

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №5»**

РАССМОТРЕНА  
на методическом совете  
МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО г.  
Иркутска «ДДТ №5»  
\_\_\_\_\_ С.А.  
Золотухин  
(подпись, печать)

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

***Мероприятия «Воды России»***

Разработчик:  
Пащенко Т.А.,  
Педагог- организатор

г. Иркутск

2022 г.

## **Актуальность**

В мире 97% соленой воды. Пресной воды всего 3%. Россия по запасам воды стоит в ряду мировых лидеров. Наша страна отличается изобилием природных вод, хорошо развитой речной сетью, а также уникальным водным побережьем, имеющим протяженность порядка 60 тыс.километров. Но практически все запасы водного ресурса, особенно в центральной части России загрязнены сточными водами от промышленных и сельскохозяйственных производств. Чтобы предотвратить деградацию водных объектов и, как следствие, серьезных экологических проблем, необходимо с раннего возраста формировать навык разумного водопотребления.

**Дата проведения:** 20 апреля 2022 года

**Место проведения:** Иркутская область, город Иркутск, МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5» подразделение ДК Ленинец

**Продолжительность:** два академических часа

**Возраст:** 5-8 лет

**Цель:** Развивать экологическое мышление обучающихся в сфере водосбережения.

**Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с понятием «круговорот воды»
2. Формирование представление о значении воды для человека и других живых
3. Воспитание ответственного отношения к водным ресурсам.

**Ожидаемые результаты:**

1. Получены и закреплены знания о круговороте воды в природе
2. Улучшенные навыки водосбережения
3. Повышение уровня экологического воспитания
4. Повышение уровня когнитивных способностей

5. Повышение уровня внимания, памяти, логического мышления и умения анализировать.

**Методы:** устные, практические, наглядные

**Приемы:** объяснение, творческая работа

**Материалы:** проектор, экран, компьютер, колонки, ножницы, бумага

### **Организационный момент**

Педагог Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о воде, о свойствах воды, познакомимся с круговоротом воды в природе, поговорим о воде как необходимом условии жизни на Земле, об охране воды; поговорим о бережном отношении к природным ресурсам,.

### **Передача новых знаний**

Педагог Что вы видите на картинке? (приложение 1)

Дети не знаем/круговорот воды в природе

Педагог Это круговорот воды в природе. На Земле много воды. Она заполняет впадины морей и океанов, течёт по поверхности Земли в ручьях и реках и под землёй, образуя подземные реки и родники. Благодаря своему свойству легко переходит из одного состояния в другое, находится в постоянном движении. Какие реки, озера, океаны, моря вы знаете?

Дети Ангара, Черное море, Тихий океан ...

Педагог Молодцы, вода не только в реках, морях и озерах, а еще и в облаках, воздухе. А в горах, где находится вода?

Дети Ручьях, снеге, облаках

Педагог Очень хорошо, Сейчас я вам на столы положу карточки (Приложение 2), Вам за вам за 2 минуты нужно обвести все капли, которые спрятались на рисунке.

\*Обучающиеся в парах выполняют задание, педагог проходит и смотрит, как дети выполняют задание, помогает\*

Педагог Сколько у вас получилось капель?

Дети 17

Педагог верно. На картинках мы видим, что вода находится везде- в дожде, под землей, в озерах, в растениях, тучах, в снежной шапке на горах, океане, в животных и в белке и в лосе. Кроме того вода путешествует по кругу. Посмотрите внимательно на стрелки на картинке \*показывает картинку на слайде (Приложение 2). Эти стрелки обозначают круговорот воды в природе: Из туч вода в виде снега или дождя попадает в почву, реки, озера и океан, а потом из-за туч выходит солнце нагревает воду и появляется пар-вода испаряется и образует облака. Облака скапливаются-скапливаются и опять попадает на землю виде снега и дождя. Этот круг бесконечен. Сейчас предлагаю посмотреть мультфильм [1].

\*просматривают мультфильм\*

Педагог Как уже сказали в видео воду постоянно использует человек и загрязняет ее. А где мы используем воду?

Дети пьем, животных поим, растения поливаем, стираем

Педагог правильно. Для того что вы сказали мы можем использовать только пресную воду. Где она есть?

Дети в реках, озерах, подземных водах.

Педагог верно, а еще в ледниках. Но больше воды у нас в океанах и морях, но мы не можем ее использовать ее , потому что она соленая. Мы не можем соленой водой стирать вещи, готовить, пить и поливать цветы. Цветы погибнут, вещи не отсираются, потому что соленая вода не мылиться, есть еду на соленой воде мы тоже не сможем. А еще мы используем воду на заводах. \*показывает на экран\* (Приложение 3) Так , чтобы вырастить 1 апельсин нужно 50 литров воды, для 1 кг шоколада вообще 24 литра, для одного салата 117 литров! Посмотрите у меня в руках бутылка 2 литра. Вы представляете как много 117 литров? Это 58 таких бутылок.

А еще вода нужна, чтобы получить электричество. Вы знаете, где у нас ГЭС в Иркутске? Вот там тоже течет пресная вода.\*показывает на слайд\* а еще вода используется чтобы сделать нашу одежду, технику и другие вещи. И там

используют только пресную воду. Даже чтобы изготовить тетрадь нам нужно очень много пресной воды \*показывает на слайд\*

Чтобы ее сделать, нужно срубить дерево,

а на то, чтобы оно выросло нужна вода, затем нужно доставить его на завод.

На заводе с деревьев снимается кора, а потом они измельчаются в стружку.

Но все равно это древесина. Чтобы сделать из нее бумагу, нужно из дерева

выделить целлюлозу – это мягкие волокна, из которых уже можно сделать

бумагу. Чтобы получить целлюлозу, древесную стружку помещают в

огромные котлы и добавляют туда много воды и химикатов. В результате

выделяется целлюлоза. Ее раствор собирают и направляют на машину,

производящую бумагу. Там всю воду удаляют и получается абсолютно сухой

лист. Выходит, что и бумагу нельзя было создать, не используя воду.

А еще помните, в видео говорили, что заводы загрязняют нашу воду?

Дети да

Педагог Потому что они пользуются водой, а потом выкидывают ее в наши чистые озера. Это называется «Экологический след». Как выдумаете вода может закончиться?

Дети да

Педагог поэтому нам нужно научиться экономить воду. Чтобы научиться мы поиграем в игру. Я называю, как можно экономить, вы должны показать карточку (Приложение 4) при каком действии этот способ можно использовать.

Понятно?

Дети да

Педагог

1. Открывая кран, сделайте напор воды минимальным (мытьё посуды.

Гигиена, уборка дома) Убирая дом, готовя пищу, моя посуду, необходимо следить за количеством воды, которое вы тратите.

2. Закрывайте кран, когда чистите зубы (гигиена) Простая привычка,

которая позволяет сохранить большое количество воды от

бессмысленного загрязнения. За 1 минуту из крана вытекает до 11-ти

литров воды, хотя для чистки зубов достаточно одного стакан.

3. Принимайте душ ежедневно по 5-7 минут (гигиена) Быстрый душ – отличное решение для тех, кто короткий душ (до 5-7 хочет разумно тратить воду. Принимая ванну, мы тратим намного больше воды.
4. Соблюдайте сортировку мусора и сдавайте на переработку стекло, металл, пластик, бумагу (отдых, питье, мытье посуды, стирка, приготовление еды, уборка, гигиена) Если сдавать старые вещи на переработку, то их на переработку стекло, используют как материал для создания новых пластик, вещей, а значит не нужно будет тратить и загрязнять воду для обработки природных ресурсов и понадобится меньше воды для обеспечения работы заводов.
5. Ешьте больше растительной пищи (приготовление пищи, выращивание сельскохозяйственных растений) Для создания растительной пищи нужно меньше воды, чем для мясной продукции. И, кроме того, это позволяет сделать питание более сбалансированным и полезным.
6. Бережно относитесь к вещам (необходимый ресурс для создания вещей, охлаждение и мытье приборов на заводе) Если мы бережно относимся к вещам, то они нам дольше служат, а значит нам реже нужно их выбрасывать и покупать новые. А чем реже мы покупаем новые вещи, тем меньше работают заводы, а значит вода не используется и остается чистой.

Педагог все молодцы . взгляните, ребята, как красива планета Земля из космоса. Недаром ее называют голубой планетой, ведь на ней так много воды. Но теперь мы с вами знаем, что этот ценный ресурс – вода в действительности не так уж широко распространен на нашей планете, как нам кажется, потому что человеку, также, как и всем наземным животным, требуется не любая вода, а пресная. Поэтому, чтобы на всех хватало воды, нужно к ней очень бережно относиться и сохранять ее от загрязнения. Какие правила из тех, что мы сейчас с вами разложили, вы уже применяете в жизни или готовы начать применять дома сразу после возвращения с урока?

Дети отвечают

Педагог Очень хорошо!

### **Закрепление знаний**

Педагог Сейчас мы соберем с вами книжку-памятку, в которой собраны основные советы, соблюдение которых позволит во много раз уменьшить водный след любого человека. (Приложение 5)

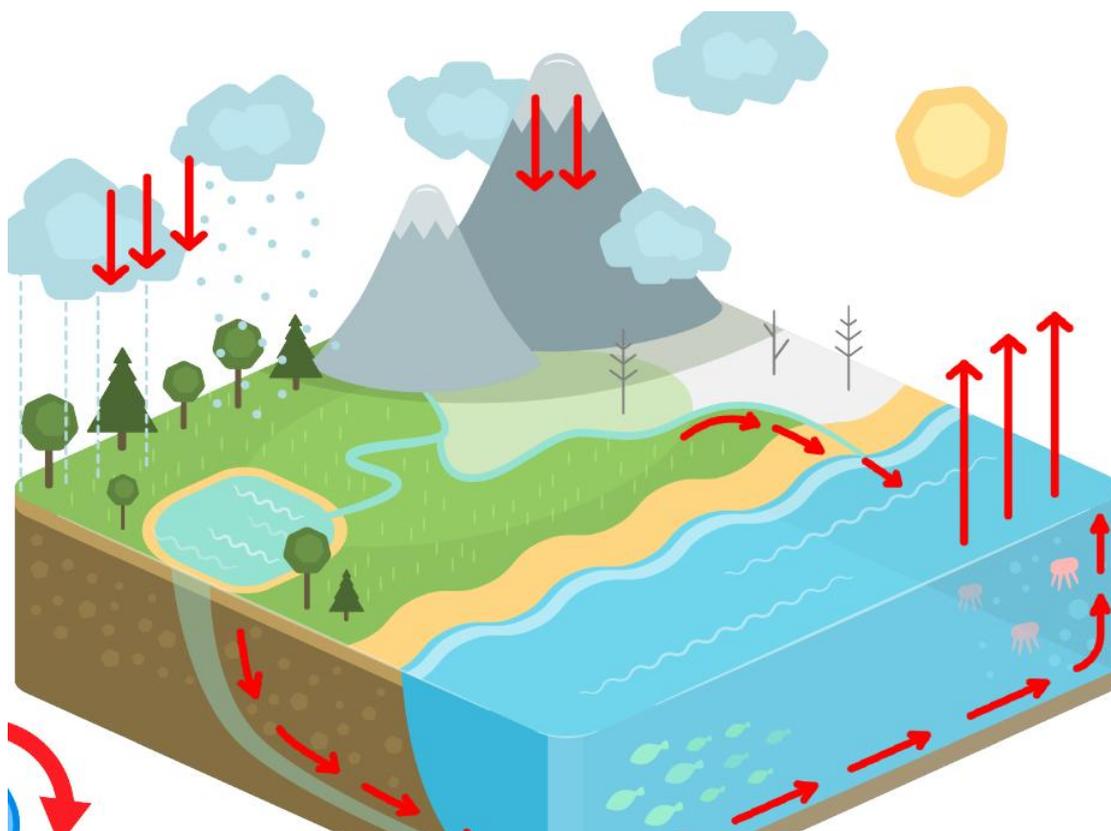
### **Завершающий**

Педагог Теперь мы с вами знаем, как это важно – экономно использовать воду. Надеюсь вы узнали много нового. Спасибо всем, что пришли, до свидания.

### **Список использованных источников**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9eEEtIPA834>
2. <https://inlnk.ru/Qw5B56>
3. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuschiy-mir-klass-krugovorot-vodi-v-prirode-ispolzovanie-i-ohrana-vodi-3396023.html>
4. <https://inlnk.ru/68w7wm>

## Приложение 1



## Приложение 2



## Сколько воды нужно, чтобы сделать пищу



АПЕЛЬСИН 1 ШТ



КОФЕ



1 КГ ШОКОЛАДА



1 КГ РИСА



1 СТЕЙК

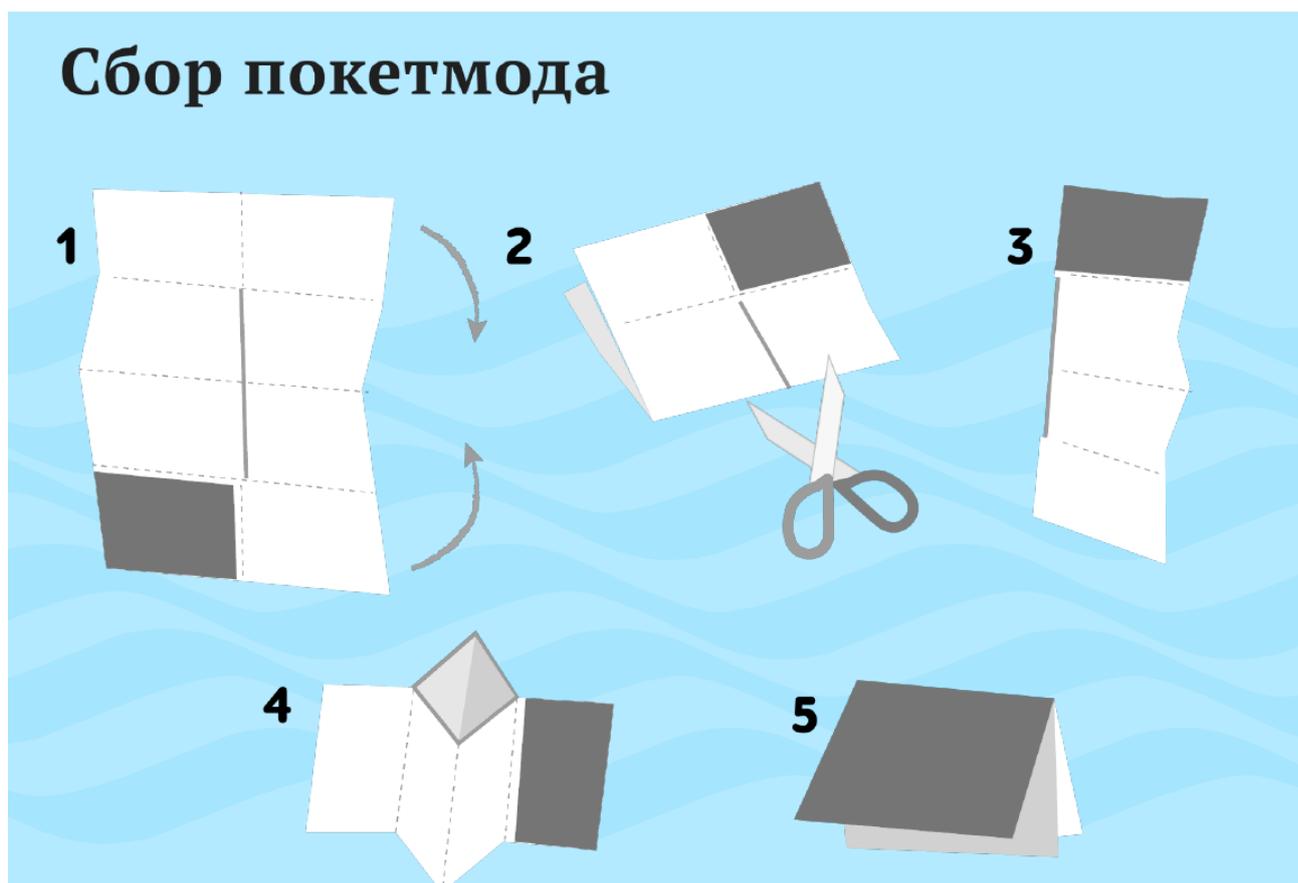


ОВОЩИ

## Приложение 4

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Мытьё посуды</p>                              | <p>Питьё</p>  | <p>Приготовление еды</p>                     | <p>Гигиена</p>                                       |
| <p>Стирка одежды</p>                             | <p>Уборка дома</p>  | <p>Транспорт</p>                             | <p>Отдых</p>   |
| <p>Выращивание сельскохозяйственных растений</p> | <p>Содержание домашних животных (питьё) <small>1 из 1</small></p> | <p>Охлаждение и мытьё приборов на заводе</p> | <p>Необходимый ресурс, для создания разных вещей</p> |

# Сбор покетмода





Сдавать отходы на переработку.

Бережно относиться к вещам, чтобы они служили дольше.

Отдавать ненужные хорошие вещи другим, чтобы на создание новых вещей трапилось меньше природных ресурсов.

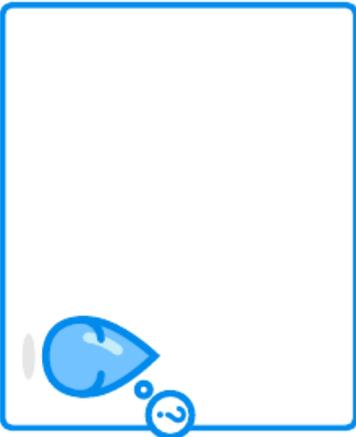
Покупать и есть больше овощей, злаков и фруктов;

Готовить напитки из натуральных ингредиентов, а не сладких напитков типа аперитива, лимонада, фруктового сока.

**Люди могут снизить свой водный след, если будут соблюдать простые советы:**

Согласно расчетам, водный след среднестатистического жителя Земли составляет 1240 м<sup>3</sup> воды в год (т.е. 1300 полных ванн). Больше всего воды используется в Китае, Индии, США и России.

Связано это с тем, что в этих странах очень много заводов , а на что еще тратится вода? Дюрисуи, для чего используют воду в России?



[www.recyclemap.ru](http://www.recyclemap.ru)



Найти пункты приема вторсырья в вашем городе вам поможет интернет-карта «Вторая жизнь вещей».

Помните об этом и старайтесь сдавать свои отходы на переработку.

Переработка мусора позволяет очень сильно сократить потребление и загрязнение воды различными предприятиями.

## Переработка мусора

**Водный след – общее количество воды, которое нужно затратить, чтобы создать что-то.**



нужна вода, чтобы вырастить хлопчатник;

нужна вода, чтобы покрасить ткань;

нужна вода, чтобы подготовить оборудование на заводе.

нужна вода, чтобы выделить целлюлозу из древесных лоу;

нужна вода, чтобы приоткрыть бумажную массу;

нужна вода, чтобы охладить оборудование.



## Памятка для тех, кто хочет снизить свой водный след



ВОДА РОССИИ  
Федеральная целевая программа

Доля расхода воды на еду и питье составляет 4%.

Протечки забирают до 14% от общего расхода воды.

Уборка, мытье посуды и рук составляют 16% от общего расхода воды.

На приём душа и ванны уходит 18% от общего расхода воды.

Стирка забирает до 22% от общего расхода воды.

На смыл унитаза приходится до 26% используемой в доме воды.



Принимайте душ вместо ванны.

При мытье посуды не держите кран постоянно открытым.

На время, когда вы чистите зубы, выключайте воду. Чтобы прополоскать рот, достаточно одного стакана воды.

Проверьте вместе с родителями, есть ли у вас протекающие краны. Попросите взрослых их заменить.

**Помните!**



**Простые советы помогут вам сэкономить воду**



## Проведите опыт

Если в вашей квартире установлены счетчики для воды, то заведите дневник наблюдений и записывайте в него, сколько воды и на что тратится в вашей семье.

Предложите взрослым следовать советам по экономии воды.

Сравните показания водяного счетчика за несколько месяцев, чтобы узнать, сколько воды (и средств семейного бюджета) удастся сэкономить вашей семье.

| Действие | Объем воды, сэкономленный | Объем воды, сэкономленный |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| Душ      | 200 л                     | 70 л                      |
|          |                           |                           |
|          |                           |                           |
|          |                           |                           |
|          |                           |                           |

Дюрисуи, для чего используют воду в России?