

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 5«Рябинка»
Барабинского района Новосибирской области**

**Викторина по экологии
«Что? Где? Когда?»
в подготовительной группе.**

Воспитатели:

О.А.Мальцева _____

Т.И.Семенова _____

г. Барабинск

Цели: Закрепление и систематизирование знаний детей о природе.

Задачи: активизировать знания детей о животном, растительном и рукотворном мире, формировать устойчивый интерес к природе, закреплять у детей правила поведения в природе, развивать навыки работать в совместной командной деятельности, развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление, воспитывать любовь и бережное отношение к **природе**.

Материалы и оборудование. Задания в конвертах, волчок – юла со стрелкой, карточки животных, птиц, окружающей природы, рукотворного, презентация, предупреждающие экологические знаки, жетоны, эмблемы для 3х – команд.

Условия игры: 3 команды принимают участие в игре - викторине. За каждый правильный ответ команде выдаётся жетон. По окончании игры подсчитывается количество жетонов. Выигрывает та команда, которая набрала больше жетонов.

Ход игры.

Здравствуй, дети, здравствуй, уважаемые взрослые. Здравствуй, все, кто сегодня с нами на нашем празднике.

В : Ребята, я рада приветствовать вас на экологической викторине «Что? Где? Когда» (музыка). В эту игру играют самые умные, эрудированные люди. Я думаю, вы сегодня покажите все свои знания и умения.

Символом нашей игры «Что?Где?Когда?» будет мудрая сова! (*поставить сову на стол*). У нас три команды. Поприветствуем их «Ручеек», «Колокольчики», «Почемучки». Каждая команда представляет своего капитана.

А сейчас я вам представлю еще одну команду – команду жюри. Сегодня им придётся принимать непростые, очень важные решения (*представление жюри*).

- Ребята, сейчас я познакомлю с правилами игры, которые необходимо соблюдать.
- Ответ выкрикивать нельзя.
- За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.
- На столах колокольчики, звонить нужно, как только знаете ответ на вопрос.
- Команда совместно обсуждает варианты ответов, потом капитан команды объявляет имя игрока, который будет отвечать на вопрос.

Разыгрывается 1 раунд и свой вопрос вам задает Кот Леопольд. Внимание на экран. Кот Леопольд просит помочь найти

Первой команде картинки, на которых изображены все объекты живой природы.

Второй команде - картинки, на которых изображены все объекты не живой природы.

Третьей команде - картинки, на которых изображены объекты не природы.

(кто сделал звонит в колокольчик).

Разыгрывается 2 раунд и свое задание вас просит выполнить. Незнайка.

Незнайка просит помочь объяснить пословицу»

- Возле леса жить - голодному не быть.- 1 команде

- Матушка земля – кормилица твоя.- 2 команде

- Что летом родится, зимой пригодится. -3 команде

(можно всем командам сразу, звонят в колокольчик)

Музыкальная пауза

Игра со зрителями «Кто как кричит»

Я сейчас назову животное или птицу, а вы скажите, как они кричат.

- Комар – пищит
- Утка – крякает
- Филин – ухает
- Журавль – курлычет
- Ворона – каркает
- Медведь – ревет
- Конь – ржет
- Овца – блеет
- Пчела – жужжит
- Сверчок – стрекочет
- Голубь – воркует.
- Свинья – хрюкает.

Музыкальный раунд !- Прослушайте аудиозаписи, определите и назовите что за природные звуки вы слышали (пение соловья), (воробьи чирикают), (голос ушастой совы). (колокольчик)

3 раунд «*Чёрный ящик*» - в студию.

В этом чёрном сундучке

Прячется загадка.

Вы загадку отгадайте,

Что там прячется, узнайте.

- То, что спрятано внутри, могут быть овальные, большие, маленькие. Появляются в конце лета, начале осени на травах, кустарниках, деревьях. Их разносит ветер или сеет человек. Из них вырастают новые растения. Правильно, это семена и плоды.

Открывают «*Чёрный ящик*». Рассматривают семена подсолнечника, гороха, ноготков, крылатки клёна, плоды шиповника и др. Покажите и назовите какие это плоды и семена. За правильное объяснение жюри может начислить дополнительный балл.

4 раунд «*Назови лишнее и объясни почему*» Внимание на экран!

(1слайд клен, липа, береза, ель, тополь; 2 слайд стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик; 3 слайд лиса, корова, еж, заяц, волк.)

Физкультминутка (*под звуки природы*)

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (*Ходьба.*)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (*На носочках.*)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимают ноги.*)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (*Прыжки.*)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (*Приседают.*)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег.*)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (*Ходьба.*)

А мы продолжаем нашу **экологическую игру**. Я приглашаю вас всех на «*Лесной концерт*».

Я буду называть лесных артистов, а вы «*поёте*» их голосом (словом, которым они «*говорят*»).

Пчела – ... жужжит

Лягушка – ... квакает

Кукушка – ... кукует

Ворона – ... каркает

Змея – ... шипит

Дятел – ... стучит

Волк – ... воет

Петух - ... кукарекает.

Вед. – «*Лесной концерт*» прошел на славу, вы все большие молодцы!

Раунд 5 «Как вести себя в природе». (Вопрос от Старичка - Лесовичка). Ситуации для каждой команды

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!
Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

Раунд 6. (по звонку колокольчика – кто быстрее) «Найди родственников среди животных» (Вопрос от льва Алекса)

Каждой команде выдается конверт с изображениями животных диких и домашних.

Игрокам нужно разложить картинки по парам: «дикое - домашнее» и объяснить свой выбор.

Кабан – свинья;

Корова – бизон;

Кролик – заяц;

Собака – волк;
Кошка – Лев;
Коза – горный козел;
Овца – дикий баран;
Лошадь – зебра и.т.п.

Дети. Среди диких животных можно найти сородичей домашних, потому что когда – то они произошли от одного вида.

Раунд 7 (по звонку колокольчика) (Вопрос от Снежной Королевы)

Какая команда первая ответит правильно, та и получит балл.

Вопрос: « Что не имеет своей формы, но колется и лепится, что падает с неба и поднимается вверх, что может обжигать, но без этого невозможна жизнь »

Дети. «Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!»

Раунд 8 «Что мы знаем о природе?»

Вопросы о растениях.

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?
(у хвойных деревьев вместо листьев -иголки, хвоя, они не боятся мороза.
- Какое дерево летом и зимой остаётся зелёным? (ель, сосна).
- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

Вопросы о насекомых

- .
- Куда зимой пропадают насекомые? (прячутся под корой деревьев, под сухими листьями,забиваются в щели домов, заползают под землю и впадают в спячку).
- Кто в лесу плетёт паутину? (паук).
- Сколько крыльев у жука? (четыре).

Вопросы о птицах

.

•Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем? (грачи. Ищут

червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из под снега, первых червяков).

•Какие птицы прилетают весной позже всех?

Почему? (ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются насекомые появляются позднее.)

•Назови, каких перелетных птиц вы знаете? (ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка).

•Назови, каких зимующих птиц вы знаете?(филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель).

Вопросы о животных.

•У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза).

•Почему в одних случаях заяц белый, а в других серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом серый).

•Как называется книга, куда занесены редкие животные? (Красная книга)

Что такое Красная книга? Правильно, Красная Книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения

- Почему выбран именно красный цвет? (красный цвет, как сигнал светофора, цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать).

Раунд 9. Блиц - опрос-

- Голубой шатер всю землю покрыл (небо.)
- Красная девушка по небу ходит (солнце.)
- Много рук, а нога одна (дерево.)
- Неизвестно где живет, налетит - деревья гнёт (ветер.)

- Кто в лесу без топора строит избу без угла (*муравьи.*)
- Летит орлица по синему небу, крылья распростала, солнышко застала. (*туча*)
- Растут на ветке группками, покрытые скорлупками (*орехи.*)
- Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел (*одуванчик*)
- Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (*вода*)
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (*лес*)
- Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (*подснежник*)
- Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (*ёж*)
- Зимой спит, летом ульи ворошит (*медведь*)
- Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадёт (*лиса*)
- Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает (*зимой*)
- Вьется веревка, на конце головка (*змея*)
- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает (*весной*).
- Им мы дышим, газы в нем. Как его мы назовем? (*Воздух*)
- Летом вырастают, А осенью опадают. (*Листья*)
- Белая морковка Зимой растёт. (*Сосулька*)
- В огне не горит, В воде не тонет. (*Лед*)
- То он клин, то он блин, ночью на небе один (*месяц*)
- Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе (*облака*)
- Бежит, бежит – не выбежит, течет, течет – не вытечет (*река*)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.*)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (*Насекомые.*)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)

— У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)

— Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)

— Как назвать детеныша коровы? (*Теленок.*)

— Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)

— Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)

— У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)

— Кто в лесу всю зиму спит? (*Еж, медведь, барсук.*)

— Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)

— Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*) ^

— Как назвать детеныша лошади? (*Жеребенок.*)

— Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

— Сколько ног у паука? (Восемь.)

Вопросы для команды «Натуралисты».

— На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

— Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)

— Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

— Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)

— Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

— У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

— Чем питается бабочка? (Нектаром.)

— Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

Раунд 10. вопрос от Буратино

Помогите разобраться в этих знаках! Какой знак что обозначает. Каждая команда объясняет, что обозначает этот знак. (знаки в конвертиках)

Раунд 11. Собери пазл (изображение природы)

В дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете. Хочу сказать, чтобы помнили все: Любите **природу**, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живём и будем жить. Так давайте же мы, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.

А нам пришло время подвести итоги **экологической игры «Что? Где? Когда?»**

Вы все очень старались. Четко выполняли все задания. Показали себя настоящими **знатоками природы**. Работали дружно и сплоченно. Молодцы!

Слово жюри.

А теперь - сюрприз для вас **подготовила мудрая сова**. Внимание, зеленый ящик!
(награждение детей)

Вы сидели и **играли**

И надеюсь не скучали

Но закончилась **игра** –

Расставаться нам пора.

И давайте на прощанье,

Скажем дружно...

Все: ДО СВИДАНИЯ!