Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

**«Семейные традиции»**

**(Сценарий воспитательного мероприятия)**

Составители: Кислицина А. В., Попова Л. М.

учителя начальных классов МАОУ «СОШ» с. Летка

1. **Актуальность**. Сегодня не утратили своего значения, а, наоборот, стали еще важнее такие нравственные качества, как патриотизм, долг, честь, совесть, порядочность, доброта, бескорыстие и другие. И одной из главных целей школы является воспитание людей высоконравственных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине. Но без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без поддержки со стороны родителей работа педагога будет малопродуктивной. Поэтому важно привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий в классе. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» предоставляет учителю большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса.

Мероприятие «Семейные традиции», организованное совместно с родителями, может быть продолжением изучения темы «Семейные праздники» по предмету «Основы светской этики».

1. **Цель:** привлечь внимание учащихся и родителей к имеющимся семейным традициям. Стимулирование к появлению новых семейных традиций, способствующих сплочению семьи.

**Задачи:**

* Ознакомление с традициями народа коми;
* Развитие интереса к семейным традициям;
* Развитие нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях;
* Воспитание уважения, любви к своему народу, к своей семье.

1. **Ожидаемый результат:**

* Расширение представлений о традициях коми народа;
* Сближение родителей и детей посредством включения в совместную исследовательскую, творческую деятельность;
* Развитие нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях;
* мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения курса «Основы светской этики» их детьми.

1. **План мероприятия:**
2. Организационный момент.
3. Введение в тему.
4. Знакомство с традициями коми народа, семейными традициями учащихся.
5. Итог мероприятия. Рефлексия.
6. **Ход мероприятия**
7. ***Организационный момент.***

- Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители! Встаньте, пожалуйста, в кружок, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Что вы почувствовали?

- Сегодня мы встретились с вами, чтобы поговорить о самом приятном и согревающем душу каждого человека.

1. ***Введение в тему.***

*Стихотворение рассказывает ученик:*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Сегодня мы с вами поговорим о семье, семейных традициях. Ребята, часто ли вы слышите слово традиция? Где вы его слышали?

1. ***Знакомство с традициями коми народа, семейными традициями учащихся.***

- Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении и быту, который передаётся из поколения в поколение. По традициям с их обрядами мы можем судить об истории народа, быте народа, нравственности, его вере.

- Ребята, а какие народы проживают в нашей республике?

- Какие коми народные традиции вы знаете?

- Сегодня, ребята, мы познакомимся с традициями народа коми и традициями вашей семьи.

- Традиции семьи – это обычаи, порядок, нормы поведения членов семьи.

Раньше коми крестьянские семьи были большими: во-первых, многодетными; во-вторых, взрослые семьи после женитьбы продолжали жить с родителями. Главой семьи являлся старший мужчина. Его слово было решающим в любом деле, хотя он и учитывал мнение взрослых мужчин. Женской половиной в доме руководила жена хозяина. Но в течение длительного времени, когда муж уходил на заработки или был на промысле, жена руководила семьёй. (*Демонстрация рисунков предметов быта, традиционной одежды, избы коми семьи)*

Традиция предписывала родителям заботиться о ребенке, оказывать ему помощь, видя в нем не только продолжателя рода, но и будущего кормильца. Взрослые члены семьи откликались на просьбы детей, помогали им практически осваивать мир. Освоение правил поведения и норм жизни происходило в семье. Дети на опыте овладевали секретами трудовых действий, участвовали в семейном пении, хороводах, наблюдали и запоминали народные приметы и приемы различного рукоделия и ремесел.

Этической традицией семьи было уважение и почитание старшего поколения младшим, родителей детьми.

-Ребята, как вы это понимаете?

- Например, при появлении старшего младшие члены семьи подымались со своих мест, старших пропускали вперёд. Или, к примеру, хлеб к столу всегда нарезал глава семьи, он же за столом начинал есть первым.

Выступление семей по теме «Родословная моей семьи».

- Каждому человеку очень важно знать свою родословную. Много интересного узнали мы о вашей семье по вашим родословным. Молодцы! Спасибо за работу.

- Ребята, какие коми народные праздники вы знаете?

-Традиционные праздники разнообразили и украшали жизнь коми народа. Главными считались праздники и дни, посвященные святым. Например, Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение и другие.

Наиболее яркими праздниками были такие как Святки, Масленица, Пасха, Иванов день, Ильин день. В коми крае Масленица считалась чуть ли не самым любимым праздником. Масленичное гуляние продолжалось 4 дня. Начинали его в четверг и завершали в воскресенье. На протяжении всей масленичной недели катались с горок. Их строили из досок, облитых водой. Сооружались они так, чтобы их спуск выходил на реку. Дети чаще всего катались на бересте, иногда на берестяных пестерах или небольших деревянных саночках. Молодёжь съезжала в больших санях, обычно служивших конскими повозками.

Другим популярным развлечением на Масленицу были качели. Их сооружали в сараях накануне праздника. В пятницу масленичной недели начиналось катание на лошадях. Выезжали на расписных, богато украшенных и покрытых цветным сукном санях. Обязательным элементом Масленичного праздника были обильные угощения.

* Ребята, как вы думаете, что самое главное в Масленице?

Отгадайте загадку: что на сковороду наливают, вчетверо сгибают? (блин)

-Почему блин был главным на Масленице? На что он похож? (Блин похож на весеннее солнышко. Такой же круглый, румяный.)

В завершение масленичных гуляний соломенное чучело Масленицы насаживали на палку и сжигали на берегу реки.

Из народных праздников, не связанных с церковным календарём, можно отметить «проводы льда», празднование начала и окончания охоты, окончание жатвы.

Выступление семей. Рассказ о традиционных праздниках семьи.

- Спасибо за интересную информацию о семейных праздниках и традиционных блюдах вашей семьи.

- В весенне-летнее время большой популярностью у детей пользовались подвижные и спортивные игры. В октябре игры и развлечения устраивались в помещении. Дети младшего возраста ( до 8 лет) играли разнообразными самодельными игрушками: куклами, фигурками животных. Мальчики постарше играли лодыжками, косточками коленного сустава у барана или у овцы. Осенними и зимними вечерами дети и подростки часто собирались в домах, хозяева которых имели репутацию хороших рассказчиков. Их репертуар включал волшебные сказки, былинки, охотничьи рассказы. Девушки и юноши по вечерам ходили на посиделки. Девушки на посиделки приходили с прялкой, готовили себе приданое. Юноши приходили без дела, чаще с гармошкой.

В праздничные дни на посиделках молодёжь устраивала пир, играла, развлекалась. Предпочтение отдавалось таким играм как «Жмурки», «Водящий в шубе».

Выступление семей по теме «Игры моей семьи».

- Спасибо. Как интересно можно проводить свободное время со своей семьей!

- Трудовыми традициями коми народа считались охота, рыболовство, земледелие, животноводство, собирательство, ремёсла и промыслы.

В обязанности мужчин входили такие работы, как столярное дело, изготовление и ремонт орудий труда, заготовка дров, пахота, сев, вывоз навоза на поля, рыболовство, охота. К женским занятиям относились ведение домашнего хозяйства, прядение, ткачество, пошив одежды, вязание, уход за скотом, огородничество, сбор и заготовка ягод и грибов, лекарственных растений.

На сенокосе, жатве работали все.

У коми в труде широко практиковалось взаимопомощь: на строительстве дома, сенокосе, при заготовке дров, при вывозе навоза. Люди объединялись и начинали помогать то одному, то другому. Эта работа проходила в один день с утра до вечера и кончалась общей трапезой – ужином. Люди охотно шли помогать, потому что в труде они могли показать своё мастерство, силу, остроумие.

Выступление семей. Рассказ о трудовых традициях семьи.

- Спасибо за выступление. Если в семье из поколения в поколение воспитывается трудолюбие, воспевается традиционное народное ремесло, значит, такая семья крепко стоит на ногах.

1. ***Итог мероприятия. Рефлексия.***

- Наше мероприятие подошло к концу.

- Что такое традиция?

- Ребята, с какими традициями коми народа вы сегодня познакомились?

- Что интересного узнали о семейных традициях?

- Составим синквейн на тему «Семейные традиции».

- Благодаря традициям, существующим в наших семьях, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Главное, они нужны, чтобы укреплять семью.

Используемая литература:

1. Жеребцов Л. Н., Конаков Н. Д., Королев К. С. Из жизни древних коми – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1985.
2. Историко – культурный атлас Республкик Коми.-М.: Дрофа,1997.
3. История Республики Коми. 7-11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / Рогачев М. Б., Васкул И. Л., Жеребцов М. В. и др.- М.: ДИК, 2000.
4. Суслопарова Л. Семейные традиции. – М.: Знание, 1979.
5. Традиционная культура и быт народа коми: Сб. статей. / ред. Жеребцов Л. Н. – Сыктывкар: Коми фил. АН СССР, 1978.
6. Традиционная культура народа коми: Этнографические очерки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994.
7. Филиппова В. В. Традиционная культура народа коми. Учебное пособие. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2003.