

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №5)**

**Конспект**  
**коррекционно-развивающего занятия на тему:**  
**«Встреча с ежом...»**  
(подготовительная к школе группа детей с нарушением зрения)  
/из опыта работы/



**Автор:**  
**Учитель-дефектолог /тифлопедагог/:**  
**Миренкова Н.А.**

**г. Сафоново, Смоленская область**

## Тема занятия: «Встреча с ежом...»

### Цели:

- ✓ Целенаправленное развитие зрительного восприятия детей на основе уточнения, закрепления и систематизации знаний о ежах: их внешнем виде, среде обитания, повадках, посредством современных образовательных технологий (ИКТ, СУ-Джок, оригами и устного художественного творчества).
- ✓ Воспитание экологической культуры детей.

### Задачи:

- ✓ Целенаправленно развивать зрительное восприятие детей на основе уточнения, закрепления и систематизации знаний о ежах: их внешнем виде, среде обитания, повадках.
- ✓ Учить зрительно, воссоздавать целостное изображение посредством оригами.
- ✓ Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук, глазомера и активизация всех психических процессов (внимания, памяти, речи) через предметно-практическую деятельность детей.
- ✓ Развивать умение активно использовать в работе пространственные термины /справа, слева, правый –левый угол, перед, за, между/
- ✓ Формировать опыт социального взаимодействия, социальной адаптации.
- ✓ Воспитывать экологическую культуру детей, любовь и бережное отношение к животным.

### Используемый материал.

#### Демонстрационный:

- ✓ ИКТ – презентация о ежах: ЁЖ с яблоками, грибами, листьями, нора ежа, семья ежей.
- ✓ Компьютерная игра «Кто лишний?»
- ✓ Экологический макет, запрещающий, брать ежа домой.
- ✓ Рассказ-загадка о еже, загадки, пословицы стихи о ежах.
- ✓ Полянка... разноцветные листья.

#### Раздаточный:

- ✓ Су-Джок – шарики с шипами на каждого ребёнка.
- ✓ Фломастеры, листы бумаги коричневого цвета.

## Ход занятия

### Педагог:

Ребята, давайте представим, что мы с вами на лесной полянке...

«Слышу топот чьих-то ножек. По тропинке ходит... /ёжик/

Дети, как выдумаете, о ком идёт речь? /ответ ребёнка/

**СЛАЙДЫ «Ёж», «Ёж с листочком на иголках»**



**Педагог.**

Бежит ежик по дорожке на своих **коротких** ножках.

На колючих, на иголках,

Он несет *листочек желтый*

**Педагог.**

Ты куда же ёж идешь, и зачем листок несёшь? */ответы детей/*

Ребята, как вы думаете, куда он несёт листочек? */ в нору/*

А зачем он несёт листочек? */чтобы уютней было спать в норе.../*

***Слайд Ёжик с листочками клубком***



**Педагог.**

Приглядишься – ка, это - ёж!

Хитрый ёжик колкий,

Листья нанизал на свои иголки!

Их несёт к себе домой, стелет на кроватку,

Чтобы долгою зимой спать в норке сладко

***Слайд Ёжик с листочками в норе***



**Педагог.**

Бежит ежик по дорожке на своих *коротких* ножках.

На колючих - на иголках, он несет яблоко, грибок.

Ты куда же ёж идешь, и зачем яблоко и грибок несёшь */ответы детей/*

***Слайд Ёжик несёт яблоки и грибы***



### Педагог:

Грибы и яблоки ежи не едят. Они их носят на своих иголках, чтобы отпугивать вредных насекомых, которые прячутся у него между иголками и очень беспокоят ежей. Так как, лапки у ежа короткие, он никак не может прогнать этих насекомых. Вот и собирает еж яблоки, грибы, пахучие травы.

### Педагог:

Ребята, найдите-ка следы ежа

### Слайд «Следы животных»



### Педагог.

Что ты, ёж, такой колючий?

Это я на всякий случай...

Ребята, а на какой случай, он колючий?

Для чего ему иголки?/ответы детей/

/Защититься от врагов/.

А кто его враги? /волки, лисы и медведи/

**Педагог:** Действительно, ребята, свернется еж шариком кто прикоснется к нему, тот уколется.

### Компьютерная игра: «Кто лишний»

Волк, медведь, лиса, белка и т.п.



**Педагог:** Ты куда же ёж идешь? Почему ты такой грустный? Что случилось?

Ребята, послушайте рассказ ежихи.

### Слайд Ежи с мамой



**Рассказ ежихи.** Дорогие ребята! У меня были маленькие детки – ежата: два брата и 3 сестры. А сколько всего? */Пять ежат/*. Сначала ежата были совсем голенькие и слепые, они все время лежали и у меня брюшком. А брюшко у меня теплое, мягкое и молоком пахнет.

А потом у них открылись глазки и стали вырастать маленькие мягкие иголочки. И мы вышли из норки на полянку. Ежата стали играть и разбежались по полянке. Я не могу их найти.

### Слайд ЁЖ с ежатами



#### Педагог:

Давайте поможем отыскать ежат, отправимся на полянку

Становитесь-ка за мной, в лес дремучий мы идём!

- первым станет Саша, вторым..., между .... перед, за.../ориентировка в пространстве/

Отправляемся по дорожке: По дороге мы должны быть очень внимательны, а насколько я сейчас увижу...

### Физкультпауза «Сделай, как я»

#### Педагог:

Вот и лесная полянка, давайте присядем на неё (на столе разложены листья, под ними листы-квадраты).

Что это? ? Наверное, кто-то спрятался в листве и наблюдает за нами.

Дети находят шарики Су-Джок. Они похожи на ёжика.

Давайте их положим на правую руку, прикроем ладошками

### Пальчиковая гимнастика

Этот шарик не простой, весь колючий – вот какой!

Меж ладошками кладём. Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем. Свои ручки согреваем.

Ёжик, ёжик колкий Пальцы складываются в замок

Где твои иголки

Вот они! Вот они! открываются

Ёжик, ёжик колкий  
Спрячь свои иголки.  
Раз, и нет иголок *складываются*

**Педагог:**

Ребята, давайте сделаем для ежики ежат. Пусть каждый из вас возьмёт по одному листочку.

1. Берём квадратный лист коричневого цвета
2. Складываем его по горизонтали пополам, чтобы верхний и нижний уголок совпали вершинами.
3. Прогибаем пальчиками, разворачиваем.
3. Загибаем левый угол к серединке, прогибаем пальчиками
4. Загибаем чуть-чуть правый краешек угла, прогибаем пальчиками
5. Складываем пополам, чтобы опять совпали верхние уголки, отжимаем пальчиками.
6. Верхний угол отгибаем назад, прогибаем пальчиками
7. Правый угол чуть загибаем вперёд, прогибаем пальчиками

**Педагог:**

Чтобы получился ежик, необходимо дорисовать... нос, глаза.

**Педагог:** Дорисуйте ежатам иголки, ротик, ножки.../Дети рисуют/

**Педагог:**

Как вы думаете, можно ли забирать животных из леса домой?/нет/

Почему? /ответы детей/ /лес их домик. Они любят жить у себя в лесу, а не у вас в домах/.

**Педагог:**

Ребята, если вам доведется повстречаться с ежиком, я вас очень прошу – не забирайте его к себе домой. Ежи не живут в домах, они болевают и умирают. Если встретите ежика, рассмотрите его тихонько, не пугая, и идите дальше своей дорогой. А еж отправится дальше по своим лесным делам.

**Педагог:**

Если Ежик не пьет молоко,  
Значит, где-то в лесу далеко.  
Под кустами, в гнезде из листочков,  
Есть у ежика сын или дочка.  
Значит, надо ежика взять.  
И, в лес отнести опять.

**Педагог:**

В нем рассказывается про одного ежика, которого забрали из леса в дом. К счастью, все закончилось хорошо для этого ежика, и его отнесли обратно в лес. А то они могут погибнуть.

*Педагог ставит запрещающий знак*

