

**Сценарий мероприятия на тему
«Удивительное рядом!»
в рамках проекта «Эколята».**

Воспитатель:

Посохина Марина Владимировна

Пермский край ЗАТО Звёздный
МБДОУ «Детский сад № 4»
2021 год

Тема: «Удивительное рядом».

Цель:

Воспитание экологической культуры под средством получения элементарных научных знаний о природе.

Задачи:

- Формировать у детей экологическую культуру.
- Продолжать знакомить детей с элементарными научными знаниями о природе.
- Поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, их эрудицию.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное и красивое в природном окружении.

Ход:

I Воспитатель: Доброе утро, ребята! Вы когда-нибудь видели, как цветет одуванчик? Вы когда-нибудь слышали, как звенит тишина в лесу? А удивлялись ли вы многоцветью радуги? Каждый из нас смотрит, но умеет ли видеть? Каждый из нас слышит, но умеет ли слышать? Как много теряет тот, кто не подсматривает, не подслушивает, как чудесно, как волнующе живет мир полей, рек, лесов! Как он удивителен этот мир природы.

II Воспитатель: Природа – наш верный друг, но она хочет, чтобы люди любили и уважали, заботились и бережно относились к ней. Беречь и любить природу может лишь тот человек, который хорошо знает, изучает и постоянно интересуется ею.

I Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришла телеграмма. Давайте ее прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Фея Природы слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В мой удивительный мир природы! В моем природном государстве есть «Клуб любителей природы». Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь? Тогда вставайте в круг, все вместе произнесите волшебные слова, выполните движения и сразу окажитесь в лесу.»

II Воспитатель: Встали. Приготовились.

В Удивительное Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, еще хлопок –
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится,
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

I Воспитатель: Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите, волшебный цветок – Цветик-Семицветик, он же выполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем?

Дети: Да!

II Воспитатель: Первый лепесток - Красный лепесток. «Назови времена года».

Сейчас мы будем читать стихотворения, а вы должны догадаться и ответить о каком времени года идёт речь в каждом из этих стихотворений.

Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Все подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки, рога. (*зима*)

I Воспитатель:

У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава. (*весна*)

II Воспитатель:

На картине третьего
Красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака. (*лето*)

I Воспитатель:

А четвертый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды.

Всюду бусы-ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (*осень*)

Молодцы! Хорошо знаете времена года!

II Воспитатель: Что же на втором - оранжевом лепестке?

Оранжевый лепесток. Игра: «Скорее отгадай!».

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (Прячутся под кору деревьев и в почву)

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Молодцы ребята! Быстро ответили! Всё знаете!

I Воспитатель: Третий лепесток - Жёлтый лепесток. Игра «Если я приду в лесок!».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да» и хлопать в ладоши, если плохо, то все вместе кричим «нет» и топая ногами! Встаём около своих стульчиков и внимательно слушаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? **Нет.**
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? **Нет.**
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? **Да.**
Если ветку подвяжу
Кольшек поставлю? **Да.**
Если разведу костер,
А тушить не буду? **Нет.**
Если сильно насорю
И убрать забуду? **Нет.**
Если мусор уберу,
Банку закопаю? **Да.**
Я люблю свою природу
Я ей помогаю! **Да.**
Молодцы!

II Воспитатель: Четвёртый лепесток - Зеленый лепесток. А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации. Первая ситуация для средней группы: «Нашел Илюша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Илюше?»

Первый ребёнок:

Гнездо на ветке – птичий дом.
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй.
И никому не позволяй.

I Воспитатель: Вторая ситуация для детей старшей группы:

«Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов, предложили дети. А воспитатель сказала. Что сказала воспитатель?»

Второй ребёнок:

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем –
Объяснить не могу.
В стакане он день постоял и завял.
А сколько бы он на лугу простоял?

II Воспитатель: Третья ситуация для детей подготовительной к школе группе: «Женя нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Ане. Но Аня сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» ответил Женя. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Аня?»

Третий ребёнок:

Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой,
Ёжик даже глупый самый
Хочет жить с ежихой мамой.
Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

I Воспитатель: А сейчас ребята подготовительной к школе группе напомним нам как правильно нужно вести себя в лесу:

Четвёртый ребёнок:

Если лес нам не беречь,
Рвать, ломать, пилить и жечь,
То случится с ним беда:
Высохнет в ручьях вода,
И кукушка на суку
Не споет свое «Ку-ку».

Пятый ребёнок:

Ёжик, белочка и зайки
Заскучают без лужайки,
А медведь, лиса и волки
Загрустят зимой без ёлки.

Шестой ребенок:

Чтобы ели зеленели,
На цветах звенели шмели,
В чаще ландыши цвели,
А в борах грибы!

Седьмой ребенок:

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

II Воспитатель:

Знать должны наши детишки

Из рассказов и из книжки:

Все вместе:

Мы леса своей страны

Охранять всегда должны!

II Воспитатель: Ребята а сейчас мы вас приглашаем немного отдохнуть в нашем замечательном танце. Танец «Дружба».

I Воспитатель: Пятый лепесток – голубой лепесток. Игра: «Кто где живёт?».

Медведь – в берлоге

Лиса – в норе

Белка – в дупле

Сорока – в гнезде

Пчела – в улье

Рыба – в реке

Червячок – в земле

Скворец – в скворечнике

Рак – в реке

Волк – в логове

Заяц – в норе

Молодцы ребята, много знаете о чудесном мире природы.

II Воспитатель: Шестой лепесток – Синий лепесток. Игра «Весёлые дорожки». Для этой игры мы приглашаем по пять детей от каждой группы. У нас получилось три команды по пять человек. У каждой команды есть ложка с шишкой. Ваша задача – добежать с ложкой в руках до ограничителя, оббежать его и вернуться обратно, передать ложку другому участнику команды. Готовы к выполнению задания, тогда начинаем! Молодцы ребята! У вас отлично всё получилось!

I Воспитатель: И последний седьмой лепесток – фиолетовый лепесток. Атракцион «Лесными тропинками». Ребята вставайте друг за другом, и отправимся в путь по лесным тропинкам. (Дети бегут между деревьями «змейкой», подлезают под ветвями опавшего дерева (дугой, перепрыгивают с кочки на кочку (обручи, идут по «мостику» через речку и на кустике находят послание от Феи Природы.) Читаем послание: «Ребята! Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы». В группе для вас Фея Природы приготовила угощение.

II Воспитатель: А сейчас ребята нам пора возвращаться в группу. Возьмемся за руки, друзья, и по тропинке лесной отправимся к себе домой.

Список используемой литературы:

1. Алябьева, Е. А. Природа. Сказки и игры для детей / Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2012. - 128 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - М.: ТЦ "Учитель", 2006. - 132 с.
3. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Методическое пособие / О.А. Воронкевич. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 176 с.
4. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наглядная информация для родителей. Часть 2 / О.А. Воронкевич. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 456 с.
5. Николаева, С. Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 120 с.
6. Хабарова, Т. В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников / Т.В. Хабарова, Н.В. Шафигуллина. - М.: Детство-Пресс, 2010. - 126 с.
7. Шорыгина, Т. А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2012. - 715 с.

8. Юшков, А. Н. Загадки природы / А.Н. Юшков. - М.: Речь, Образовательные проекты, Сфера, 2009. - 176 с.

Интернет – ресурсы:

1. <https://spisok-literaturi.ru/istoriya-sozdannyh-spiskov-literatury/spisok-literaturyi-na-temu-ekologicheskoe-vospitanie-94029.html>
2. <https://eco-apatity.jimdofree.com/детям/экологическое-воспитание-детей-в-доу-список-литературы/>
3. https://studwood.ru/1070865/pedagogika/spisok_literatury