Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

**Сценарий воспитательного мероприятия**

**«Великие полководцы и герои России»**

**(по мотивам кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию»)**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Автор:

Варакина Ксения Александровна,

педагог-организатор, б/к.

г. Северодвинск

2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сценарий воспитательного мероприятия «Великие полководцы и герои России» написан по мотивам кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию», является авторским и предназначен для проведения этапа муниципальной социально-педагогической программы «Я – патриот!» в объединении ШАГ «Вперёд!» МАОУДО «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска.

Патриотическое воспитание в современном дополнительном образовании представляется наиболее **актуальным**, особенно необходимо оно старшеклассникам, вступающим во взрослую жизнь. В то же время оно ни в коем случае не должно быть назидательным, однообразным, а наоборот – происходить в ходе увлекательного эмоционального процесса, интересного детям – инсценировки, игры.

**Целью** мероприятия является воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся старших классов общеобразовательных организаций города через активизацию познавательного интереса и эмоциональной сферы подростков.

**Особенностью** мероприятия является то, что в написании его сценария и проведении принимал участие не только педагог-организатор Варакина К.А. , но и обучающиеся объединения ШАГ «Вперёд!». Мероприятие было реализовано в ноябре 2021 года.

Сценарий предполагает активное использование различного **оборудования и материалов**: мультимедиа-оборудования, экрана, канцелярских принадлежностей; а кроме того, подобранного или созданного самими детьми реквизита («машина времени» из картона, проводов и т.п.; костюм учёного, военная форма для актёров; ширма; конверт с фото; «детали» по типу фигур «Тетриса» по числу команд-участниц; раздаточный материал для игры «Морской бой» и др.).

Мероприятие реализуется при использовании различных **форм и методов**: основой его является инсценировка, в которую естественным образом вплетаются презентации о полководцах и героях России, которые команды-участницы МСПП готовят заранее и озвучивают самостоятельно. Презентации оцениваются жюри по предложенным критериям. Кроме того, включён в программу мероприятия и игровой момент: команды соревнуются в игре «Морской бой», получают за это «детали» машины времени и «помогают» персонажам вернуться домой. Таким образом, инсценировка приобретает интерактивный характер, реализуется познавательная и творческая деятельность подростков **с учётом их возрастных особенностей**.

Представленный сценарий может быть использован учителями истории, классными руководителями, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования при проведении уроков, классных часов и воспитательных мероприятий патриотической направленности.

*Персонажи:*

Шурик

Зина, жена Шурика

Александр Колчак

Георгий Жуков

Дамир Юсупов

*Оборудование и материалы:* «машина времени» из картона, проводов и т.п.; костюм учёного, военная форма для актёров; ширма и др. реквизит для спектакля (см. фотографии в Приложении 3); старый фотоаппарат; конверт с фото; презентации команд; мультимедиа-оборудование, экран; «детали» по типу фигур «Тетриса» по числу команд-участниц; двусторонний скотч; раздаточный материал для игры «Морской бой»; бланки и ручки для жюри. Аудиотреки из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию».

*Голос за кадром:* Все события выдуманы, совпадения с реальностью случайны. *(На экране отрывок из фильма «Иван Васильевич меняет профессию»).*

**Трек 1. «Звенит январская вьюга» (постепенно затихает).**

*Квартира Шурика*

*Шурик:* Зиночка, подай мне, пожалуйста, натрия хлорид.

*Зина:* На, держи, зачем это тебе? Ты что, опять за старое? Опять решил свою машину времени собрать?

*Шурик:* Да, я соскучился по Ивану Васильевичу!

*Зина:* Шурик, но мы уже это проходили. Тебе это просто приснилось!

*Шурик:* Зина, я докажу тебе что ты ошибалась!

*Зина:* Делай, что хочешь. А я пошла на репетицию. У меня там свой Иван Васильевич!

*(Зина уходит).*

*Шурик (рассматривая машину времени):* Так-с, провода на месте, временной конвектор запущен. Ой! Чуть не забыл! Надо потуже затянуть гайки! *(Затягивает).* Вроде всё готово, можно запускать! (Запускает машину).

**Трек 3. Скрежет машины времени**. *Свет мигает.*

*Появляются полководцы и начинают суетиться, бегать по комнате, потому что не понимают, где они находятся.*

**Трек 2. «Бег в обратную сторону» Александра Зацепина (громко, под конец тише), далее на фоне Трек 1 (тихо).**

*Шурик:* А ну перестаньте! Кто вы такие? Где Иван Васильевич?

*Жуков (Шурику):* Вы в своём уме? Вы не знаете, кто я? Я – маршал Победы! И какой ещё такой Иван Васильевич?

*Шурик:* Ну обыкновенный. Иван Васильевич Грозный. Он правил Русью в ХVI веке.

*Колчак (Шурику)*: Иван Васильевич правил 400 лет назад. Как же он может сейчас здесь появится?

*Дамир Юсупов:* Да что тут происходит? Я сейчас позвоню в полицию! (Достаёт телефон). **Трек 5. Звук набора номера.**

*Дамир Юсупов:* Связи нет. Странно, только что ведь говорил с...

*Колчак:* Какой-то странный у вас телефон, без проводов совсем. Военные разработки? Шпион!?

*Шурик:* Послушайте, меня зовут Александр Тимофеев, я инженер-изобретатель. Я создал машину времени, чтобы свидеться с Иваном Грозным. Видимо, машина дала какой-то сбой, и вы все оказались здесь. Вы, главное, не волнуйтесь, мы всё исправим. Давайте лучше познакомимся! Вот вы кто?! *(Показывает на Колчака).*

*Колчак:* Я адмирал Александр Васильевич Колчак, главнокомандующий Белой Гвардии.

*Шурик:* Вы кто? *(Показывает на Жукова)*

*Жуков:* Да вы что, я маршал Великой Отечественной войны Георгий Константинович Жуков!

*Шурик:* Ну а вы? Не припомню такой формы у советских летчиков!

*Юсупов:* Все верно, я не советский, а российский летчик, командир воздушного судна, герой России 2019 года.

*Шурик:* Это катастрофа! Я не помню ваших заслуг, а у меня в институте было «отлично» по истории. Значит так, когда вы переместились в наше время, все ваши заслуги были стерты из истории нашего государства. Надо восстановить данные. Начнем с вас, адмирал!

*(Выходит класс, рассказывает о Колчаке, его биографии и заслугах).*

**Презентация «Колчак». Музыка выключена во время презентации, затем снова фоном Трек 1.**

*Шурик:* Какое великое значение вы имели, адмирал!

*Колчак:* Благодарю вас, благороднейший изобретатель. Но может, мы все-таки воспользуемся вашей чудо машиной и отправимся по домам?

*Шурик:* Я пытаюсь починить. И меня ваши рассказы не отвлекают, я столько нового узнал. Вот отправлю вас домой и сяду за докторскую...

*Юсупов:* Колбасу?

*Шурик:* Да какая колбаса! Докторскую диссертацию. Так, я продолжу разбираться с машиной, а вы рассказывайте пока. Вам слово, маршал.

*(Выходит класс рассказывает о Жукове, его биографии и подвигах).*

**Презентация «Жуков».**

*Шурик:* Да, Георгий Константинович, сколько всего вы перевидали!

Жуков: Да, одна только битва на Курской дуге, сколько доблести советского народа! *(Юсупову)* А вы, товарищ пилот, участвовали в боях или вы авиа-разведчик?

*Юсупов:* Да, был у меня один бой. Я бился за жизнь 226 пассажиров и 7 членов экипажа…

*(Выходит класс рассказывает о Юсупове, его биографии и подвигах).*

**Презентация «Юсупов».**

*Колчак:* Да, батенька, это вам не шутки, с кукурузой сражаться. Вы герой!

*Юсупов:* Я не считаю, что совершил что-то сверхъестественное, я не собирался быть героем, просто выполнял свою работу, пришел выполнить обычный рейс *(реальные слова Юсупова).*

*Шурик:* Товарищи, вы необычайно важны для истории нашего государства. Ваши подвиги часть истории. И я обязан вас вернуть на свои места. Товарищи, я понял что нам нужны три детали. Их мы сможем добыть, только обратившись к доверенным патриотам.

*Колчак:* Сейчас, пока жюри совещается, мы с вами сыграем в «Морской бой». Да не обычный: каждый класс будет соревноваться со своим героем. Приступаем!

**Правила игры «Морской бой»:**

Задача команды – обнаружить один корабль, состоящий из 4х клеток (см. Приложение 1). Команда, обнаружившая корабль, получает «деталь» для починки машины – фигуру по типу «Тетриса». Игра продолжается, пока все команды не получат свою «деталь».

**Идёт игра на фоне Трека 2.**

*Жуков:* Товарищ Тимофеев, все детали для починки готовы.

*Шурик:* Прекрасно! *(Капитаны команд «чинят» машину, закрывая «деталями» слово «Ошибка» на ней с помощью двустороннего скотча).*

*Шурик:* Заработала! Всё, товарищи. Вы можете отправляться в путь.

*Жуков:* Товарищи, давайте сфотографируемся на память. У меня даже фотоаппарат есть! *(Фотографируются).*

*Шурик:* Всё, товарищи. Первым отправляется к себе домой адмирал.

*Колчак:* Благодарю вас, сударь. В моё бы время таких умельцев. Не поминайте лихом. *(Колчак отправляется).*

**На экране корабль времен Колчака на фоне Трека 4. Тикающие часы.**

*Шурик:* Товарищ маршал, ваша очередь.

*Жуков: Благодарю за службу, товарищ! (Отдаёт честь).*

*(Жуков отправляется).* **На экране кабинет Жукова.**

*Шурик:* Товарищ Юсупов, и вам пора в рейс. Надеюсь, больше не сломается машина.

*Юсупов:* Главное правило авиации – всякое может случиться… До свидания! *(Юсупов отправляется).*

Шурик: Так, мне срочно нужно за докторскую садиться! Хотя что то я утомился, пойду посплю *(Засыпает, сидя за столом).*

*Приходит Зина.*

*Зина:* Шурик, что это такое, всего час дня. А ты заснул за своей машиной!

*Шурик:* Зина, ты не поверишь. У меня в гостях были сами Колчак, Жуков и Юсупов.

*Зина:* Граф?

*Шурик:* Лучше, лётчик-герой!

*Зина:* Ну опять эти твои причуды. Хватит. Давай обедать!

*Шурик:* Давай. Я как будто век не ел!

*Зина:* Чуть не забыла. Тебе пришло письмо *(Вскрывает письмо).*

*Шурик:* Что я тебе говорил, Зина!

Зина: И правда, Колчак, Жуков… *(Падает в обморок).*

**Звучит громко Трек 1.**

*Поклон от актеров зрителям.*

Жюри выставляет баллы за выступления, оценивая соответственно установленным критериям (см. Приложение 2), и объявляет результат.

**Приложение 1.**

**Бланк для игры «Морской бой»**



**Приложение 2.**

**2 этап МСПП «Я – патриот!»**

**«Великие полководцы и герои России»**

Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **МБОУ «СОШ № 8»** | **МБОУ «СОШ № 9»** | **МБОУ «СОШ № 16»** |
| Владение аудиторией, подача материала (рассказчик хорошо ориентируется в материале, готов ответить на вопросы, не читает (возможно иногда обращаться к тексту во время рассказа)  *1-3 балла* |  |  |  |
| Содержание презентации (на слайдах текстовая информация представлена минимально (тезисно); применение наглядных средств (фотографий, портретов))  *1-3 балла* |  |  |  |
| Логика и полнота рассказа. Повествование логично, имеет достаточный объём. Время выступления – 3-5 минут.  *1-3 балла* |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

Члены жюри: ФИО/Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3.**

**Фотографии мероприятия**

