

**Родительское собрание в средней группе.  
по теме: «Основы семейного воспитания детей по формированию нравственных ценностей и культуры общения».**

**Повестка родительского собрания:**

1. Профилактика вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции Covid - 19».
2. «Основы семейного воспитания детей по формированию нравственных ценностей и культуры общения»
3. Безопасность жизнедеятельности по вопросам:  
Разъяснительная беседа «Безопасность жизнедеятельности» по темам:  
«Светоотражающие элементы на одежде детей»,  
«Противопожарная безопасность»,  
«Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в зимний период»,  
«Катание с горок»

**Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас!

Тема нашего собрания «Основы семейного воспитания детей по формированию нравственных ценностей и культуры общения».

**Переходим к следующему вопросу  
«Основы семейного воспитания детей по формированию нравственных ценностей и культуры общения»**

Роль семьи в воспитании личности ребёнка отчётливо обозначена в законодательных документах международного и отечественного уровнях: в Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Законе «Об образовании», Семейном кодексе.

В этих документах закрепляется первоочередное право родителей на воспитание детей, обозначена роль других социальных институтов, которые призваны помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи.

Семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между членами семьи.

Не секрет, что именно в семье зарождается у ребенка любовь к Родине, а предпосылкам служит отношение ребенка к своим близким людям, его родителям, бабушкам и дедушкам.

Особый микроклимат в семье, основанный на доверительных отношениях, существующих традициях в каждой семье, умение общаться и понимать друг друга.

Воспитание интереса у детей к истории своей семьи, профессиям близких, и значимости их труда для окружающих людей.

Для ребенка родители – это семья и смысл его жизни в любви.

Ценности семьи, усвоенные каждым ребенком с раннего возраста, имеют особое значение для него и в любом возрасте они являются главными.

То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни - целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь может представляться ему бесконечным праздником или увлекательным путешествием, а может видеться, как скучный, неблагодарный и тяжелый труд, ожидающий каждого сразу за воротами детского сада. Если большинство привычных семейных традиций (празднование именин, в совместной трудовой деятельности, в изготовление подарков для близких людей, в совместной творческой деятельности) несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем.

Для того, чтобы нравственное воспитание детей давалось семье максимально эффективно, необходимо, чтобы в нем принимали участие как семья, а также ближайшее

окружение ребенка. Однако нельзя не отметить, что именно семья будет играть в этом деле главенствующую роль. Основным методом, который будет использоваться родителями в процессе семейно-нравственного воспитания, является личный пример, демонстрируемый ребенку в повседневной жизни.

Важно осознать воспитывающим взрослым в семье, что именно на положительных эпизодах старших членов семьи у ребенка к 5 годам уже должно быть сформировано чуткое отношение к матери, отцу, к его близким (бабушкам, дедушкам) .....

Единство в воспитании детей обеспечивает выработку правильного поведения детей, ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых — родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства являются педагогические знания родителей, их осведомленность о работе дошкольных учреждений.

Необходимо создать такие условия, чтобы у ребенка, основываясь на примерах из опыта, складывалось осознание и понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах.

**Таким образом, семья является для всех проводником в жизнь, богатую разными событиями, впечатлениями. Она является благодатной средой для воспитания чувства гордости и нравственных ценностей у ребенка.**

Если сравнивать любовь к Родине и любовь к матери – то это чувства, неразрывно связанные между собой. Отношение к Родине во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с матерью и природой.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» прописано, что до 2024 года необходимо обеспечить достижение намеченных целей и целевых показателей, а одним из важных показателей является:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Основные цели и задачи также отражены и в федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях сегодня реализуются программы воспитания.

В основных программах есть задачи нравственно – патриотического, гражданско воспитания. Все в комплексе позволяет формировать нравственную культуру и гражданско патриотическое сознание у детей.

Главной идеей воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем учреждении являются мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей.

В первом полугодии прошли

- акции, направленные на нравственно – гражданско воспитание любовь к родному городу... «Чистый двор»,
- акции, направленные на воспитание экологического сознания, экологической культуры «Кормушка для пичужки» «Коробочки – кладовочки»,

Нравственно – патриотические «Мы все разные – но мы вместе»-

Во втором полугодии пройдут акции («Помним своих героев», родные объятия)

Фестивали «Россия – наш общий дом»

(зимние дворовые игры) по проекту «Научи меня играть «Играем всей семьей»,

подготовка видеопоздравлений ветеранам, близким людям размещение в соц. сети в «Контакте»

Акция «Каждой маме по тюльпану»

Творческие мастерские через которые осуществляется интеграция воспитательной работы педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями). Вовлечение родителей (законных представителей) связанных с обучением и воспитанием детей;

использовать Интернет-ресурс для освещения каждого воспитательного мероприятия в виде Акции с использованием хештега в «Контакте»

–стимулировать у детей проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры народов Южного Урала, России;

– формировать у обучающихся чувства: патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

– воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– воспитывать духовно-нравственные качества, востребованные в современном обществе.

## 2. Нравственные потребности, стремления, чувства

- активное проявление чувства любви и уважения к родным и близким: желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности;

- любовь к своему Отечеству, интерес к своему краю;

- чувство симпатии к людям независимо от их национальности;

- приобщение к опыту национальной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах;

- ответственность за свои дела и поступки,

- потребность и готовность проявлять сострадание

## 3. Нравственные умения и привычки:

- проявлять внимание и заботу к старшим, больным.

- соблюдать правила приличия, говорить негромко, не привлекая к себе внимания, не мешать другим, соблюдать опрятность);

- в приветливой и доброжелательной форме обратиться к сверстникам, с просьбой поиграть вместе, ответить на просьбу товарища принять его в игру, быть внимательным к предложениям другого ребенка при выполнении совместной деятельности, согласиться с замыслом, предложенным сверстником;

- бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к вещам, соблюдение порядка и чистоты; деятельное отношение к труду.

**Таким образом: Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России.**

### **Слайд.**

**Переходим к следующему вопросу, не менее важному вопросу в рубрике «Безопасность».**

Сегодня мы с вами в разъяснительной беседе охватим несколько тем: их перечень вы видите на слайде:

«Светоотражающие элементы на одежде детей»

«Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в зимний период»

«Противопожарная безопасность

«Катание с горок»

### **Слайд 1«Светоотражающие элементы на одежде детей»:**

Постановление Правительства Российской Федерации обязывает родителей нести за это административную ответственность.

...

По утверждению специалистов, самое подходящее место, где стоит разместить светоотражательный значок – это грудь и бедро, рукава на одежде ребенка.

### **«Противопожарная безопасность в зимнее время»**

ЗИМА это самое суровое время года, и это не только морозная свежесть и искрящийся снег, это еще и время, когда стоит внимательнее относиться к пожарной безопасности: не оставлять без присмотра отопительные приборы, печи и камины, не перегружать электропроводку. Нужно помнить о том, что пожар легче предупредить, чем тушить.

Уважаемые родители! дошколят важно постоянно держать их в поле зрения.

Не оставляйте детей без надзора даже на самое короткое время.

Дети, оставленные без присмотра взрослых, начинают знакомиться с окружающими предметами, стремятся подражать взрослым (играют в приготовление пищи, растапливают печь, разгребают угли в очагах, зажигают свечи, разжигают костер, что и приводит к возникновению пожара, первой жертвой которого становятся они сами).

Не оставляйте спички и зажигалки в местах, доступных для детей. Разъясняйте детям, что огонь - не игрушка. Помните! Дети допускают шалость с огнем только из-за беспечности взрослых.

### **«Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в зимний период»**

С наступлением зимы люди спешат на лед: поиграть в хоккей или просто покататься по льду. Важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоемах, не оставлять детей без присмотра.

Зимние забавы на коньках, лыжах, санках должны быть в присутствии взрослых, вдали от водоемов, выбирая места предварительно обследованным взрослыми людьми.

Лыжная трасса, если она проходит по льду, должна быть обозначена вешками (флажками).

Очень опасно скатываться на лед с обрывистого берега, особенно в незнакомом месте.

Даже заметив впереди себя прорубь, пролом во льду или иную опасность, бывает трудно затормозить или отвернуть в сторону, особенно, если катаются маленькие дети.

Для катания на санках, лыжах, коньках необходимо выбирать места с прочным ледяным покровом, предварительно обследованным взрослыми людьми.

### **« Катание с горы, с соблюдением правил безопасности»**

Сложно представить зиму без активного катания, а само катание – без саней.

Помните, что горки, склоны для катания – это место повышенной опасности.

Если горка вызывает у вас опасения, сначала прокатитесь с неё сами, без ребёнка — испытайте спуск. Если ребёнок уже катается на разновозрастной «оживлённой» горке, обязательно следите за ним. Лучше всего, если кто-то из взрослых следит за спуском сверху, а кто-то снизу помогает детям быстро освобождать путь.

Научите детей нескольким важным правилам поведения на горке и сами строго соблюдайте требования безопасности:

1. Не съезжать с горки, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
2. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползайте или откатываться в сторону.
3. Запрещено перебегать ледяную дорожку.

4. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.

5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.

6. Стараться не съезжать спиной или головой вперед (на животе), а всегда смотреть вперед, как при спуске, так и при подъеме.

7. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.

Уважаемые родители!

Не оставляйте детей одних, без присмотра!

Соблюдайте несложные правила катания с горок, и вы обезопасите себя и окружающих от возможных травм и повреждений.

**Уважаемые родители!**

Соблюдая все меры безопасности жизнедеятельности, вы сохраняете жизнь себе и своим близким. Будьте здоровы.