

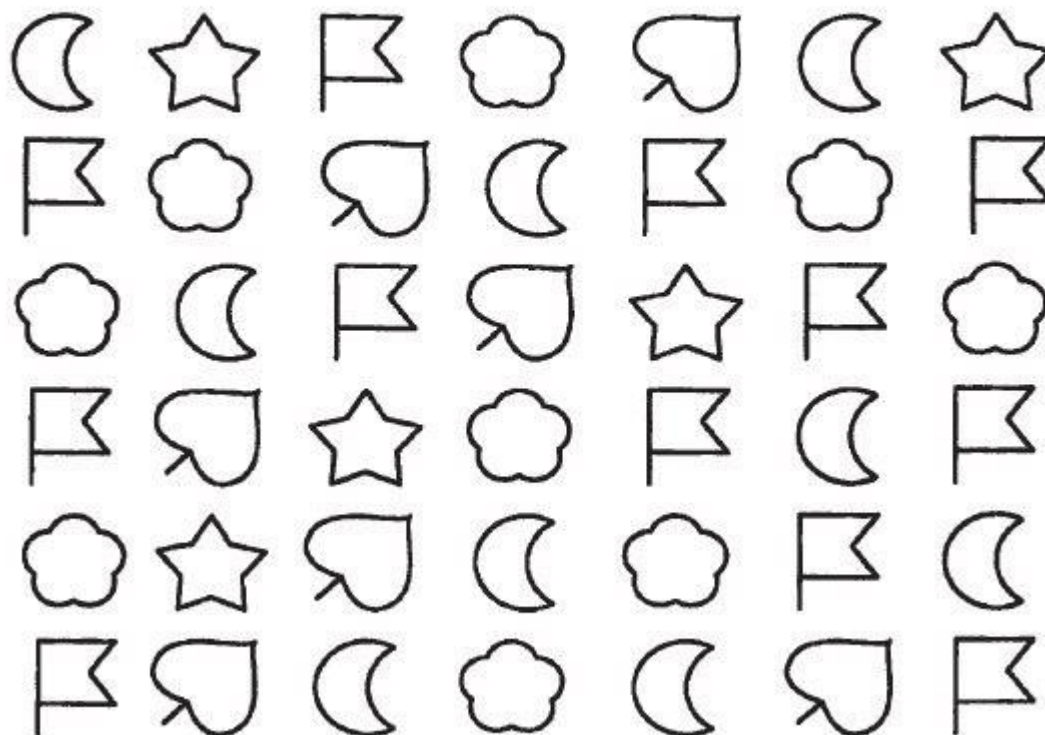
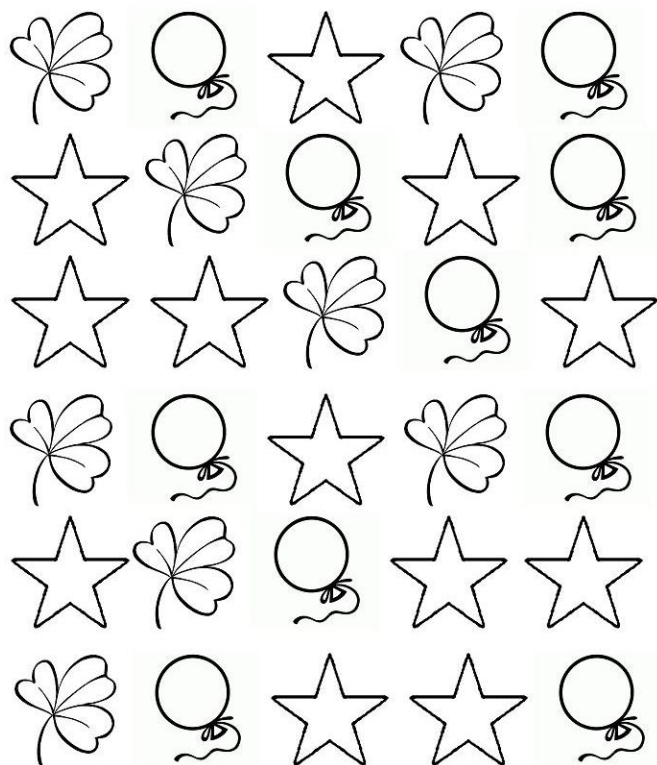
**Дискалькулия. Коррекция дискалькулии. Развитие
математических и пространственных представлений.
Карпенко Д.В.**

Начальная школа -3 класс

33 занятия – 1 раз в неделю (первое занятие вводное, знакомство)

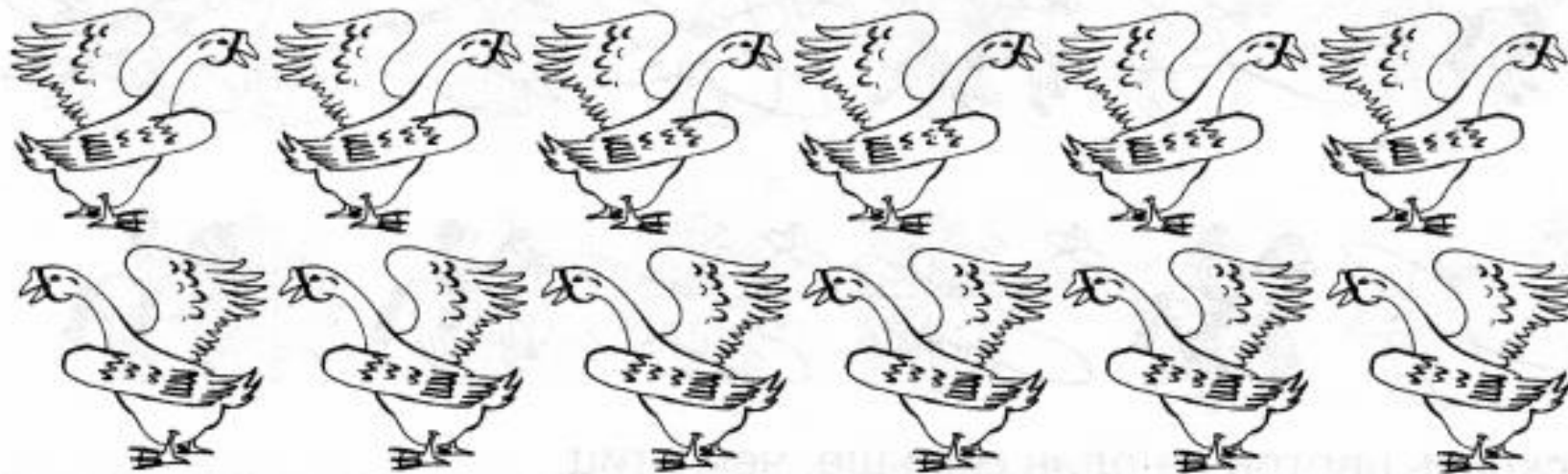
ЗАНЯТИЕ 2

Задание 1,2

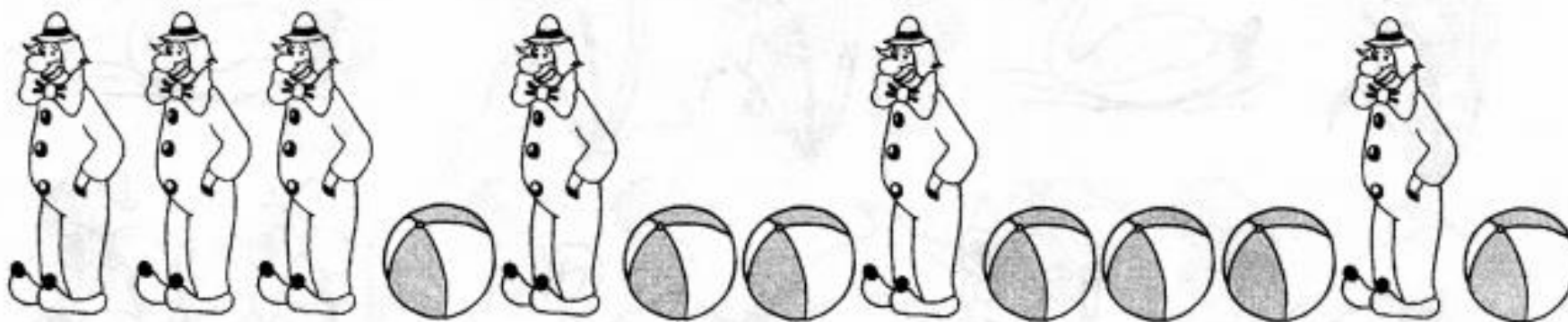


Задание 3

Раскрась так, чтобы гусей, идущих влево, было на одного больше, чем идущих вправо.



Раскрась мячиков на два меньше, чем клоунов.



АКТИВ

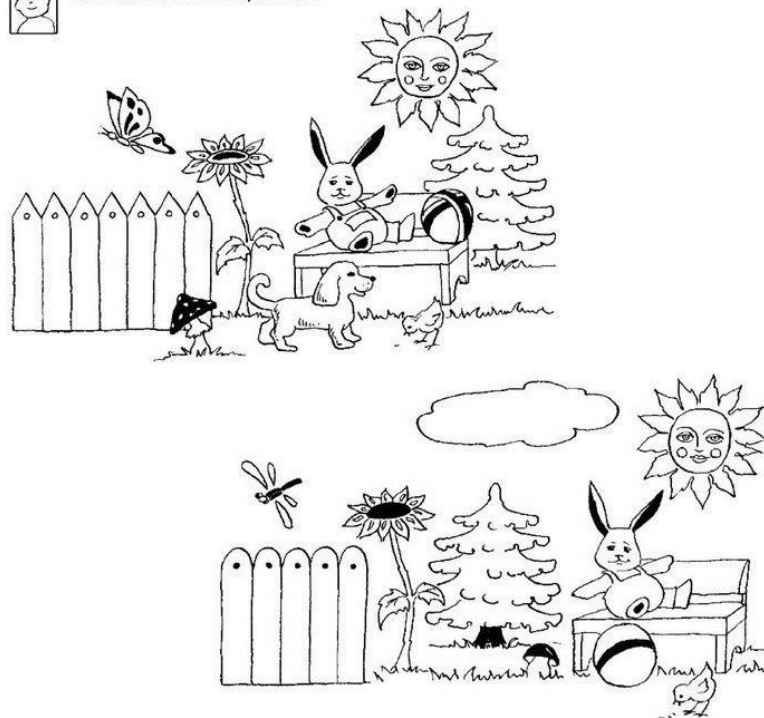
Задание 4

На этой картинке спрятались вещи. Найди их все



Задание 5,6

Чем отличаются картинки?



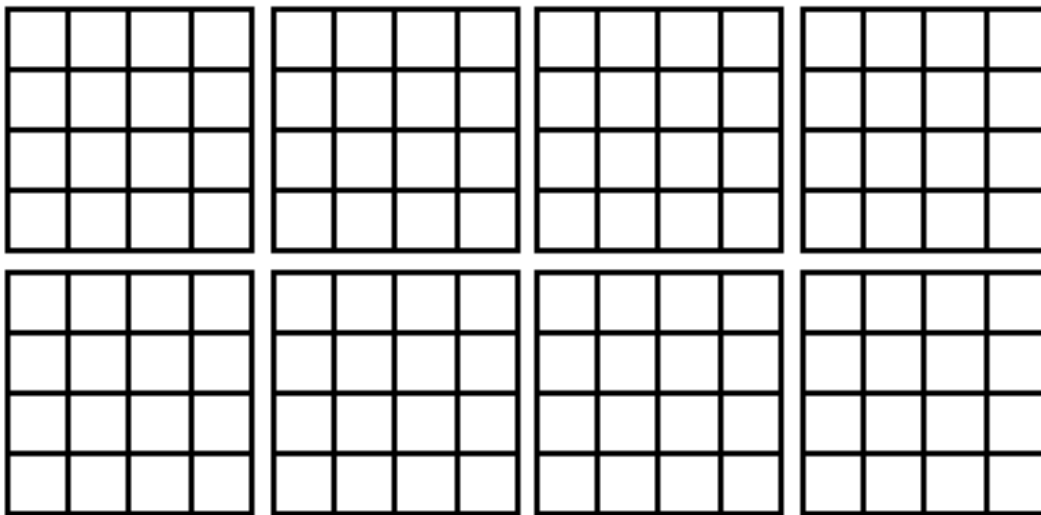
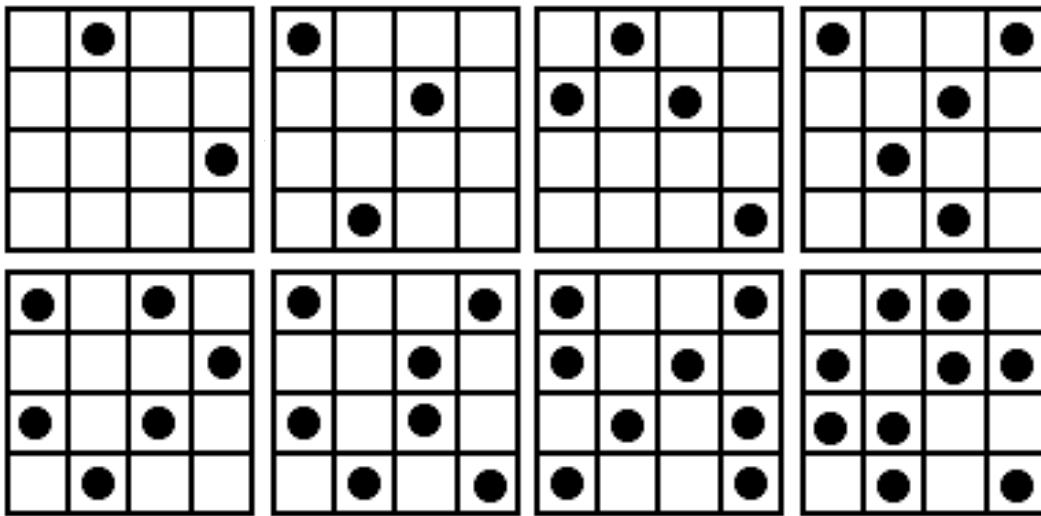
Найди в квадрате следующие слова.

МЯЧ
СЛОН
ОБЛАКО
ДОМ

М	Р	О	Д	Б	Я	Ш	Ъ
Ь	Т	А	Ы	Ю	С	Д	В
О	Е	Н	М	Я	Ч	Ф	И
В	М	Ш	П	У	К	Л	Е
Д	С	Л	О	Н	Й	К	Ч
Ф	Т	М	В	С	Д	О	М
Г	И	Ж	Ю	З	Н	Д	Р
П	Щ	О	Б	Л	А	К	О

Задание 7

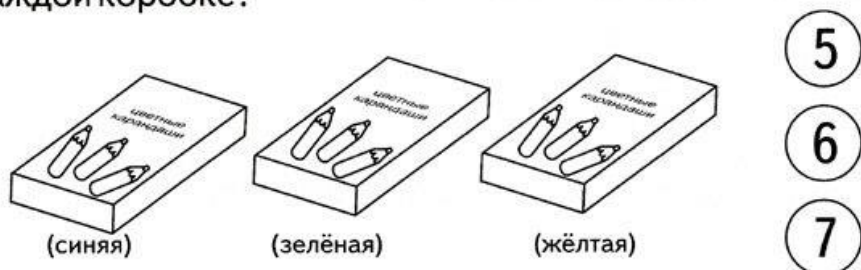
Заполни пустые квадраты по образцу



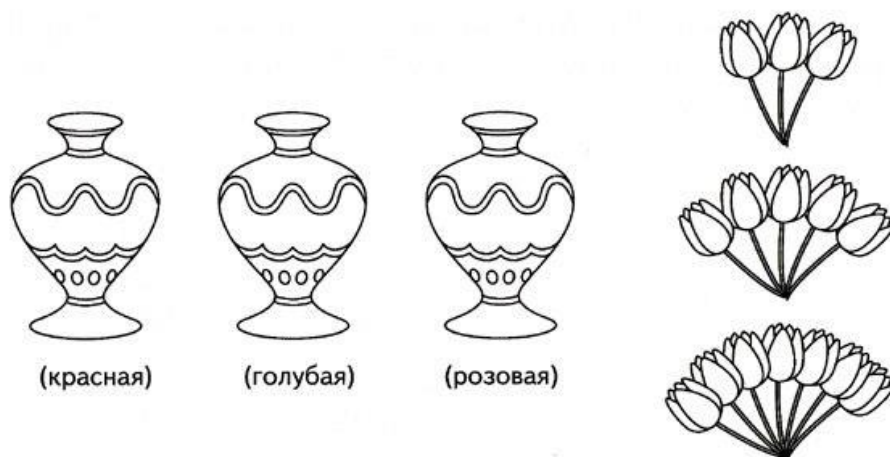
ЗАНЯТИЕ 3

Задание 1

В коробке лежало пять, шесть и семь карандашей. В синей коробке карандашей больше, чем в зелёной, а в зелёной больше, чем в жёлтой. Сколько карандашей в каждой коробке?

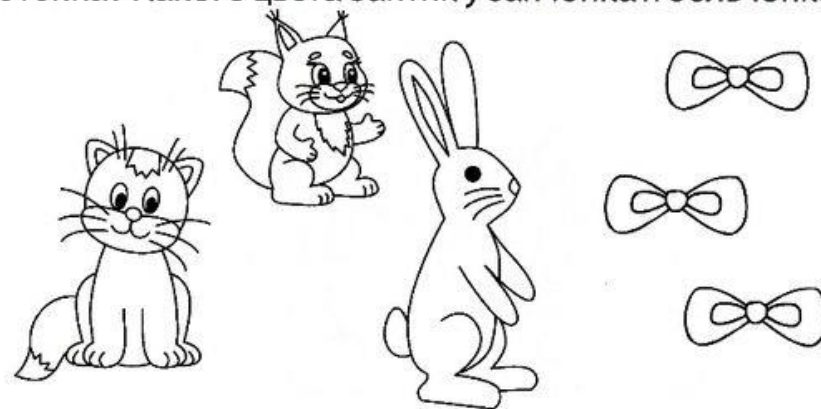


В вазы поставили три, пять и семь цветов. В красной вазе цветов меньше, чем в голубой, а в голубой меньше, чем в розовой. Сколько цветов в каждой вазе?

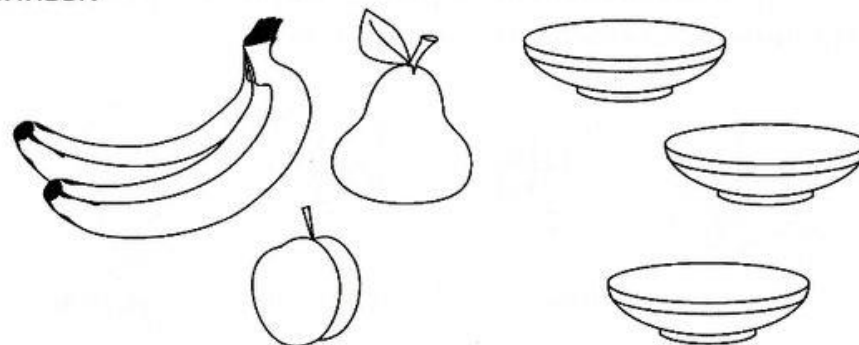


Задание 2

У зайчонка не красный и не синий бантик, у бельчонка не зелёный и не красный бантик. Какого цвета бантик у котёнка? Какого цвета бантик у зайчонка и бельчонка?



В трёх тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в жёлтой и не в красной тарелке. Сливы - не в жёлтой и не в зелёной. В какой тарелке лежит груша? А бананы и сливы?



Задание 3

■ 11. Запиши решение задачи и ответ.

В одном альбоме 29 фотографий, а в другом – 17. Сколько фотографий нужно переложить из одного альбома в другой, чтобы в двух альбомах фотографий стало поровну?

[illegible]

Ответ: фотографий нужно переложить.

■ 12. Запиши ответ задачи.

Если к тем куклам, которые есть у Насти, добавить ещё 4 куклы, то у неё будет кукол в два раза больше. Сколько кукол у Насти?

Ответ:

--	--

 куклы у Насти.

Задание 4,5



Расставь значки в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
—	+	∇	•	┌	W	└	×	○	⊥

4	1	9	6	2	5	1	10	4	3	7	9	8
6	1	10	3	7	6	5	8	2	9	3	1	6
5	4	2	7	9	6	1	5	8	6	4	10	1

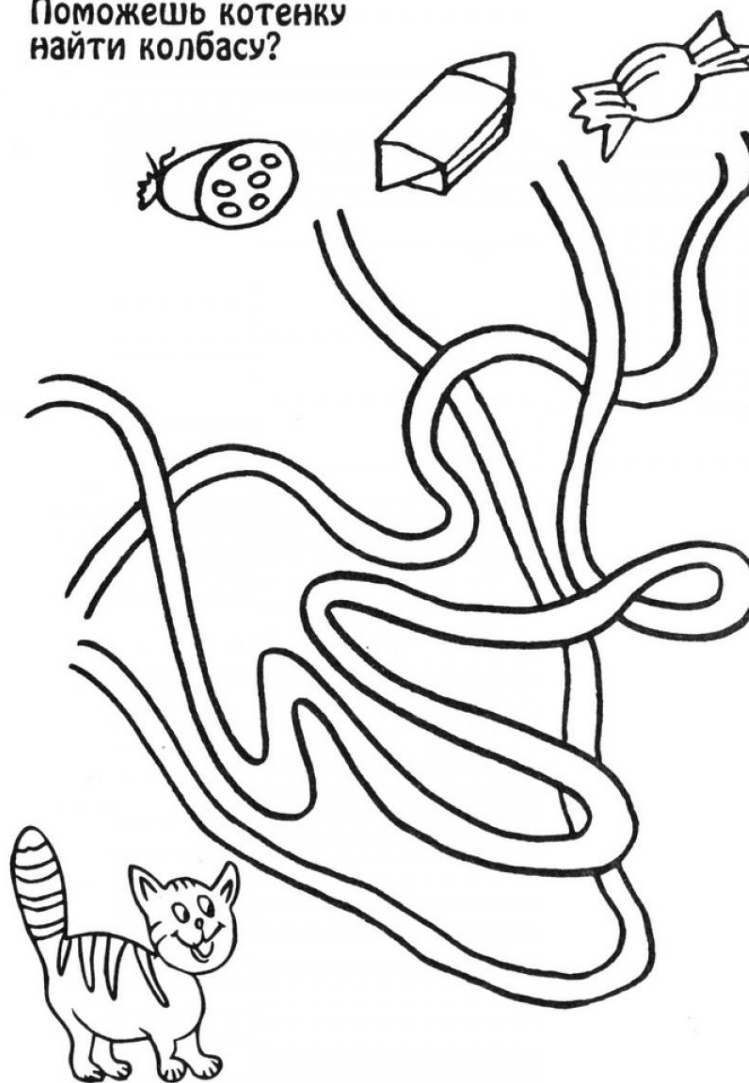


Найди пару каждой рукавичке. Соедини их стрелочками.



Задание 6

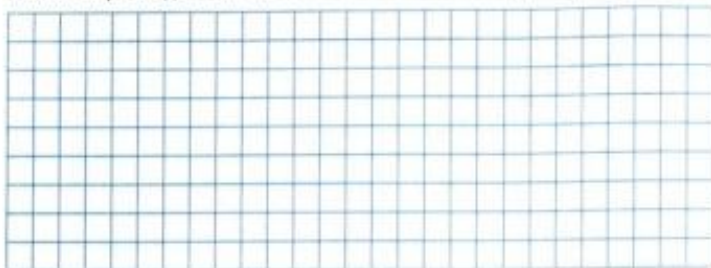
Поможешь котенку
найти колбасу?



Задание 1

45. Реши задачу.

На одной фабрике сшили за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а на другой – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовали на эти костюмы на каждой фабрике?



46. Реши задачу.

Коля получает на карманные расходы 300 руб. в неделю. Из них на сладости он тратит 120 руб. в неделю. Через сколько недель он сможет накопить на покупку конструктора, который стоит 1800 руб.?



47. Реши задачу.

В школе 600 учащихся. Известно, что $\frac{1}{5}$ всех учащихся летом поедут в лагерь, а $\frac{1}{2}$ оставшихся учащихся будут работать. Сколько учащихся будет работать в летние каникулы?



ЗАНЯТИЕ 4

48. Реши задачу.

Материал на платье стоит 1523 руб., а пошив – в 2 раза дороже. Сколько стоит готовое платье?



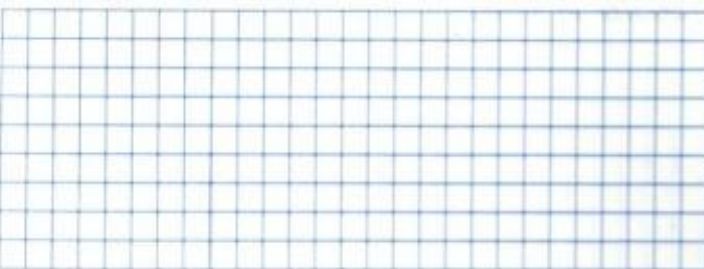
49. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

От стадиона до школы 360 м. Асфальтом покрыто $\frac{4}{9}$ этой дороги. Сколько метров дороги не покрыто асфальтом?



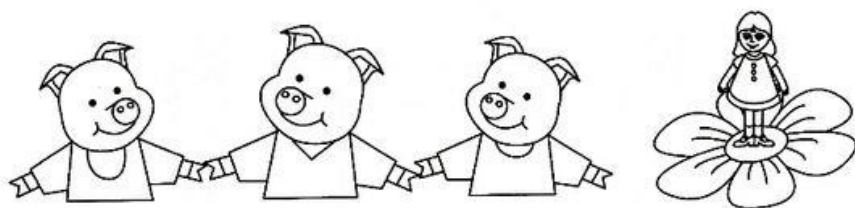
50. Реши задачу.

На субботник вышли 90 учащихся. Известно, что $\frac{1}{2}$ всех ребят получили лопаты, $\frac{1}{5}$ – грабли, $\frac{1}{10}$ – ведра, ещё 11 ребятам для уборки территории были предоставлены носилки, каждому по одной штуке. Все ли учащиеся заняты работой?

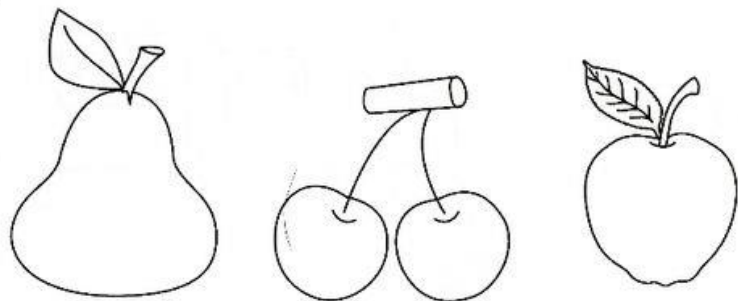


Задание 2

Аня, Артём, Таня и Кирилл пошли в кукольный театр. Мальчики смотрели сказку про трёх поросят, а девочки - про дюймовочку. Какую сказку смотрела Таня, а какую - Артём?

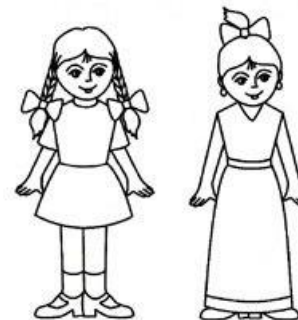


Мамы у Марины, Ларисы и Насти варили варенье: кто-то из груш, кто-то из вишни, кто-то из яблок. Из чего варила мама Марины, нарисовано левее вишни, из чего варила мама Ларисы - рядом с яблоком. Из чего варила варенье мама у Насти?

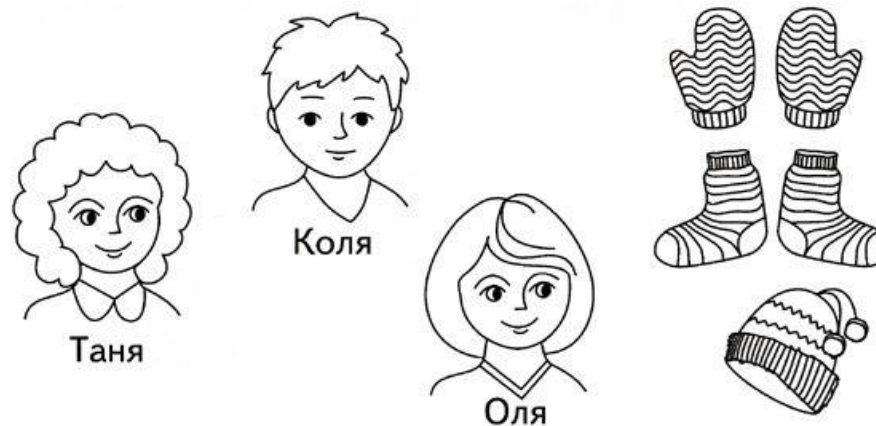


Задание 3

Наташа и Ирина имеют фамилии Иванова и Лебедева. Какую фамилию носит каждая девочка, если Иванова и Ирина учатся в одном классе? Назови фамилии девочек.



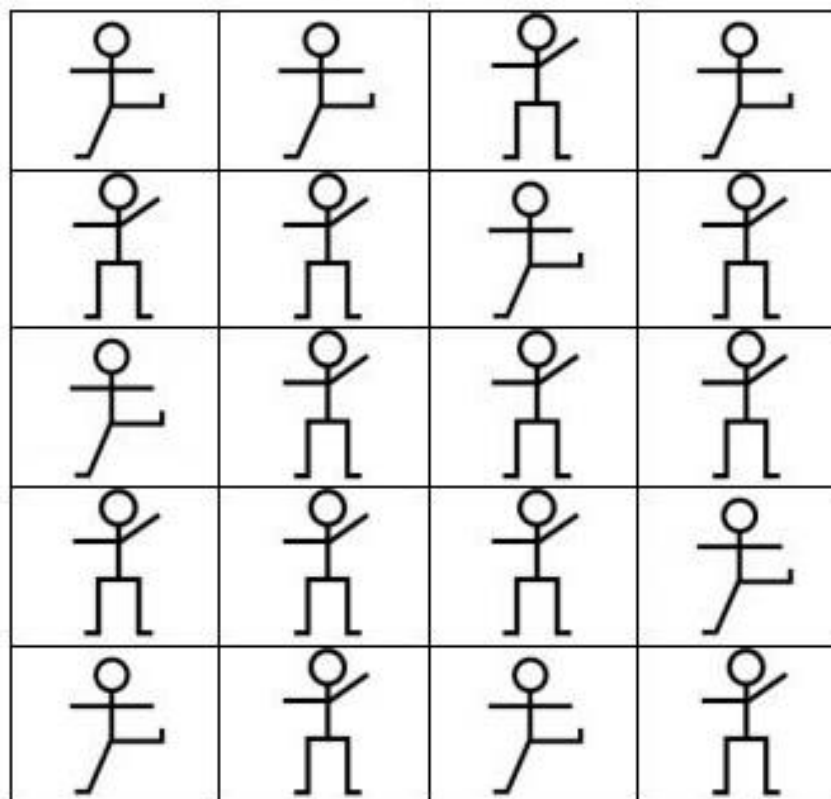
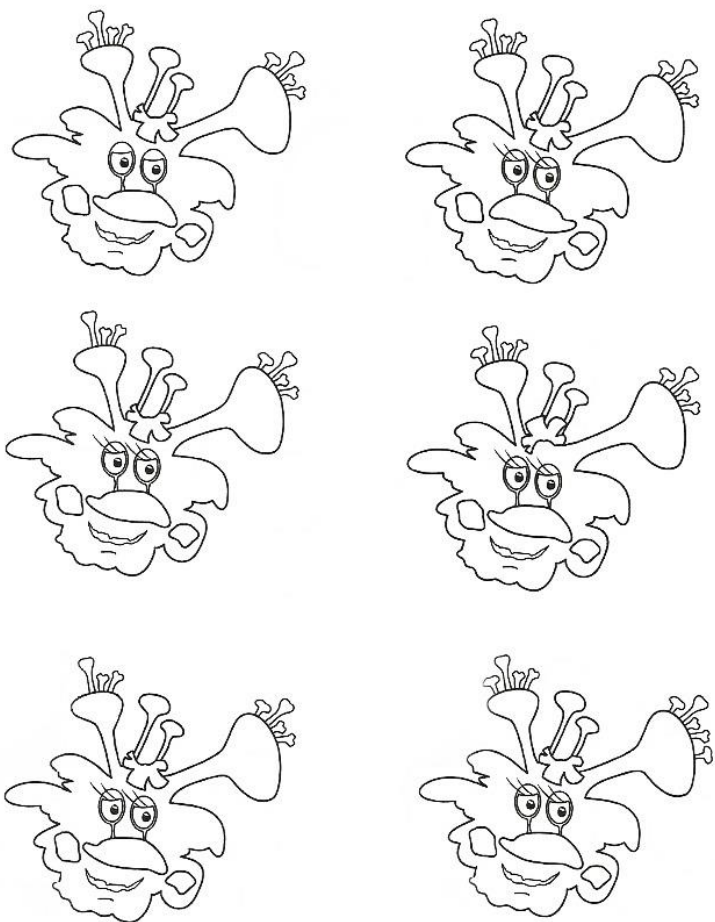
Бабушка связала трём внукам варежки, носки и шапочку. Тане бабушка связала не варежки и не носки, Оле - не носки. Что бабушка связала Коле, Тане и Оле?



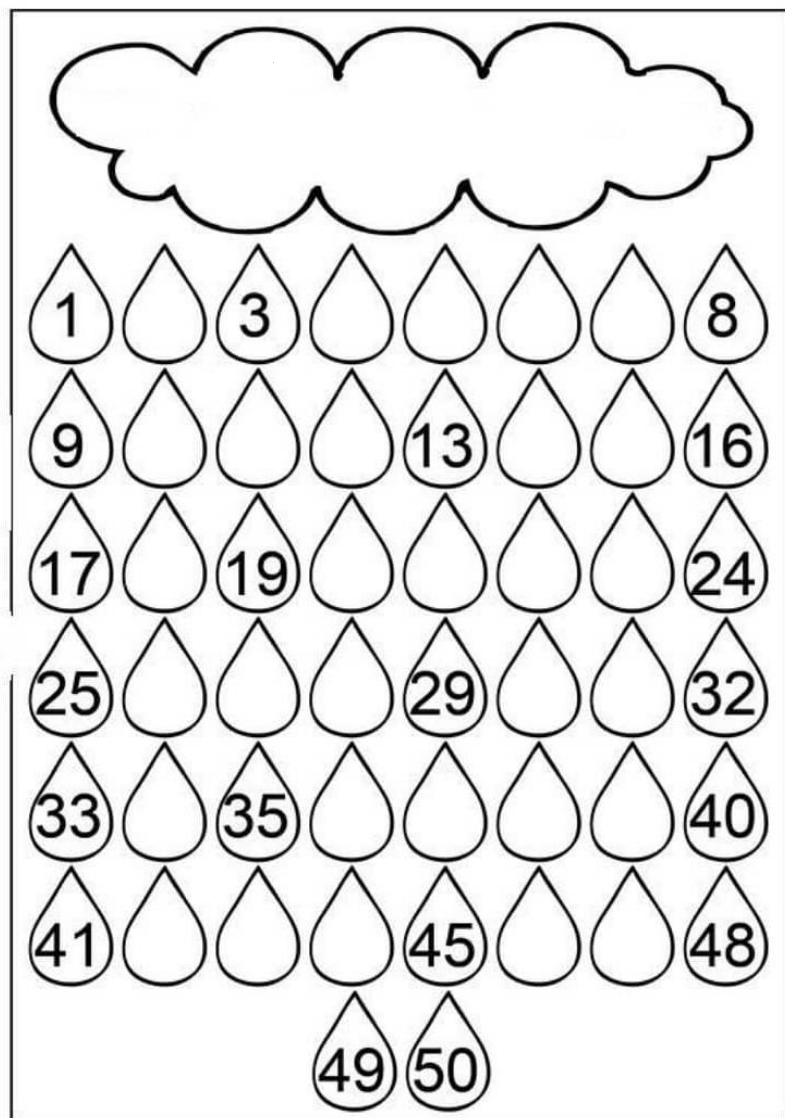
Задание 4

Задание 5

Найди среди рисунков 2 одинаковых.

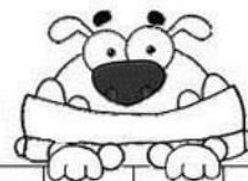


Задание 1



Задание 2

ЗАНЯТИЕ 5



1			4		6	7	8		10
	12	13		15		17		19	20
21		23	24		26		28		
31	32		34			37		39	40
		43			46		48		50
	52		54		56			59	60
61		63		65		67			70
	72		74		76		78	79	
81		83		85		87		89	90
91	92		94			97	98		100

Задание 3

1) $57 + 20 + \dots = 82$ 2) $61 - 20 - \dots = 38$

$57 + 20 + \dots = 85$ $61 - 20 - \dots = 37$

$57 + 20 + \dots = 81$ $61 - 20 - \dots = 39$

$57 + 20 + \dots = 84$ $61 - 20 - \dots = 36$

Задание 4

1) $1000 + 300 + \dots + 5 = 1345$

2) $2000 + \dots + 20 = 2820$

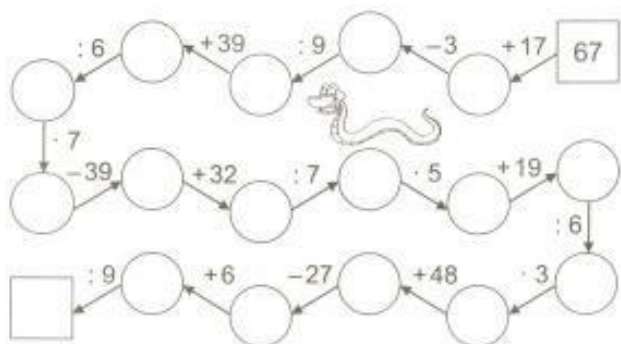
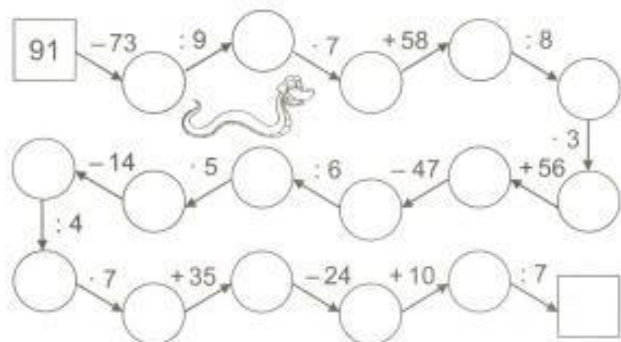
3) $3000 + \dots + \dots + 7 = 3727$

4) $6000 + \dots + \dots + \dots = 6284$

5) $\dots + \dots + \dots + \dots = 5421$

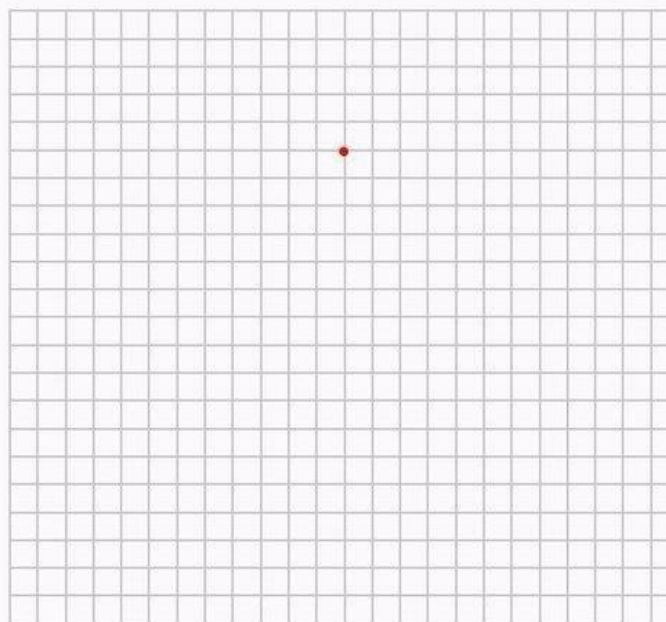
Задание 5

Реши математические цепочки



Задание 6

1→ 1↓ 1→ 2↓ 1→ 1↑ 1→ 3↑ 1→
 2↑ 2→ 1↑ 3→ 1↓ 1→ 3↓ 1→ 4↓
 2← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 4← 1↑ 2←
 1↓ 1→ 1↓ 2→ 1↓ 3→ 1↓ 1→ 1↓
 1→ 2↓ 1→ 3↓ 3← 1↑ 1← 1↑ 2←
 1↑ 1← 2↑ 1← 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓
 1←



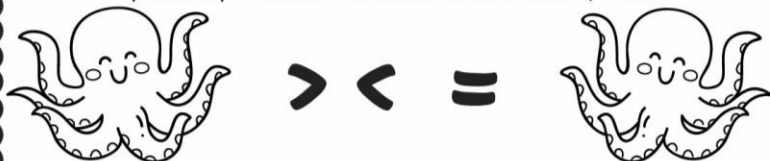
ЗАНЯТИЕ 6

Задание 1

Задание 2

Сравниваем **трехзначные** числа

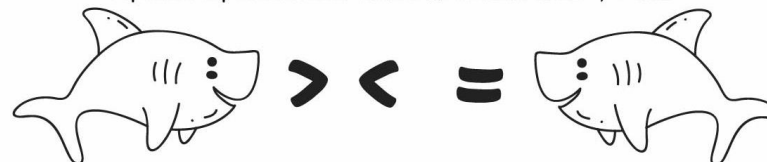
Сравни трехзначные числа. Поставь знак >, < или =



474 <input type="text"/>	473 <input type="text"/>	234 <input type="text"/>	256 <input type="text"/>	454 <input type="text"/>	323 <input type="text"/>
790 <input type="text"/>	789 <input type="text"/>	344 <input type="text"/>	345 <input type="text"/>	570 <input type="text"/>	765 <input type="text"/>
222 <input type="text"/>	222 <input type="text"/>	358 <input type="text"/>	358 <input type="text"/>	342 <input type="text"/>	654 <input type="text"/>
143 <input type="text"/>	246 <input type="text"/>	156 <input type="text"/>	346 <input type="text"/>	554 <input type="text"/>	266 <input type="text"/>
387 <input type="text"/>	287 <input type="text"/>	348 <input type="text"/>	871 <input type="text"/>	357 <input type="text"/>	647 <input type="text"/>
767 <input type="text"/>	687 <input type="text"/>	457 <input type="text"/>	527 <input type="text"/>	327 <input type="text"/>	327 <input type="text"/>
456 <input type="text"/>	564 <input type="text"/>	627 <input type="text"/>	652 <input type="text"/>	676 <input type="text"/>	874 <input type="text"/>
234 <input type="text"/>	432 <input type="text"/>	187 <input type="text"/>	412 <input type="text"/>	212 <input type="text"/>	437 <input type="text"/>
789 <input type="text"/>	564 <input type="text"/>	778 <input type="text"/>	657 <input type="text"/>	767 <input type="text"/>	774 <input type="text"/>
243 <input type="text"/>	243 <input type="text"/>	178 <input type="text"/>	234 <input type="text"/>	887 <input type="text"/>	886 <input type="text"/>
766 <input type="text"/>	854 <input type="text"/>	476 <input type="text"/>	476 <input type="text"/>	347 <input type="text"/>	765 <input type="text"/>
567 <input type="text"/>	463 <input type="text"/>	563 <input type="text"/>	762 <input type="text"/>	567 <input type="text"/>	733 <input type="text"/>

Сравниваем **трехзначные** числа

Сравни трехзначные числа. Поставь знак >, < или =



373 <input type="text"/>	483 <input type="text"/>	532 <input type="text"/>	536 <input type="text"/>	654 <input type="text"/>	363 <input type="text"/>
796 <input type="text"/>	889 <input type="text"/>	443 <input type="text"/>	443 <input type="text"/>	350 <input type="text"/>	765 <input type="text"/>
422 <input type="text"/>	524 <input type="text"/>	257 <input type="text"/>	676 <input type="text"/>	282 <input type="text"/>	282 <input type="text"/>
243 <input type="text"/>	346 <input type="text"/>	356 <input type="text"/>	746 <input type="text"/>	274 <input type="text"/>	246 <input type="text"/>
487 <input type="text"/>	587 <input type="text"/>	344 <input type="text"/>	877 <input type="text"/>	357 <input type="text"/>	357 <input type="text"/>
567 <input type="text"/>	587 <input type="text"/>	653 <input type="text"/>	827 <input type="text"/>	327 <input type="text"/>	377 <input type="text"/>
356 <input type="text"/>	356 <input type="text"/>	822 <input type="text"/>	822 <input type="text"/>	676 <input type="text"/>	374 <input type="text"/>
235 <input type="text"/>	433 <input type="text"/>	887 <input type="text"/>	478 <input type="text"/>	552 <input type="text"/>	647 <input type="text"/>
288 <input type="text"/>	884 <input type="text"/>	278 <input type="text"/>	437 <input type="text"/>	777 <input type="text"/>	777 <input type="text"/>
347 <input type="text"/>	344 <input type="text"/>	378 <input type="text"/>	234 <input type="text"/>	887 <input type="text"/>	574 <input type="text"/>
766 <input type="text"/>	766 <input type="text"/>	447 <input type="text"/>	476 <input type="text"/>	657 <input type="text"/>	657 <input type="text"/>
347 <input type="text"/>	543 <input type="text"/>	553 <input type="text"/>	762 <input type="text"/>	566 <input type="text"/>	733 <input type="text"/>

Задание 2

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} + \text{banana} + \text{banana} = 18$$

$$\text{banana} - \text{coconut} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{banana} = ??$$

Задание 3

$$\text{apple} = 7$$

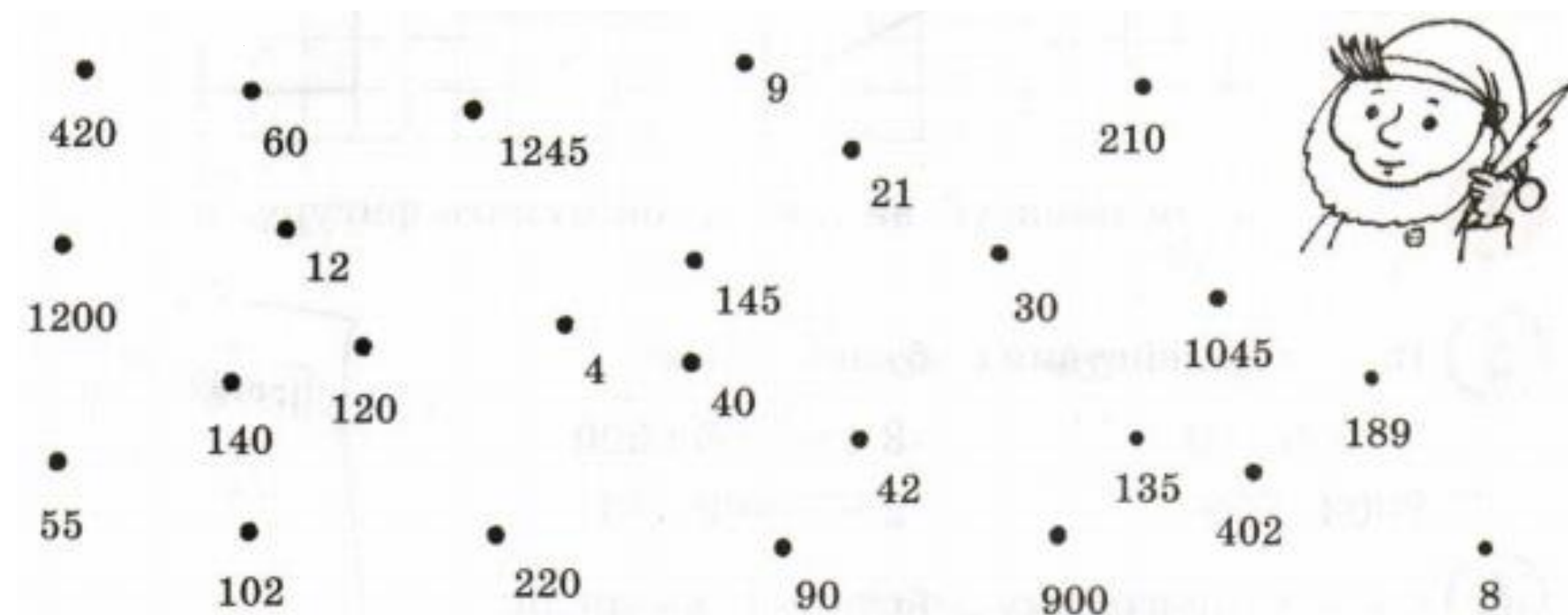
$$\text{grape} = 5 + \text{apple}$$

$$\text{apple} = 1 + \text{banana}$$

$$\text{apple} + \text{grape} + \text{banana} = ?$$

Задание 4

Соедини числа в порядке их возрастания.



Задание 5
Разрежь на карточки

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

ЗАНЯТИЕ 7

Задание 1



Задание 2

Вычисли.

К 4 прибавь 6

Запиши сумму 5 и 2

Сложи 9 и 9

Увеличь 3 на 8

5 и 6 — это

Из 13 вычти 5

Чему равна разность 6 и 1?

Уменьши 15 на 7

9 без 6 — это

Задание 3

Вычисли.

$42 + 6 = \boxed{}$

$50 - 4 = \boxed{}$

$37 + 5 = \boxed{}$

$23 - 7 = \boxed{}$

$34 - 34 = \boxed{}$

$23 + 23 = \boxed{}$

$60 - 15 = \boxed{}$

$71 + 22 = \boxed{}$

Укажи знаком  верные равенства.

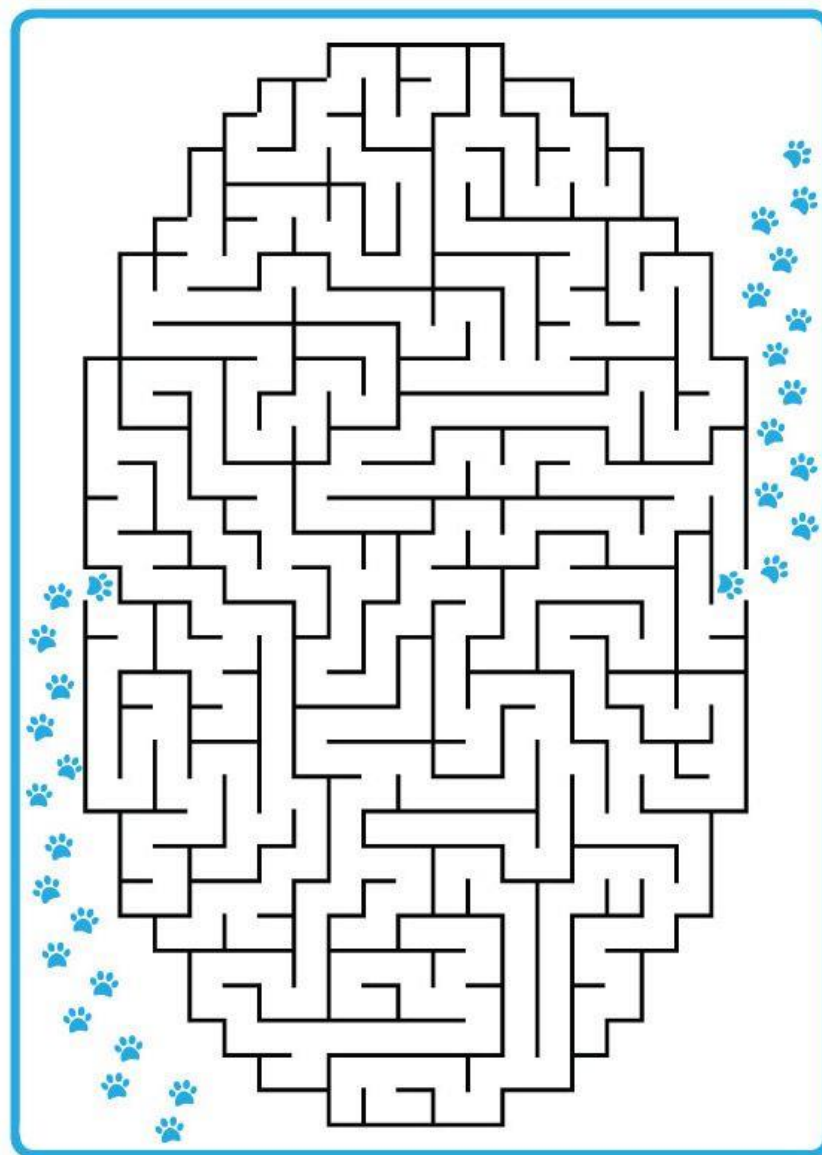
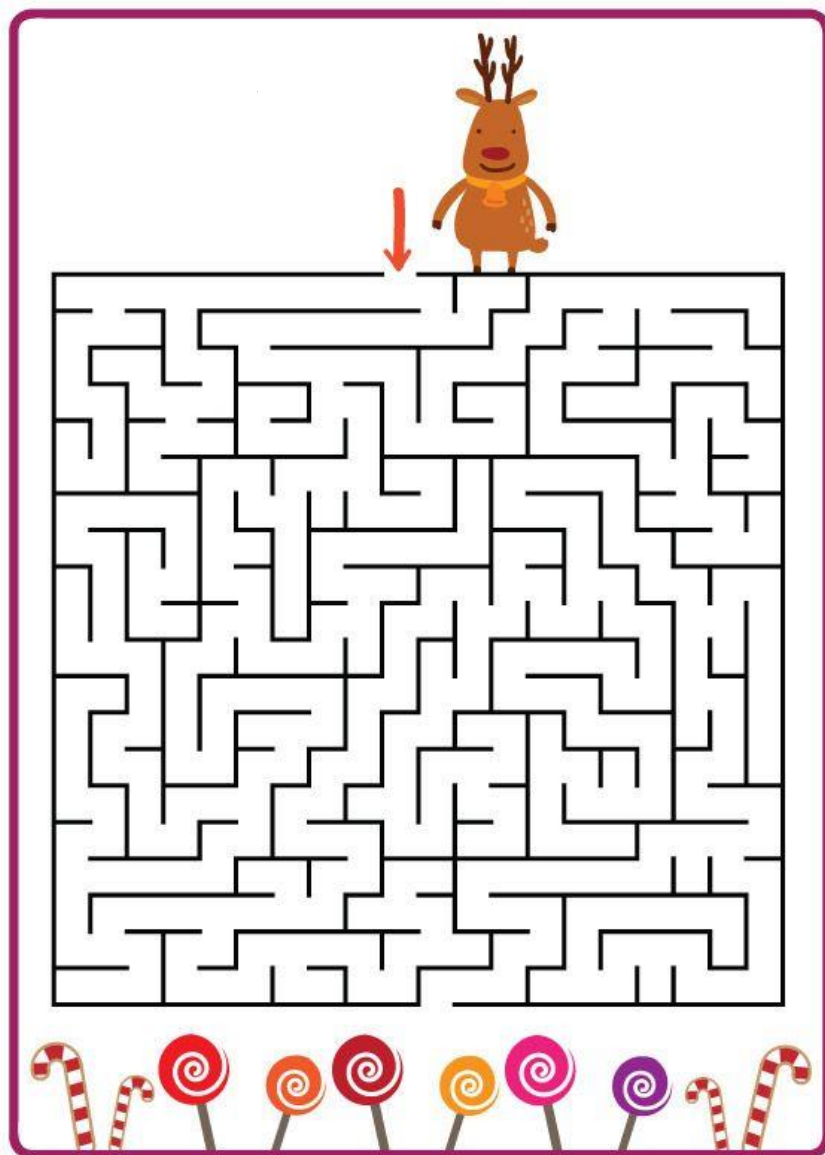
$20 - 7 = 20 + 7 \quad \boxed{}$

$42 - 2 = 10 + 30 \quad \boxed{}$

$36 + 5 = 52 - 50 \quad \boxed{}$

$13 + 7 = 21 - 1 \quad \boxed{}$

Задание 4



Задание 5

$$\begin{array}{rclcl} \text{apple} & + & \text{apple} & + & \text{apple} & = & 30 \\ \text{apple} & + & \text{grapes} & + & \text{grapes} & = & 24 \\ \text{grapes} & - & \text{cherries} & & & = & 5 \\ \text{cherries} & + & \text{apple} & - & \text{grapes} & = & ? \end{array}$$

Задание 6

$$\begin{array}{rclcl} \text{clover} & + & \text{clover} & + & \text{clover} & = & 15 \\ \text{sun} & + & \text{clover} & = & 25 \\ \text{sun} & + & \text{ladybug} & = & 23 \\ \text{sun} & + & \text{clover} & + & \text{ladybug} & = & ? \end{array}$$

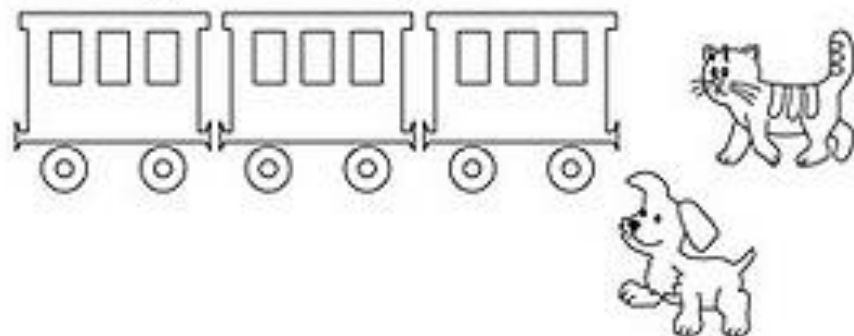
Задача 2

Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку?



Задание 8

Котёнок едет не в первом и не в последнем вагоне.
Щенок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких
вагонах едут котёнок и щенок?

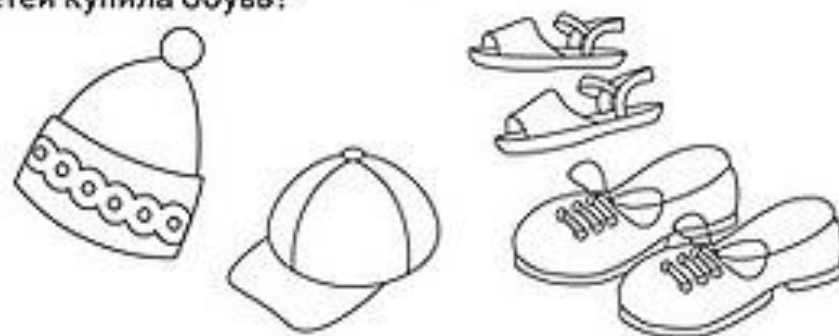


Божья коровка села не на цветок, и не на листок, жук
сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? А
божья коровка и жук?



8

Мама с детьми пошла в магазин. Дочке она купила
туфли и босоножки, а сыну - шапку и кепку. Кому из
детей купила обувь?



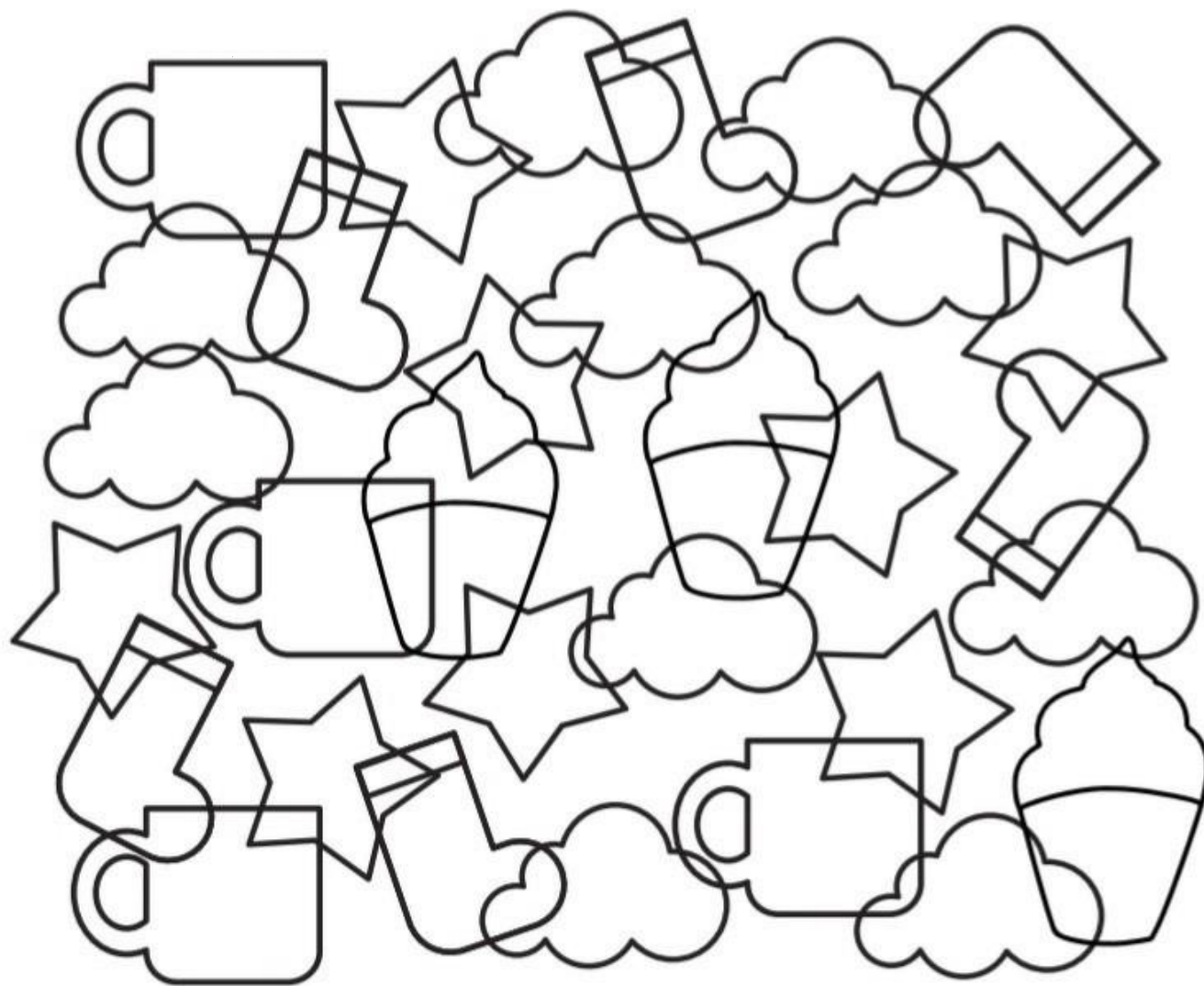
Марина и Надя помогли маме. Марина гладила
постельное белье, а Надя - одежду. Какая девочка
гладила юбку?



25

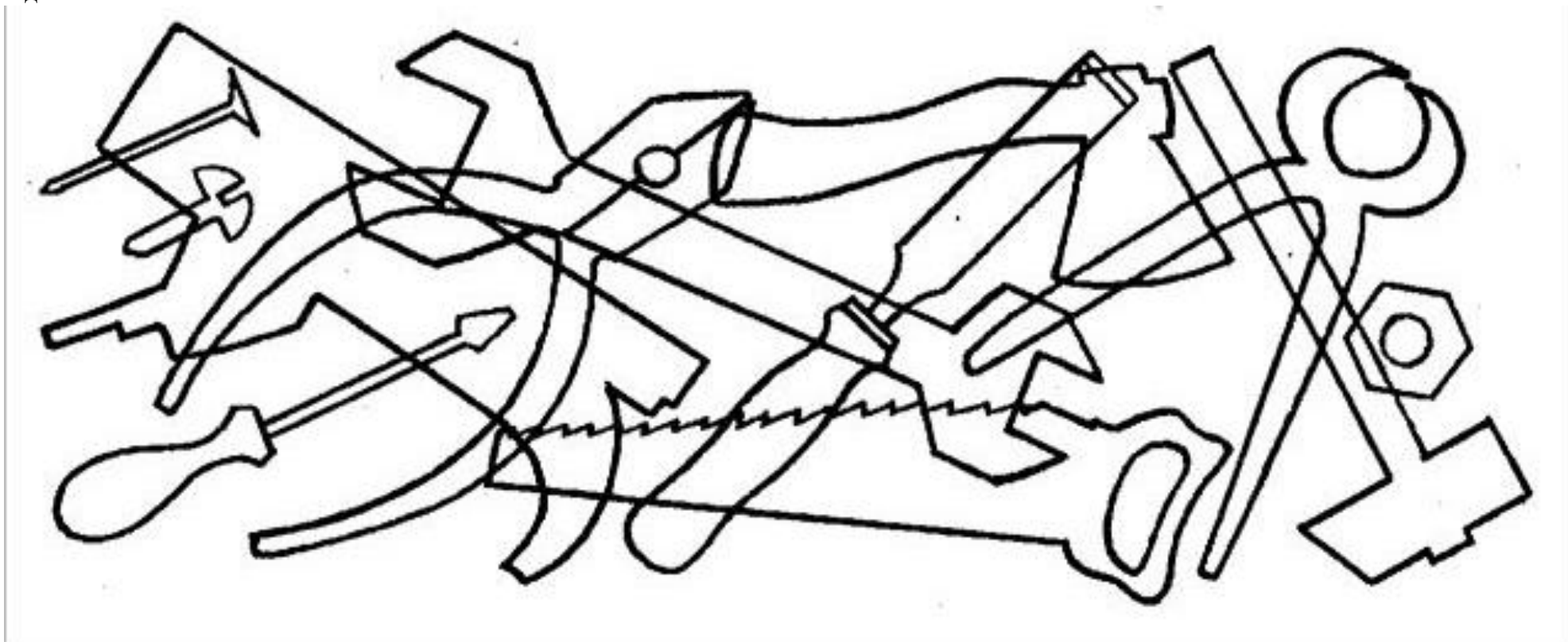
ЗАНЯТИЕ 8

Задание 1

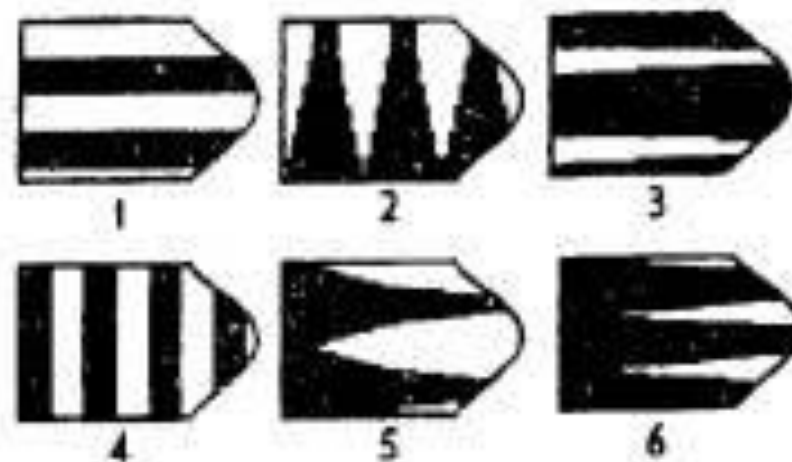
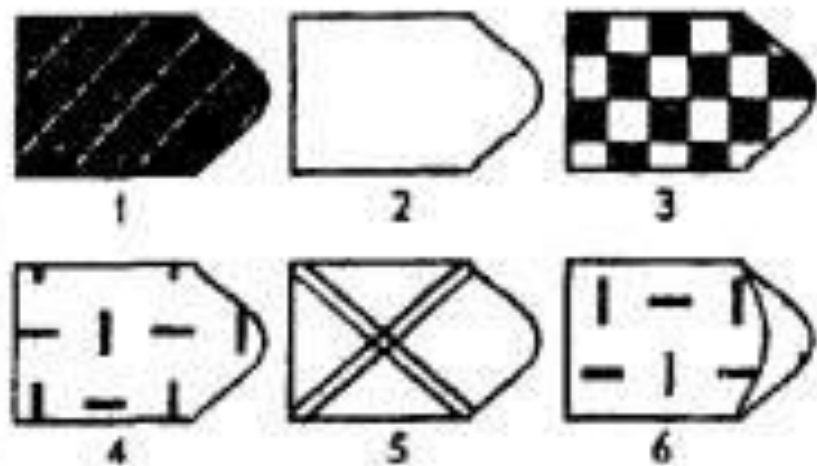
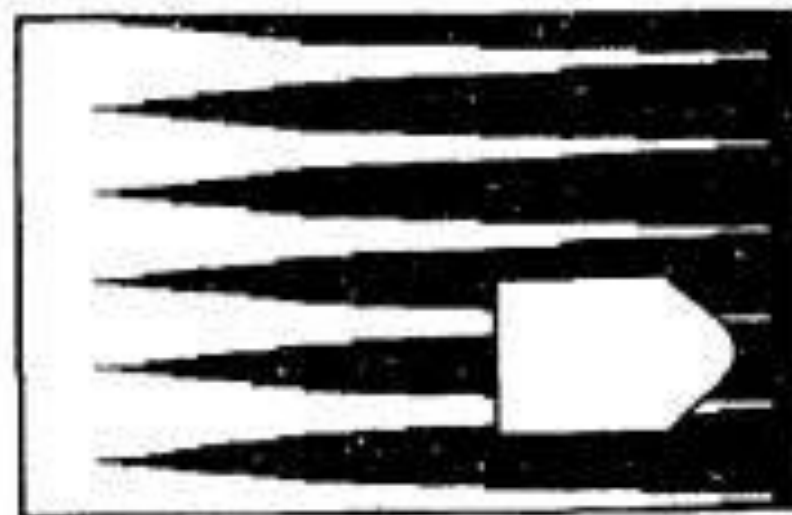
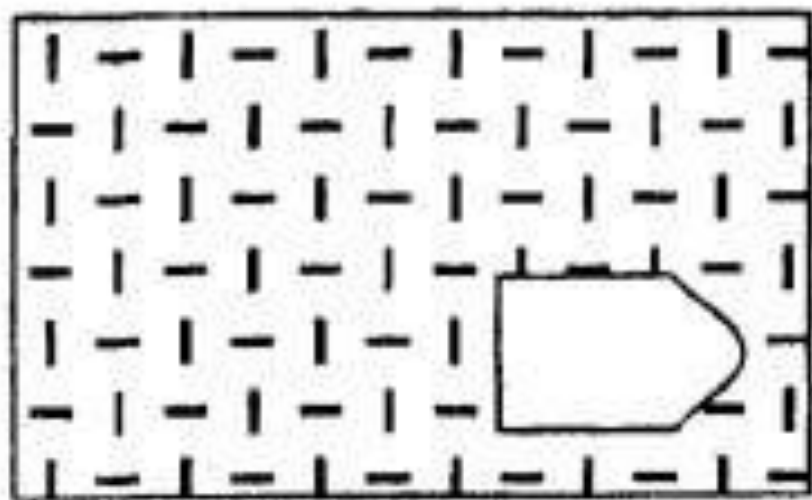


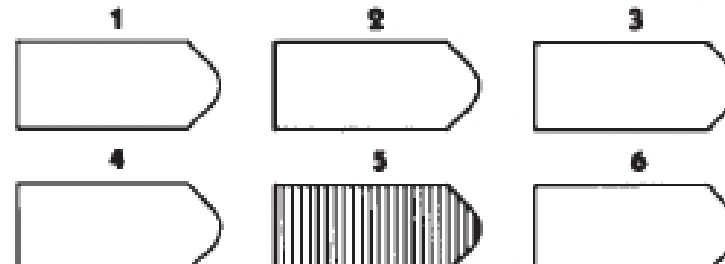
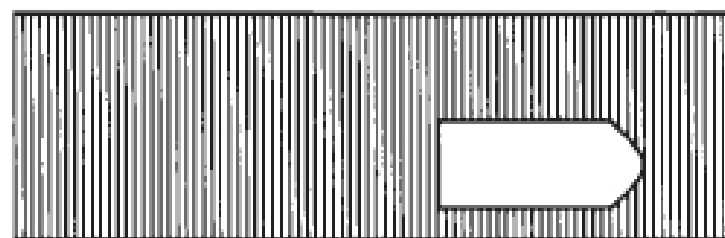
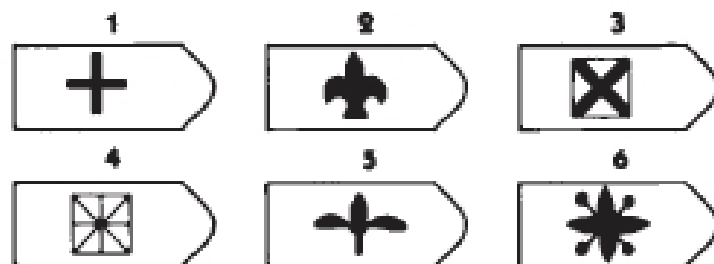
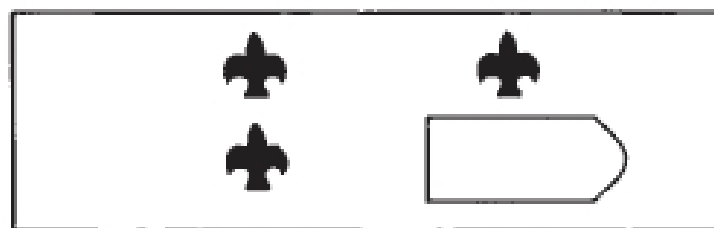
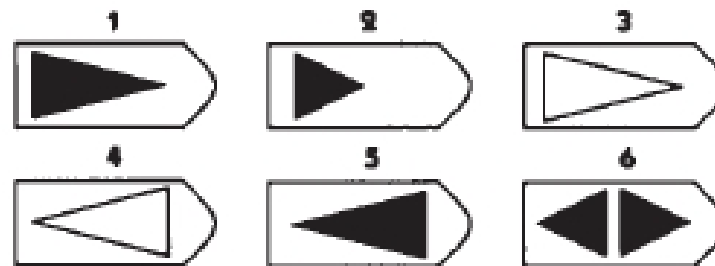
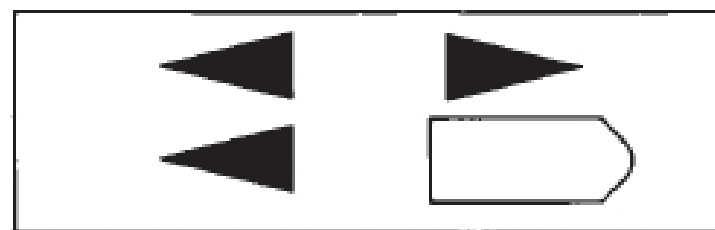
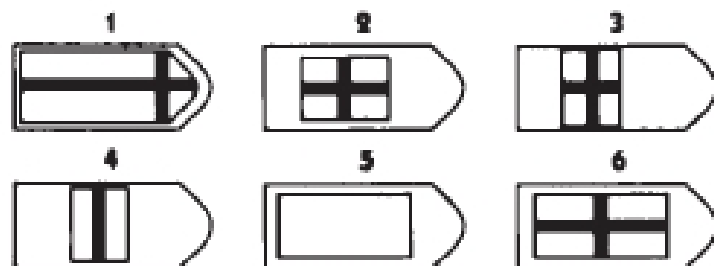
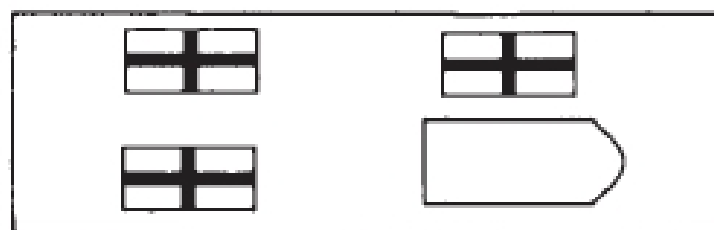
Задание 2



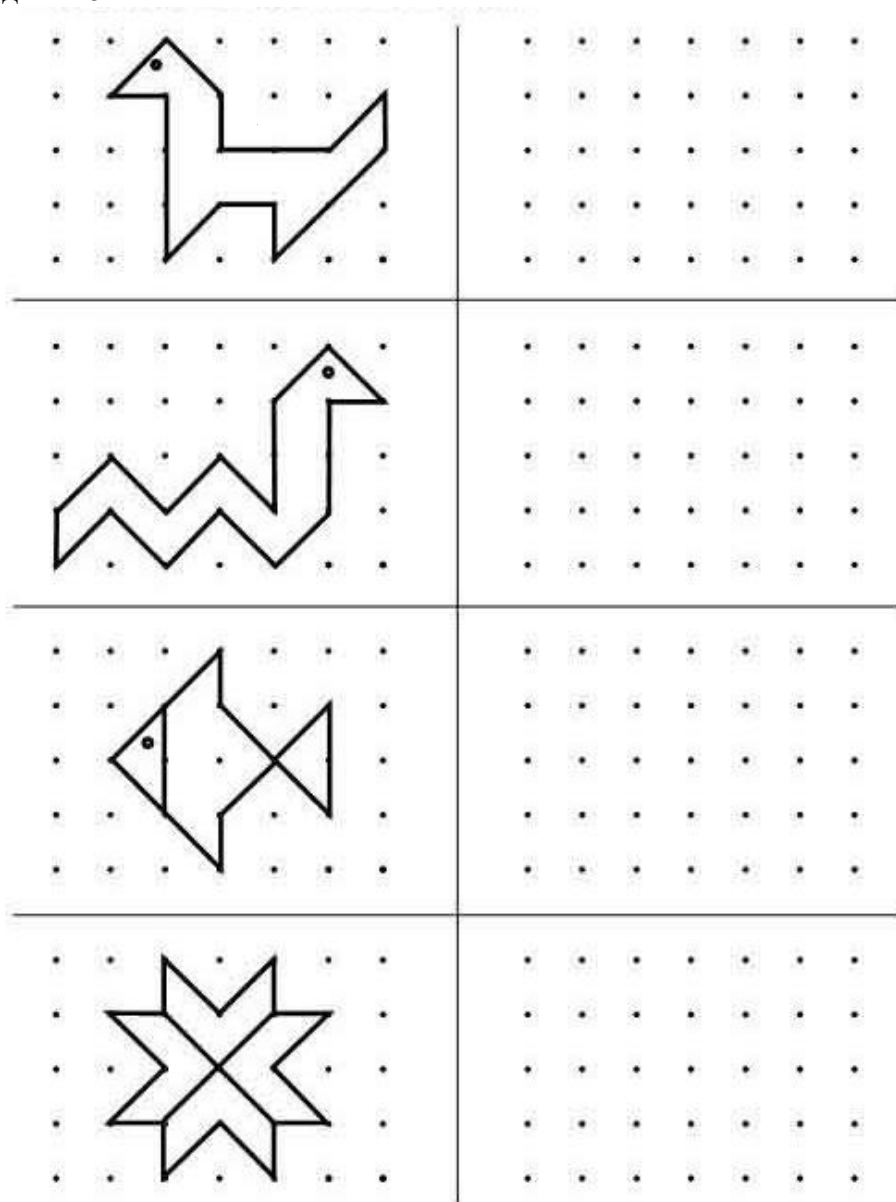
Задание 3



Задание 4



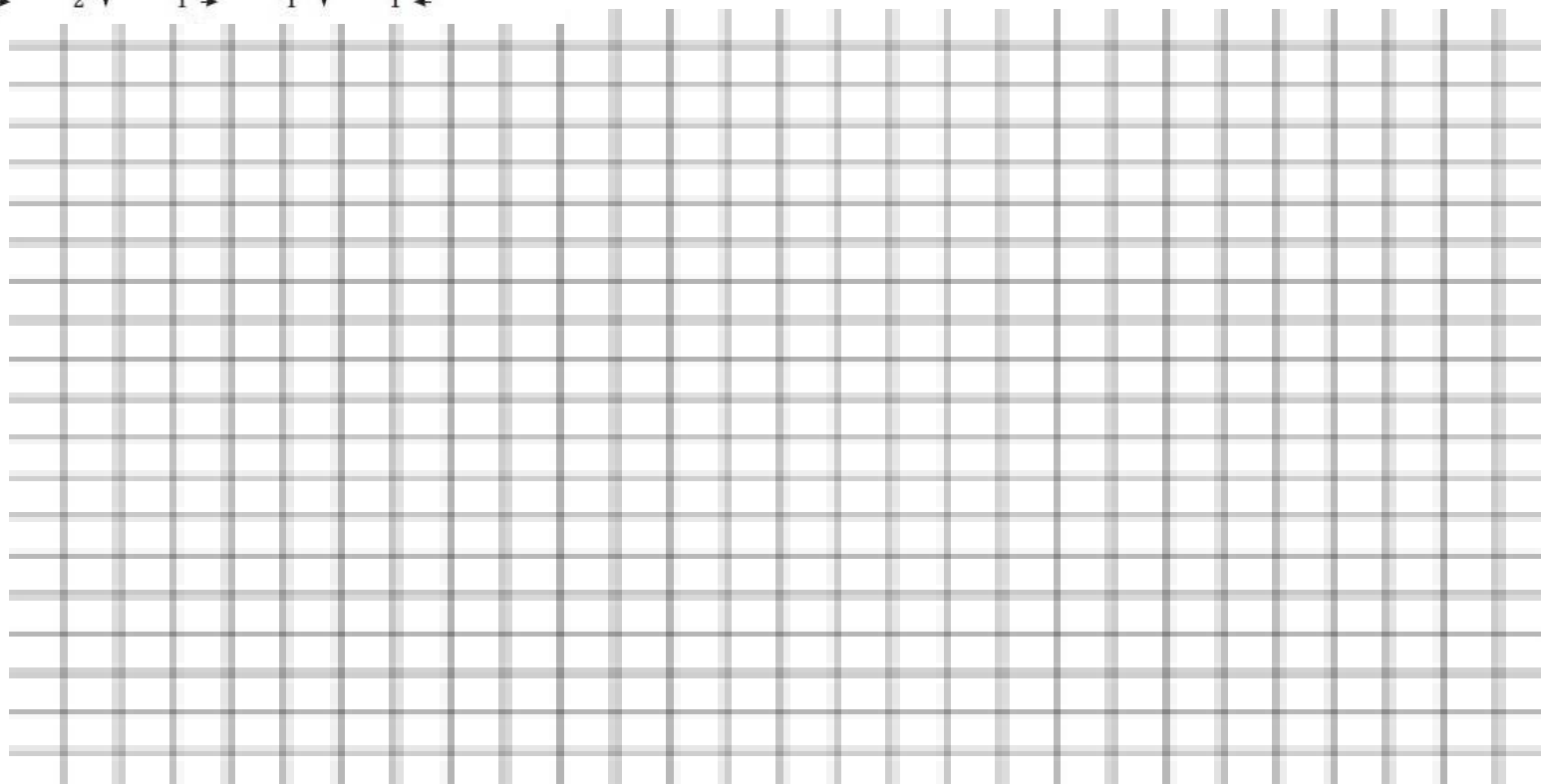
Задание 5



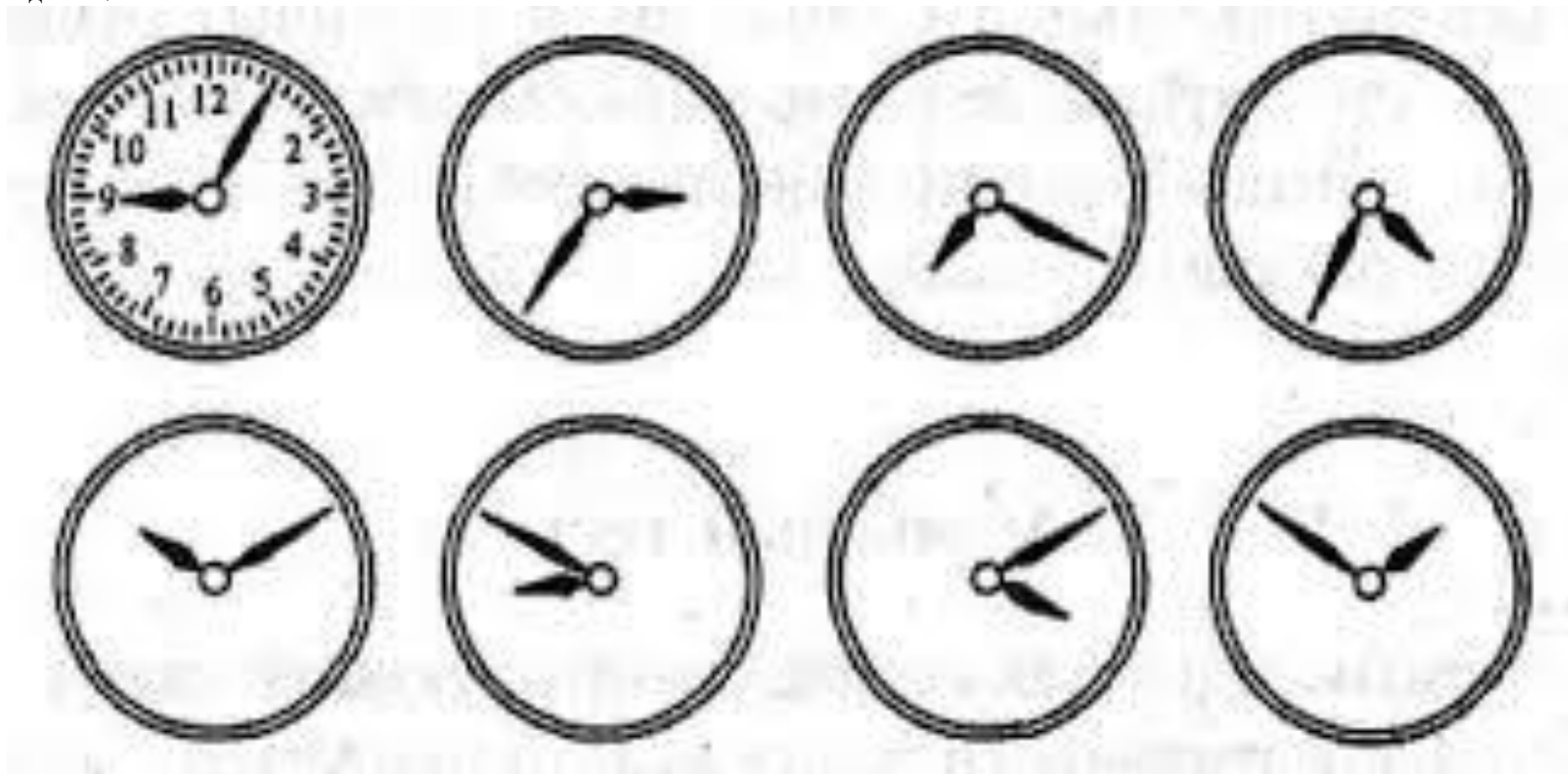
Задание 6

Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

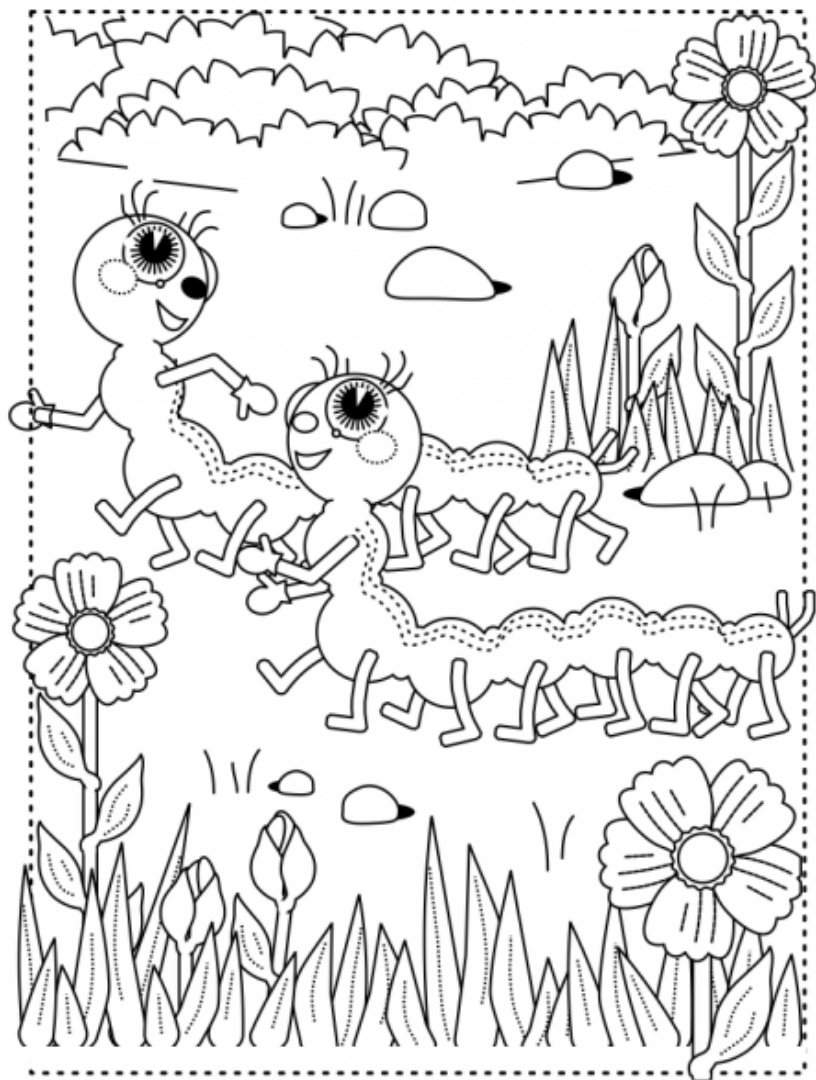
1 →	1 ↓	1 →	4 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	2 ←
1 ↓	1 →	2 ↓	2 ←	3 ↓
1 →	2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←



Задание 7

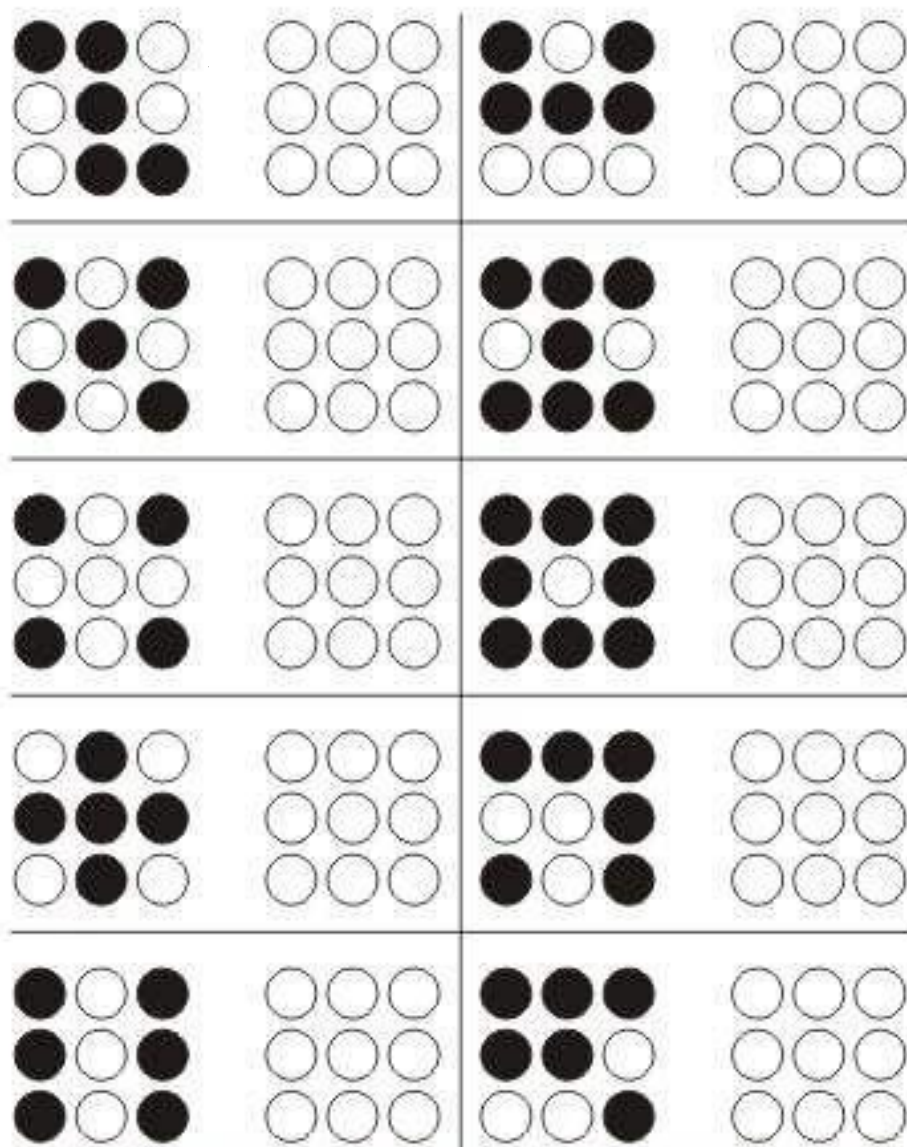


НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

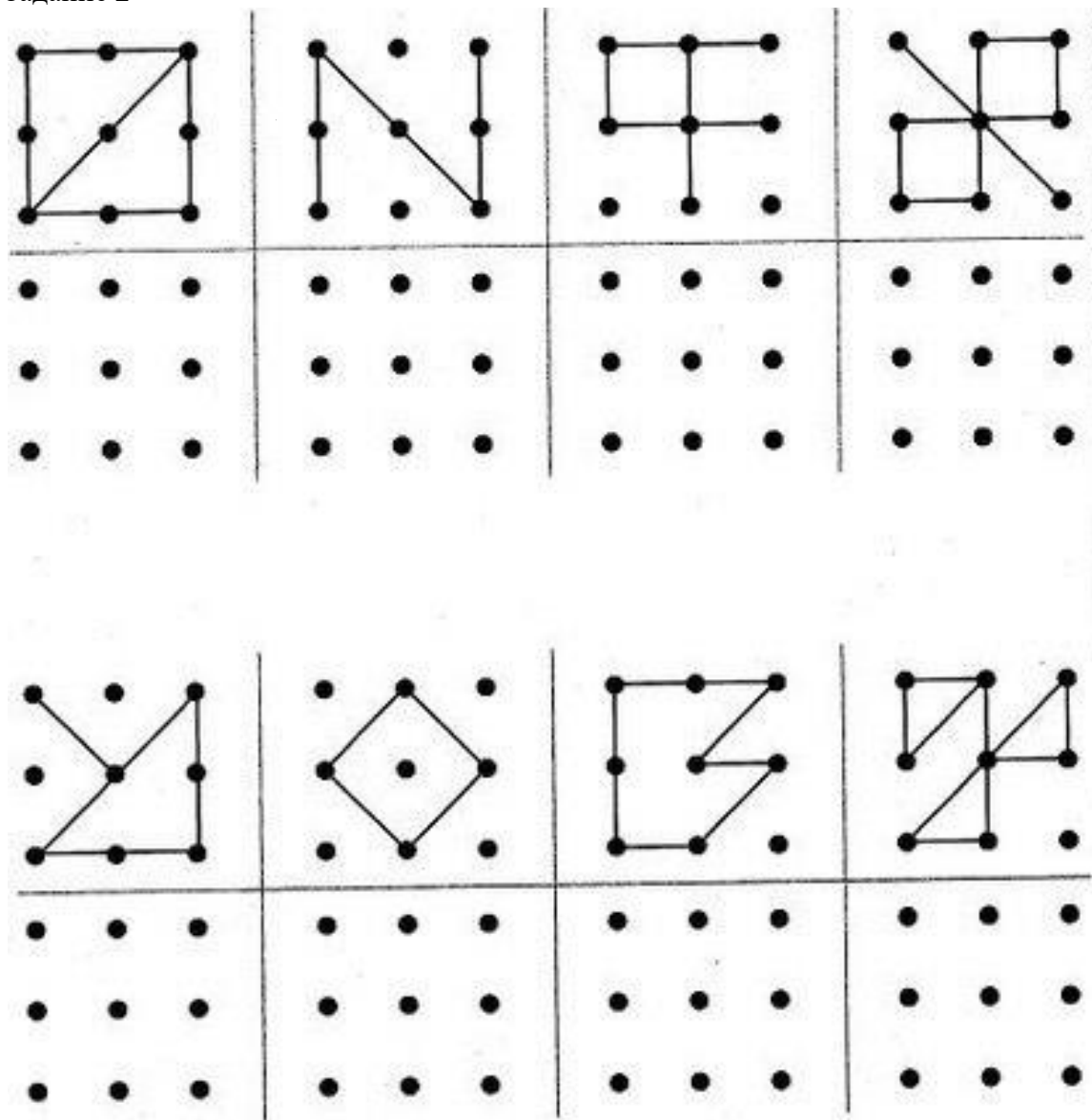


ЗАНЯТИЕ 9 Рисунки по образцу. Задания на зрительно-пространственный гнозис.

Задание 1



Задание 2



Задание 3

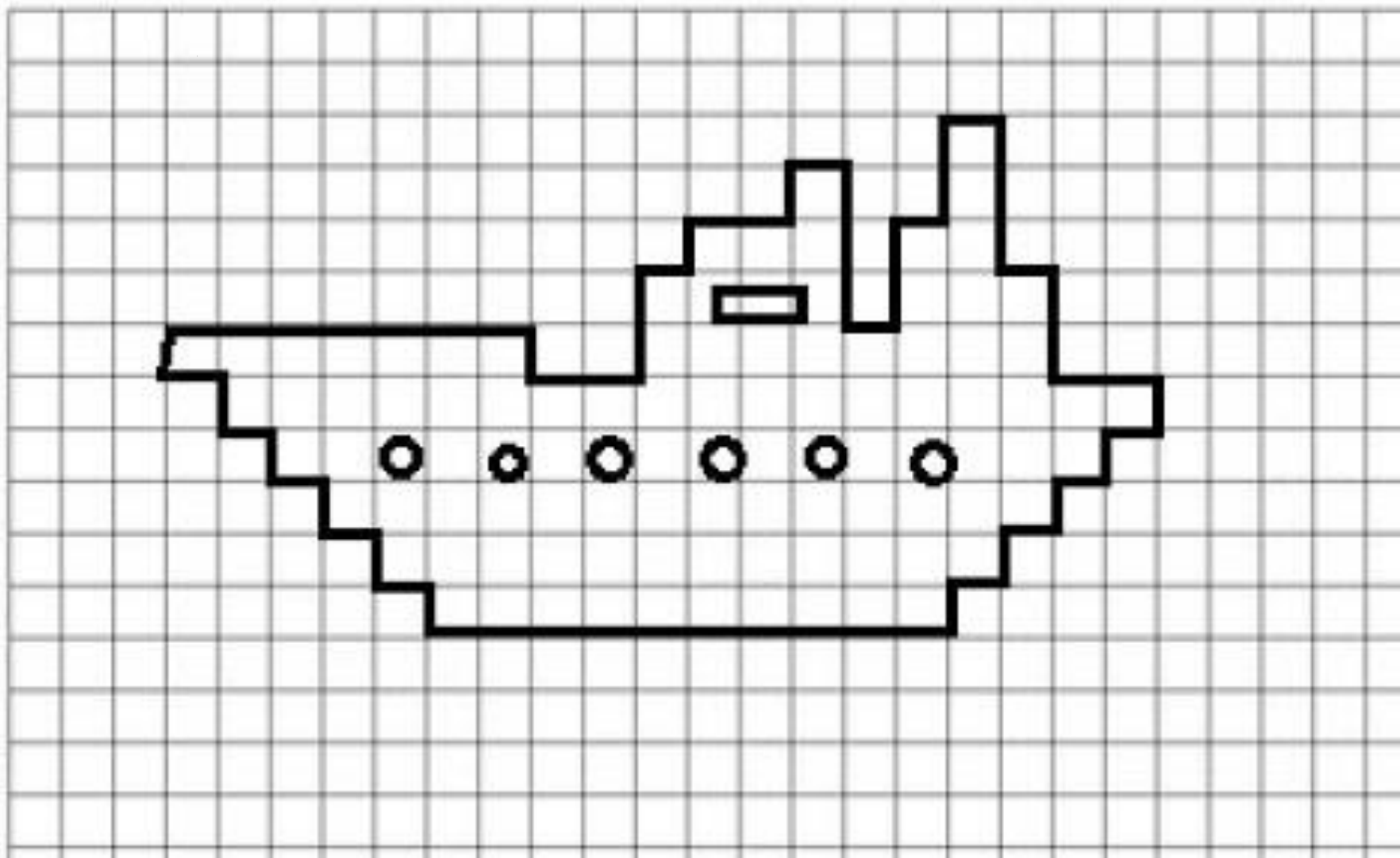


Задание 4



Задание 5

Повтори рисунок в тетради

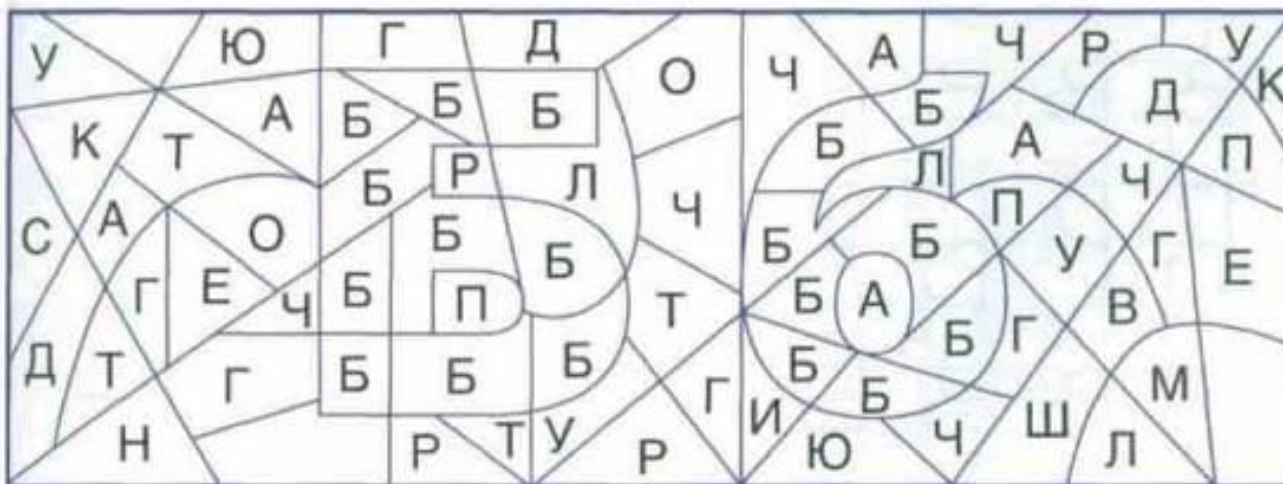


Задание 6

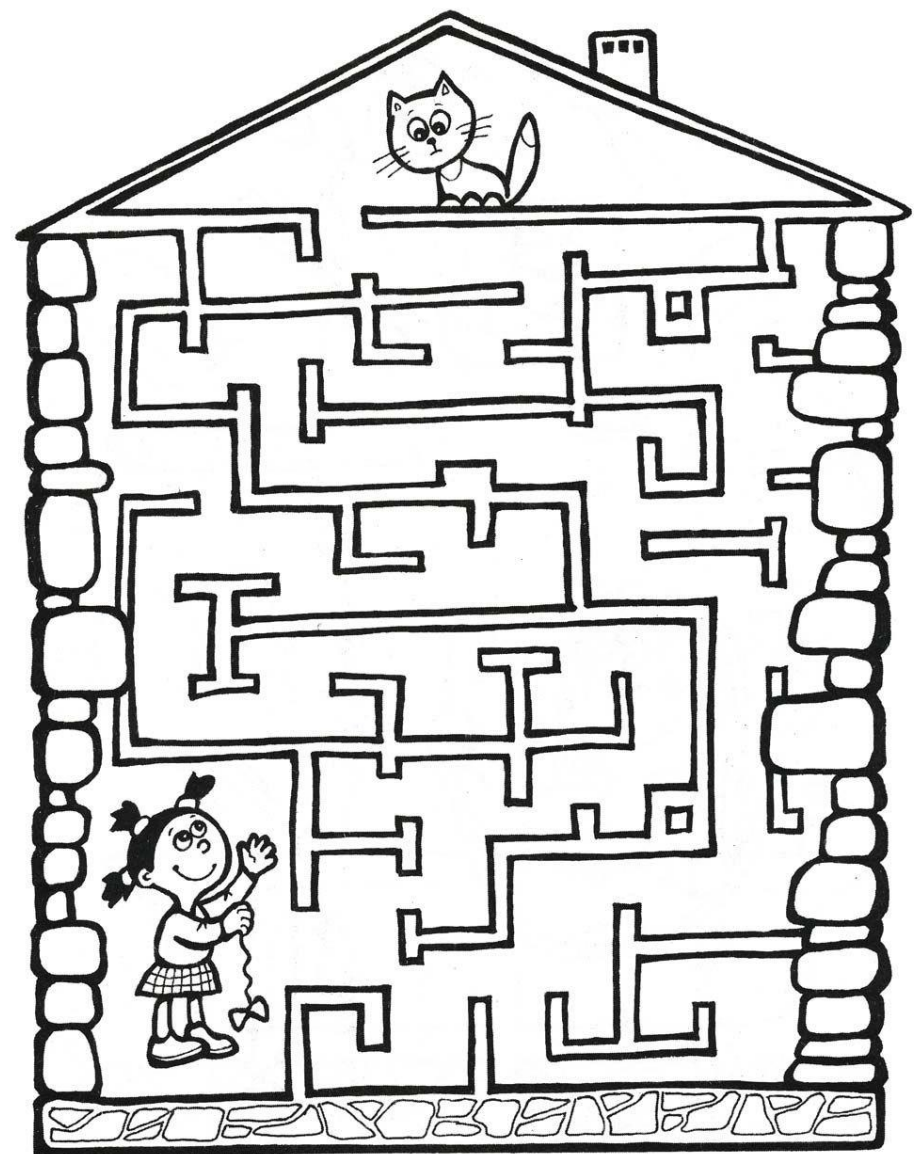
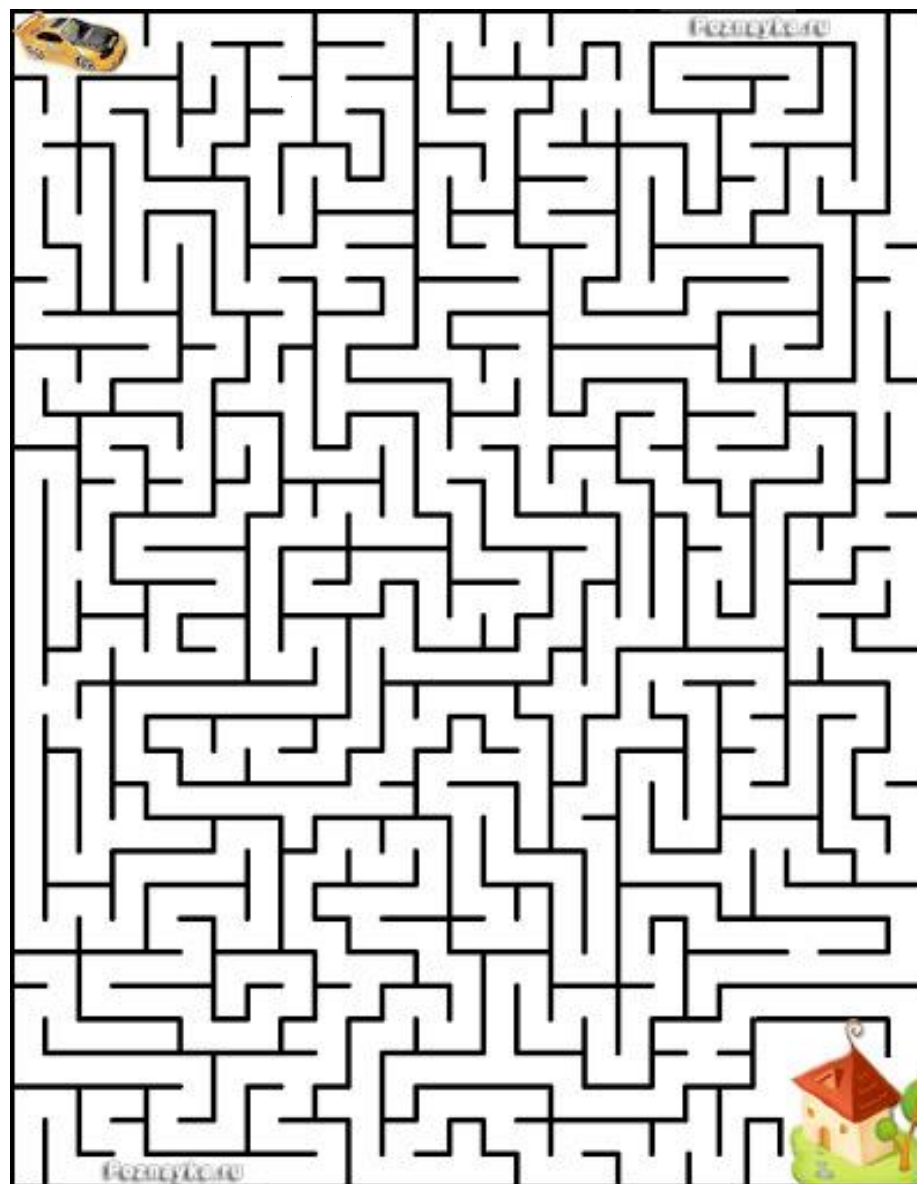
Закрась части мозаики с буквой А.



Закрась части мозаики с буквой Б.

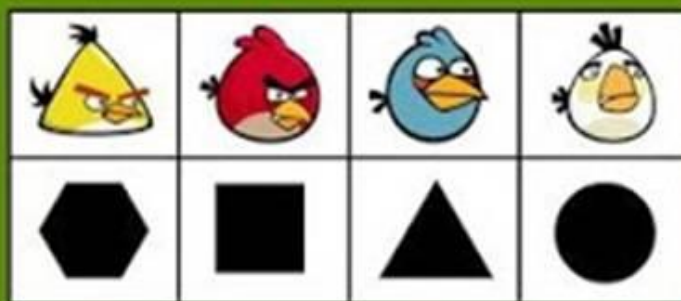


Задание 7



kladraz.ru

Задание 8



Задание 9

Реши примеры

$$55-10=$$

$$32-14=$$

$$100-32=$$

$$111-44=$$

$$234-121=$$

$$23+54=$$

$$72+34=$$

$$12+43=$$

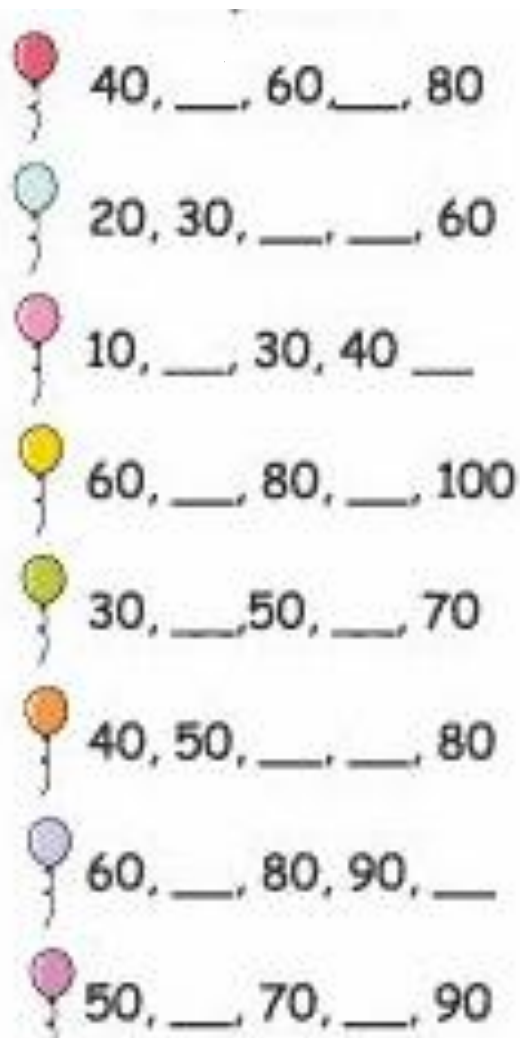
$$19+62=$$

$$99+31=$$

Придумай примеры, которые имеют ответ «122» запиши возможные варианты примеров.

ЗАНЯТИЕ 10 «Порядковый счет. Нумерация предметов в десятках, сотнях»

Задание 1



Задание 2

100, __ 300, __ 500

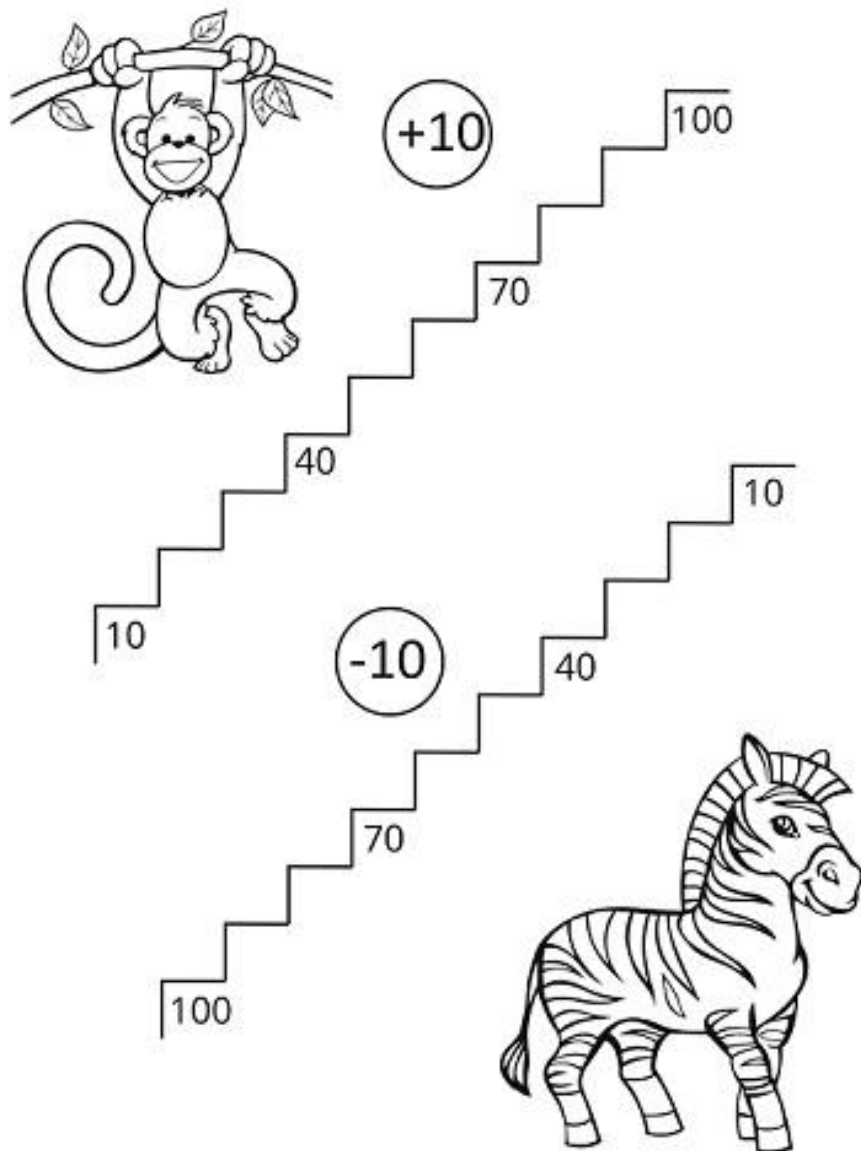
__, 700, __, 900, __, 1100, __ 1300

Задание 3

Запиши цифрами числа:

- 1) Три тысячи _____
- 2) Двести девяносто пять _____
- 3) Семь сот восемьдесят девять _____
- 4) Одна тысяча пять _____
- 5) Одна тысяча пять сот тридцать два _____

Задание 4



Задание 5

Исправь ошибки

1) 100-145-230-190-250-456-654-
543-786-896-456-999

2) 124-341-345-742-864-876-976-
234-567-665-899

3) 3456-1234-5463-7654-5674-7896-
9876-5678-8907-4572

Задание 6

1) $342 + 756 =$

2) $123 + 912 =$

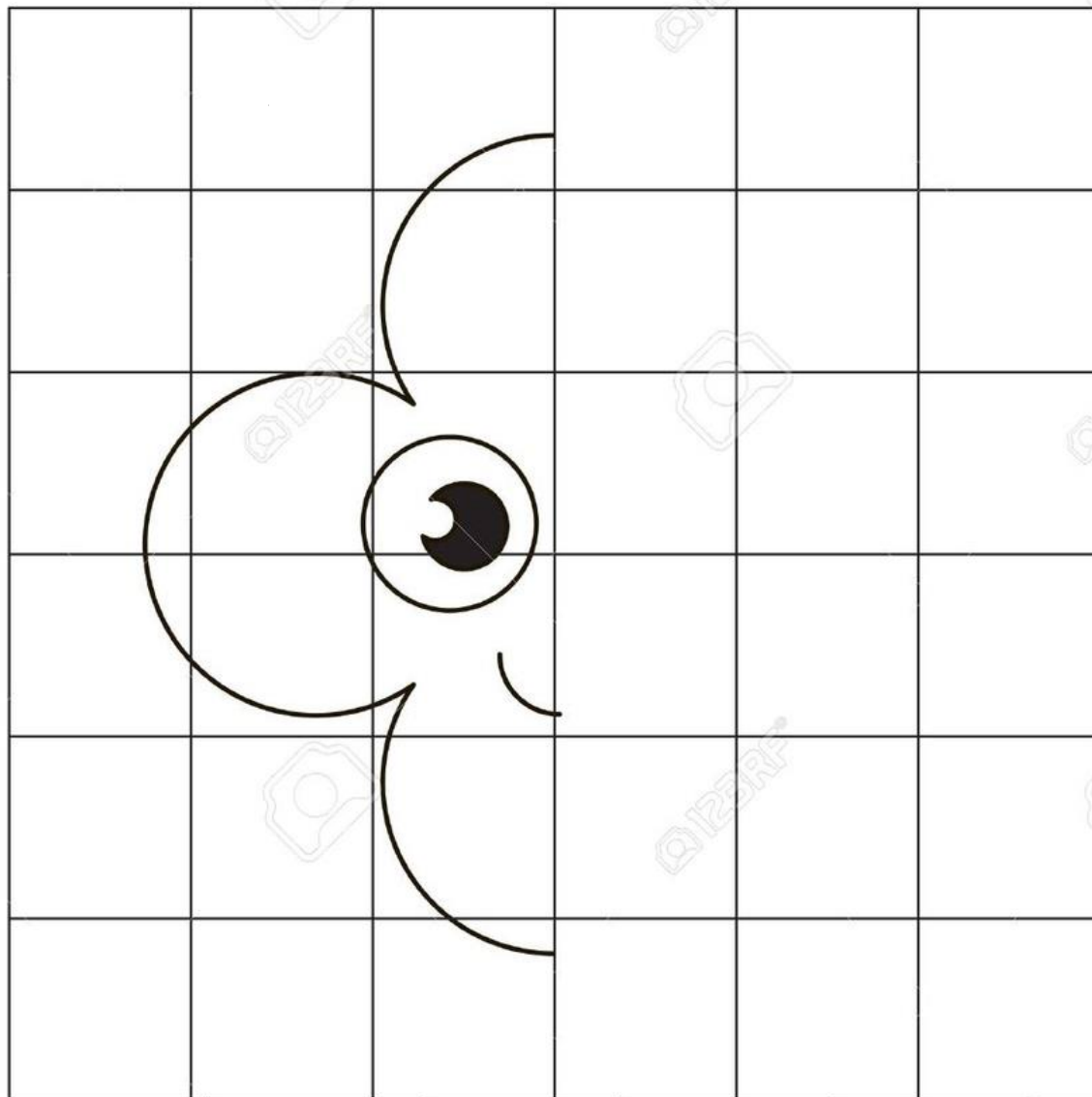
3) $645 + 548 =$

4) $623 - 231 =$







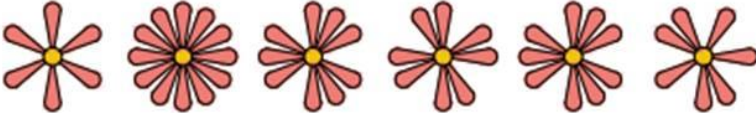
5) $967 - 462 =$

6) $1000 - 385 =$

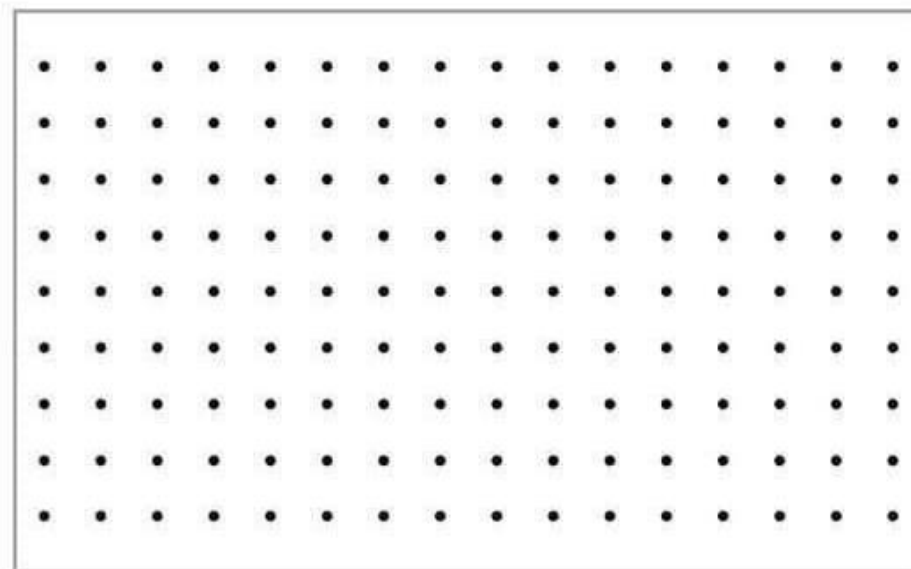
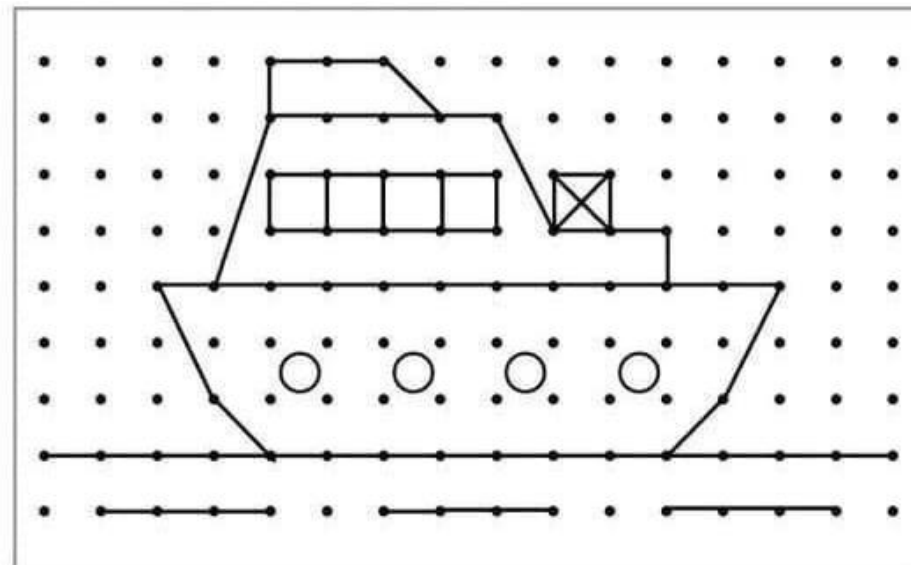
Задание 7







Задание 8







12. 
А Б В Г Д Е
13. 
А Б В Г Д Е
14. 
А Б В Г Д Е
15. 
А Б В Г Д Е
16. 
А Б В Г Д Е
17. 
А Б В Г Д Е
18. 
А Б В Г Д Е







Задание 9









Задание 10

			
◇	○	□	◊

Контрольная работа

1. Реши

$12+13=$

$45-21=$

$17+63=$

$78-38=$

2. Реши

$134+126=$

$859-351=$

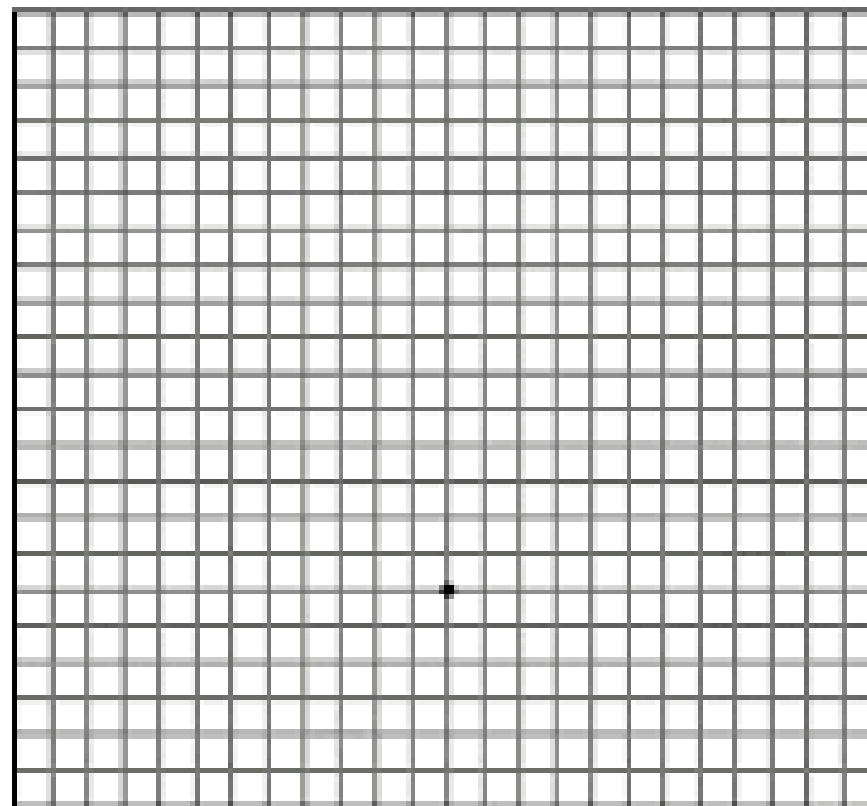
$852+421=$

$328-121=$

3. Реши задачу.

На яблоне выросло 37 яблок. На груше – 84 груши.

Садовник собрал 21 яблоко и 56 груш, остальные фрукты испортились и опали с деревьев на землю. Сколько собрал всего фруктов садовник? Сколько упало яблок? Сколько упало груш?



Машина

3↑	9→	4↓	2←	1↙	1←	1↘	8←	1↙
1←	1↘	2←	1↑	1→	1↑	1↗	2→	2↑
1↖	3→	5↓	1→					

ЗАНЯТИЕ 11 Натуральный ряд чисел.

Задание 1

- Прочитай числа, записанные в таблице. Что обозначает цифра 8 в их записи?

Классы	миллиарды			миллионы			тысячи			единицы		
Разряды	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
Числа										3	6	8
										8	0	5
										9	8	0
									5	0	0	0
									8	3	1	9
								5	0	0	0	0
								8	6	7	0	5
							5	0	0	0	0	0
							8	1	3	6	7	3
						9	7	2	1	2	1	0
					6	8	0	4	5	9	0	0
				8	3	0	0	0	0	0	0	7
			6	9	8	2	0	5	0	1	6	5
		8	4	3	3	4	2	1	7	5	2	9
	8	3	8	5	2	7	4	4	4	4	1	2

- Прочитай числа. Подчеркни в каждой строчке самое маленькое число одной чертой, а самое большое — двумя.

- 3512, 6032, 8907, 6200, 5555, 8812;
- 12 063, 106 727, 30 009, 485 226;
- 7 396 824, 429 157 340, 25 571 630 748.



Задание 2

- 1** Прочитай числа. Сколько единиц каждого класса в них содержится? Найди число, у которого в разряде десятков класса единиц стоит цифра 3.

5 716	36 200	18 307	733 999
5 016	36 020	18 037	703 900
5 006	36 002	18 370	730 099



- 2** Прочитай числа, записанные в таблице. Какое из них меньше всех? Какое больше всех? Назови разряды, в которых отсутствуют единицы.

Классы	миллиарды			миллионы			тысячи			единицы		
Разряды	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
Числа							5	7	9	3	1	8
						3	6	4	2	0	0	3
					1	8	0	6	0	7	8	5
				7	6	0	3	0	0	0	1	4
			6	5	8	1	0	0	7	5	0	0
		2	7	9	9	0	3	2	0	4	0	7
	6	2	0	0	0	7	0	0	0	0	8	3

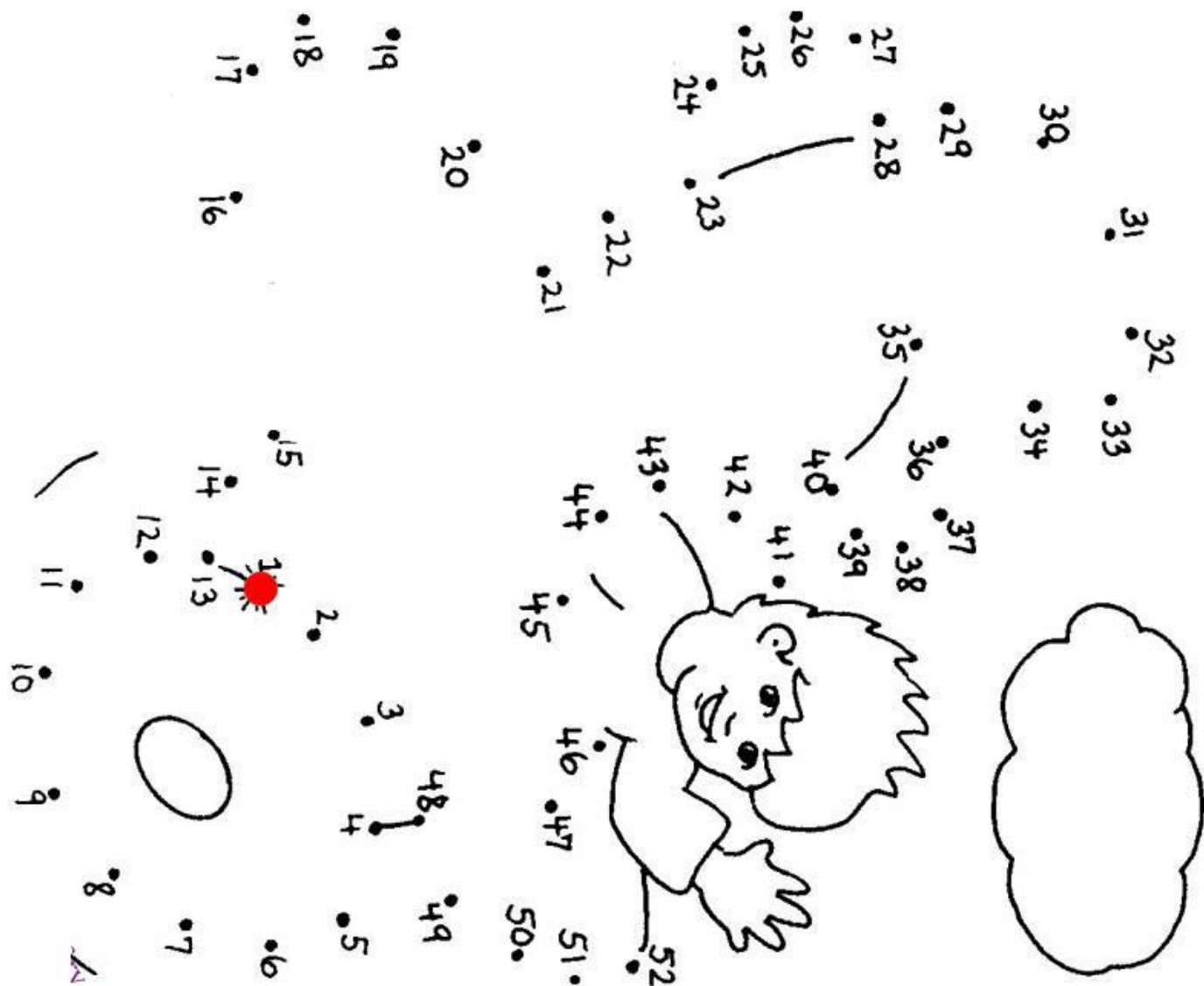
- 3** Разбей на классы и прочитай числа:
 а) 7961, 8520, 93067, 200721, 8629356;
 б) 324508764, 94351084922, 775613204380.



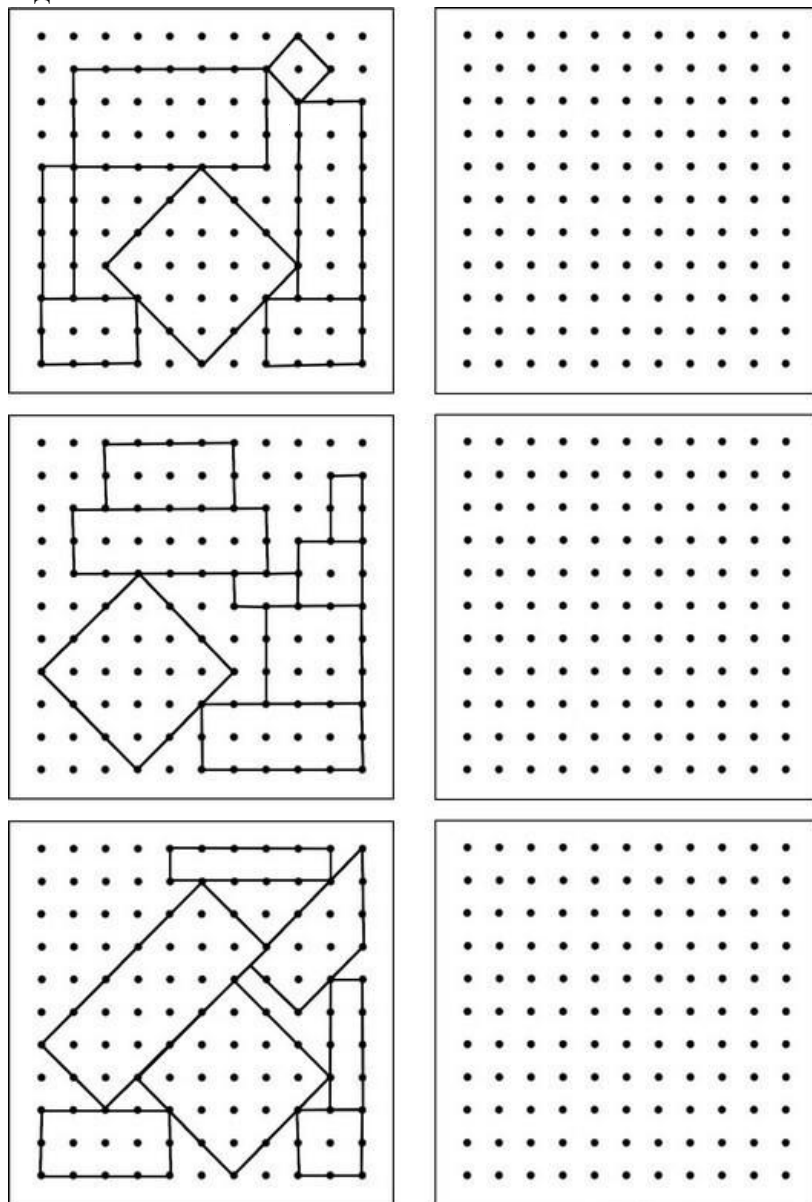
- 4** а) Какое число следует за числом: 99, 899, 999, 4367, 7599, 20 300, 38 126, 52 999, 999 999?
 б) Какое число предшествует числу: 40, 650, 1000, 8324, 9680, 14 399, 26 700, 80 000, 10 000 000?
 в) Назови «соседей» числа: 5349, 60 237, 589 600.



Задание 3

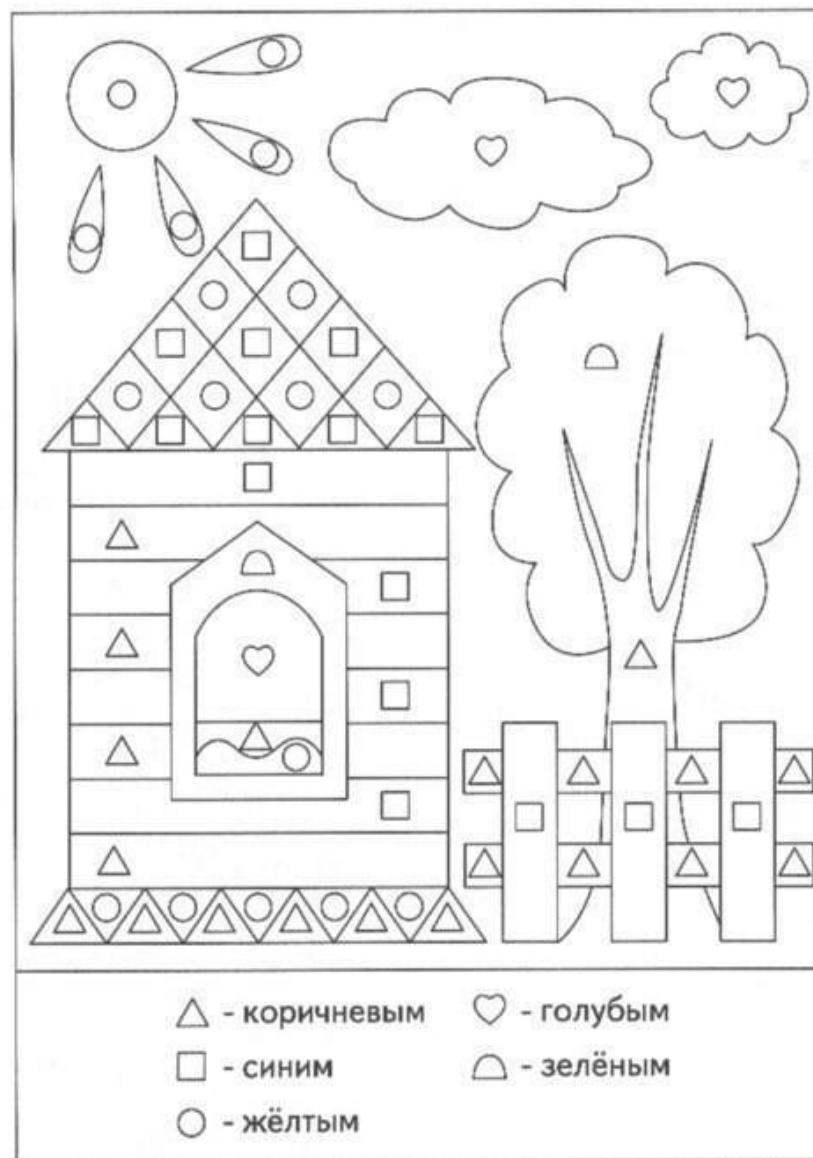


Задание 4



<https://jeuxremuemeninge.blogspot.fr/>

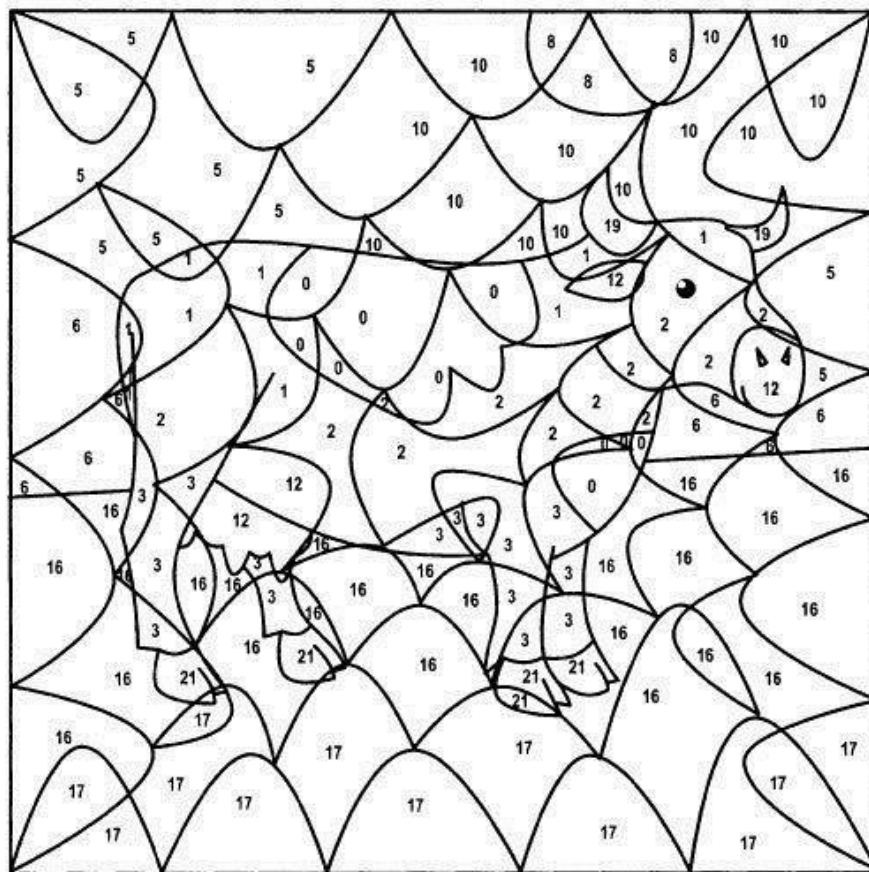
Задание 5



Задание 6
Найди 10 отличий



Задание 7



0 — чёрный
1 — белый
2 — светло-серый
3 — тёмно-серый
5 — голубой
6 — синий
8 — жёлтый

10 — светло-жёлтый
12 — розовый
16 — салатовый
17 — зелёный
19 — коричневый
21 — тёмно-коричневый



Задание 1

Сравниваем трехзначные числа

Сравни трехзначные числа. Поставь знак $>$, $<$ или $=$



$>$ $<$ $=$



354 <input type="text"/> 483	234 <input type="text"/> 556	466 <input type="text"/> 623
567 <input type="text"/> 889	354 <input type="text"/> 647	466 <input type="text"/> 762
342 <input type="text"/> 624	358 <input type="text"/> 466	342 <input type="text"/> 342
356 <input type="text"/> 286	356 <input type="text"/> 646	664 <input type="text"/> 366
283 <input type="text"/> 687	448 <input type="text"/> 448	357 <input type="text"/> 345
234 <input type="text"/> 234	447 <input type="text"/> 667	567 <input type="text"/> 687
356 <input type="text"/> 356	427 <input type="text"/> 752	436 <input type="text"/> 434
634 <input type="text"/> 732	442 <input type="text"/> 442	422 <input type="text"/> 437
779 <input type="text"/> 664	748 <input type="text"/> 347	467 <input type="text"/> 376
347 <input type="text"/> 458	578 <input type="text"/> 564	787 <input type="text"/> 577
756 <input type="text"/> 844	546 <input type="text"/> 546	327 <input type="text"/> 327
577 <input type="text"/> 478	553 <input type="text"/> 662	527 <input type="text"/> 743

Сравниваем трехзначные числа

Сравни трехзначные числа. Поставь знак $>$, $<$ или $=$



$>$ $<$ $=$



474 <input type="text"/> 473	234 <input type="text"/> 256	454 <input type="text"/> 323
790 <input type="text"/> 789	344 <input type="text"/> 345	570 <input type="text"/> 765
222 <input type="text"/> 222	358 <input type="text"/> 358	342 <input type="text"/> 654
143 <input type="text"/> 246	156 <input type="text"/> 346	554 <input type="text"/> 266
387 <input type="text"/> 287	348 <input type="text"/> 871	357 <input type="text"/> 647
767 <input type="text"/> 687	457 <input type="text"/> 527	327 <input type="text"/> 327
456 <input type="text"/> 564	627 <input type="text"/> 652	676 <input type="text"/> 874
234 <input type="text"/> 432	187 <input type="text"/> 412	212 <input type="text"/> 437
789 <input type="text"/> 564	778 <input type="text"/> 657	767 <input type="text"/> 774
243 <input type="text"/> 243	178 <input type="text"/> 234	887 <input type="text"/> 886
766 <input type="text"/> 854	476 <input type="text"/> 476	347 <input type="text"/> 765
567 <input type="text"/> 463	563 <input type="text"/> 762	567 <input type="text"/> 733

Задание 2

Сравни числа

Сравни числа. используй >, < или =



122 ○ 121	677 ○ 787	143 ○ 162
565 ○ 684	251 ○ 341	412 ○ 221
201 ○ 311	563 ○ 473	564 ○ 663
784 ○ 776	787 ○ 787	646 ○ 366

Заполни пропуски, чтобы получились Верные утверждения.

_____ < 884	897 < _____
543 < _____	_____ < 632
_____ < 132	241 < _____
414 < _____	_____ < 408



Сравни числа. используй >, < или =

300+20+6 ○	300+20+3
400+10+2 ○	400+80+2
900+70+4 ○	800+60+7
500+60+4 ○	500+70+6



worksheets.ru

Имя. _____

Дата. _____

Сравни числа

Сравни числа. используй >, < или =



223 ○ 221	677 ○ 787	141 ○ 162
666 ○ 684	251 ○ 341	412 ○ 422
301 ○ 311	563 ○ 473	767 ○ 763
784 ○ 776	282 ○ 282	646 ○ 466

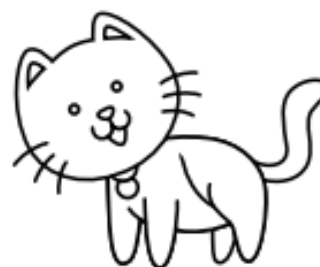
Заполни пропуски, чтобы получились Верные утверждения.

_____ < 183	197 < _____
643 < _____	_____ < 531
_____ < 232	342 < _____
211 < _____	_____ < 401



Сравни числа. используй >, < или =

400+30+7 ○	400+20+3
500+20+2 ○	500+80+2
100+70+4 ○	100+70+8
600+70+6 ○	600+80+7



Задание 3

Имя: _____ Дата: _____

4

РАЗРЯДЫ



Напиши, как много сотен, десятков и единиц в каждом числе.

617			513		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

973			561		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

Имя: _____ Дата: _____

10

РАЗРЯДЫ



Напиши, как много сотен, десятков и единиц в каждом числе.

985			694		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

669			204		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

Имя: _____ Дата: _____

9

РАЗРЯДЫ



Напиши, как много сотен, десятков и единиц в каждом числе.

123			491		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

552			712		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

Имя: _____ Дата: _____

3

РАЗРЯДЫ



Напиши, как много сотен, десятков и единиц в каждом числе.

456			645		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы

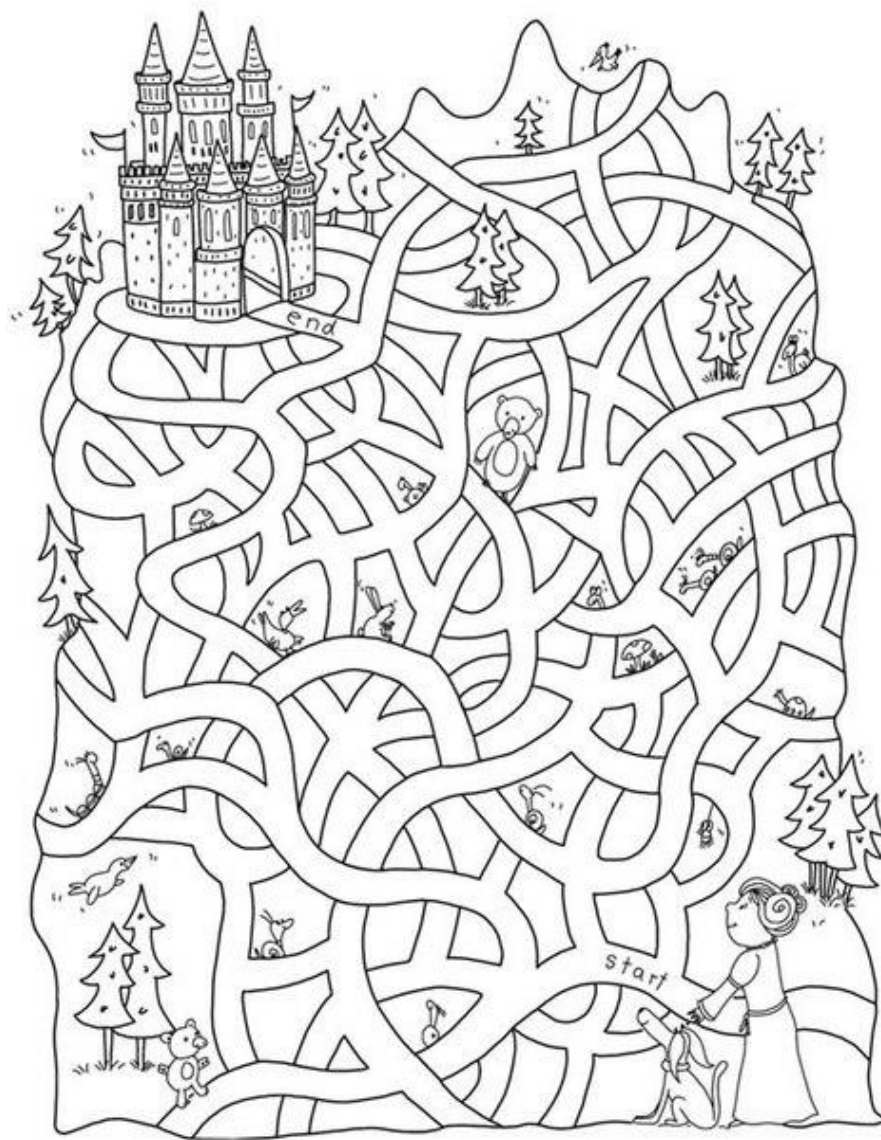
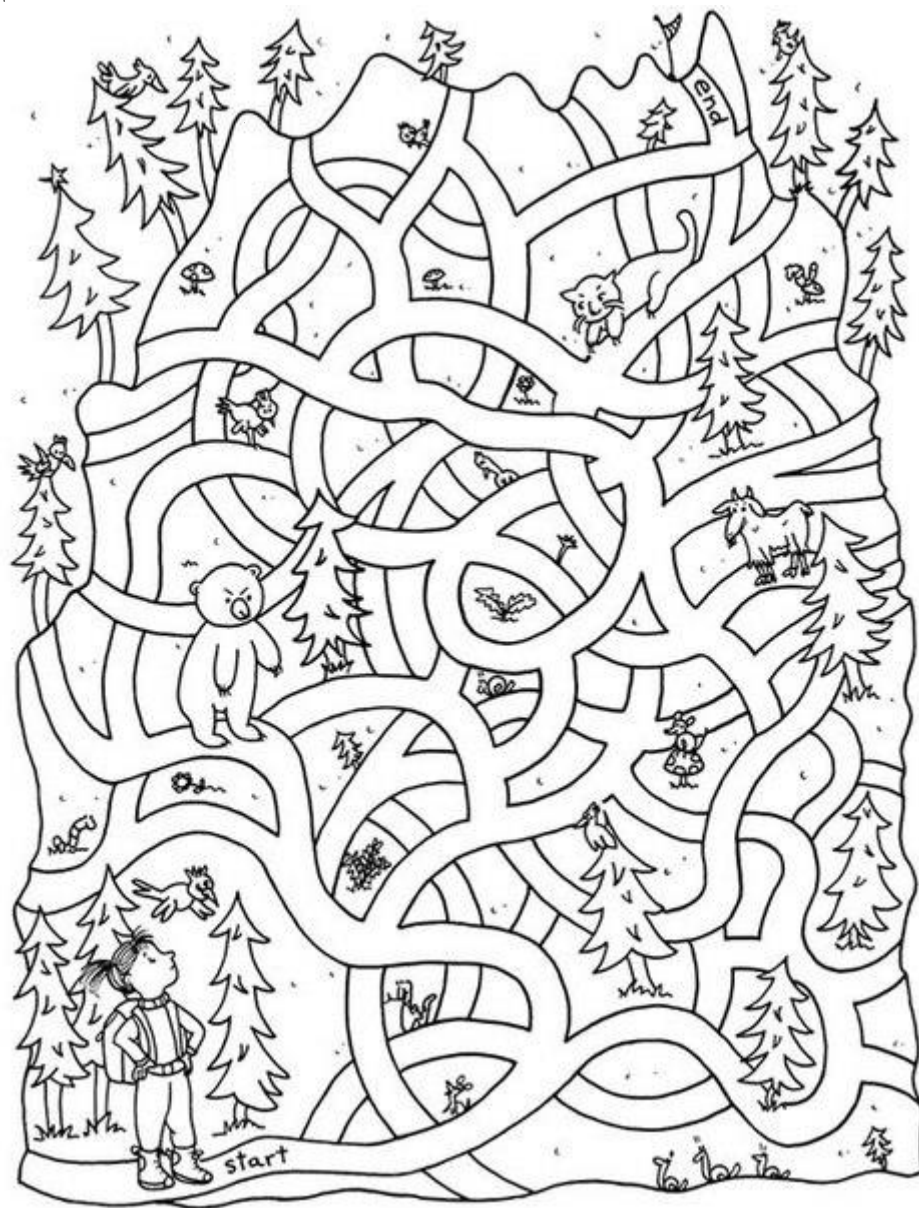
119			613		
сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы



Задание 5



Задание 6



ЗАНЯТИЕ 13 Алгоритмы сложения и вычитания трехзначных чисел.

Задание 1

КАРТОЧКА

$$\begin{array}{r} + 647 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 284 \\ + 537 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 486 \\ + 168 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 368 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 617 \\ - 458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 346 \\ - 175 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 816 \\ - 655 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 904 \\ - 583 \\ \hline \end{array}$$

КАРТОЧКА

$$\begin{array}{r} + 486 \\ + 168 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 368 \\ + 419 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 567 \\ + 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 478 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 816 \\ - 655 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 904 \\ - 583 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 480 \\ - 152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 510 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$

КАРТОЧКА

$$\begin{array}{r} + 567 \\ + 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 478 \\ + 168 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 284 \\ + 537 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 486 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 480 \\ - 152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 510 \\ - 207 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 346 \\ - 175 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 816 \\ - 655 \\ \hline \end{array}$$

КАРТОЧКА

$$\begin{array}{r} + 368 \\ + 419 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 647 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 284 \\ + 537 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 567 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 904 \\ - 583 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 617 \\ - 458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 346 \\ - 175 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 480 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

Задание 2

$$914 - 838$$

$$678 - 603$$

$$715 + 94$$

$$111 + 513$$

$$900 - 514$$

$$784 - 291$$

$$478 + 146$$

$$275 + 16$$

$$354 - 306$$

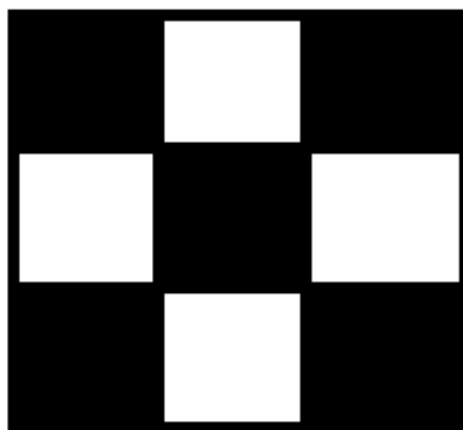
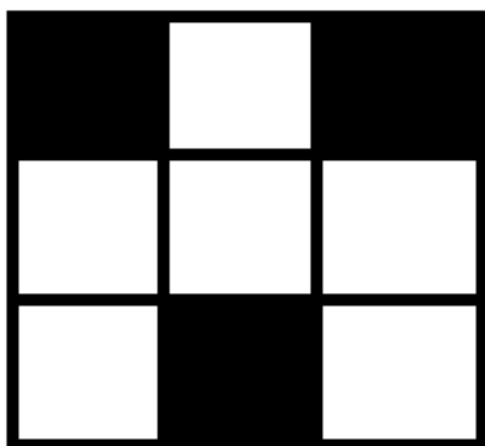
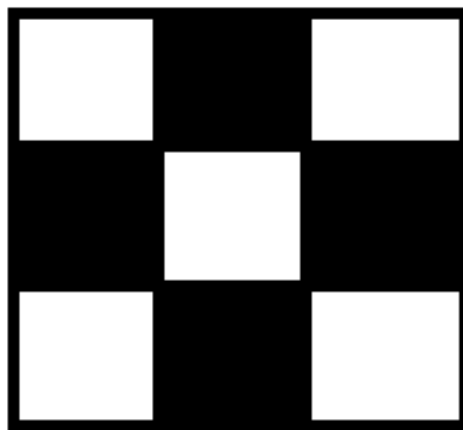
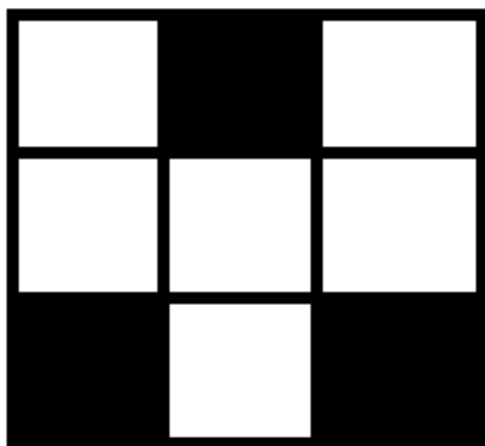
Задание 3

$\begin{array}{r} 507 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 608 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ - 486 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 295 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 389 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 389 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 503 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 601 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 403 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 387 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 381 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 504 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 601 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 455 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 577 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 381 \\ + 559 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 600 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 701 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 396 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 424 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 499 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 390 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$

Задание 4



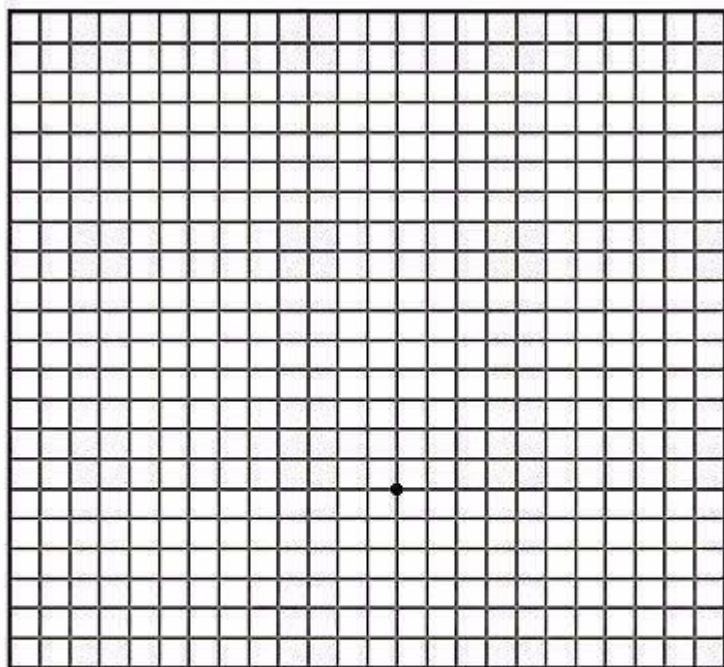
Задание 5



ЗАНЯТИЕ 14 «Сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями»

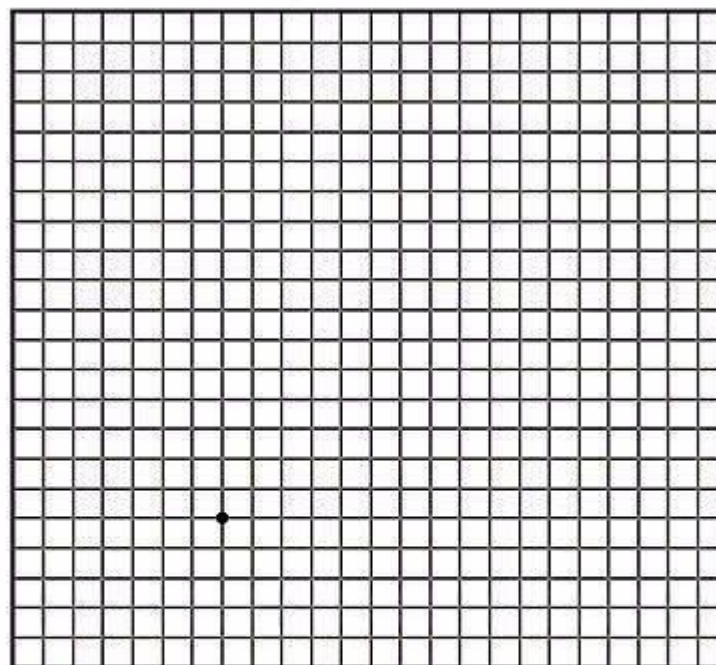
Задание 1

Задание 2



Робот

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
 2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
 1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→



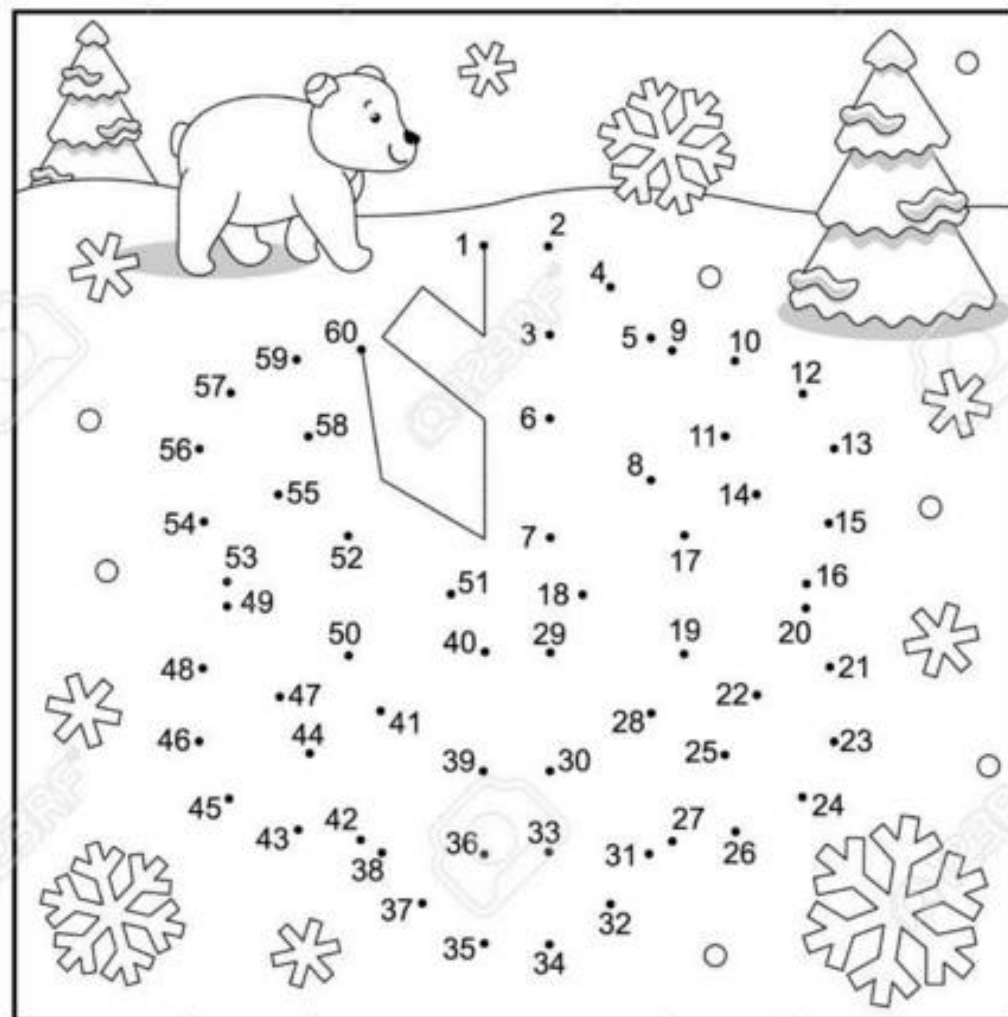
Лошадка

3↗ 5→ 3↘ 1↗ 2↖ 3↑ 1→ 1↑ 1→
 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓
 6← 2↖ 1← 2↑ 1↙ 1↓ 2↙ 1↘ 1↗
 1→ 1↘ 1↓ 3↙ 1↘

Задание 3



Задание 4



Задание 5

[illegible]

Задание 6

Карточка № 1

Месяц назад Маша при покупке двух тетрадей заплатила 24 рубля. Сегодня она купила три такие же тетради за 36 рублей. Изменилась ли цена этих тетрадей за прошедший месяц?

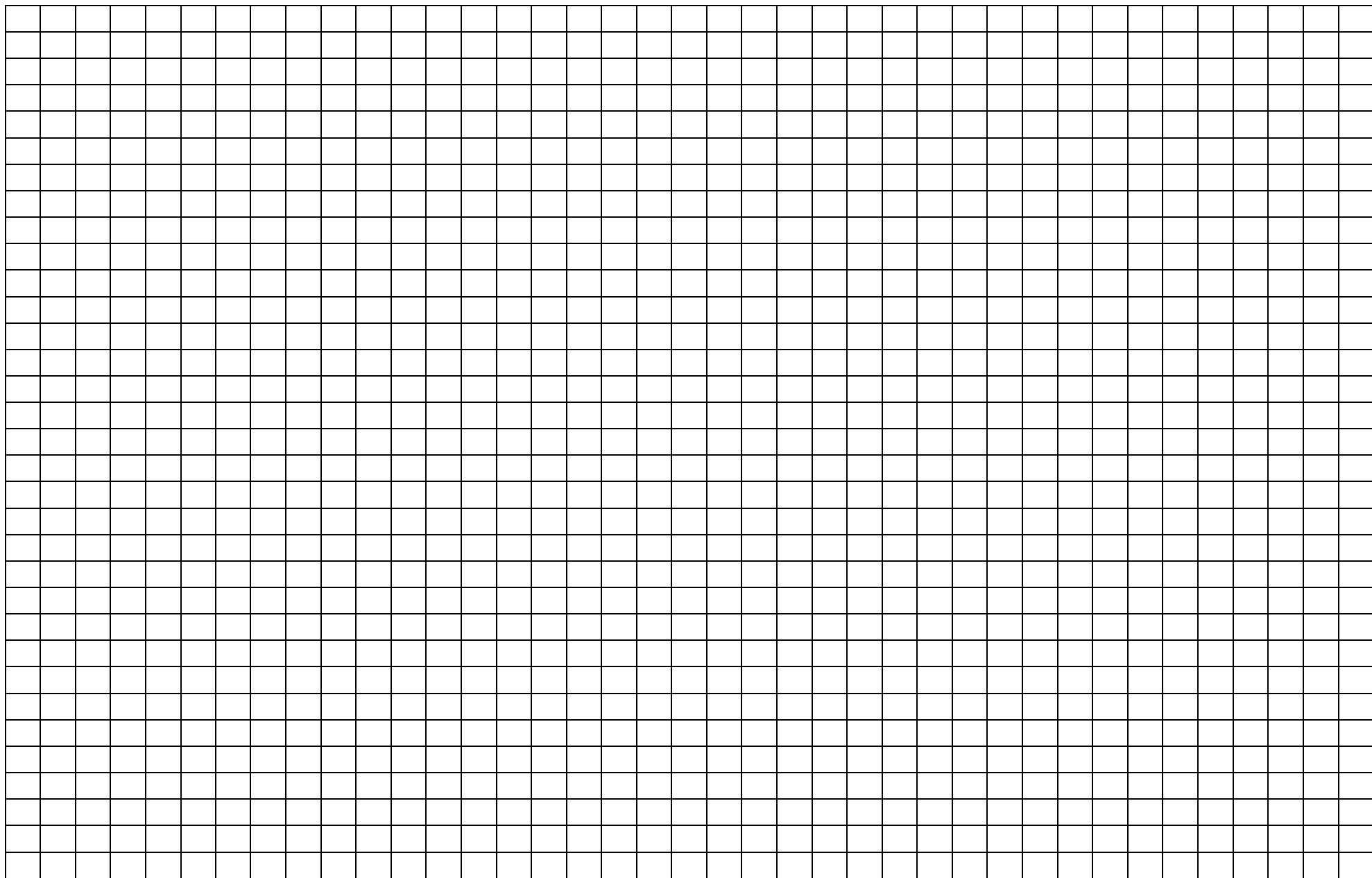
Карточка № 2

Группа туристов разместилась в 2 катерах по 6 человек в каждом и 2 лодках по 4 человека. Сколько всего было человек в группе?

Карточка № 3

В цветочный магазин привезли 465 кустиков цветочной рассады. Утром продали 43 кустика, а днём 122 кустика. Сколько кустиков рассады осталось продать?

[illegible]



ЗАНЯТИЕ 15 Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах сотен.

Задание 1

Расставь по порядку буквы

М Д Ы
3 1 2

--	--	--

А У К Л К
5 2 1 4 3

--	--	--	--	--

К О С
3 2 1

--	--	--

О С Л Т
3 1 4 2

--	--	--	--

А Ю К Б
4 1 3 2

--	--	--	--

Ы О Л М
2 4 3 1

--	--	--	--

Задание 2

Запишите числа

- Семьсот сорок три
- Восемьсот восемь
- Шестьсот шесть
- Семьсот три
- Пятьсот семнадцат
- Девяносто девять

Задание 3

Вставьте пропущенные числа.

49, ..., ..., 52, 53, ..., ..., 56

83, 82, ..., ..., ..., ..., 77, 76,

95, ..., 93, 92, 91, ..., ..., ..., 57



Задание 4

**Внимательно прочитай ряд чисел и
вставь пропущенные числа.**

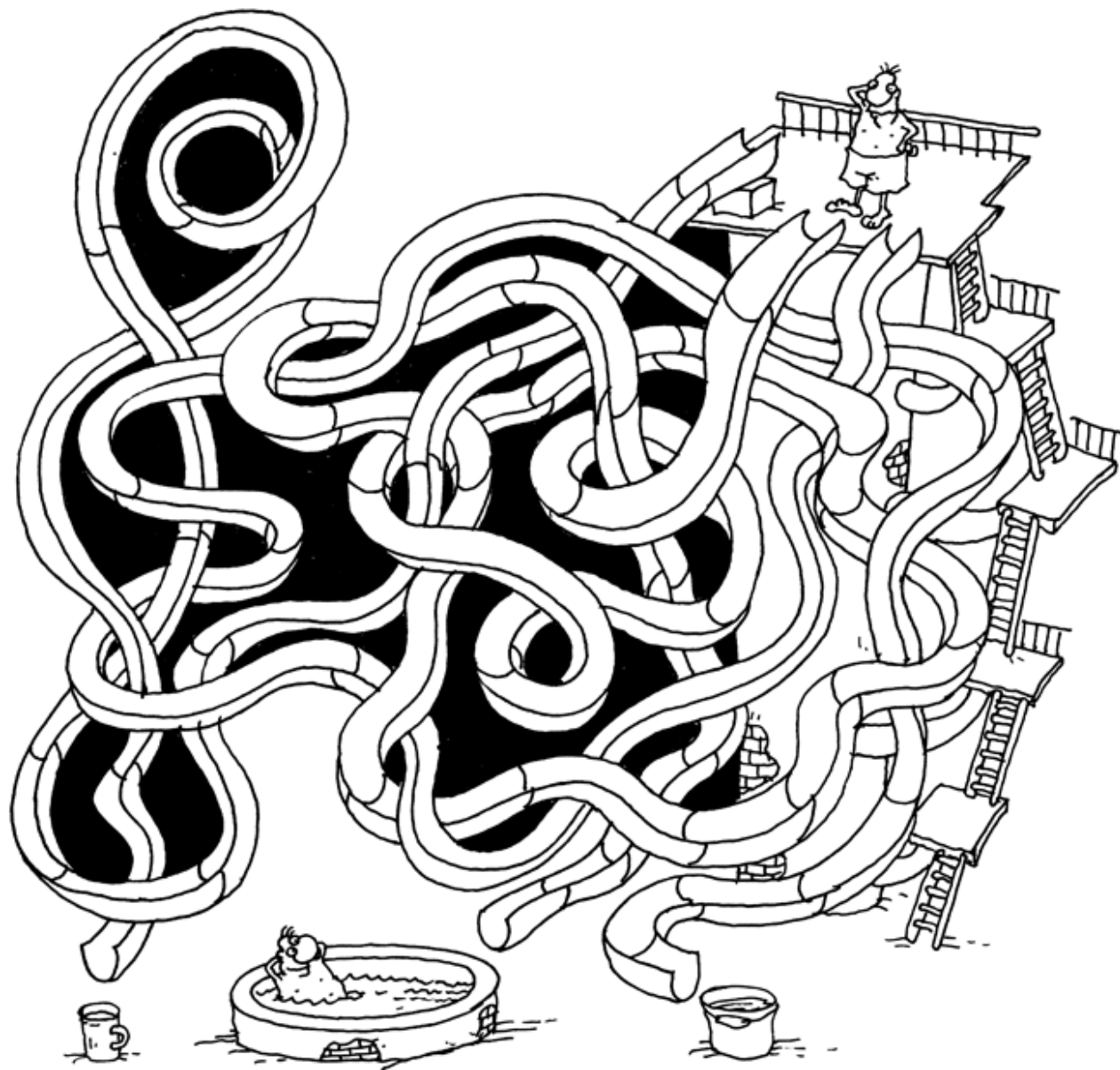
10, 20, __, 40, 50, __, __, 80, 90, 100.

100, __, 80, 70, __, __, 40, __, 20, 10.

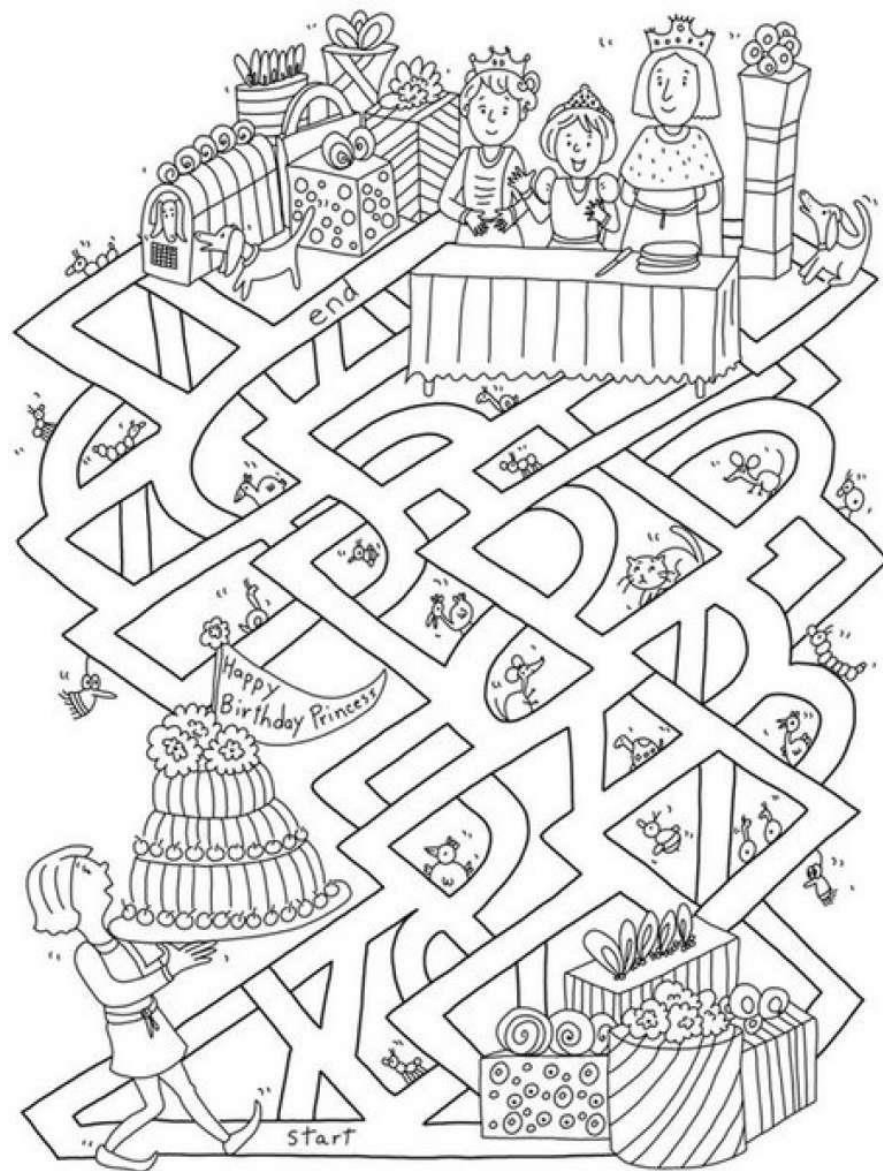
200, __, __, 170, 160, __, __, 130, __, 110, 100.

100, __, 300, __, 500, __, __, 800, __, 1000.

Задание 5



Задание 6



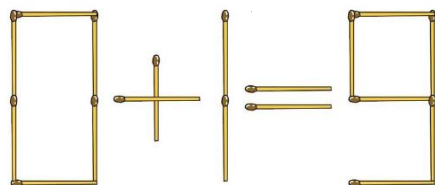
Задание 7

Найди тень мушкетёра.

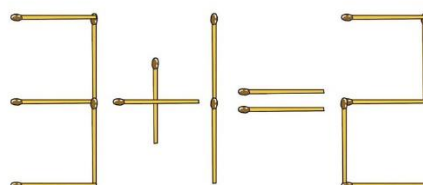


Задание 8

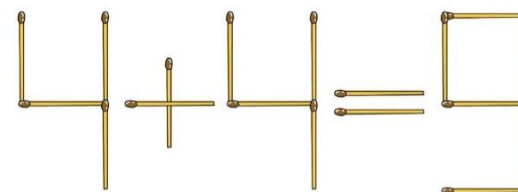
Добавь 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



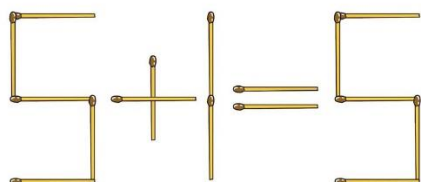
Удали 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



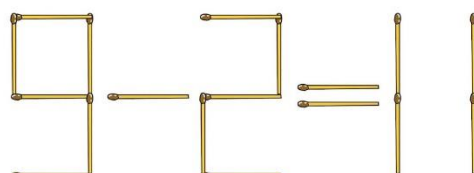
Добавь 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



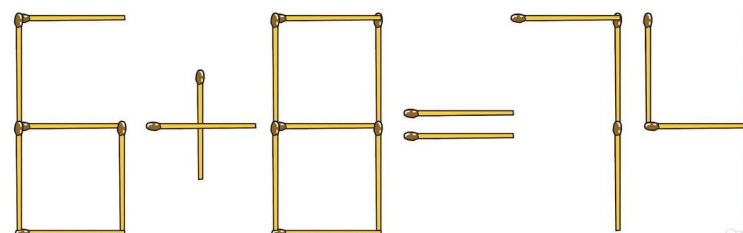
Добавь 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



Добавь 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



Удали 1 спичку,
чтобы примеры стали верными.



Задание 9

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

Задание 10

3. Реши круговые примеры и укажи стрелками их порядок. Обведи **примеры** на сложение с переходом через разряд.

$$\begin{array}{r} + 148 \\ 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 968 \\ 916 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 427 \\ 448 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 106 \\ 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 354 \\ 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 875 \\ 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 439 \\ 333 \\ \hline \end{array}$$

ЗАНЯТИЕ 16 Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых.

Задание 1

Заменить числа суммой одинаковых слагаемых.

$$15 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$12 = \square + \square + \square$$

$$24 = \square + \square + \square + \square$$

$$27 = \square + \square + \square$$

Задание 2

1. Записать числа в порядке убывания.

18, 12, 16, 19, 14, 11, 15, 17, 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Представить числа в виде суммы одинаковых слагаемых.

$$4 = \square + \square \quad 9 = \square + \square + \square$$

$$10 = \square + \square \quad 8 = \square + \square + \square + \square$$

3. Вставить знак действия и пропущенное число.

$$60 \square \square = 90$$

$$18 \square \square = 20$$

$$20 \square \square = 80$$

$$17 \square \square = 10$$

Задание 3

220	=		+		+		+	
140	=		+		+		+	

100	=		+		+		+	
80	=		+		+		+	

450	=		+		+		+		+		+	
750	=		+		+		+		+		+	
960	=		+		+		+		+		+	

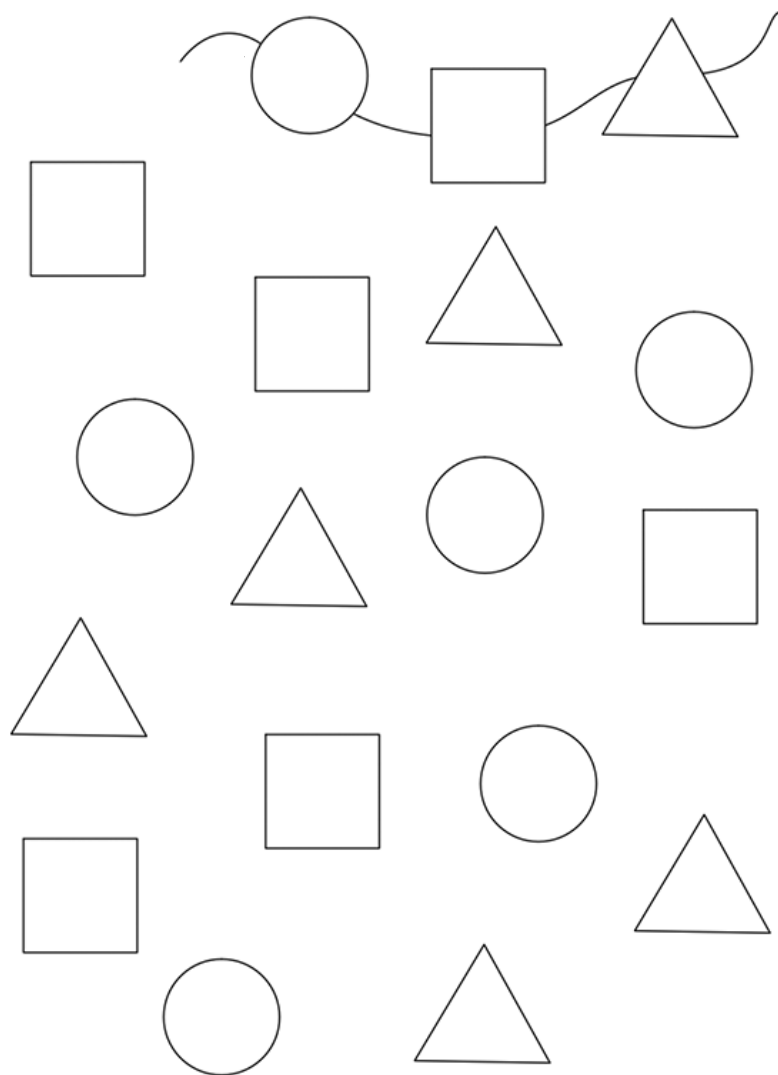
Задание 4

Реши задачи:

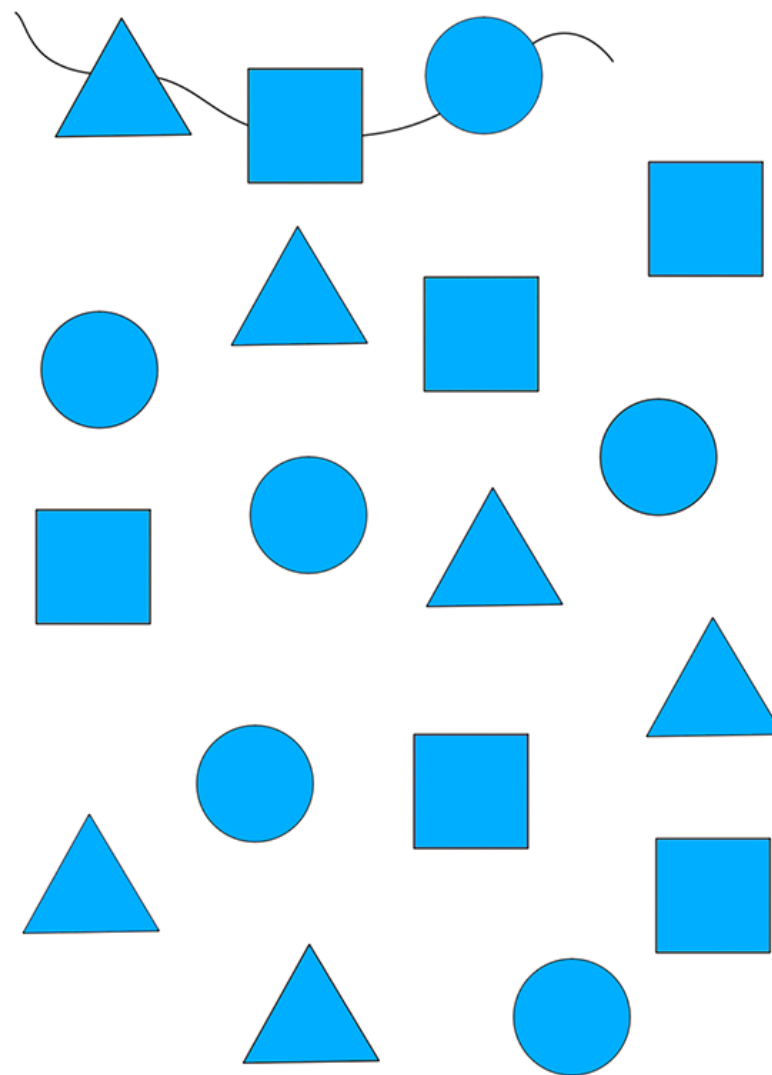
- 1. В магазин привезли 6 ящиков хурмы по 8 кг в каждом. За день продали 29 кг хурмы. Сколько кг хурмы осталось в магазине?
- 2. У учителя было 45 тетрадей. Он раздал 10 ученикам по 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у учителя?
- 3. В школьном зале 6 окон. Чтобы их украсить, дети принесли горшки с цветами. Если на каждое окно поставить по 8 горшка, останется 6 горшков. Сколько горшков с цветами принесли дети?
- 4. У Пети было в 3 коробках по 6 карандашей. 4 карандаша он потерял. Сколько карандашей осталось у Пети?

Задание 5

Собери на ниточку такие же бусы.



Собери на ниточку такие же бусы.



Задание 6

1. Определите, сколько треугольников вы видите на рис.1 и квадратов на рис.2а,б?

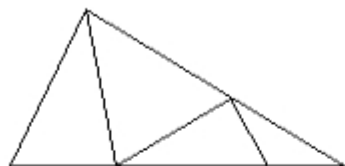


Рис.1

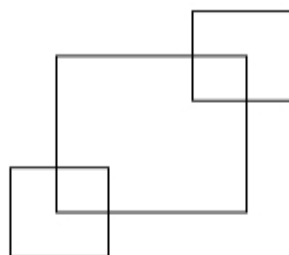


Рис.2а

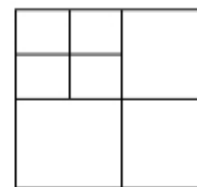
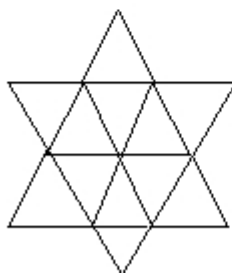


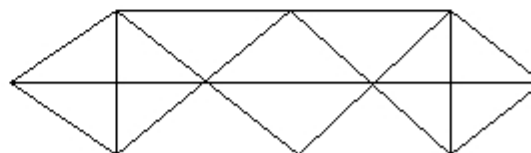
Рис.2б

2. Сколько треугольников на каждом рисунке?

а)



б)

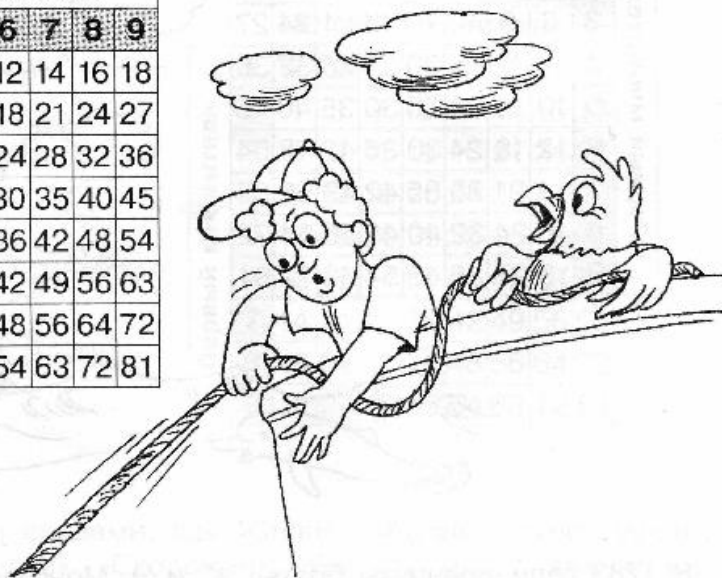


Задание 1

Мой капитан, чувствуешь, поднялся сильный ветер. Это опасно. Нам нужно высадиться на сушу.

$2 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$5 \cdot 9 =$	$5 \cdot 2 =$	
$4 \cdot 5 =$	$5 \cdot 8 =$	$2 \cdot 4 =$	$8 \cdot 5 =$	$6 \cdot 3 =$
$6 \cdot 2 =$	$7 \cdot 7 =$	$6 \cdot 9 =$	$4 \cdot 4 =$	$8 \cdot 1 =$
$7 \cdot 4 =$	$6 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$	$7 \cdot 3 =$	$7 \cdot 6 =$
$6 \cdot 7 =$	$1 \cdot 5 =$	$6 \cdot 1 =$	$6 \cdot 8 =$	$5 \cdot 1 =$
$5 \cdot 5 =$	$4 \cdot 6 =$	$3 \cdot 5 =$	$9 \cdot 5 =$	

		Второй множитель								
Первый множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	



Задание 2

1. На столе лежат 2 стопки по 9 книг в каждой. Сколько всего книг на столе?

2. В одной коробке 4 кг слив. Сколько килограммов слив в 3 таких же коробках?

3. На 6 кроватях лежат по 3 подушки. Сколько всего подушек?

4. В 4 вазах стоит по 7 цветков. Сколько всего цветков?

5. В одной комнате 6 стульев. Сколько стульев в 4 таких же комнатах?

6. У 8 детей было по 5 тетрадей. Сколько всего было тетрадей?

7. В одном дворе 7 скамеек. Сколько скамеек в 5 дворах?

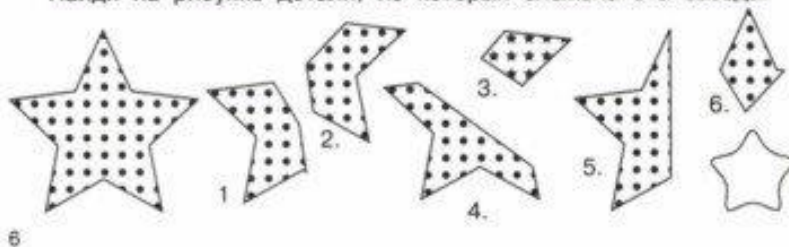
Обведи числа и выучи таблицу умножения на 5.



$5 \times 1 =$	5
$5 \times 2 =$	10
$5 \times 3 =$	15
$5 \times 4 =$	20
$5 \times 5 =$	25
$5 \times 6 =$	30
$5 \times 7 =$	35
$5 \times 8 =$	40
$5 \times 9 =$	45
$5 \times 10 =$	50



Найди на рисунке детали, из которых сложена эта звезда.



Задание 4

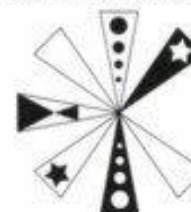
Повтори таблицу умножения на 5 и впиши недостающие числа.



$5 \times 1 =$	
$5 \times 2 =$	10
$5 \times 3 =$	
$5 \times 4 =$	20
$5 \times \quad =$	25
$5 \times 6 =$	
$5 \times 7 =$	35
$5 \times \quad =$	40
$5 \times 9 =$	
$5 \times 10 =$	50



Какой детали рисунка не хватает?



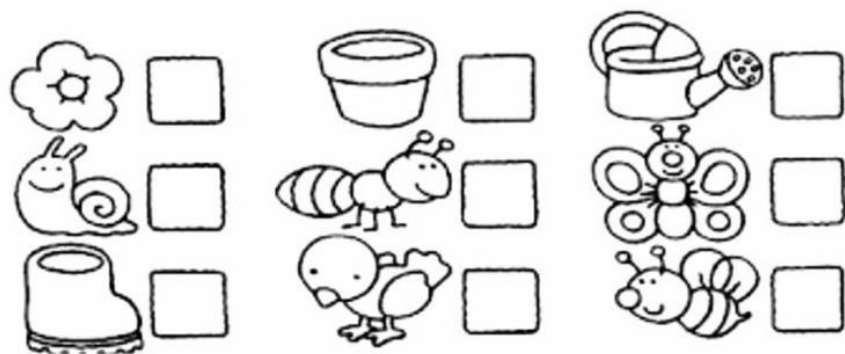
Затем складываем получившиеся произведения.

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 13 \\ + 36 \\ \hline 12 \\ 156 \end{array}$$

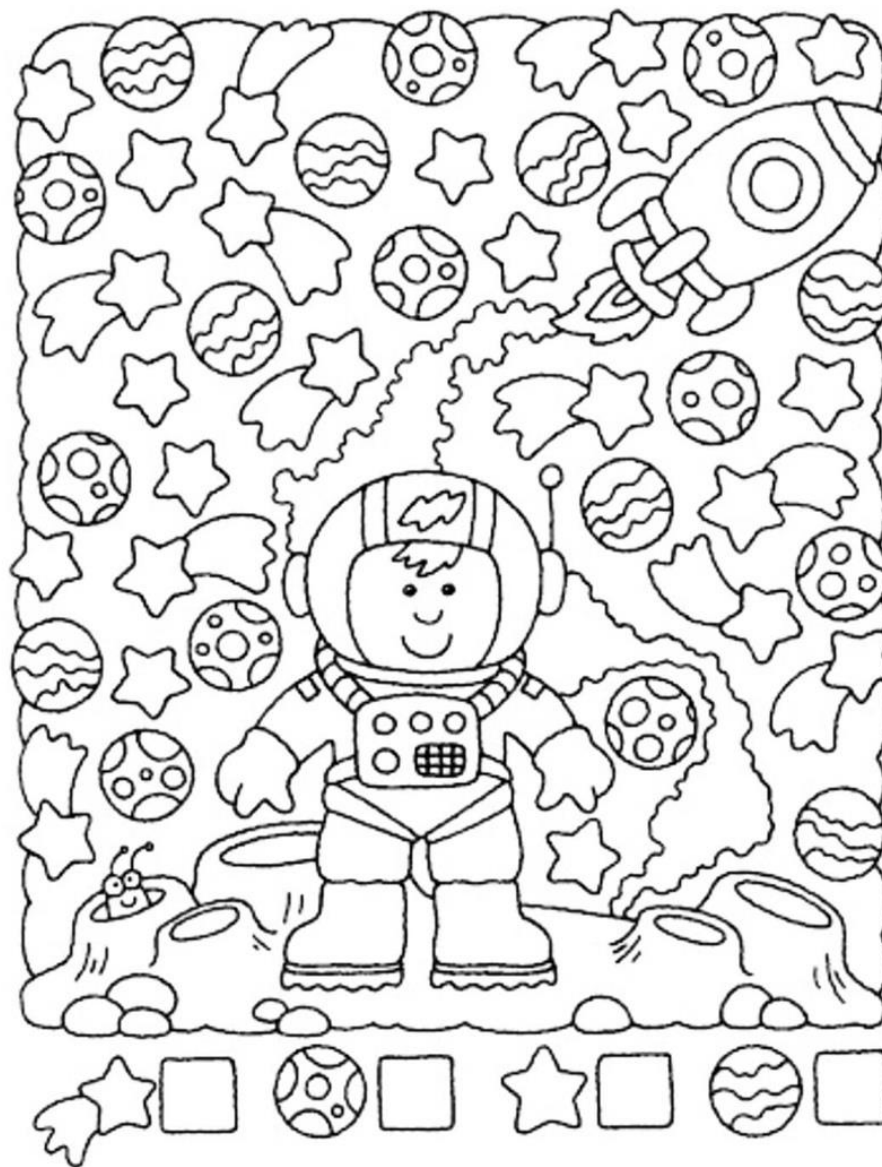
• Реши примеры.

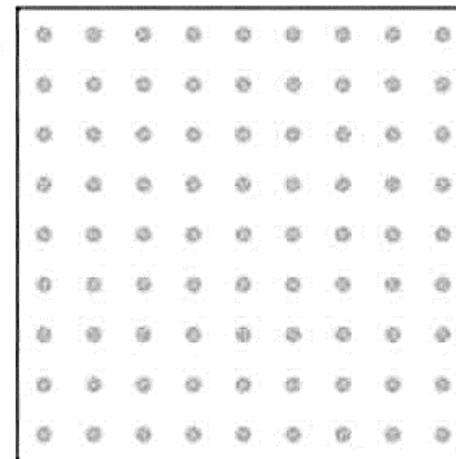
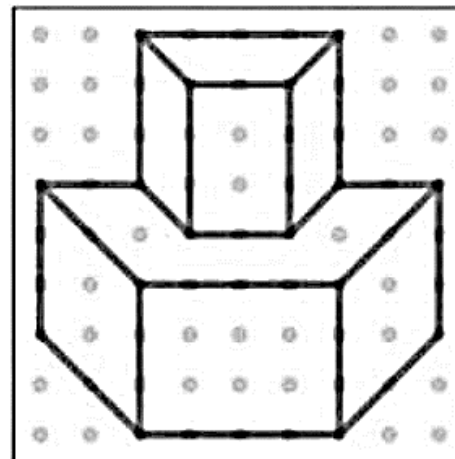
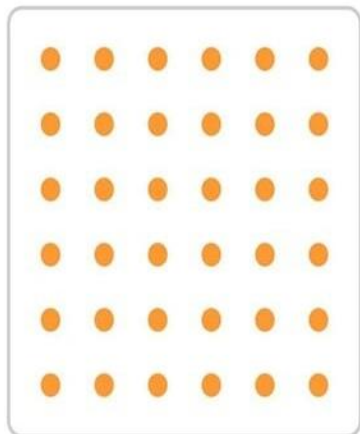
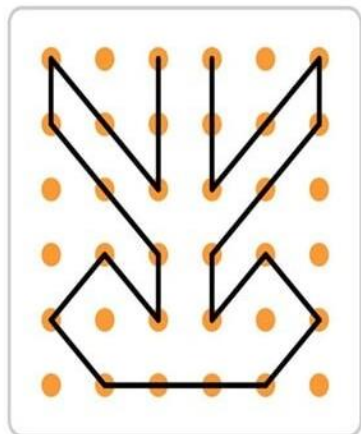
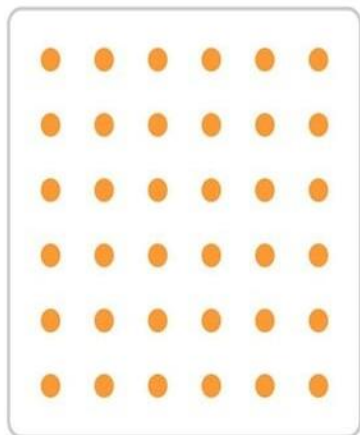
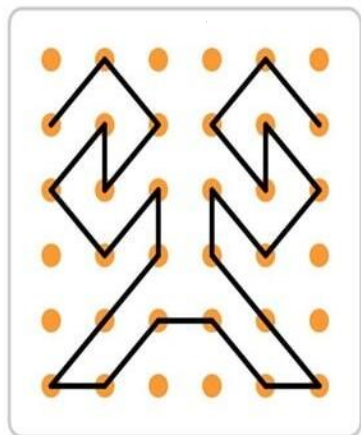
$\begin{array}{r} \times 34 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 39 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 24 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 38 \\ 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 28 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 27 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 12 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 81 \\ 11 \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 84 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 43 \\ 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 32 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 68 \\ 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 28 \\ 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 31 \\ 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 84 \\ 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 21 \\ 88 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 11 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 81 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 69 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 73 \\ 94 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 74 \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 32 \\ 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 22 \\ 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 37 \\ 55 \end{array}$

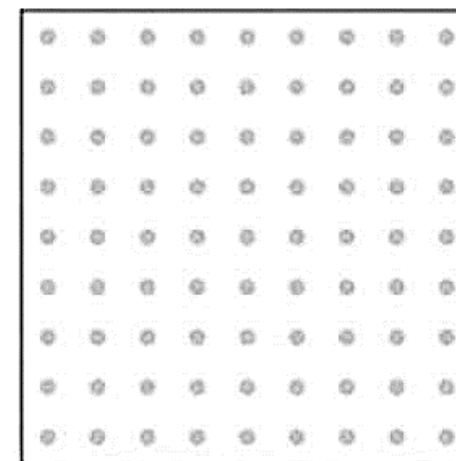
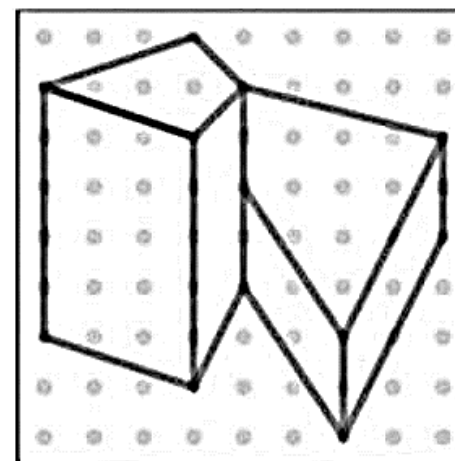


Задание 6





Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Зачеркни выражения, решённые неверно:

$4 \cdot 5 = 20$

$9 \cdot 3 = 28$

$8 \cdot 4 = 32$

$8 \cdot 6 = 45$

$4 \cdot 7 = 28$

$5 \cdot 7 = 40$

$7 \cdot 7 = 49$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 6 = 42$

2. Сравни выражения. Вставь пропущенные знаки $>$, $<$ или $=$.

$5 \cdot 6 \dots (5 \cdot 6) + 5$

$40 \dots (9 \cdot 5) - 5$

$8 \cdot 2 \dots 16$

$(3 \cdot 5) + 3 \dots 3 \cdot 5$

$12 + 1 \dots (3 \cdot 4) + 1$

$(7 \cdot 3) + 2 \dots 21$

3. Заменяй, где это возможно, сложение умножением:

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots \cdot \dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \cdot \dots$

$4 + 5 + 6 = \dots \cdot \dots$

$7 + 8 + 5 + 1 = \dots \cdot \dots$

4. Для каждого выражения найди правильный ответ и соедини их линией:

30

$5 \cdot 6$

16

25

$7 \cdot 2$

54

91

$3 \cdot 6$

14

48

$6 \cdot 8$

36

35

$4 \cdot 5$

18

20

$2 \cdot 8$

42

5. Зачеркни выражения, решённые неверно:

$7 \cdot 3 > 21$

$9 \cdot 9 > 79$

$7 \cdot 6 > 48$

$8 \cdot 9 < 76$

$42 < 7 \cdot 6$

$63 < 7 \cdot 9$

$6 \cdot 3 > 15$

$8 \cdot 4 > 24$

6. Расшифруй имя строгой «учительницы».

В	$5 \cdot 4 =$	И	$4 \cdot 4 =$
А	$4 \cdot 9 =$	М	$6 \cdot 4 =$
Н	$7 \cdot 4 =$	Л	$2 \cdot 4 =$
Ь	$4 \cdot 8 =$		



24	36	8	32	20	16	28	36

7. Заменяй сложение умножением:

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \cdot \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \cdot \dots$

$8 + 8 + 8 = \dots \cdot \dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \cdot \dots$

8. Замени умножение сложением:

$$6 \cdot 4 = \dots + \dots$$

$$5 \cdot 3 = \dots + \dots$$

9. Вставь пропущенные числа:

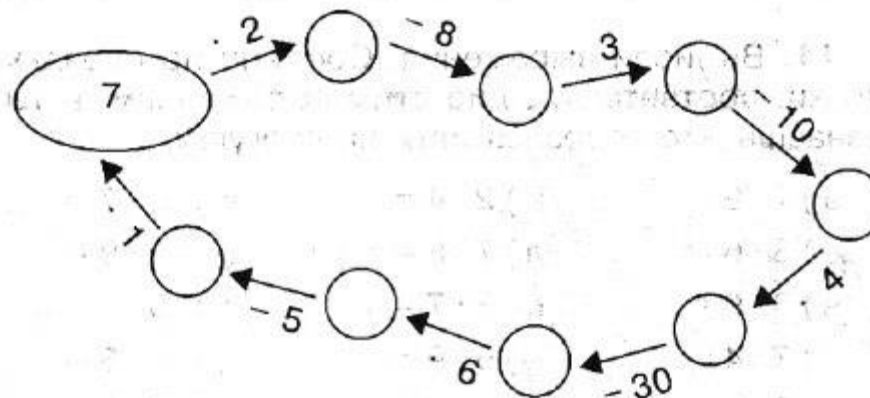
$$9 \cdot 6 = \dots \quad \dots \cdot 7 = 56$$

$$3 \cdot \dots = 27 \quad 5 \cdot \dots = 35$$

$$8 \cdot \dots = 32 \quad \dots \cdot 4 = 16$$

$$2 \cdot \dots = 18 \quad \dots \cdot 8 = 72$$

10. Вычисли выражения, следуя по стрелке.



11. Зачеркни выражения, решённые неверно:

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 3 \cdot 6 = 18 \quad 9 \cdot 5 = 45$$

$$7 \cdot 8 = 54 \quad 4 \cdot 8 = 36 \quad 6 \cdot 8 = 48$$

$$7 \cdot 6 = 42 \quad 8 \cdot 3 = 24 \quad 6 \cdot 6 = 32$$

12. Для каждого выражения найди правильный ответ и соедини их линией:

39	$7 \cdot 6$	40
24	$8 \cdot 3$	33
28	$4 \cdot 7$	19
47	$5 \cdot 8$	42
27	$5 \cdot 5$	36
48	$3 \cdot 9$	25

13. Зачеркни выражения, решённые неверно:

$$2 \cdot 9 > 16 \quad 7 \cdot 4 > 24 \quad 3 \cdot 3 < 9 \quad 56 < 8 \cdot 7$$

$$8 \cdot 6 > 42 \quad 8 \cdot 5 < 48 \quad 9 \cdot 7 > 63 \quad 4 \cdot 9 > 32$$

14. Вычисли выражения. Соедини по порядку точки, соответствующие этим выражениям, и ты узнаешь, кто собрался идти на прогулку.

а) $7 \cdot 9 =$	к) $2 \cdot 4 =$	у) $5 \cdot 7 =$
б) $8 \cdot 6 =$	л) $7 \cdot 8 =$	ф) $4 \cdot 9 =$
в) $9 \cdot 9 =$	м) $3 \cdot 7 =$	х) $5 \cdot 4 =$
г) $7 \cdot 4 =$	н) $5 \cdot 9 =$	ц) $8 \cdot 8 =$
д) $3 \cdot 5 =$	о) $1 \cdot 7 =$	ч) $2 \cdot 5 =$
е) $4 \cdot 6 =$	п) $5 \cdot 5 =$	ш) $3 \cdot 9 =$
ж) $8 \cdot 2 =$	р) $4 \cdot 8 =$	щ) $8 \cdot 9 =$
з) $5 \cdot 8 =$	с) $6 \cdot 7 =$	э) $10 \cdot 8 =$
и) $2 \cdot 9 =$	т) $7 \cdot 2 =$	ю) $9 \cdot 7 =$

$$\begin{array}{r|l} 234 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1288 & 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 768 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1288 & 56 \\ \hline \end{array}$$

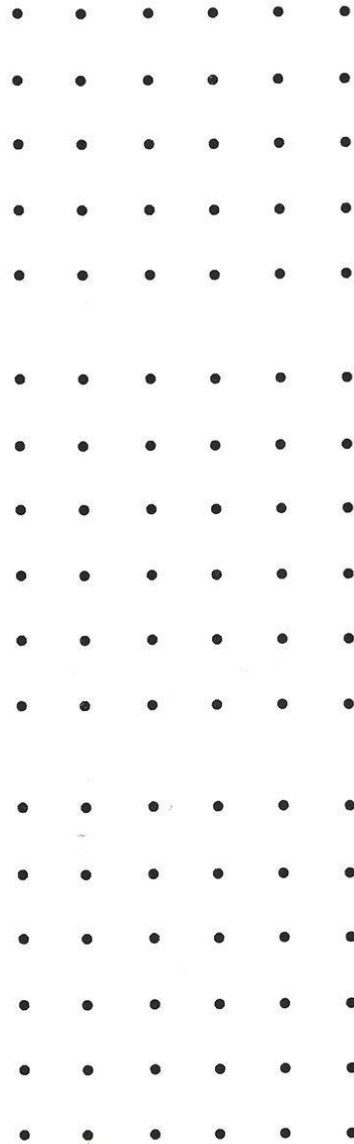
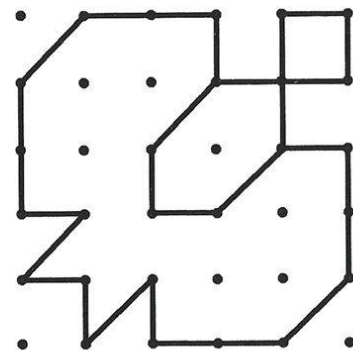
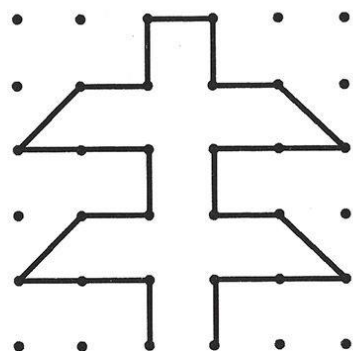
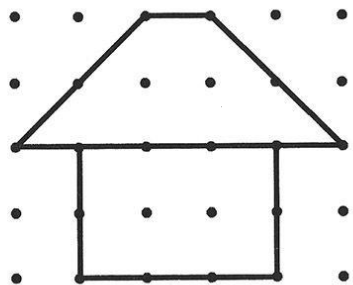
$$\begin{array}{r|l} 248 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2401 & 49 \\ \hline \end{array}$$

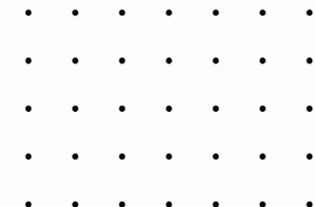
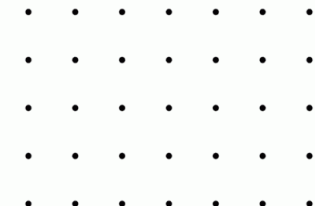
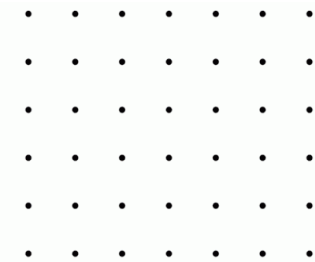
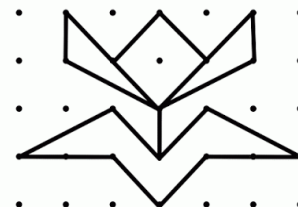
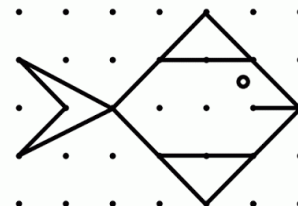
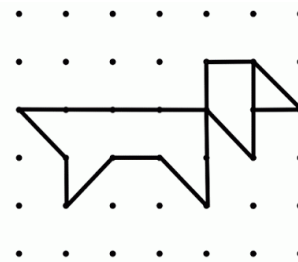
$$\begin{array}{r|l} 603 & 9 \\ \hline \end{array}$$

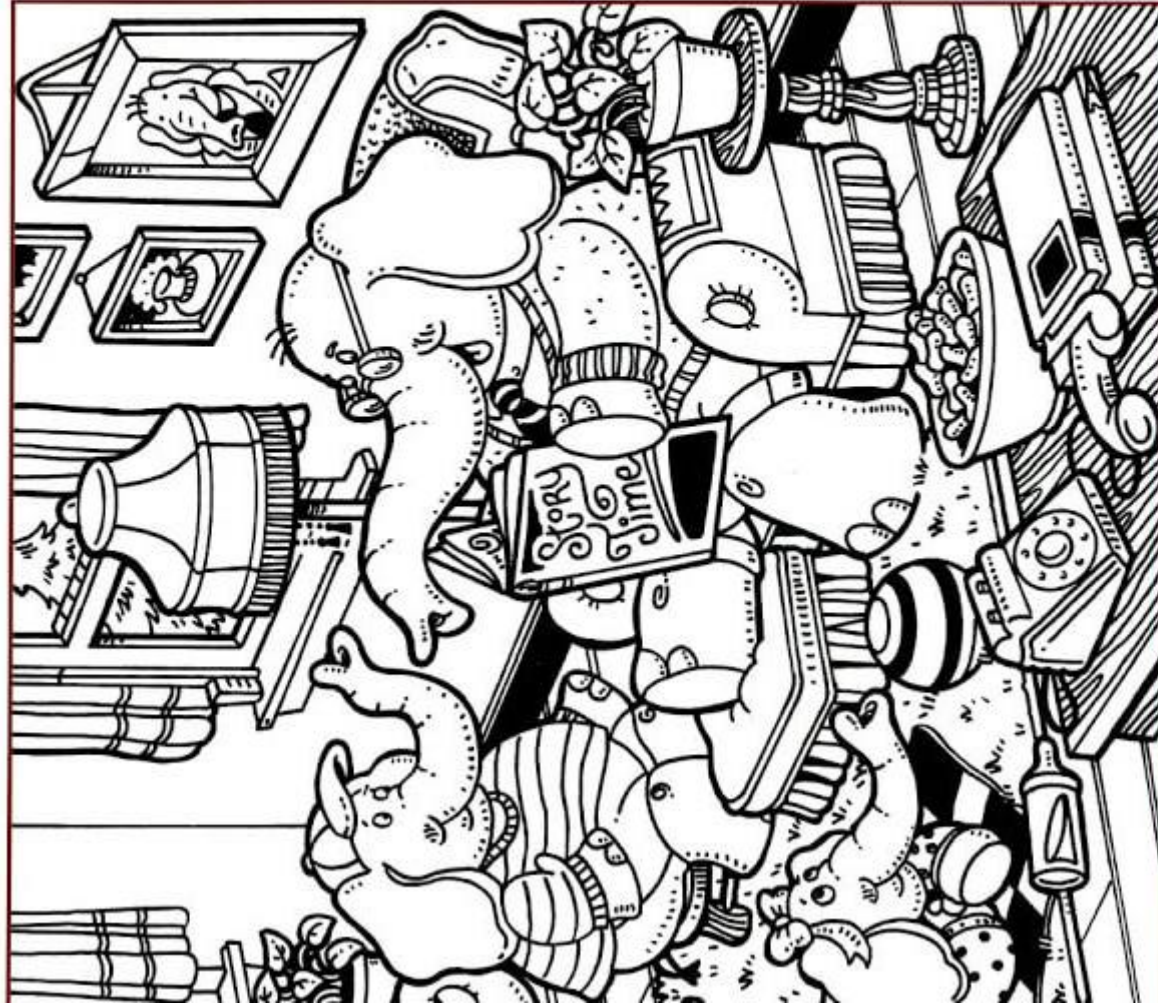
$$\begin{array}{r|l} 52243 & 89 \\ \hline \end{array}$$

$30:6=$	$7 \times 2=$	$40:8=$	$3 \times 8=$	$4 \times 4=$
$8 \times 6=$	$4 \times 3=$	$4 \times 7=$	$9 \times 6=$	$64:8=$
$32:8=$	$3:3=$	$7 \times 5=$	$16:4=$	$25:5=$
$3 \times 8=$	$10 \times 3=$	$42:6=$	$18:9=$	$18:3=$
$54:6=$	$15:3=$	$12:4=$	$5 \times 2=$	$64:8=$
$7 \times 6=$	$6 \times 2=$	$5 \times 6=$	$90:10=$	$21:7=$
$63:7=$	$25:5=$	$21:3=$	$2 \times 4=$	$32:4=$
$42:6=$	$8 \times 6=$	$12:6=$	$18:2=$	$63:7=$
$6 \times 3=$	$5:3=$	$56:8=$	$72:8=$	$40:5=$
$18:3=$	$18:2=$	$49:7=$	$81:9=$	$9:3=$
$8 \times 5=$	$7 \times 7=$	$8 \times 8=$	$9 \times 1=$	$56:8=$
$54:6=$	$6 \times 6=$	$35:7=$	$2 \times 4=$	$16:8=$
$6 \times 7=$	$18:6=$	$4 \times 5=$	$18:9=$	$8 \times 5=$



domovenok-as.ru





Illustrated by R. Michael Palen

- comb
- drinking straw
- fish hook
- nail
- candle
- golf club

- cupcake
- bell
- teacup
- slice of pie
- pear
- sock
- ice-cream cone
- needle
- snake

Задание 1

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ
НА ОДНОЗНАЧНЫЕ И ДВУЗНАЧНЫЕ**

4.   
  

$81 : 3 =$

$4 \cdot 13 =$

$8 \cdot 12 =$

$76 : 4 =$

$36 : 3 =$

$24 \cdot 4 =$

$37 \cdot 2 =$

$56 : 14 =$

$78 : 13 =$

$12 \cdot 7 =$

$48 : 3 =$

$64 : 16 =$

$34 \cdot 2 =$

$72 : 6 =$

$91 : 13 =$

$64 : 4 =$

$19 \cdot 4 =$

$72 : 12 =$

$39 : 13 =$

5.   
  

$88 : 11 =$

$98 : 14 =$

$5 \cdot 12 =$

$51 : 3 =$

$76 : 19 =$

$7 \cdot 33 =$

$62 \cdot 4 =$

$42 : 3 =$

$34 \cdot 4 =$

$24 : 12 =$

$64 : 16 =$

$2 \cdot 72 =$

$92 : 3 =$

$72 : 18 =$

$96 : 6 =$

$57 : 19 =$

$5 \cdot 43 =$

$27 \cdot 2 =$

$80 : 5 =$

6.   
  

$85 : 17 =$

$4 \cdot 18 =$

$78 : 6 =$

$65 : 13 =$

$47 \cdot 2 =$

$91 : 13 =$

$84 : 6 =$

$4 \cdot 26 =$

$67 \cdot 3 =$

$52 : 13 =$

$56 : 4 =$

$72 : 4 =$

$15 \cdot 7 =$

$68 : 17 =$

$65 : 5 =$

$18 \cdot 5 =$

$11 \cdot 8 =$

$54 : 3 =$

$14 \cdot 3 =$

7.  Ошибка     

Делимое	90	76	72		72	48		24	64		72	64
Делитель	18	4	18	6	12	3	24		16	4	6	16
Частное				34			4	12		19		

Продолжение:

Делимое	91		56	51			92	84		48		
Делитель	13	8	4		38	33	4		12		25	13
Частное		23		17	5	3		14	7	12	4	3

8.  Ошибка     

Делимое	81			65	42		90	75	51	78		56
Делитель	3	4	8	13		14	15	5		13	26	14
Частное		13	12		14	5			3		3	

Продолжение:

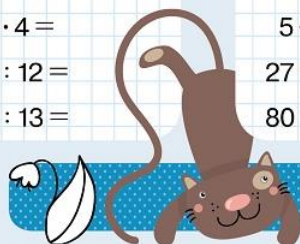
Делимое	68	64		84		90	95	72		51	87	14
Делитель	2		4	14	22		19		18	17	3	
Частное		16	72		4	15		12	3			14

9.  Ошибка     

Делимое	96		42	91	64		96		57	76		11
Делитель	32	8			4	4	8	3	19	19	15	
Частное		42	3	13		21		51			9	11

Продолжение:

Делимое			55	80			54	99		90		85
Делитель	16	5	11		5	8	3	11	9	45	14	
Частное	4	18		16	15	11			37		3	17



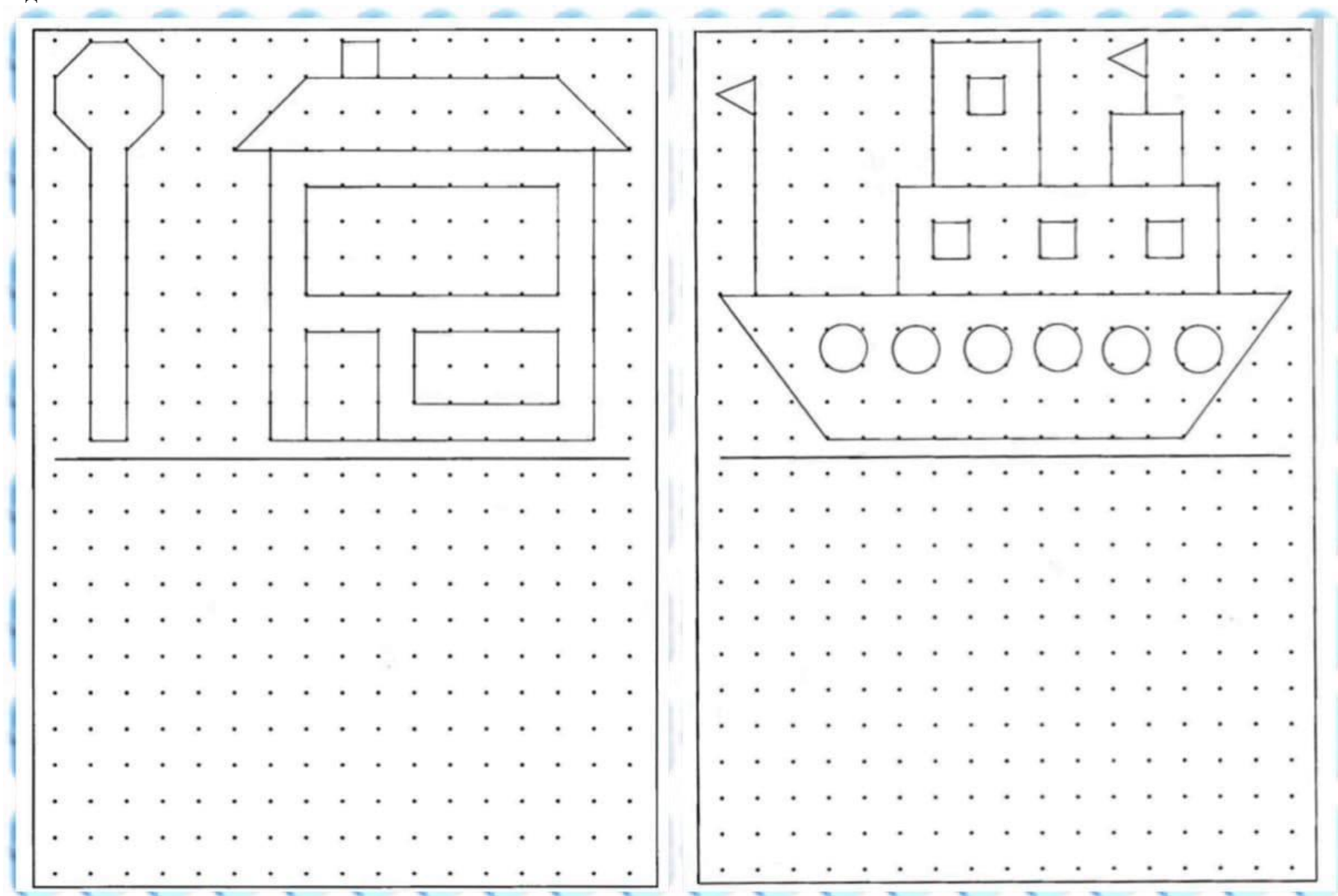
Ты просто
ГЕРОЙ!



Смотри-ка,
получается!

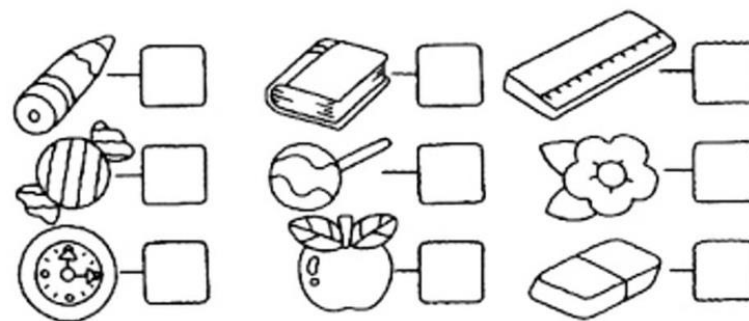
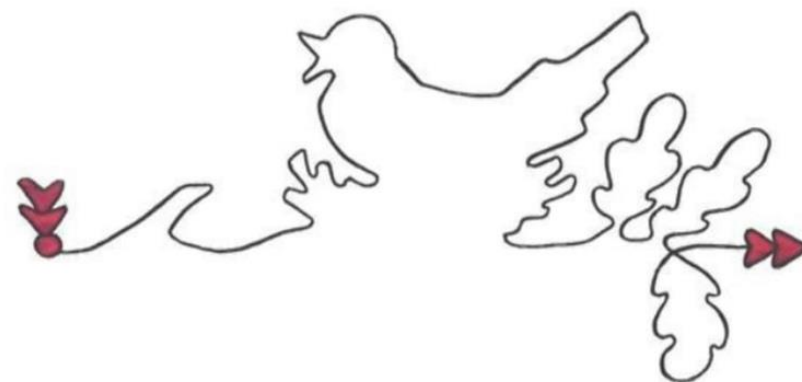
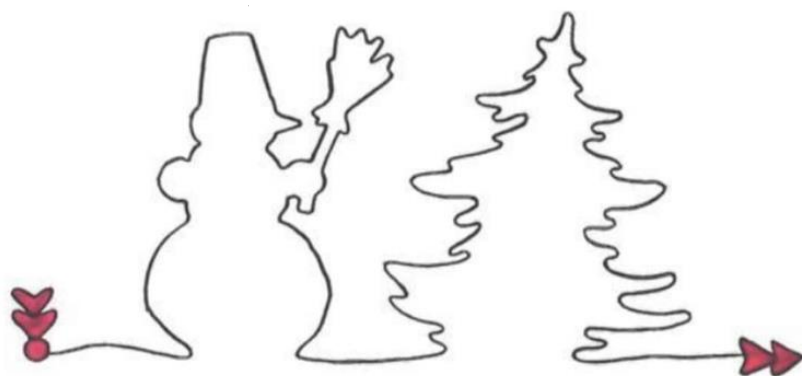


Задание 2



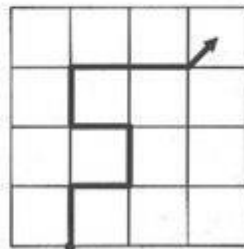
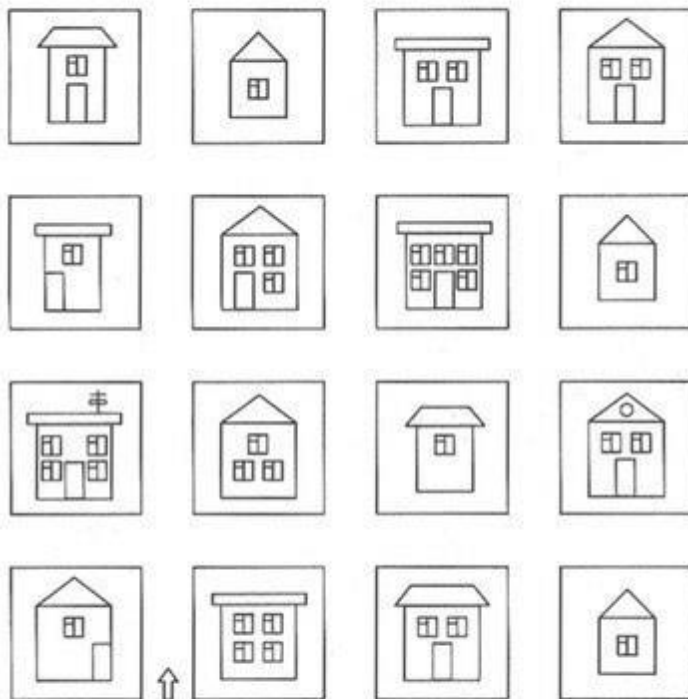
Задание 3

Обведи рисунки в направлении, указанном стрелкой.

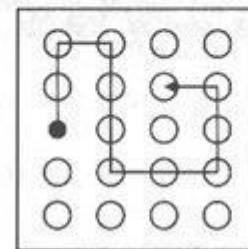
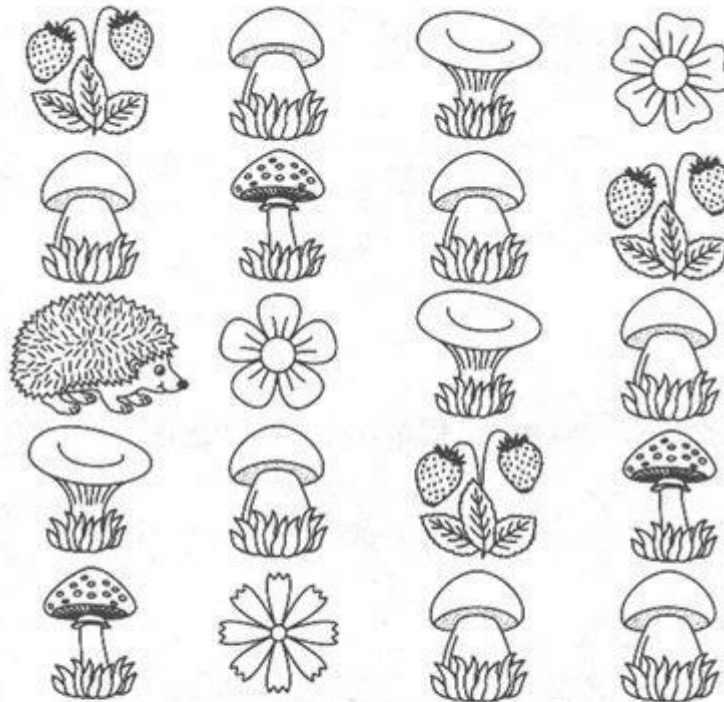


Задание 4

В каком доме живёт девочка? Нарисуй её путь глядя на схему.



Куда придёт ёжик? Нарисуй его путь. В этом тебе поможет схема.



$3 \cdot 6 : 3 = \square$

$9 \cdot 2 : 6 = \square$

$21 : 7 \cdot 2 = \square$

$12 : 4 \cdot 2 = \square$

$16 : 8 \cdot 3 = \square$

$24 : 8 \cdot 3 = \square$

$3 : 3 \cdot 2 = \square$

$30 : 10 \cdot 2 = \square$

4. Вставь пропущенные знаки умножения или деления так, чтобы равенства были верными.

$14 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 4$

$2 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 3$

$8 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 6$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 12$

$27 \bigcirc 9 \bigcirc 5 = 15$

$9 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 6$

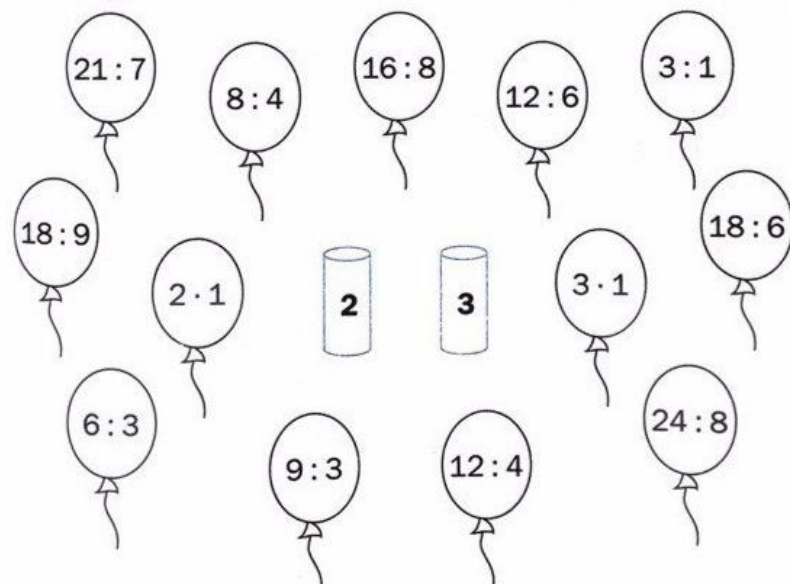
$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 24$

$5 \bigcirc 4 \bigcirc 10 = 2$

$18 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 1$

$12 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 8$

5. Соедини линией каждый шарик с соответствующей цифрой.



Занятие 21

6. Заполни пропуски в равенствах.

$7 \cdot \square = 28$

$\square : 7 = 2$

$70 : \square = 10$

$2 \cdot \square = 14$

$\square \cdot 3 = 21$

$5 \cdot \square = 35$

$14 : \square = 2$

$42 : \square = 6$

$\square : 7 = 4$

$\square : 7 = 3$

$\square \cdot 6 = 42$

$\square : 9 = 7$

$\square \cdot 7 = 49$

$\square \cdot 7 = 7$

$10 \cdot \square = 70$

$7 \cdot \square = 63$

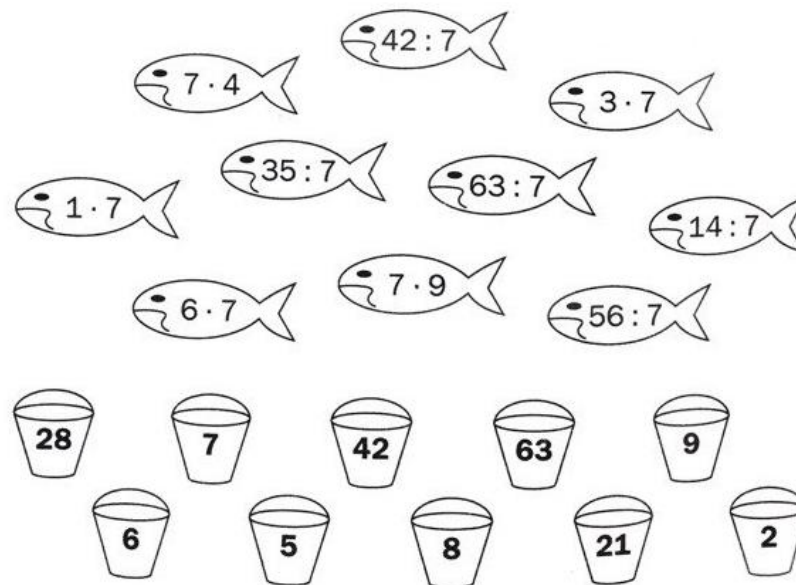
$\square \cdot 8 = 56$

$35 : \square = 5$

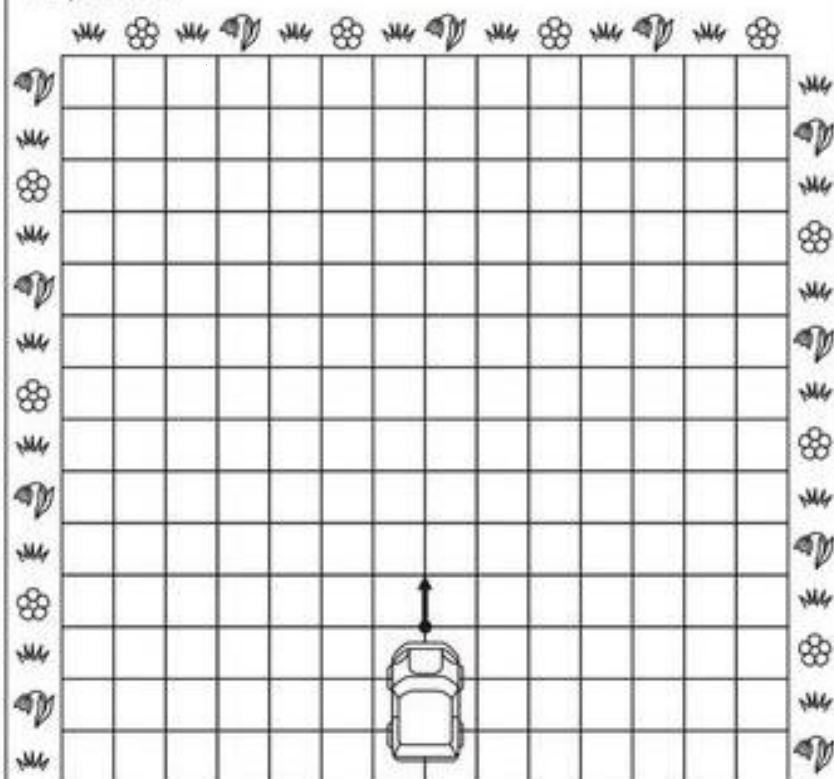
$49 : \square = 7$

$\square : 1 = 7$

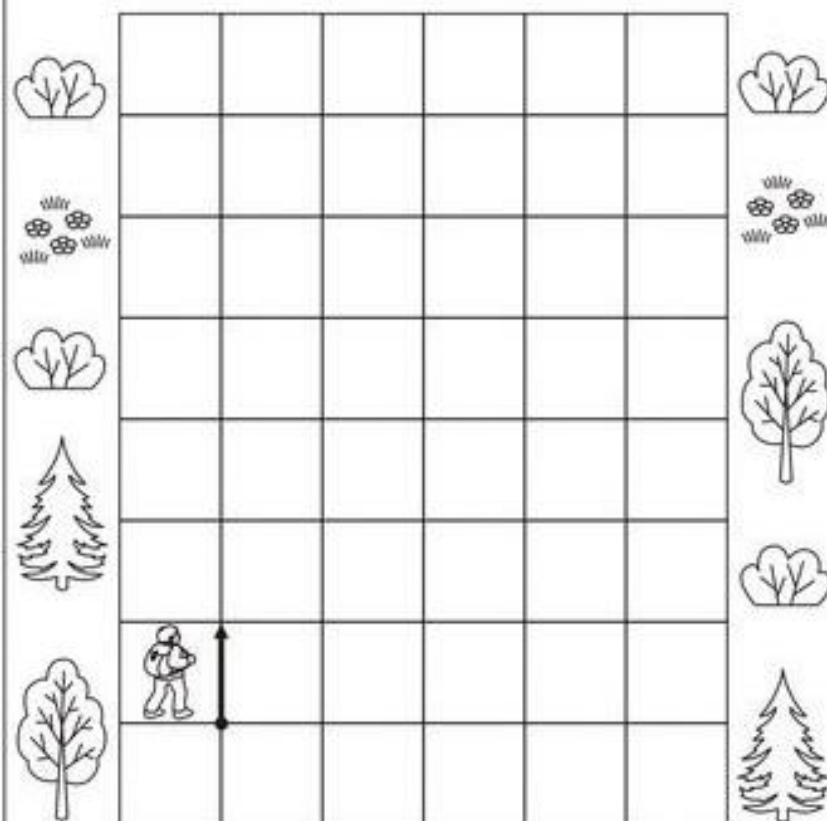
7. Соедини линией рыбку и ведро, в которое её нужно положить.

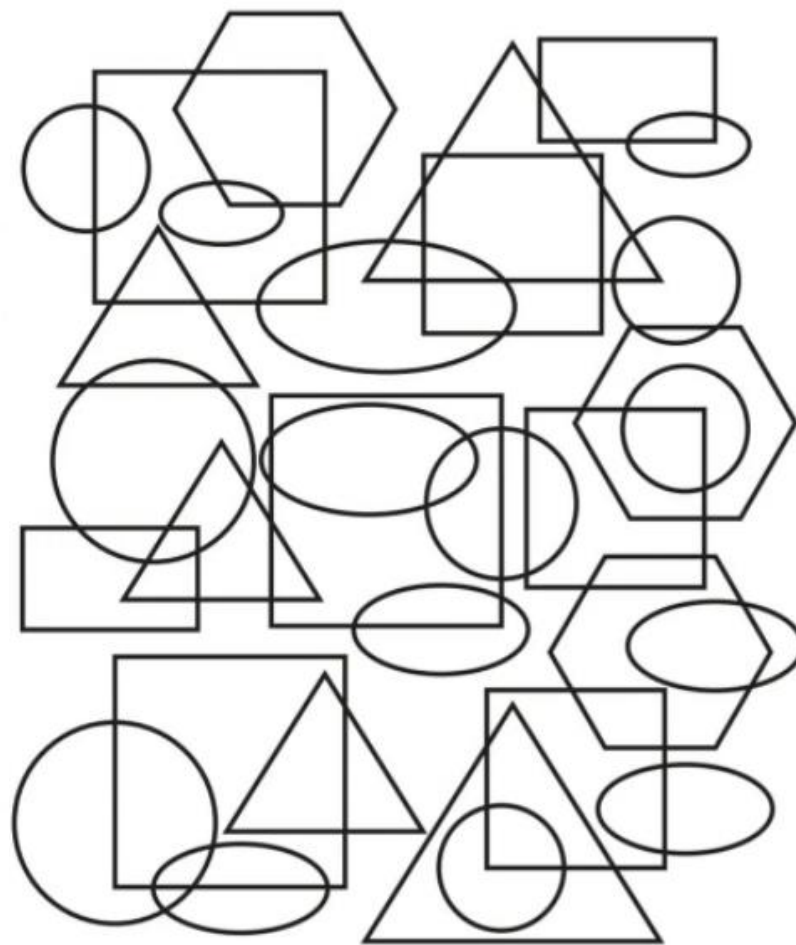
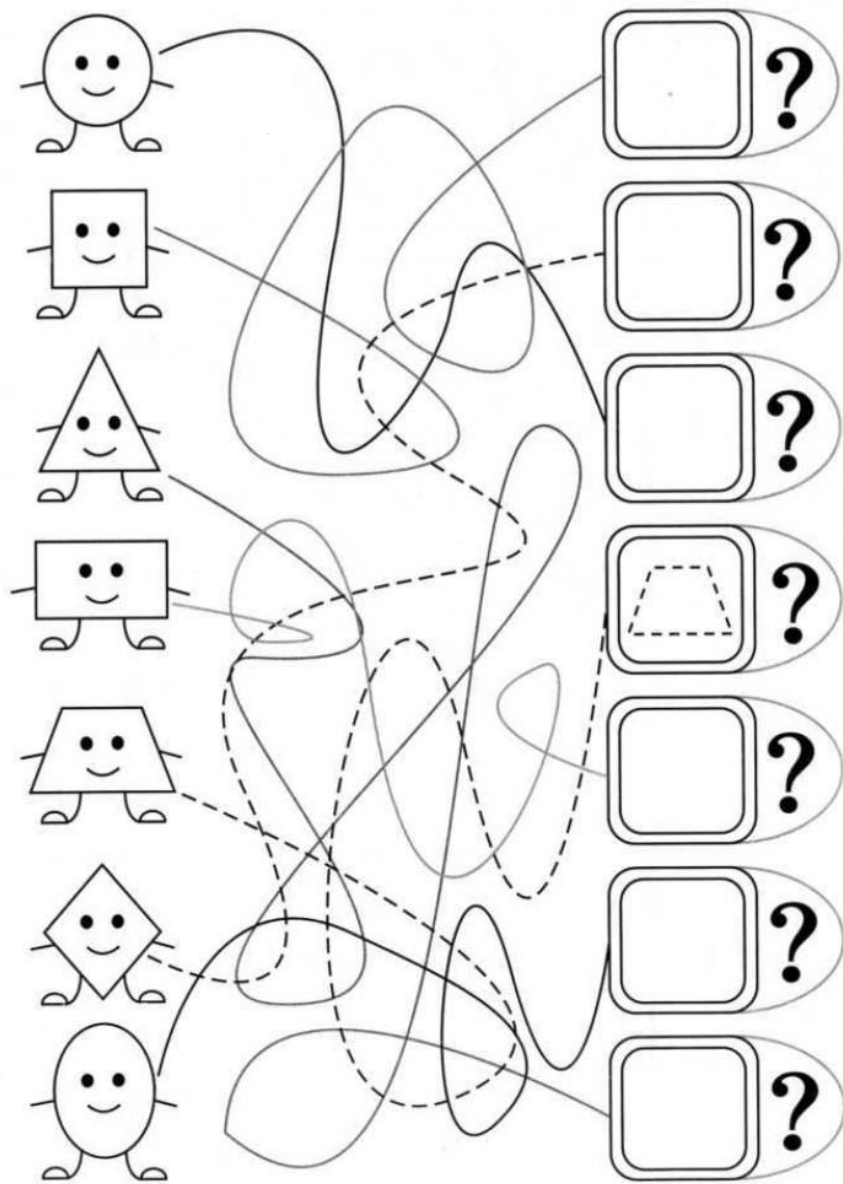








Покажи путь машинки. В этом тебе помогут стрелки.



Нарисуй путь мальчика. В этом тебе помогут стрелки.





«Балу, ленивый бурый медведь, который обучает волчат Закону Джунглей, старик Балу, который может бродить где ему вздумается, потому что он ест одни только ...»



$$84 : 6 = \text{Р}$$

$$91 : 7 = \text{О}$$

$$64 : 4 = \text{Е}$$

$$60 : 4 = \text{Ё}$$

$$93 : 3 = \text{Д}$$

$$50 : 2 = \text{М}$$

$$68 : 2 = \text{О}$$

$$88 : 4 = \text{Р}$$

$$57 : 3 = \text{Х}$$

$$39 : 3 = \text{Е}$$

$$48 : 4 = \text{К}$$

$$100 : 5 = \text{Ь}$$

$$86 : 2 = \text{И}$$

$$28 : 2 = \text{Я}$$

13	14	16	19	43

25	15	31

12	34	22	13	32	20	14



1. Реши примеры.

$14 : 14 = \square$

$78 : 78 = \square$

$42 : 42 = \square$

$60 : 60 = \square$

$57 : 1 = \square \square$

$11 : 1 = \square \square$

$39 : 1 = \square \square$

$98 : 1 = \square \square$

2. Сравни и поставь нужные знаки.

$0 : 6 \square 6 : 6$

$29 : 29 \square 29 : 1$

$9 : 1 \square 0 : 9$

$44 : 44 \square 44 : 1$

$68 : 68 \square 68 : 1$

$53 : 53 \square 32 : 32$

$18 : 18 \square 0 : 19$

$31 : 31 \square 0 : 31$

$0 : 37 \square 45 : 45$

$95 : 1 \square 99 : 99$

3. Вставь пропущенные числа.

$29 : \square = 29$

$51 : \square \square = 1$

$\square \square : 19 = 1$

$35 : \square = 35$

$\square \square : 47 = 1$

$63 : \square = 63$

$\square \square : 1 = 14$

$72 : \square \square = 1$

1. Реши примеры.

$2 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$1 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

2. Найди выражения с одинаковыми значениями и соедини их линиями.

$4 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 10 = \square \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

3. Сравни и поставь нужные знаки.

$3 \cdot 8 \square 25$

$5 \cdot 4 \square 16$

$6 \cdot 3 \square 18$

$4 \cdot 9 \square 33$

$6 \cdot 4 \square 22$

$2 \cdot 8 \square 19$

$5 \cdot 7 \square 30$

$3 \cdot 5 \square 15$

$95 : 5 =$

$24 \times 3 =$

$84 : 7 =$

$45 \times 2 =$

$17 \times 5 =$

$12 \times 2 =$

$78 : 6 =$

$3 \times 13 =$

$38 : 2 =$

$65 : 5 =$

$96 : 8 =$

$74 : 2 =$

$96 : 3 =$

$16 \times 4 =$

$56 : 4 =$

$25 \times 3 =$

$17 \times 9 =$

$42 : 3 =$

$75 : 3 =$

$68 : 2 =$

$49 \times 2 =$

$96 : 3 =$

$4 \times 19 =$

$72 : 2 =$

$19 \times 5 =$

$30 : 2 =$

$5 \times 18 =$

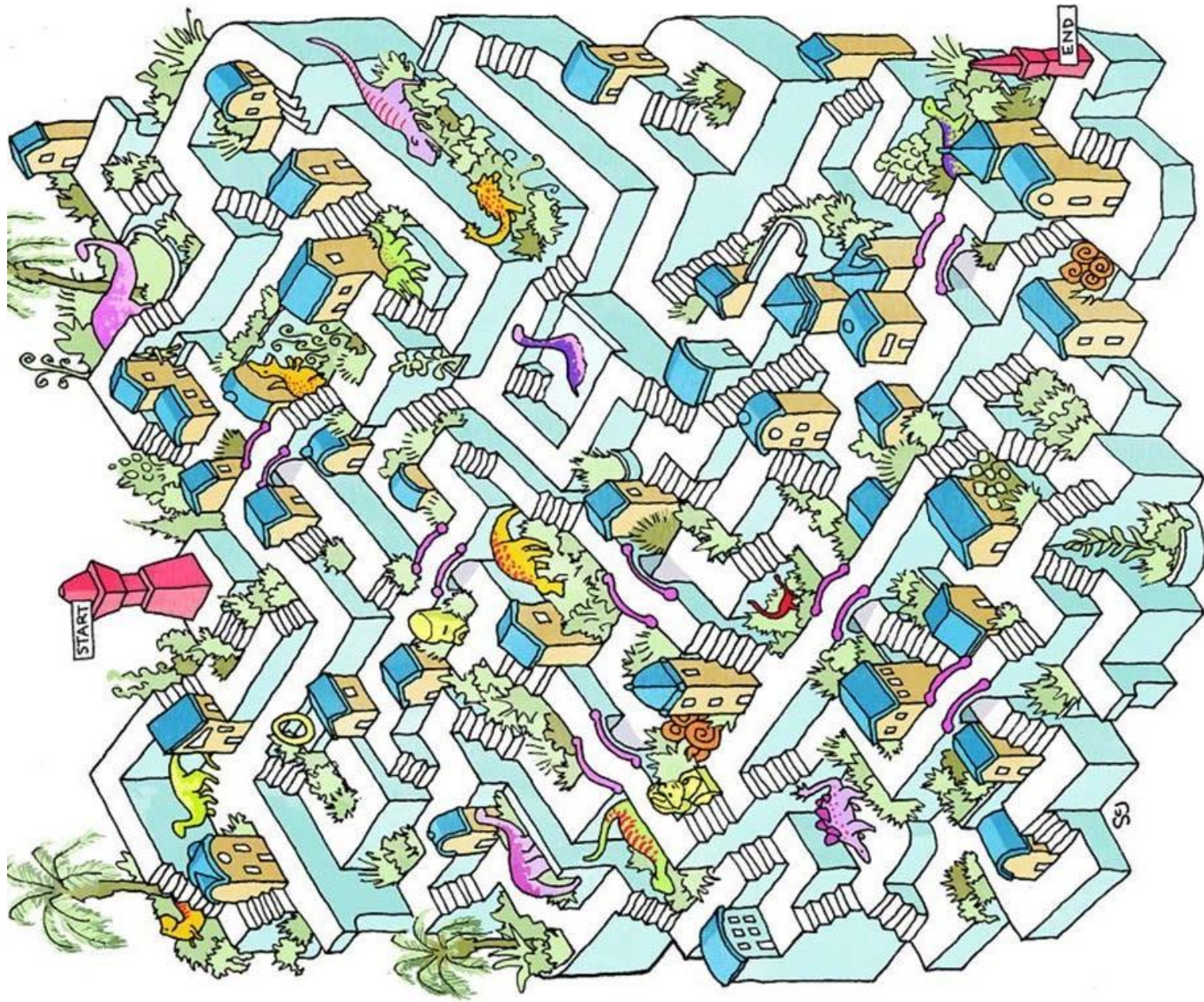
$52 : 4 =$

$90 : 6 =$

$19 \times 3 =$

$75 : 5 =$





$4 \times 17 =$






















Занятие 23

Задание 1. Расшифруй «веселых» человечков. Какие слова получились?

 а	 к	 ж
 б	 л	 ц
 в	 м	 ч
 г	 н	 ш
 д	 о	 щ
 е	 п	 ь
 ё	 р	 ы
 ж	 с	 ь
 з	 т	 э
 и	 у	 ю
 й	 ф	 я

Задание 2 Реши уравнения ниже и запиши букву в нужную клетку с ответом. Расшифруй слова.

Р $138 - x = 92$

Я $x \cdot 30 = 180$

Л $95 - x = 75$

И $x - 56 = 100$

Г $920 : x = 23$

О $x + 28 = 84$

Д $12 + x = 60$

Е $x : 27 = 9$

А $x : 7 = 70$

С $x - 77 = 19$

М $280 : x = 35$

В $132 \cdot x = 396$

40	56	8	243	46

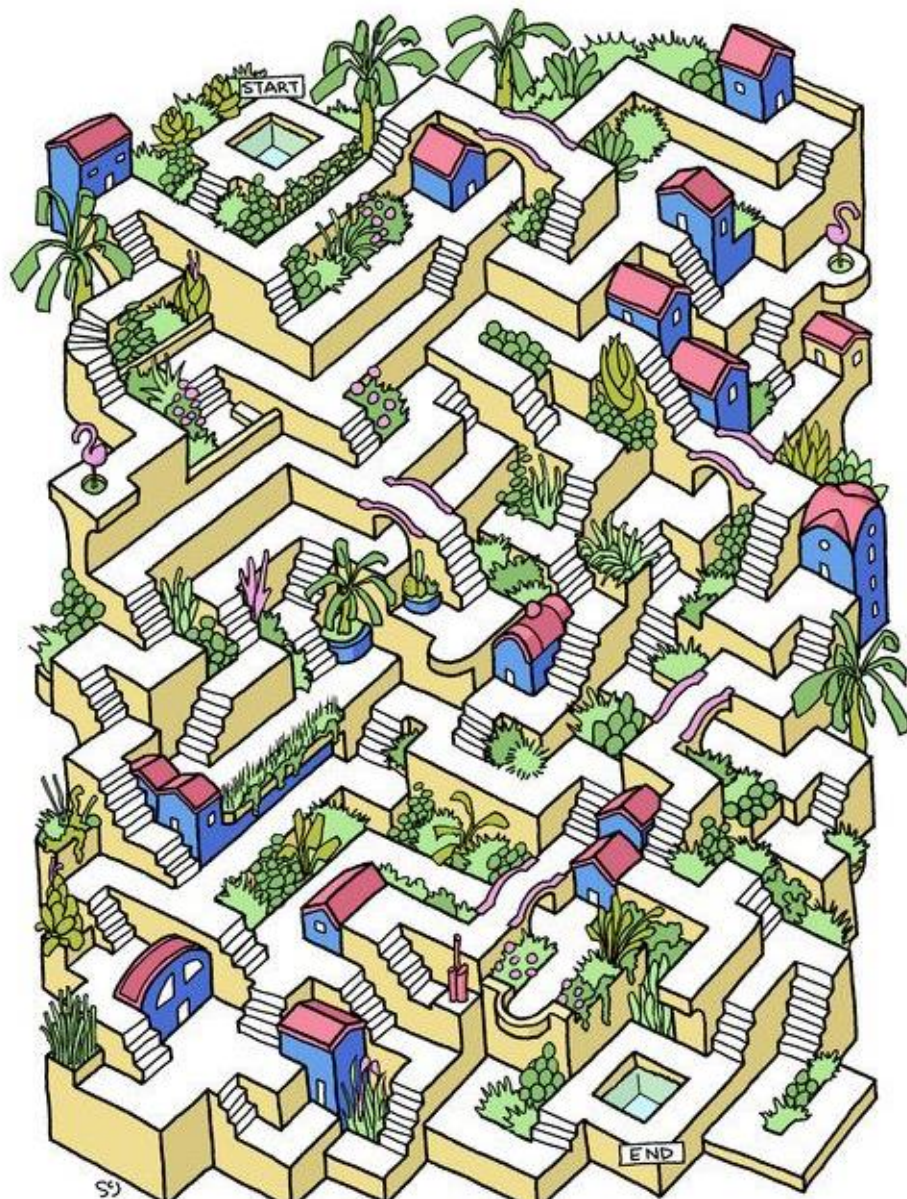
56	48	156	96	96	243	6

156	20	156	490	48	490

ПАМЯТКА

1	$x + 28 = 53$ $x = 53 - 28$ $x = 25$	Неизвестно слагаемое. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
2	$y - 34 = 26$ $y = 26 + 34$ $y = 60$	Неизвестно уменьшаемое. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.
3	$35 - z = 19$ $z = 35 - 19$ $z = 16$	Неизвестно вычитаемое. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.
4	$7 \cdot a = 56$ $a = 56 : 7$ $a = 8$	Неизвестен множитель. Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.
5	$b : 23 = 4$ $b = 23 \cdot 4$ $b = 92$	Неизвестно делимое. Чтобы найти неизвестное делимое, надо делитель умножить на частное.
6	$90 : c = 5$ $c = 90 : 5$ $c = 18$	Неизвестен делитель. Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

Задание 3. Пойди лабиринт



Задание 4

а) Расшифруй название храмовых башен в Древней Месопотамии, расположив ответы примеров в порядке возрастания и сопоставив им соответствующие буквы.

Р $5000 : 10 : 20 + 18$

И $(86 - 29) : (240 : 80)$

У $70 \cdot (40 - 32) : 14$

К $(60 - 360 : 60) : 2$

К $480 : 3 - 69 \cdot 2$

Т $49 : 7 \cdot 90 - 560$

З $840 : (15 \cdot 7 \cdot 2)$

А $(34 \cdot 7 + 12) : 5$



Задание 5

Р $45 : 5 \cdot 6$

У $49 : 7 \cdot 5$

К $36 : 6 \cdot 8$

И $3 \cdot 8 : 4$

С $64 : 8 \cdot 7$

Э $42 : 6 \cdot 9$

Б $81 : 9 \cdot 3$

Н $50 : 3$

Е $7 \cdot 40$

Л $180 : 2$

В $90 : 30$

О $200 : 5$

Ц $6 \cdot 100$

Т $400 : 5$

Я $22 \cdot 4$

Д $35 \cdot 2$

Й $17 \cdot 3$

Ч $16 \cdot 6$

А $34 : 2$

З $72 : 6$

Ь $46 : 23$



48	35	90	6	48

150	280	3	280	90	6	48

600	280	90	40	51

56	40	80	150	280

3	280	90	6	80

80	40

56	88	70	2

70	17

35	96	6	56	2

80	40

3	56	80	17	150	2

54	17	12	40	51	70	6	56	2

Занятие 24

Задание 1 Расшифруй. Решение пиши ниже на свободном месте листа.

Д $5 \cdot 4 - 12$

Л $10 \cdot 5 - 6 \cdot 8$

В $7 \cdot 9 - 32 : 4$

И $45 : (81 : 9)$

Я $8 \cdot (6 - 3) : 4$

У $8 \cdot (49 : 7) + 4$

Ж $7 \cdot (12 - 8)$

Р $28 : 7 + 27 : 3$

Т $18 : (72 - 7 \cdot 10)$

Г $3 \cdot 5 + 4 \cdot 2$

К $7 \cdot (12 : 2) - 30$

А $36 : (21 - 15) \cdot 9$

28	5	55	60	9

8	55	54

8	13	60	23	54

23	2	6	8	6	9

55

8	55	54

12	13	60	23	54

A complex cartoon maze with various objects and characters. At the bottom left, a girl with red hair and a white shirt is running towards the maze. At the top right, a boy with spiky hair and sunglasses is playing a red guitar. The maze is filled with numerous small, colorful icons representing different categories: science (microscope, telescope, rocket, calculator, laptop, globe, compass, ruler, protractor, clock, alarm clock, stopwatch, stopwatch, stopwatch), sports (soccer ball, basketball, tennis racket, golf club, baseball bat, boxing gloves, boxing gloves, boxing gloves), music (guitar, piano, drums, trumpet, saxophone, microphone, headphones, headphones, headphones), art (paint palette, paintbrush, paint palette, paint palette, paint palette, paint palette), nature (sun, moon, stars, planets, galaxies, galaxies, galaxies), and everyday objects (key, lock, door handle, door handle, door handle, door handle). The maze is a single continuous path that winds through these objects, starting from the girl and ending at the boy.

Задание 3

$$x \cdot 30 = 90$$

$$x - 30 = 60$$

$$42 - x = 42$$

$$54 \cdot x = 0$$

$$70 : x = 10$$

$$x - 8 = 9$$

$$42 \cdot x = 42$$

$$76 : x = 2$$

$$70 - x = 10$$

$$x : 8 = 9$$

$$54 + x = 54$$

$$x : 15 = 3$$

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1.

Запиши в первую строку числа через запятую: 456,123,990,234,672,849,1000,0,1,390.

На следующей строке расставь и запиши числа, написанные выше, в порядке ВОЗРАСТАНИЯ.

Ниже, на следующей строке расставь числа ИЗ ПЕРВОЙ СТРОКИ и запиши их в порядке УБЫВАНИЯ.

- 1)
- 2)
- 3)

Задание 2.

Реши. На свободном месте на листе можешь писать решение примеров в столбик.

$$23+743=$$

$$137+532=$$

$$836-236=$$

$$977-56=$$

Задание 3.

Реши. На свободном месте на листе можешь писать решение примеров в столбик.

$$y+34=127$$

$$3-145=387$$

$$134+y=278$$

$$756-a=230$$

$$23 \cdot y=138$$

$$365 : b=5$$

$$A \cdot 3=156$$

$$C : 2=42$$

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

0 ошибок – 5

1 ошибка – 5-

2-3 ошибки – 4

От 4 до 7 ошибок – 3

Более 7 ошибок - 2