

**Дискалькулия. Коррекция дискалькулии. Развитие
математических и пространственных представлений.
Карпенко Д.В.**

Начальная школа -1 класс

33 занятия – 1 раз в неделю (первое занятие вводное, знакомство)



ЗАНЯТИЕ 2.

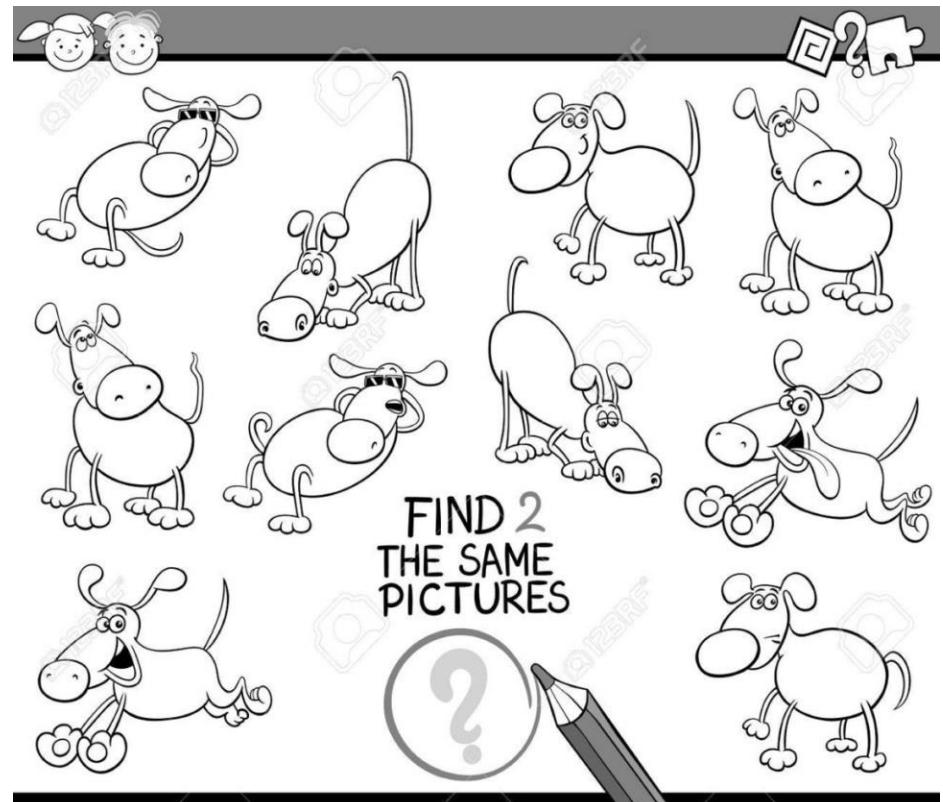
Задание 1.

Найди две одинаковых собаки.
Обведи их красным цветом.



Задание 2.

Найди две одинаковых собаки.
Обведи их зеленым цветом.

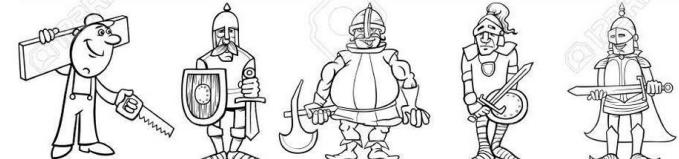


Задание 3.

Просмотри каждую строку.

Найди в каждой строке лишнего.

Зачеркни его синим цветом.



WHAT
DOES NOT
FIT?

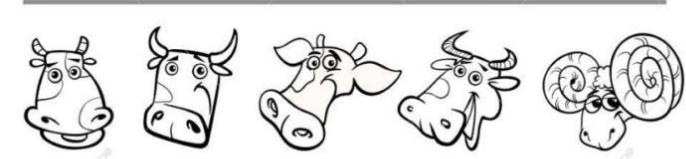


Задание 4.

Просмотри каждую строку.

Найди в каждой строке лишнего.

Зачеркни его коричневым цветом.

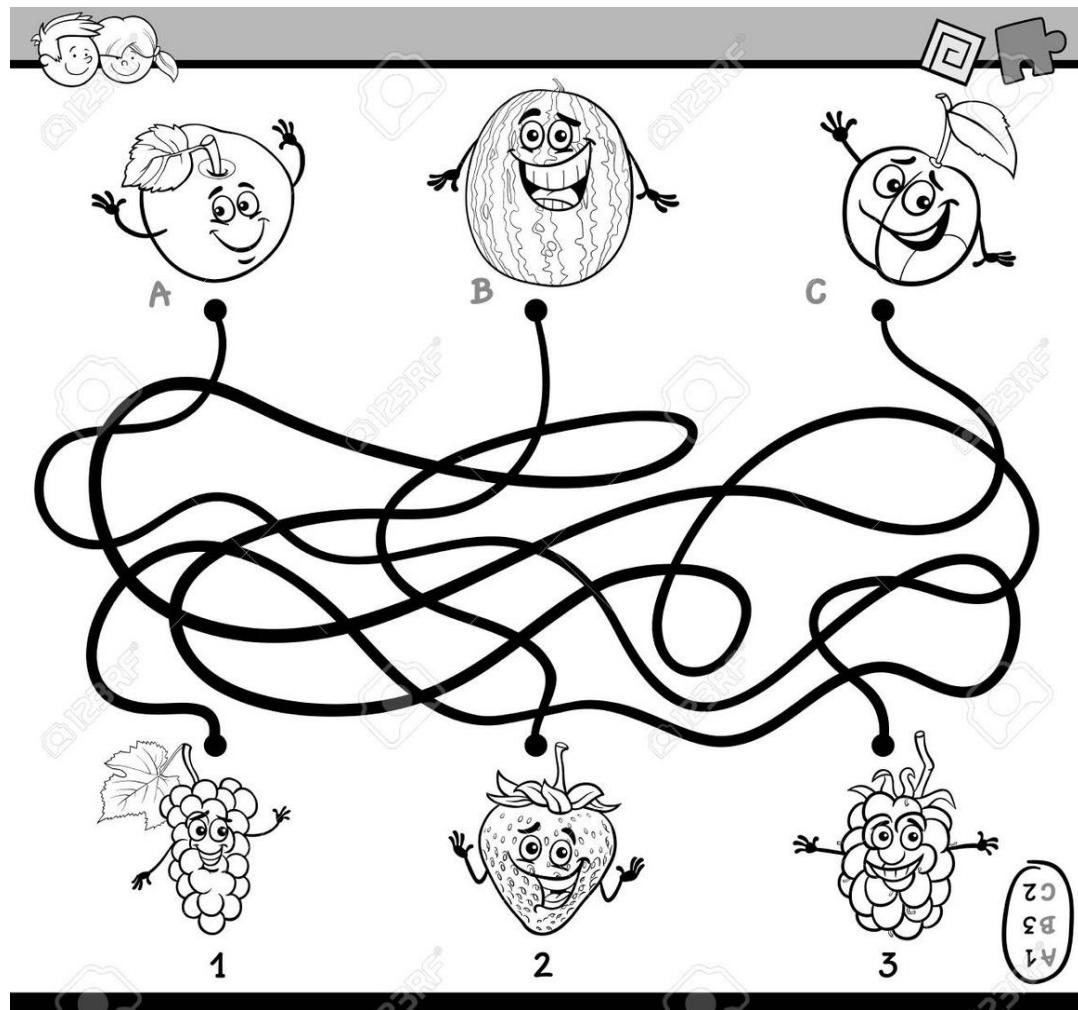


WHAT
DOES NOT
FIT?



Задание 5.

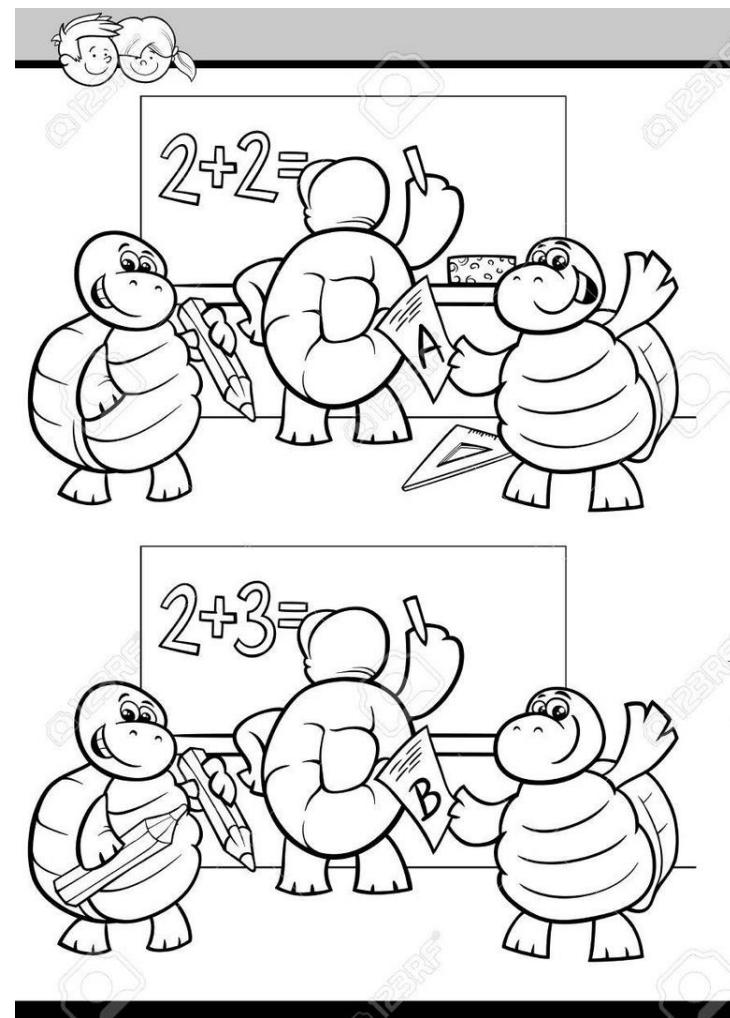
Пройди лабиринт с помощью
прослеживания взглядом.
Подпиши друзей каждого фрукта.



4

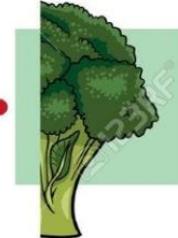
Задание 6.

Посмотри внимательно на картинки.
Найди 6 отличий.
Отмечай все отличия на одной картинке.



Задание 7.

Посмотри на изображения. Что ты видишь? Найди каждому свою половинку и соедини одной линией обе половинки.

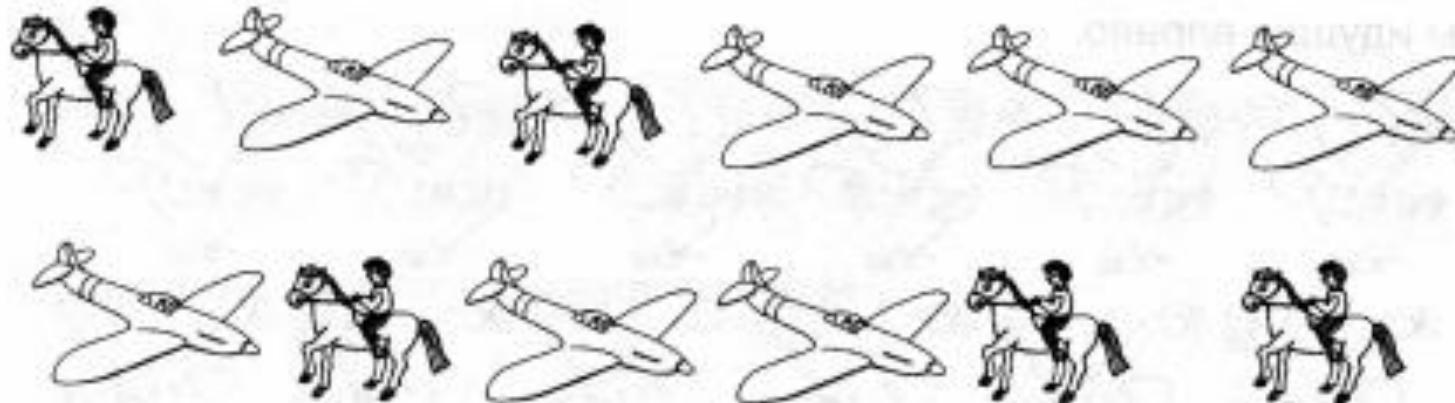


Задание 8.

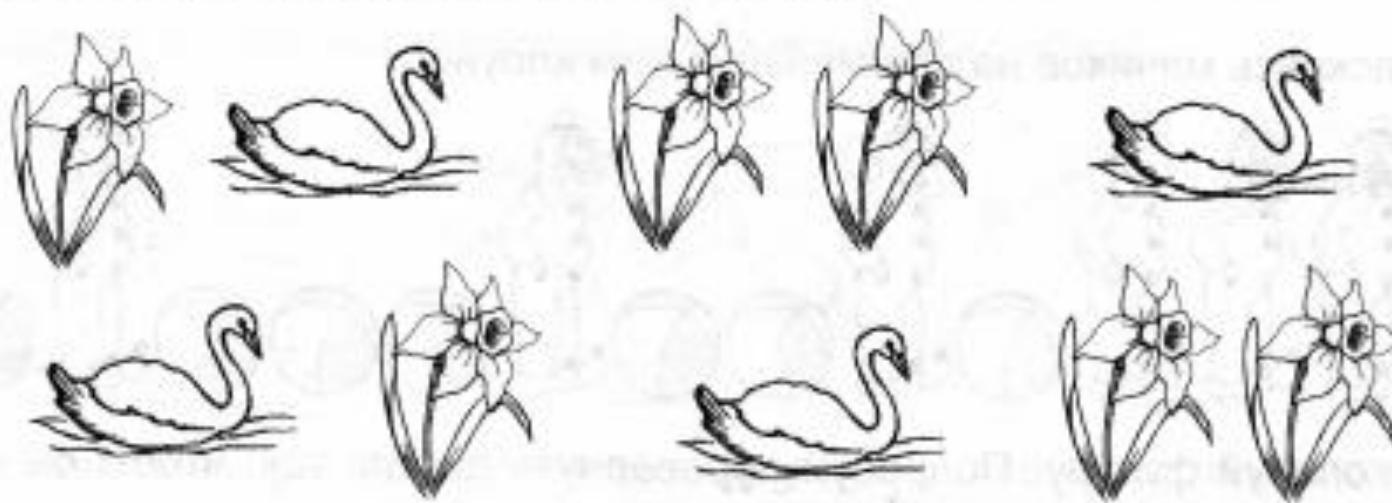


Задание 8,9.

Раскрась столько же самолётов, сколько всадников.

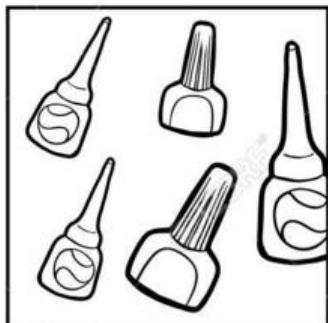


Раскрась цветов на один меньше, чем птиц.

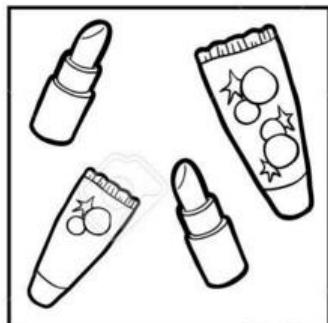


Задание 10.

Посмотри. Посчитай глазками, не используя руки и карандаш. Обведи нужную цифрку, обозначающую количество предметов.



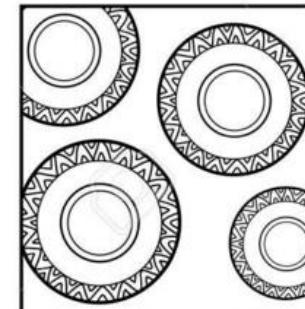
6 5 7



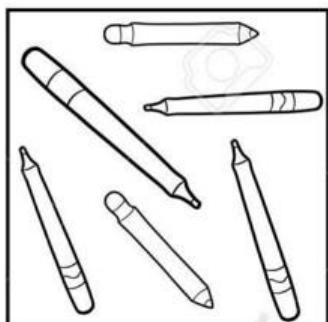
5 4 6



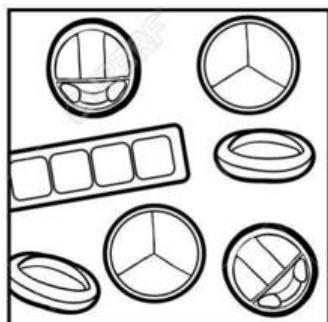
6 5 7



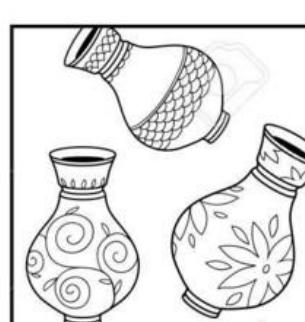
5 4 3



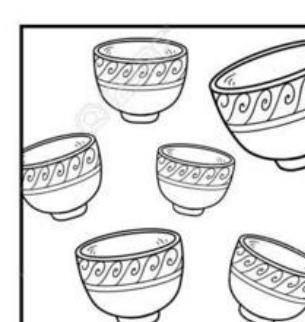
5 6 8



8 7 9



3 4 2



5 6 7

ЗАНЯТИЕ 3.

Задание 1.



ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1–9: Формирование у ребёнка представлений о собственном теле. Закрепление понятий право — лево, слева от меня и справа от меня.

Упражнение 1. «ЛАДОШКИ»

Правая ладонь нарисована красным карандашом, левая — синим. Положи на картинки свои руки и сравни. Заштрихуй отпечаток правой ладошки красным цветом, левой — синим. Делай это двумя руками одновременно. Предметы, находящиеся справа, зачеркни, слева — обведи в кружок.



Можно приклеить на руки ребёнка небольшие стикеры, соответствующих цветов, затем попросить поднять правую и левую руку поочередно. Дайте малышу красный и синий карандаши и скажите, чтобы он штриховал в указанном направлении двумя руками одновременно. Следите, чтобы ребёнок работал аккуратно, не торопясь, проговаривая свои действия. Можно предложить малышу показать и назвать предметы, находящиеся в комнате, справа и слева от него.

Задание 2.

В некоторых книжках живут шаловливые человечки. Иногда они рвут или пачкают страницы. А сегодня они оставили свои разноцветные отпечатки. Обведи в кружок все правые ладони и пятки красным карандашом, левые — синим.



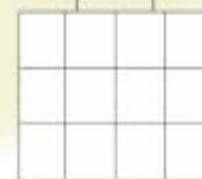
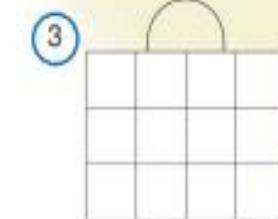
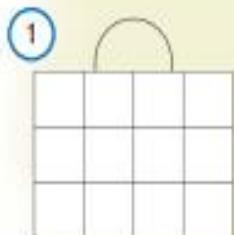
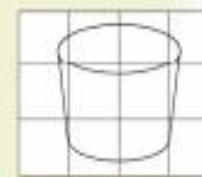
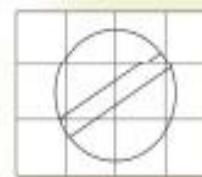
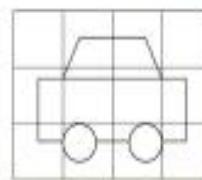
«Отыграйте» с ребёнком понятие «право — лево» в движении. Сначала встаньте в затылок друг другу и попросите малыша поднять вместе с вами правую руку, затем, не опуская руки, повернитесь к нему лицом, чтобы он увидел расположение частей тела, когда люди находятся напротив друг друга. Попросите ребёнка показать поочередно у себя и у вас правую ногу, глаз, ухо. Повторите то же самое с левой частью тела.

15

9

Задание 3.

Предметы, находящиеся слева от ребёнка, положи в первую и вторую корзины, справа от ребёнка — в третью и четвёртую корзины. Нарисуй.



1

2

3

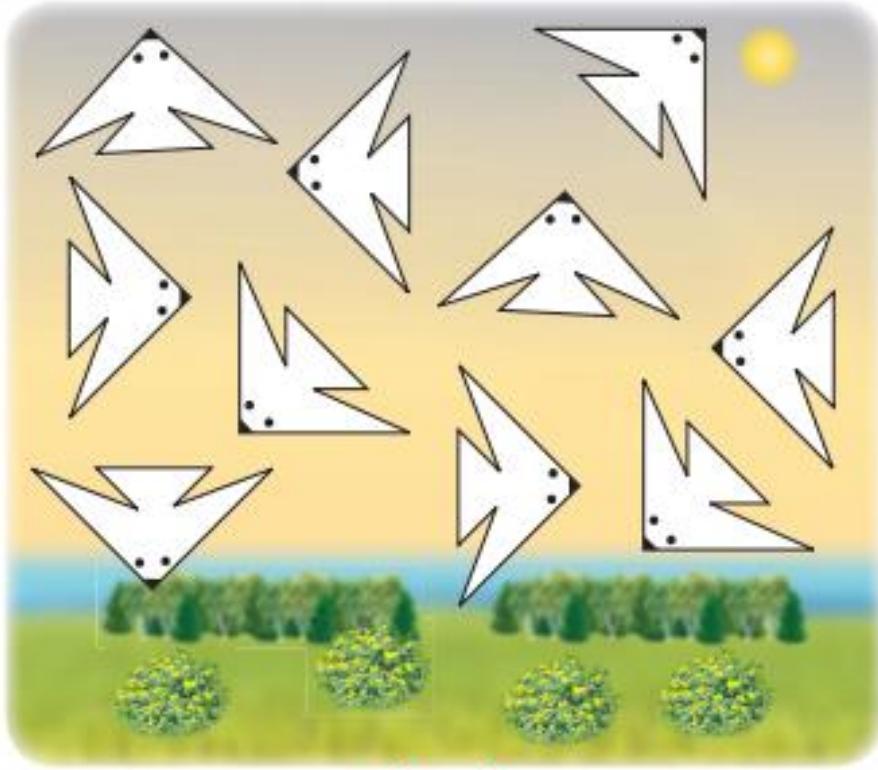
4



Объясните ещё раз, что справа от человека, значит со стороны его правой руки. Попросите ребёнка скопировать контуры предметов, аккуратно и в нужные корзины.

Задание 4.

Заштрихуй птиц, которые летят вправо, красным карандашом, влево — синим, вверх — фиолетовым, вниз — розовым, вправо и вверх, к солнышку, — жёлтым, влево и вниз, к траве — зелёным. Поставь над ними стрелки, обозначающие право, лево, верх, низ.



Ребёнок должен показать птиц, которых он будет заштриховывать в разные цвета. Если он путает понятия «право — лево», то пометьте его руки наклейками или фломастерами соответствующих цветов.

7

Задание 5.

Обведи рисунки, развернутые вправо, красным карандашом, влево — синим.



8

Попросите ребёнка сначала проговорить, в каком направлении развернута каждая картинка. Если он ответил правильно, пусть обводит. Если ошибся, повторите ещё раз понятия «право — лево».

Задание 6.

Пчела летает с цветка на цветок, собирает нектар и раскладывает в соты. Подумай, куда пчела положила нектар. Следи за её передвижением по инструкции. Когда услышишь «стоп», скажи «мёд» и обведи узор в ячейке. Если пчела вылетит за пределы поля, скажи «цветок».

ВАРИАНТЫ ИНСТРУКЦИИ: 1) вправо, вправо и вверх, влево, влево, влево и вверх, стоп (ребёнок обводит узор по контуру), 2) влево, влево и вверх, вправо, вправо и вверх, вправо, вправо, вправо (пчела вылетела за пределы поля, ребёнок должен сказать слово «цветок»).



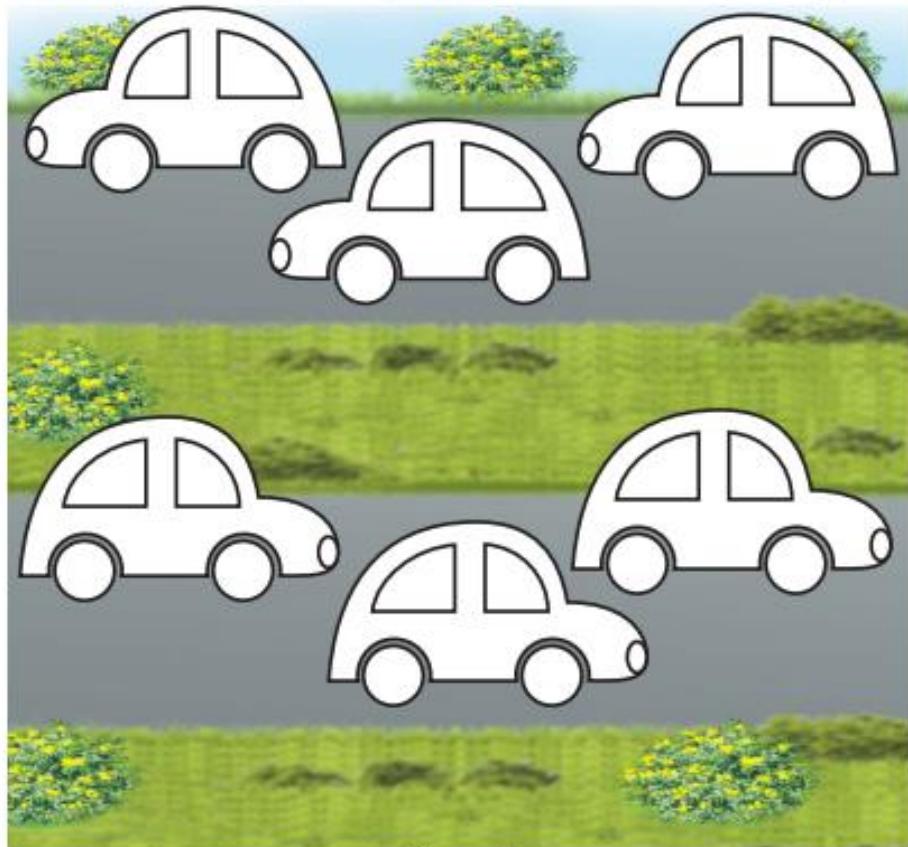
Попросите ребёнка следить за направлением движения пчелы по вашей устной инструкции сначала пальчиком, потом глазами. Затем поменяйтесь местами: пусть ребёнок придумывает и даёт инструкцию, а вы пальцем показывайте перемещения пчелы.

9

10

Задание 7.

Заштрихуй машины, которые едут вправо: первую — зелёным карандашом, вторую — синим, последнюю — красным; машины, которые едут влево: первую — оранжевым карандашом, вторую — розовым, последнюю — голубым.

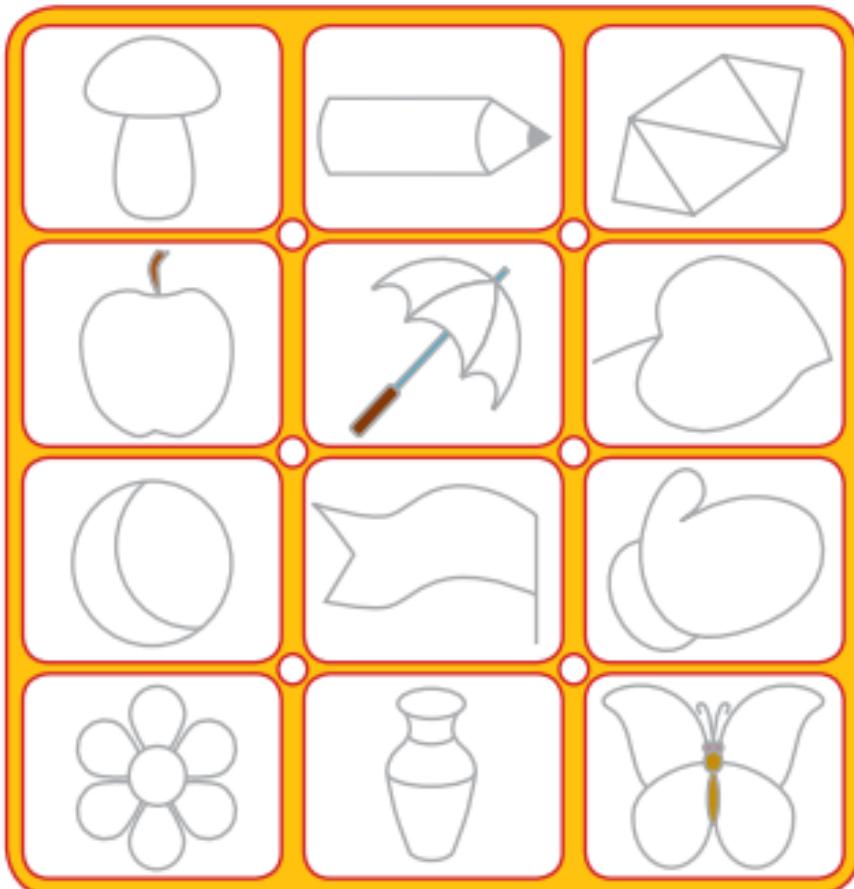


Ребёнок должен посмотреть на рисунок, и показать, какие автомобили карандашом какого цвета он будет заштриховывать. Научите его делать это ровно и аккуратно.



Задание 8.

Обведи по контуру картинку слева от зонта красным карандашом, между грибом и конфетой — синим, под конфетой — зелёным, под мячом — жёлтым, между бабочкой и цветком — розовым, справа от вазы — голубым.



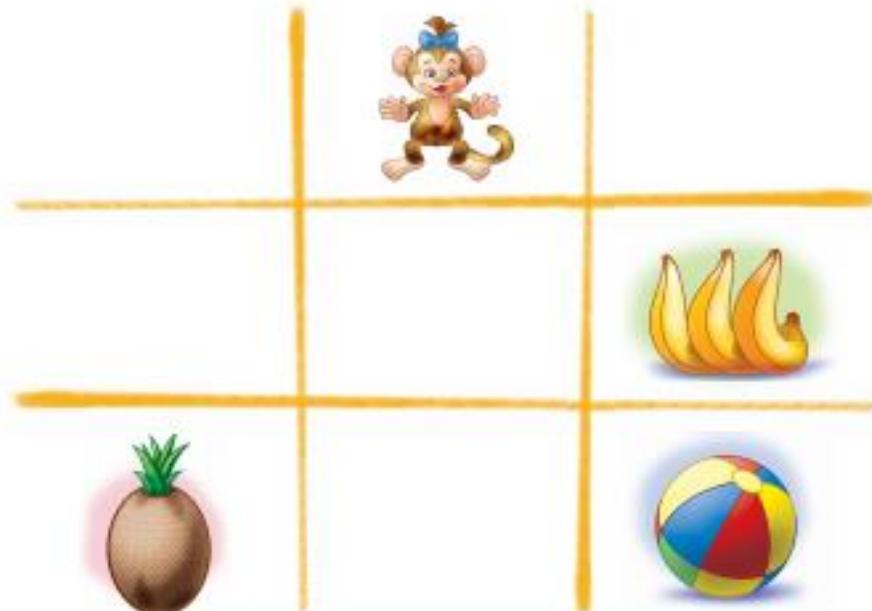
34



Предложите ребёнку выполнить задание самостоятельно. Следите за точностью, правильностью, аккуратностью.

Задание 9.

Ты дрессировщик! Сейчас обезьяна будет действовать по команде, а ты называй предмет, к которому она подбежала.



КОМАНДЫ:

1. Влево — вниз.
2. Вправо — вниз — вниз — влево — влево.
3. Вниз — вниз — вправо.



Объясните ребёнку, что обезьяна находится лицом к нему. Значит, право от обезьяны находится со стороны её правой лапы. Когда обезьяна доберётся до клеточки с предметом, ребёнок должен назвать его. Постепенно уложняйте траекторию и темп. Пусть малыш следит за животным сначала пальчиком, затем — глазами. Перенесите действия в комнату — вместо клеток — шаги. Поочередно играйте роль то обезьянки, то дрессировщика.

29

Задание 10.

Давай заниматься танцами! Учитель будет показывать тебе фигуры. Попробуй их повторить. Обрати внимание на то, что тренер стоит спиной к тебе.



Проверяйте по ходу выполнения задания, насколько верно малыш его понял. Подскажите, если он будет делать его неправильно.

20

Задание 11.

А теперь тренер стоит лицом к тебе. Подумай, как правильно показать его позы. Он поднял правую руку, и ты подними правую, он поднял левую, и ты — левую.



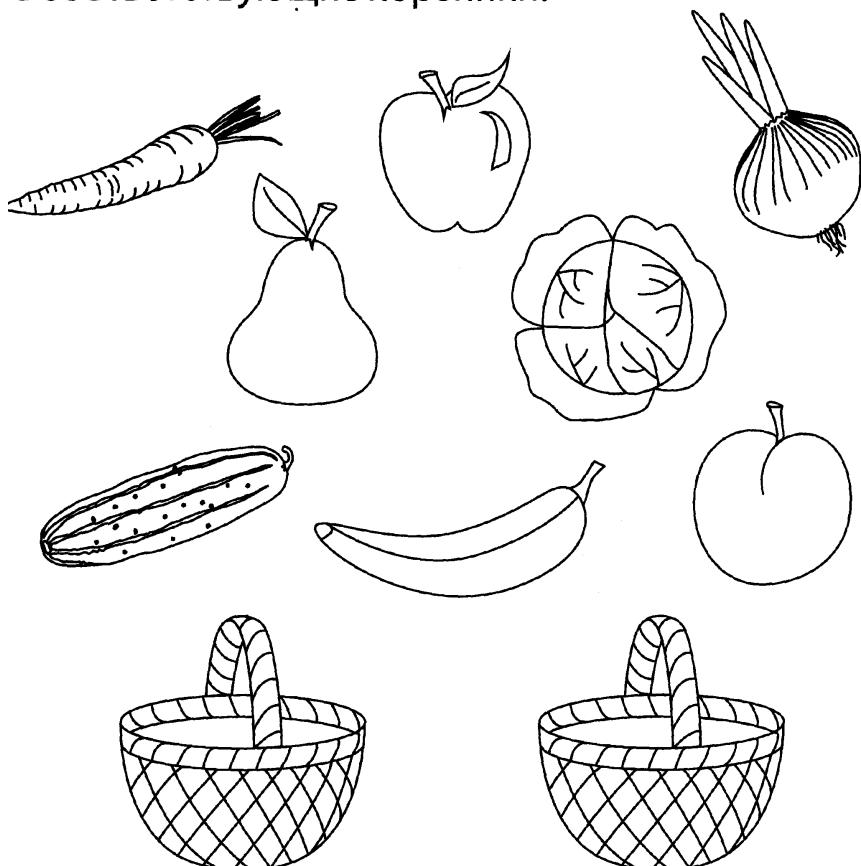
Это сложное для ребёнка задание, т. к. тренер стоит лицом к нему. Попробуйте сами стать учителем танцев и показывать любые движения — чем разнообразнее они будут, тем лучше. Проговаривайте с малышом каждое движение.

2

ЗАНЯТИЕ 4.

Задание 1.

Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты в соответствующие корзинки.

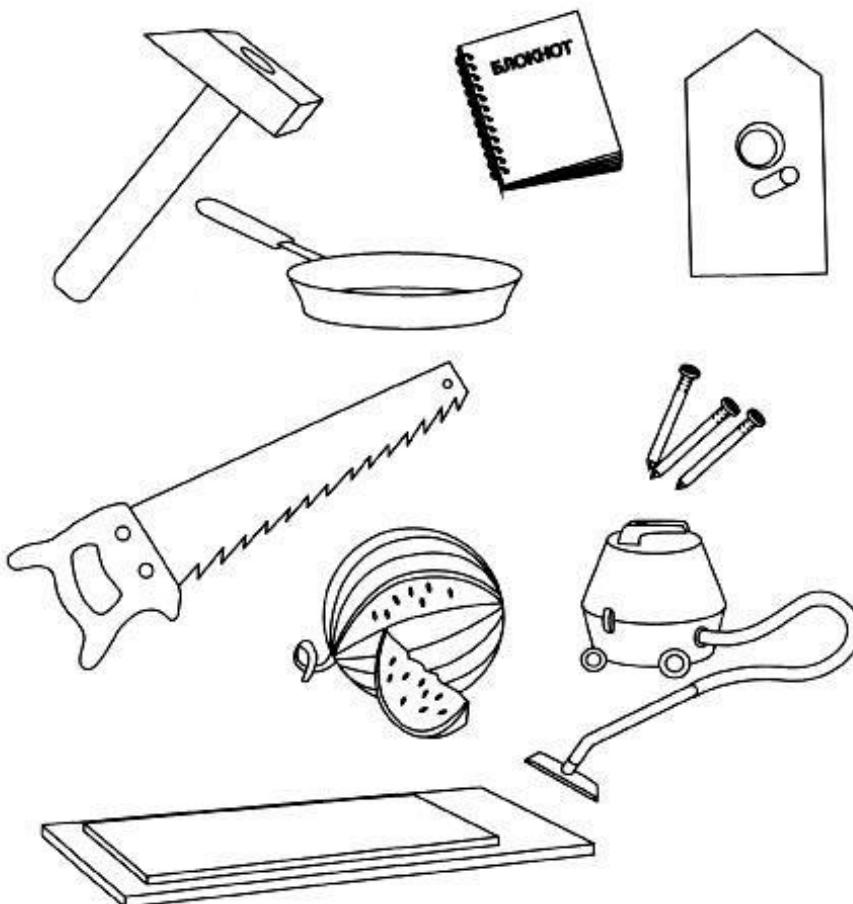


ОВОЩИ

ФРУКТЫ

Задание 2.

Раскрась только те предметы, которые нужны чтобы смастерить скворечник.



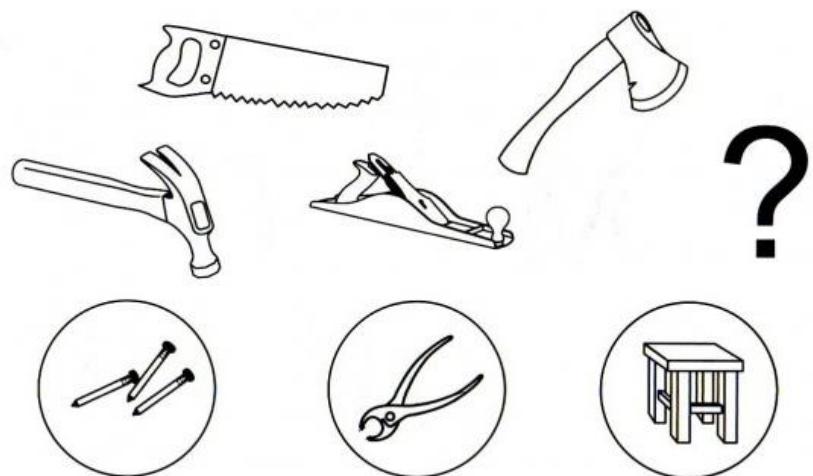
Задание 3.

Раскрась только те предметы, которые нужны для рисования.



Задание 4.

Из трех рисунков выбери тот, который подходит к остальным. Назови их одним словом.



Подбери слово, которое подходит по смыслу к остальным словам.

ВТОРНИК

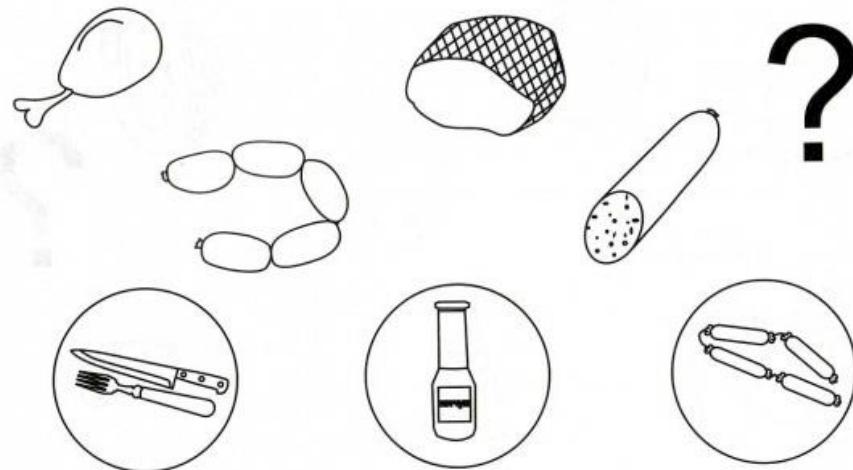
СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

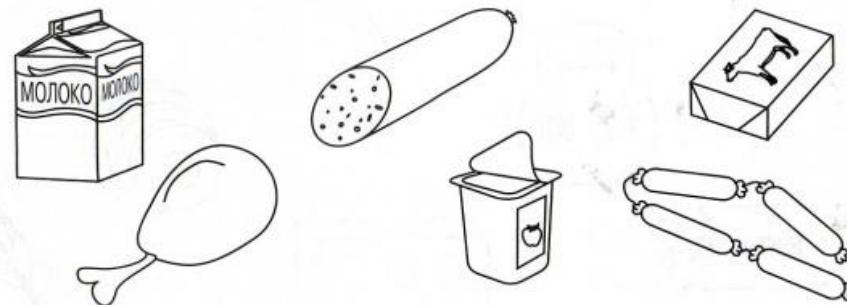
...

Задание 5.

Из трех рисунков выбери тот, который подходит к остальным. Назови их одним словом.

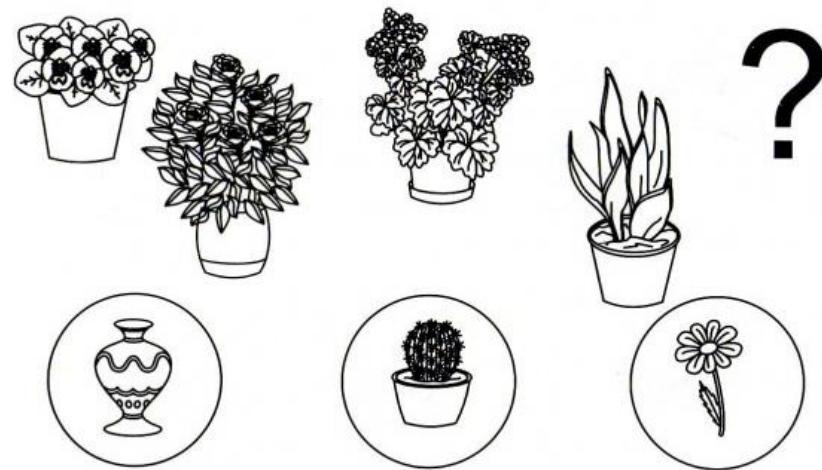


Раздели предметы на две группы.



Задание 6.

Из трех рисунков выбери тот, который подходит к остальным. Назови их одним словом.



Подбери слово, которое подходит по смыслу к остальным словам.

МОРЕ

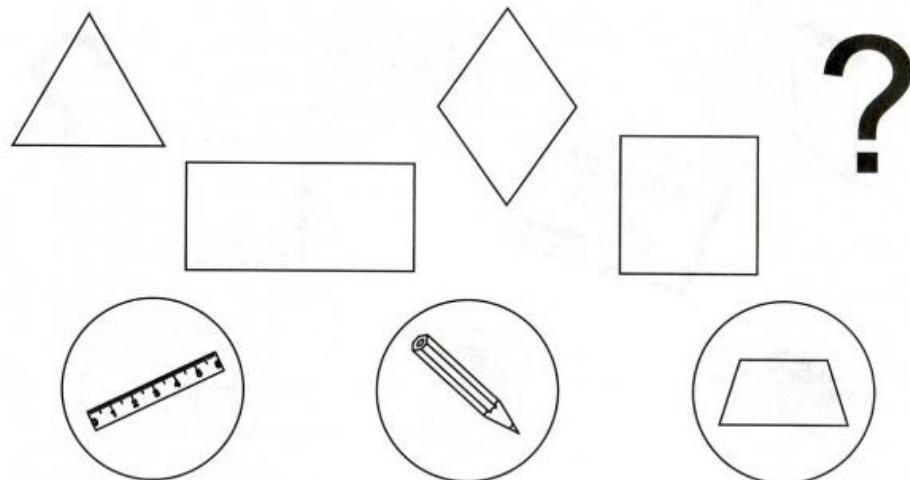
РЕКА

ОЗЕРО

...

Задание 7.

Из трех рисунков выбери тот, который подходит к остальным. Назови их одним словом.



Раздели предметы на две группы.



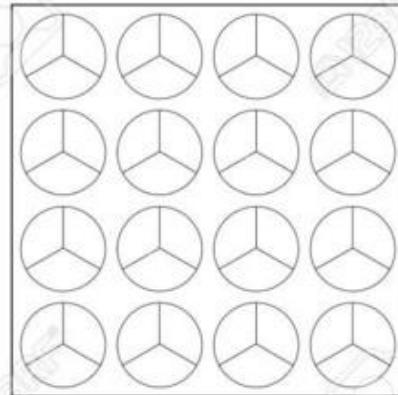
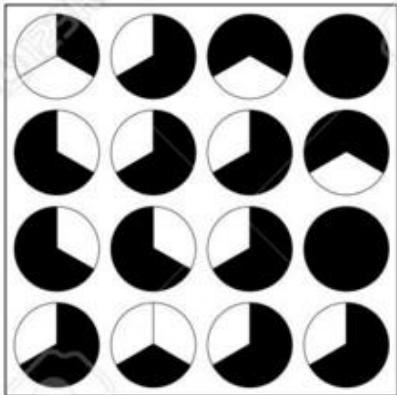
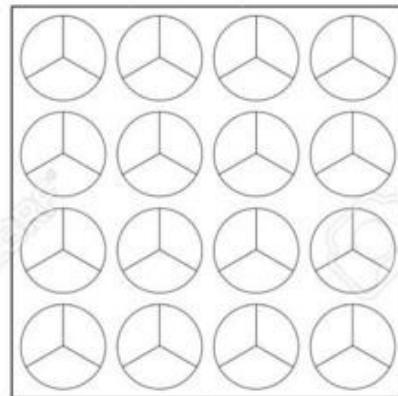
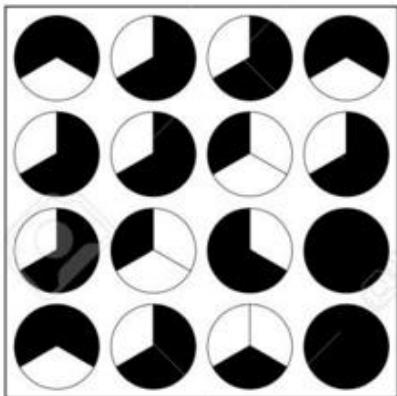
Задание 8.

Раскрась все игрушки красным цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



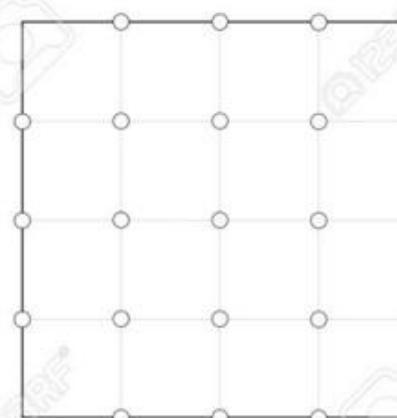
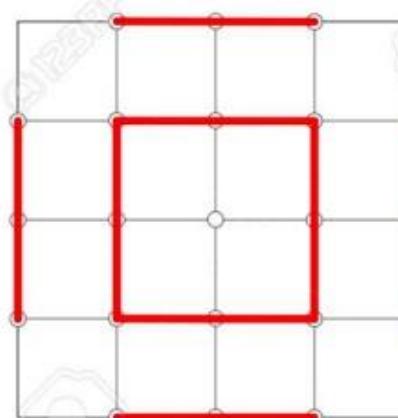
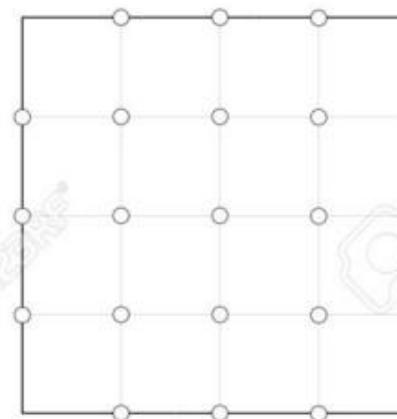
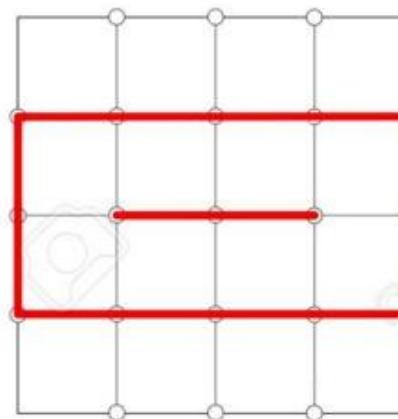
Задание 9.

Закрась пустые кружки как на образце.



Задание 10.

Посмотри и проведи линии как на образце.



ЗАНЯТИЕ 5

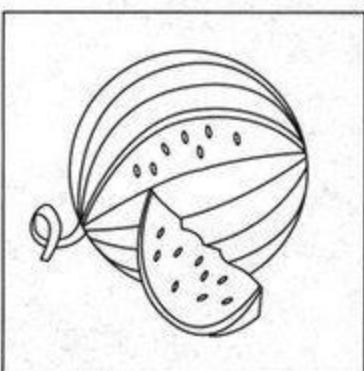
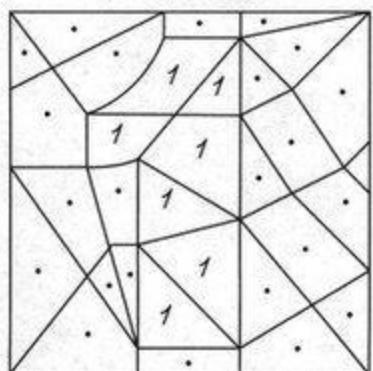
Задание 1.

1

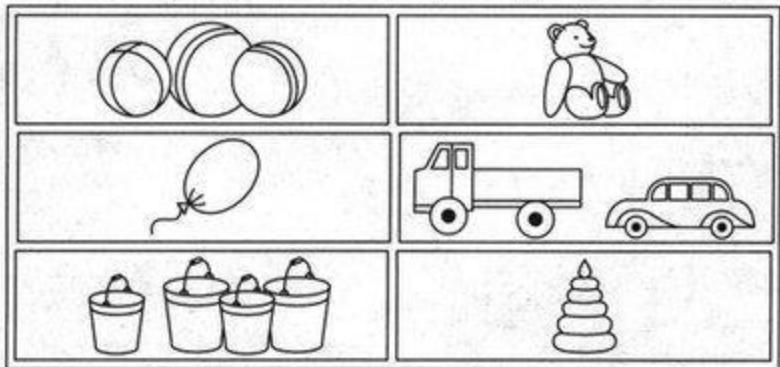
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 1 1



Найди и раскрась предметы, которых по одному.

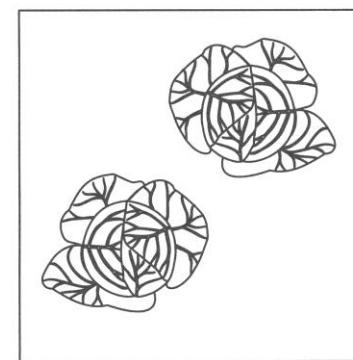
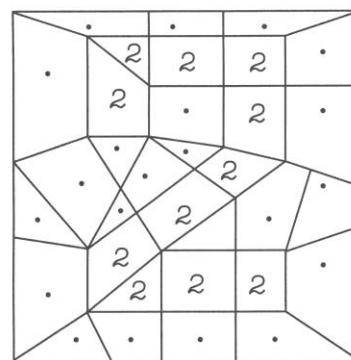


2

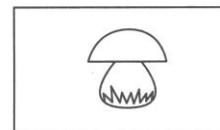
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



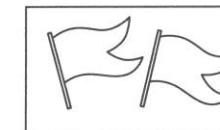
2 2 2



Сколько предметов на рисунке? Напиши.



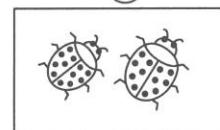
○



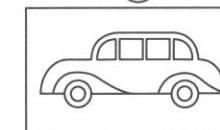
○



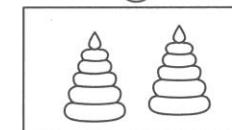
○



○



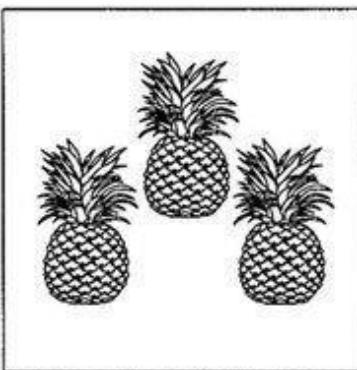
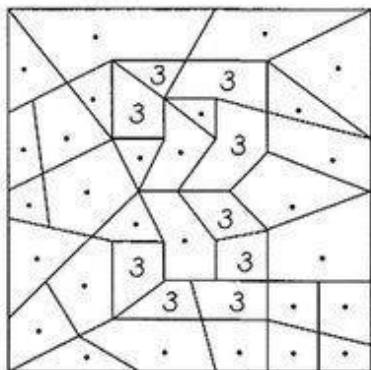
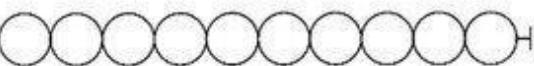
○



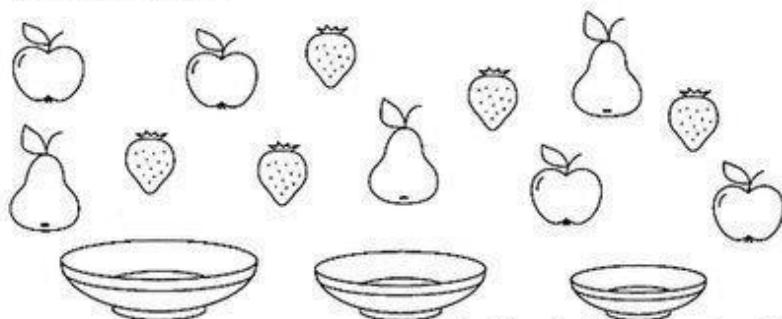
○

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Положи при помощи стрелок на большую тарелку три яблока, на среднюю - две груши, на маленькую - три клубнички.

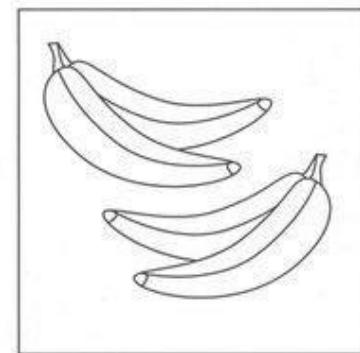
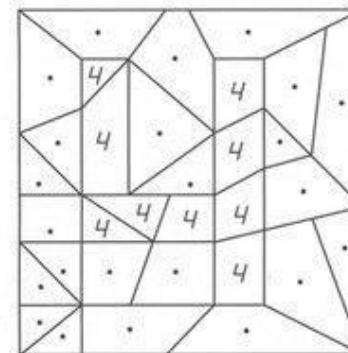
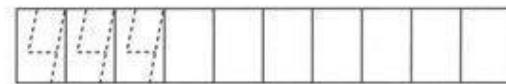


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

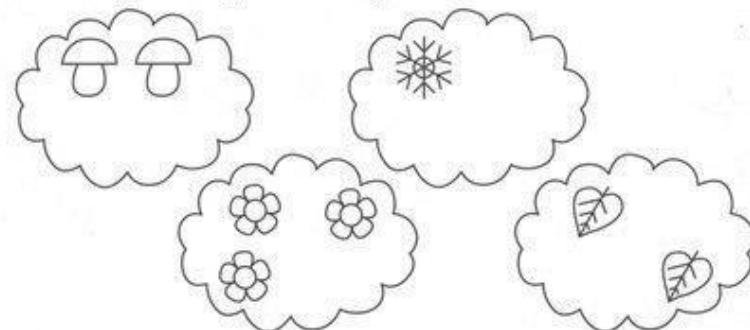
4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Színezz ki négy golyót!

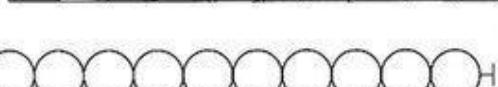


Egészitsd ki a bokorba rajzolt formákat úgy, hogy mindegyikben 4 legyen!

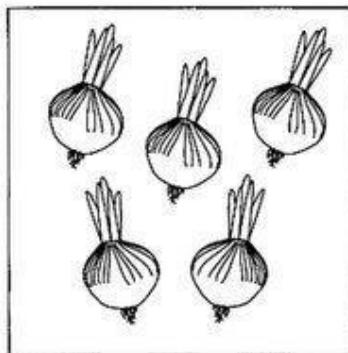
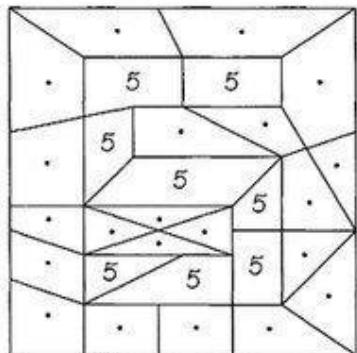


5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



5 5 5



Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифровой.

1



2



3



4



5

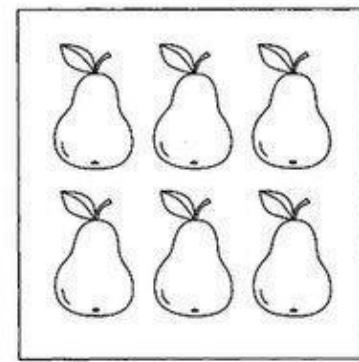
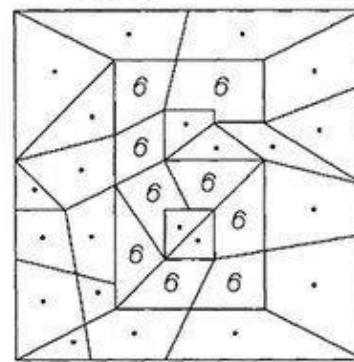


6

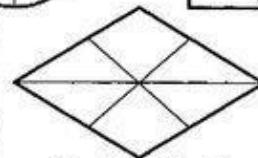
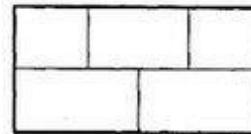
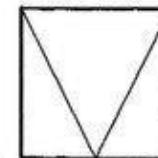
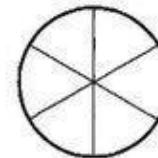
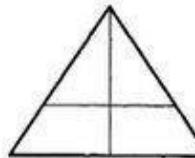
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



6 6 6

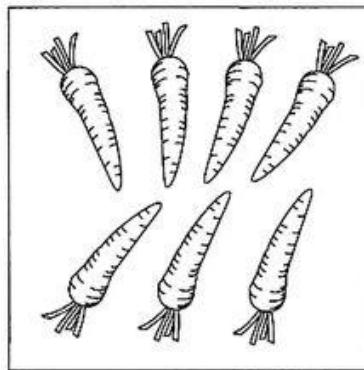
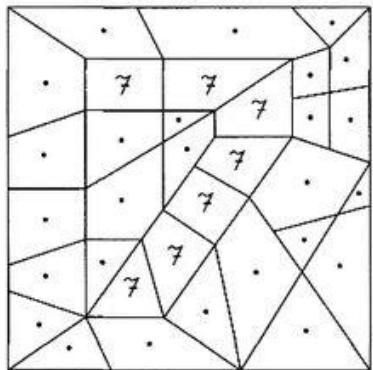
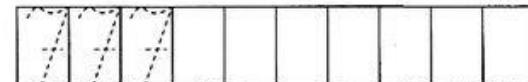
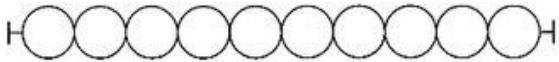


Раскрась только те фигуры, которые разделены на шесть частей.

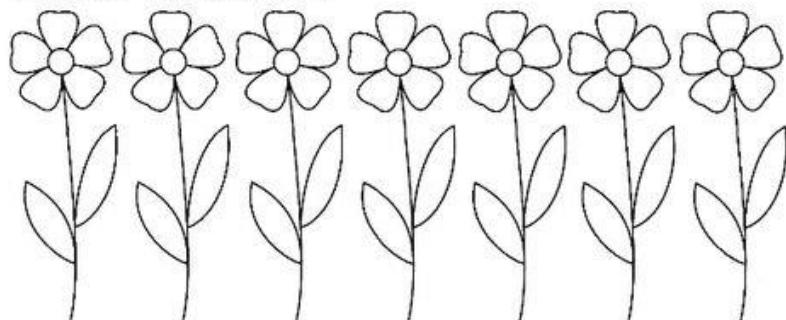


7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



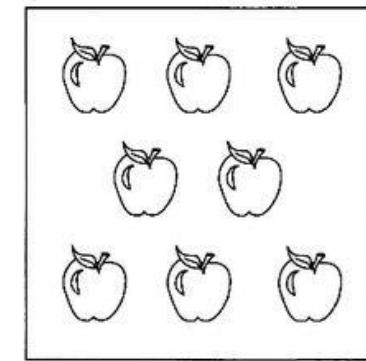
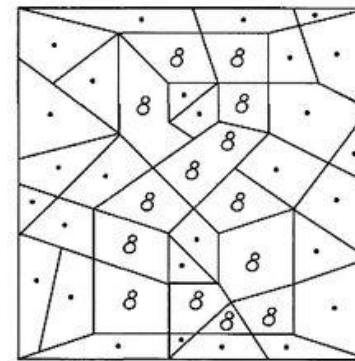
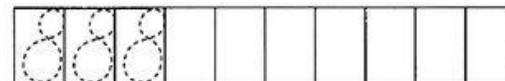
Сосчитай цветы слева направо. Раскрась второй цветок красным, четвёртый - жёлтым, пятый - синим, седьмой - оранжевым.



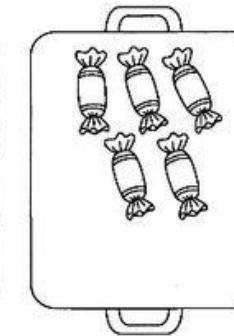
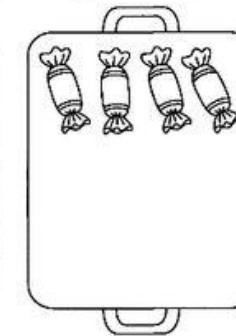
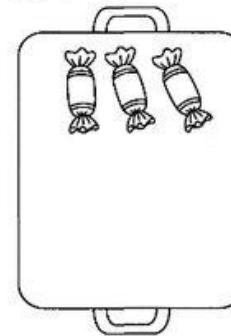
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



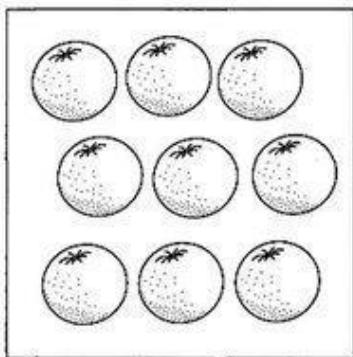
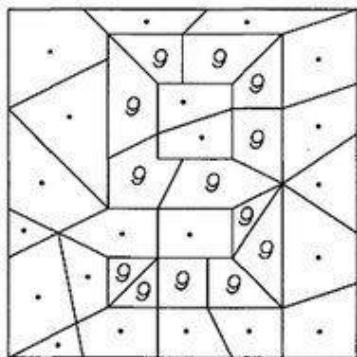
На каждом подносе должно быть по восемь конфет. Дорисуй на каждом подносе недостающие конфеты.



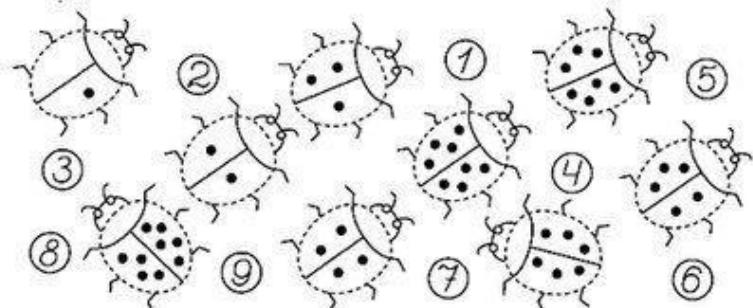
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



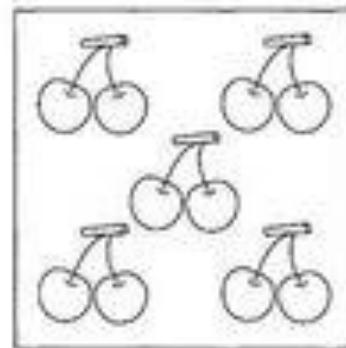
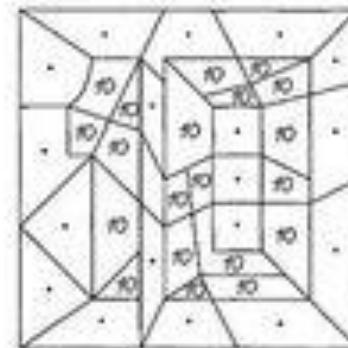
Сосчитай, сколько точек на спине у каждой из божьих коровок? Соедини их с соответствующей цифрой. Дорисуй божьих коровок.



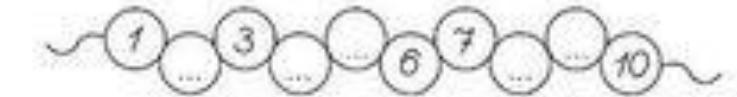
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



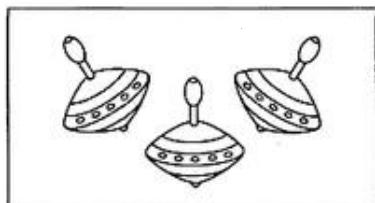
Впиши пропущенные цифры.



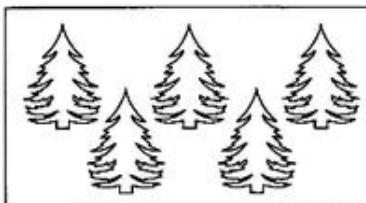
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Задание 2.

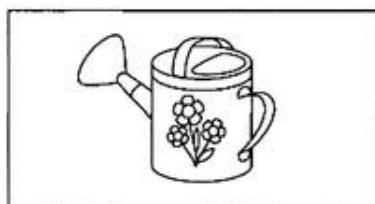
Соедини нужную цифру с соответствующей картинкой.



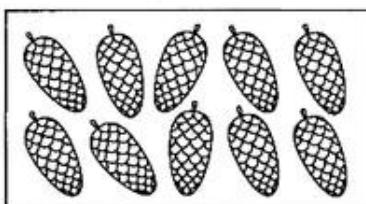
1



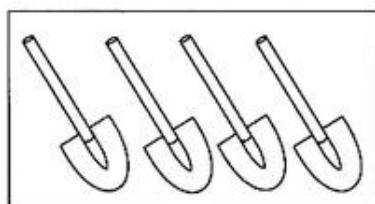
2



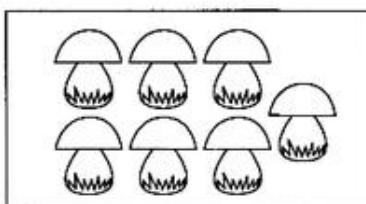
3



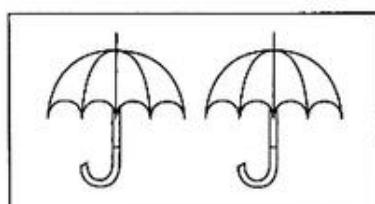
4



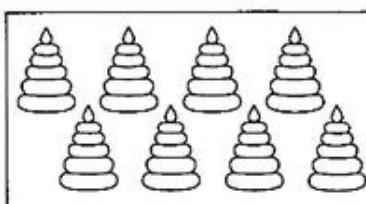
5



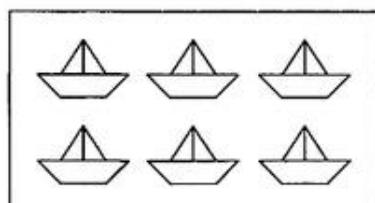
6



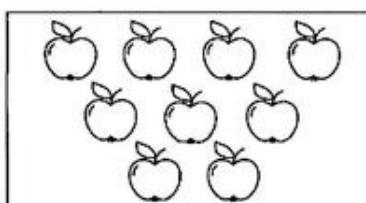
7



8



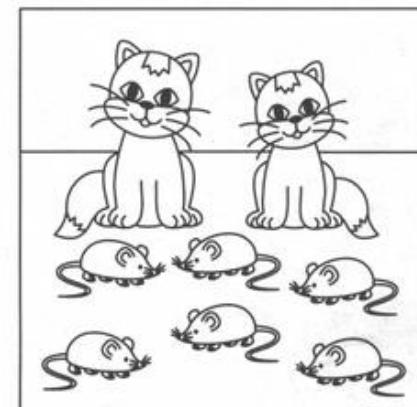
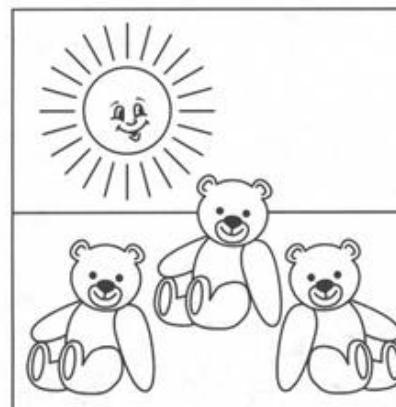
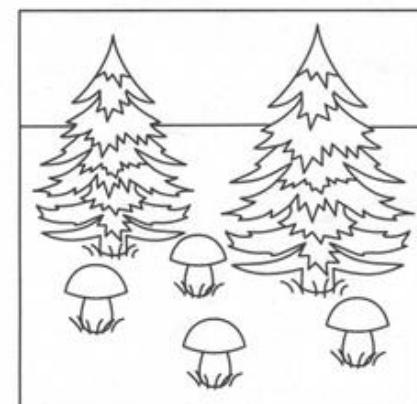
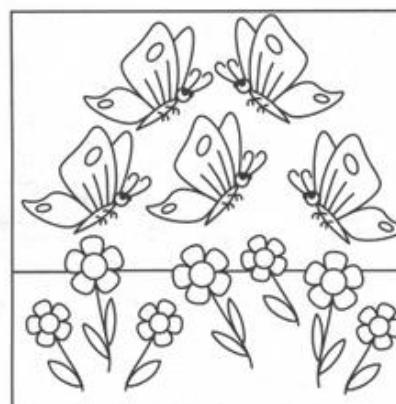
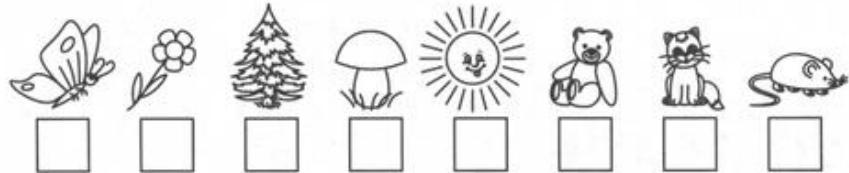
9



10

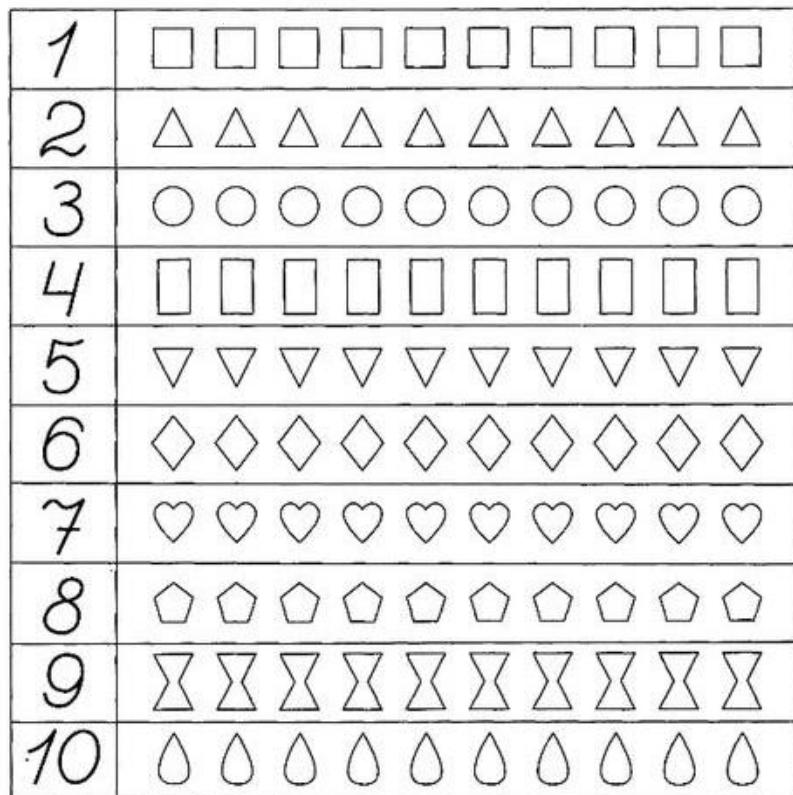
Задание 3.

По сколько на рисунках разных предметов?
Напиши в клетках нужную цифру. Какие цифры ты не написал?

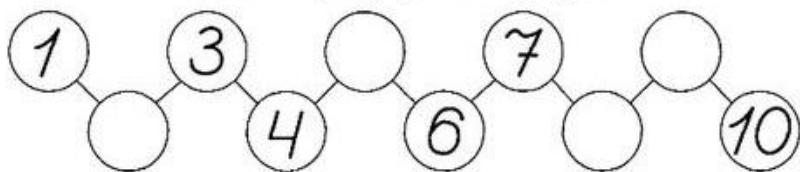


Задание 4.

Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.



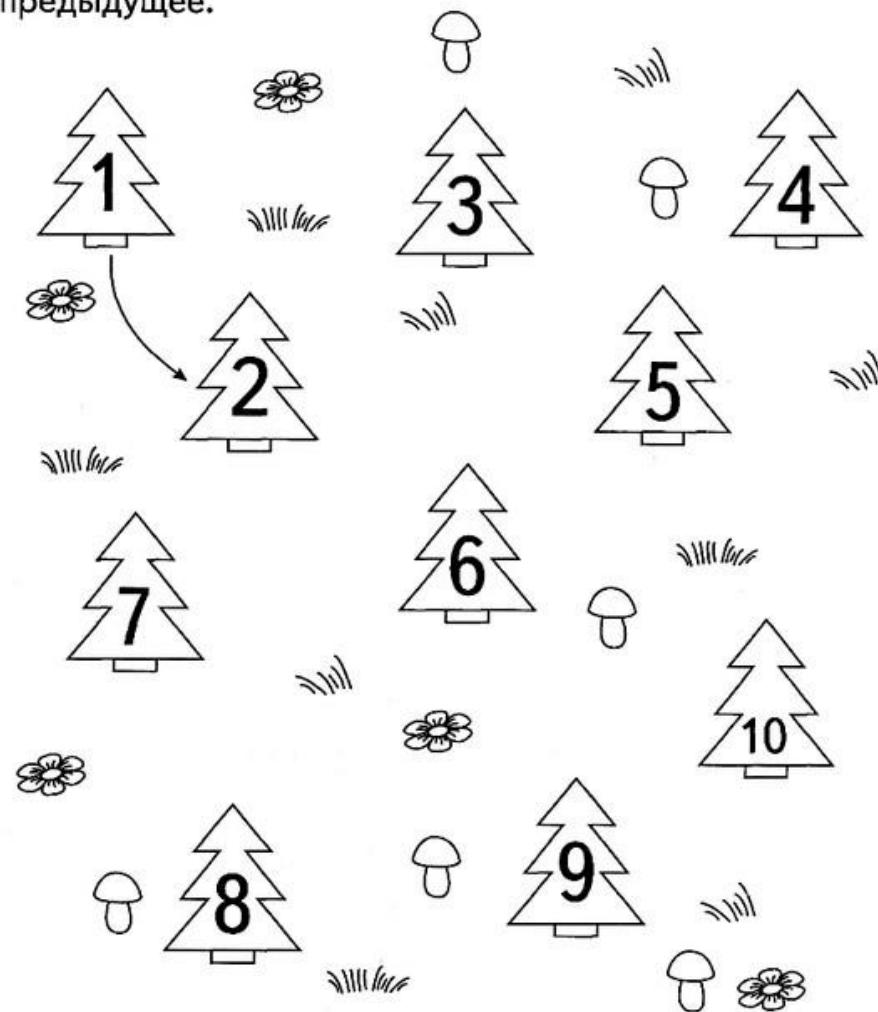
Вставь пропущенные цифры.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Задание 5

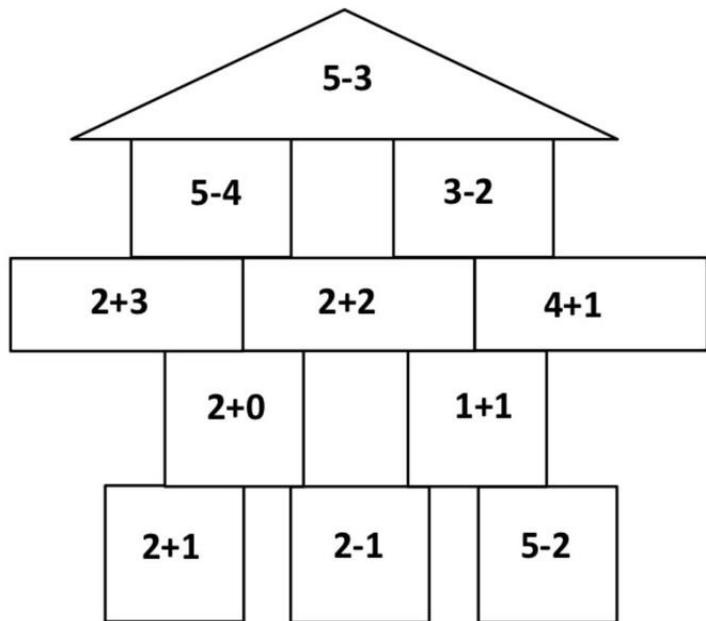
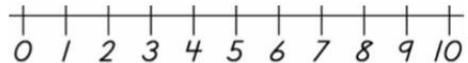
Проведи стрелки к числу большему, чем предыдущее.



ЗАНЯТИЕ 6

Задание 1.

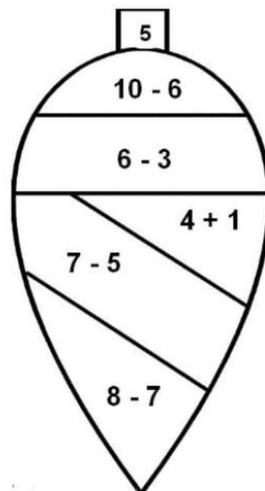
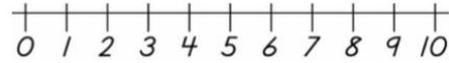
Реши примеры. Раскрась кубики.



- 1 КРАСНЫЙ
- 2 ЖЁЛТЫЙ
- 3 СИНИЙ
- 4 ЗЕЛЁНЫЙ
- 5 ОРАНЖЕВЫЙ

Задание 2.

Реши примеры. Раскрась ёлочную игрушку.



- 1 КРАСНЫЙ
- 2 ЖЁЛТЫЙ
- 3 СИНИЙ
- 4 ОРАНЖЕВЫЙ
- 5 ЗЕЛЁНЫЙ

Задание 3.

Вставь пропущенные цифры.

1	3	5	7	8	10
---	---	---	---	---	----

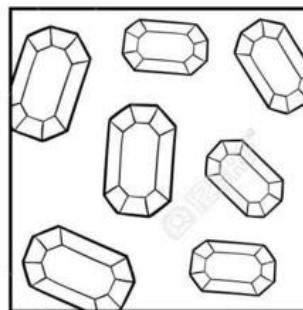
2	3	5		8	
---	---	---	--	---	--

1		4	6	7	9	10
---	--	---	---	---	---	----

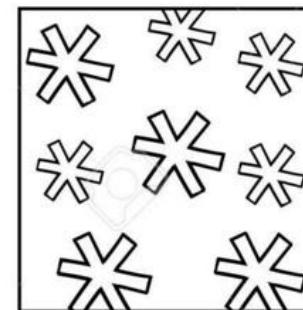
	3	4			8	
--	---	---	--	--	---	--

Задание 4.

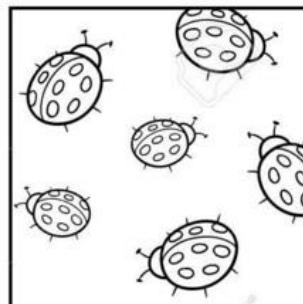
Посчитай и обведи в кружок нужное число.



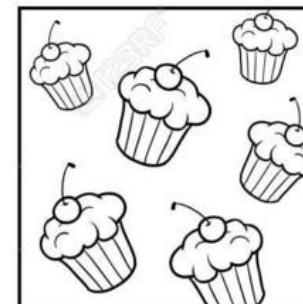
6 7 8



9 7 8



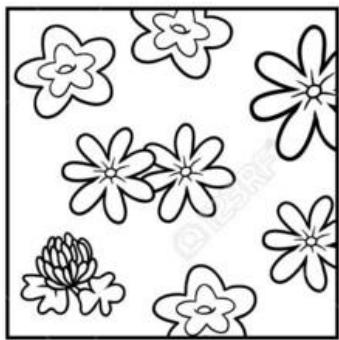
5 6 7



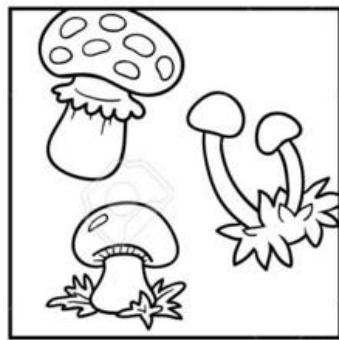
6 5 4

Задание 5.

Посчитай и обведи в кружок нужное число.



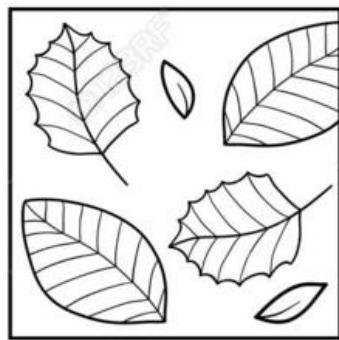
6 9 8



5 4 2



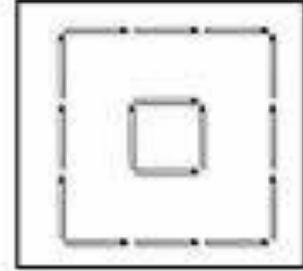
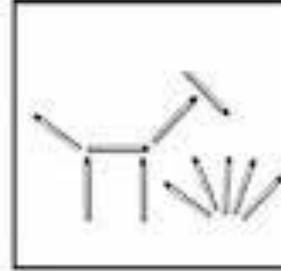
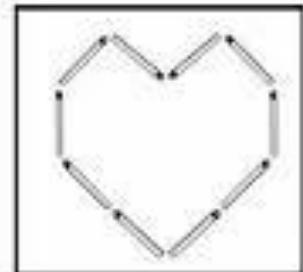
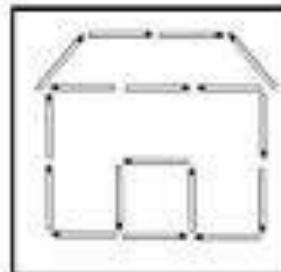
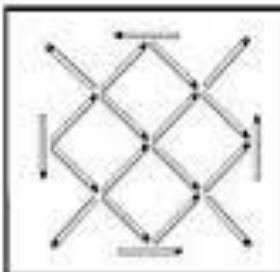
5 6 4



5 6 8

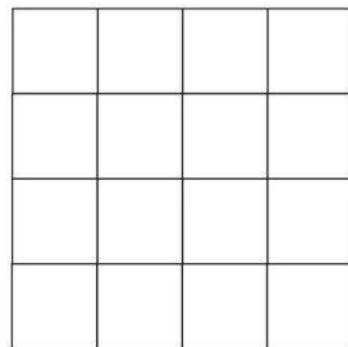
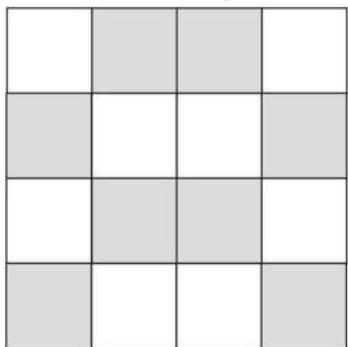
Задание 6.

Собери фигуры как на образце.



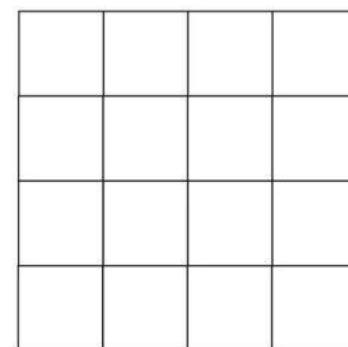
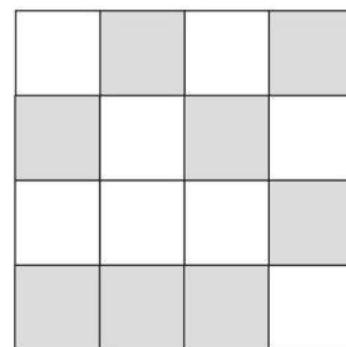
Задание 7.

Закрась клеточки по образцу.

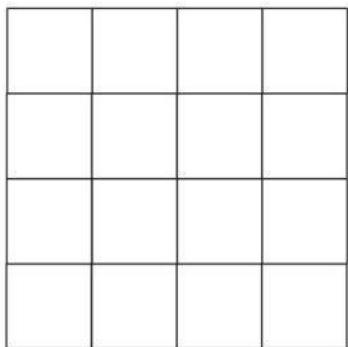
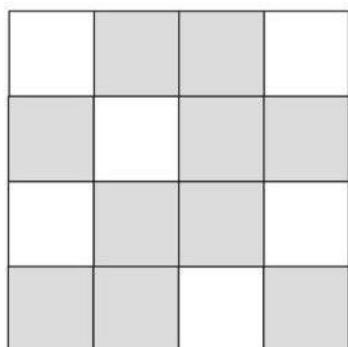


Задание 8.

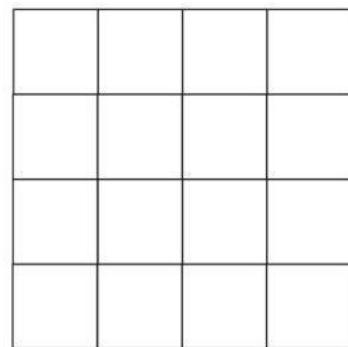
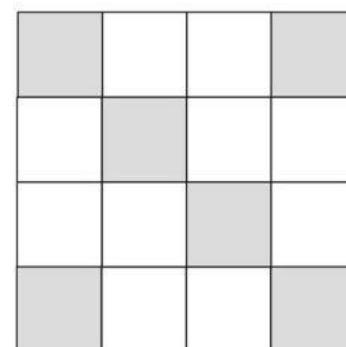
Закрась клеточки по образцу.



Закрась клеточки по образцу.



Закрась клеточки по образцу.



РАЗРЕЖЬ ЦИФРЫ И ПРОДУКТЫ НА КАРТОЧКИ

1



2



3



4



5



6



7



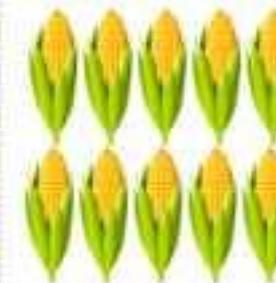
8



9

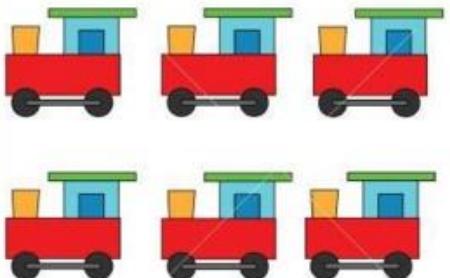
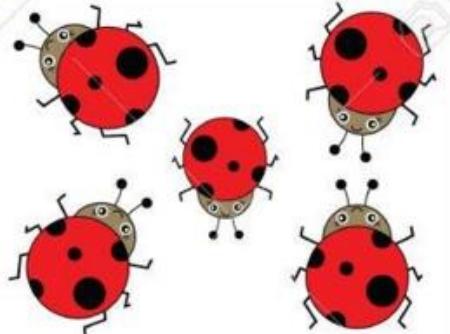
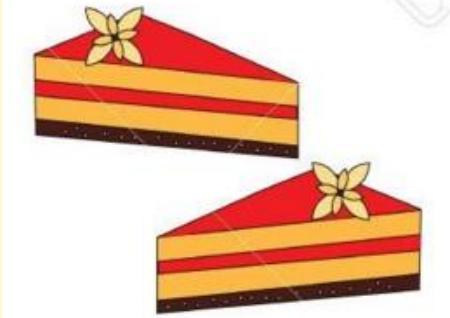
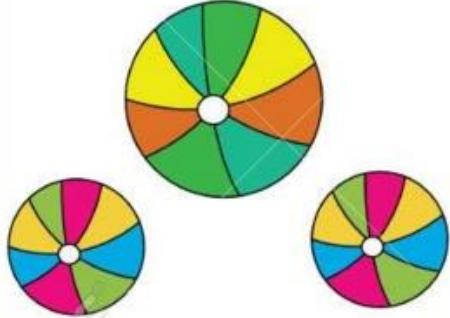
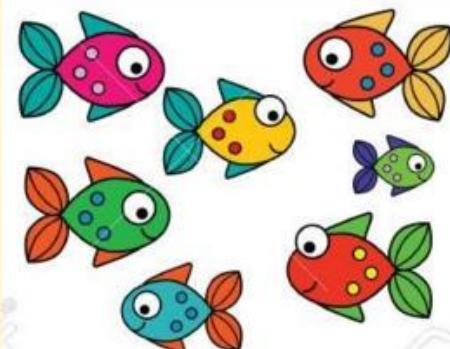


10

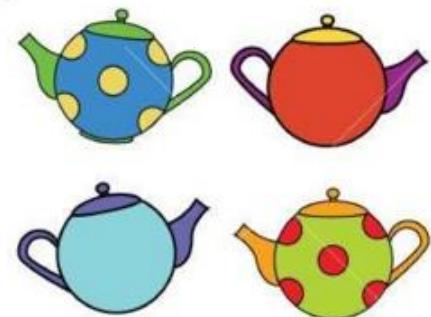


ЗАНЯТИЕ 7

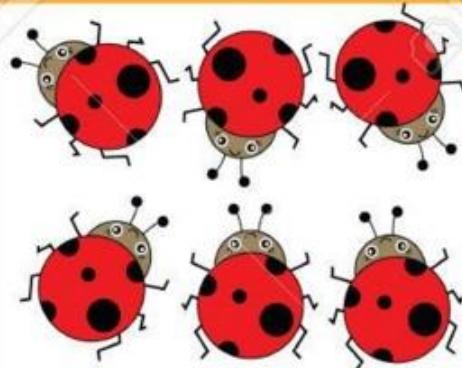
Задание 1.

		
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
		
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7

Задание 2.



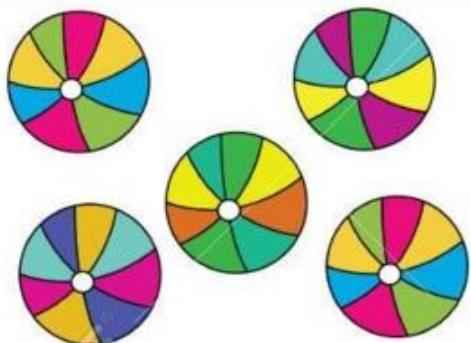
4 8 9



5 7 6



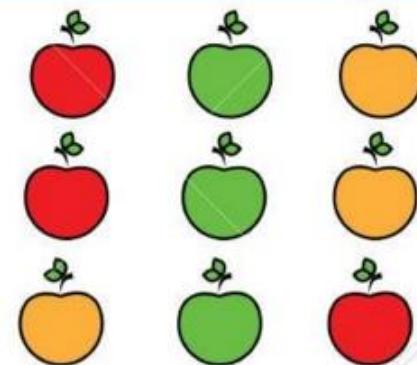
2 3 4



1 3 5

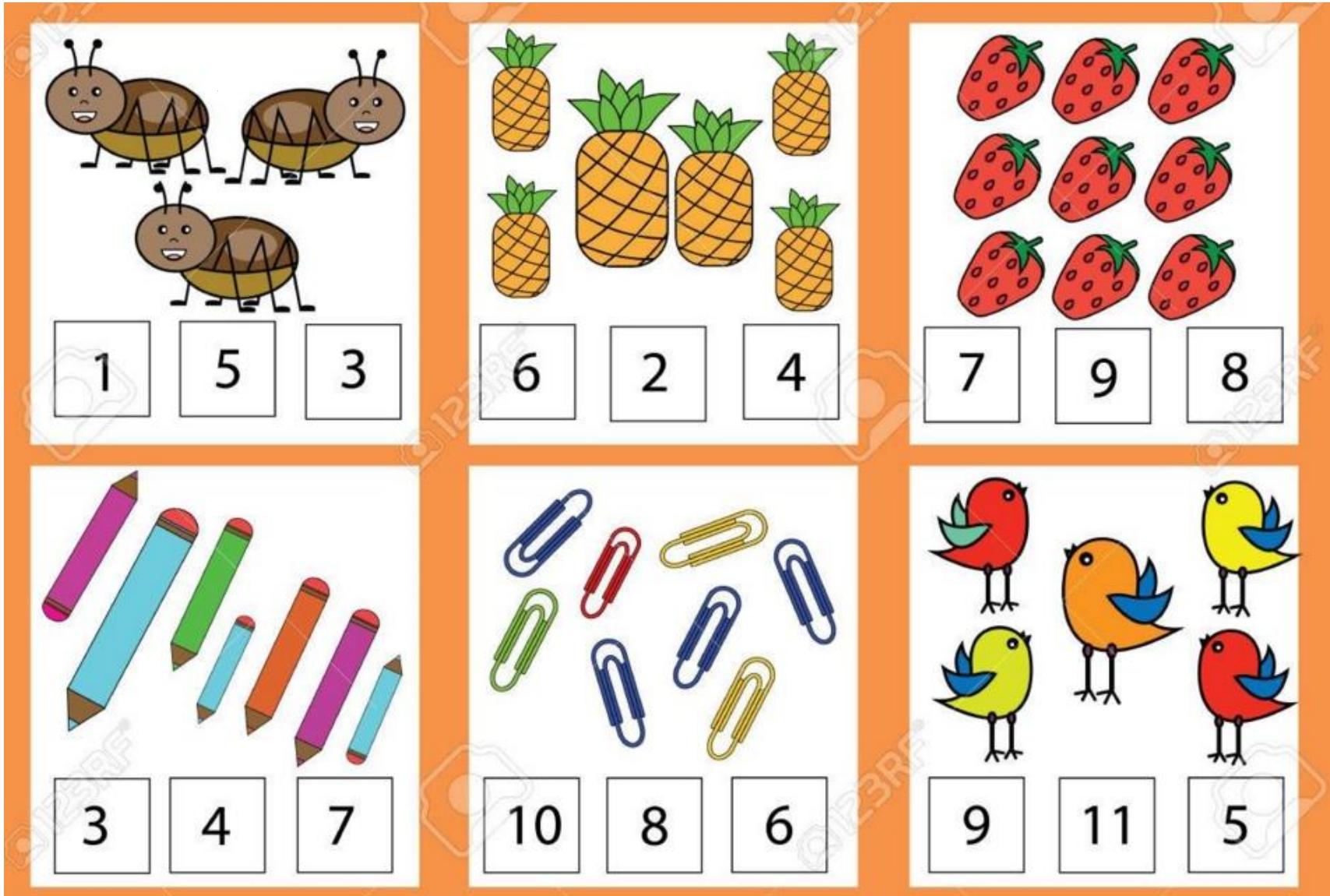


10 8 12

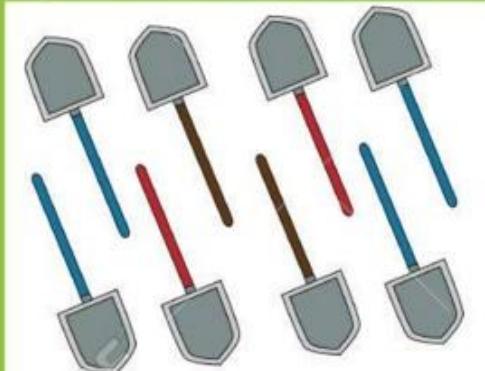
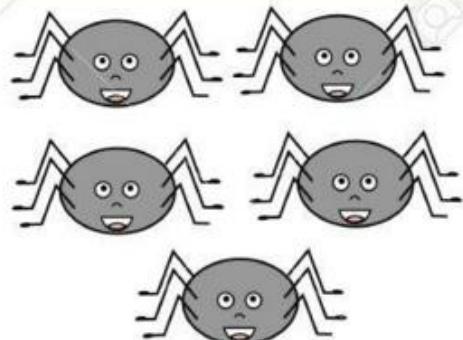
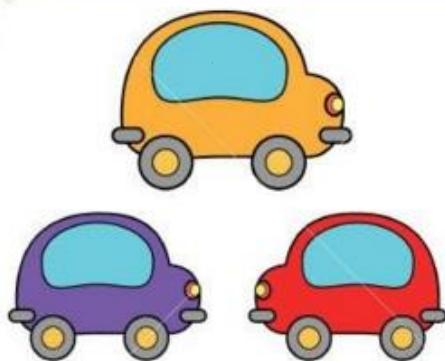


9 11 7

Задание 3.



Задание 4.



Задание 5.

Разрежь на карточки приложение 5. Ответь на вопросы. Впиши цифру.

Сколько предметов:

одноколёсных?

двухколёсных?

трёхколёсных?

четырёхколёсных?

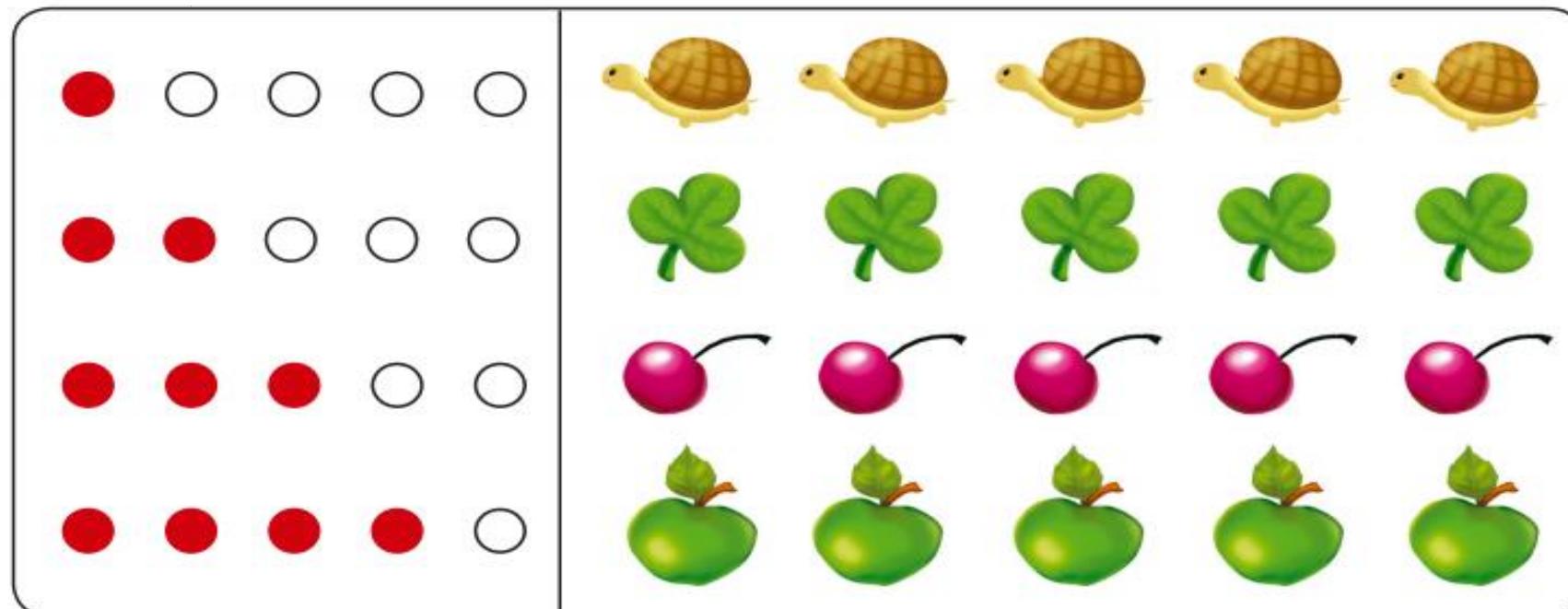
Активация
Чтобы активир
пазлел "Папам

Приложение к заданию 5.



Задание 6,7

- Зачеркни столько фигурок в каждом ряду справа, сколько красных кружков слева.

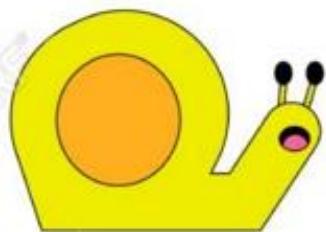
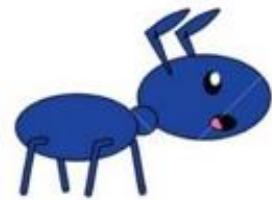


- Найди «спрятавшиеся» цифры.



Задание 8

Соедини червячка с его силуэтом на яблоке.



ЗАНЯТИЕ 8

Задание 1.

- Сосчитай предметы в рамке и проведи стрелку к нужной цифре.



1

2

3

4

5

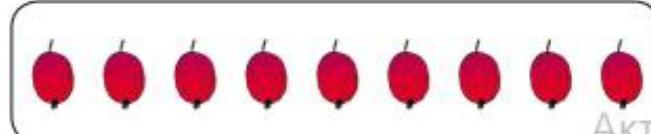
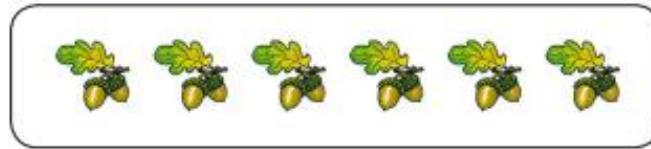
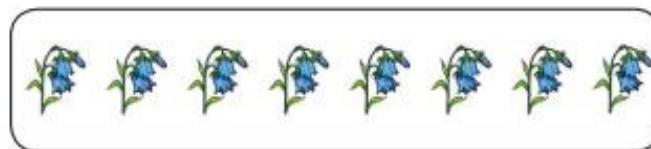
6

7

8

9

10

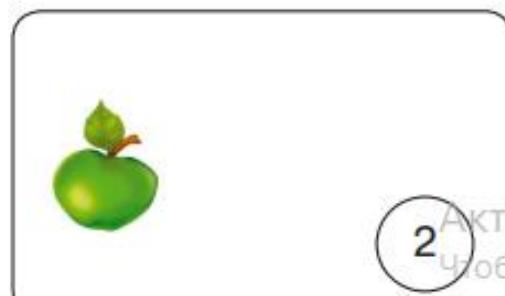
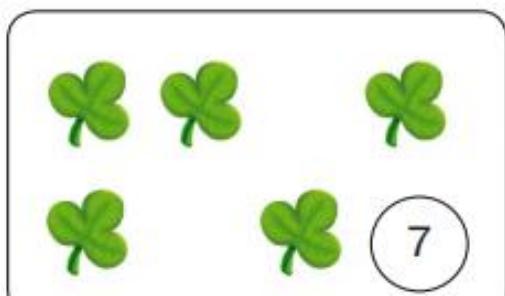
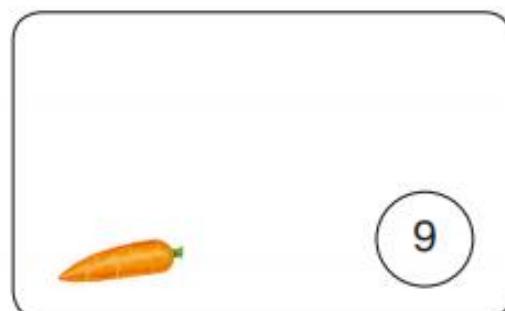
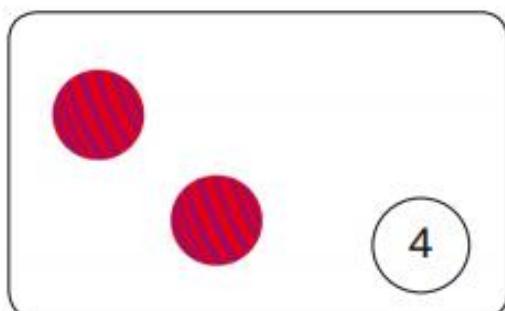
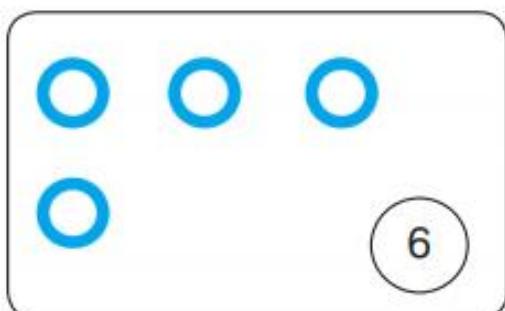
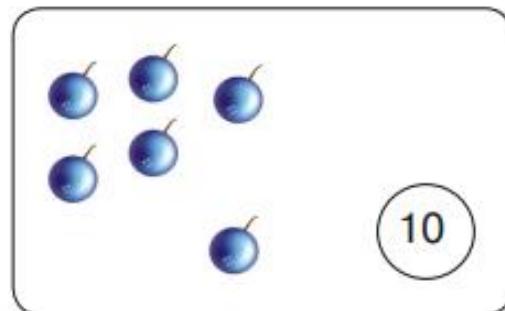
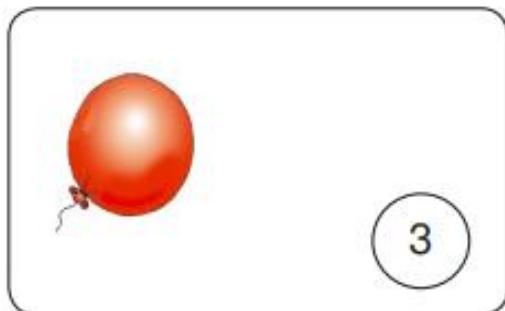
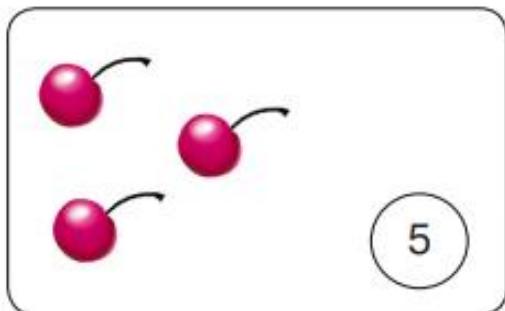


Актив:



Задание 2.

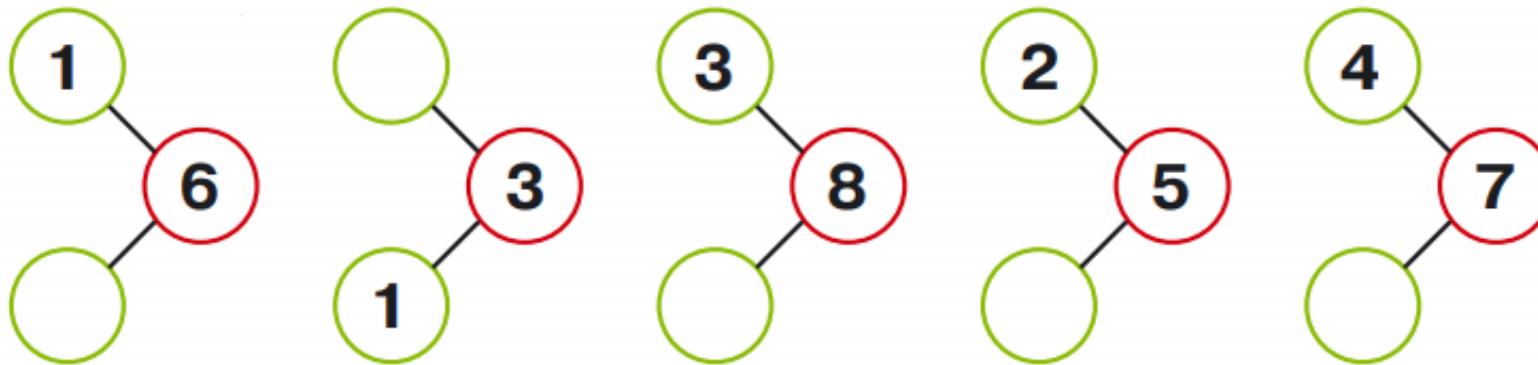
- В каждой рамке дорисуй предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.



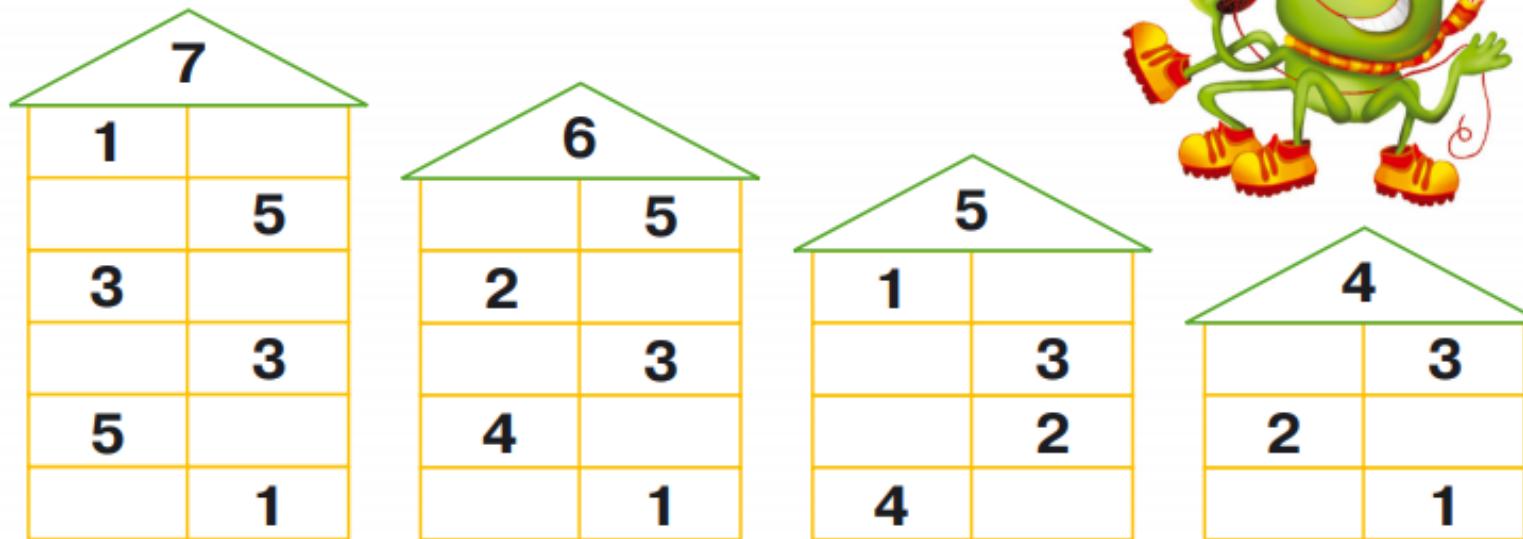
Активные
Чтобы

Задание 3,4

- Заполни пустые кружки.



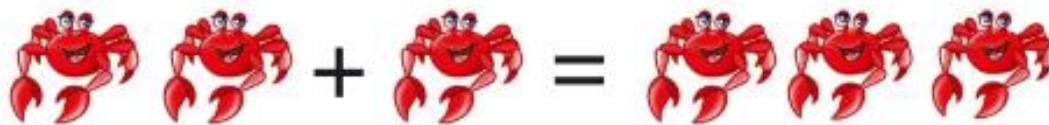
- Заполни пустые кружки.



Задание 5.

Сложением называется действие со знаком «плюс» (+).
Знак «равно» (=) ставится в конце примера, перед ответом.

+ Знак «плюс»



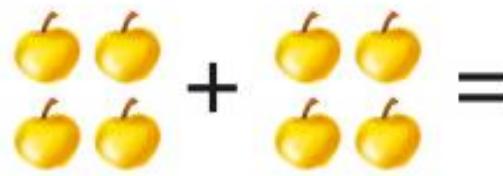
$$2 + 1 = 3$$

= Знак «равно»

- Реши примеры.



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

Задание 6.

- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{4 mushrooms}} \\ + \quad \boxed{\text{2 mushrooms}} \\ = \quad \boxed{\text{3 6 4 8}} \end{array}$$

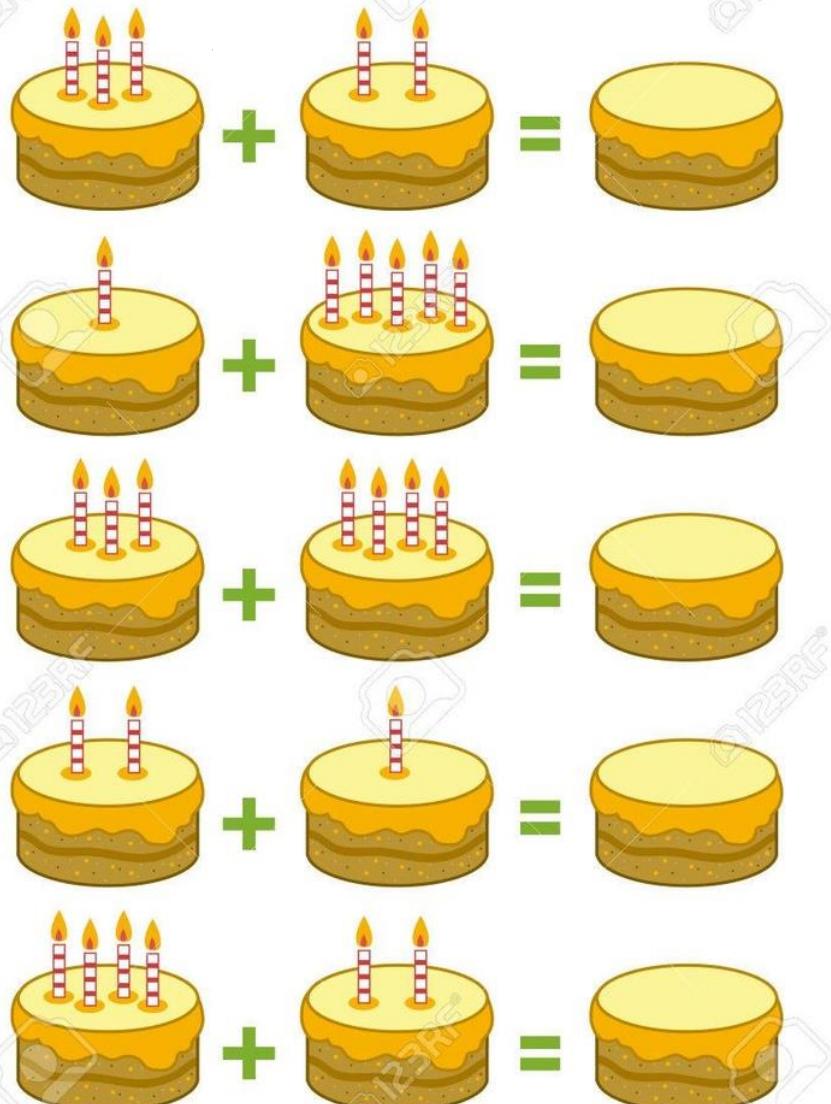
$$\begin{array}{c} \boxed{\text{3 teddies}} \\ + \quad \boxed{\text{3 teddies}} \\ = \quad \boxed{\text{5 6 7 8}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{5 jester figures}} \\ + \quad \boxed{\text{3 jester figures}} \\ = \quad \boxed{\text{5 6 7 8}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{4 cars}} \\ + \quad \boxed{\text{5 cars}} \\ = \quad \boxed{\text{4 6 7 9}} \end{array}$$

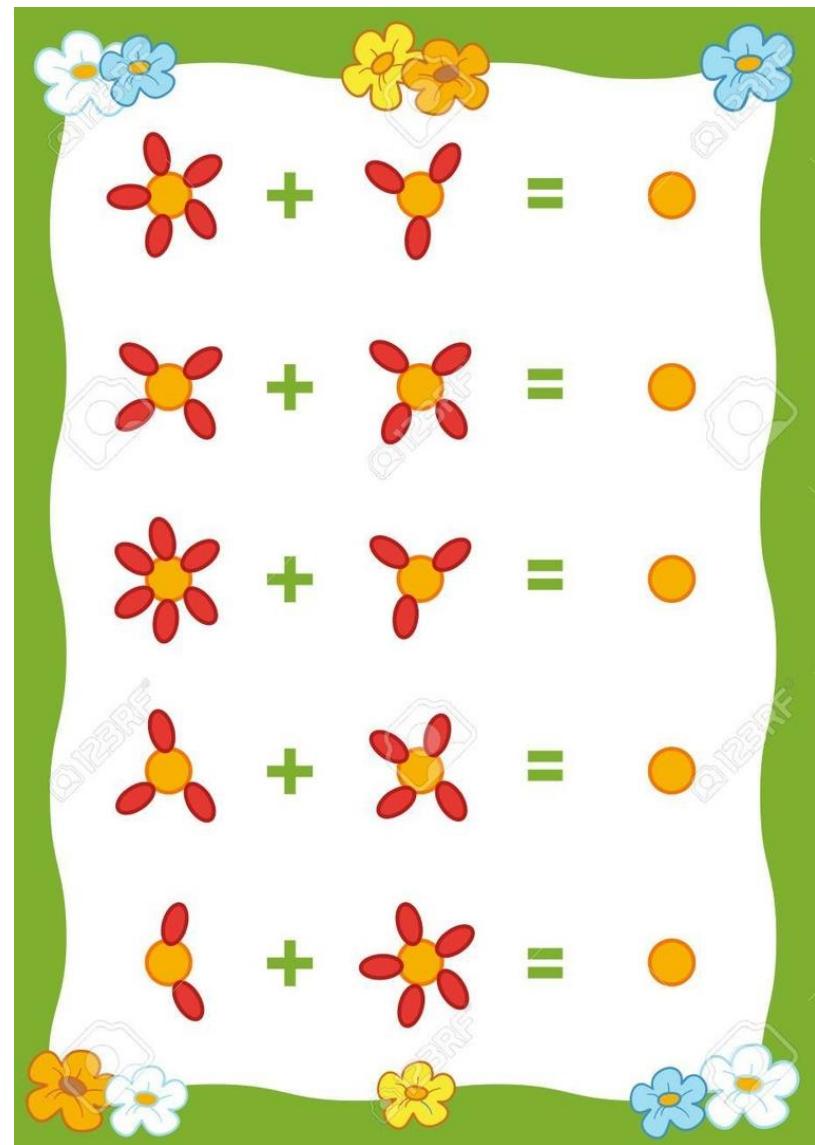
Задание 7.

Дорисуй свечки на торте, сложив все свечи вместе.



Задание 8.

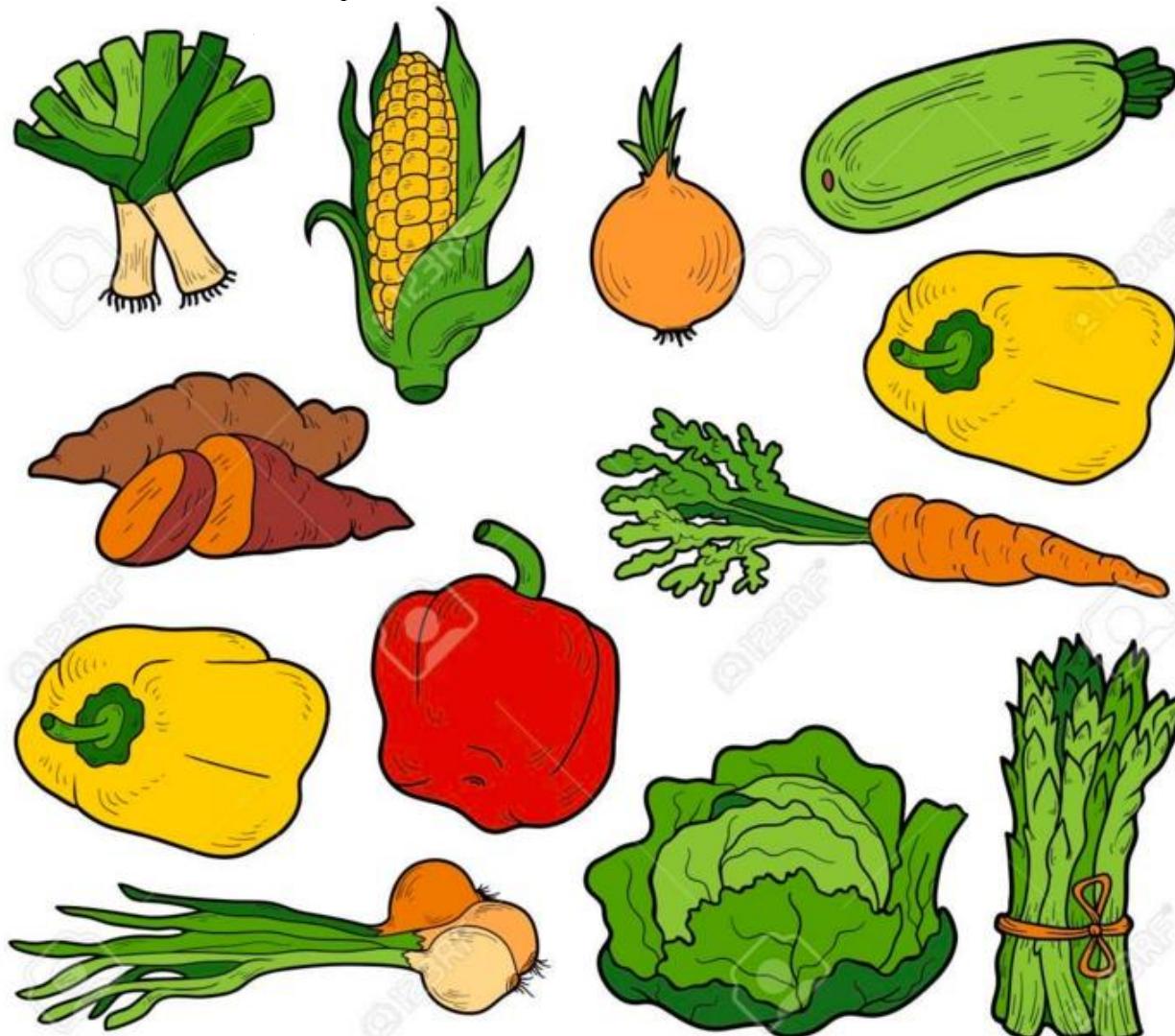
Дорисуй лепестки, сложив все лепестки вместе.



ЗАНЯТИЕ 9

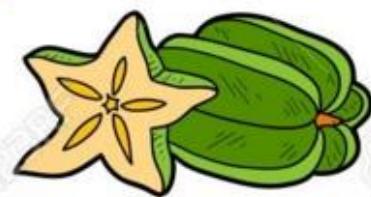
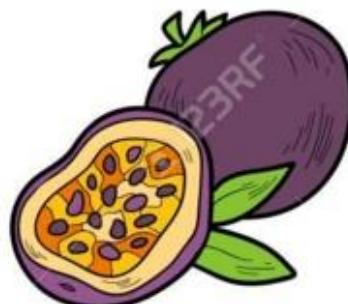
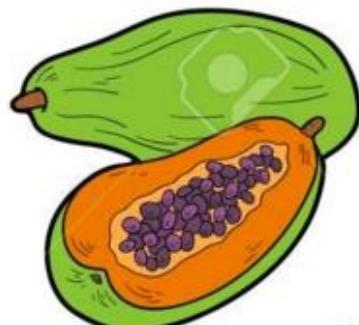
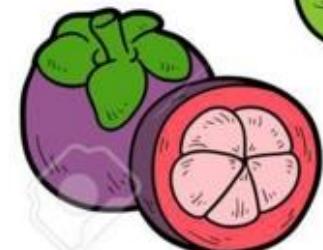
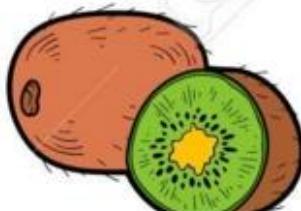
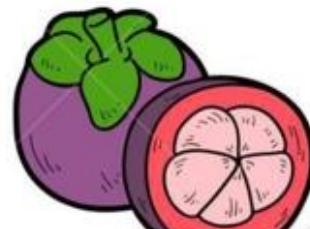
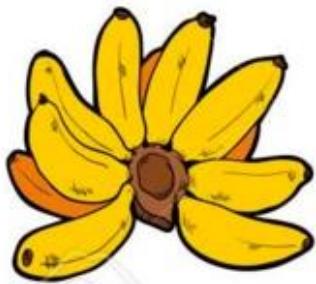
Задание 1.

Найди два одинаковых предмета, обведи их.



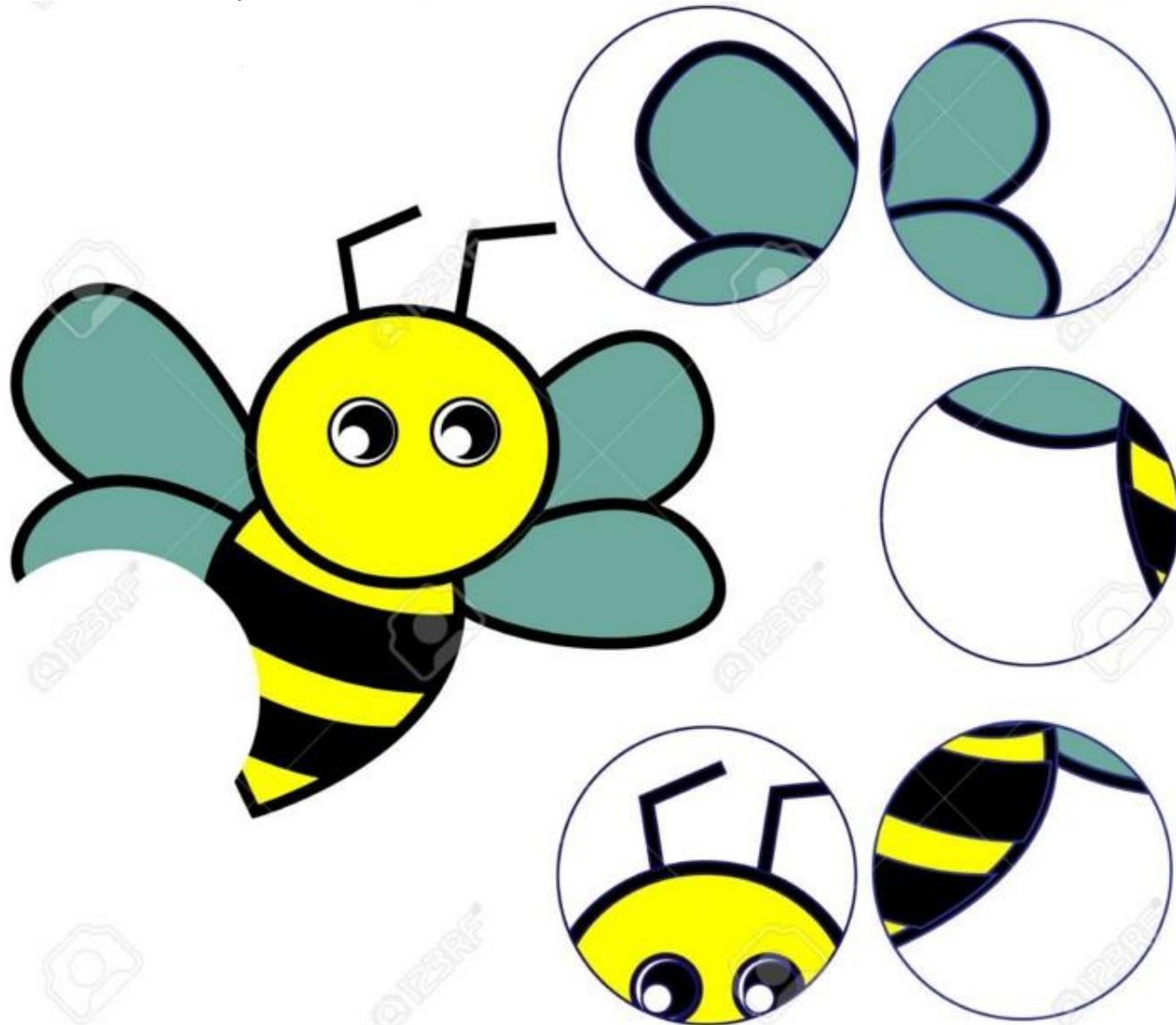
Задание 2

Найди два одинаковых предмета, обведи их.

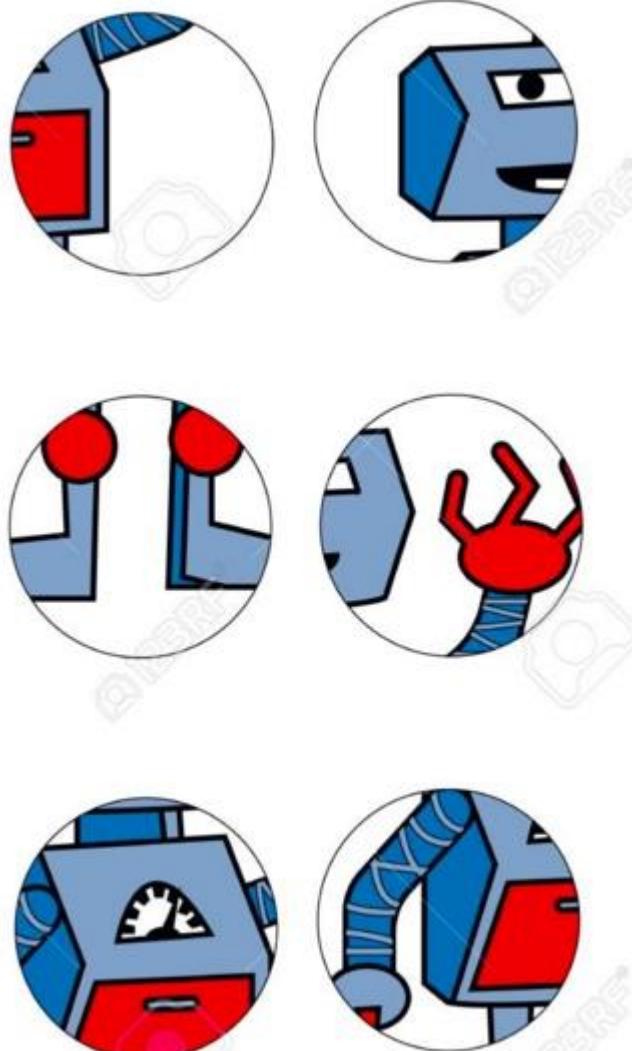
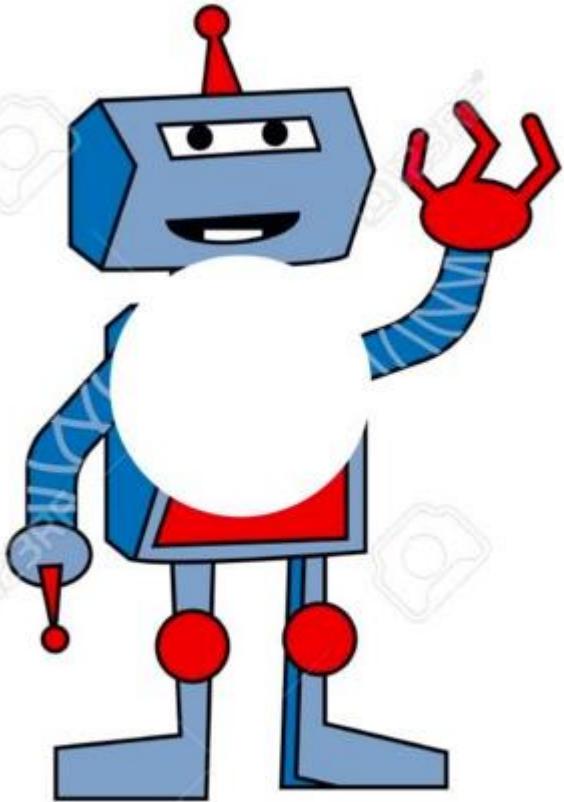


Задание 3

Найди недостающую деталь пазла, соедини.



Задание 4



Задание 5



Задание 6

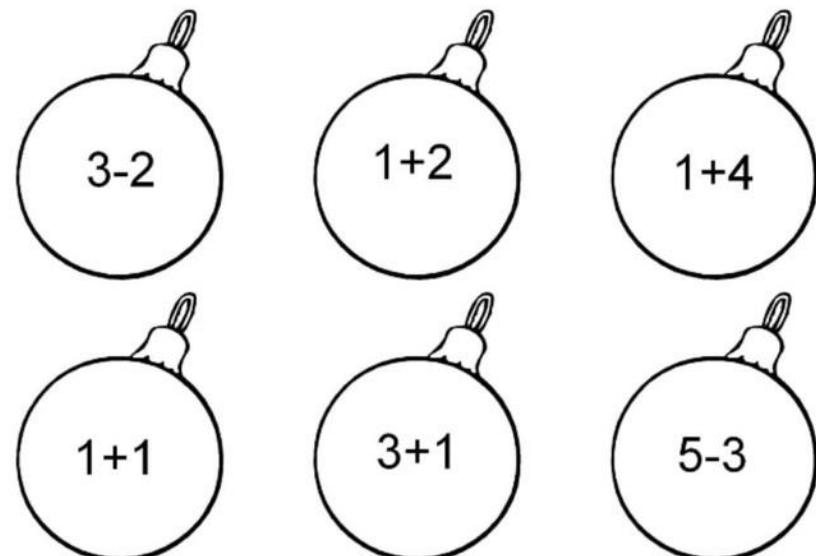
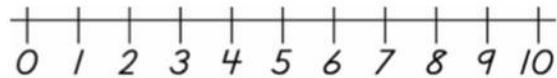


Задание 7



Задание 8

Реши примеры. Раскрась ёлочные игрушки. Обведи одинаковые игрушки в кружок.

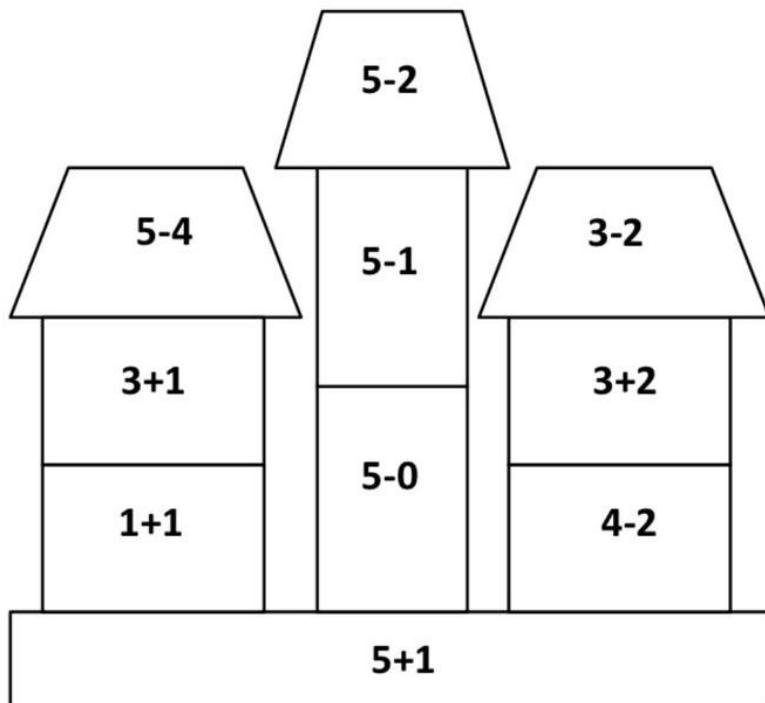
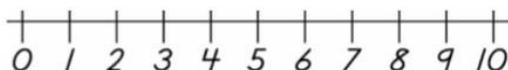


- | | |
|---|---------|
| 1 | КРАСНЫЙ |
| 2 | ЖЁЛТЫЙ |
| 3 | СИНИЙ |

- | | |
|---|-----------|
| 4 | ОРАНЖЕВЫЙ |
| 5 | ЗЕЛЁНЫЙ |

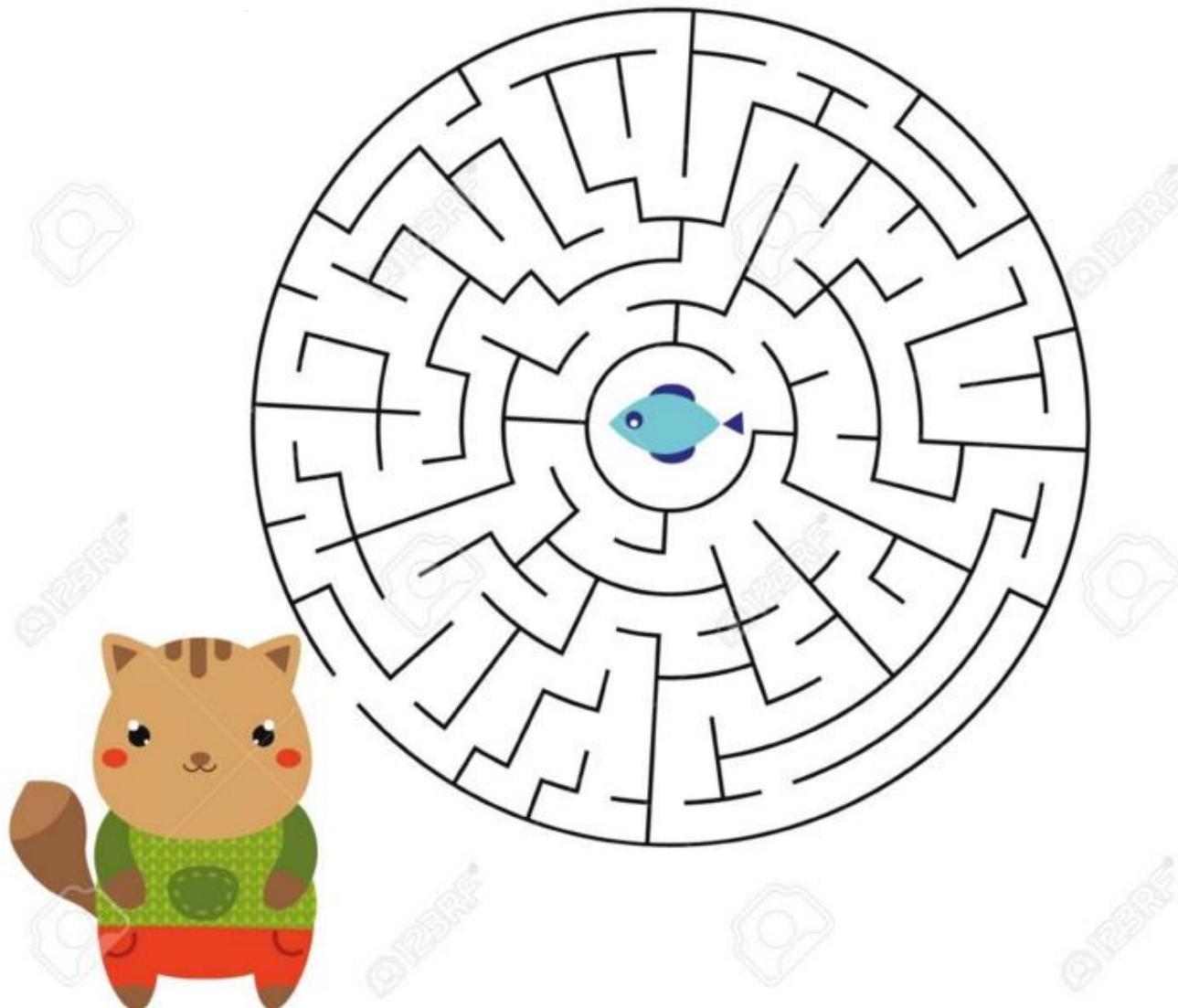
Задание 9

Реши примеры. Раскрась кубики.



- | | |
|---|------------|
| 1 | КРАСНЫЙ |
| 2 | ЖЁЛТЫЙ |
| 3 | СИНИЙ |
| 4 | ОРАНЖЕВЫЙ |
| 5 | КОРИЧНЕВЫЙ |
| 6 | ЗЕЛЁНЫЙ |

Задание 10

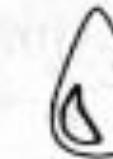
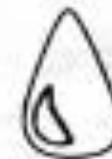


Задание 11



Задание 12

Раскрась снежинок на одну больше, чем дождинок.



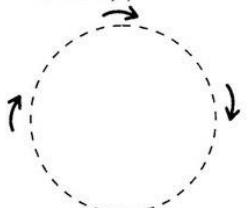
Раскрась рыбок на две меньше, чем морских коньков.



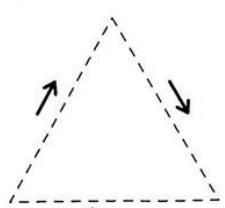
ЗАНЯТИЕ 10

Задание 1

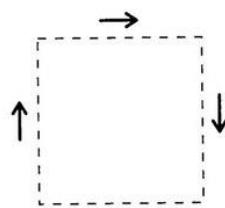
• Обведи и запомни, как называются эти формы.



КРУГ

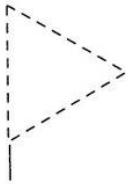
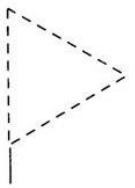
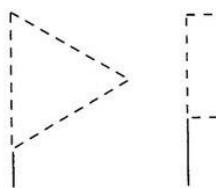


ТРЕУГОЛЬНИК

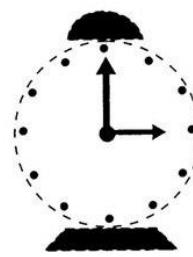


КВАДРАТ

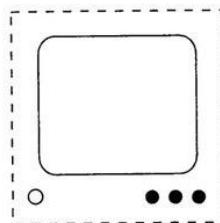
• Нарисуй флаги.



• Дорисуй предметы.



ЧАСЫ

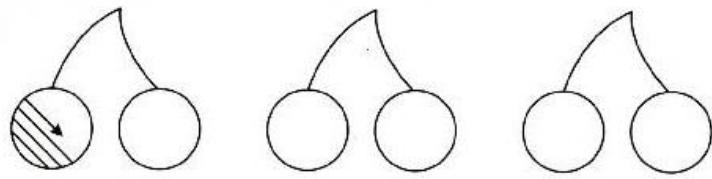


ТЕЛЕВИЗОР

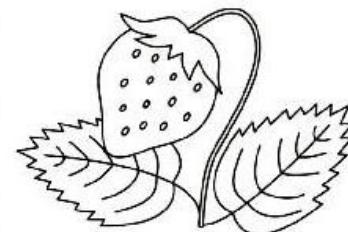
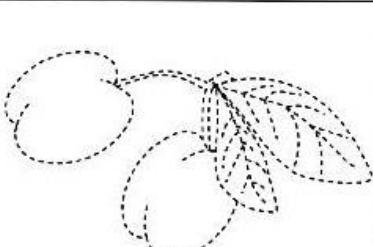
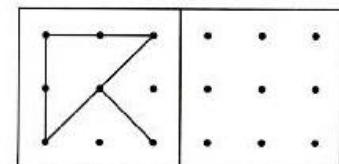
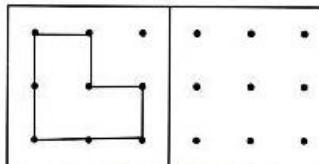
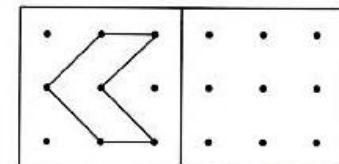
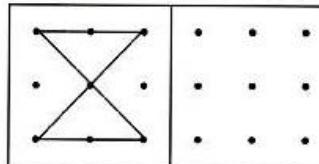


ШАПКА

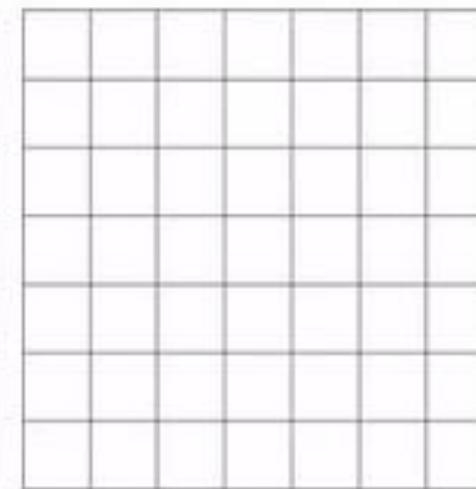
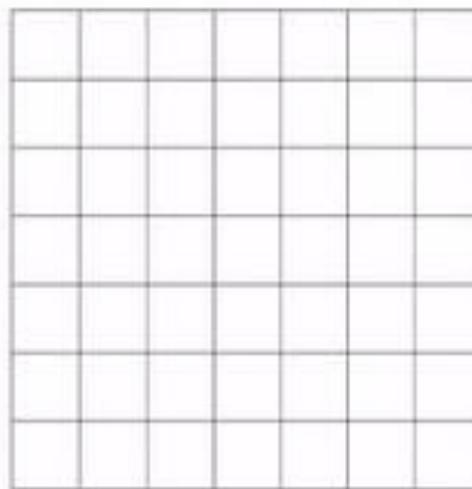
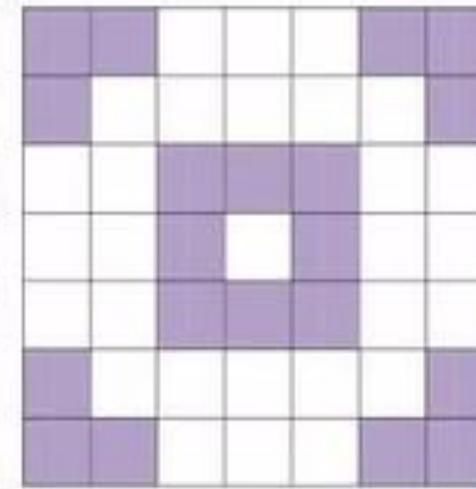
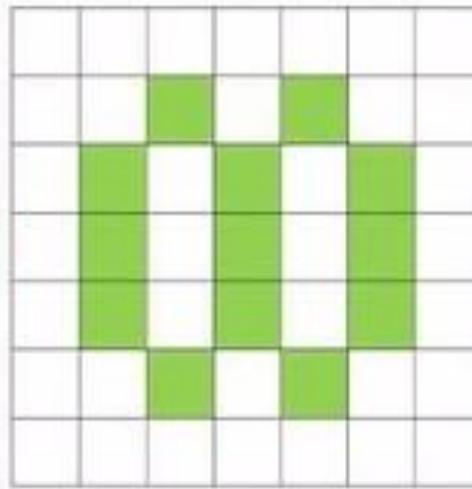
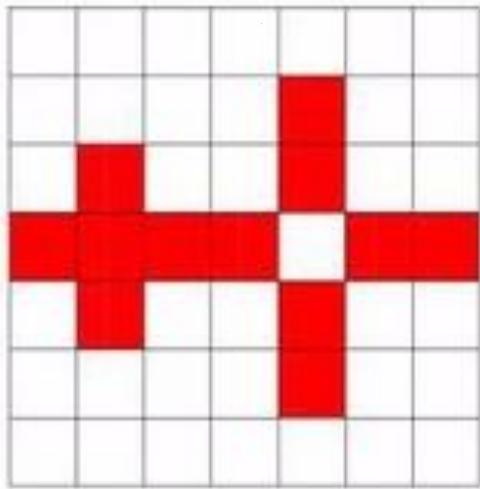
Задание 2



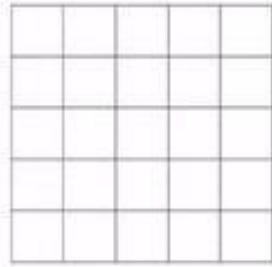
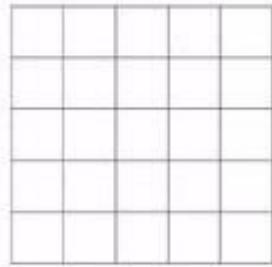
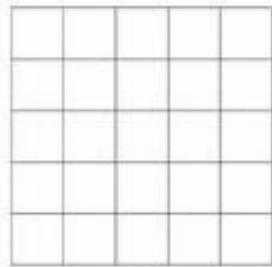
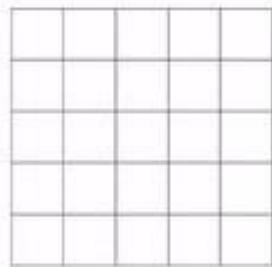
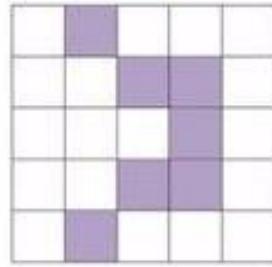
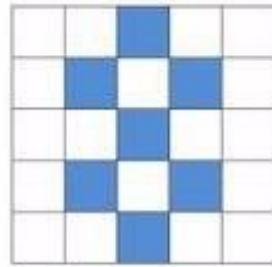
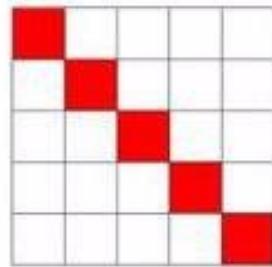
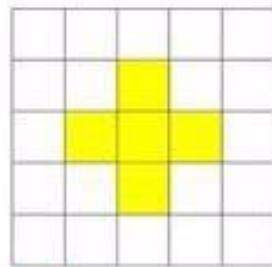
Нарисуй рядом такой же точно рисунок по точкам.



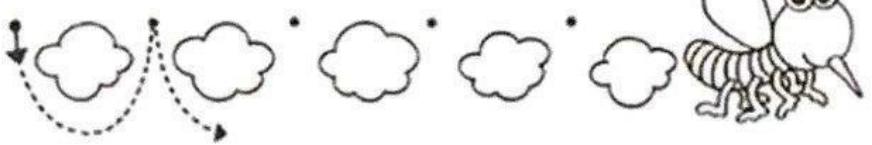
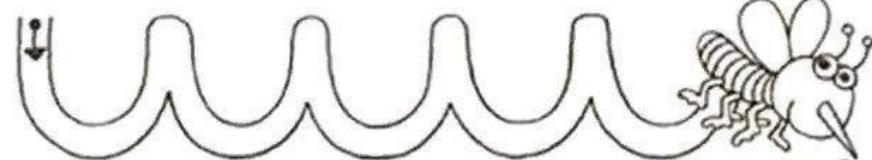
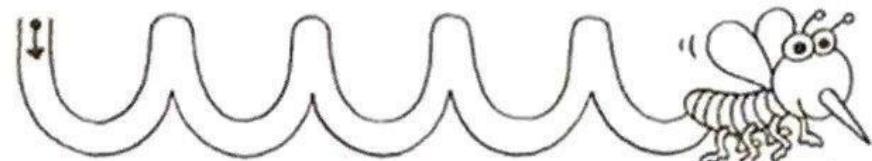
Задание 3



Задание 4

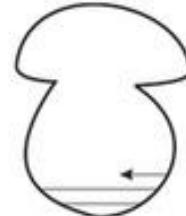
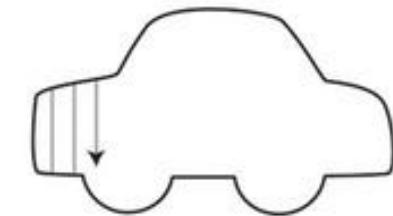
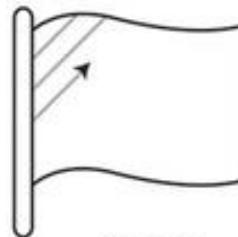
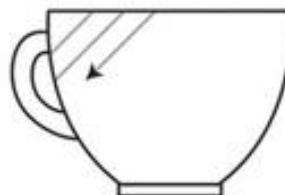
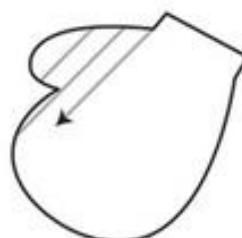
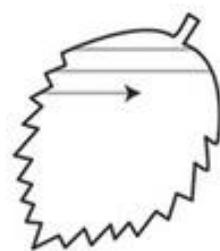
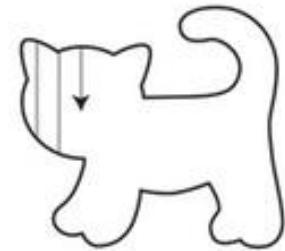


Задание 5

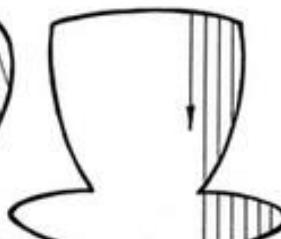
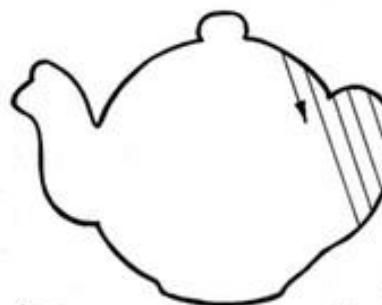
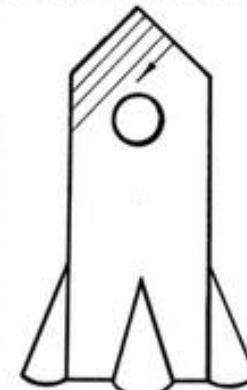
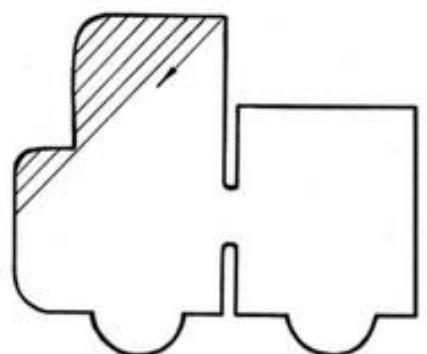


Задание 6

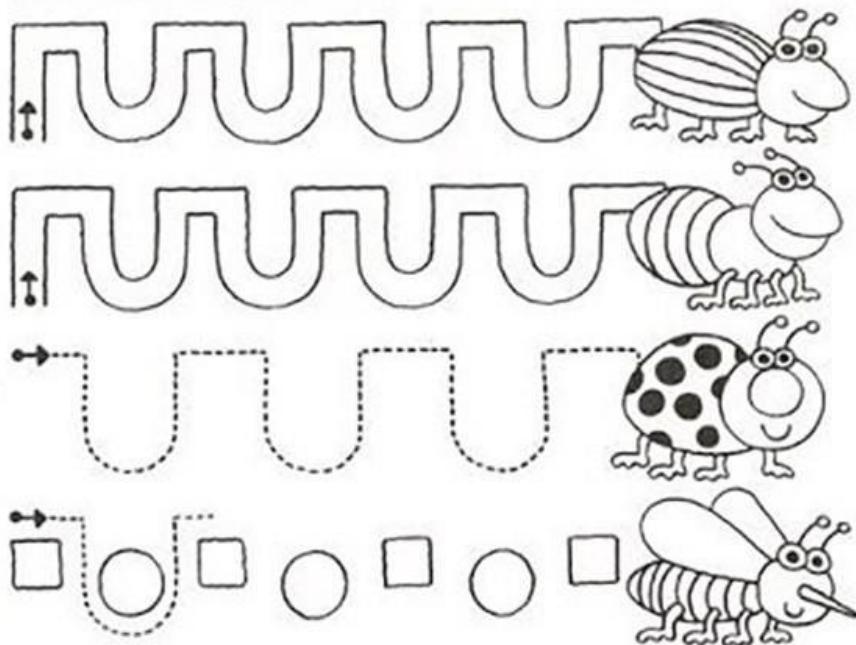
Выполни штриховку фигур в направлении, указанном стрелкой.



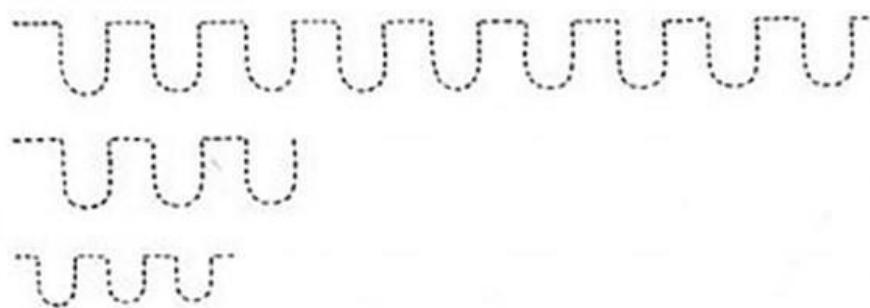
Выполни штриховку прямыми линиями в направлении, указанном стрелкой.



Задание 7

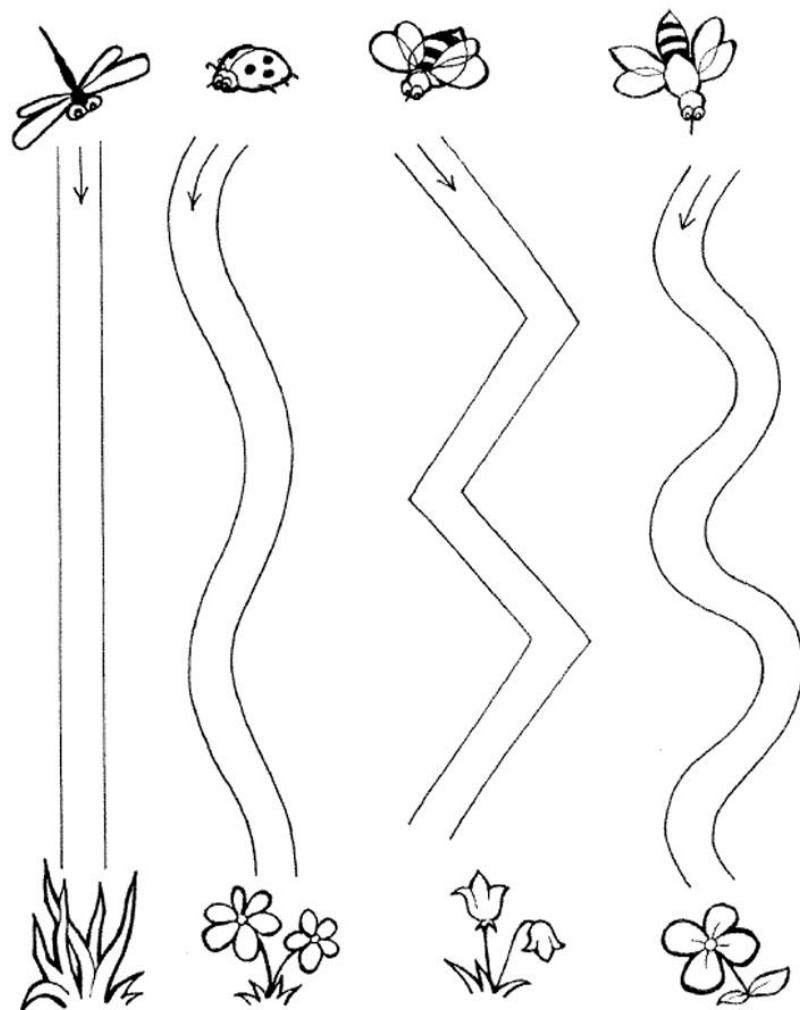


• DELINEA Y COMPLETA.



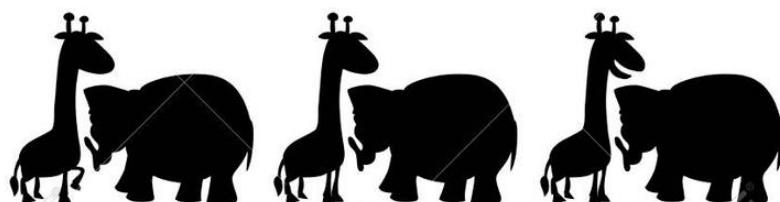
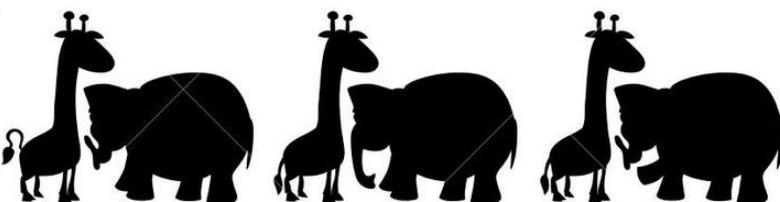
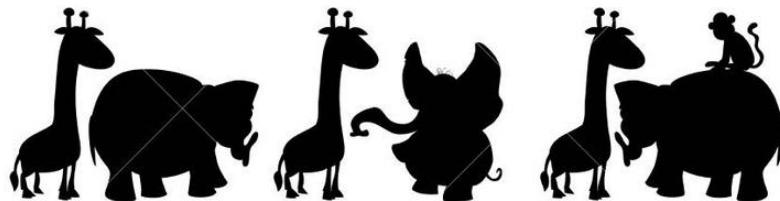
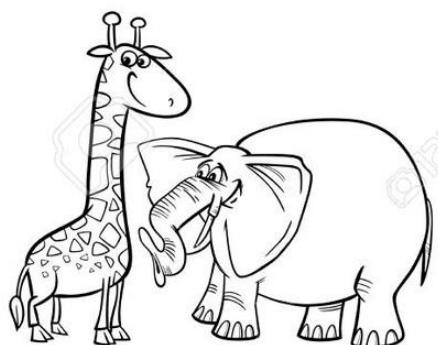
Задание 8

Проведи линию посередине дорожки сверху вниз



Задание 9

Найди тень, поставь в нужный кружок галочку.



ЗАНЯТИЕ 11

Задание 1

- Впиши в пустые кружки нужные числа.

1	2	3
---	---	---

6		4
---	--	---

2		4
---	--	---

	4	
--	---	--

2		
---	--	--

3		5
---	--	---

7		
---	--	--

	8	
--	---	--

6		8
---	--	---

		7
--	--	---

	7	
--	---	--

		10
--	--	----

		9
--	--	---

4		6
---	--	---

		7
--	--	---

	5	
--	---	--

8		
---	--	--

9		7
---	--	---

7		9
---	--	---

3		5
---	--	---

7		9
---	--	---



Активация V
Чтобы активиро
раздел "Параме

Задание 2

- Сосчитай и запиши.



Сколько
бантиков?

Сколько
мишек?

Сколько
крокодилов?

Сколько
черепашек?
Актива
чтобы ак

Задание 3

- Сосчитай и запиши.



Сколько предметов, связанных:

с землёй?

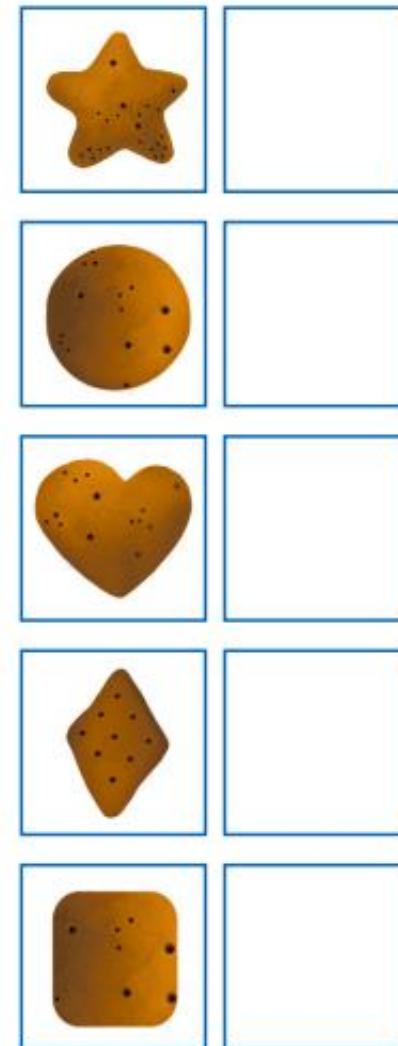
с небом?

с водой?

Актива

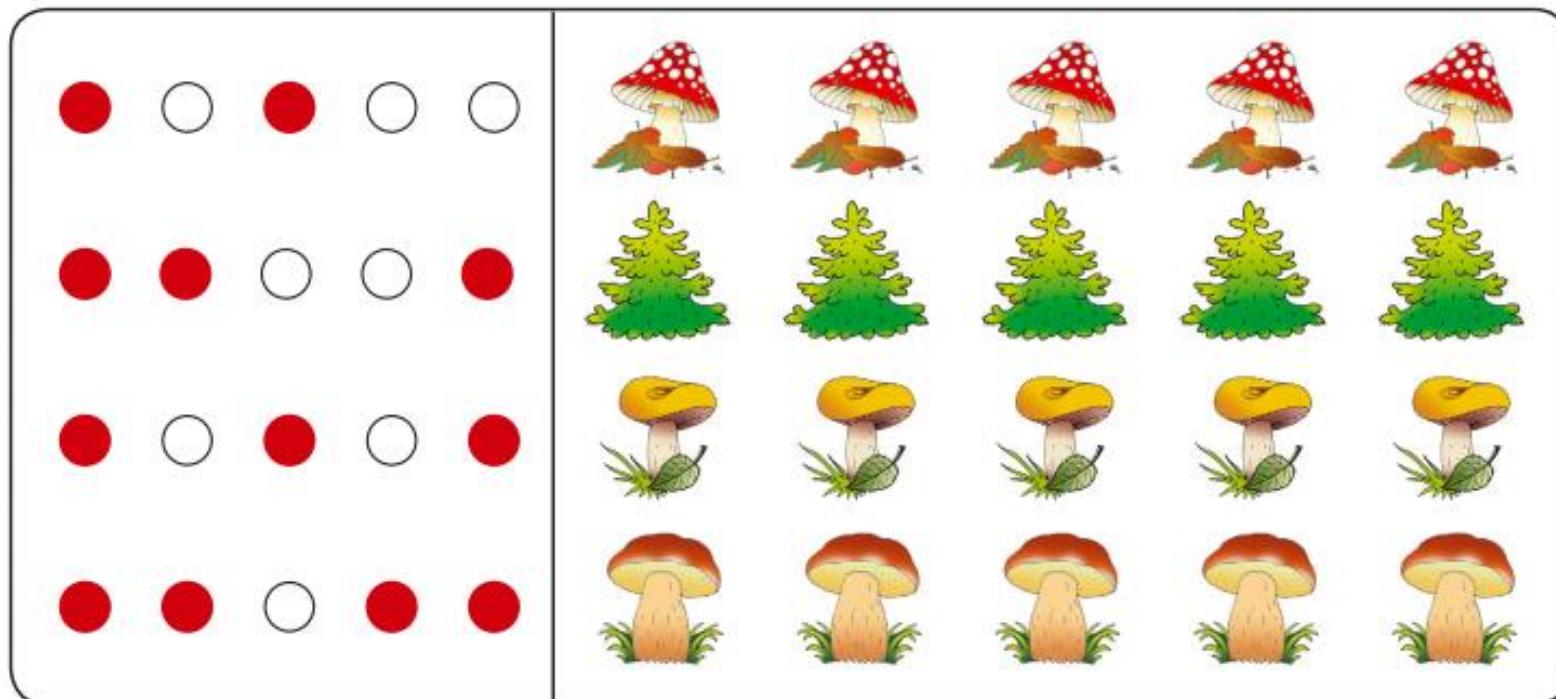
Задание 4

- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы в свободные клеточки.



Задание 5

- Зачеркни столько фигурок в каждом ряду справа, сколько красных кружков слева.



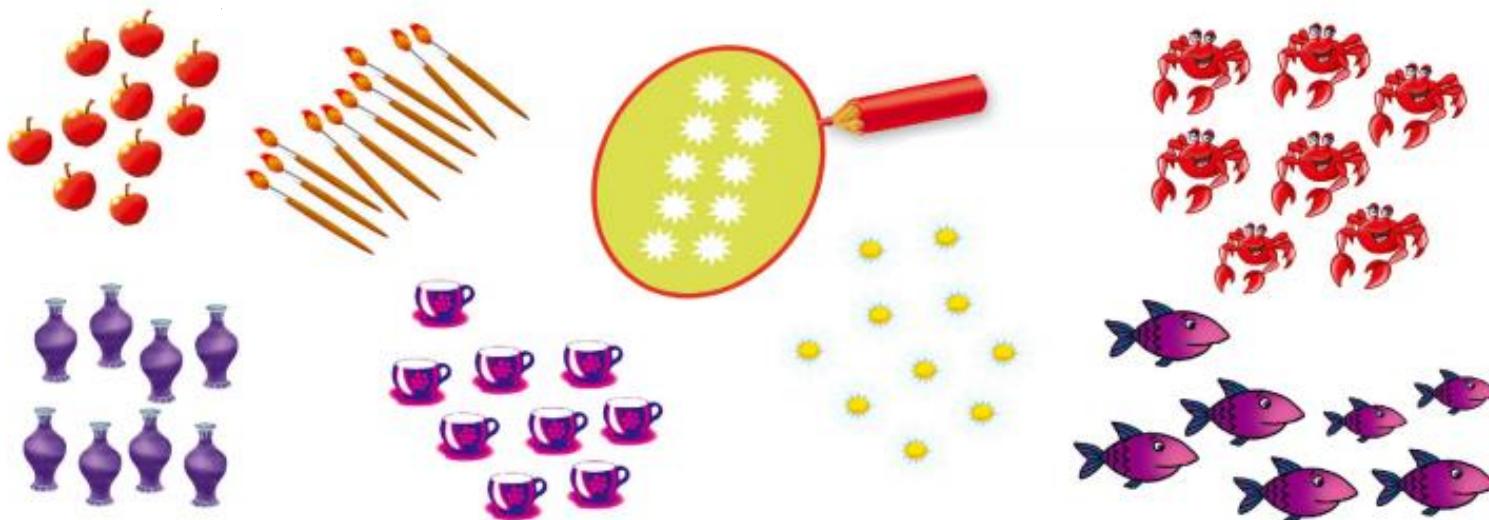
- Сосчитай, сколько грибов растёт на полянке.



Актив
Чтобы а

Задание 6

- Найди **10** одинаковых предметов и обведи их.



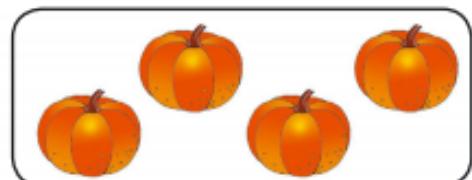
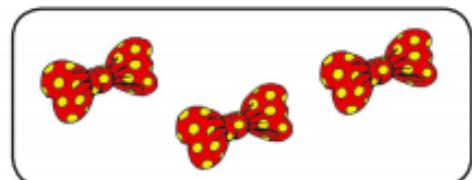
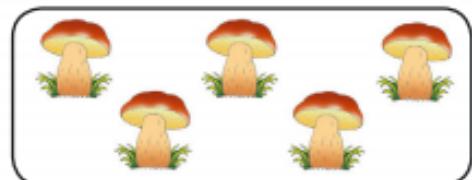
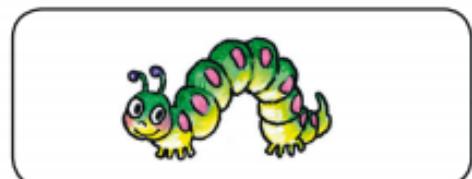
- Впиши пропущенные числа.

1		3		5	6		8		10
10			7	6		4			1
	2	3	4			7			

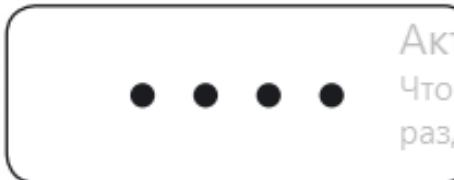
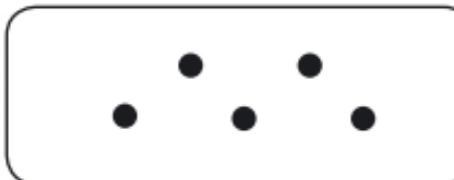
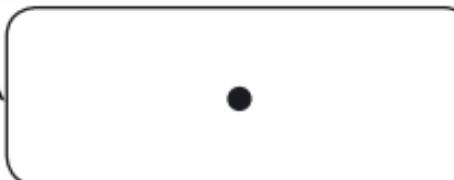
AKTIV

Задание 7

- Сосчитай рисунки в каждой рамке, проведи стрелку к нужной цифре и далее — к нужной карточке.

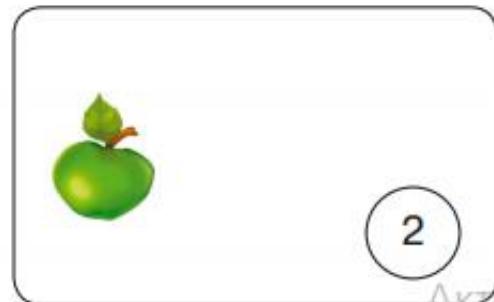
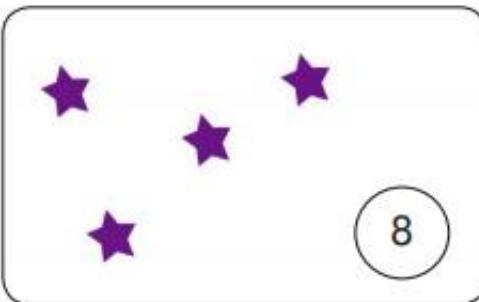
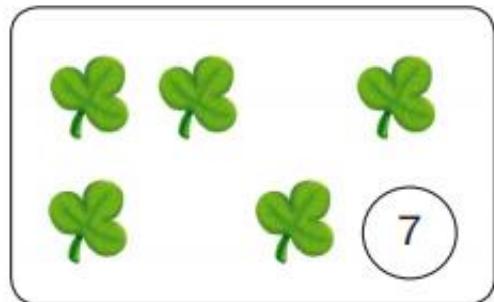
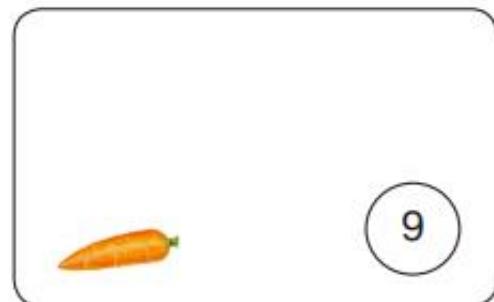
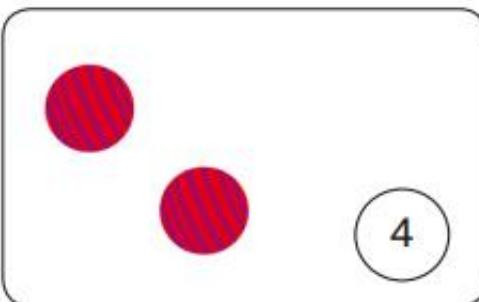
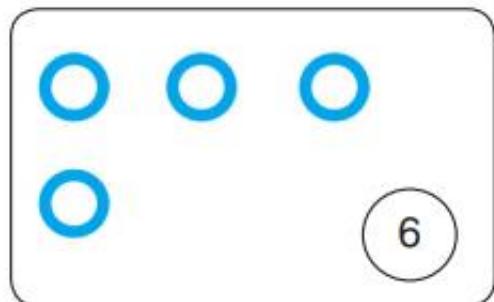
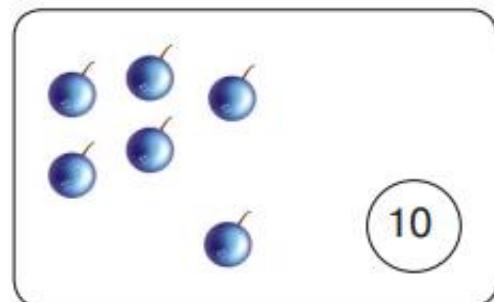
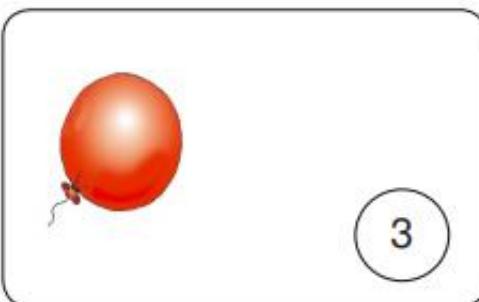
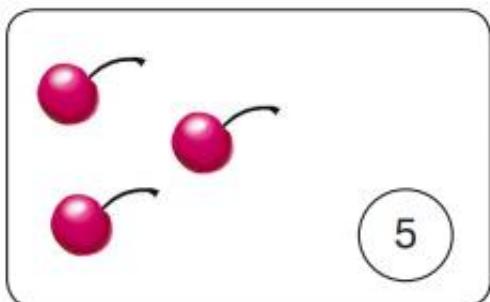


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Задание 8

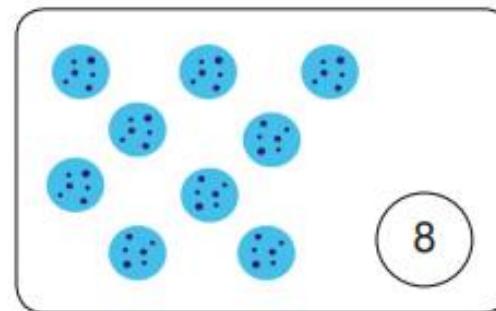
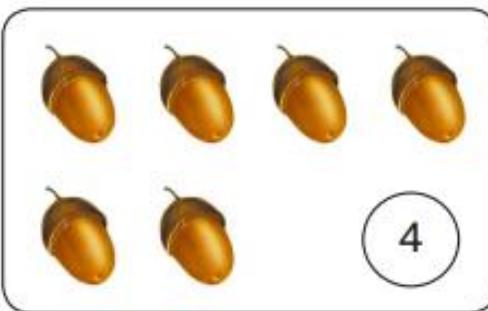
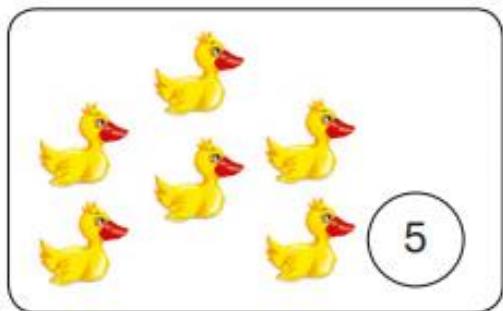
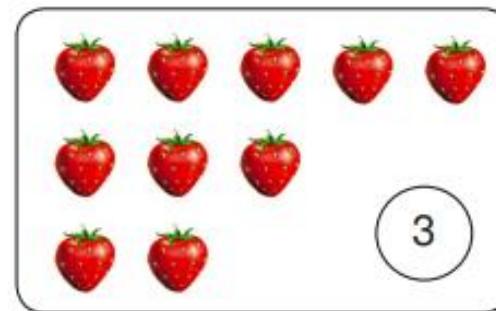
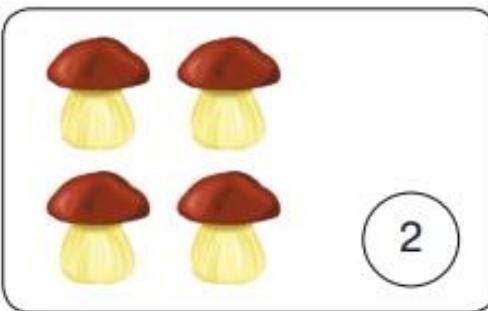
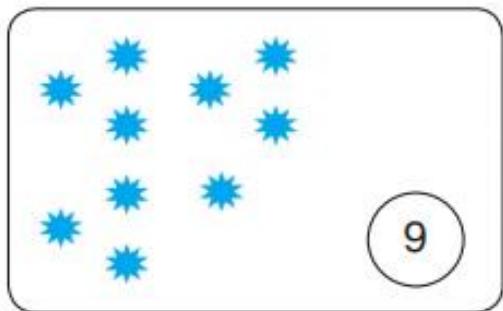
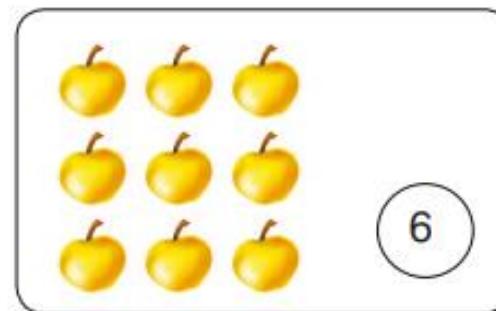
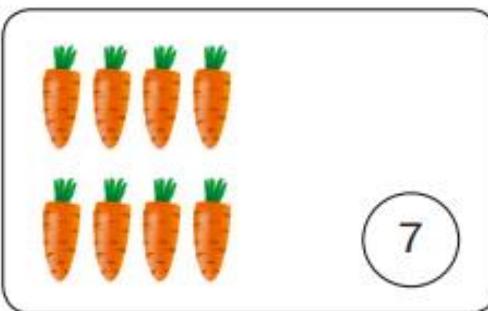
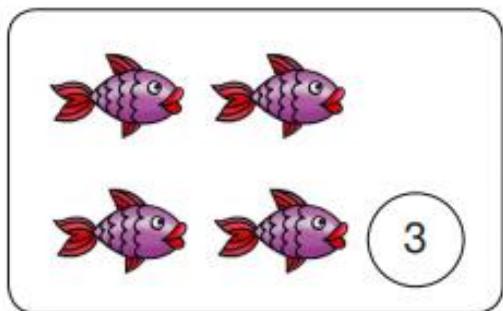
- В каждой рамке дорисуй предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.



Актив

Задание 9

- В каждой рамке зачеркни предметы, чтобы их стало столько, сколько показывает цифра.



ЗАНЯТИЕ 12

Задание 1

Раздели предметы на две группы. Какой признак объединяет предметы в каждой группе?



Задание 2

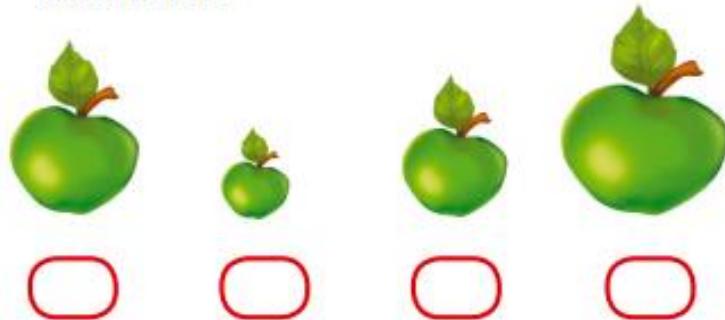
Найди в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор.

детский
Чудо-
Юдо
сайт

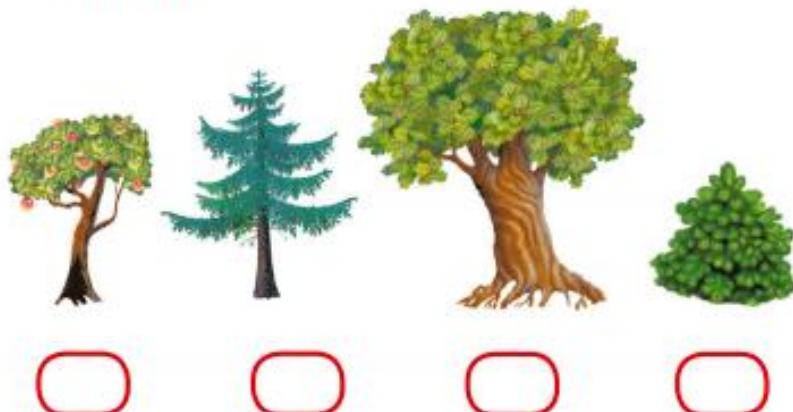


Задание 3

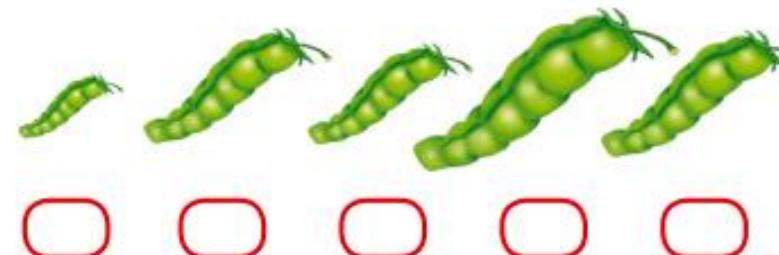
- Пронумеруй яблоки по порядку — от самого маленького до самого большого.



- Пронумеруй деревья по порядку — от самого высокого до самого низкого.



- Пронумеруй стручки гороха по порядку — от самого длинного до самого короткого.



- Пронумеруй животных по порядку — от самого тяжёлого до самого лёгкого.



Задание 4

- Кто самый медленный? Подчеркни.



- Кто самый быстрый? Подчеркни.



- Кто самый низкий? Подчеркни.

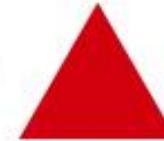


- Кто самый длинный? Подчеркни.



Задание 5

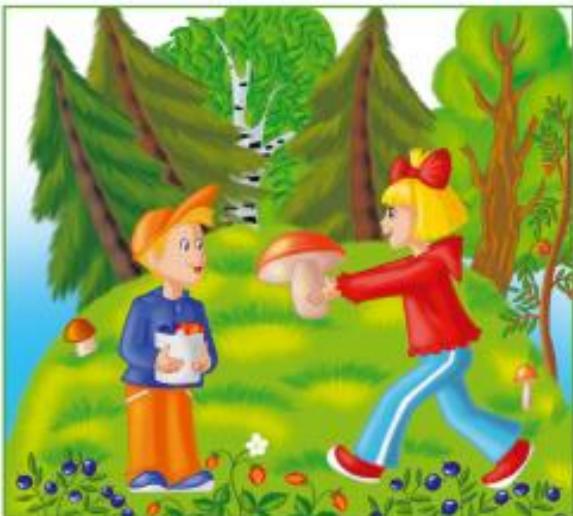
- Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.



Акти
Чтоб

Задание 6

- Внимательно рассмотри картинки. Какие времена года на них изображены?
Соедини линией название времени года с соответствующей картинкой.



ВЕСНА



ЛЕТО



ОСЕНЬ



ЗИМА

Задание 7

- Внимательно рассмотри картинки. Какое время суток изображено на каждой из них? Соедини линией название времени суток с соответствующей картинкой.



НОЧЬ



ДЕНЬ



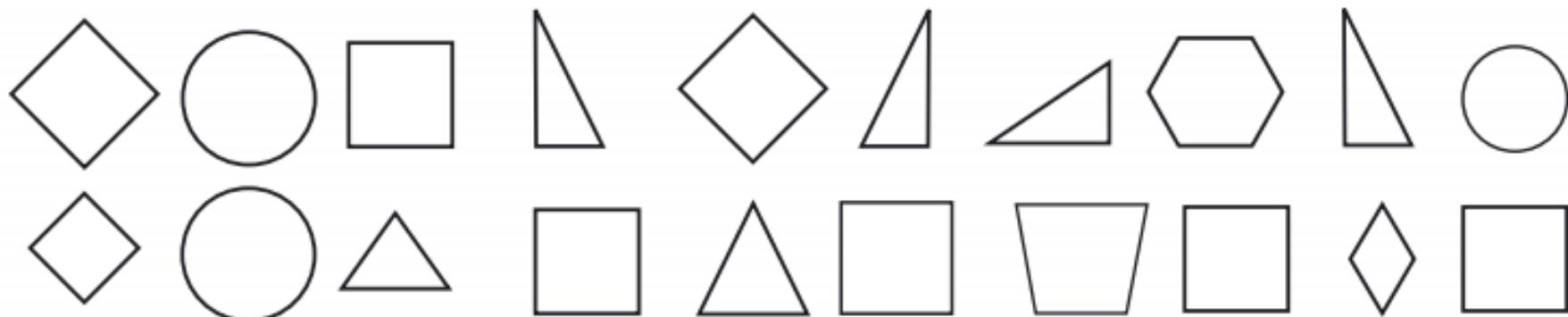
ВЕЧЕР



УТРО

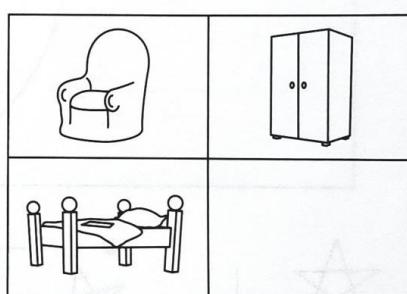
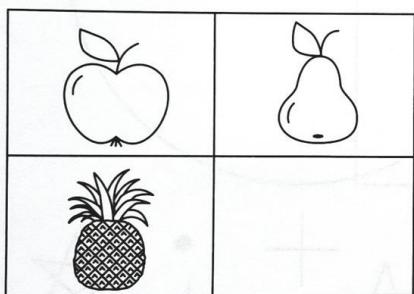
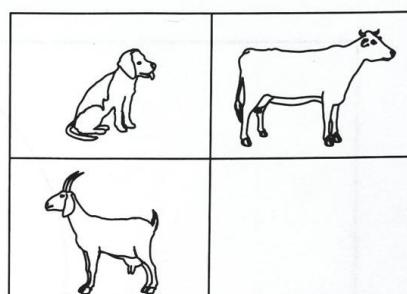
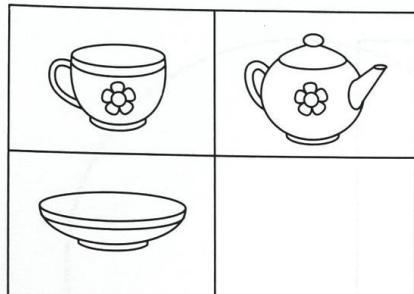
Задание 8

- Фигуры, которые находятся между квадратами, раскрась синим цветом, а фигуры между треугольниками — зелёным.

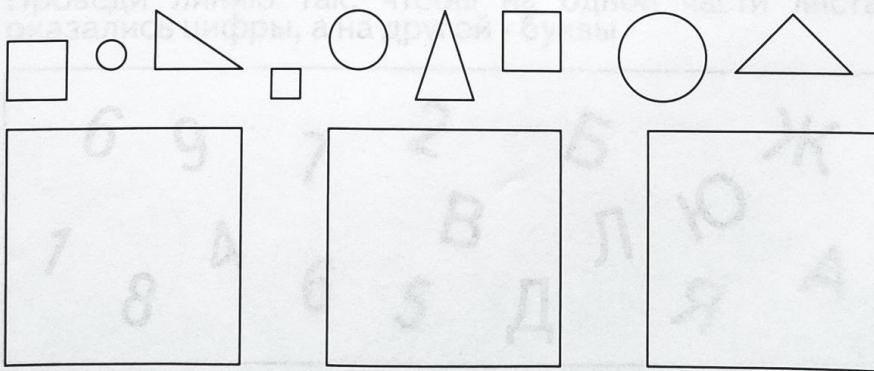


Задание 9

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.



Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.



Задание 10



ЗАНЯТИЕ 13

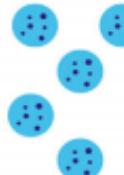
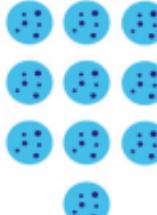
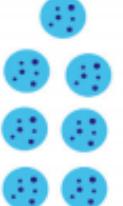
Задание 1

> Знак «больше»

< Знак «меньше»

== Знак «равно»

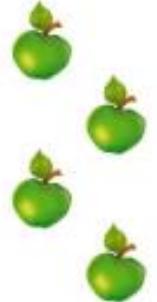
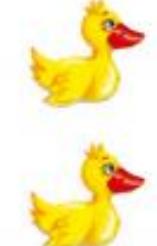
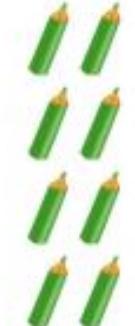
- Расставь знаки: «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (==).

 > 1	 < 7	 == 2	 == 9
 4	 6	 3	 10
 4	 2	 5	 3

Акти
Чтоб
разде

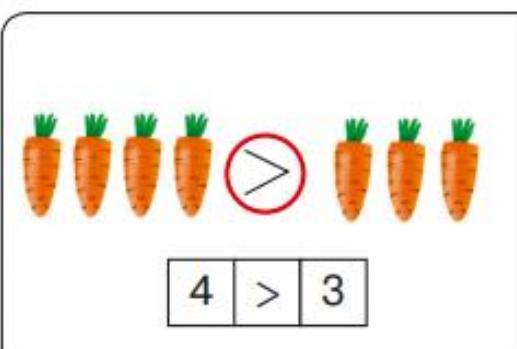
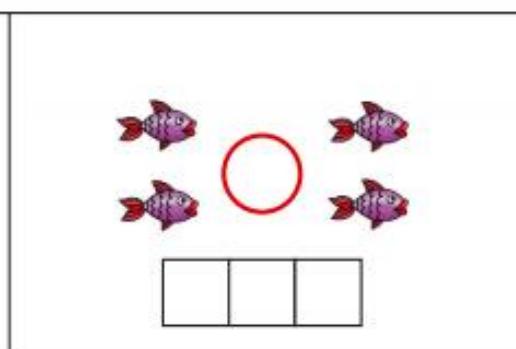
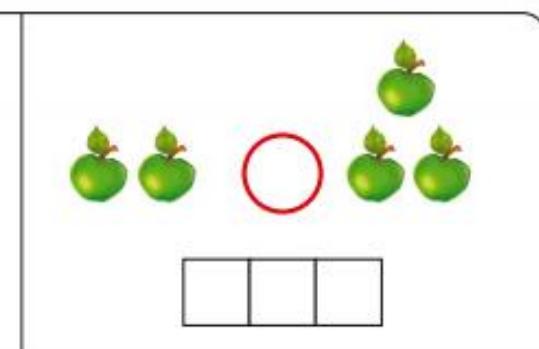
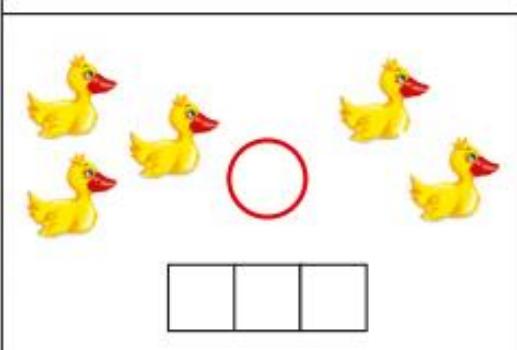
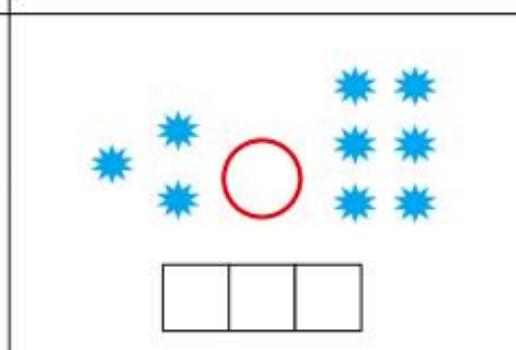
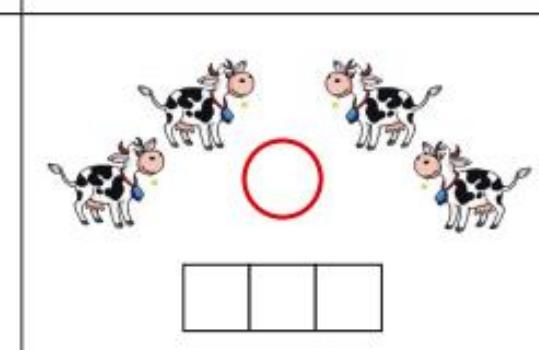
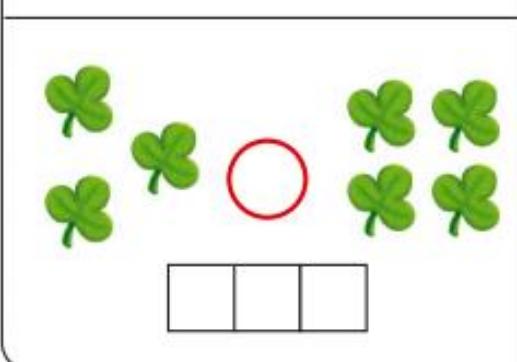
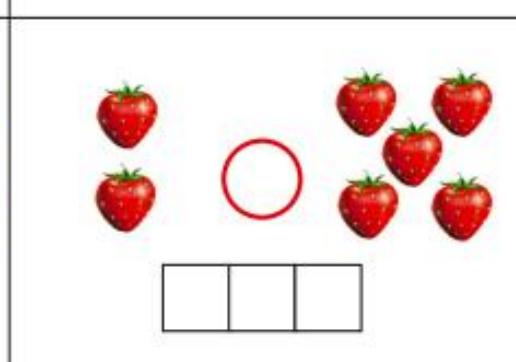
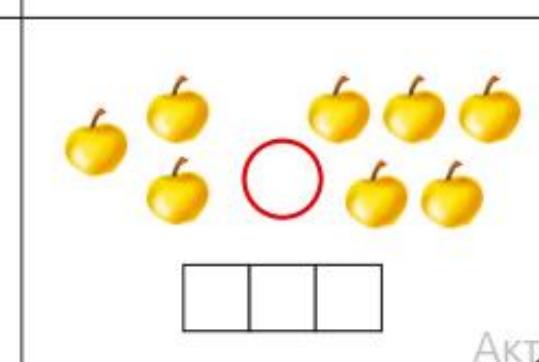
Задание 2

- Расставь знаки: «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).

 4	 3	 5	 10
 7	 9	 6	 4
 10	 1	 7	 8

Задание 3

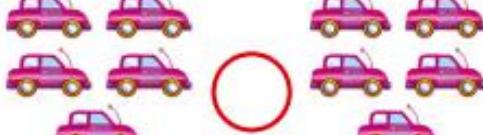
- Сравни количество предметов. Впиши в кружки и клетки нужные знаки и числа.

 <p>4 > 3</p>	 <p> </p>	 <p> </p>
 <p> </p>	 <p> </p>	 <p> </p>
 <p> </p>	 <p> </p>	 <p> </p>

Актив

Задание 4

- Сравни количество предметов. Впиши в кружки и клетки нужные знаки и числа.

 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Для

Задание 5

- Впиши в пустые клетки нужные знаки.

10		8
----	--	---

5		9
---	--	---

7		6
---	--	---

2		7
---	--	---

10		10
----	--	----

4		6
---	--	---

10		6
----	--	---

5		3
---	--	---

0		6
---	--	---

9		10
---	--	----



- Впиши в пустые клетки такие числа, чтобы запись получилась правильной.

0	<	
---	---	--

4	>	
---	---	--

0	=	
---	---	--

3	<	
---	---	--

7	>	
---	---	--

3	=	
---	---	--

1	<	
---	---	--

5	>	
---	---	--

10	=	
----	---	--

2	<	
---	---	--

6	>	
---	---	--

5	=	
---	---	--

- Расставь в пустых кружках нужные числа.

○	>	6
---	---	---

○	=	4
---	---	---

○	>	5
---	---	---

○	>	8
---	---	---

○	<	7
---	---	---

○	<	4
---	---	---

○	<	3
---	---	---

○	>	6
---	---	---

○	=	9
---	---	---

○	=	7
---	---	---

○	<	2
---	---	---

○	>	1
---	---	---



Задание 6

- Впиши в пустые клетки нужные знаки.

9		7
---	--	---

9		9
---	--	---

6		6
---	--	---

2		4
---	--	---

10		9
----	--	---

5		6
---	--	---

10		7
----	--	---

4		3
---	--	---

0		7
---	--	---

8		5
---	--	---



- Впиши в пустые клетки такие числа, чтобы запись получилась правильной.

3	<	
---	---	--

7	>	
---	---	--

10	=	
----	---	--

4	<	
---	---	--

3	>	
---	---	--

9	=	
---	---	--

2	<	
---	---	--

6	>	
---	---	--

0	=	
---	---	--

9	<	
---	---	--

10	>	
----	---	--

3	=	
---	---	--

- Расставь в пустых кружках нужные числа.

○	>	7
---	---	---

○	=	5
---	---	---

○	>	3
---	---	---

○	>	1
---	---	---

○	<	8
---	---	---

○	<	5
---	---	---

○	=	9
---	---	---

○	>	4
---	---	---

○	=	1
---	---	---

○	<	2
---	---	---

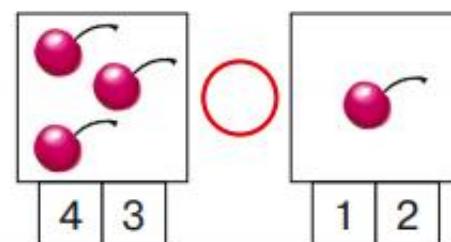
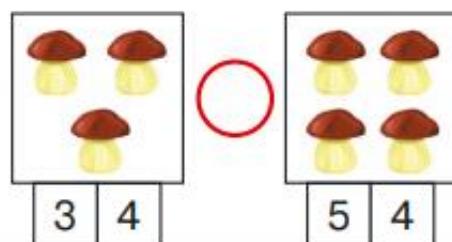
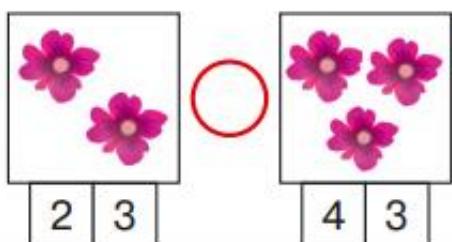
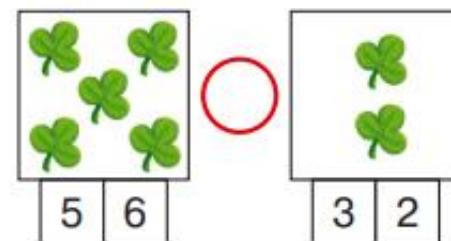
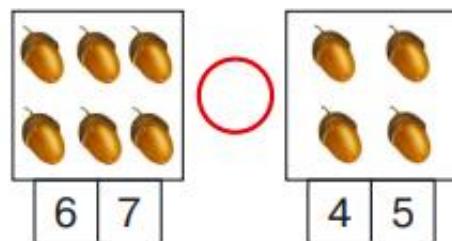
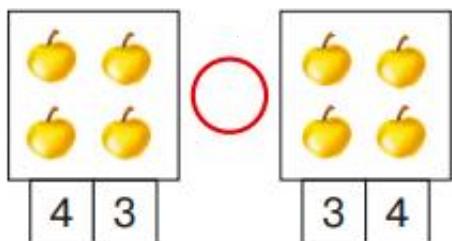
○	<	3
---	---	---

○	<	6
---	---	---



Задание 7

- Зачеркни лишнюю цифру и поставь знак «<», «>» или «=».



- Найди и исправь ошибки.

$$\boxed{4} > \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{5} > \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{7} > \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{6} < \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{8} = \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{3} < \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{7} < \boxed{\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}}$$

$$\boxed{2} = \boxed{\phantom{\phantom{\phantom{}}}}$$

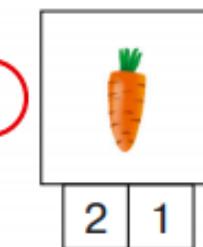
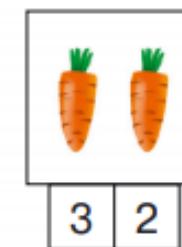
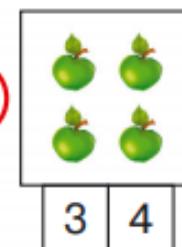
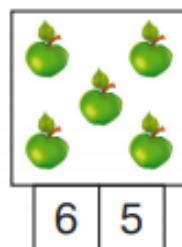
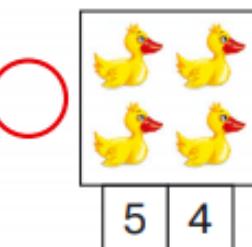
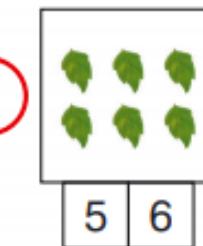
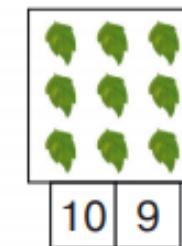
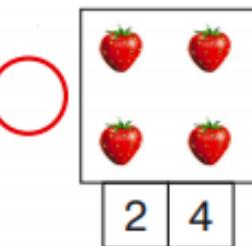
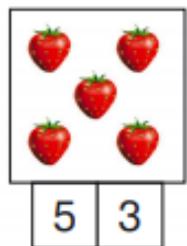
$$\boxed{1} < \boxed{\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}}$$



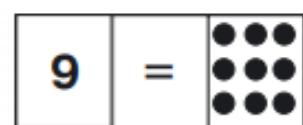
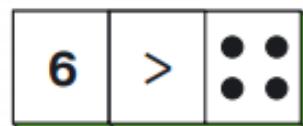
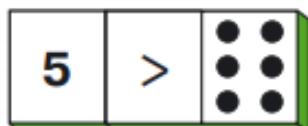
Активе
Чтобы а
раздел "

Задание 8

- Зачеркни лишнюю цифру и поставь знак «<», «>» или «=».



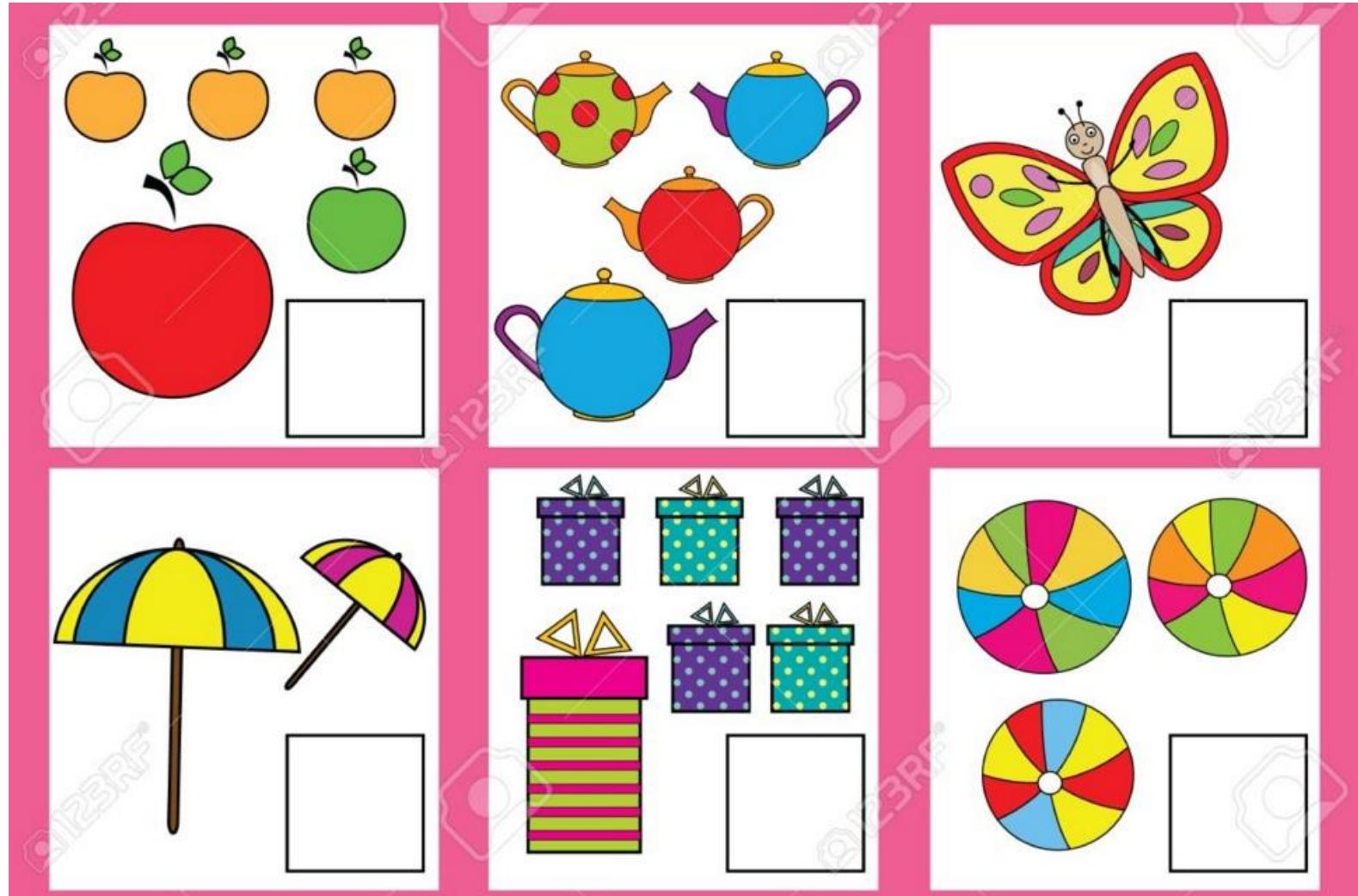
- Найди и исправь ошибки.



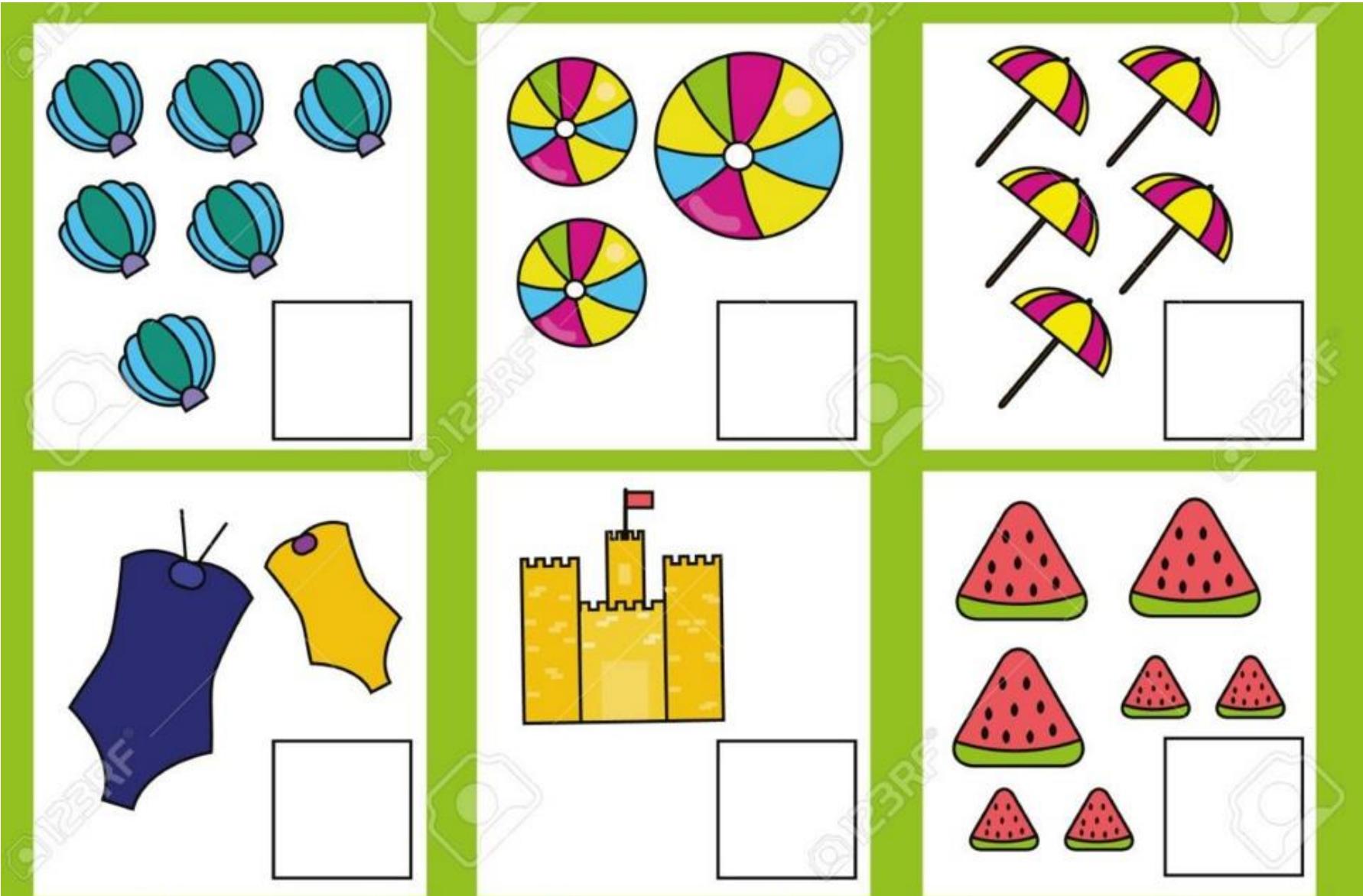
Акти
Чтобъ
погло

ЗАНЯТИЕ 14

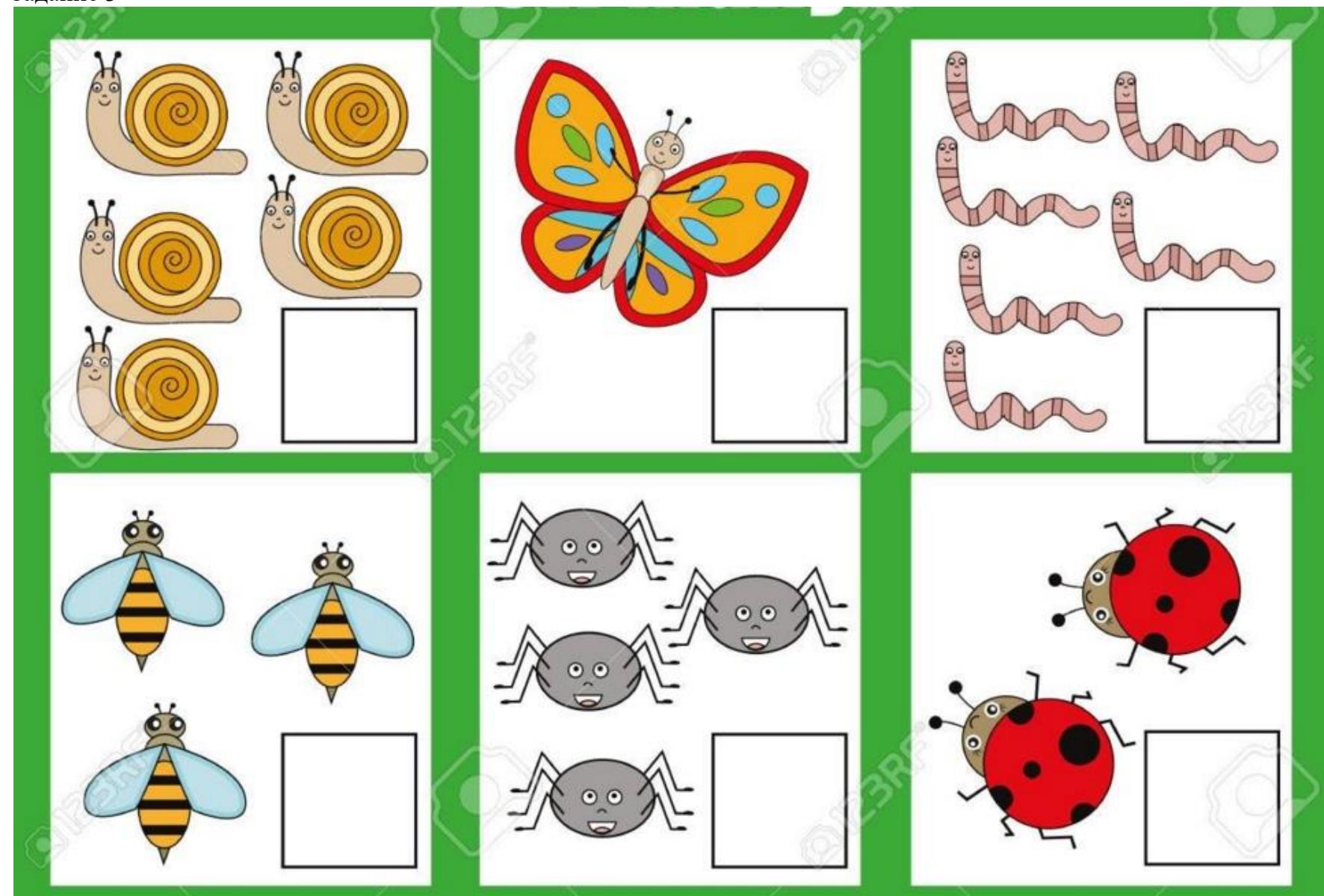
Задание 1



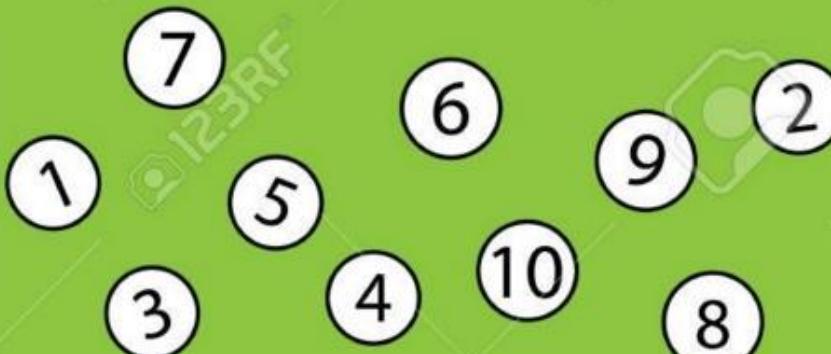
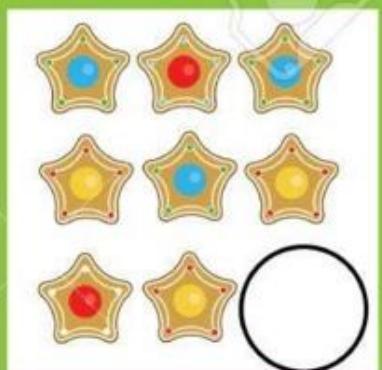
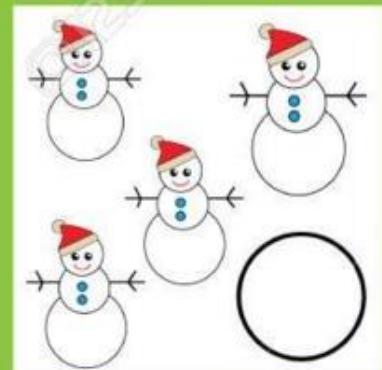
Задание 2



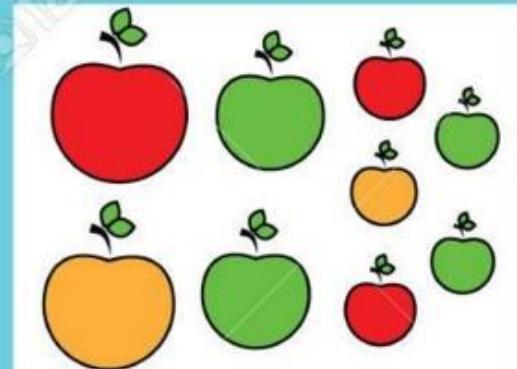
Задание 3



Задание 4



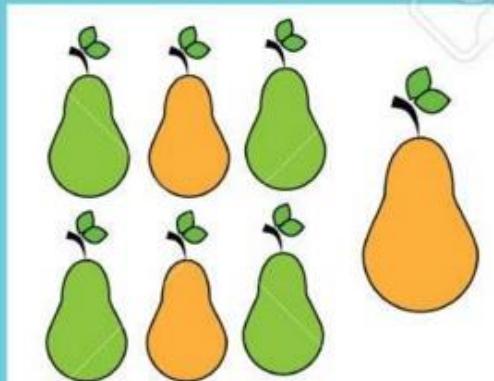
Задание 5



1 4 9



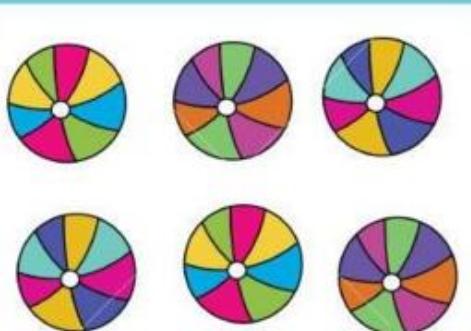
6 2 4



7 3 8



7 3 5

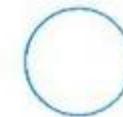
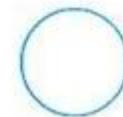
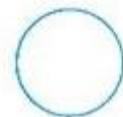
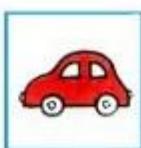
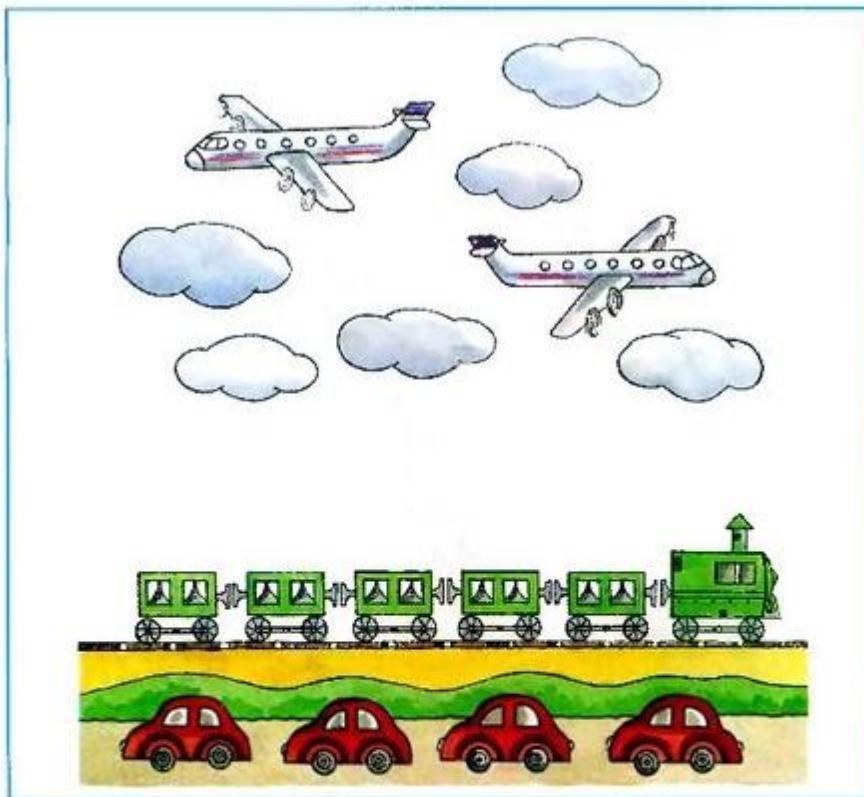


10 8 6

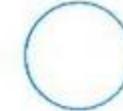
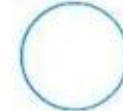
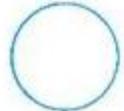
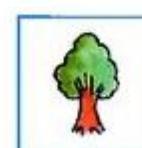
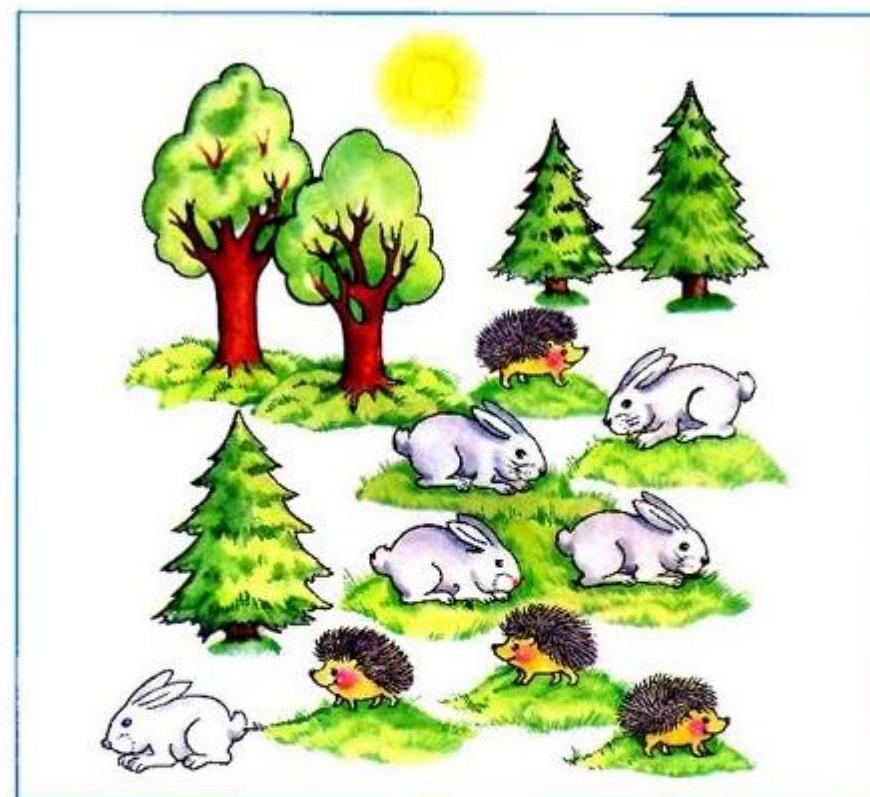


9 11 5

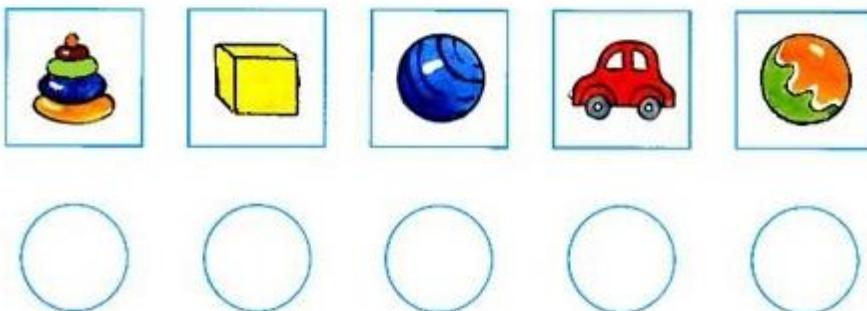
Задание 6



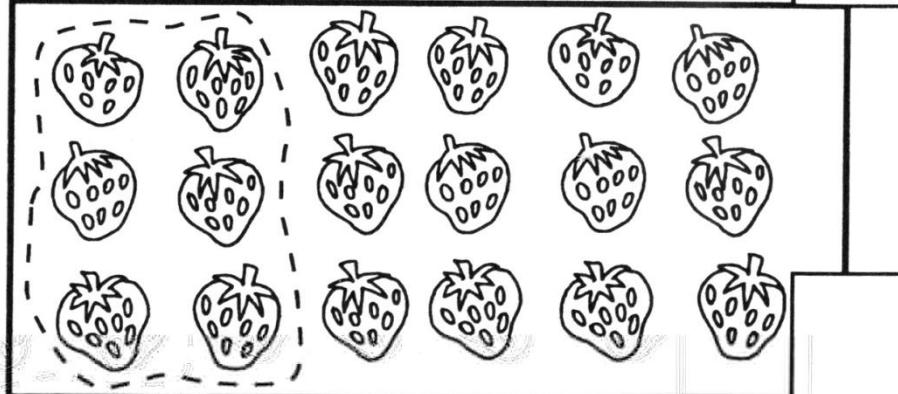
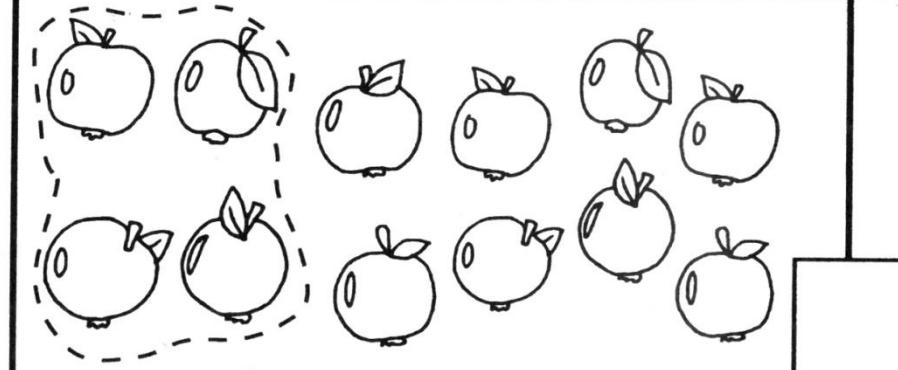
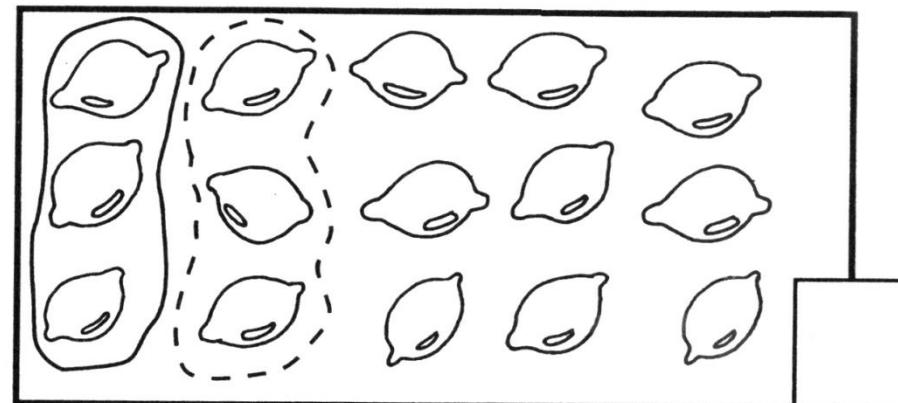
Задание 7



Задание 8



Задание 9

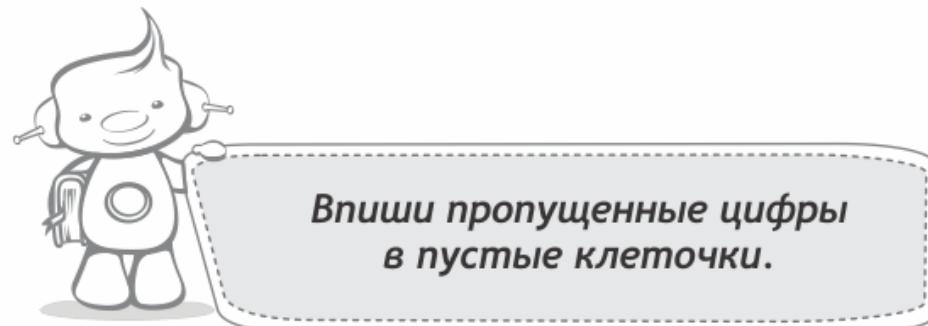


ЗАНЯТИЕ 15

Задание 1

1	2			5		7		9	
	12		14		16		18		20

20				16		14	13		11
		8	7	6			3		



Задание 2

1 3 5 7 8 10

2 3 5 8

1 4 6 7 9 10

3 4 8

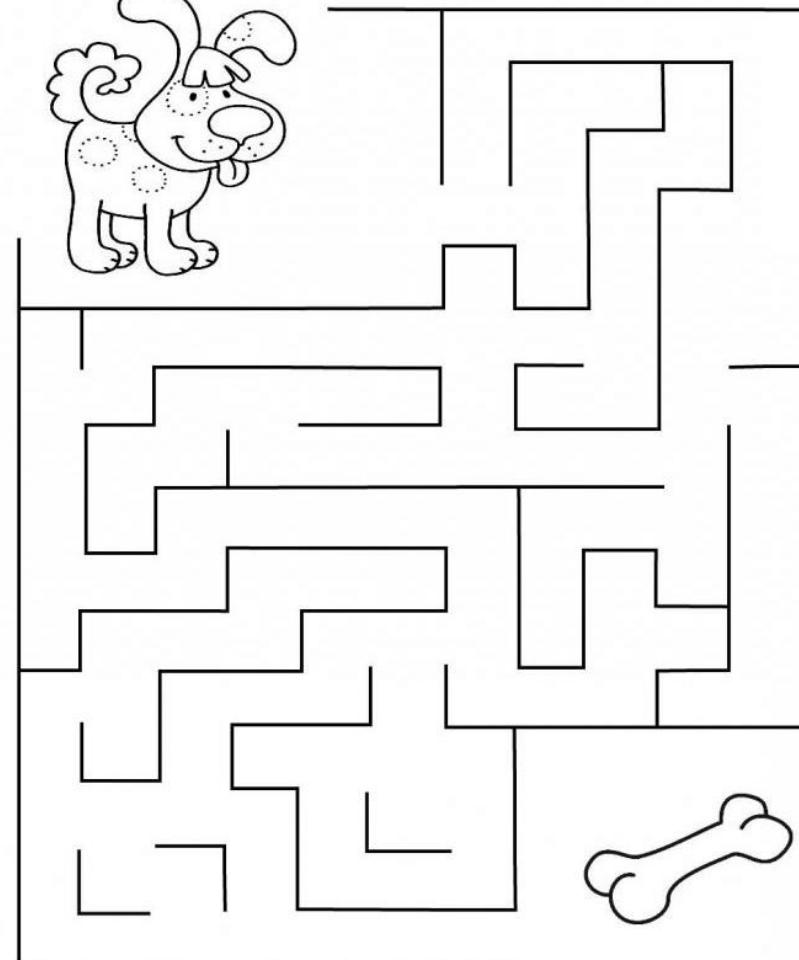
10 8 6 4 2

9 8 5 1

10 7 2

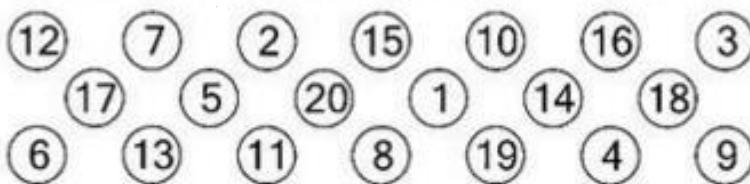
Задание 3

- Помоги щенку добраться до косточки.



Задание 4

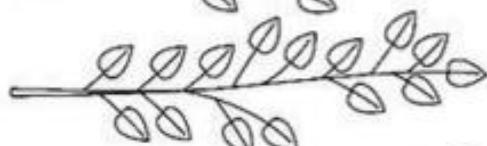
Соедини числа по порядку от 1 до 20.



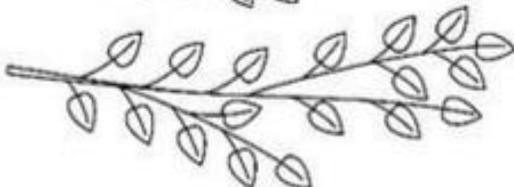
Сорви по одному листочку с каждой веточки. Напиши, сколько останется.



1



1



1

Продолжи ряд. Напиши цифры.

1	3	5							19
2	4	6							20

Задание 5

Впиши пропущенные числа.



Какие числа стоят перед этими числами?

6	10	11	20
---	----	----	----

	9		14		12		16
--	---	--	----	--	----	--	----

8 18 17 15

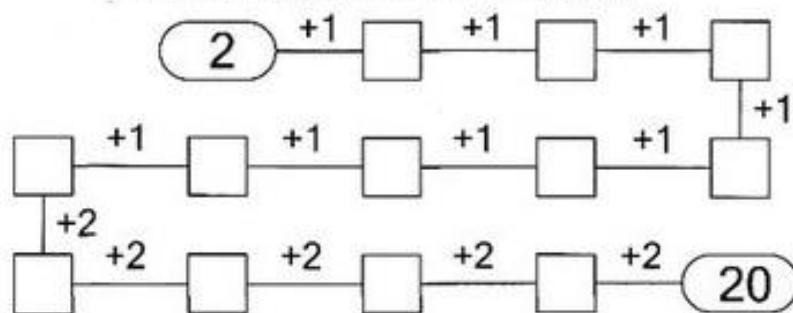
Какие числа стоят после этих чисел?

2		5		16		17	
---	--	---	--	----	--	----	--

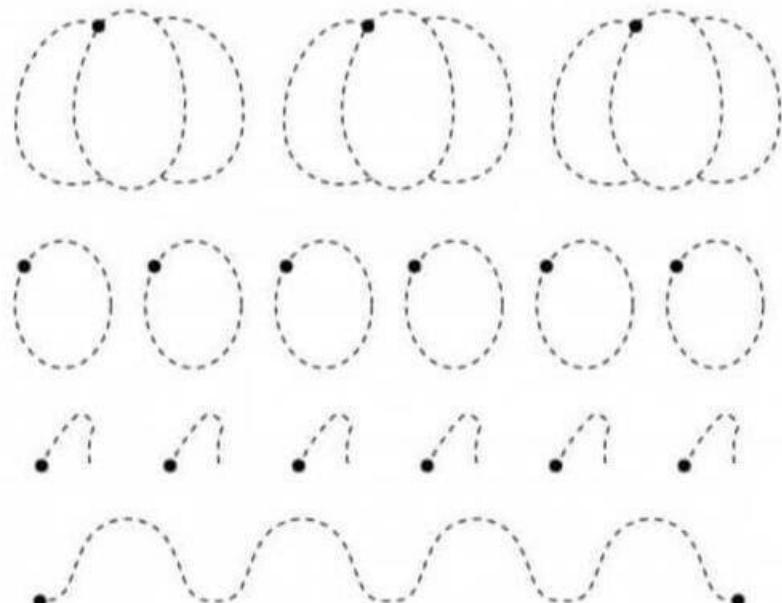
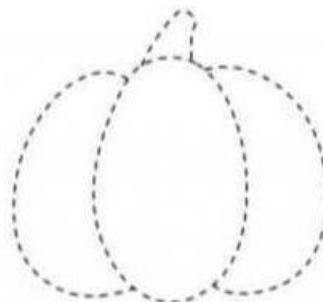
7		10		14		15	
---	--	----	--	----	--	----	--

0		13		19		11	
---	--	----	--	----	--	----	--

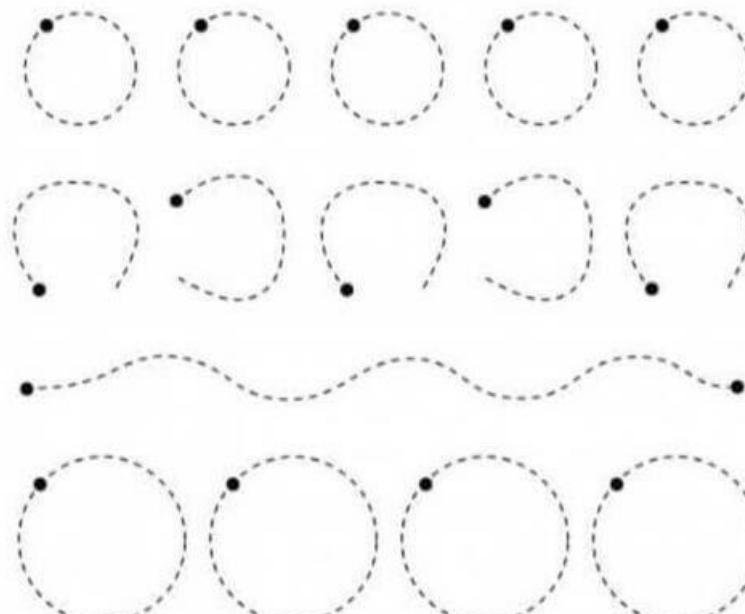
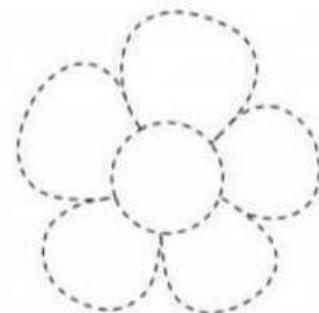
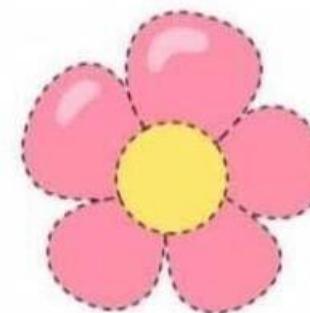
Выполни действия по порядку.



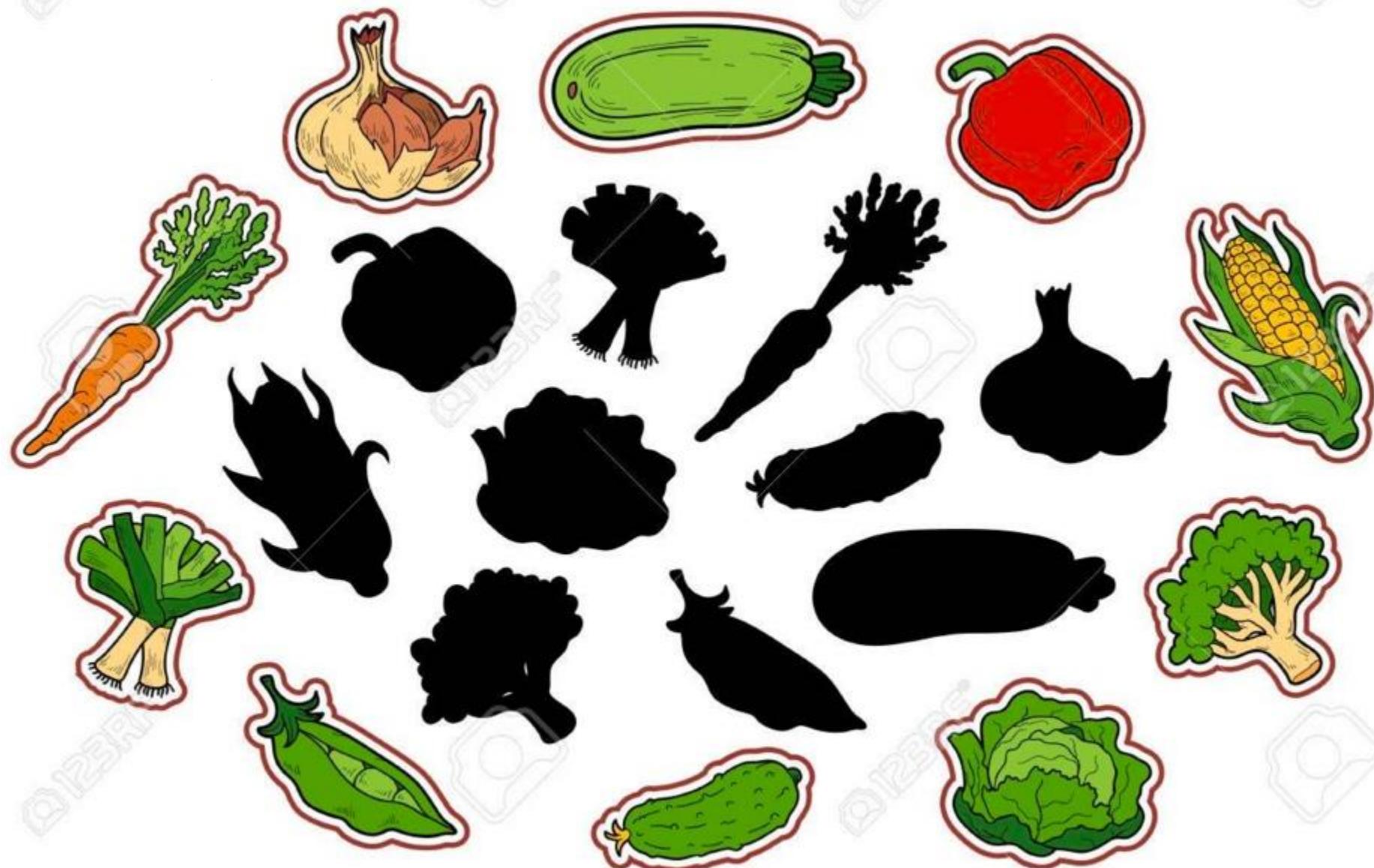
Задание 6



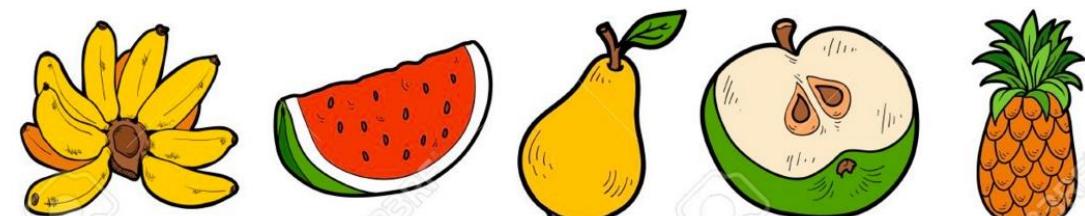
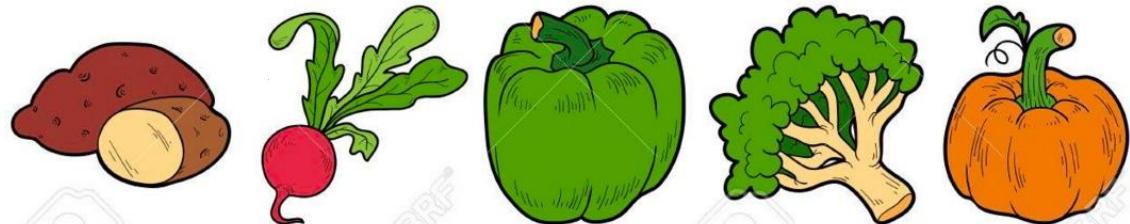
Задание 7



Задание 8



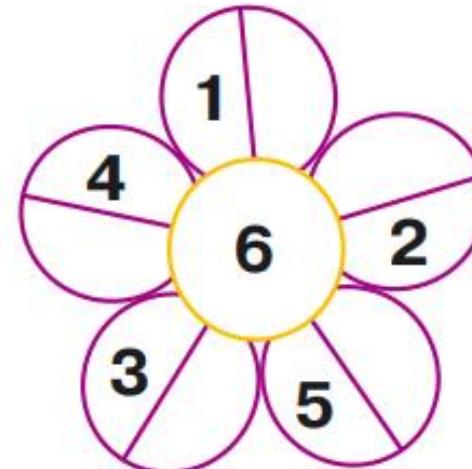
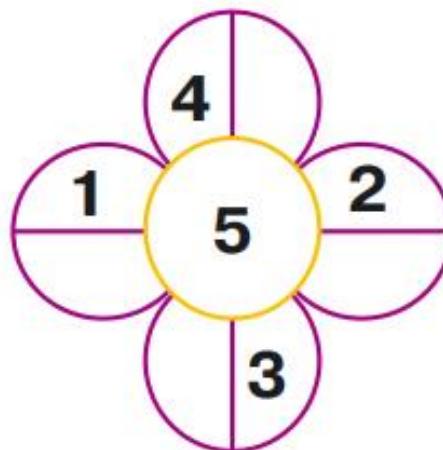
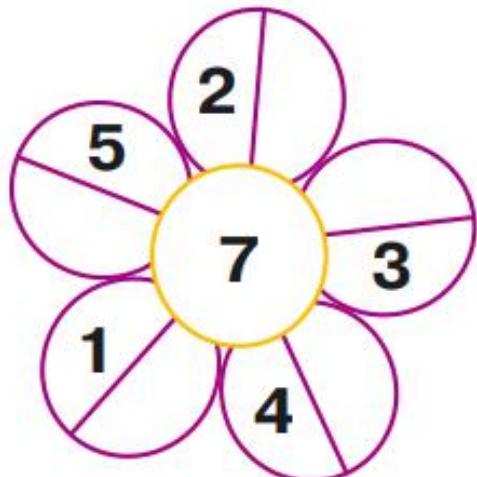
Задание 9



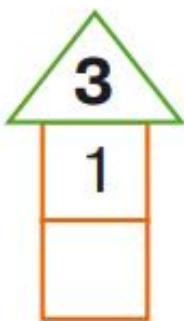
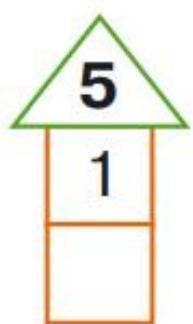
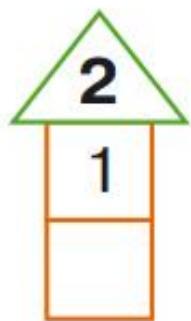
ЗАНЯТИЕ 16

Задание 1

- Впиши недостающие числа в лепестки цветов.



- Заполни пустые клеточки.



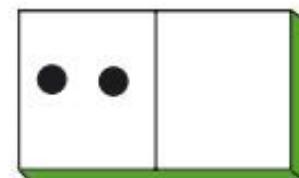
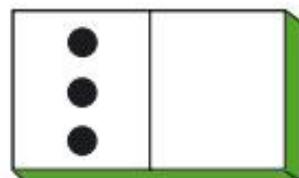
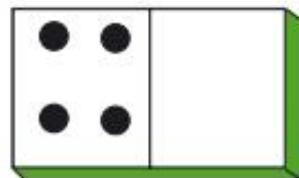
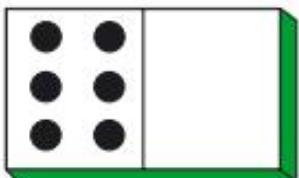
акти
ческим
чтобы
раздел

Задание 2

- Дорисуй цветы, чтобы в каждой вазе их стало по 9.



- Дорисуй на каждой карточке кружки, чтобы всего их стало по 7.



Ак
Чтс

Задание 3

- Заполни пустые кружки.



- Заполни пустые клеточки.

	7
1	
	5
3	
	3
5	
	1

	6
2	
	5
3	
	3
4	
	1

	5
1	
	3
4	
	2
4	
	4

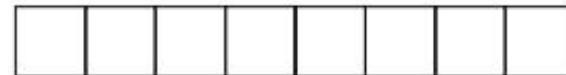


	4
2	
	3
1	
	1
2	
	1

Активы
Чтобы

Задание 4

- Раскрась разными способами. Используй карандаши двух цветов.



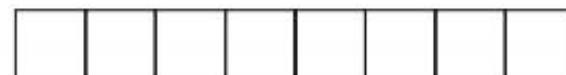
8
4 4



8
7



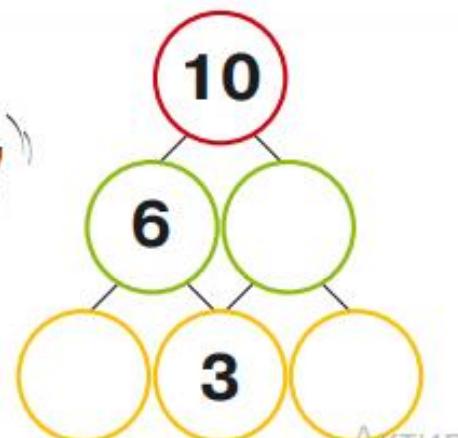
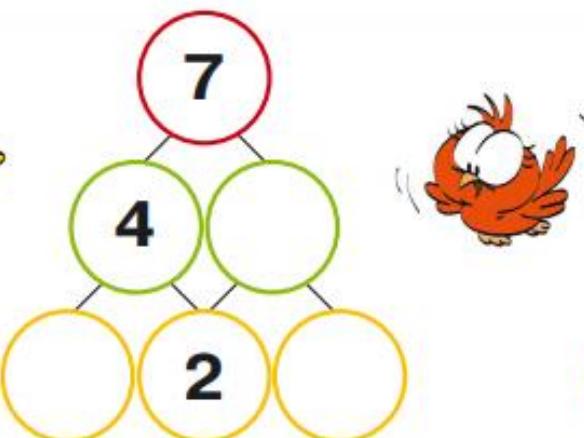
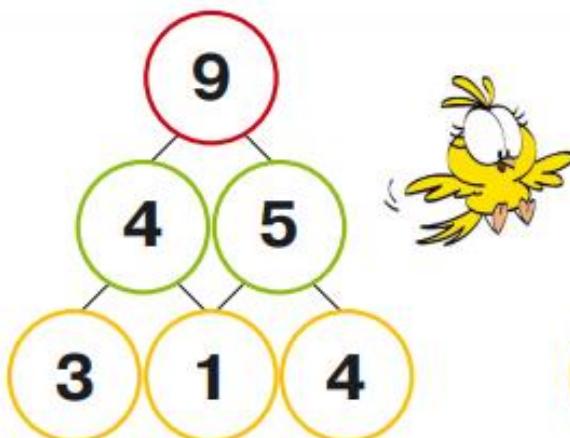
8
3



8
6

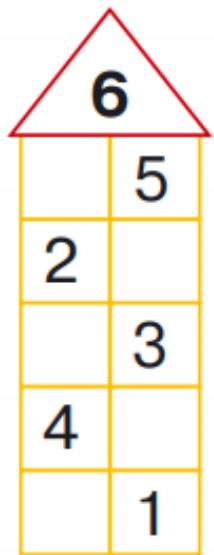
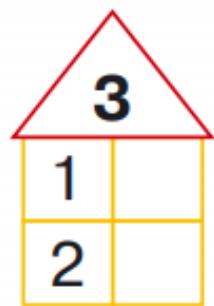
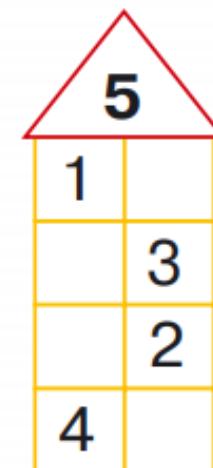
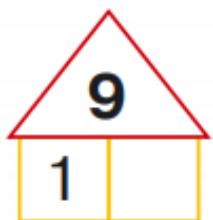
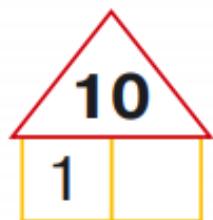
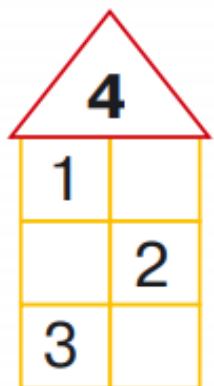
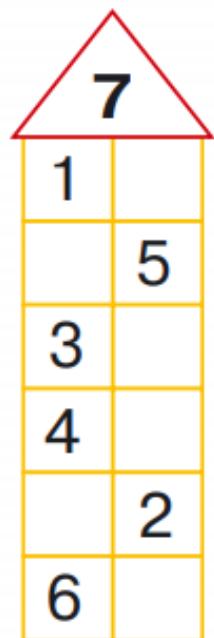
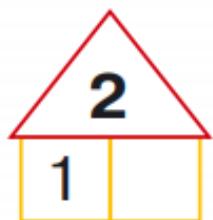
8
1

- Заполни числовые пирамиды по образцу.

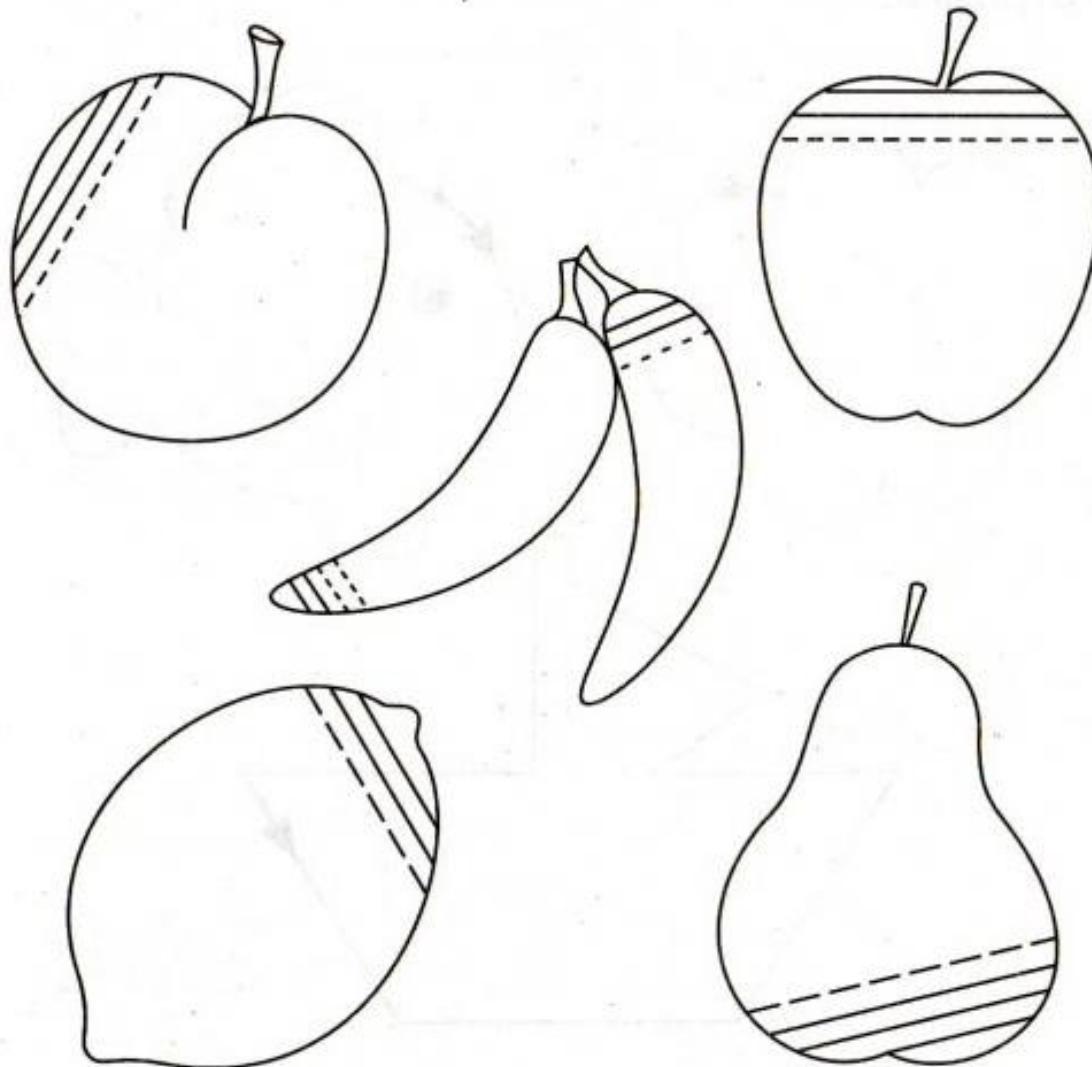


Задание 5

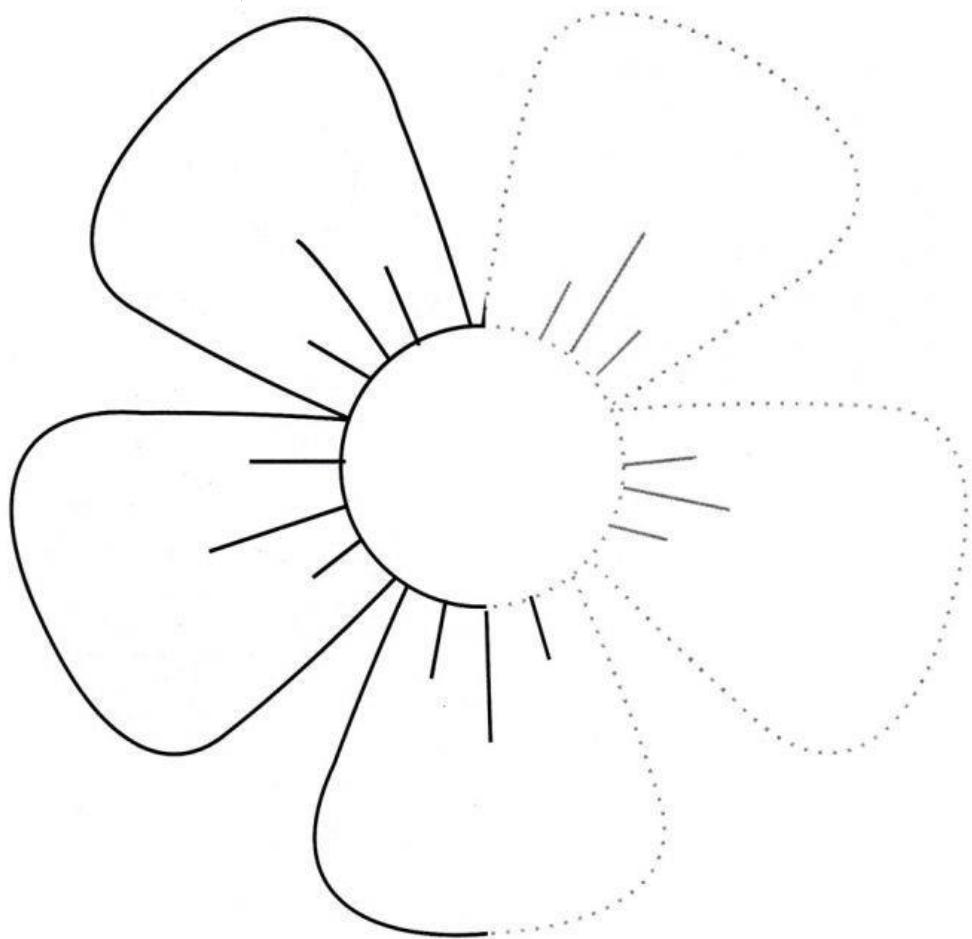
- Напиши недостающие цифры.



Задание 6



Задание 7



ЗАНЯТИЕ 17

Задание 1

Впиши пропущенные числа.

4	6	12	14	18	19	
---	---	----	----	----	----	--

7	9	15	16		15	
---	---	----	----	--	----	--

9	10		18		17	19
---	----	--	----	--	----	----

	9	10	11	13	18	20
--	---	----	----	----	----	----

Напиши соседние числа.

	9		10		11	
--	---	--	----	--	----	--

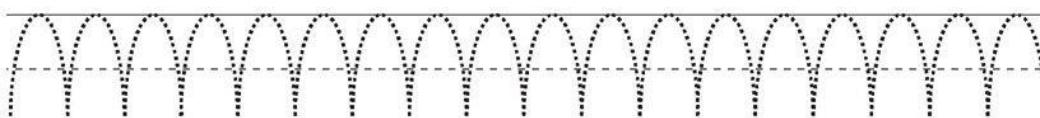
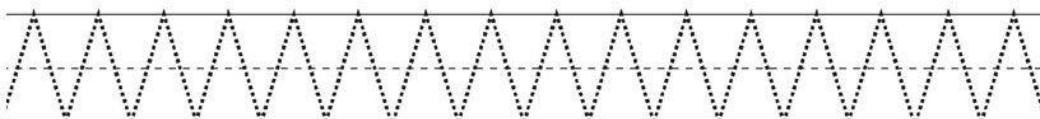
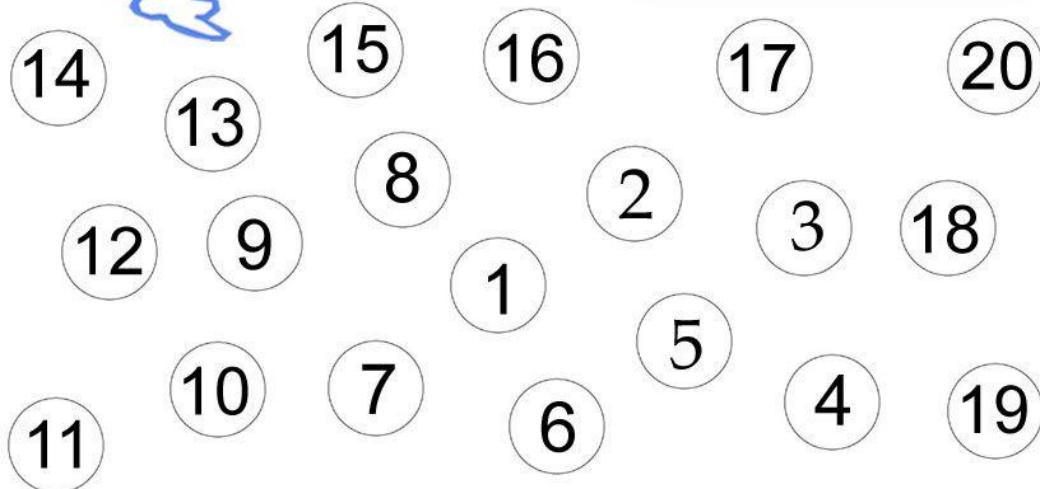
	12		14		19	
--	----	--	----	--	----	--

	7		5		16	
--	---	--	---	--	----	--

Задание 2

Соедини числа по порядку

Дата: _____
Имя: _____

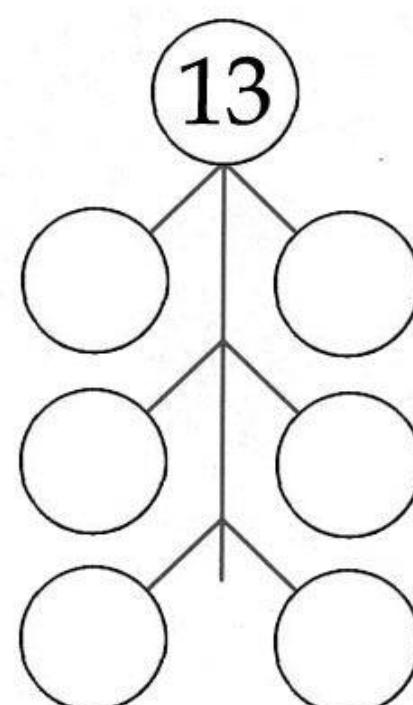
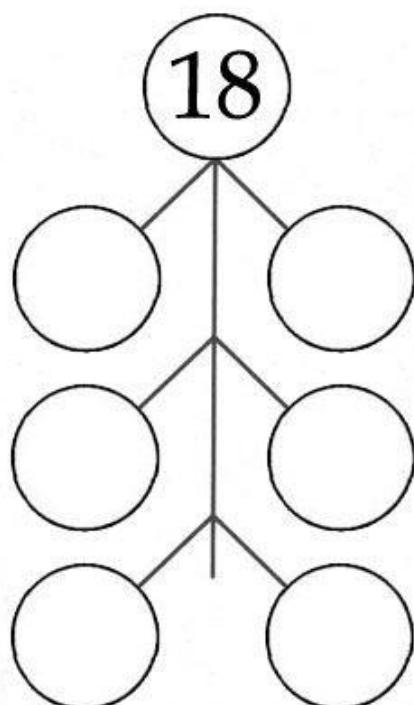
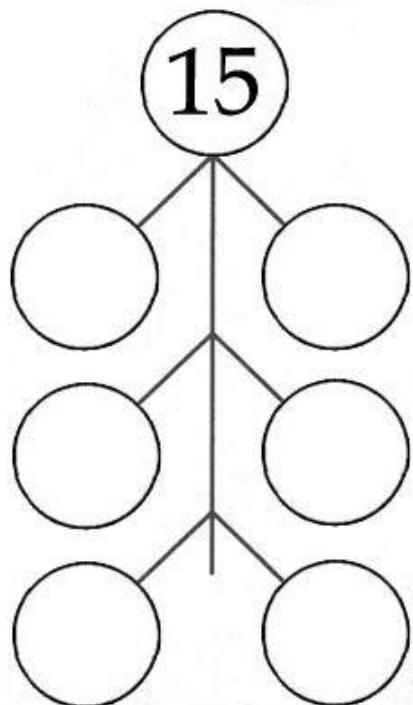


Задание 3

Из каких чисел состоят эти числа? Напиши несколько вариантов.

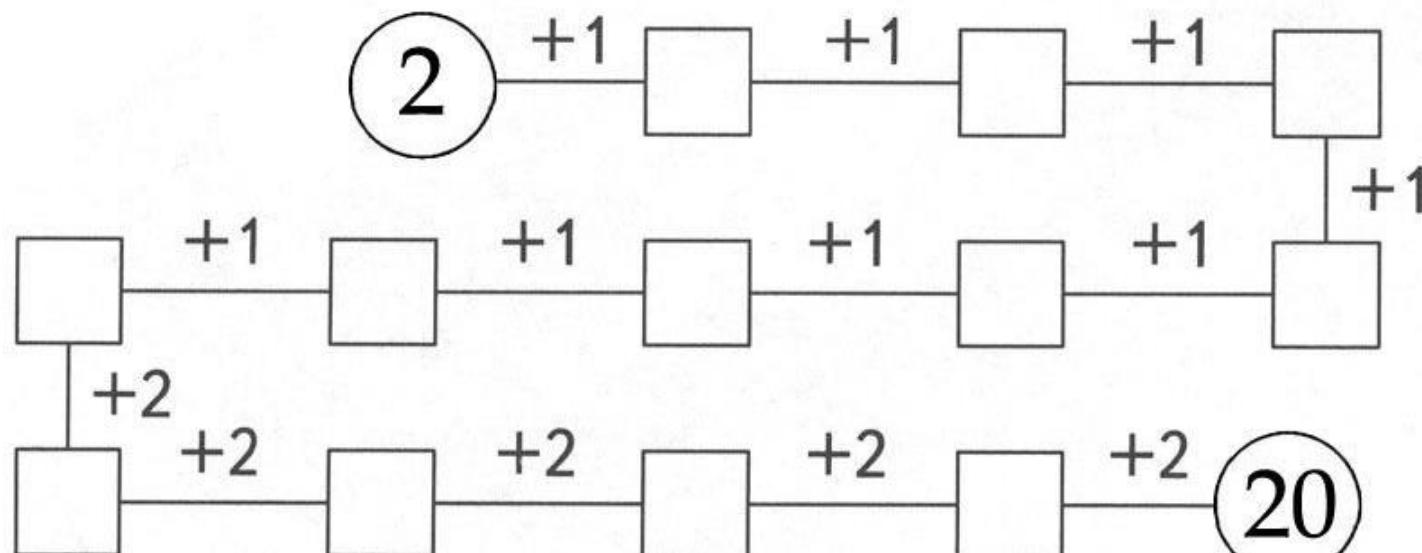
Дата: _____

Имя: _____



Задание 4

Реши числовую цепочку.



Задание 5

1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20

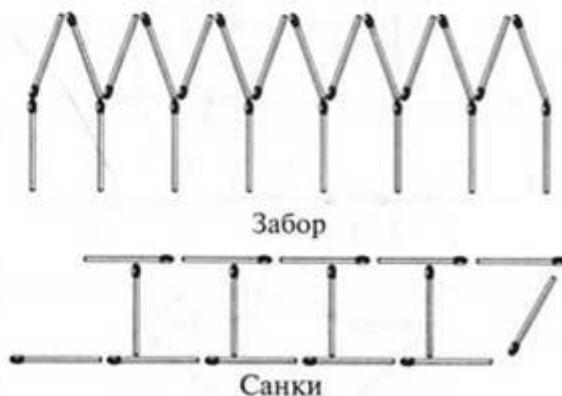
	2	3		5				10	
	12			16			19		

1		3				7		9	
	12		14					20	

		3		5			8		10
11				16	17				

Задание 6

Используй счетные палочки

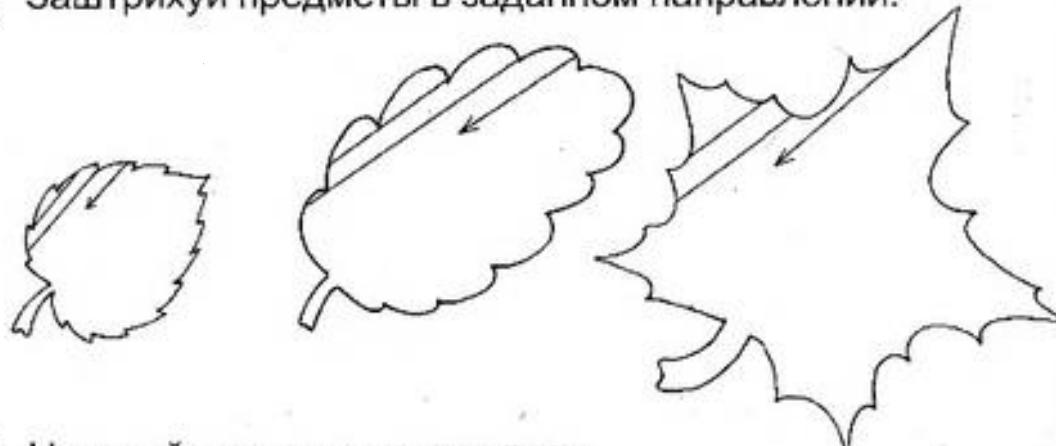


Санки

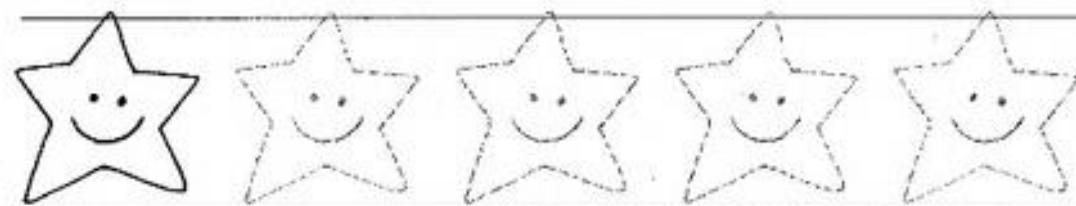
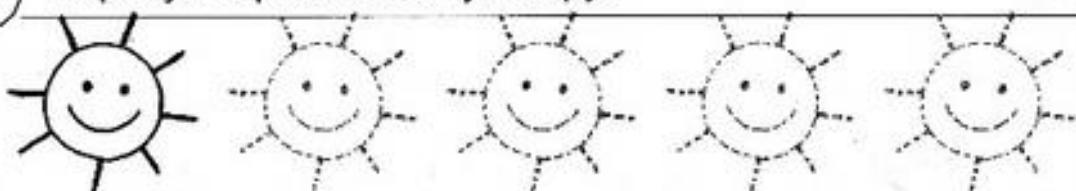
Задание 7



Заштрихуй предметы в заданном направлении.



Нарисуй картинки по пунктиру.



РАЗЖЕРЬ НА КАРТОЧКИ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

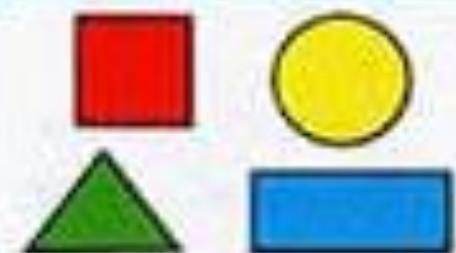
19

20

ЗАНЯТИЕ 18

Задание 1

МНОЖЕСТВО. ЭЛЕМЕНТ МНОЖЕСТВА



В математике каждую группу предметов называют **множеством** (множество грибов, множество бабочек, множество фигур и т. п.). Каждый предмет из группы называют **элементом множества** (мухомор — элемент множества грибов, круг — элемент множества фигур).

Задание 2

■ Рассмотри множество предметов, изображённых на каждом рисунке в рамке. Подбери названия этим множествам.



Элементом какого из этих множеств является воробей?
кленовый лист? божья коровка? грузовая машина?
Сколько элементов в каждом множестве на рисунке?

Задание 3

6

★ Выдели (обведи) элементы одного множества. Дай ему название.



Задание 4

5 На рисунке можно выделить три множества.



Назови элементы каждого множества. Дай название каждому множеству.

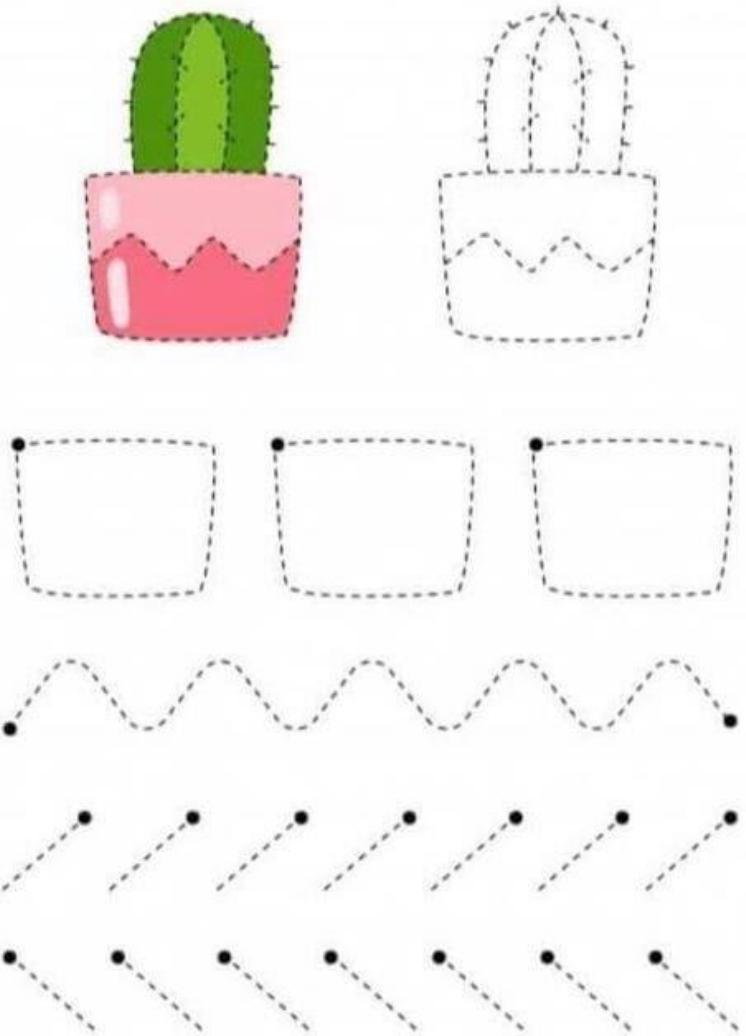
Задание 5



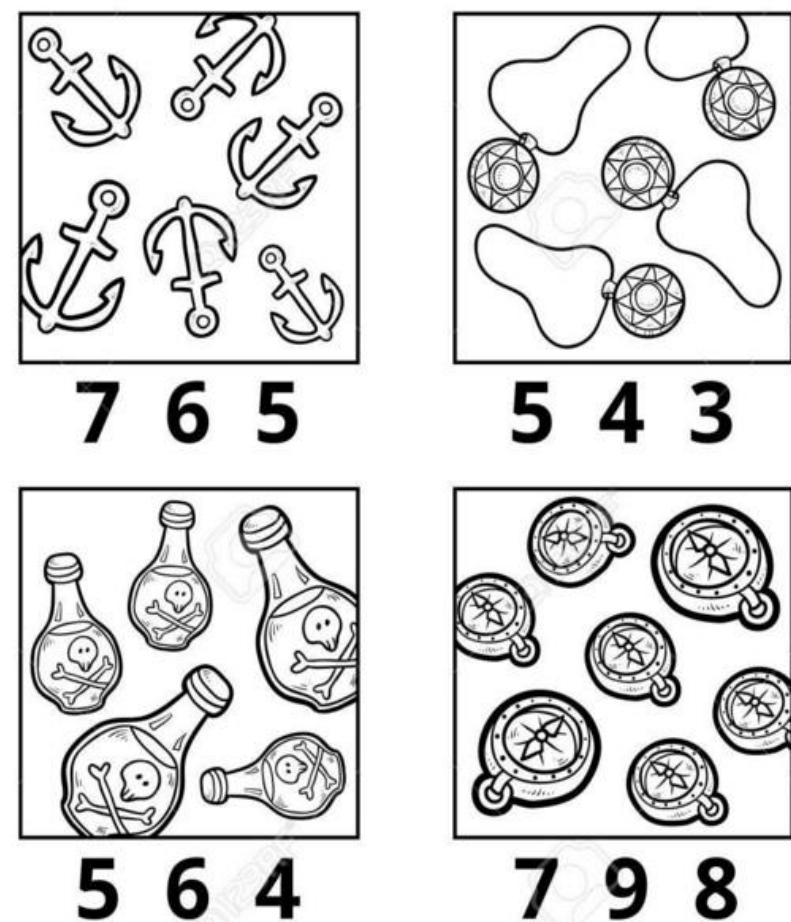
Задание 6



Задание 7

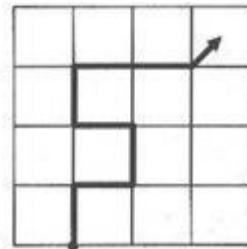
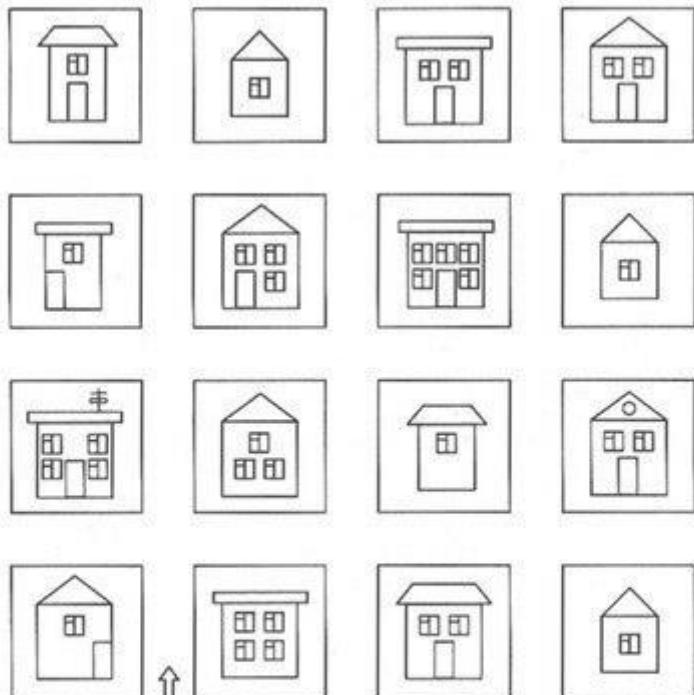


Задание 8

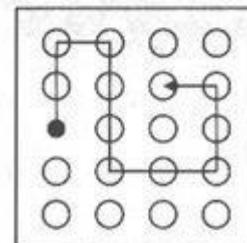
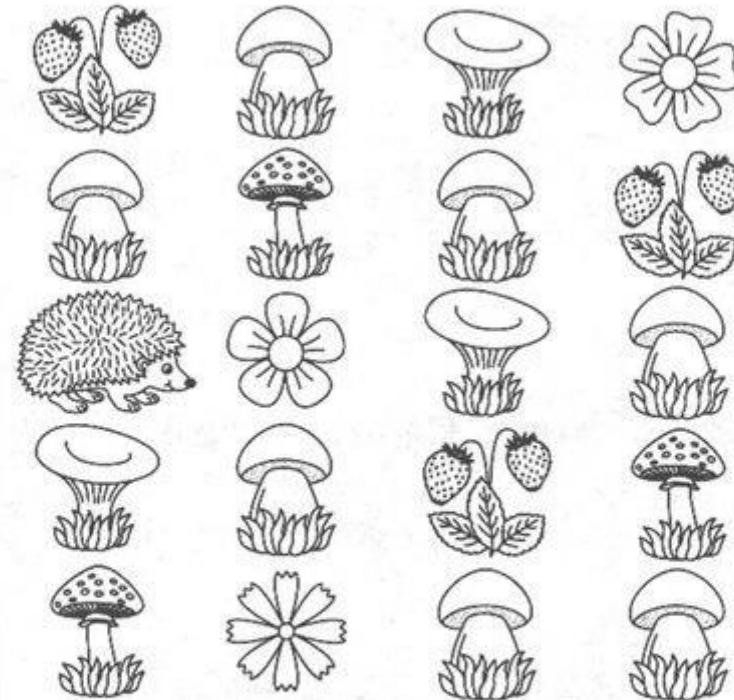


Задание 9

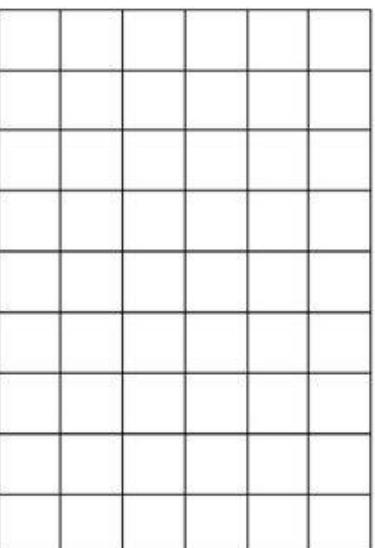
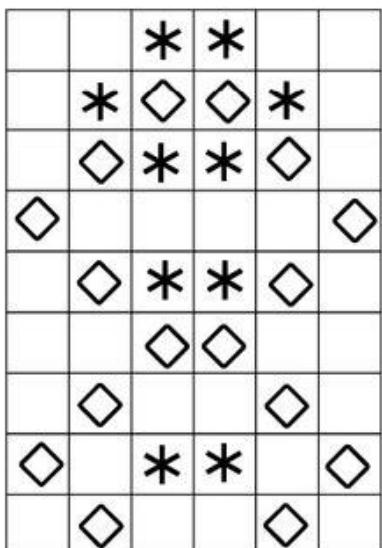
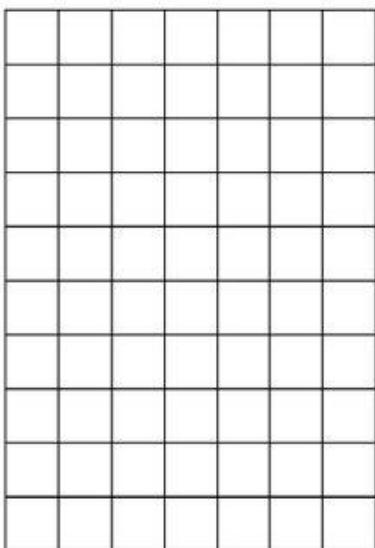
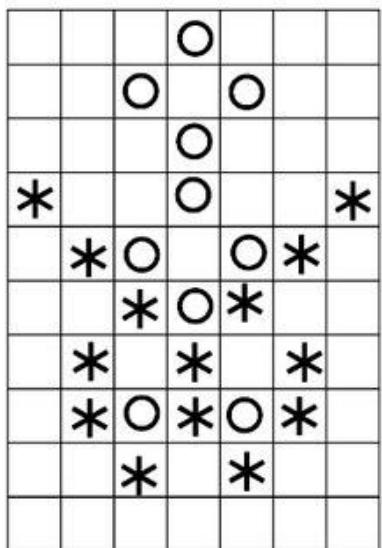
В каком доме живёт девочка? Нарисуй её путь глядя на схему.



Куда придёт ёжик? Нарисуй его путь. В этом тебе поможет схема.



Задание 10



ЗАНЯТИЕ 19

Задание 1



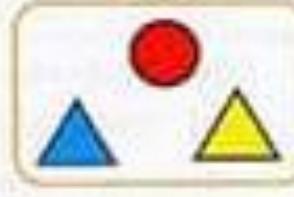
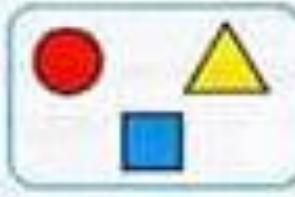
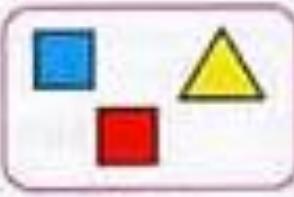
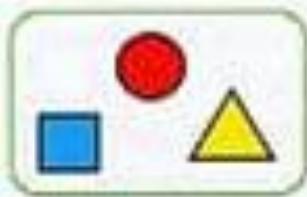
Задание 2

■ Как одним словом можно назвать множество всех предметов на рисунке? Какие части этого множества можно выделить? Дай им названия.

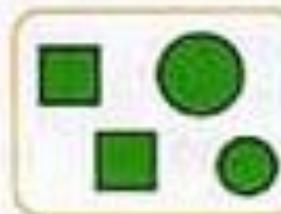
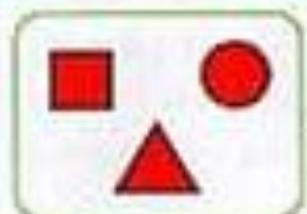


Задание 3

■ Среди данных множеств найди равные.



■ Рассмотри каждую пару множеств. Какие элементы нужно добавить в множество справа, чтобы множества стали равными?



Задание 4

■ На этом рисунке можно выделить три множества. Дай название каждому из них.



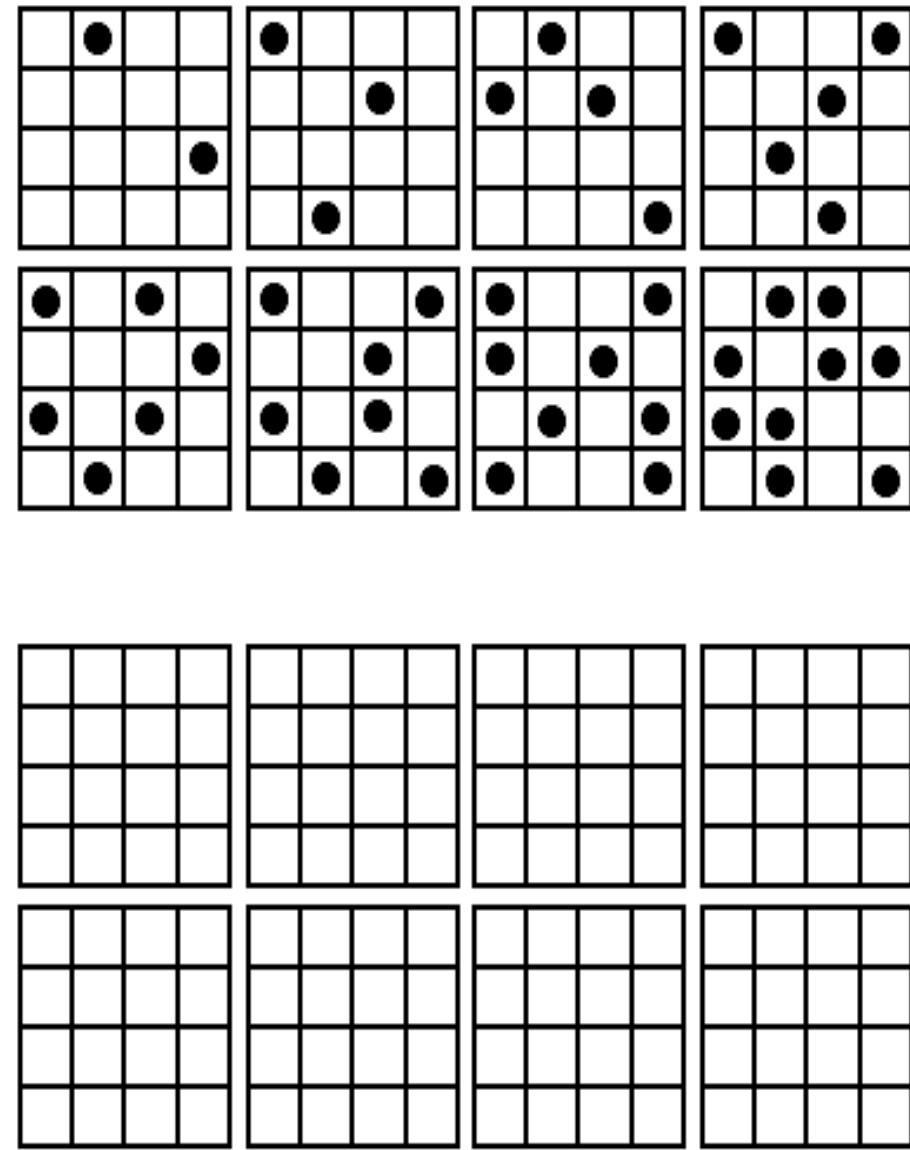
Как одним словом можно назвать множество всех предметов на рисунке? Сосчитай, сколько элементов в этом множестве.

Задание 5

На этой картинке спрятались вещи. Найди их все



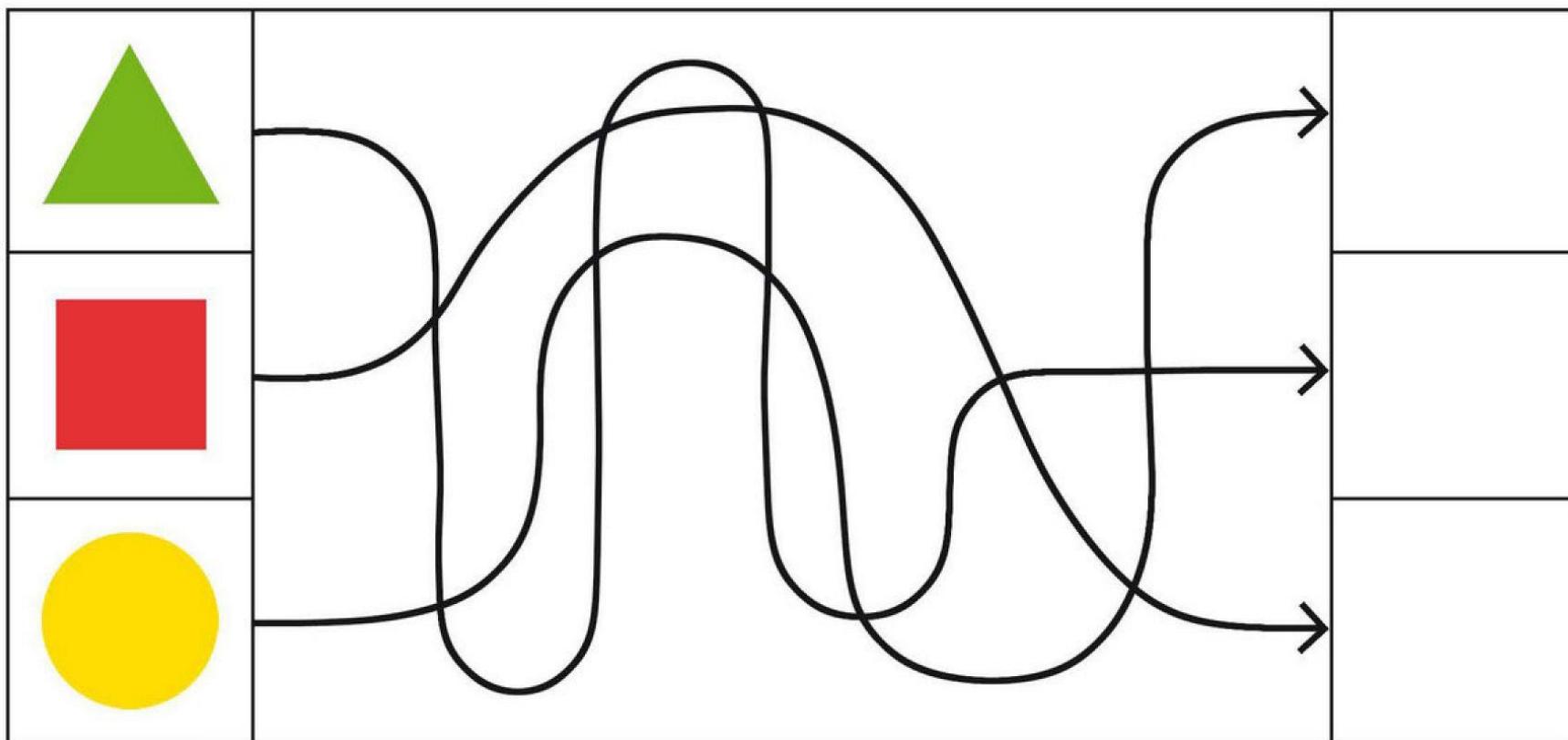
Задание 6



Задание 7



5. Перенеси фигуру на новое место — нарисуй её в том квадратике, куда ведёт стрелка.



ЗАНЯТИЕ 20

Задание 1

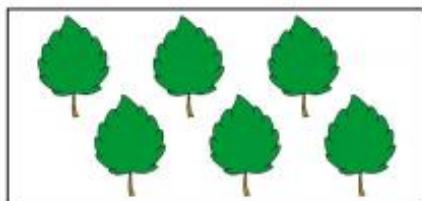
- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.



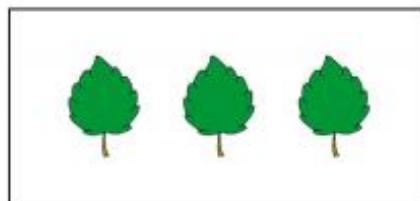
+



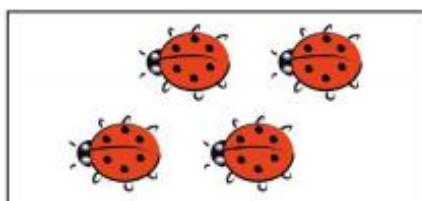
=

5 7 6 4

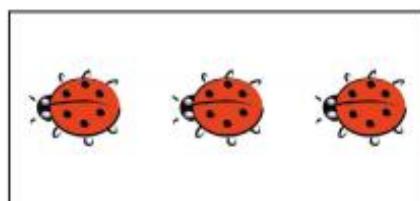
+



=

6 4 1 9

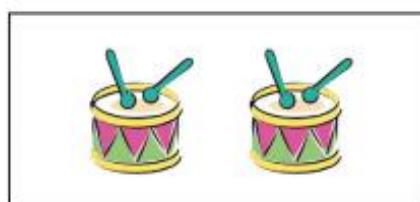
+



=

8 7 6 5

+



=

3 7 8 6

Акти^{Чтобы}
раздел

Задание 2

- Реши примеры и нарисуй правильные ответы.

$$\begin{array}{c} \text{pink dot} \\ \text{pink dot} \end{array} + \begin{array}{c} \text{pink dot} \\ \text{pink dot} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{blue dot} \\ \text{blue dot} \\ \text{blue dot} \end{array} + \begin{array}{c} \text{blue dot} \\ \text{blue dot} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{green right-angled triangle} \\ \text{green right-angled triangle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{green right-angled triangle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{pink right-angled triangle} \\ \text{pink right-angled triangle} \\ \text{pink right-angled triangle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{pink right-angled triangle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{red square} \\ \text{red square} \\ \text{red square} \end{array} + \begin{array}{c} \text{red square} \\ \text{red square} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{yellow square} \\ \text{yellow square} \\ \text{yellow square} \end{array} + \begin{array}{c} \text{yellow square} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{pink triangle} \\ \text{pink triangle} \\ \text{pink triangle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{pink triangle} \\ \text{pink triangle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{green triangle} \\ \text{green triangle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{green triangle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{yellow circle} \\ \text{yellow circle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{yellow circle} \\ \text{yellow circle} \\ \text{yellow circle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{pink circle} \\ \text{pink circle} \\ \text{pink circle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{pink circle} \\ \text{pink circle} \end{array} = \boxed{\quad}$$

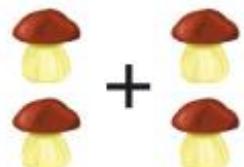
$$\begin{array}{c} \text{red square} \\ \text{red square} \\ \text{red square} \\ \text{red square} \end{array} + \begin{array}{c} \text{red square} \\ \text{red square} \\ \text{red square} \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{blue square} \\ \text{blue square} \\ \text{blue square} \\ \text{blue square} \end{array} + \begin{array}{c} \text{blue square} \\ \text{blue square} \end{array} = \boxed{\quad}$$

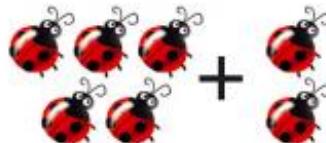
Акти
Чтобы
раздел

Задание 3

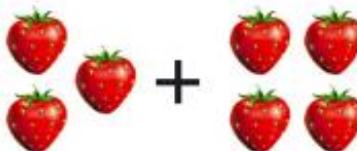
- Реши примеры.



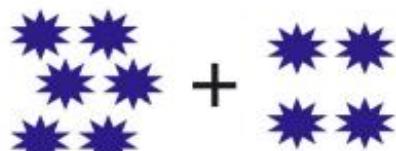
$$2 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



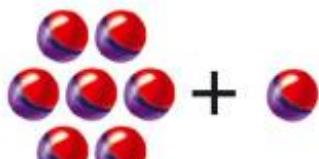
$$5 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



$$3 \boxed{+} 4 = \boxed{}$$



$$6 \boxed{+} 4 = \boxed{}$$



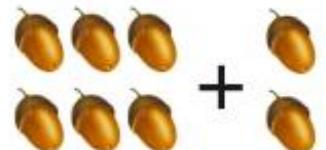
$$7 \boxed{+} 1 = \boxed{}$$



$$5 \boxed{+} 3 = \boxed{}$$



$$4 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



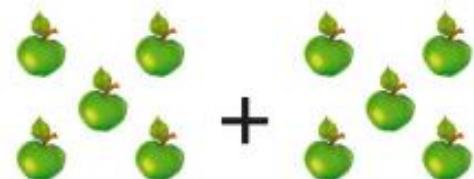
$$6 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



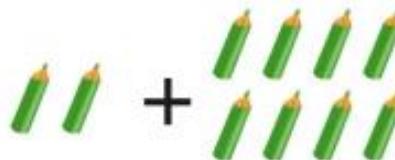
АКТИВ
Чтобы...

Задание 4

- Реши примеры.



$$5 \boxed{+} 5 = \boxed{}$$



$$2 \boxed{+} 8 = \boxed{}$$



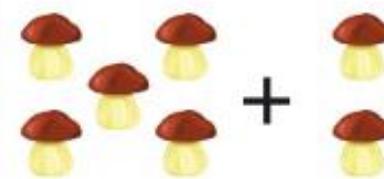
$$6 \boxed{+} 3 = \boxed{}$$



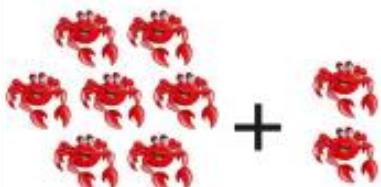
$$3 \boxed{+} 4 = \boxed{}$$



$$7 \boxed{+} 3 = \boxed{}$$



$$5 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



$$7 \boxed{+} 2 = \boxed{}$$



$$4 \boxed{+} 4 = \boxed{}$$



Активе

Задание 5

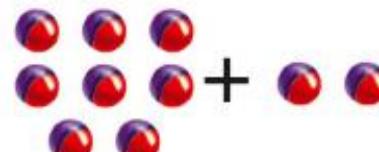
- Запиши по этим картинкам примеры на сложение и реши их.



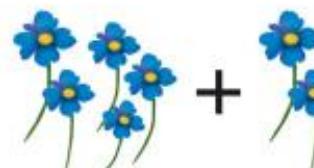
--	--	--	--	--



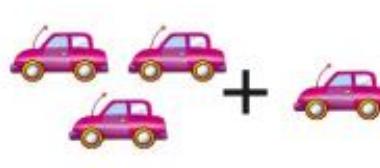
--	--	--	--	--



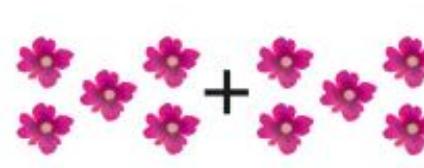
--	--	--	--	--



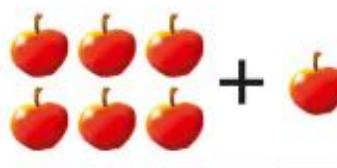
--	--	--	--	--



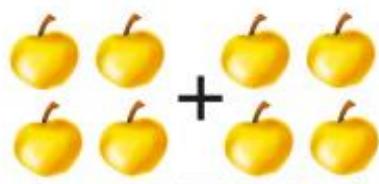
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



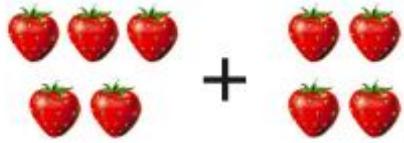
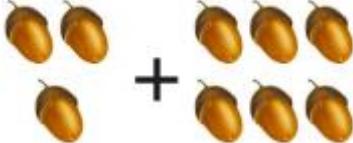
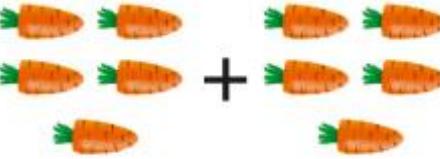
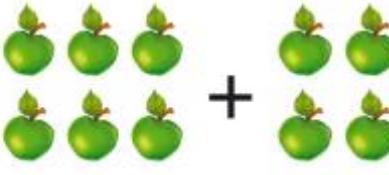
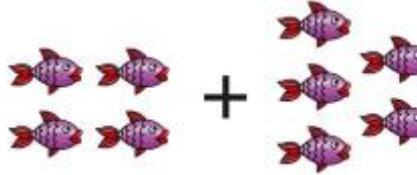
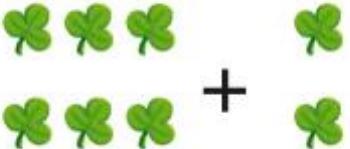
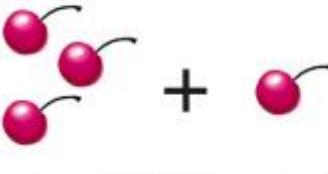
--	--	--	--	--



© Астрид

Задание 6

- Запиши по этим картинкам примеры на сложение и реши их.

 + <input data-bbox="287 500 586 563" type="text"/>	 + <input data-bbox="765 500 1064 563" type="text"/>	 + <input data-bbox="1253 500 1551 563" type="text"/>
 + <input data-bbox="287 849 586 913" type="text"/>	 + <input data-bbox="765 849 1064 913" type="text"/>	 + <input data-bbox="1253 849 1551 913" type="text"/>
 + <input data-bbox="287 1183 586 1246" type="text"/>	 + <input data-bbox="765 1183 1064 1246" type="text"/>	

Л. Симакова

Задание 7

- Помоги мышатам найти свои шарики — проведи линии.

$5 + 5$

$1 + 1$



$4 + 2$

$3 + 1$

$4 + 4$

- Реши примеры.

$1 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$1 + 8 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$5 + 1 = \square$

$7 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

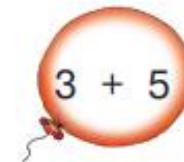
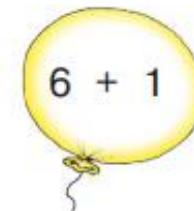
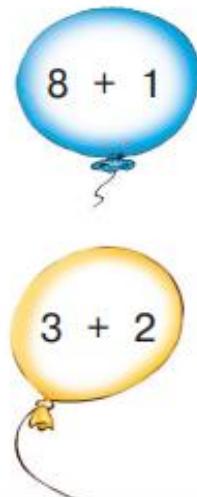
$5 + 5 = \square$



Акти
Чтобы
разде

Задание 8

- Помоги мышатам найти свои шарики — проведи линии.



- Реши примеры.

$5 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$1 + 8 = \square$

$3 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 7 = \square$

$5 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$3 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$



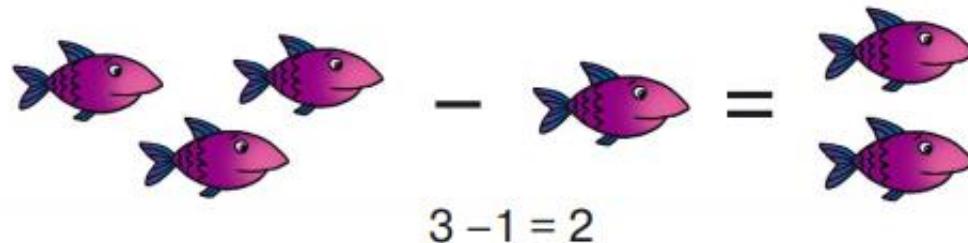
Акт
Чтоб
разд

ЗАНЯТИЕ 21

Задание 1

Вычитание — действие со знаком «минус» (−).

— Знак «минус»



- Реши примеры.

 $\begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} - \text{apple} =$	 $\begin{array}{c} \text{strawberry} \\ \text{strawberry} \\ \text{strawberry} \\ \text{strawberry} \\ \text{strawberry} \end{array} - \text{strawberry} =$
 $\begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} - \text{apple} =$	 $\begin{array}{c} \text{clover} \\ \text{clover} \\ \text{clover} \\ \text{clover} \end{array} - \text{clover} =$

Актив

Задание 2

- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.

$$\begin{array}{c} \text{Two airplanes} \\ - \\ \text{One airplane} \\ = \\ \boxed{2 \ 1 \ 4 \ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Four yellow circles} \\ - \\ \text{Two yellow circles} \\ = \\ \boxed{3 \ 5 \ 6 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Ten yellow fish} \\ - \\ \text{Six yellow fish} \\ = \\ \boxed{5 \ 6 \ 4 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Eight mice} \\ - \\ \text{Five mice} \\ = \\ \boxed{5 \ 6 \ 4 \ 3} \end{array}$$

Лист

Задание 3

- Реши примеры и нарисуй правильные ответы.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{blue dots} \\ \text{4 dots} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{blue dot} \\ \text{1 dot} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{red dots} \\ \text{4 dots} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{red dots} \\ \text{3 dots} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{yellow triangles} \\ \text{3 triangles} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{yellow triangle} \\ \text{1 triangle} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{pink triangles} \\ \text{4 triangles} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{pink triangles} \\ \text{3 triangles} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{green squares} \\ \text{4 squares} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{green square} \\ \text{1 square} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{yellow squares} \\ \text{4 squares} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{yellow square} \\ \text{1 square} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{blue triangles} \\ \text{5 triangles} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{blue triangles} \\ \text{3 triangles} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{red triangles} \\ \text{5 triangles} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{red triangles} \\ \text{3 triangles} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{pink circles} \\ \text{4 circles} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{pink circles} \\ \text{2 circles} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{blue dots} \\ \text{4 dots} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{blue dot} \\ \text{1 dot} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{yellow squares} \\ \text{4 squares} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{yellow squares} \\ \text{3 squares} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{green squares} \\ \text{9 squares} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{green squares} \\ \text{4 squares} \end{array} = \boxed{} \end{array}$$

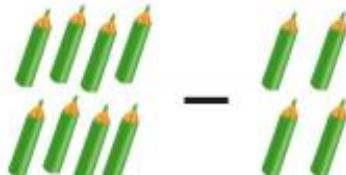
Активе
Чтобы
раздел

Задание 4

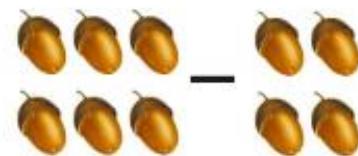
- Реши примеры.



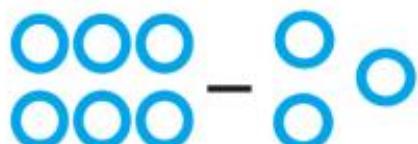
$$4 - 2 = \boxed{}$$



$$8 - 4 = \boxed{}$$



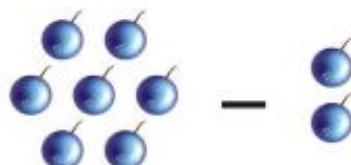
$$6 - 4 = \boxed{}$$



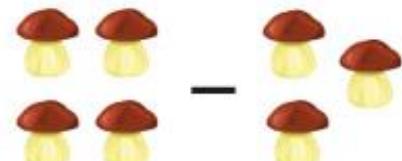
$$6 - 3 = \boxed{}$$



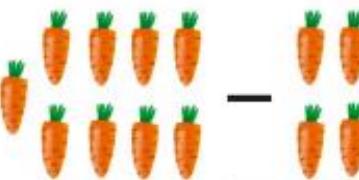
$$6 - 2 = \boxed{}$$



$$7 - 2 = \boxed{}$$



$$4 - 3 = \boxed{}$$



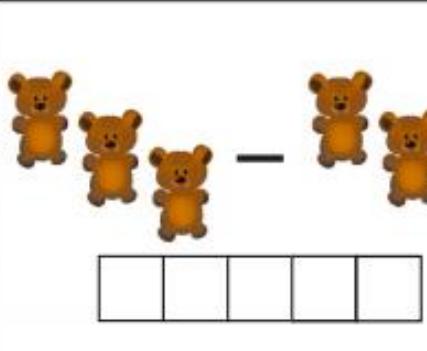
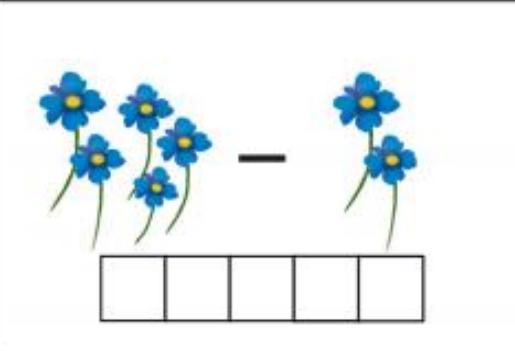
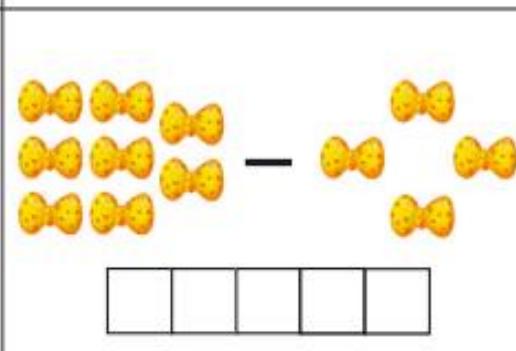
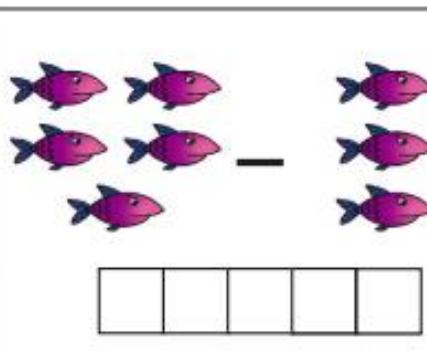
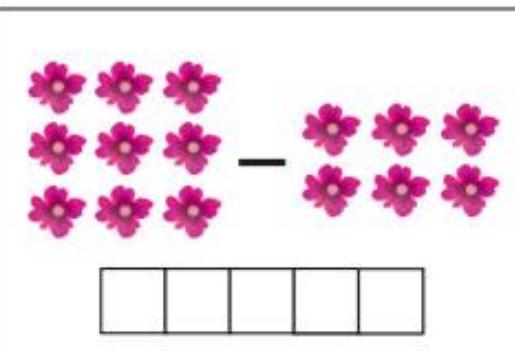
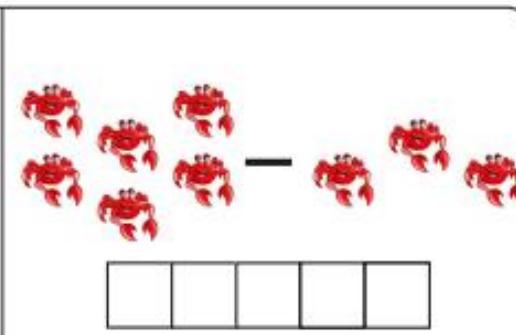
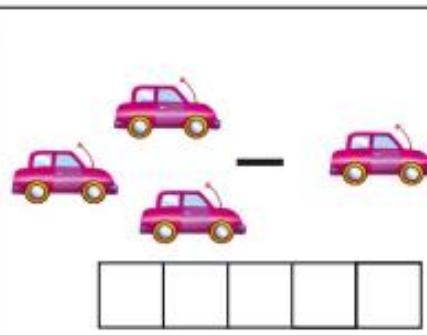
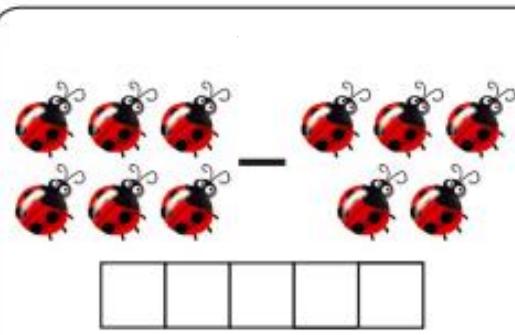
$$9 - 4 = \boxed{}$$



Активные
чтобы

Задание 5

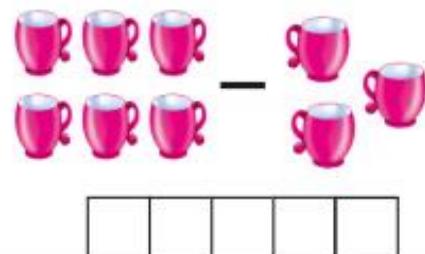
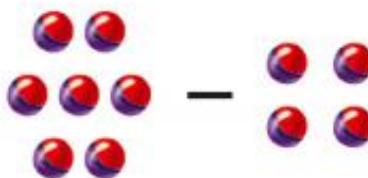
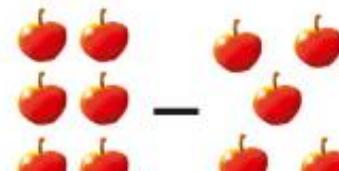
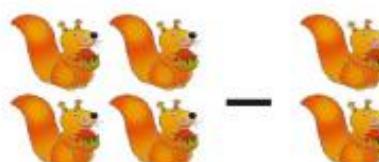
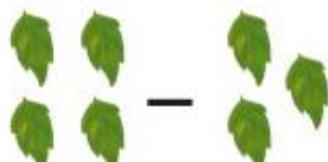
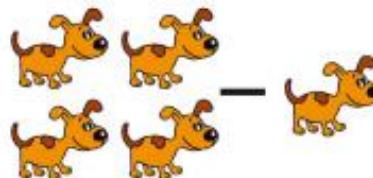
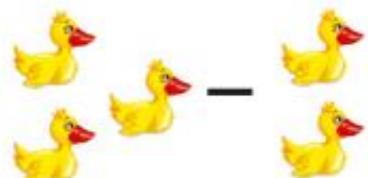
- Запиши по этим картинкам примеры на вычитание и реши их.



Актив!

Задание 6

- Запиши по этим картинкам примеры на вычитание и реши их.



Задание 7

• Реши примеры.

$5 + 3 = \boxed{}$ $3 + 1 = \boxed{}$ $4 + 4 = \boxed{}$



$7 - 4 = \boxed{}$ $7 - 5 = \boxed{}$ $9 - 5 = \boxed{}$

$4 - 3 = \boxed{}$ $5 - 4 = \boxed{}$ $5 - 2 = \boxed{}$ $4 + 4 = \boxed{}$

$6 - 2 = \boxed{}$ $6 + 1 = \boxed{}$ $2 + 7 = \boxed{}$ $7 + 2 = \boxed{}$

$4 + 2 = \boxed{}$ $7 - 6 = \boxed{}$ $10 - 5 = \boxed{}$ $8 + 2 = \boxed{}$

$8 - 4 = \boxed{}$ $6 + 4 = \boxed{}$ $6 + 3 = \boxed{}$ $2 + 7 = \boxed{}$

$9 + 1 = \boxed{}$ $5 - 4 = \boxed{}$ $9 - 7 = \boxed{}$



$5 - 3 = \boxed{}$ $6 - 1 = \boxed{}$ $7 + 3 = \boxed{}$

ЗАНЯТИЕ 22

Задание 1

- Реши примеры — вставь пропущенные цифры.

$$5 + 3 = \dots \quad \dots + 1 = 4 \quad 4 + \dots = 8$$



$$7 - \dots = 3 \quad 7 - \dots = 2 \quad \dots - 5 = 4$$

$$4 - 3 = \dots \quad 5 - 4 = \dots \quad 5 - \dots = 3 \quad 4 + \dots = 8$$

$$\dots - 2 = 4 \quad 6 + \dots = 9 \quad 2 + \dots = 9 \quad \dots + 2 = 9$$

$$4 + 2 = \dots \quad \dots - 6 = 2 \quad 10 - \dots = 5 \quad \dots + 2 = 10$$

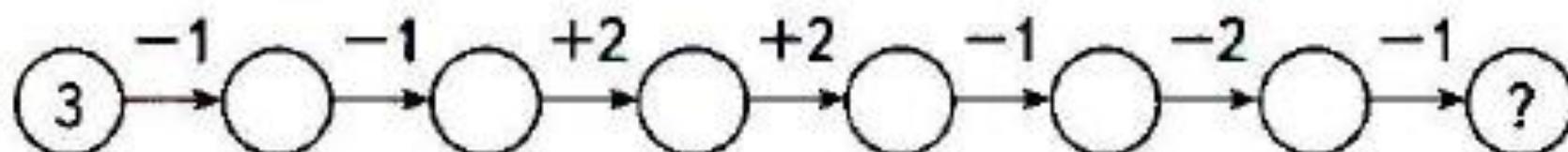
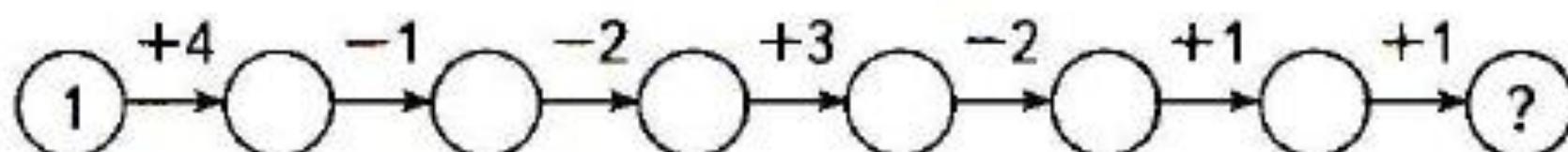
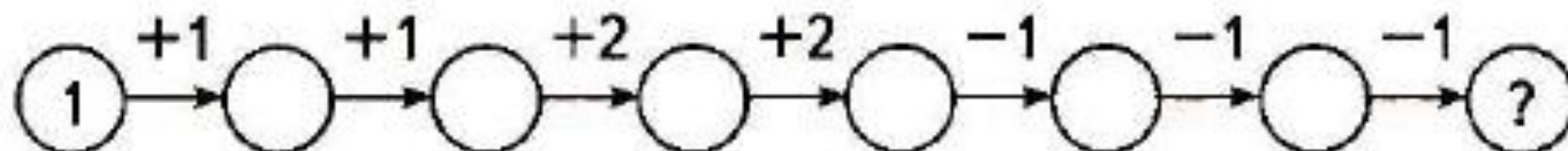
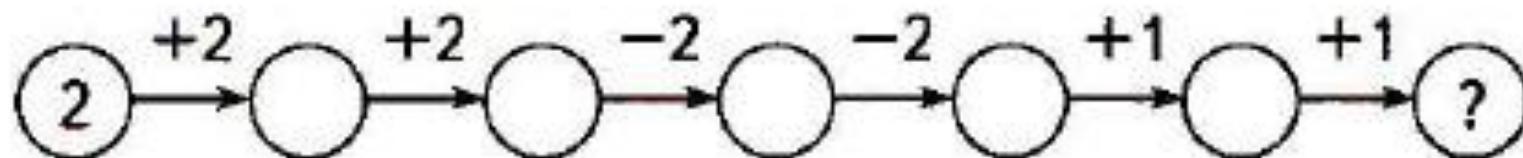
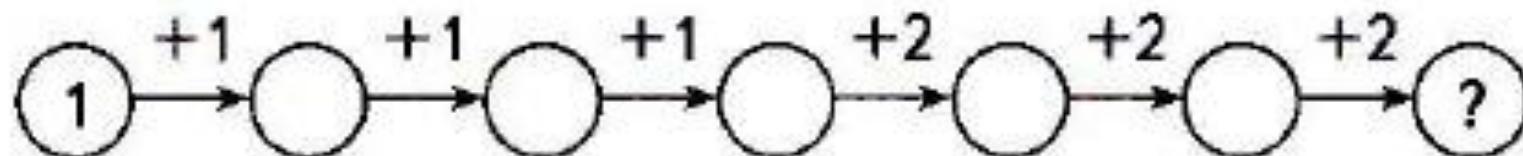
$$\dots - 4 = 4 \quad 6 + \dots = 10 \quad \dots + 3 = 9 \quad 2 + \dots = 9$$

$$9 + 1 = \dots \quad \dots - 4 = 1 \quad 9 - \dots = 2$$

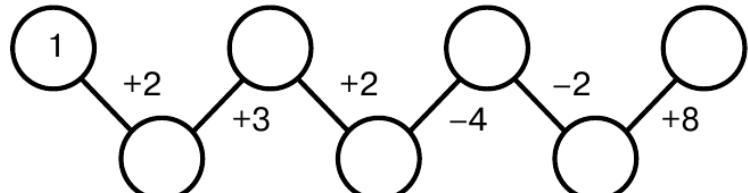
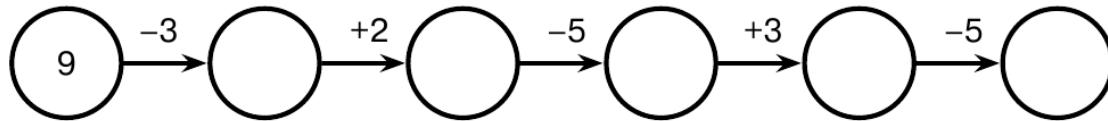
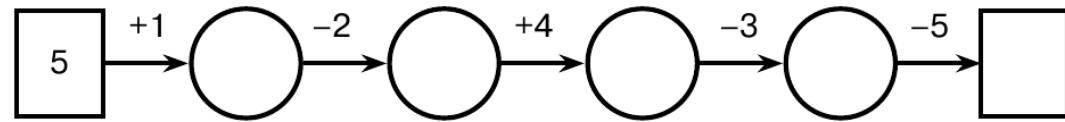
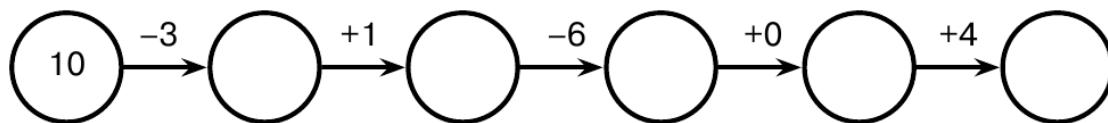
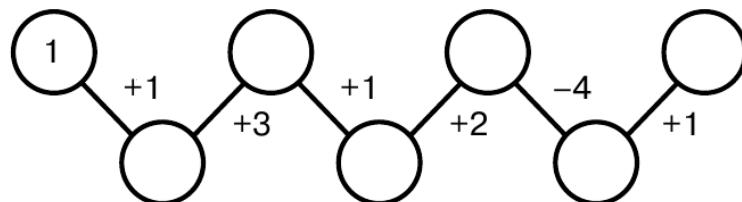


$$5 - \dots = 2 \quad 6 - \dots = 3 \quad 7 + \dots = 10$$

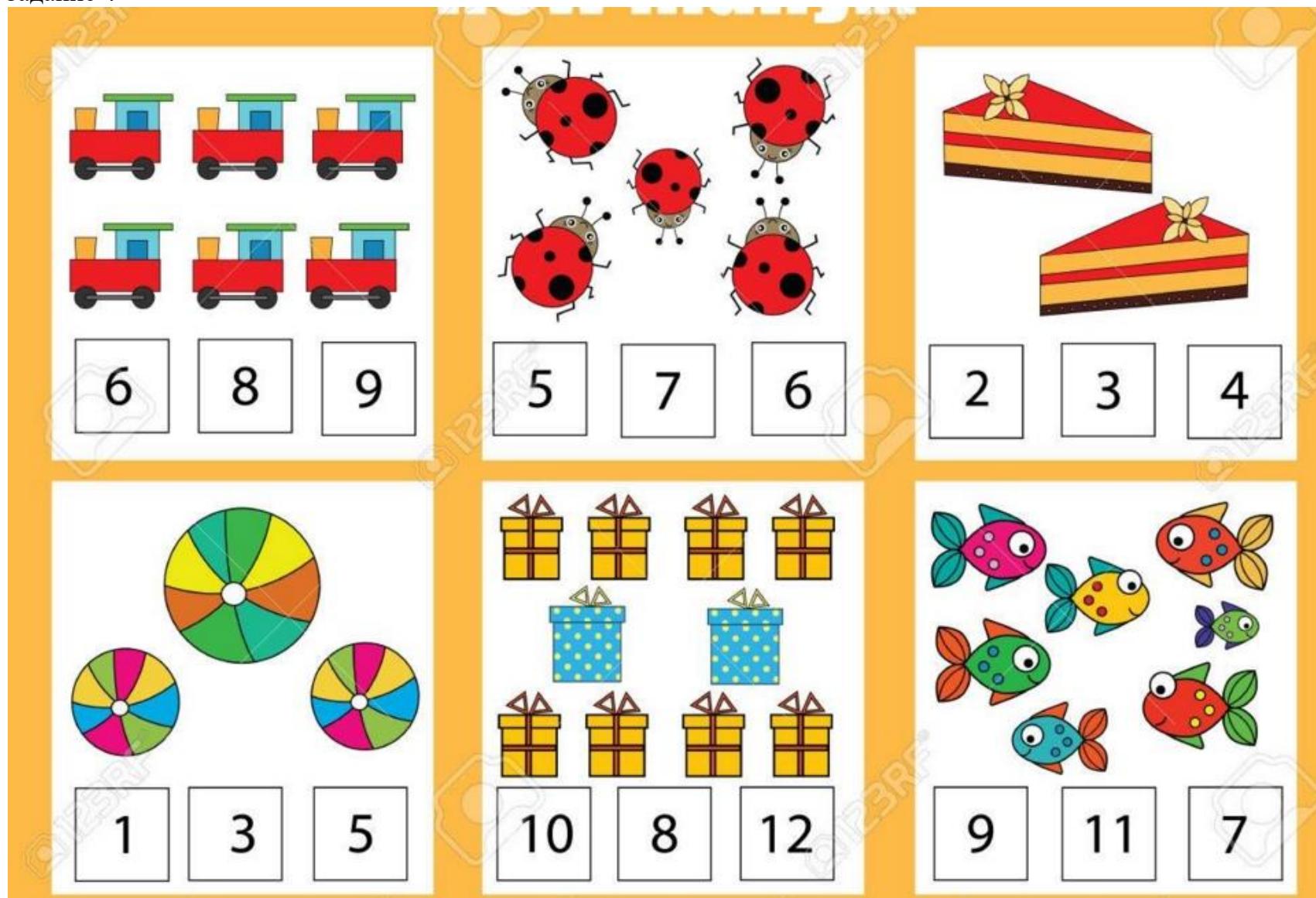
Задание 2



Задание 3



Задание 4



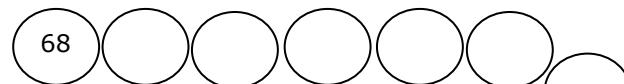
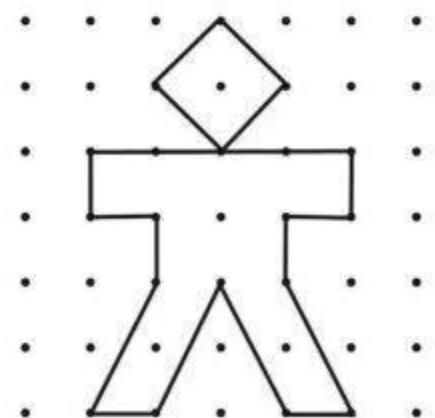
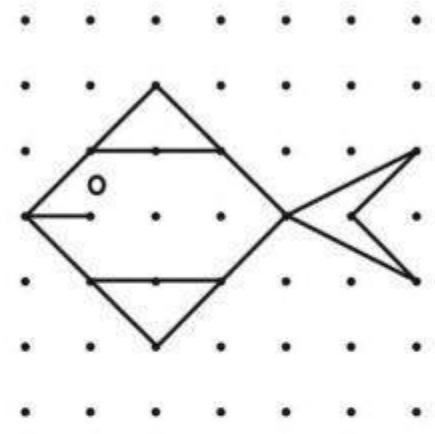
Задание 5

Найди одинаковые



Задание 6

- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



68



49

ЗАНЯТИЕ 23

Задание 1

- Реши примеры — вставь пропущенные цифры.

$$4 + \dots = 5 \quad 3 + \dots = 8 \quad 2 + \dots = 5 \quad \dots + 4 = 8 \quad 4 + \dots = 8$$

$$\dots - 3 = 3 \quad \dots - 5 = 5 \quad \dots - 4 = 6 \quad 8 + \dots = 9 \quad 1 + \dots = 7$$

$$5 - \dots = 4 \quad 5 - \dots = 4 \quad 7 - \dots = 5 \quad \dots + 3 = 7 \quad 5 - \dots = 2$$

$$\dots - 2 = 8 \quad \dots + 2 = 9 \quad \dots + 6 = 9 \quad 7 - \dots = 3 \quad 1 + \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 6 \quad 8 - \dots = 5 \quad 9 - \dots = 5 \quad \dots + 2 = 7 \quad \dots - 2 = 5$$

$$8 - \dots = 7 \quad \dots + 3 = 10 \quad \dots + 4 = 8 \quad \dots - 7 = 1 \quad \dots - 6 = 2$$

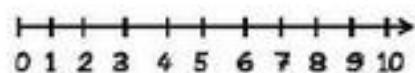
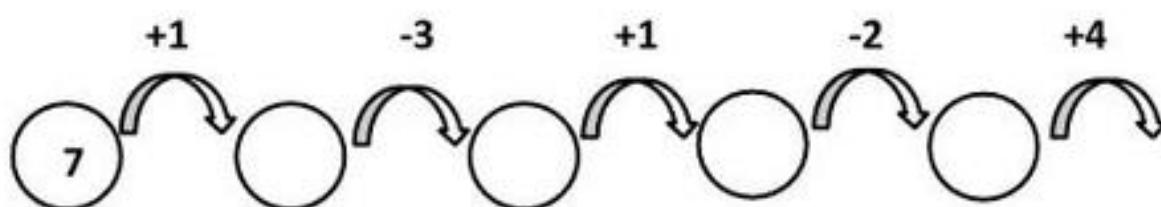
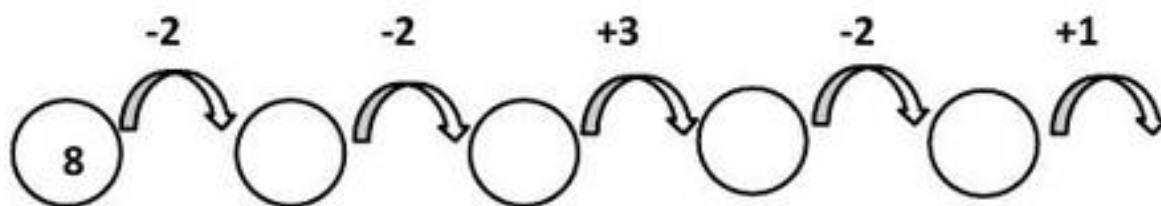
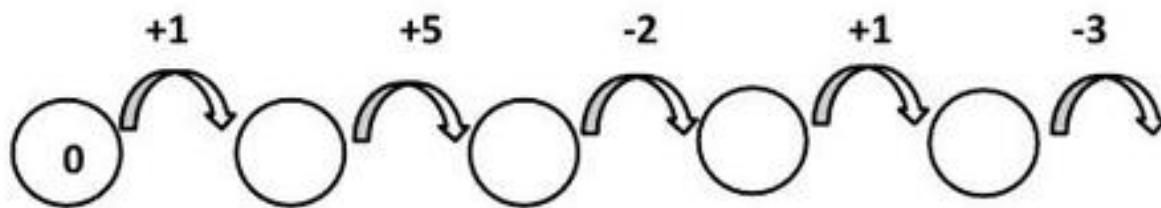
$$7 + \dots = 10 \quad 5 - \dots = 1 \quad \dots - 2 = 7$$

$$\dots - 3 = 2 \quad \dots + 1 = 10 \quad 7 + \dots = 9$$

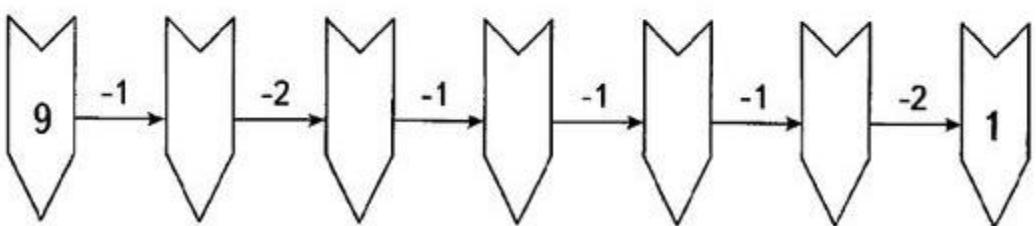
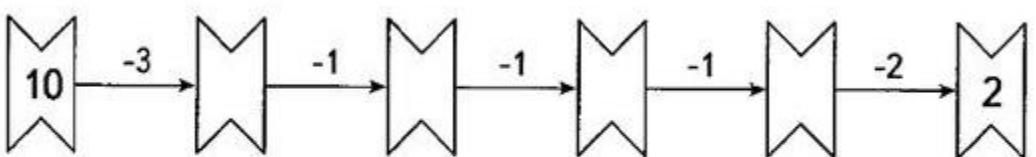
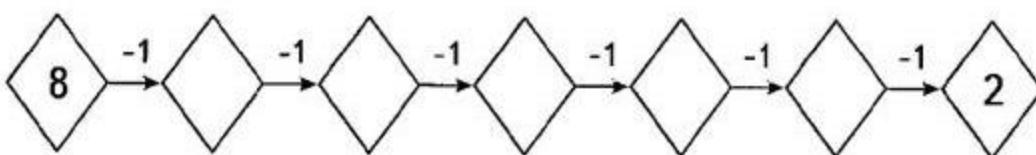
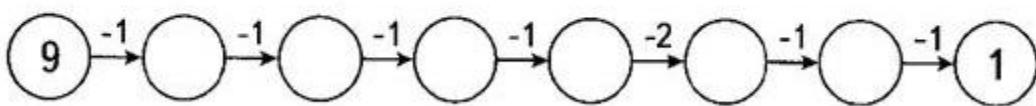
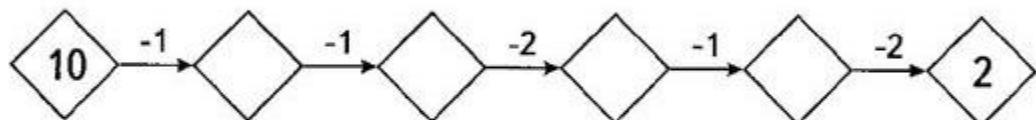
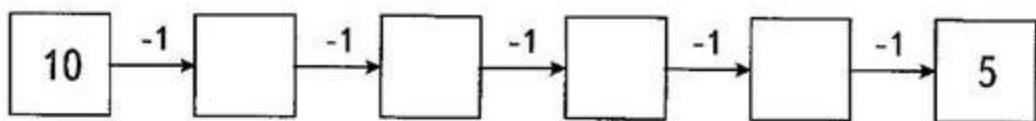


А

Задание 2



Задание 3



Задание 4

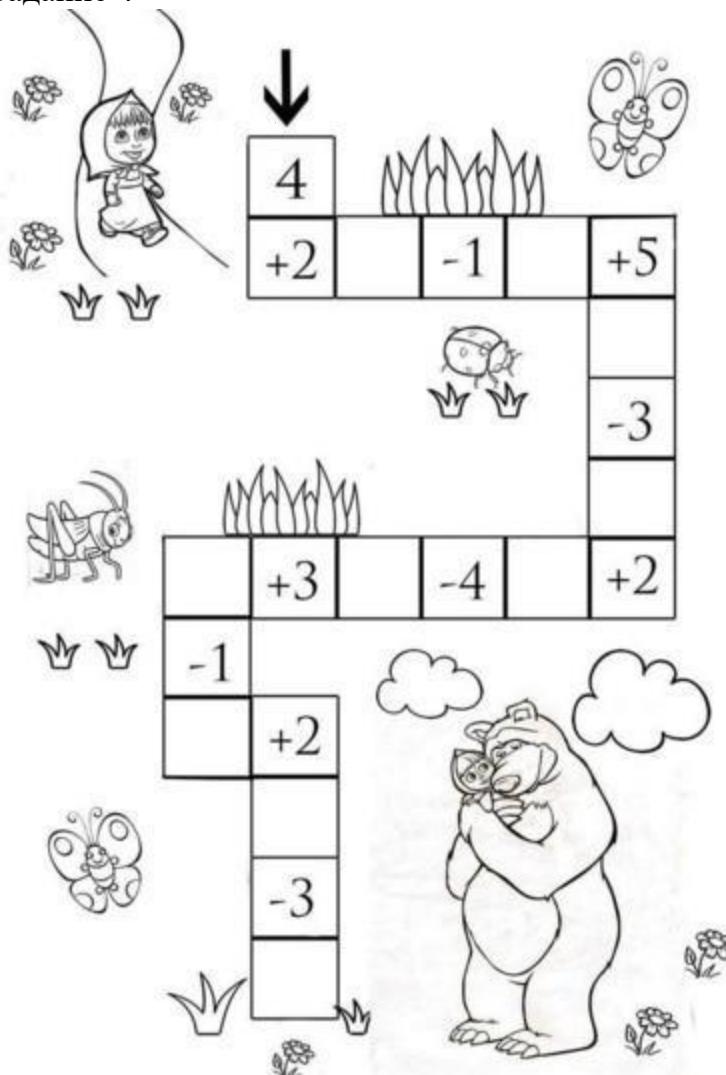


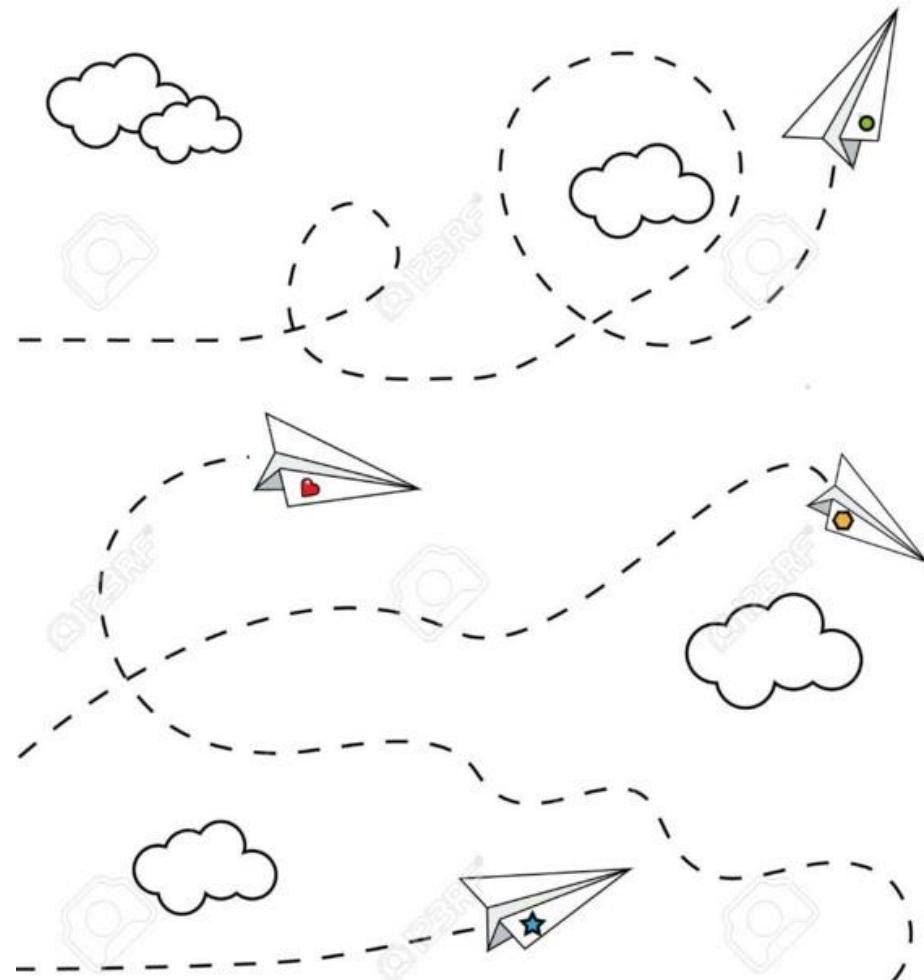
Table for addition and subtraction:

4	$+2$	-1	$+5$

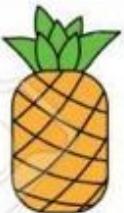
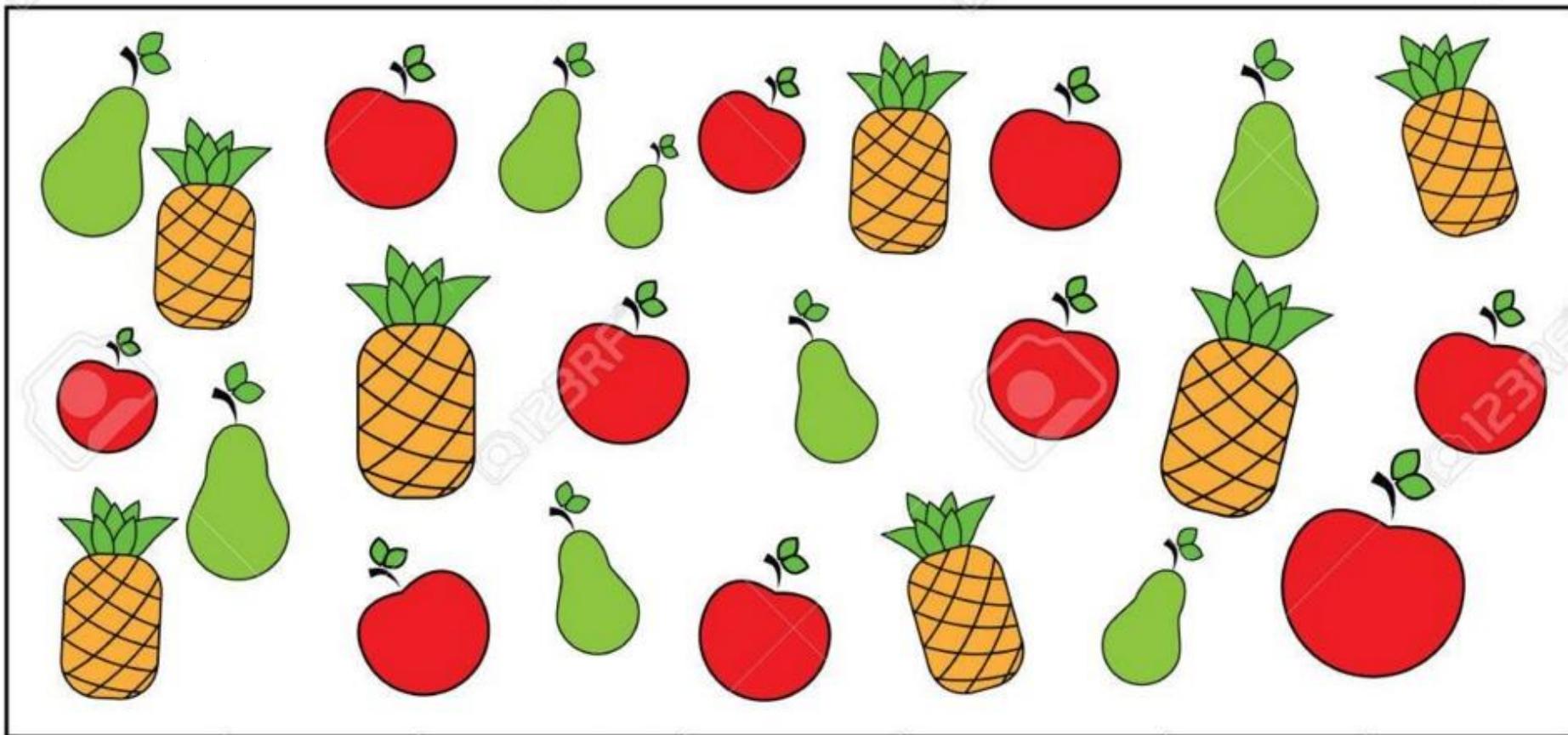
$+3$	-4	$+2$

-1	$+2$	-3

Задание 5



Задание 6



ЗАНЯТИЕ 24

Задание 1

- Реши задачи.



Заяц нёс в корзинке **3** морковки.
Ещё **6** морковок ему подарил ёжик.
Сколько всего морковок у зайца?
Запиши решение.

--	--	--	--	--



Кот съел на завтрак **3** карасика,
а **2** осталось в миске. Сколько
рыбок поймал кот?
Запиши решение.

--	--	--	--	--

Задание 2

- Реши задачи.



Индюшка снесла **5** яиц, и рано утром вылупились **2** цыпленка. Сколько яиц осталось в гнезде? Запиши решение.

--	--	--	--	--



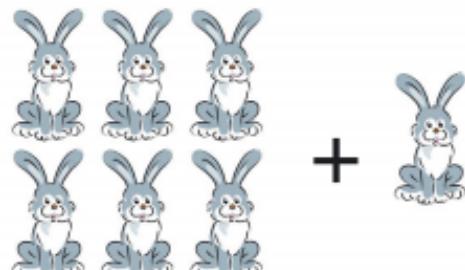
Пёсiku приготовили на обед **7** куриных ножек. **2** ножки он обгладал. А сколько осталось? Запиши решение.

--	--	--	--	--

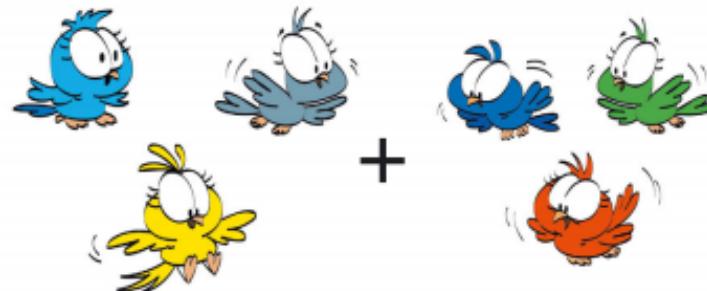
Акты
Чтобы
разде

Задание 3

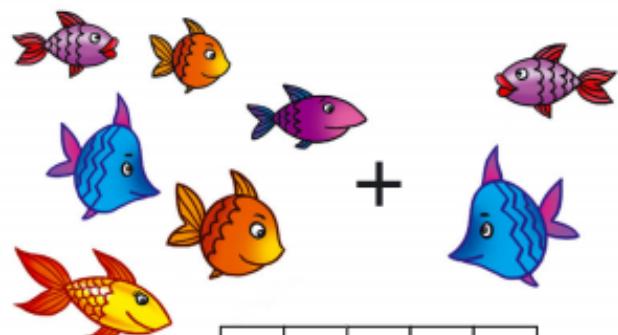
› Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



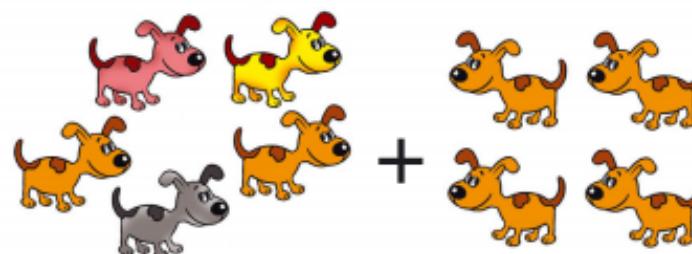
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

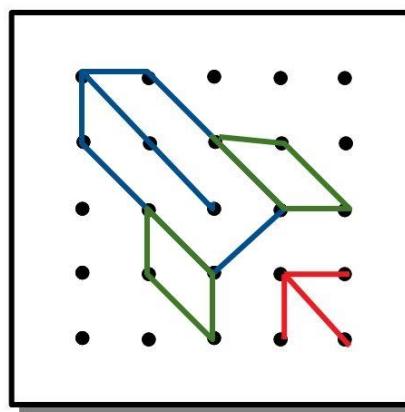
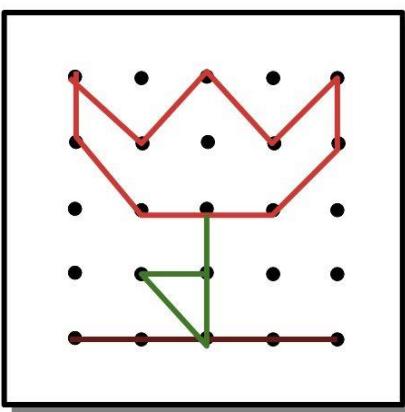
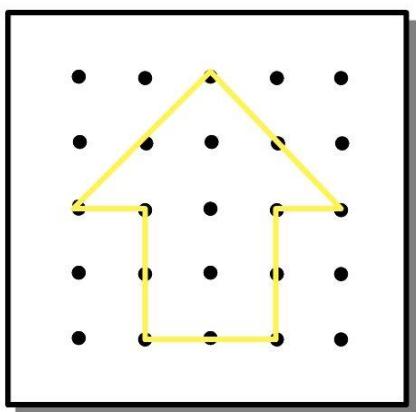
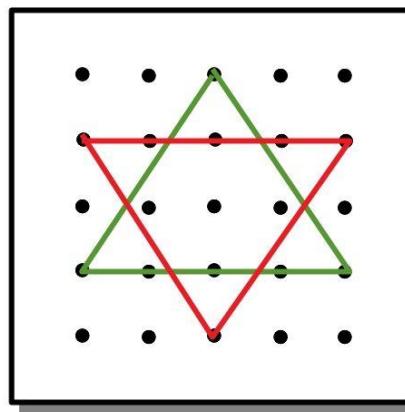
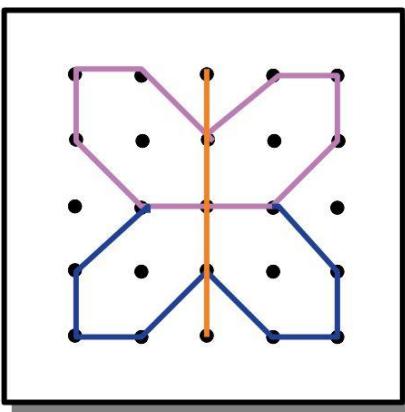
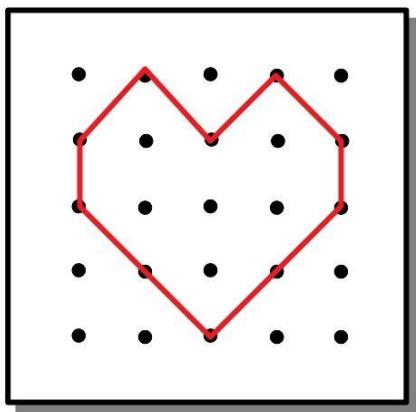


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

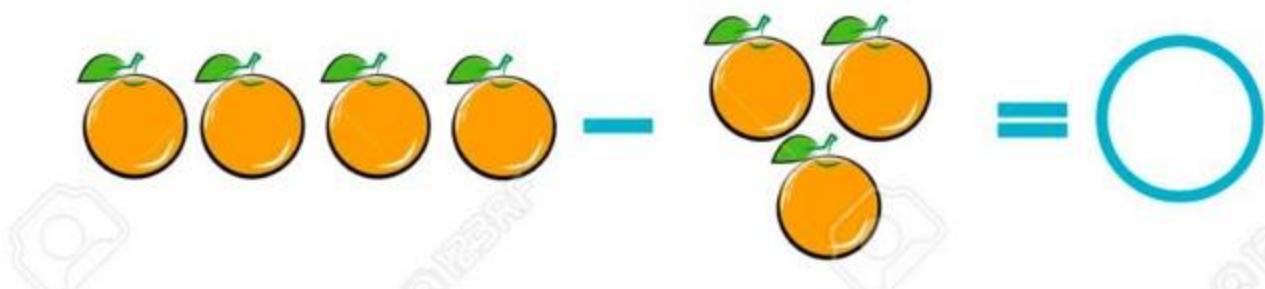
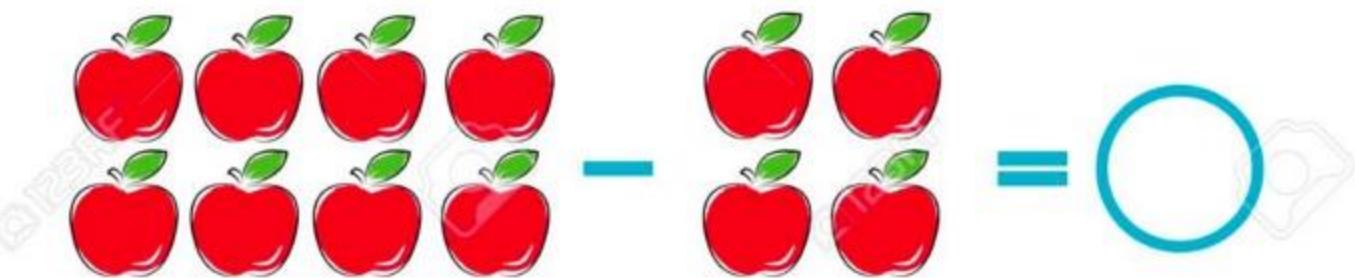
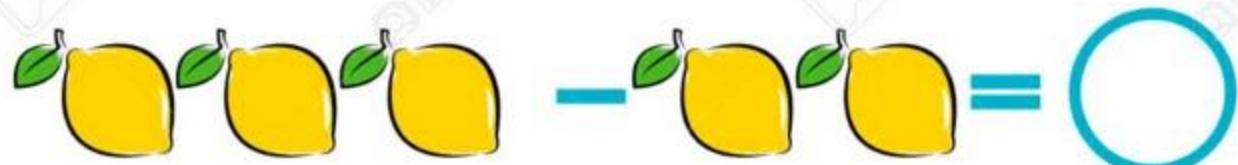
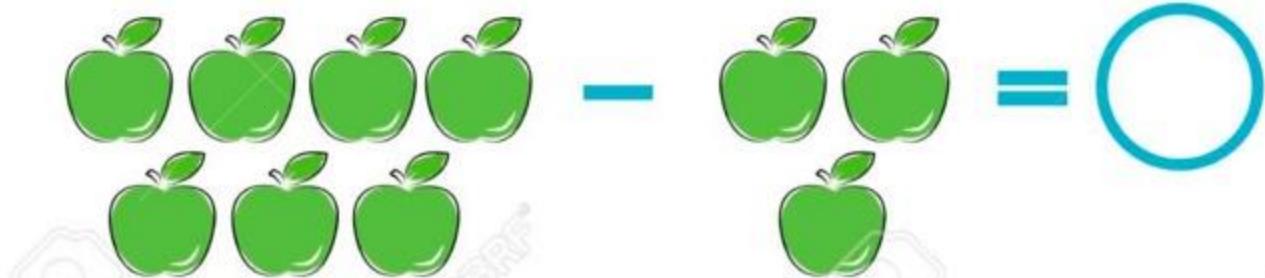
Активе
Чтобы

Задание 4

Математический планшет или счетные палочки



Задание 5



Задание 6

$$\begin{array}{c} \text{cherries} \\ \text{+} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{cherries} \\ \text{+} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{pears} \\ \text{+} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{pears} \\ \text{+} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{apples} \\ \text{+} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{apples} \\ \text{+} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{apples} \\ \text{+} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{apples} \\ \text{+} \end{array} = \bigcirc$$

ЗАНЯТИЕ 25

Задание 1



Чародей должен был достать 6 кроликов из 6 мешков, а достал 10 кроликов из 10 шляп. На сколько больше кроликов появилось?



Из 10 кроликов 3 кролика оказались обычными, а остальные кролики — говорящими. Сколько говорящих кроликов достал из шляп Чародей?



Задание 2



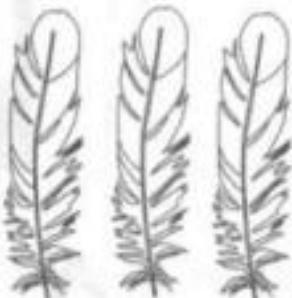
Чародей пообещал детям сделать 10 игрушечных машин, а сделал на 8 машин меньше, но настоящих машин. Сколько настоящих машин досталось детям?



Чародей увидел у детей 4 опасные петарды и каждую петарду превратил в 2 безобидные хлопушки. Сколько хлопушек получилось?

Задание 3

Под каждой картинкой нарисуй столько же палочек, сколько изображено предметов.



Слева от ёлки растет гриб, а справа — цветок. Дорисуй картинку.

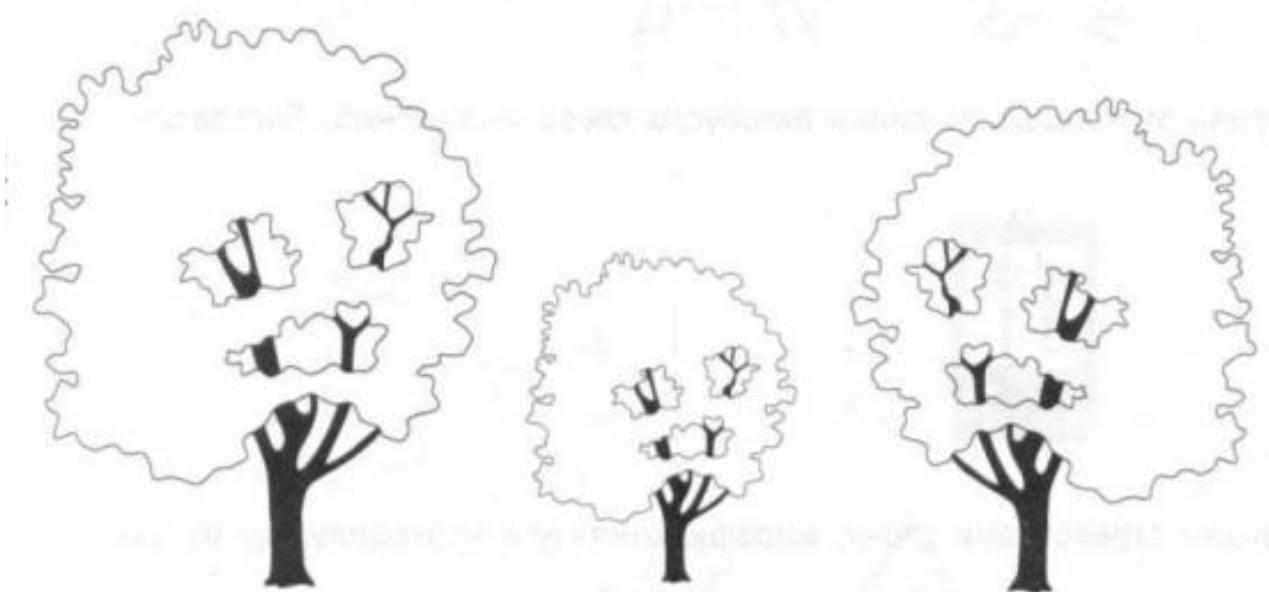


Задание 4

Раскрась самую длинную гусеницу зелёным цветом, а самую короткую — жёлтым.

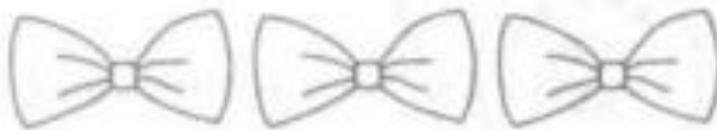
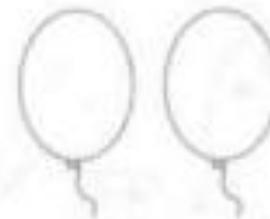


На самом высоком дереве нарисуй яблоки, а на самом низком — вишни.

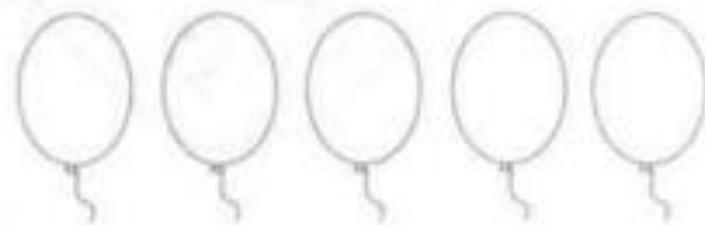


Задание 5

Нарисуй под каждой картинкой на один предмет больше, чем на ней изображено.

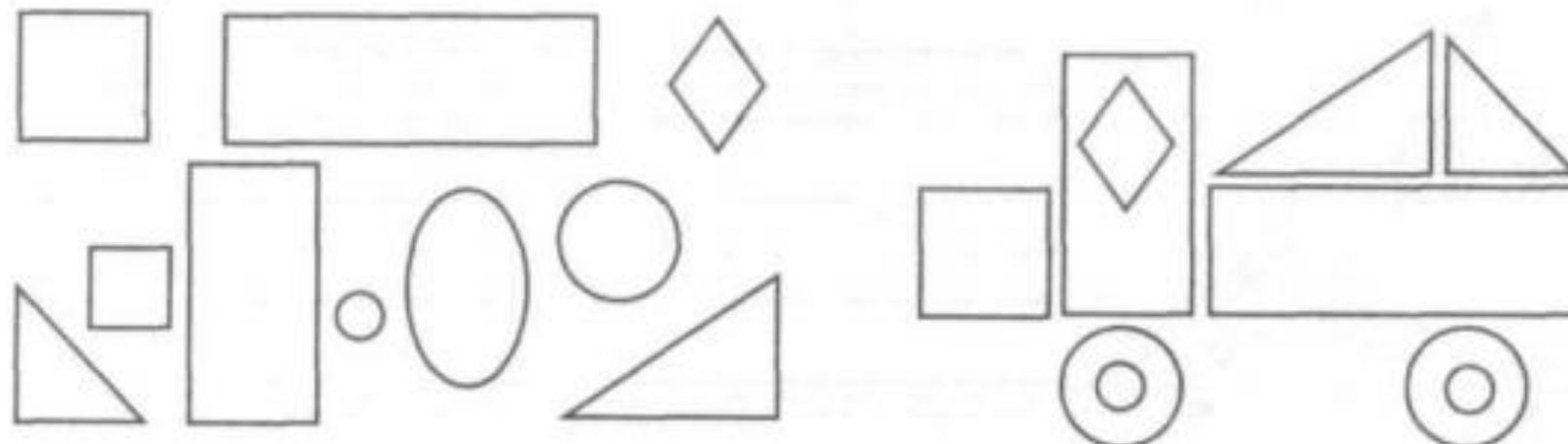
A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.

Нарисуй под каждой картинкой на один предмет меньше, чем на ней изображено.

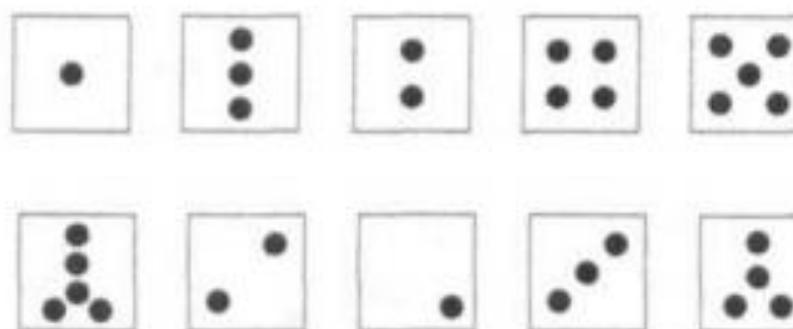
A large empty rectangular box for drawing.A large empty rectangular box for drawing.

Задание 6

Раскрась те детали, которые понадобятся для конструирования машины.
Как называются эти фигуры?

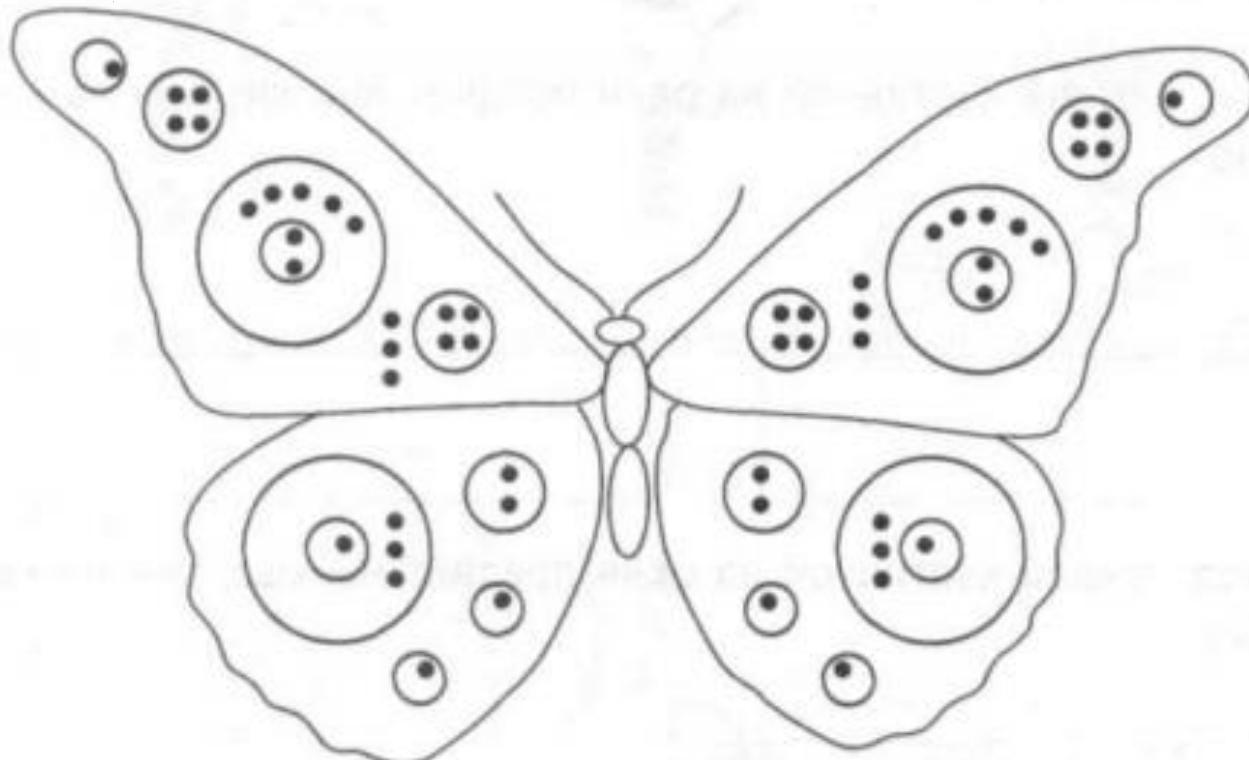


Соедини кубики с одинаковым количеством точек.

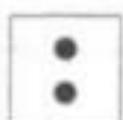


Задание 7

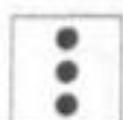
Раскрась картинку, пользуясь подсказками в окошках.



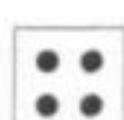
красный



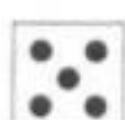
синий



жёлтый



зелёный



розовый

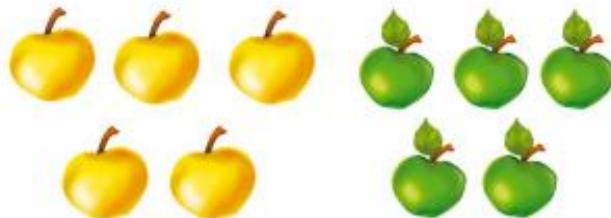
Задание 8

- Реши задачи.

На столе было **5** яблок. Положили
ещё **5** яблок. Сколько всего
яблок на столе?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



На грядке было **4** морковки. Выросла
ещё **1** морковка. Сколько морковок
стало на грядке?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



На ветке сидели **3** птички. К ним
прилетела ещё **1** птица. Сколько
птиц стало на ветке?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



На поляне было **10** грибов. **2** гриба
лисёнок положил в корзинку. Сколько
грибов осталось?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



АКТИВНОСТИ
Чтобы и
раздел

ЗАНЯТИЕ 26

Задание 1



Чародей превратил 9 карандашей в волшебные палочки. 5 палочек способны сделать любое волшебство, а остальные палочки — только простое чудо. Сколько палочек могут сделать простое чудо?



Чародей сделал книги говорящими, и теперь каждый ребёнок за месяц читает на 6 книг больше, чем раньше. Сколько книг теперь читают дети за месяц, если раньше они читали только 4 книги?



Активал

Задание 2



Из каждой волшебной палочки Чародей сделал 2 палочки. Сколько палочек было сначала, если получилось 8 палочек?



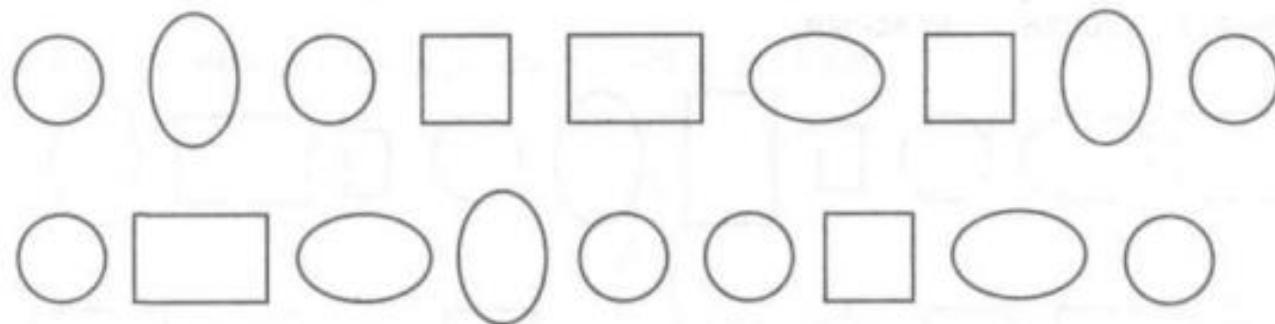
Из 8 волшебных палочек 2 палочки сломались. Сколько исправных палочек осталось?



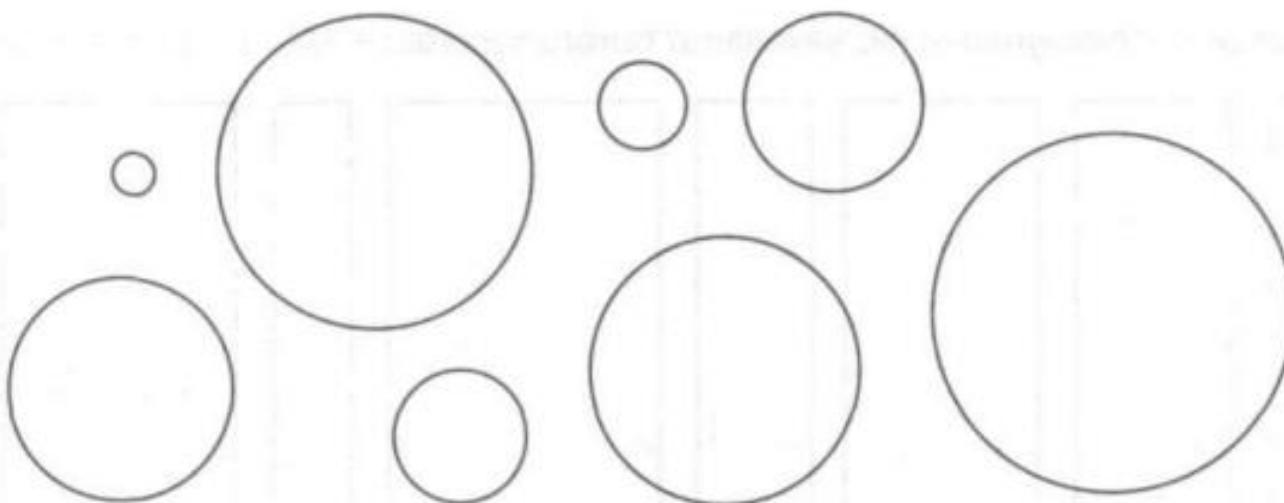
В лунную ночь Чародею не хватило света, и он добавил ещё 7 лун на небо. Сколько лун стало на небе?

Задание 3

Овалы в верхней строке раскрась синим цветом, а круги в нижней строке — зелёным.

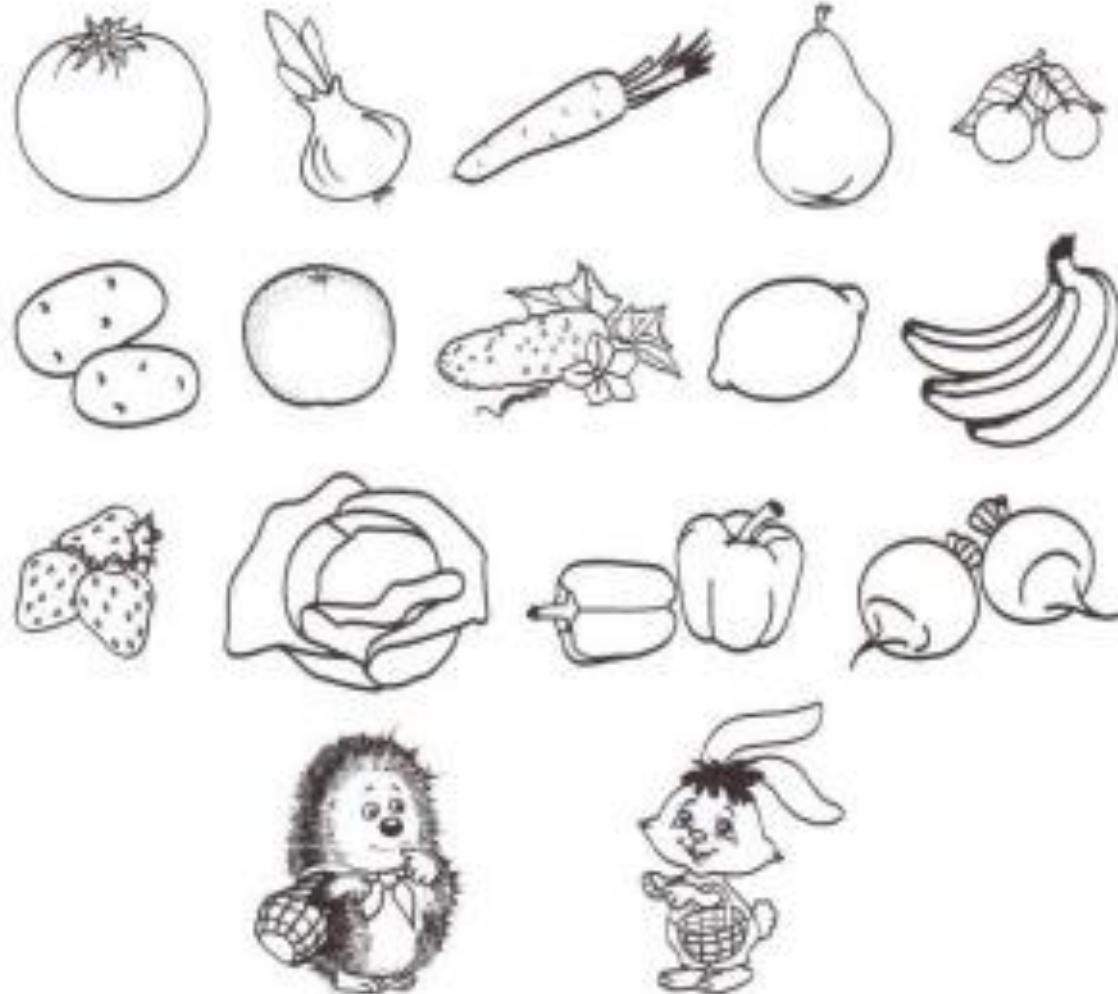


Соедини круги, начиная с самого маленького.



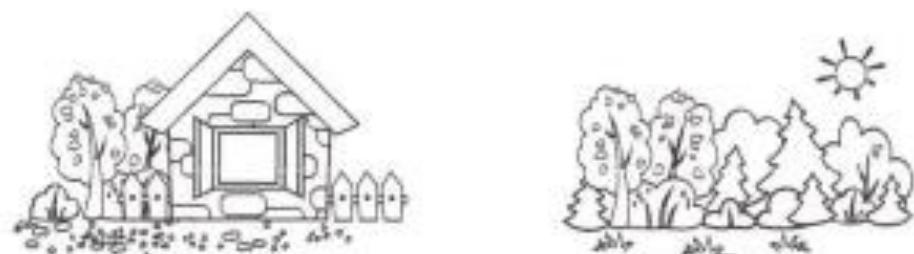
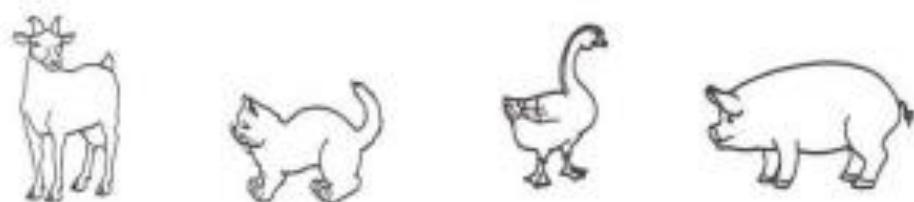
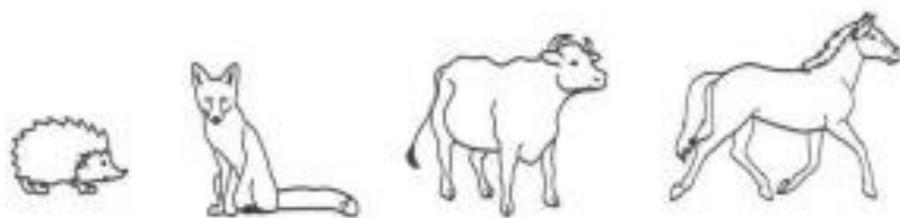
Задание 4

Помоги зайчику собрать овощи, а ёжику — фрукты. Укажи стрелками.

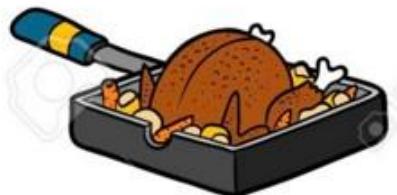


Задание 5

Рассели животных по месту жительства. Укажи стрелками.

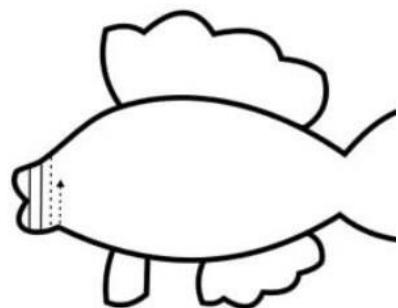
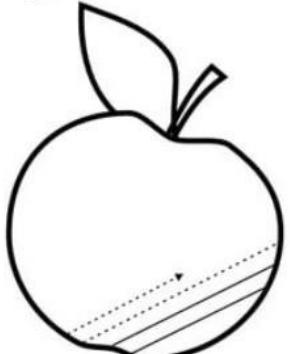
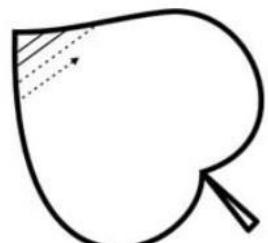
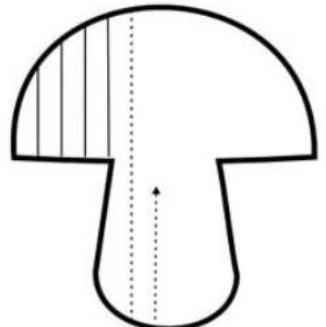


Задание 6



Задание 7

Выполни штриховку фигур



Задание 8

- Реши задачи.

На поляне было **5** кроликов.
2 кролика убежали. Сколько кроликов осталось?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



На дубе было **9** желудей. **3** жёлудя упало. Сколько желудей осталось?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



В стае было **7** рыбок. К ним приплыли ещё **2** рыбки. Сколько стало рыбок?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



У мальчика получилось **4** мыльных пузыря, а у кота — только **3**. Сколько всего получилось мыльных пузырей?

Запиши решение.

--	--	--	--	--



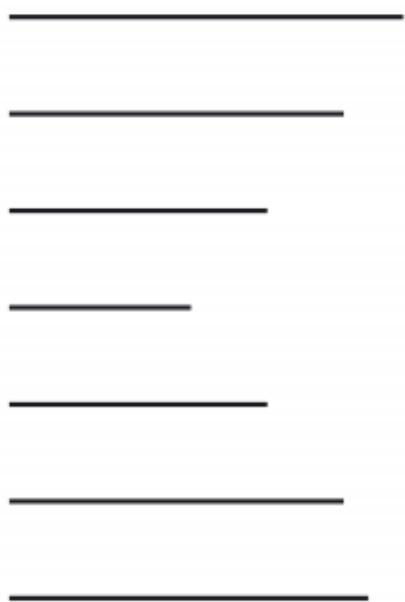
Акти
Чтоб

ЗАНЯТИЕ 27

Задание 1

Прямые линии

Горизонтальные
прямые линии



Вертикальные
прямые линии



Прямые линии можно проводить
с помощью линейки.

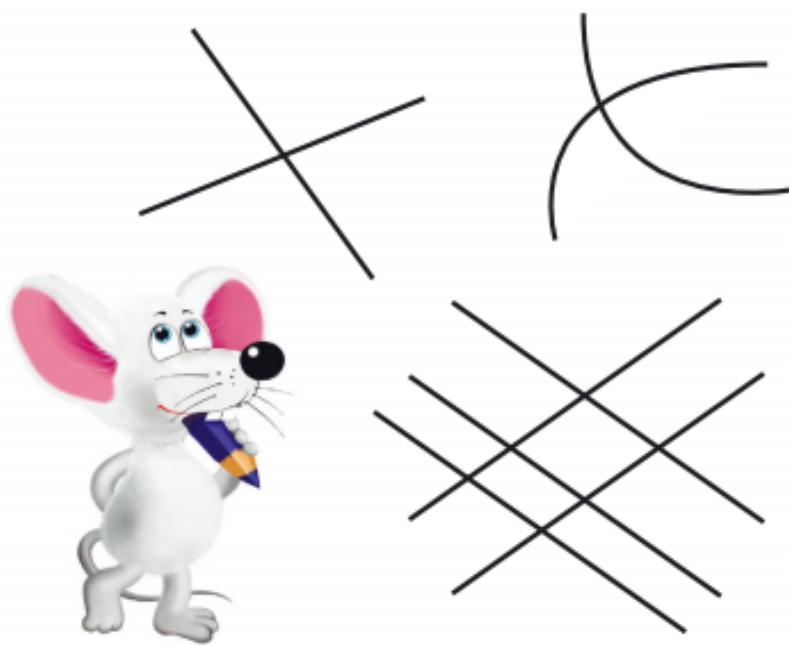


Задание 2

Наклонные прямые линии



- Отметь цветными карандашами точки пересечения линий.



Кривые линии

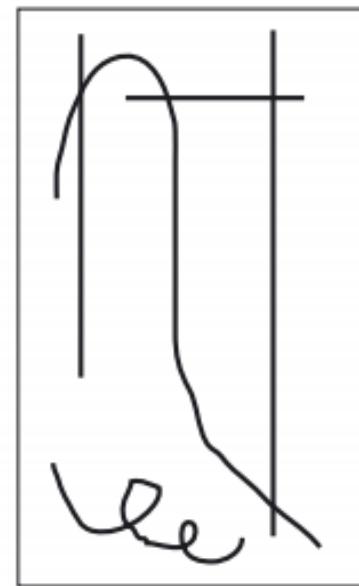
Замкнутая
кривая линия



Незамкнутая
кривая линия



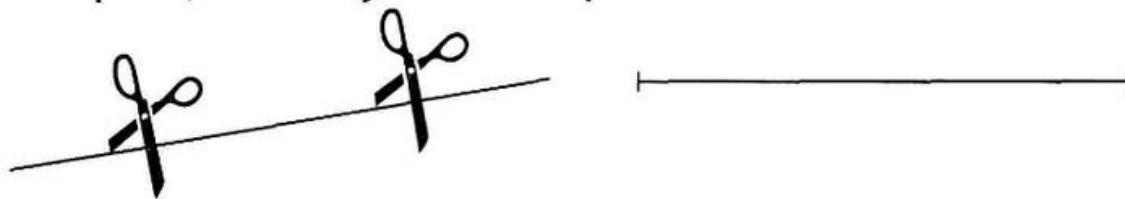
- В рамке слева обведи прямые линии, а справа — замкнутые кривые линии.



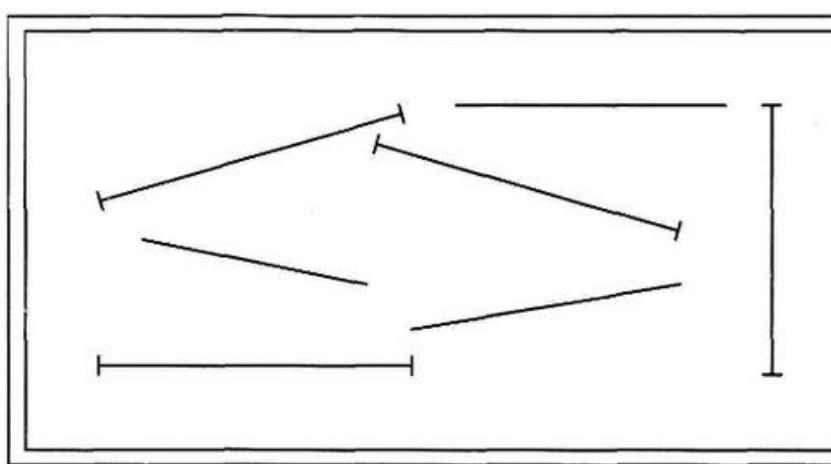
Задание 3

Отрезок.

Если прямую линию ограничить с двух сторон, то получится отрезок.

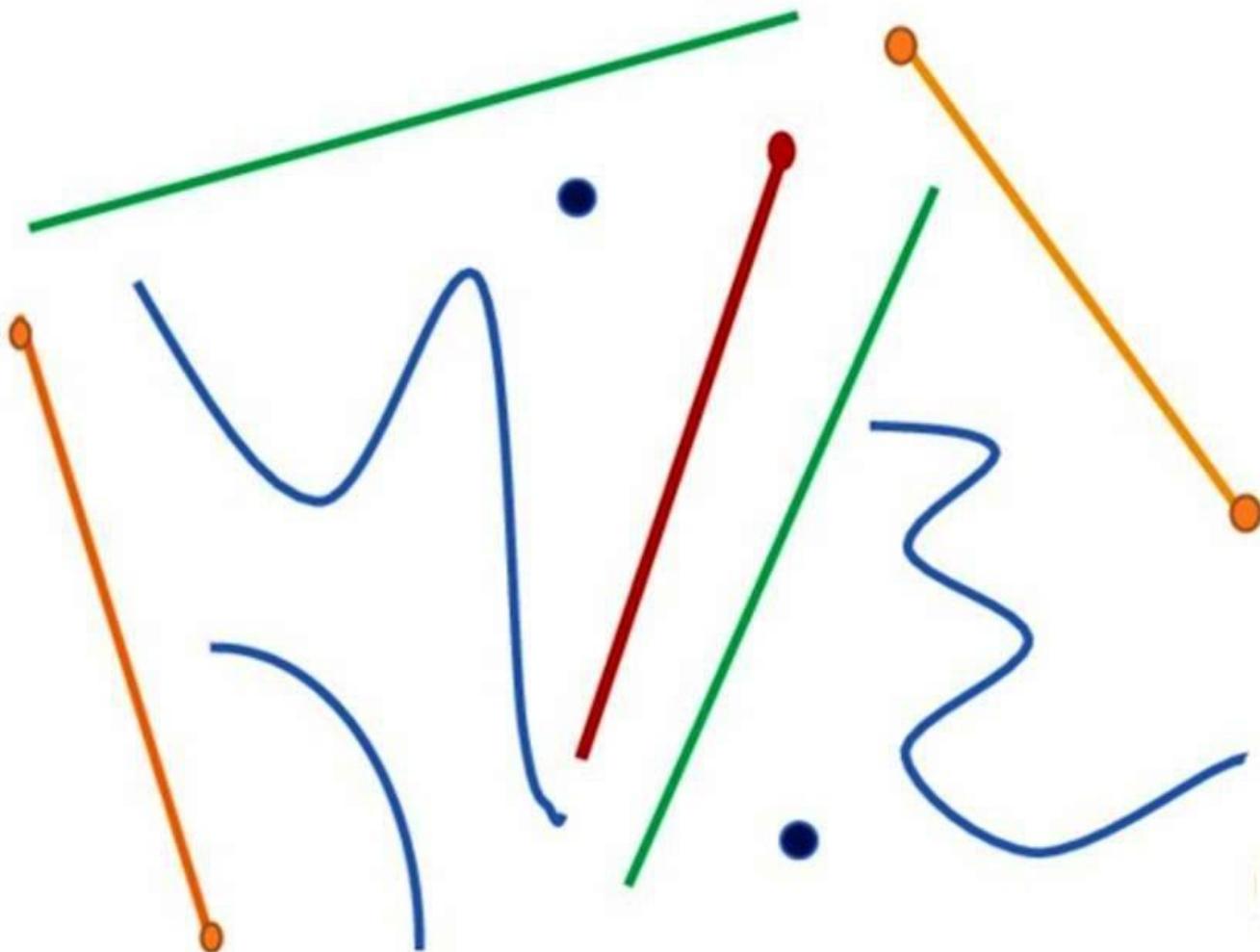


Отрезки обведи красным карандашом, а линии - синим.



Задание 4

Найди точки- обведи их в круг зеленым карандашом, найди прямые линии- проведи по ним синим карандашом, найди отрезки- обведи их красным карандашом



Задание 5

Нарисуй прямую линию

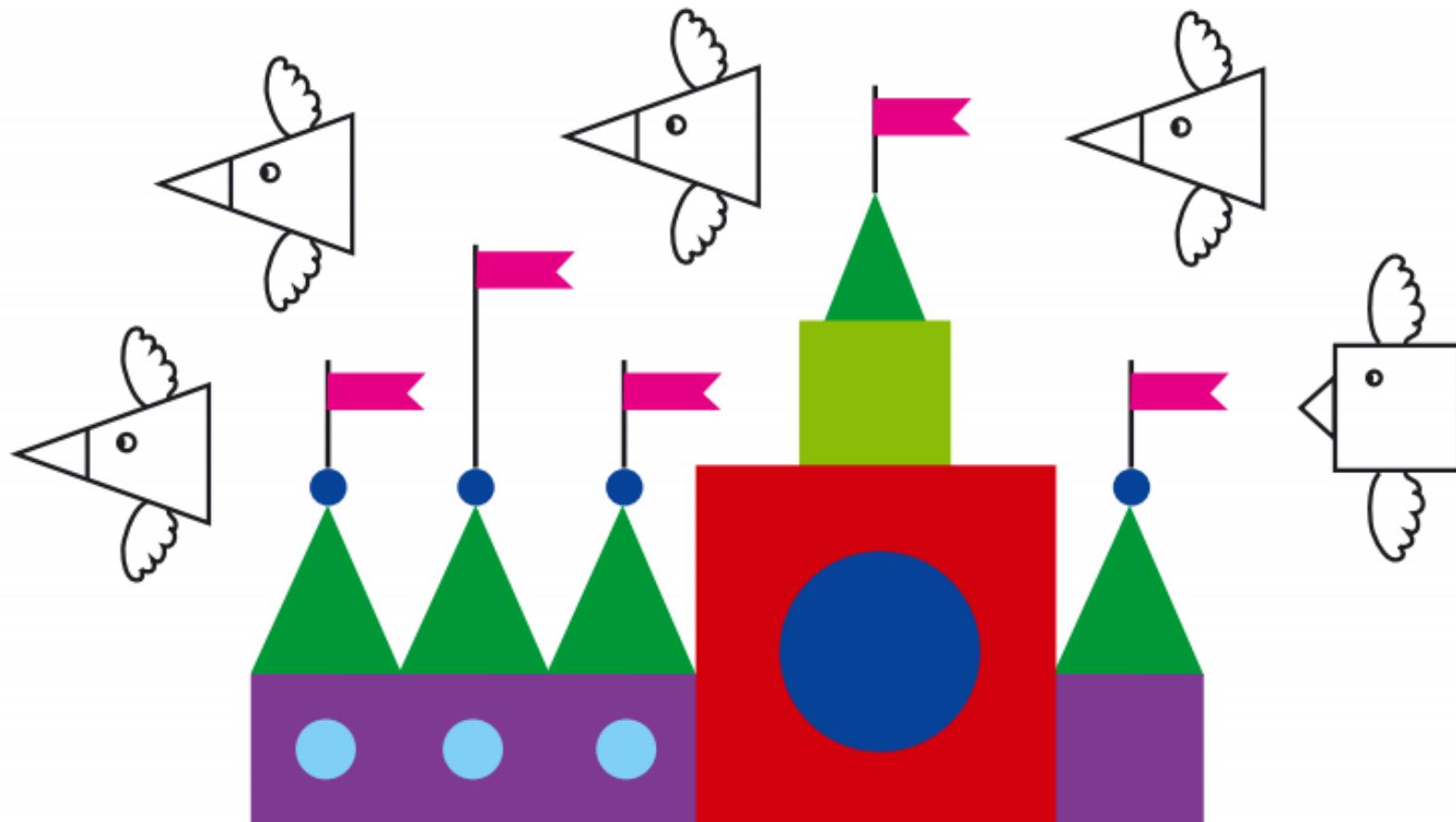
Нарисуй кривую линию

Нарисуй точку

Нарисуй отрезок

Задание 6

- Назови все геометрические фигуры на этом рисунке. Какая птица из чужой стаи?



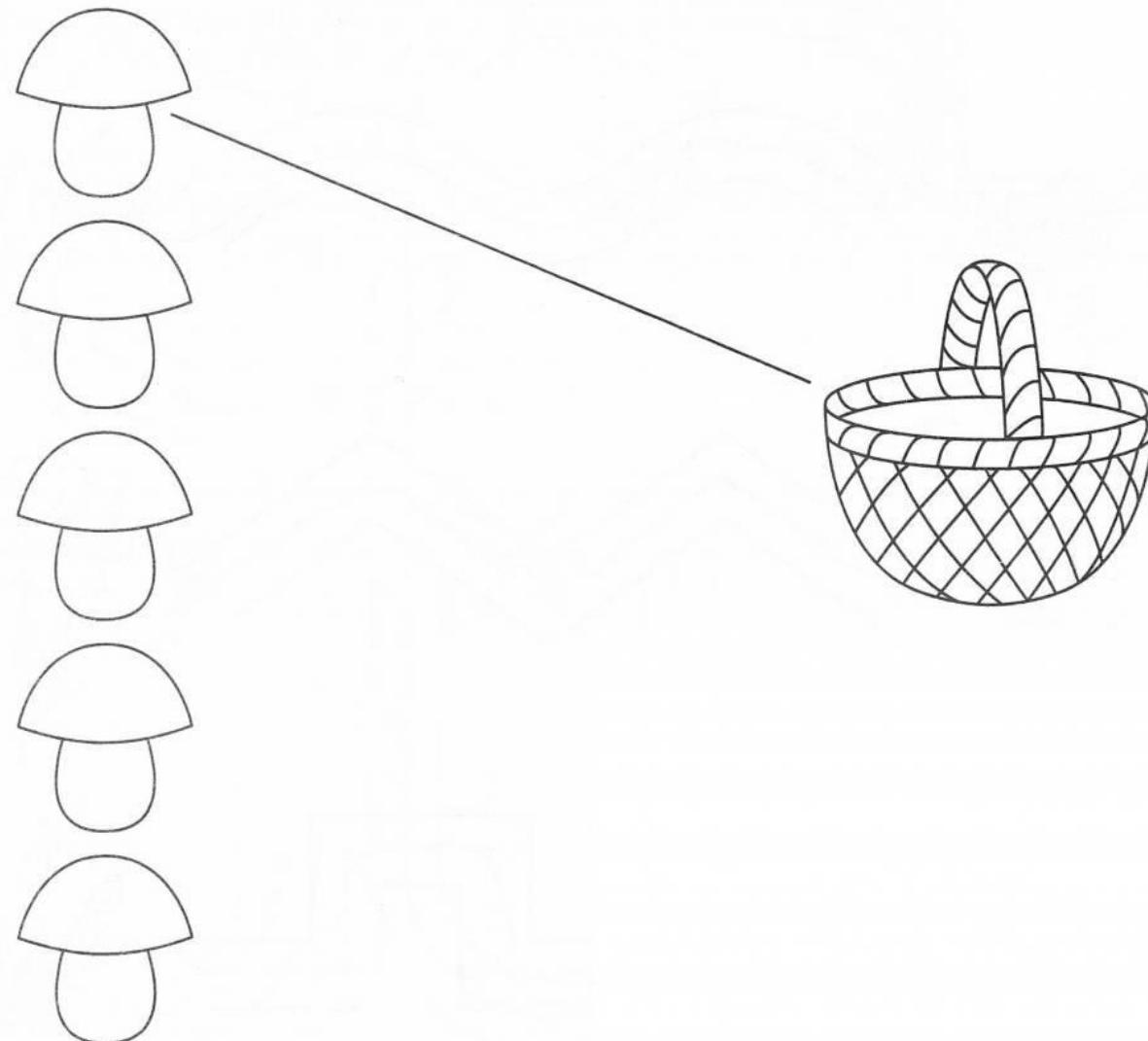
- Запиши, сколько:

\triangle ___ \square ___ \square ___ \bigcirc ___

Активи
тетрадь

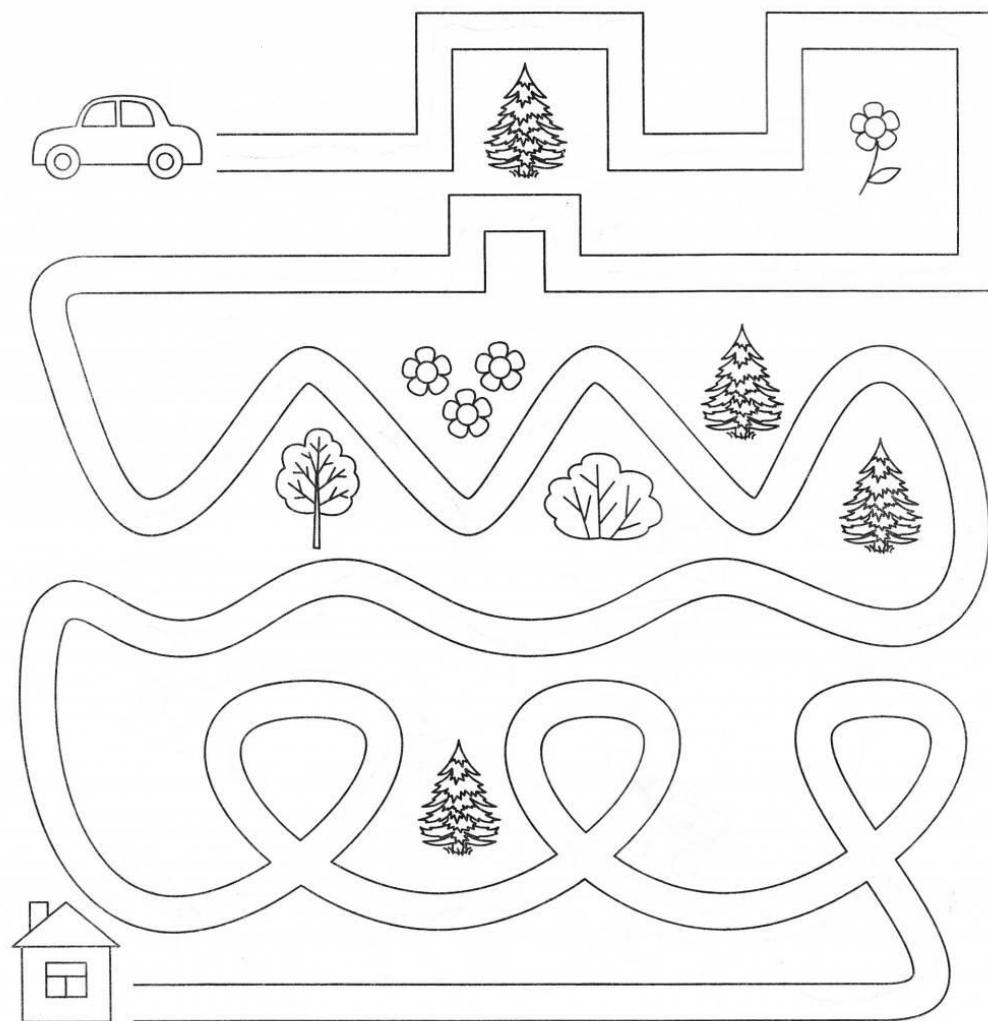
Задание 7

С помощью линейки соедини грибы и корзину



Задание 8

Пройди по дорожке, не выходя за края



ЗАНЯТИЕ 28

Задание 1

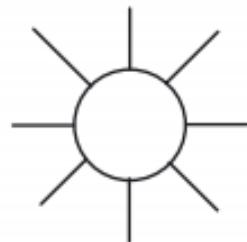
Ломаные линии



- Раскрась рисунок.

красный  — прямые линии.

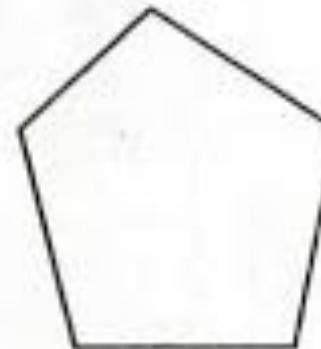
синий  — ломаные линии.



Задание 2

1

Сколько отрезков составляют каждую ломаную линию? Какая ломаная линия лишняя?



2

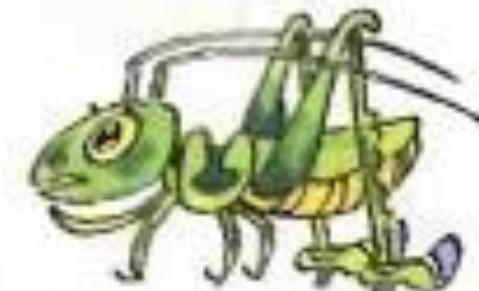
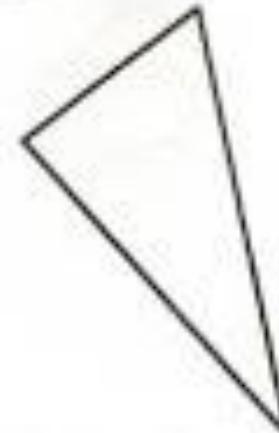
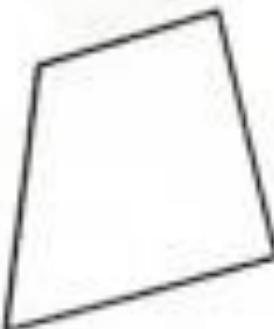
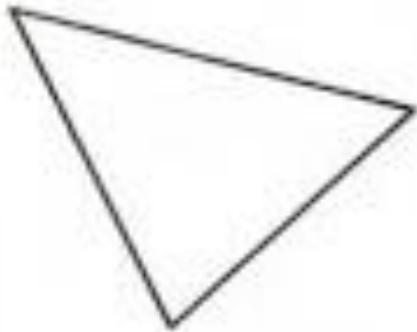
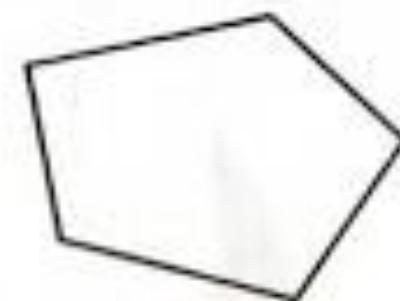
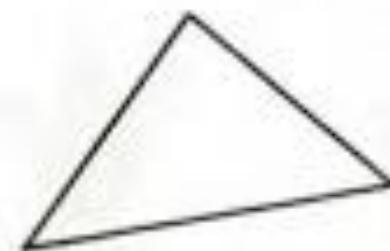
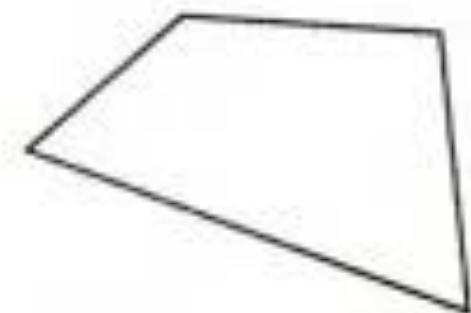
Найди отрезки, ломаные и кривые линии.



Задание 3

3

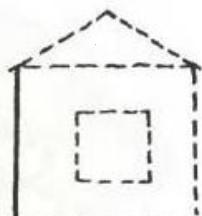
Найди треугольники, четырёхугольники, пятиугольники.
Как их можно назвать одним словом?



Задание 4

1

Найди вокруг себя прямые, острые и тупые углы.



прямой



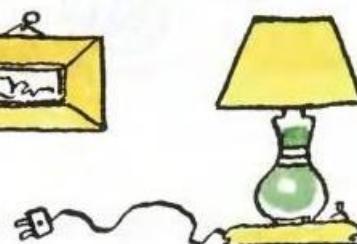
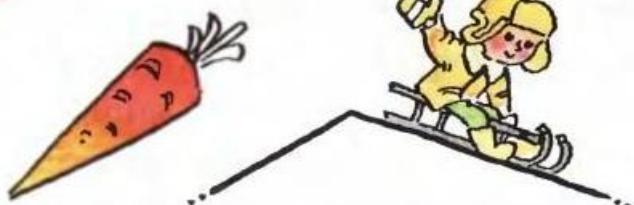
острый



тупой

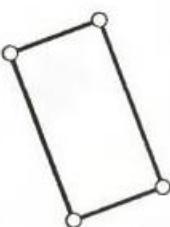
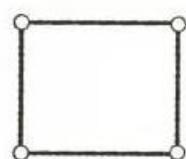
2

Где какой угол?



3

Что общего у всех многоугольников? Отмечай зелёной точкой вершины острых углов, красной — вершины прямых углов, жёлтой — вершины тупых углов.

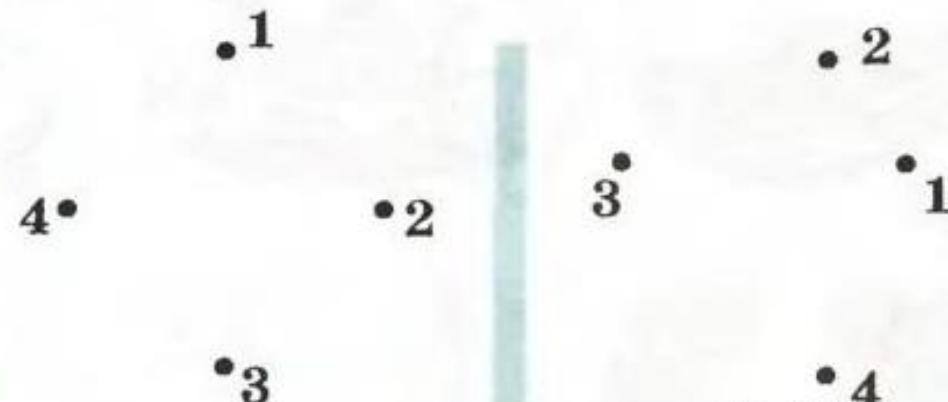
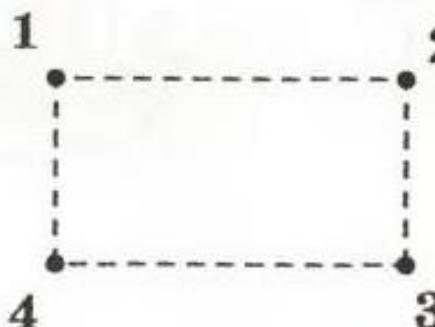


Активаци

Задания 5

4

Начерти четырёхугольник, соединяя точки по порядку.



detsadmickeymouse.ru

5

Дополни до четырёх и вставь пропущенные цифры:



$$1 + \square = 4$$

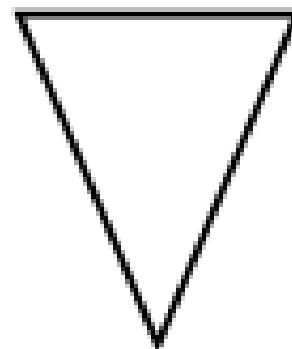
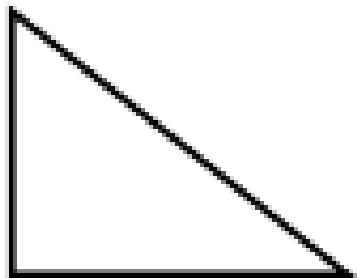
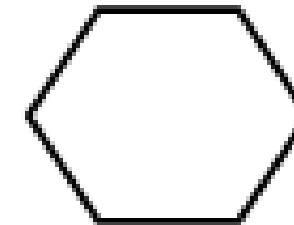
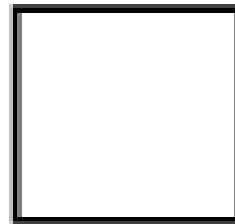
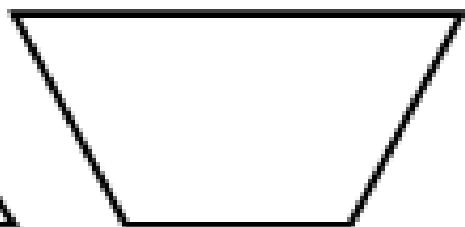
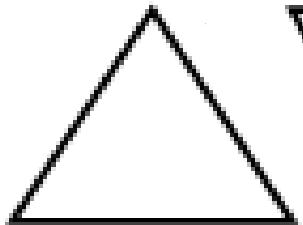
$$2 + \square = 4$$

$$3 + \square = 4$$

Активаци

Задание 6

Сколько углов у каждого многоугольника?



ЗАНЯТИЕ 29

Задание 1

- Запомни названия геометрических фигур.



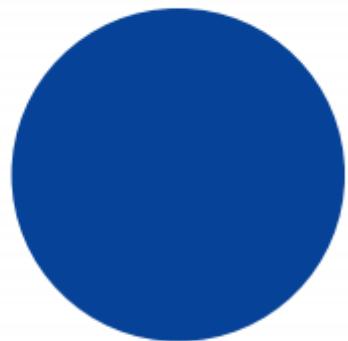
КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ТРЕУГОЛЬНИК



КРУГ



ОВАЛ



РОМБ

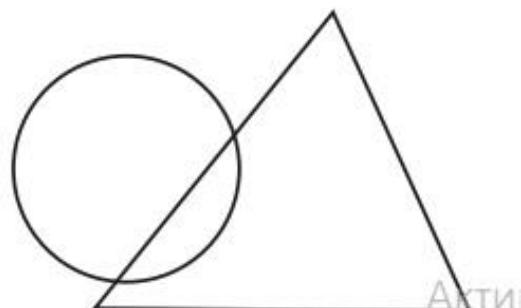
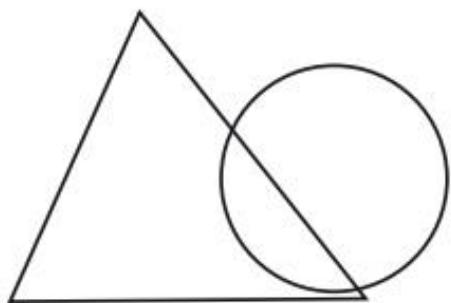
Актие
Чтобы
раздел

Задание 2

- Что нарисовано в правом верхнем углу, в левом нижнем, в правом нижнем, в левом верхнем, в центре?

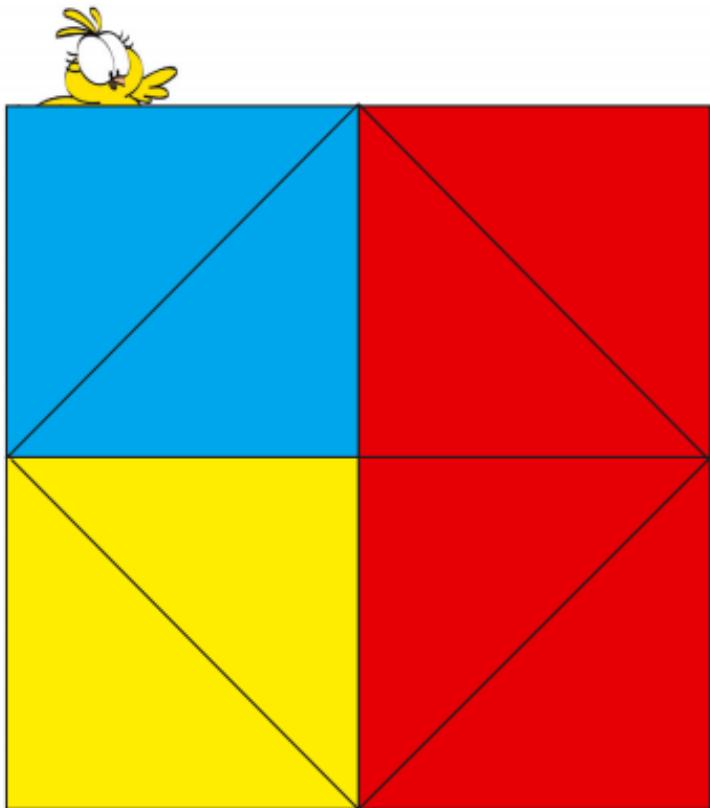


- Слева раскрась фигуры разными цветами так, чтобы круг лежал за треугольником, а справа — так, чтобы треугольник лежал за кругом.

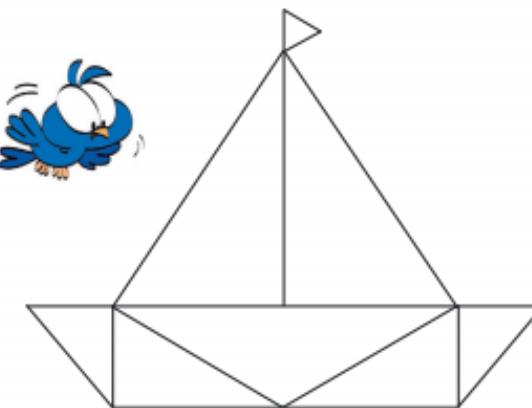


Задание 3

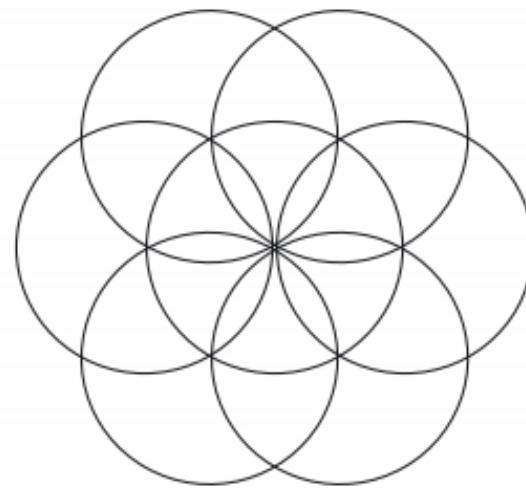
- Сосчитай все квадраты на этой картинке. Сколько у тебя получилось?



- Сколько в этом кораблике треугольников?



- Сколько кругов в этом цветочке?



Л. Соловьева

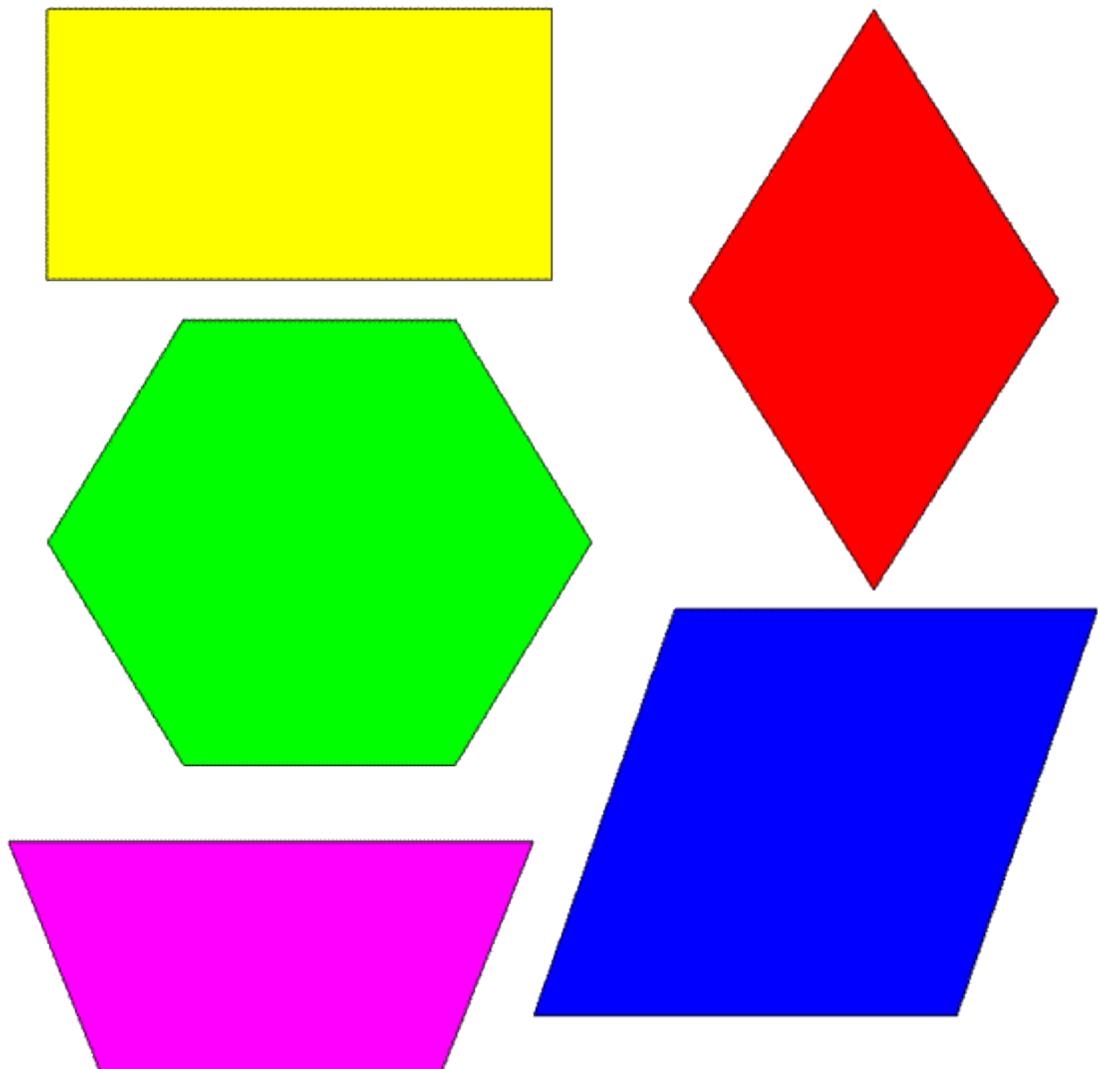
Задание 4



Построй отрезки 5 см, 3 см, 2 см, 7 см.

Задание 5

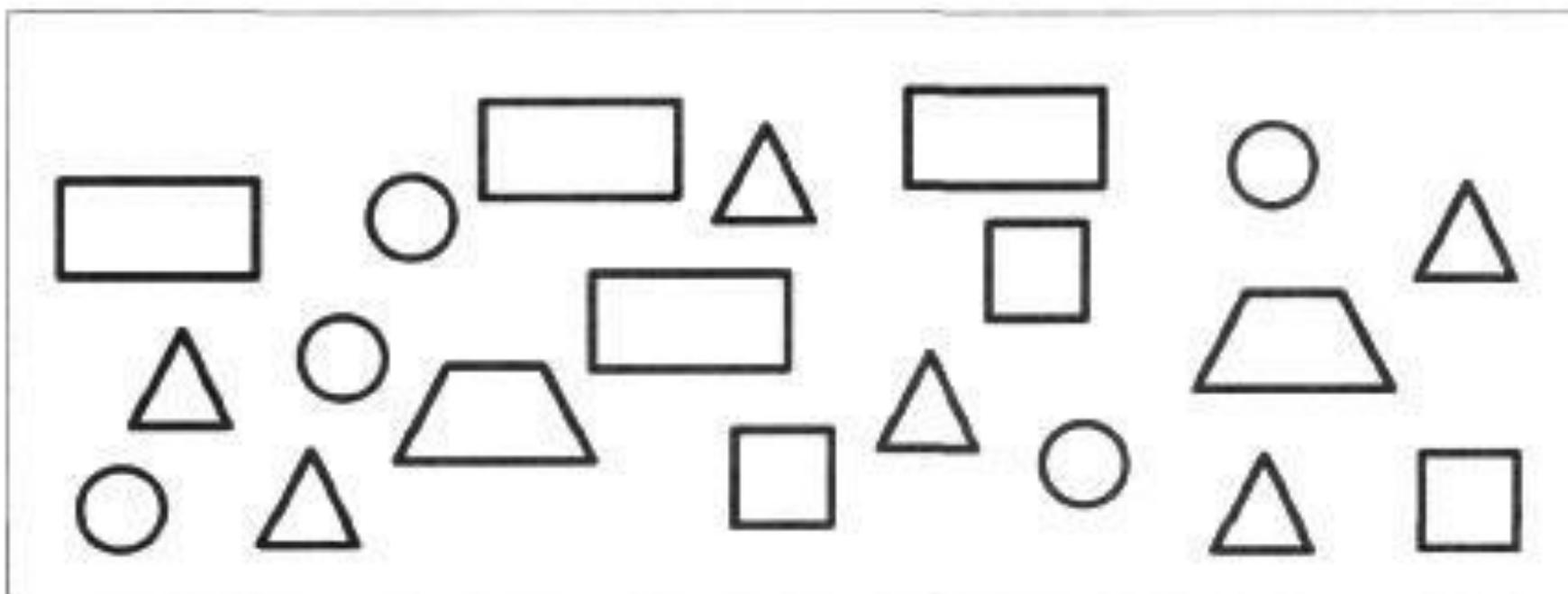
Измерь стороны и подпиши каждую сторону цифрой



Задание 6

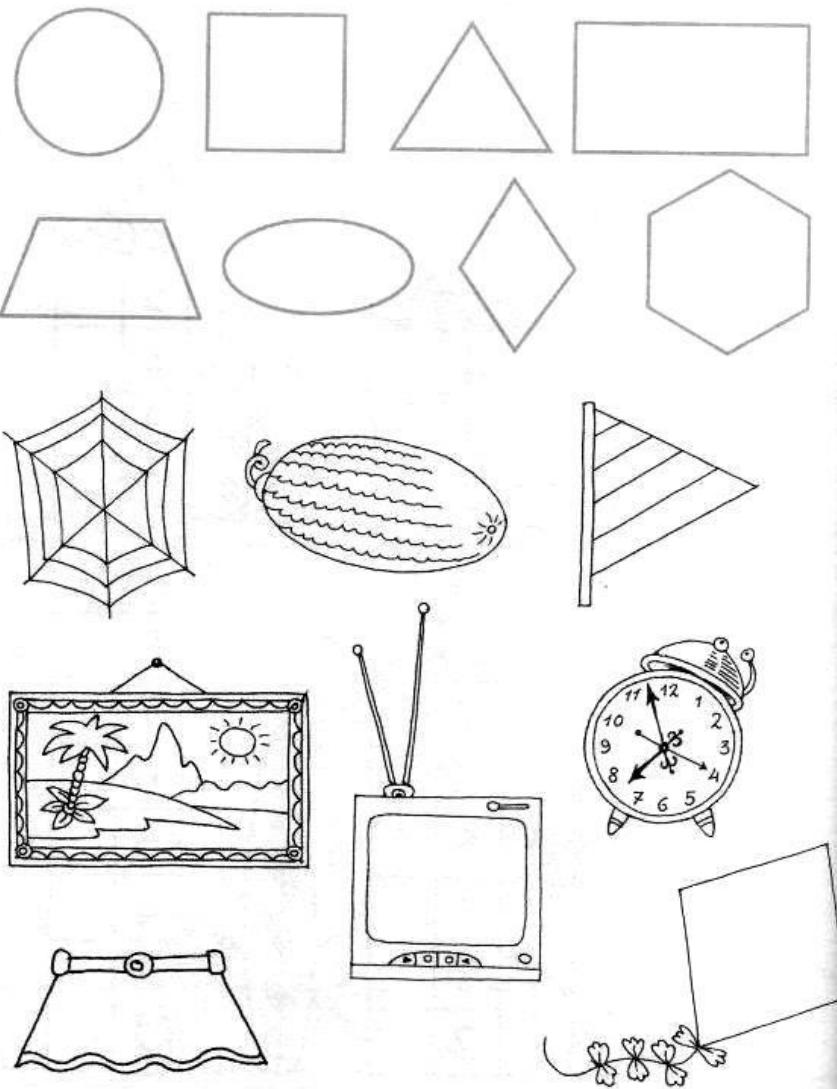
Найди и раскрась: \bigcirc — красным, \triangle — зелёным,

\square — голубым, трапеция — жёлтым, ромб — синим



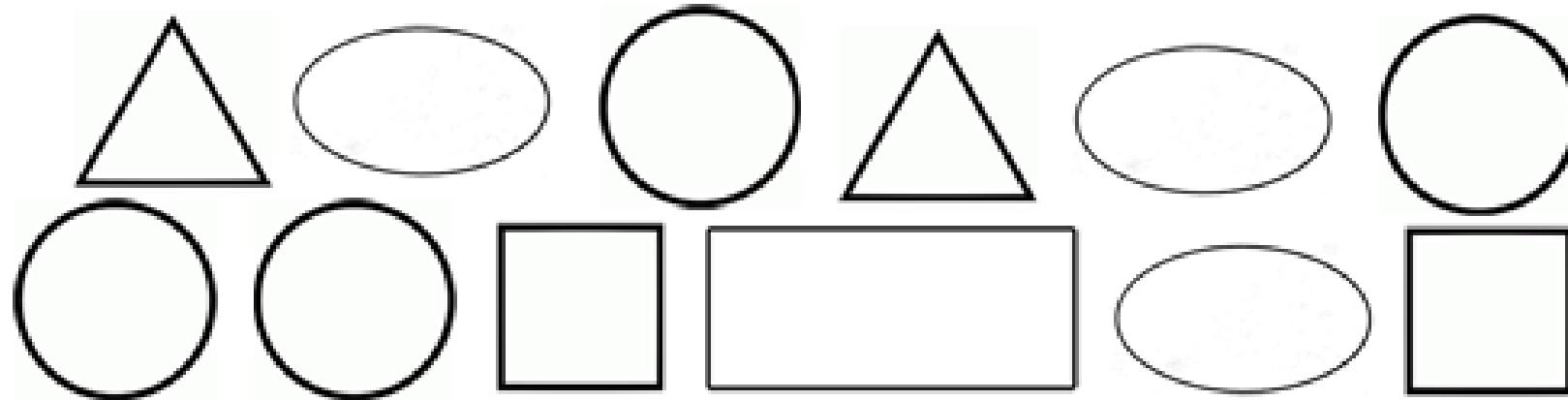
Задание 7

5. Назови эти геометрические фигуры. Соедини каждую фигуру с предметом, который на неё похож.



Задание 8

Закрась все круги синим цветом. Сколько их?

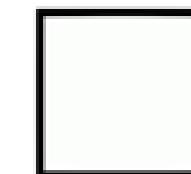
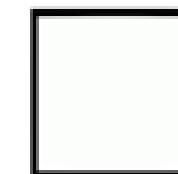
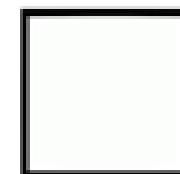
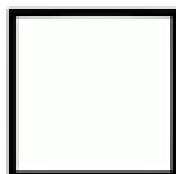
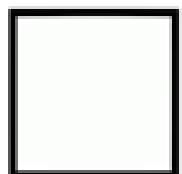
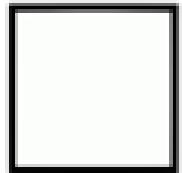


Закрась все треугольники оранжевым цветом.
Сколько их?

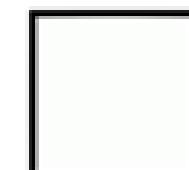
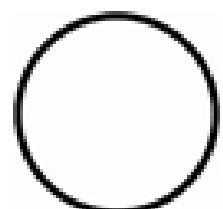
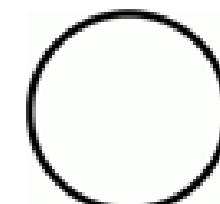
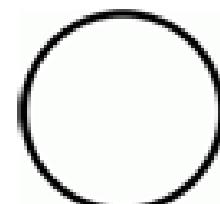
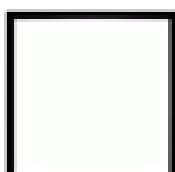


Задание 9

Закрась квадраты красным цветом, а прямоугольники-желтым. Сколько квадратов? А прямоугольников?



Закрась овалы зеленым цветом. Сколько овалов?



ЗАНЯТИЕ 30

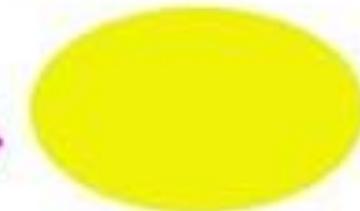
Задание 1



Прямоугольник



Ромб



Овал



Трапеция



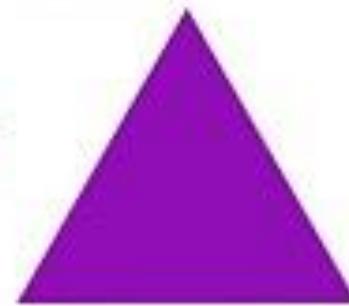
Квадрат



Круг



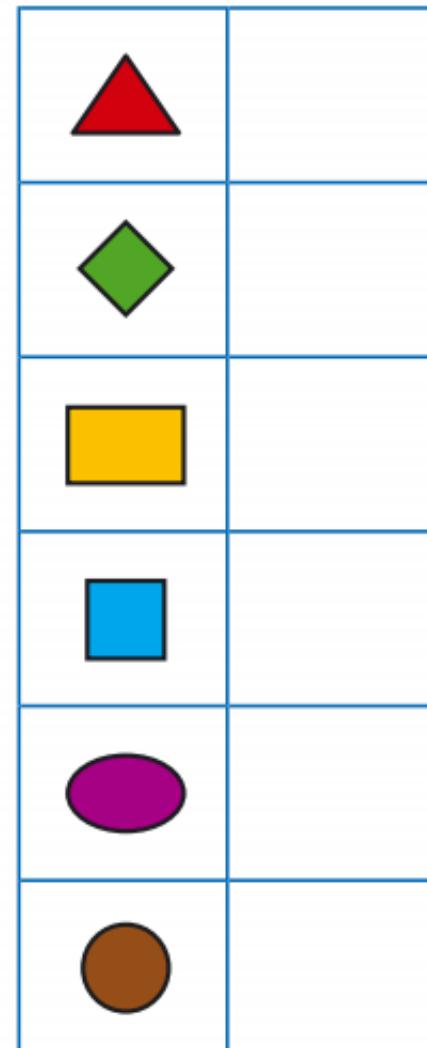
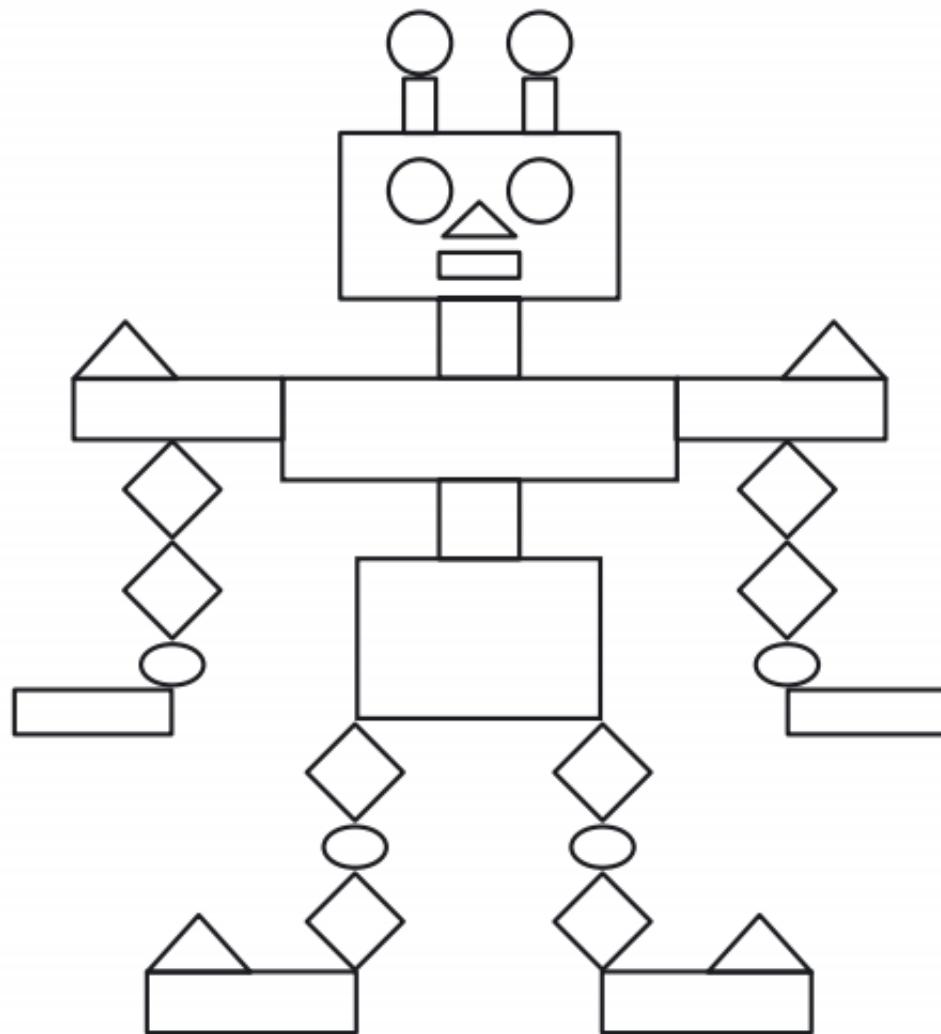
Звезда



Треугольник

Задание 2

- Сосчитай и запиши, сколько геометрических фигур на картинке. Раскрась рисунок по образцу.

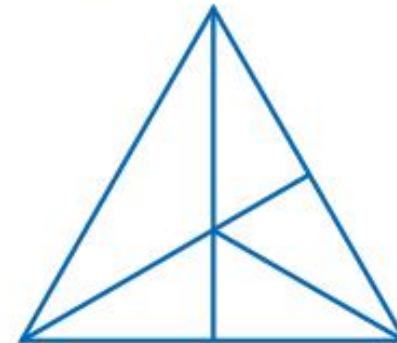


Задание 3

- Как ты думаешь, сколько квадратов поместилось в этом круге? Сосчитай-ка!

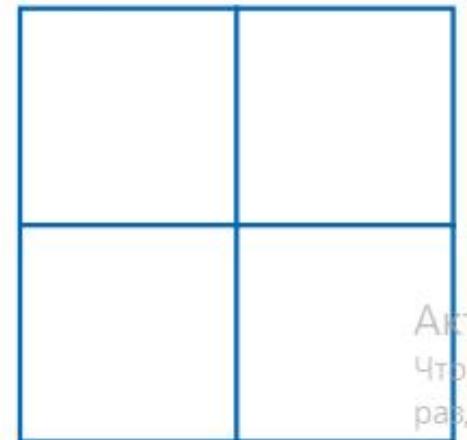


- Сколько здесь треугольников?



Подсказка: треугольники разных размеров.

- А сколько здесь квадратов?



Акт
Чтоб
разд

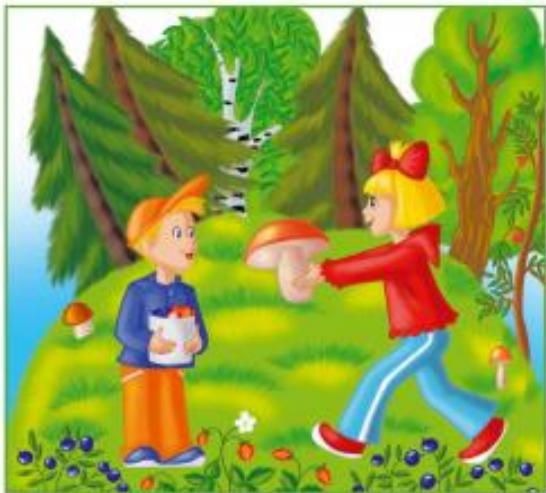
Задание 4

- Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.



Задание 5

- Внимательно рассмотри картинки. Какие времена года на них изображены?
Соедини линией название времени года с соответствующей картинкой.



ВЕСНА

ЛЕТО



ОСЕНЬ

ЗИМА



Задание 6

- Внимательно рассмотри картинки. Какое время суток изображено на каждой из них? Соедини линией название времени суток с соответствующей картинкой.



НОЧЬ



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



УТРО

Задание 7

- Какая игрушка стоит: между мячом и мишкой, между мишкой и яблоком, под лисёнком, над машинкой, справа от кораблика, слева от яблока?



Дакти

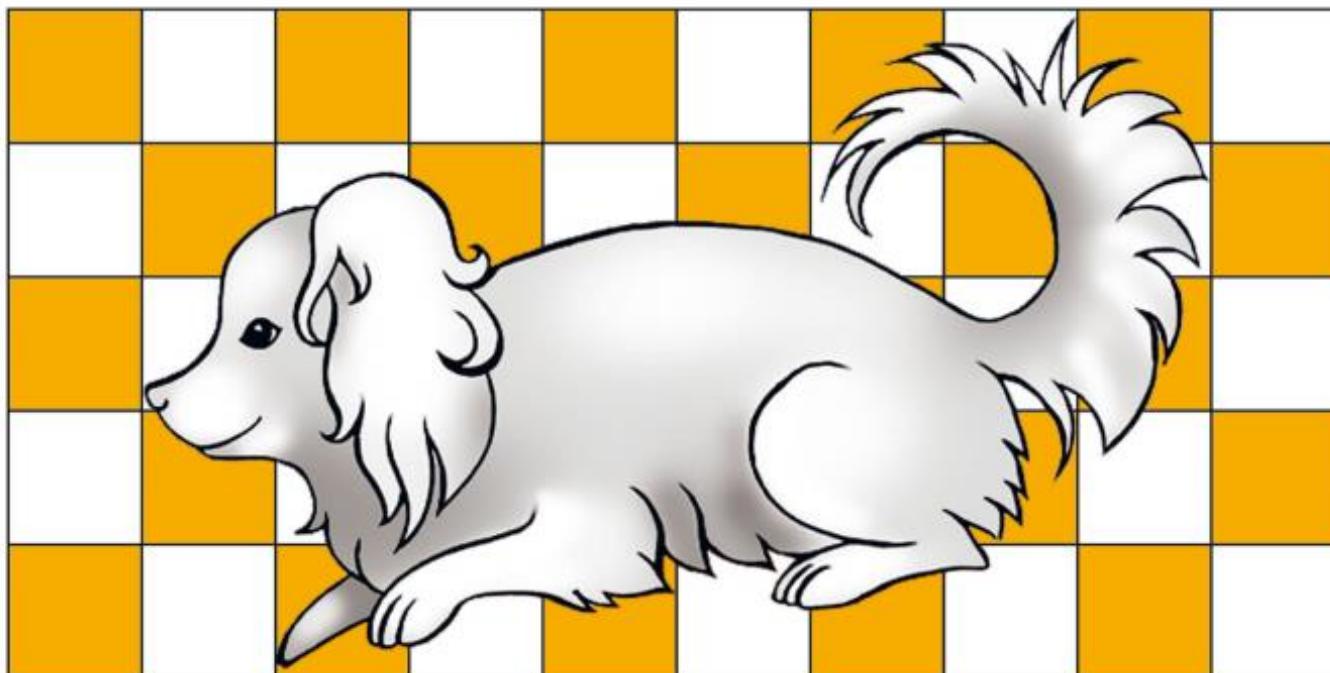
Задание 8

Начерти круг, квадрат, прямоугольник, трапецию, овал, треугольник.

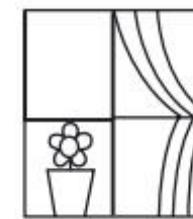
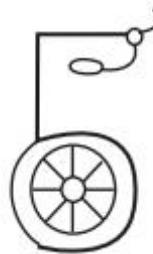
ЗАНЯТИЕ 31

Задание 1

- Сколько целых клеток закрывает собачка?

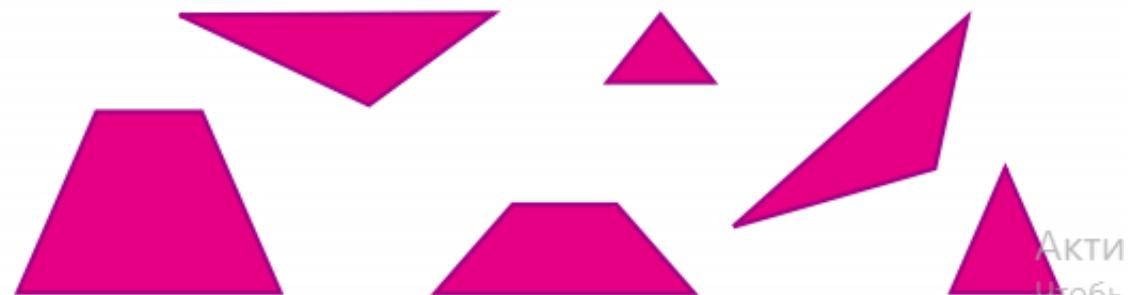
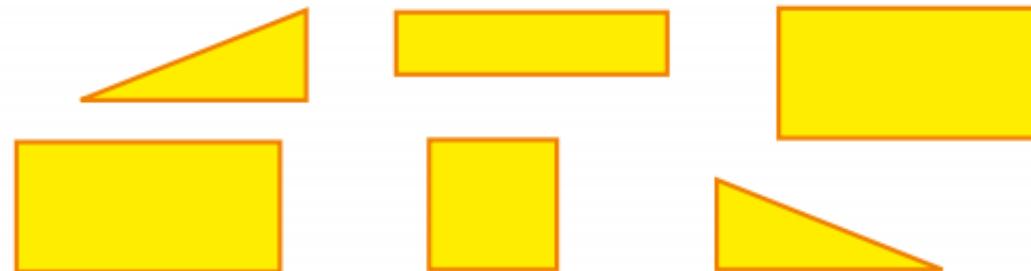
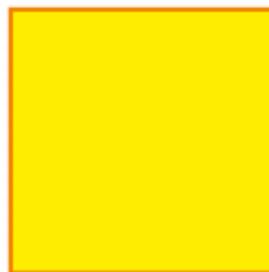


- Найди «спрятавшиеся» цифры.



Задание 2

- Выбери и раскрась справа 2 фрагмента, из которых можно сложить фигуру, нарисованную слева.



Акти
нгобъ

Задание 3

- Закрась клетки с числами больше **4**, но меньше **8**.

4	5	1	3	4	3	8	7	4	1
6	9	2	5	4	8	1	2	6	9
5	9	10	7	3	1	9	4	3	7
5	7	1	5	3	7	10	5	2	8
7	9	2	9	5	1	6	10	4	5
6	5	1	8	10	4	3	9	1	7
1	3	6	4	8	3	10	2	6	10

Задание 4

- Впиши в пустые кружки нужные числа.

10	9	8			
----	---	---	--	--	--

8			
---	--	--	--

	3		
--	---	--	--

	4		
--	---	--	--

5		3		
---	--	---	--	--

	6		
--	---	--	--

4			
---	--	--	--

	8		
--	---	--	--

3		1		
---	--	---	--	--

		4		
--	--	---	--	--

	8		
--	---	--	--

		6	
--	--	---	--

7			
---	--	--	--

	2		
--	---	--	--

	7		
--	---	--	--

	5		
--	---	--	--

9		7	
---	--	---	--

7		5	
---	--	---	--

		3	
--	--	---	--

4			
---	--	--	--

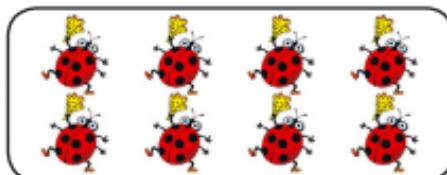
10		9	
----	--	---	--



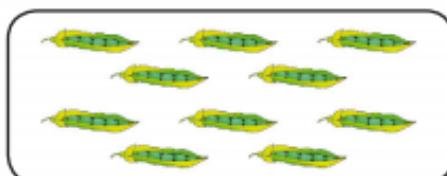
Активе
Чтобы :
раздел

Задание 5

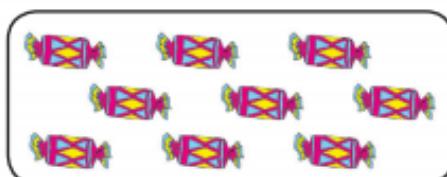
- Сосчитай рисунки в каждой рамке, проведи стрелку к нужной цифре и далее — к нужной карточке.



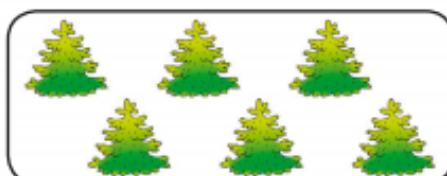
1



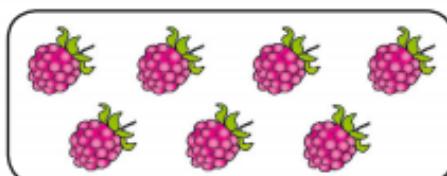
2



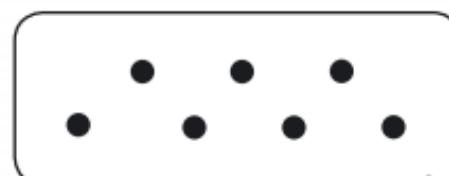
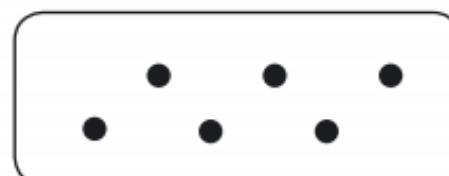
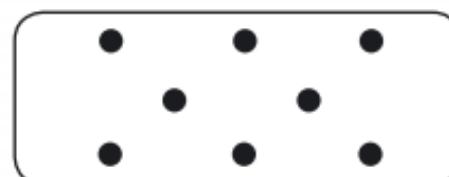
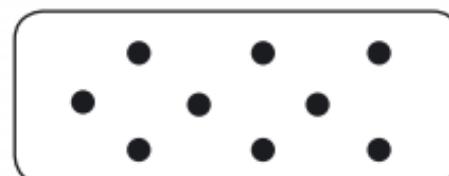
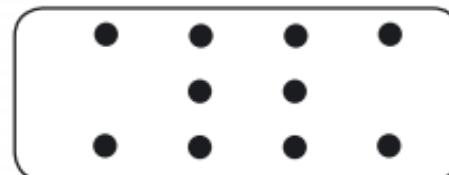
3



4



5



Активи

Задание 6

- Расставь знаки: «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$).

 $>$ 1	 4	 3	 7
 4	 2	 5	 7
 5	 6	 6	 2

Задание 7

- Впиши в пустые клетки нужные знаки.

10		8
----	--	---

5		9
---	--	---

7		6
---	--	---

2		7
---	--	---

10		10
----	--	----

4		6
---	--	---

10		6
----	--	---

5		3
---	--	---

0		6
---	--	---

9		10
---	--	----



- Впиши в пустые клетки такие числа, чтобы запись получилась правильной.

0	<	
---	---	--

4	>	
---	---	--

0	=	
---	---	--

3	<	
---	---	--

7	>	
---	---	--

3	=	
---	---	--

1	<	
---	---	--

5	>	
---	---	--

10	=	
----	---	--

2	<	
---	---	--

6	>	
---	---	--

5	=	
---	---	--

- Расставь в пустых кружках нужные числа.

○	>	6
---	---	---

○	=	4
---	---	---

○	>	5
---	---	---

○	>	8
---	---	---

○	<	7
---	---	---

○	<	4
---	---	---

○	<	3
---	---	---

○	>	6
---	---	---

○	=	9
---	---	---

○	=	7
---	---	---

○	<	2
---	---	---

○	>	1
---	---	---



ЗАНЯТИЕ 32

Задание 1

- Закрась клетки с числами больше **3**, но меньше **9**.

4	1	2	8	1	6	9	5	3	1
7	3	4	5	4	8	3	2	9	7

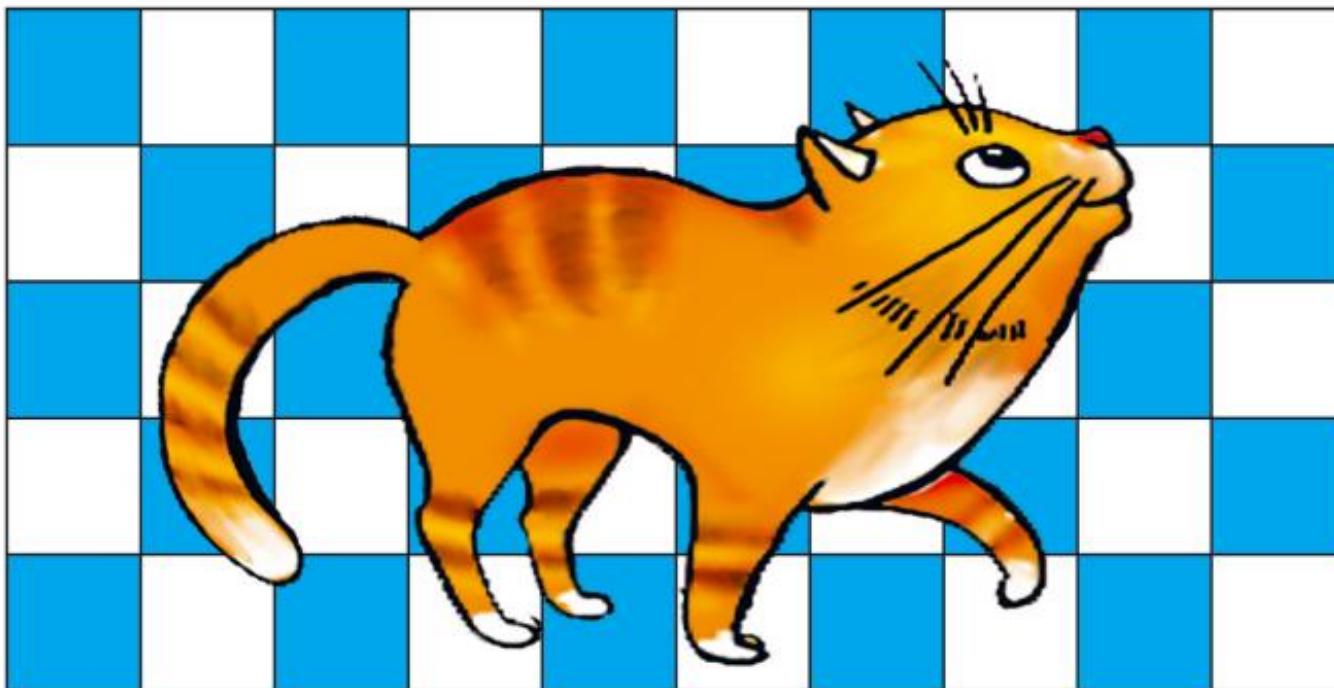
- Закрась клетки с числами больше **1**, но меньше **10**.

5	4	1	9	10	8	4	6
4	3	2	7	9	10	5	1
9	10	5	2	7	1	3	6
8	4	3	9	1	10	2	7



Задание 2

- Сколько целых клеток закрывает кот?



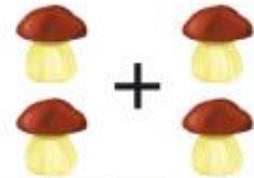
- Найди «спрятавшиеся» цифры.



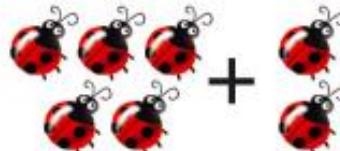
Акти^и
Чтобы

Задание 3

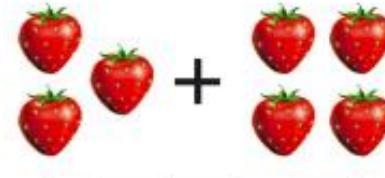
- Реши примеры.



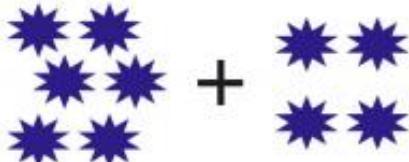
$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$$



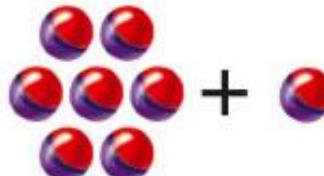
$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{}$$



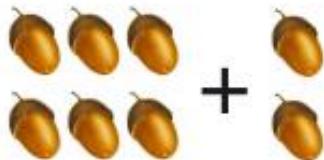
$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$



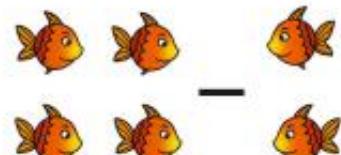
$$\boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}$$



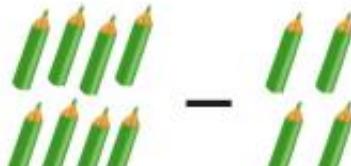
АКТИВ
чтобы:

Задание 4

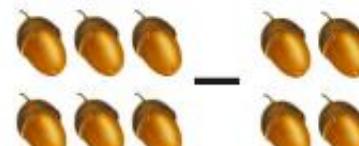
- Реши примеры.



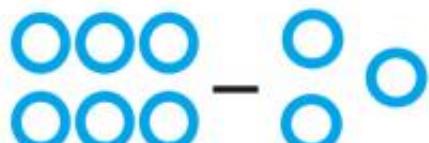
$$4 \boxed{ } - 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$



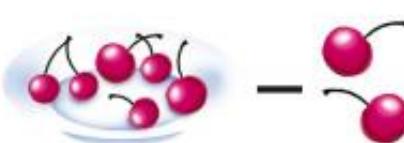
$$8 \boxed{ } - 4 \boxed{ } = \boxed{ }$$



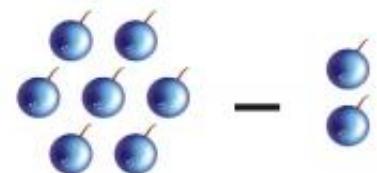
$$6 \boxed{ } - 4 \boxed{ } = \boxed{ }$$



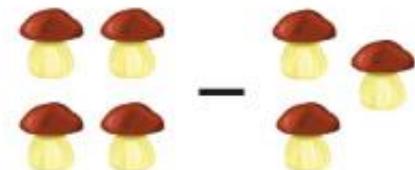
$$6 \boxed{ } - 3 \boxed{ } = \boxed{ }$$



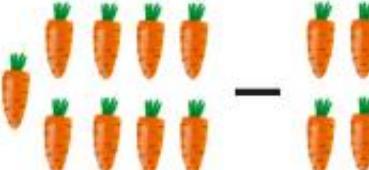
$$6 \boxed{ } - 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$



$$7 \boxed{ } - 2 \boxed{ } = \boxed{ }$$



$$4 \boxed{ } - 3 \boxed{ } = \boxed{ }$$



$$9 \boxed{ } - 4 \boxed{ } = \boxed{ }$$



Актив
Чтобы с

Задание 5

• Реши примеры.

$4 + 3 = \boxed{}$ $3 + 3 = \boxed{}$ $2 + 4 = \boxed{}$ $5 + 4 = \boxed{}$ $4 + 5 = \boxed{}$

$7 - 3 = \boxed{}$ $8 - 5 = \boxed{}$ $9 - 4 = \boxed{}$ $8 + 2 = \boxed{}$ $1 + 8 = \boxed{}$

$5 - 3 = \boxed{}$ $5 - 2 = \boxed{}$ $7 - 2 = \boxed{}$ $4 + 3 = \boxed{}$ $5 - 4 = \boxed{}$

$6 - 2 = \boxed{}$ $6 + 2 = \boxed{}$ $2 + 6 = \boxed{}$ $7 - 2 = \boxed{}$ $1 + 7 = \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{}$ $8 - 6 = \boxed{}$ $10 - 3 = \boxed{}$ $6 + 2 = \boxed{}$ $9 - 2 = \boxed{}$

$8 - 1 = \boxed{}$ $6 + 3 = \boxed{}$ $6 + 4 = \boxed{}$ $10 - 7 = \boxed{}$ $10 - 6 = \boxed{}$

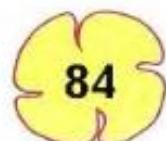
$7 + 1 = \boxed{}$ $5 - 2 = \boxed{}$ $9 - 2 = \boxed{}$



$4 - 3 = \boxed{}$ $6 + 1 = \boxed{}$ $7 + 3 = \boxed{}$

АКТИВ
Чтобы
раздел

Задание 6



84 Как-то Маша нашла в саду маленьких цветочных деток-цветиков: 5 мальчиков и 4 девочки. Сколько всего деток нашла Маша?



85 У Маши теперь живут 3 цветика в игрушечном домике и 6 цветиков — в коробочке. Сколько всего цветиков у Маши?



86 Одному цветику на обед хватает 5 капелек мёда. Сколько капелек мёда нужно на обед двум таким цветикам?

Активация

Задание 7

241

В королевском флоте есть 8 бумажных кораблей, а пластиковых — на 5 кораблей меньше. Сколько пластиковых кораблей в королевском флоте?



242

Из 8 бумажных кораблей 5 кораблей размокли во время дождя. Сколько кораблей не пострадало?

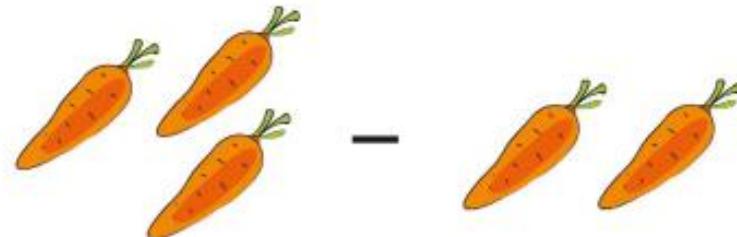
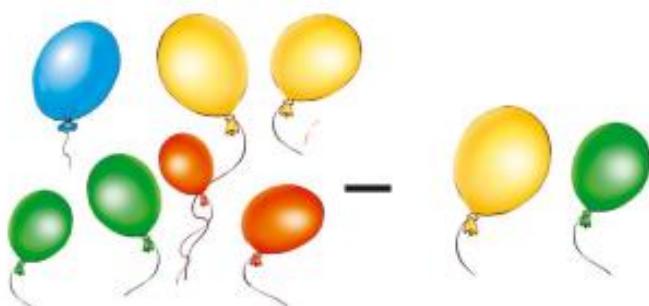
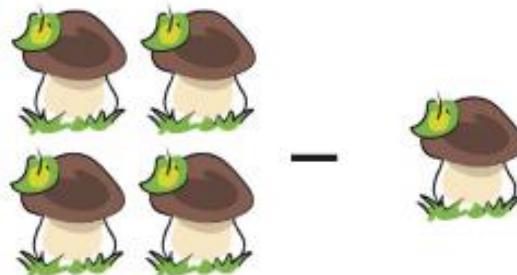
243

Сквозняк из открытого окна магазина вызвал шторм на игрушечном море. Из 3 пластиковых кораблей 2 корабля утонули. Сколько пластиковых кораблей все-таки осталось на плаву?

Активаци
Чтобы акти

Задание 8

- Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



Активи

ЗАНЯТИЕ 33

Задание 1

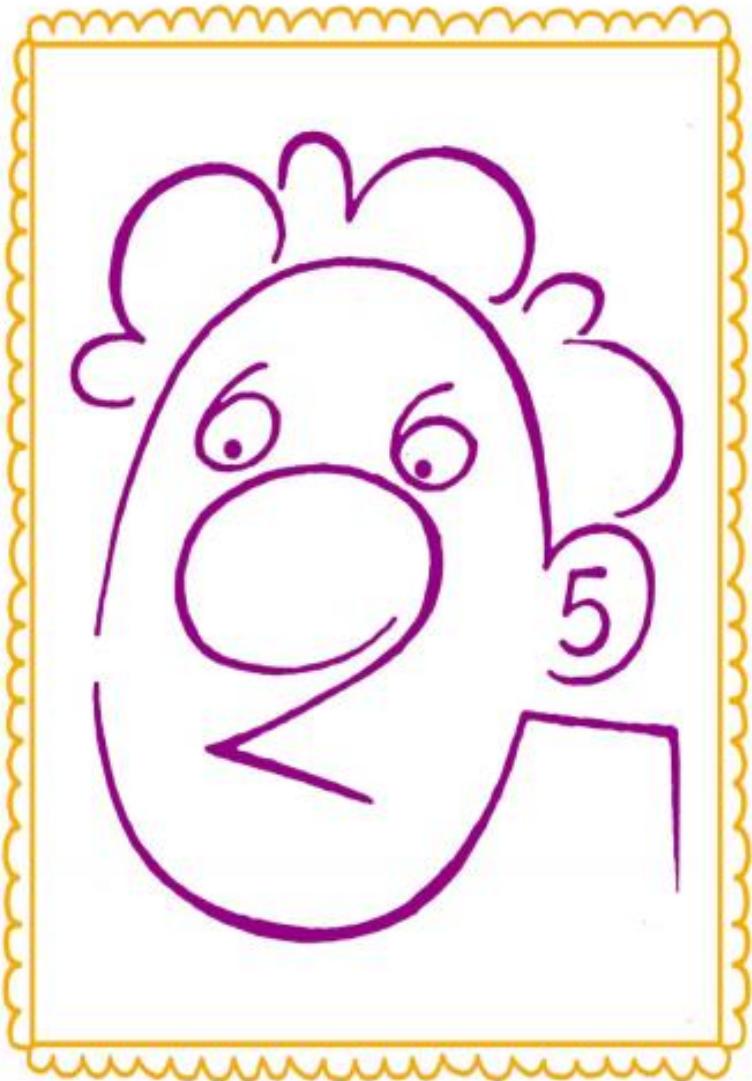
- Найди рисунок, на котором слева от мышки кошка, справа — рыбка, сверху — стрекоза, снизу — собака.



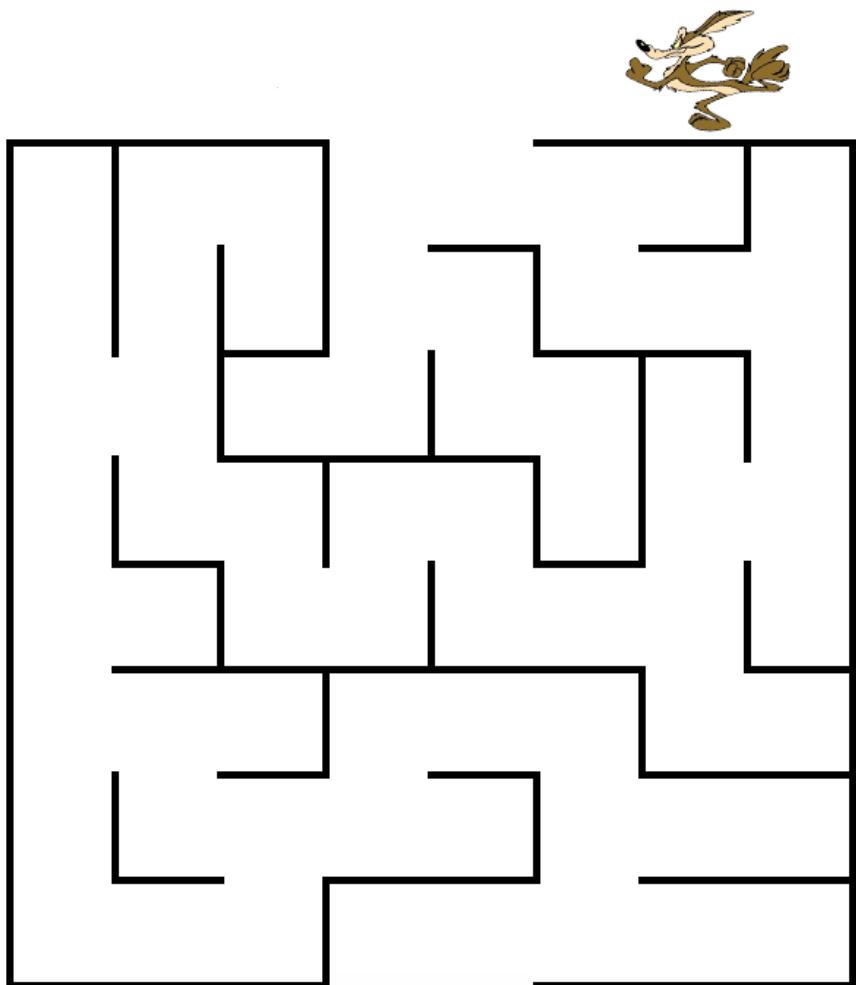
Акт
штоб

Задание 2

- В этих портретах спрятано по **9** цифр. Сможешь ли ты их найти?



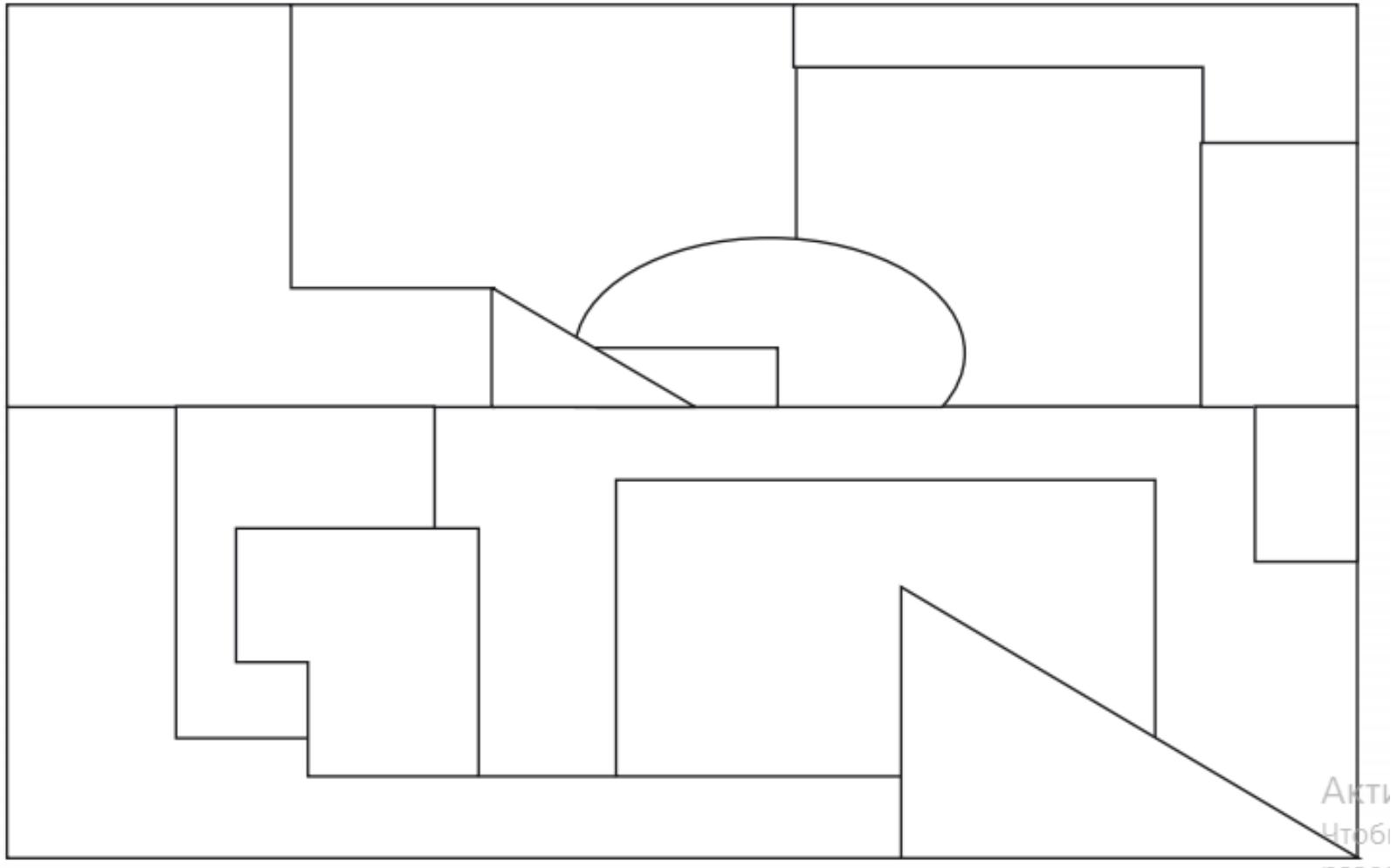
Задание 3



Задание 4

- Раскрась рисунок, соблюдая два условия:

1. Пользуйся только четырьмя цветами.
2. Фигуры одного цвета не должны соприкасаться друг с другом.



Акты
Чтобы
разде

Задание 5

