**Тарабунова А.А., учитель начальных классов КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат»**

**Классный час «Покормите птиц зимой!» Слайд 1**

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи: -** закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; **-** развивать интерес и любовь к окружающей среде родного края. **-** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время. **Оборудование:**  мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, карточки, рисунки, картинки птиц, маски.

**Ход классного часа:**

**I. Организационный момент**

**1. Психологический настрой на работу. Слайд 2**

**Учитель: Пусть этот классный час принесёт нам: Радость общения, Наполнит сердце благородными чувствами! От того, что вы помогаете тем, кого приручили.**

**2. Сообщение темы и цели классного часа.**

Послушайте стихотворение, и вы узнаете, чему посвящён наш классный час.

**Никита: Слайд 3** «Мне не унять метели, Не растопить снега, Но чтобы птицы пели Это в моих руках».

**Учитель:** - О каком времени года говорится в этом четверостишии? - Кто поёт? - Кому посвящён наш классный час? - Определите тему нашего классного часа (Птицы зимой).

- О ком пойдёт речь сейчас? (О зимующих птицах). - А когда поют птицы, как вы думаете? Птицы поют, когда им тепло и когда они сыты.

Наш классный час называется: **Слайд 4** **«Покормите птиц зимой!»**  **Учитель:** Посмотрите, ребята. Кто это?  **Слайд 5** (Синичка). Она будет с нами в течение классного часа. Я хочу, чтобы Синичка была довольна, от того, что у нас интересно. Мы сделаем это?Вместе мы - **Вспомним:** каких птиц вы знаете; **Щ** - **Узнаем:** как и зачем нужно помогать зимующим птицам; **Щ**  - **Научимся:** помогать птицам в зимнее время. **Щ**

**Учитель:** Я хочу, чтобы вы работали сплочённо и дружно. И для себя взяли что-то новое и полезное. **Слайд 6** Во время работы на классном часе, за каждый правильный ответ будете получать вот таких птичек.

Обратите внимание на доску, это кормушка, она пустая в конце классного часа каждый из вас определит понравилось ли вам или нет. И если да, то кормушка будет с птицами. **Слайд 7**

**II Основная часть.**

**Учитель:** Итак, о ком мы будем говорить? (Ответы детей) Правильно! О птицах. - Как вы думаете, на какие две группы можно разделить птиц? (Ответы детей)

**Задание «Собери - ка»**  **Слайд 8** В группе соберите из слогов слова и мы узнаем, какие птиц есть. (Работа с карточками). Молодцы! На зимующие и перелетные (на доску крепятся две карточки с понятиями). Перелётные - это какие птицы? (Ответы детей) Но сегодня мы с вами закрепить знания о зимующих птицах, какая роль человека в жизни зимующих птиц. **Алина:** Мне больше всего беспокойно за птиц, За наших воробышков, галок, синиц: Ведь очень уж холодно в воздухе им. Поможем ли мы беззащитным таким?

- Почему беспокойно за птиц? (им холодно, они мёрзнут)

**Ярик:** Поможем!

Их надо кормить, и тогда

Им будет легко пережить холода.

**Как помочь птицам зимой? Слайд 9** - это проблемный вопрос, на который, мы должны ответить.

**Учитель:**

- Какие птицы прилетают зимовать? (синицы, снегири)

- Какие птицы остаются зимовать у нас? (воробьи, голуби, сороки, вороны, дятлы).

**- Чем питаются зимующие птицы?** **Слайд 10**

Одни птицы питаются только насекомыми и гусеницами, другие - пищей растительной, но есть такие, которые едят и то, и другое: насекомых, ягоды, семена, гусениц - они всеядные (воробей, ворона, голубь, синица).

- Как вы думаете, какие птицы лучше приспособлены к жизни в природе? Почему? (Всеядные - т. к. с исчезновением одной пищи они переключаются на другую и выживают - они жизнеспособнее) многие из этих птиц остаются на зиму у нас - они зимующие.

- Как вы думаете, достаточно ли этого корма, чтобы прокормить всех

оставшихся птиц? (нет).

- Кто может помочь птицам с кормом? (люди).

- А каких, зимующих птиц вы знаете, давайте вспомним вместе.

Послушайте загадки.

**Саша Сердюк:** Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червячков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. **(воробей)**

Вот он, наш воробей (фото) **Слайд 11**

**Это интересно…** Живут воробьи в многолюдных селениях и городах, рядом с человеком и на севере, и на юге. Они зимуют в тех местах, где родились и жили.

Зимой воробьи держатся стайками - так легче найти пищу. Их бодрое чириканье слышно всегда в оттепель. В холода воробьи держатся ближе к жилью человека - там легче добыть пищу. По воробьям можно узнать температуру. **Если воробьи гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос!** **Давно замечено:** если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. А для чего, как вы думаете? Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло.

А давайте прослушаем, как чирикают воробьи, когда им тепло. **Щ**

**(Пение воробушек)**

**Слушаем сообщение, которое подготовил Артём. Слайд 12** Показ на слайде.

**Синица** – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато подобно воробьям умеют скакать. Гнездо синица любит закрытое. Особенно ей нравится дом-дупло, выдолбленное дятлом.

**А вы знаете**, что у синичек даже праздник свой есть. **Он так и называется – «Синичкин день». По народному календарю бывает 14 ноября.** В этот день синичка как бы встречает зимних гостей.

**Диана: Шустрая певичка, а зовут меня ….** синичка

Спасибо ребята.

**Учитель:** Отгадайте загадку.

**Женя:** «Бела как снег,

Черна как уголь,

Вертится, поёт,

Шум создаёт». (Сорока) **Слайд 13**

Сидит на суку, тараторит. Со всеми птицами спорит. Всё ей вокруг интересно, всем эта птица известна. Помнишь: **Где была? Далёко. Кто это? (Сорока)**

**Нам Алина расскажет про сороку.**  Сорока – замечательная птица. Она лучший строитель в лесу. Сорока не любит занимать своё старое гнездо и каждый год строит новое.

Сорока – разбойница, она может украсть чужое яйцо или птенчика.

Сорочий переполох – сигнал для лесных зверей, что рядом опасность.

Но возле своего гнезда сорока ведёт себя тихо, поэтому трудно в лесу отыскать её гнездо. Сорока очень любопытна. Увидит, что-нибудь блестящее – обязательно утащит в своё гнездо. А вот зимой, сорокам приходится плохо. Они прилетают к человеческому жилью за помощью.

Итак, послушаем как стрекочет сорока. **Щ**

А сейчас ребята 1 класса вспомнят стихотворение, которое учили на уроке чтения, про букву Д.

Целый день мы слышим стук, Это дятел тук да тук. Пообедал червячком, А поужинал – жучком.

Это дятел. **Слайд 14**

**Учитель:** Сначала дятел простучит дерево, «выслушает пациента». Если дерево заражено вредителями, дятел как доктор, точно вскроет дерево, просунет язык и съест. Клюв у дятла крепкий, а язык длинной – до 13 сантиметров.

Давайте, отдохнём.

**Физкульминутк****а**

**Учитель:** А сейчас поиграем.

**“Узнай птицу!”** **Слайд 15** По словесному описанию нужно узнать, что это за птица.

**Саша: Клест:** Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и крестообразным клювом. Птицы выводят птенцов в лютый мороз. Удивительная птичка – клюв крестом,

Называется клестом.

Клювом шишки расщепляет,

Кормит досыта птенцов.

А гнездо – пуховый домик,

И зимою в нем тепло.

Только б были шишки-

Вырастут малышки. **Учитель:** Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете, что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит это от пищи. Достают семена из-под твёрдых чешуек шишек только взрослые птицы.

А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают только часть семян, остальные – белка.

**Читает Артём Щ «Клёст и дятел» Н. Сладков**

- Смотрю, дятел, на твой нос и сравниваю со своим, - сказал клёст.

- Твой прямой, как стамеска, а мой, как две кривые отвёртки.

И всё-таки мой кривой получше твоего прямого будет.

**Загадка, читает Таня:** Висят на ветке ягоды.

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули ягоды,

Ведь это…. **Щ** Снегири

**Никита: Снегирь:** У меня крылья, хвост – черные, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

**Стихотворение читает Алина:**

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря.

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

**Учитель: Ворона:** **Щ**  У неё крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Ходит большими шагами. И очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – тёмно - серое.

**Учитель:** Молодцы ребята, всё вы у меня знаете.

Мы с вами перечислили всех зимующих птиц (воробей, синица, сорока, дятел, клёст, снегирь, ворона,).

Ребята, с наступлением зимы птицам очень плохо, так как им совсем негде добывать себе еду. А ведь они с весны до самой осени работают на нас - жучков, червячков, разных личинок уничтожают, спасая наши сады и огороды. Получается, что и мы должны помочь птицам, которые остаются в нашей местности на зиму. Скажите, а как мы с вами можем им помочь? (Ответы детей)

- Совершенно верно! Нужно сделать и развесить кормушки.

**Посмотрим сценку «Птичий спор»: Слайд 16**

**Сорока:** Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут.

**Воробей:** Безобразие. Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли.

**Синица**: Сало сало! Могли бы вынести несолёное, у нас от солёного животы болят.

**Клёст:** Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

**Снегирь:** А где семена сорняков? Где рябина, калина, бузина, где арбузные и дынные семечки?

**Учитель:** Успокойтесь, птицы! Всё будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в неё корм, надо ещё подумать, хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы. Кормушки можно сделать самые разнообразные. У нас на зимних каникулах было задание, нужно было вместе с родителями сделать кормушки для птиц. А главное, чтобы вы не забывали покормить птиц. **Акция «Покормите птиц зимой»** **Слайд 17**

(Показ кормушек, сделанных ребятами). **Учитель:** Для этого выбирается тихое, безветренное место. Корм насыпать нужно только сухой. Если вы будете приходить и насыпать корм в одно и то же время, то птицы привыкнут к вам. **Слайд 18**

Активное участие в добром и полезном деле приняли участие ребята совместно со своими родителями. Спасибо вам ребята!

Таня принесла нам свою кормушку, она у нас за окном и ребята из класса подкармливают птиц. Давайте не будем забывать о наших друзьях.

**А сейчас Игра "Не ошибись" Слайд 19** Встаньте. Если я буду называть какую-то птицу, то вы **должны присесть,** если эта птица зимует у нас. **И замахать руками, (как крыльями),** если птица улетает на юг. (Соловей, **дятел,** грач, ласточка, **синица,** утка, скворец, **воробей,** аист, жаворонок, **снегирь,** журавль, **сорока**). Спасибо ребята, вы были внимательные.

Готовясь к классному часу, ребята разукрашивали раскраски.

**Показ работ на доске, получите по птичке, ребята.**

**Стихотворение читают ребята:**

**Юля:** Покормите птиц зимой, Чтоб со всех концов К вам слетелись, как домой, Стайки на крыльцо.

**Саша:**

Не богаты их корма, Горсть одна нужна. Горсть одна – и не страшна Будет им зима.

**Алина:**

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

Им не оставляй!

Так доверчивы они, Верят нам, как дети. Помни – ты их приручил,

Ты за них в ответе!

**Учитель:** Спасибо вам, ребята!

Ребята, а вы в приметы верите? **Приметы**  **Слайд 20**

В старину по приметам определяли погоду.

- **Синички подымают с утра писк – ожидай мороз.**

**- Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.**

**- Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.**

**- Вороны летают и кружатся стаями – к морозу.**

**III Заключительная часть.**

Подведём итог нашего классного часа. Ребята, как вы думаете, мы ответили на наш вопрос, который был в начале классного часа?

**Как помочь птицам зимой? Слайд 21**

**(Ответы детей)** - О ком, мы с вами беседовали сегодня? - Как вы думаете синичке было интересно? **Слайд 22**

**Мы Вспомнили:** зимующих птиц;  **Щ Узнали:** как и зачем нужно помогать зимующим птицам; **Щ Научились:** как помогать птицам в зимнее время. **Щ**

**Послушайте стихотворение.**

**Саша: Помогите птицам зимой! Слайд 23**

Птицам холодно зимой! Птицам голодно порой. Вы, ребята, поспешите, Их бедняжек накормите, Крошки, семечки и сало Вот чего им не хватало. Ягоды рябины, орехи и пшено, В кормушки положите, Сделайте добро! Сохранить природу, мы можем без труда, Повесим лишь кормушку у своего окна. Ведь все на свете птицы - Нам с тобой друзья!

**Учитель:** Ребята, добрыми и отзывчивыми нужно быть в любое время года и не только по отношению к птицам.

Есть такая пословица, запомните её, проговорим вместе**. Слайд 24 Рефлексия.** Вам понравилось на классном часе? (Музыка с пением птиц) **Щ**  Тогда, подойдите и прикрепите свою птичку на кормушку. Посмотрите кормушка сейчас с птичками. Благодарю вас за работу! Молодцы! **Слайд 25**

**Литература:**

1. Бианки В.В. Синичкин календарь. – М.: Просвещение. 1996.

2. Классные часы: 2 класс / Авт.- сост.Т.Н. Максимова. – М.:ВАКО,2009.

3. Нуждина Т.Д. Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. – Ярославль: “Академия развития”, 1997.

4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение. 1994.

5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы — Волгоград: Учитель, 2007.

6.Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. – «Внеклассные мероприятия» 2 класс. - М.:ВАКО, 2004.