

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Долинска Сахалинской области



# НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Лингвистический рассказ

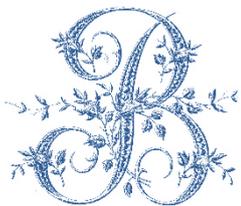


2 класс

*Русский язык. Школа России.*

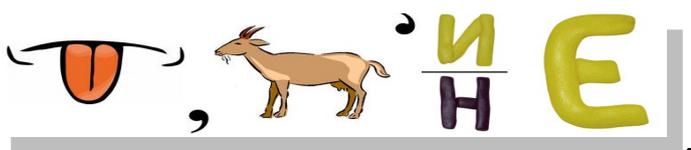
*Раздел «Звуки и буквы»*

Работу выполнили:  
Муфтеева Анжела Петровна,  
Мороз Оксана Сергеевна,  
Соколова Светлана Александровна



школе объявили неделю русского языка. Даша и Аня получили задание найти интересные факты о звуках и буквах русского языка.

После уроков Аня и Даша пошли в читальный зал школьной библиотеки. На глаза им попался журнал



- Вот что нам надо, - радостно воскликнула Даша.

Девочки стали с интересом рассматривать журнал. Среди страниц с большими научными текстами, оказалась страничка «Это интересно!» На странице предлагалось разгадать ребусы и загадки. Разгадав их, можно узнать

интересные факты о букве . Девочки удивились и задумались: что же они не знают об этой букве? Даша сказала, что он обозначает . А Аня вспомнила, что этот



знак является . Даша добавила, что он даже никакого звука не имеет.

Девочки решили разгадать загадки и рассмотреть картинки. Интересно, что же ещё в них прячется? Аня прочитала загадку.

Она не грач с вороной, но  
Семейство всё-таки одно.  
И если птице той, мой друг,  
Ты мягкий знак добавишь вдруг,  
То моментально эта птица  
В морской окатыш превратится.



- Какая же это птица? «Она должна быть похожа и на грача, и на ворону, значит такая же чёрная», – сказала Даша.

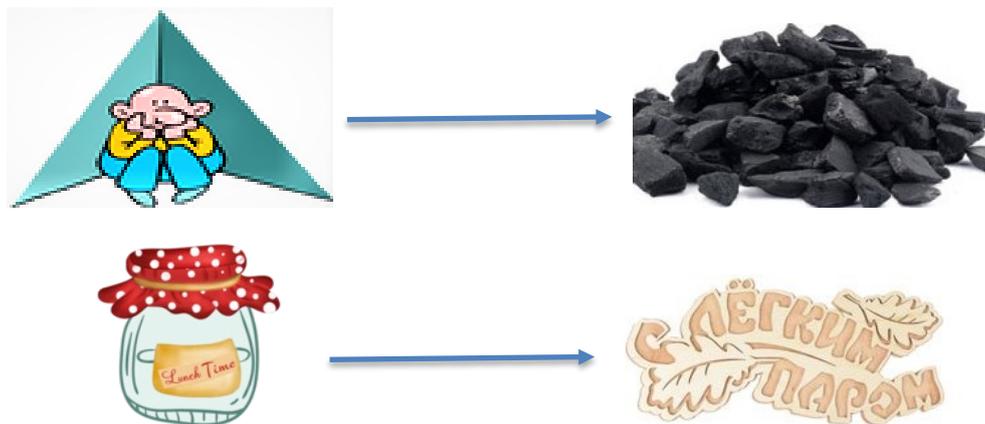
- Я поняла! Это же галка, мы недавно рисовали её на уроке ИЗО, - напомнила ей Аня.

- А при чем тут морской окатыш? Как я понимаю, это просто камень?

- Всё верно, такой камень ещё называют галька. Вот и получается, что здесь спрятались два слова – галка и галька,

- догадалась Аня.

Девочки стали рассматривать другие рисунки.



- Так, с картинками всё понятно, теперь осталось расшифровать слова с помощью ключа, - сказала Даша.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ○ | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| □ | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| △ | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| ◇ | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 5 | 6 | 4 |  |
| □ | ○ | □ |  |
|   |   |   |  |

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 4 | 5 |
| □ | ○ | □ | ◇ |
|   |   |   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | 7 | 6 |  |
| □ | □ | □ |  |
|   |   |   |  |

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 7 | 6 | 5 |
| □ | □ | □ | ◇ |
|   |   |   |   |



Разгадав все ребусы и загадки, подружки записали и сравнили пары получившихся слов. Эврика! Оказывается,



что **В** меняет лексическое значение слова. Какой удивительный русский язык! В нём даже буква, не имеющая звука, имеет такое большое значение! Подружки решили

рассказать о журнале



и своём

открытии одноклассникам.



ОНЕЦУ

