

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**ПРОЕКТ
«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ -
НАШИ ДРУЗЬЯ»**



**Воспитатель:
Овчинникова Надежда Васильевна**

**с. Боговарово
2022г**



Тип проекта:

Групповой, познавательно- исследовательский;
творческий

Продолжительность проекта:

краткосрочный, февраль - март

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста,
воспитатель, родители.



Актуальность

Всё самое прекрасное
в жизни сравнивается с цветами.

Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания. Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему природному миру. Ознакомление с комнатными растениями является одним из этапов по формированию у детей экологической культуры. Воспитанники не совсем понимают, почему нужно бережно относиться к комнатным растениям, не знают, как правильно ухаживать за ними, чтобы в результате ухода цветы зацвели и выглядели красиво, были украшением групповой комнаты. Комнатные растения являются частичкой живой природы и постоянными объектами уголков природы, т.е. тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Цель проекта:

Формирование экологических представлений и знаний воспитанников о комнатных растениях, воспитание в детях бережного отношения к природе.



Задачи:

- ❖ повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»;
- ❖ развивать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнений;
- ❖ закреплять навыки отражения полученных впечатлений в продуктивной деятельности;
- ❖ формировать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними;
- ❖ воспитывать любовь к красоте окружающего мира.



Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ Расширение знаний воспитанников по экологической культуре.
- ❖ Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
- ❖ Повышение общего уровня знаний о комнатных растениях, о значении растений в жизни человека и необходимости бережного отношения к растениям.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- ❖ Подбор методической и художественной литературы.
- ❖ Подбор комнатных растений и дидактических игр.
- ❖ Разработка плана работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;
- ❖ Подбор из интернета фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок о комнатных растениях.
- ❖ Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды по уходу за растениями.

2 этап - основной (практический)

- ❖ Создание картотеки «Комнатные растения».
- ❖ НООД Познавательное развитие по теме:
 - «Сравнение комнатных растений»;
 - «Мир комнатных растений»;
 - «Цветы для мамы» (посадка комнатных цветов)
- ❖ НООД Художественно- эстетическое развитие:
 - Аппликация «Кактус» (обрыванием).
 - Рисование с натуры «Комнатные цветы»
 - Лепка «Цветок в горшочке»
- ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий комнатных растений
- ❖ Трудовая деятельность: наблюдение за трудом взрослых: пересадка, посадка комнатных растений, полив, опрыскивание, помощь взрослым в труде по уходу за растениями.
- ❖ Конструирование цветов из мозаики.
- ❖ Вечер загадок, пословиц и поговорок.
- ❖ Чтение художественной литературы.

❖ Беседы: «Уход за комнатными растениями»;

- «Комнатные растения: друзья или враги»;
- «Как дети и родители заботятся дома о цветах»;
- «Правила ухода за комнатным растениями»

❖ Дидактические игры: «Цветы», «Цветочный магазин»;

- «Найди такое же», «Хорошо - плохо».
- «Угадай растение по описанию»;
- «Что растениям необходимо для роста»;
- «Найди растение по названию»; «Чего не стало»

❖ Решение проблемных ситуаций и исследовательская деятельность:

- «Что происходит с цветами, если долго их не поливать»;
- «Что происходит с растением, если ему не хватает света»;
- сравнение листьев у разных растений в уголке природы.

❖ Подвижные игры: «Собери цветок из лепестков», «Мы - цветы», «Украсим ковёр цветами».

❖ Работа с родителями:

- Консультации: «Уход за комнатными растениями»
«Комнатные растения: вред или польза»
- Привлечь родителей к пополнению уголка природы новыми растениями.

3 - этап - заключительный

- ❖ Составление картотеки комнатных растений в детском саду.
- ❖ Консультации для родителей по теме «Уход за комнатными растениями».
- ❖ Пополнение уголка природы комнатными растениями совместно с родителями.
- ❖ Изготовление лепбука «Комнатные растения - наши друзья»
- ❖ Презентация проекта.



НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ



Зелёные
листья,
цветущий
цветок.
Чтоб это
разрушить
немного
надо.
А вот
попытайтесь
создать
уголок,
и при
хорошем
уходе всё
оживёт.



СРАВНЕНИЕ КОМНАТНЫХ ЦВЕТОВ





НООД «МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»





РИСУЕМ КОМНАТНЫЕ ЦВЕТЫ





ЛЕТКА «КАКТУС В ГОРШОЧКЕ»





АППЛИКАЦИЯ «КАКТУС»





КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»





ПОСАДКА ФИАЛОК





ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦВЕТЫ
ЛЮБЯТ
ЧИСТОТУ,
УХОД,
ПОЛИВ.





ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЛЕТБУК «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ - НАШИ ДРУЗЬЯ»



ЗНАКОМСТВО С
КОМНАТНЫМИ
РАСТЕНИЯМИ
ЧЕРЕЗ ИГРЫ



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- У детей повысился уровень знаний о комнатных растениях, они научились различать и называть комнатные растения, узнали о значении растений в жизни человека.
- Дети узнали, что необходимо для роста растений, владеют навыками правильного ухода и бережного отношения к комнатным растениям.
- Повысился интерес к наблюдениям и экспериментированию в процессе поисково-познавательной деятельности и посадке растений.



В дальнейшем будем продолжать знакомство с комнатными растениями, бережно относиться к ним, ухаживать, проводить наблюдения, экспериментирования и посадку растений.

**КОМНАТНОЕ РАСТЕНИЕ -
ЭТО НЕ ТОЛЬКО КРАСОТА,
НО И ЧАСТЬ
ЖИВОЙ ПРИРОДЫ,
КОТОРУЮ НАДО
БЕРЕЧЬ И ОХРАНЯТЬ.**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ❖ Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа ФГОС Москва, Мозайка-Синтез 2014 год
- ❖ Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду», М., 1989 г
- ❖ Дыбина О.В., Рахманова Н.П. «Неизведанное рядом». – М.: ТЦ Сфера, 2001.
- ❖ Николаева С.Н. «Юный эколог». М, М-С, 2010.
- ❖ Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду». – М.: Просвещение, 1982.
- ❖ Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М., Просвещение 1987 г.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

