

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» с. Быков

Конспект непосредственной образовательной деятельности
(для детей старшего дошкольного возраста)

Тема:

«Традиции чаепития «Русский чай»



Выполнила воспитатель:
Ахмедзянова Светлана Дмитриевна
Первая квалификационная категория

2014 г.

Цель:

- Обобщать и систематизировать знания детей о чае, о странах, где выращивают чай, о традициях употребления чая в России, об истории самовара.
- Активизировать познавательный интерес, внимание и память детей, развивать мышление, воображение.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать толерантное отношение к традициям разных народов.
- Вызывать интерес к русским и корейским традициям, связанным с церемониалом чаепития, к народной поэтике.

Задачи:

- Знакомить с народными традициями и обычаями;
- Воспитывать интерес к событиям жизни людей разных народов.
- Формировать у детей представление об окружающем мире, о его многообразии.
- Учить понимать и принимать другую культуру.

Предварительная работа: беседа о самоварах, рассматривание иллюстраций самоваров различных форм. Заучивание потешек, частушек, разучивание игр.

Материал и оборудование: музыкальный центр, компьютер, большой экран, проектор, два вида чая (черный и зеленый), самовар, русские народные костюмы, китайские национальные костюмы, чайная посуда, угощение.

Ход занятия

Занятие проводится в «русской избе». Под звучание русской народной мелодии входят дети, их встречает воспитатель.

Воспитатель: На нашей планете много разных стран, в каждой стране люди разговаривают на своём родном языке. Сколько народов, столько и языков. У

каждого народа свои песни, танцы, традиции. Ребята, а вы знаете, что означает слово «традиция»?

Дети: Передача опыта от одного поколения к другому, обмен знаниями от одного к другому.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о традициях чаепития. Во многих странах любят пить чай, но традиции чаепития у разных народов свои.

Гоня русские чай,
Советовал дед внуку: «Не спеши!»
Не любит чай ни суету, ни скорость.
С достоинством пей, с чувством, от души,
И не возьмёт тебя ни боль, ни жар, ни хворость.

(за дверями слышится звон колокольчиков, под звучание китайской мелодии в комнате появляются гости, одетые в китайские национальные костюмы).

Гости: Здравствуйте, мы приехали из далёкой страны, которая называется Китай и привезли вам подарок. *(достаёт две железные баночки с зелёным и чёрным чаем).* Сейчас мы вам заварим каждый чай, и вы почувствуете разные ароматы.

- А знаете ли вы другие страны, где растут чайные кусты?

Воспитатель: Наши дети всё знают и сейчас расскажут об этом подробно!

Дети: *(поочерёдно называют страны)* В Америке, Китае, Бразилии, в Перу, в Индии, Африке, Шри – Ланке, в России в Краснодарском крае.

Гости: Молодцы какие! Мы приехали из Китая и нам сказали, что ваши дети много знают о чае, о традициях чаепития. Это правда? *(спрашивает детей).*

Дети: Да!

(Входят две девочки в русских народных костюмах, держа в руках сладости и самовар. Поставив всё на стол, становятся в центре)

1-я девочка:Guests and close ones we greet

Мы ароматным сладким чаем.

От всех невзгод, от всех болезней

Российский чай всегда полезный!

2-я девочка: Наш гость, сегодня не скучай,
Пей от души горячий чай!
Его ты ароматный вкус познай
По жизни с ним вперёд шагай!

Гости: А ещё мы слышали, что у вас в России тоже любят пить чай и даже придумали специальный прибор для кипячения воды. Кажется, самоваром его зовут. Правильно или нет?

Дети: Правильно, самовар!

Гости: А почему он так называется?

Дети: Самовар сам варит и кипятит воду.

Воспитатель: Вспомните, в каком городе изготавливали самые лучшие самовары?

Дети: В Туле.

Воспитатель: В Туле, в 1778 году братья Лисицины изготовили первый самовар, который был сделан из меди. Самовары были разной формы и отделки. Самовар – символ уюта, тепла, семейного очага. Самовары стоили дорого, их берегли, бережно ухаживали за ними, передавали по наследству от одного поколения к другому.

(дети становятся в хоровод и исполняют песню «Посидим за самоваром»)

Посидеть за самоваром
Рады все наверняка.
Ярким солнечным пожаром
У него горят бока.

Самовар поёт – гудит,
Только с виду он сердит.
К потолку пускает пар
Наш красавец – самовар.

Самовар пыхтит, искрится,
Щедрый, круглый, золотой.
Озаряет наши лица
Он своею добротой!

Лучше фактора любого
Лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку!

Воспитатель: О чае народ сложил пословицы. Кто может рассказать нам некоторые из них?

Дети: *(поочерёдно)*

- Если чай не пьёшь, где силы берёшь?
- Выпей чайку – позабудешь тоску!
- Чай пить – приятно жить!
- С чая плохо не бывает!
- Чай пьёшь – до ста лет проживёшь!
- За чаем не скучно!

Воспитатель: Молодцы! А поиграть вы не хотите?

Подвижная игра «Лавочка – суковаточка»

Воспитатель: Дорогие наши гости из Китая! Нравится ли вам у нас в гостях? А может, вы познакомите нас со своей национальной игрой? Есть ли у вас народные игры?

Гости предлагают подвижную игру «Хвост дракона».

Гости: Нам очень нравится, что вы так много знаете об обычаях своей страны, но мы хотим познакомить вас с нашей легендой о чае.

Легенду рассказывает ребёнок – гость:

Один китайский император любил совершать поездки по стране. Однажды, во время путешествия, он решил отдохнуть возле густого кустарника. Лежал он и ждал, пока закипит вода в котле над костром. Император следил за своим здоровьем и пил только кипячёную воду.

Внезапный порыв ветра занёс в котёл несколько листьев с кустов, которые позже назвали чайными. Когда император попробовал воду, ему очень понравился её необычный вкус. Он почувствовал прилив сил и отправился в путь.

Воспитатель: Интересную историю вы нам рассказали. Но пока чай распространялся по всему миру, бывало случались очень смешные истории...

Вот послушайте!

1-й ребёнок: Английский моряк привёз своей матери в подарок чай. Она решила угостить соседей заморским блюдом. Сварила в кастрюльке весь чай, потом слила тёмно-коричневую воду, а листья разложила по тарелкам и полила растительным маслом.

2-й ребёнок: Один русский барин поручил своему слуге приготовить чай. Тот сварил его, заправил перцем, луком и петрушкой.

Гости: Так нам интересно стало, что захотелось даже песню спеть!

Воспитатель: Хорошая песня под хороший чай – что может быть лучше? Так было во все времена на Руси: за самоваром собирались семьи, общались, обсуждали новости, решали дела семейные, да исполняли задорные частушки!

(дети исполняют чайные частушки)

1 На столе у нас пирог,
Пышки да ватрушки.
Так spoём мы под чаёк
Чайные частушки!

2 В чашке плавают чайники,
Вкусный чай наш, без заминки.
В пляс пошли наши ботинки –
Ох! И дивные чайники!

3 Самовар блестит, гудит,
Чай для нас он кипятит.
Чай мы крепкий пьём,
Силу в нём приобретаём!

4 Поливайте-ка нам чаю,
В чае мы души не чаем.
Наливай горячий чай,
Пирогом нас угощай.

Гости: Какие же у вас песни-частушки хорошие да задорные, - так и хочется попробовать ваш чай из самовара!

Воспитатель: Давайте угостим наших гостей настоящим русским чаем! Ведь чай – это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость, поднимает настроение. Для многих он необходим и ничем не заменим, почти так же, как хлеб!

(Воспитатель приглашает гостей к столу, угощает чаем).

Дети исполняют песню «К нам гости пришли».

К нам гости пришли,
Дорогие пришли.
Мы не зря чай заварили,
Пироги пекли.

С малиной пирог
И с капустой пирог.
А который без начинки –
Самый вкусный пирог!

А сейчас вдвоём
Мы для вас споём.
Вы похлопайте в ладоши –
Мы плясать пойдём!

Ты топни ногой,
Да притопни другой.
Я волчком крутиться стану,
А ты так постой!
Наш детский сад
Дружбой славится.
Приходите в гости чаще,
Если нравится!

Дети кланяются, приглашают гостей на танец под звучание русской народной мелодии. Затем предлагают гостям пройти в группу, чтобы познакомить их с детским садом. Под весёлую мелодию все выходят.