

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ – ИГРА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

"ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА"

Подготовила и провела
старший воспитатель
Большакова Ольга Николаевна

Цель игры: внедрение современных педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс дошкольного образования.

Задачи:

Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологического воспитания и культуры; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их познавательной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами.

Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);

Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;

Развивать познавательный интерес у педагогов;

Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

План подготовки и проведения игры:

1. Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов.
2. Подготовка вопросов и ответов.
3. Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков.
4. Проведение инструктажа для участников квеста.
5. Прохождение игровых площадок командами.
6. Подведение итогов.

Игровая площадка, участники:

✓ Квест-игра проводится в помещении МДОУ детский сад «Сказка».

✓ Участники делятся на команды. Деление на команды происходит в начале игры жеребьевкой.

✓ На каждом этапе есть ведущий (помощник-куратор). Помощник сообщает условия выполнения, отслеживает, как команда работает, проставляет отметку о пройденном этапе и качестве выполнения заданий этапа.

✓ На каждом этапе после правильно выполненного задания участники получают пазл, из которых в конце составляется лозунг, на обратной стороне подсказка, где находится сюрприз – «Полезные советы педагогам».

Организатор и ведущий игры-квест – старший воспитатель Большакова О.Н.

Помощник – куратор –

Этапы игры:

- 1 этап «Всезнайки»
- 2 этап «Загадочная»
- 3 этап «Умелые ручки»
- 4 этап «Инсценируй сказку»
- 5 этап «Экологический плакат»
- 6 этап «Лесная братва»
- 7 этап «Вопросы от букашек»

Технологический этап:

После получения комплекта маршрутных листов участники игры расходятся по этапам:

1. На этапе «Всезнайки» участники выполняют тестовые задания
2. На этапе «Загадочная» участники дают ответы на предложенные загадки
3. На этапе «Умелые ручки» педагогам предлагают сделать массу полезных вещей из «Мусора». Для этого каждой команде выдаётся одинаковый комплект с так называемым мусором: пластиковые бутылки, тетрапаки, коробки из-под пищевых продуктов и т.д. главное условие, чтобы изделие функционировало и чтобы осталось минимум отходов.
4. На этапе «Инсценируй сказку (Экологическая сказка «Ёжик и заяц» – команды представляет свою деятельность экологического направления в любой художественной форме.
5. На этапе «Экологический плакат» участникам игры предоставляется все необходимое для изготовления плаката, в котором показаны экологические проблемы.
6. На этапе «Лесная братва» участники игры выполняют задания о животных, растениях, насекомых, цветах и т.д.
7. На этапе «Вопросы от букашек» педагогам будет предложена интерактивная игра. (Презентация)

Рефлексивный этап

На финише (итоговой линейке) проводится церемония награждения. Команды получают грамоты за призовые места или участие.

Оформляется выставка поделок и плакатов.

Ход игры:

Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вам принять участие в увлекательной квест-игре «Экологическая игротека». Где вы покажите свои творческие и физические умения, а так же знания в области экологической культуры.

В ходе игры, мы совершим небольшое путешествие по современным экологическим проблемам, а по итогу станем экспертами в их решении.

Мы с вами одна большая команда, которая сейчас разделится на 2 маленькие команды по цветам жетонов, и займет свои места, выберет капитана и придумает девиз.

Как только команды готовы, преступаем к игре! Перед вами план – схема ваших действий. Участники рассматривают схему и решают, куда они пойдут.

За каждый пройденный этап вы получите подсказку и тогда вы сможете собрать лозунг.

1 Этап «Всезнайки»

На этапе «Всезнайки» участники выполняют тестовые задания

Тестовые задания

1. Загрязнение каким веществом опасно для морской и океанической воды?	
☐	<i>нефтью</i>
☐	сточными водами
☐	ртутью
☐	тяжелыми металлами
2. Почему некоторые лесные животные и птицы едят ядовитые мухоморы?	
☐	чтобы избавиться от голода
☐	<i>чтобы избавиться от паразитов</i>
☐	чтобы избавиться от собственного запаха
☐	чтобы избавиться от слабых животных
3. Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник на земле?	
☐	Россия
☐	<i>Антарктида</i>
☐	Китай
☐	Америка
4. Какое море вскоре умрет и исчезнет с лица земли?	
☐	Мертвое
☐	Красное
☐	<i>Аральское</i>
☐	Рыбинское
5. Какая ягода созревает осенью и хорошо сохраняется зимой под снегом, являясь источником питания для многих лесных животных и птиц	
☐	клюква
☐	морошка
☐	<i>брусника</i>
☐	голубика
6. Почему лесные птицы садятся на муравейник, проводят на нем некоторое время и при этом не едят муравьев	
☐	муравейник они используют как "Базу отдыха"
☐	<i>так они проводят борьбу с перьевыми паразитами</i>
☐	муравьи им так почесывают перешки
☐	таким образом они откладывают яйца
7. Какую воду предпочтительней пить?	
☐	из деревенских колодцев
☐	из святых источников
☐	<i>очищенную фильтрами</i>
☐	из природных ключей
8. Что в переводе означает слово «экология»?	
☐	Наука об атмосфере
☐	<i>Наука о доме</i>

☐	Наука о здоровье
9. Где создаются заповедники?	
☐	в зоопарках
☐	в парках около городов
☐	<i>в дикой природе, вдали от населенных пунктов</i>
10. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?	
☐	<i>егерь</i>
☐	лесник
☐	браконьер
11. На поверхности реки пышно разрастаются водоросли, они занимают большую площадь водной поверхности. О чем это говорит	
☐	<i>о загрязнении реки</i>
☐	о чистоте реки
☐	о многообразии водных растений
12. Природа используется как средство:	
☐	для ознакомления с окружающим миром;
☐	для формирования первоначальных представлений об окружающем мире;
☐	<i>для всестороннего развития детей</i>
13. Направления экологического образования Дошкольников в качестве временного стандарта сформулированы в книге:	
☐	<i>«Аттестация и аккредитация дошкольных образовательных учреждений»</i>
☐	М.В. Лучич «Детям о природе»
☐	Н. А. Рыжова «Наш дом — природа»
14. Элементом экологоразвивающей предметной среды не может быть:	
☐	комнатные растения;
☐	огород на окне;
☐	<i>уголок ряжения</i>
15. Педагогический смысл экологических праздников досугов заключается в том, чтобы...	
☐	сообщать детям новые знания;
☐	<i>вызвать положительный эмоциональный отклик у детей;</i>
☐	систематизировать имеющиеся знания у детей.
16. К парциальным программам социально-экологической направленности относится:	
☐	«Юный эколог»;
☐	«Семицветик»;
☐	<i>«Экономика и экология»</i>
17. Экологический подход к содержанию животных и растений в уголке природы ДООУ заключается -	
☐	в размещении объектов с эстетической точки зрения;

☐	<i>в создании условий, в полной мере соответствующих потребностям и приспособленности живых организмов к ним;</i>
☐	в содержании животных и растений только на участке ДООУ в больших вольерах и теплицах.
18. Природоохранные акции — это социально значимые мероприятия, которые проводятся в ДООУ:	
☐	с разрешения медсестры;
☐	силами родителей;
☐	<i>в старших группах с привлечением детей, сотрудников и родителей.</i>

2. Этапе «Загадочный»

На данном этапе вас ждет 2 задания.

Предлагаю вам отгадать приметы «Как растения и животные предсказывают погоду».

Я наминаю вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку. Кто из команд отгадает, тому жетон.

- Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).
- Уж на дороге греется – (перед дождем).
- Стрижи, ласточки низко летают – (дождь предвещают).
- Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).
- Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к вьюге).
- Когда цветет черемуха – (к холоду, заморозкам).
- Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).
- С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день – (к хорошей погоде).
- Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).
- Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию).
- Ворона кричит зимой – (к метели).
- Лягушки квакают – (к дождю).
- Воробьи в пыли купаются – (к дождю).
- Около луны звезда появилась – (к потеплению).

Может кто-нибудь из вас напмнит другие приметы?

Найдите ошибки в сказке «Зимой в лесу»

Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Недавно выпал снег. Зелёные иголки елей и лиственниц выглядывают из-под нанесённого на ветки снега. Хорошо видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы на просеке? «Это следы ежа», - сказал Петя. «Нет, это не ёжик пробежал, а суслик», - возразила Маша.

Зима в лесу – любимое время для всех лесных жителей. Белки всю зиму спят в своих дуплах, медведи спрятались в берлоге. Из леса доносится равномерный стук – это дятел долбит шишки, вытаскивая из них семена. На ветке густой ели виднеется чьё-то гнездо. Кто же это высиживает яйца зимой? «Это сойка – сказал Петя, - давайте её поймаем».

На выполнение задания отводиться 2 минуты.

Ошибки:

1. Скворцы улетают в тёплые края.

2. Лиственница - единственное хвойное дерево, с которого каждый год опадают иголки, а весной вырастают снова.
3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.
4. Белки в спячку не впадают.
5. Зимой появляются птенцы у клеста.
6. Нельзя ловить лесных птиц – в неволе они погибнут.

3. Этап «Умелые ручки»

Педагогам предлагают сделать массу полезных вещей из «Мусора». Для этого каждой команде выдаётся одинаковый комплект с так называемым мусором: пластиковые бутылки, тетрапаки, коробки из-под пищевых продуктов и т.д. главное условие, чтобы изделие функционировало и чтобы осталось минимум отходов.

4. Этап Инсценируй сказку (Экологическая сказка «Ёжик и заяц»

Вам необходимо уже существующую сказку обыграть Ведущий раздает текст и маски.

Экологическая сказка «Ёжик и заяц»

Ведущий: Жил был ёжик. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шёл дождь, но ёжику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идёт ёжик, гуляет и вдруг ему навстречу бежит заяц.

Ёжик: «Здравствуй зайчик! Ты почему такой грустный?»

Заяц: «Здравствуй ежик! А чему радоваться то, ты посмотри, какая погода, всё утро дождь идёт, настроение отвратительное».

Ёжик: «Зайчик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

Заяц: «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться!».

Ёжик: «Ага, зайчик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, всё живое засохнет и погибнет».

Заяц: «Да ну ёжик, я тебе не верю».

Ёжик: «А давай проверим?»

Заяц: «И как же это мы будем проверять?»

Ёжик «Очень просто, вот держи заяц, букет цветов, это тебе подарок от меня».

Заяц: «Ой, спасибо ёжик, ты настоящий друг»!

Ёжик: «Зайчик и ты мне подари цветы».

Заяц: «Да запросто, держи».

Ёжик: «А теперь зайчик пришло время проверять».

Сейчас мы пойдём каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты, зайчик, тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».

Заяц: «Хорошо ёжик»

Ведущий: Прошло три дня. Ёж как обычно, вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими тёплыми лучиками.

Гуляет он и вдруг навстречу ему заяц скачет.

Ёжик: «Зайчик, ты, что опять грустишь? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».

Заяц: «Да чему ёжик радоваться? Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».

Ёжик: «Зайчик, а ты понял, почему твои цветы засохли?»

Заяц: «Конечно, понял, я теперь всё понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды».

Ёжик: «Да, дружок, всё живое нуждается в воде. Если не будет воды, всё живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые падают на землю и питают все цветы, растения, деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождю и солнышку».

Заяц: «Ёжик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

5. этап Экологический плакат на тему «Защитим природу!»

Воспитатель - профессия творческая. А какое творчество без фантазии и выдумки. Вы прошли четыре испытания, за каждые правильные ответы вы получали жетоны. Слушайте следующее задание. Вам необходимо каждой команде создать экологический плакат на тему «Защитим природу».

Включается музыка, команды выполняют задание.

Участникам игры предоставляется все необходимое для изготовления плаката, в котором показаны экологические проблемы.

6. этап Лесная братва

Задание 1.

Чтобы дальше Вам пройти, надо вам все испытания мои пройти!

Шуточная игра «Концовки обманки».

Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка (голубая, оранжевая).
2. Белым снегом все одето, значит, наступает (лето, зима).
3. Ночью каждое оконце слабо освещает (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени (зеленый, голый).

5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно .. (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте . (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает (корова, обезьяна).
11. На болоте во весь дух, громко квакает (петух, лягушка).
12. Слышала вся улица, как мычала (курица, корова).

Животные

Задание 2. Из 15 предложенных слогов составьте названия 10 животных. Слоги могут повторяться.

су	жан	цап	со	рок
ма	боль	он	ко	ля
ка	нор	ро	бел	ха

Ответы: цапля, кожан, косуля, сурок, норка, сорока, соболев, белка, росомаха, махаон.

Кресс-крессворд «Насекомые»

Задание 3.

Найдите в таблице 13 названий насекомых. Названия могут располагаться по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Их можно прочитать как справа налево, так и слева направо, сверху вниз, а также снизу вверх.

М	У	К	Е	С	Ы	В	А	А	Л	Г	Д	Ж
М	У	А	П	А	Р	О	С	К	Н	У	С	Р
Ш	У	Х	У	Р	З	О	Ш	У	Р	С	В	Т
М	В	Г	А	А	Щ	Н	Л	З	Т	Е	Е	Ь
Е	С	О	В	Н	Ш	П	Б	Н	Е	Н	Р	А
Л	К	Ь	А	Ч	Л	А	Щ	Е	П	И	Ч	Л
Ь	Й	Е	В	А	Р	У	М	Ч	И	Ц	О	Е
Р	А	М	О	К	Ц	К	Ь	И	К	А	К	Ч

В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	К	А	Ь	А	П
Й	Ц	П	О	Н	Г	Ш	Щ	З	М	Т	Р	И
Ф	Ы	А	Л	П	А	К	Ч	О	Б	А	Б	И
Я	Ч	В	Д	А	П	Р	Л	Л	У	Ы	И	Т
С	Т	Р	Е	К	О	З	А	Ц	В	Б	Ю	Ж

7 этап Интерактивная игра «Вопросы от букашек»

Презентация «Вопросы от букашек»

Педагоги составляют лозунг из пазл находят слово подсказку где лежит коробка с сюрпризом– «Полезные советы педагогам» (в «киндер-сюрпризах» спрятаны записки с полезными советами)

*«Если любишь край родной,-
Береги природу!
Для потомков сохрани,
чистым лес и воду!»*

Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. И детям, и взрослым, нужно знать больше о том, как сохранить и защитить природу, ведь это источник нашей жизни.

Полезные советы педагогам:

Учитесь расслабляться. Ведь именно длительное напряжение приводит к стрессу. Для этого вы можете использовать самые разные приемы. Все зависит от ваших личных предпочтений.

Учитесь радоваться. Находите приятное даже в мелочах (ребенок улыбнулся Вам, солнце светит, сегодня кто-то сказал что-то приятное и т.д.). Тогда жизнь будет радостнее, настроение – лучше.

Ищите позитивные моменты по всем! Даже если сегодня в чем-то допустил ошибку – это опыт, на котором учатся, чтобы потом исправить все промахи.

Улыбайтесь и смейтесь! Ведь, как давно известно, смех продлевает жизнь. Между делом смотрите юмористические передачи, комедии, получайте заряд положительных эмоций!

Смена имиджа. Изменения во внешнем виде влекут за собой перемены в мире внутреннем. Вы можете не прибегать к кардинальной смене

имиджа, однако даже новая эффектная стрижка, модный костюм способны придать уверенности в себе и создать ощущение удовольствия.

Учитесь прощать. К сожалению, наш мир и люди в нем несовершенны, и порой обидеть могут невзначай и сами того не желая. Не принимайте все близко к сердцу. Прощая другого человека, мы приносим мир и покой в свою душу.

Расставьте приоритеты в своей профессиональной деятельности. Вы сами должны определить, что необходимо сделать в следующую очередь, а что может и подождать. Конечно, в работе педагога дел всегда невпроворот, и все нужно выполнить срочно. Тем не менее, нужно пересмотреть этот длинный список и подумать, как же мы можем оптимизировать свою работу.

Найдите время для отдыха. Пусть это будет даже 5 минут, в течение которых Вы сможете отвлечься от дел, выпить чашечку чая, сменить обстановку, пообщаться с кем-то.

Любите. Любовь – это великое счастье. Пусть она будет в Вашей жизни. Это может быть любовь к детям, к супругу (супруге), природе, людям, жизни...

В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Квест-игра способствует развитию и формированию правильного отношения к окружающей природе, содержит сюжет, правила и задания. В ходе игры была достигнута цель и реализованы поставленные задачи.