

Викторина (конструкт воспитательного мероприятия)

Тема: «Путешествие по родному городу»

Педагоги: Зимина Ольга Юрьевна, Волосникова Татьяна Геннадьевна

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Цель: обобщение знаний детей о стране, о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обобщить, систематизировать и расширить знания детей о стране, о родном городе (об истории прошлого и настоящего города Нижнего Тагила);
- учить узнавать по иллюстрациям достопримечательности родного города и уметь рассказать о них;
- пополнить словарный запас детей по теме «Мой город».

Развивающие задачи:

- развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения, аргументировать ответы путем предположений и рассуждений;
- развивать логическое мышление в процессе отгадывания загадок;
- развивать творческие способности детей;
- применять имеющиеся знания и навыки в совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать патристические чувства, любовь к Родине, родному городу, стремление сделать его еще краше;
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

Оборудование и материалы к занятию:

- фотографии и иллюстрации достопримечательностей города Н. Тагил, карточки с контурами зданий;
- резные карточки герба России;
- конверт, карточки с заданиями;
- заготовки подносов, кисти, гуашь; образцы тагильской росписи;
- детские музыкальные инструменты (ложки, бубны, музыкальные треугольники, колокольчики, бубенцы, колотушки);
- детали конструктора;

ИКТ: мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, аудиозапись Гимна Нижнего Тагила (Д. Перов), песни «Мы с тобою из Тагила» (И. Денисова, С. Ведерников), русской народной песни «Пойду ль я, выйду ль я»

Технологическая карта конструктора

<p style="text-align: center;">Этапы деятельности (алгоритм)</p>	<p style="text-align: center;">Действия, деятельность педагога</p>	<p style="text-align: center;">Действия, деятельность детей, выполнение которых ведёт к достижению запланированных результатов</p>	<p style="text-align: center;">Планируемый результат</p>
<p>I. Вводная часть. Организационный момент</p>	<p><i>Звучит Гимн Нижнего Тагила (Д. Перов)</i> <i>(клип на песню на экране)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята кто-нибудь из вас узнал это музыкальное произведение? Правильно, это Гимн нашего города.</p> <p>Сегодня у нас с вами будет не обычное занятие - викторина «Путешествие по родному городу». Мы много с вами беседовали о нашем городе, рассматривали фотографии, знакомились с его историей, читали о нем рассказы и стихи. Знакомились с людьми, которые создавали и развивали наш город, совершали прогулки: ходили на набережную, на Лисью гору, к памятникам культуры. Сегодня я предлагаю вам поделится друг с другом знаниями о нашей Родине, родном крае, о городе Нижний Тагил. Вам предстоит отвечать на мои вопросы и выполнить различные задания.</p> <p>- Начинаем нашу викторину. Для этого вам необходимо будет разделиться на две команды. Вы будете соревноваться между собой. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать детали конструктора, из которого вы потом</p>	<p>Дети входят в зал под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроя, мотивация детей на включение в деятельность.</p>

	<p>построите новое современное здание, которое могло бы быть построено в нашем городе. Это может быть необычный дом, в котором вы хотели бы жить, развлекательный центр, больница или кинотеатр.</p> <p>У нас есть жюри, которое будет оценивать правильность ваших ответов</p> <p>День необычный сегодня у нас, Мы искренне рады приветствовать вас! Для умной игры собрались неспроста. Игру-викторину начинать нам пора! - Вы готовы?</p> <p>- Итак, сейчас вам нужно разделиться на две команды. Как это можно сделать?</p> <p>- А я предлагаю вам по очереди взять понравившиеся камушки из нашей «Малахитовой шкатулки». Это натуральные самоцветы – малахит и янтарь.</p> <p>- Те дети, у кого малахит, усаживаются за столами справа, а у кого янтарь - слева. Это будет первая и вторая команды. Теперь каждая команда должна выбрать название команды и капитана.</p>	<p>Дети знакомятся с членами жюри: старшим воспитателем, учителем-логопедом группы.</p> <p>Дети предлагают разные варианты; берут камушки, делятся на команды.</p> <p>Дети выбирают капитанов, называют команды «Загейники» и «Веселайки».</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p>
<p>II. Основная часть Повторение изученного материала и обобщение знаний детей</p>	<p>Первый конкурс - «Разминка»</p> <p>Я буду по очереди задавать каждой команде вопросы, а вы должны подумать и дать правильный ответ. За каждый правильный ответ вы получите деталь конструктора. Если команда затруднится с ответом, ход перейдет к соперникам.</p> <p>- Как называется наша страна? - Назовите столицу нашей Родины? - Назовите цвета российского флага?</p>	<p>Дети по очереди отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение отвечать на вопросы полными</p>

	<p>- Как называется наш город?</p> <p>- Назовите название области, в которой расположен Нижний Тагил?</p> <p>- Назовите столицу Свердловской области?</p> <p>- Что изображено на гербе нашего города?</p> <p>- Как называются жители нашего города?</p> <p>- Какие музеи города Нижнего Тагила вы знаете?</p> <p>- Какие водоемы имеются на территории нашего города?</p> <p><i>(сировождение иллюстрациями, фотографиями)</i></p>		<p>предложениями.</p>
	<p>Второй конкурс - «Домашнее задание»</p> <p>Сейчас я предлагаю всем желающим игрокам прочитать стихотворения о родном городе и крае, которые вы выучили дома. Чья команда представит больше стихов, та получит больше деталей конструктора. Не забывайте, стихи нужно читать громко и выразительно, за это могут быть выданы дополнительные детали для строительства.</p>	<p>Дети читают стихи о родном городе.</p>	<p>Умение детей воспроизводить стихи, выразительно их читать, правильно произносить все слова.</p>
	<p>Третий конкурс - «Капитаны»</p> <p>А сейчас я предлагаю посоревноваться капитанам команд.</p> <p>На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный.</p> <p><i>(В. Степанов)</i></p> <p>- Капитанам команд дается следующее задание. Вам нужно из разрезных картинок собрать герб нашей страны - России. Побеждает тот капитан, который быстрее соберет изображение герба.</p>	<p>Выходят капитаны команд, собирают герб России.</p>	<p>Знание герба. Умение из частей собирать целое</p>

	<p>Четвертый конкурс «Послушай и повтори» Ребята, а как называется наш родной край? (Урал) На Урале жили мастеровые люди. Они умели хорошо трудиться: работали на заводах, занимались ремеслами. А после трудного рабочего дня отдыхали, играли на разных музыкальных инструментах. Звонкие, резные, ложки расписные От зари и до зари нам играют ложкиари. И мы, ребята смелые Во всех делах умелые. Инструменты мы возьмем И оркестр заведем. - А вы умеете играть на музыкальных инструментах? Тогда для вас следующее задание. - Сейчас вы послушаете звуковой фрагмент, повторите его, сыграв на народных инструментах. <i>(Дети подготовились к этому конкурсу заранее.</i> <i>Дается время для тренировки игры на музыкальных инструментах под русскую народную песню «Пойду ль я, выйду ль я»).</i> - Чья команда точнее и дружнее исполнит мелодию, та получит строительные детали.</p>	<p>Дети играют на выбранных музыкальных инструментах под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Умение договариваться, слышать музыку, играть на инструментах слаженно.</p>
	<p>Пятый конкурс - «Заколдованный город» Ребята, теперь я вам раздам карточки с контурами зданий и фотографии этих же сооружений. Внимательно рассмотрите их. Это как будто призрачный, заколдованный город. Для того чтобы восстановить заколдованный город, вы должны сопоставить контуры с фотографиями. - Какие здания у вас получились? - Расскажите про каждое из них.</p>	<p>Дети накладывают контуры зданий на фотографии, называют объекты и рассказывают о них.</p>	<p>Развитие мышления, воображения; умение соотносить предметы. Знание городских зданий, их</p>

	<p>- А сейчас, чтобы ваши глазки отдохнули, давайте сделаем гимнастику для глаз.</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p>«Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник)</p> <p>Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг)</p> <p>Белый – мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)</p> <p>Синий – верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу)</p> <p>Красный – мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу)</p> <p>Вот цвета родного флага!» (поморгать глазами).</p>	<p>Дети делают гимнастику для глаз.</p>	<p>Предназначение. Развитие связной речи.</p> <p>Умение снимать глазное напряжение.</p>
	<p>Шестой конкурс - «Грамотейка»</p> <p>- Теперь предлагаю командам из наборов букв выложить название своего города. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.</p>	<p>Дети выкладывают название города «Нижний Тагил».</p>	<p>Знание букв, умение составлять и читать слова, работать в команде.</p>
	<p>Сельмой конкурс - «Узнай достопримечательность нашего города»</p> <p>- Для этого задания я приготовила конверт. В нем лежат фотографии с изображением различных памятников города Нижнего Тагила. Членам команд поочередно нужно вынуть фото и назвать достопримечательность. Затем рассказать, что вы знаете об этом историческом объекте.</p> <p>- А теперь отдохнем!</p>	<p>Дети называют памятники, коротко рассказывают о культурных объектах.</p>	<p>Знание исторических памятников города.</p>

	<p>Физкультурминутка «Мой город»</p> <p>Лоблю по городу шагать, (шагают по кругу) Лоблю смотреть, (изображают «Бинокль») Лоблю считать (шевелят пальчиками) Площадь - раз, (загибают пальчики по-одному, начиная с большого) А «Дом торговли» - два, Три - фонтан-удалец, Четыре - Ледовый наш дворец. Пять - по парку я гуляю, Всякий уголок в нем знаю. Шесть - на стадион хожу, Там с коньками я дружу. Семь - конечно, детский сад, Сюда хожу пять дней подряд. Восемь - детская площадка, Здесь качели и лошадка. Девять - «Фантик» магазин, Много ярких там витрин. Десять - это школа, дети! Узнаешь там про все на свете! Очень любим мы наш город (поочередно переставляют кулачки) Он, красив, хотя и молод! (хлопают в ладоши)</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Умение соотносить слова и движения.</p>
	<p>Восьмой конкурс «Отгадайте-ка, ребятки, вы о городе загадки»</p> <p>- Сейчас я буду рассказывать о достопримечательностях нашего города, а вы угадаете, о каком объекте я рассказываю. - На горе у пруда городского башенка стоит уж сотни лет. На этой горе проходят праздники, гулянья. Если</p>	<p>Дети по описанию называют городские объекты.</p>	<p>Знание городских объектов. Дети знакомятся с новыми словами. Выражают собственные суждения.</p>

	<p>забраться на вершину, то можно увидеть почти весь город. (Лисья гора)</p> <p>- Этот завод называют градообразующим. Он самый большой в нашем городе. На нем изготавливают сталь и чулун. Производят рельсы и колеса для железнодорожного транспорта. (Нижнетагильский металлургический комбинат)</p> <p>- В здании этом среда артистическая Спектакли даёт нам Театр ... (Драматический)</p> <p>- В этом Дворце на льду проходят состязания - хоккей и фигурное катание. (Дворец ледового спорта)</p> <p>- Еще есть в городе завод большой. На нем изготавливают танки, вагоны, железнодорожные цистерны. (Уралвагонзавод)</p> <p>- А в этом театре хозяева – куклы. Там проходят спектакли для детей и взрослых. (Театр кукол)</p>		
	<p>Девятый конкурс «Расписи поднос»</p> <p>- Ребята, мы говорили с вами на занятиях об Уральских народных промыслах и ремеслах, о том, чем люди занимались в прошлом.</p> <p>- Назовите занятия людей.</p> <p>- Одним из ремесел в Нижнем Тагиле была лаковая роспись по дереву и металлу. Мастера расписывали подносы фруктами, растительными и цветочными узорами. Я вам предлагаю расписать подносы самим. У вас на столах лежат заготовки подносов, надо, как можно точнее передать рисунок тагильских мастеров.</p> <p>(<i>дети выбирают понравившиеся образцы тагильской росписи подносов</i>)</p> <p>- Какие красивые подносы у вас получились! Все работы мы разместим на нашей выставке.</p>	<p>Дети расписывают подносы по образцу.</p>	<p>Развитие художественных навыков, творческих способностей у детей.</p>