

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Чайка» города Смоленска

Конспект прогулки для детей раннего возраста  
«Осенняя прогулка»

Подготовил: Т.А.Королева, воспитатель  
первая квалификационная категория

Смоленск

Цель: Способствовать развитию двигательной активности детей раннего возраста на прогулке

Ход прогулки:

Воспитатель приглашает детей совершить прогулку.

1. Ходьба.

- «По дорожке шагают наши ножки. Вот так, вот так, шагают наши ножки»  
Остановились. А теперь мы повернем и обратно все пойдём». Остановились.

2. Ходьба на носках.

– «Мы ничуть не устали, на носочках все пойдём»

3. Рассматривание деревьев

-«Ребята, какое сейчас время года? -Правильно осень. Посмотрите на деревья, на веточках почти не осталось листочков. Они все опали. Смотрите какие листочки красивые: желтые, красные»

-Давайте возьмем эти красивые листочки и поиграем с ними»

4. Подвижная игра «Листочки»

Мы-листочки, мы-листочки, (руки с листочками поднять вверх, покачать над головой)

Мы-осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул-полетели. (побежали)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали! (бежали - остановились)

Перестал дуть ветерок -

Мы присели все в кружок. (присели)

Ветер снова подул

И листочки быстро сдул. (встали-побежали)

Покружил их, покружил (покружились)

И на землю опустил. (присели)

-Молодцы ребята, вот как здорово мы с вами поиграли

5. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель обращает внимание на зайчика, сидевшего под елкой, и спрашивает у детей:

-Ой, ребята, посмотрите, кто это сидит около ёлочки? Пойдем посмотрим! -Это же зайчик.

-Зайчик очень рад, что повстречал нас. Он хочет с нами поиграть, потому что ему скучно под елочкой одному.

-Давайте встанем в круг (Построение в круг.)

Проводится игра «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит (присаживаемся на корточки и шевелим руками, изображая ими уши зайца)

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, (встаем и хлопаем в ладоши)

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, (прыгаем на одном месте)

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг... и убежал. (взрослый хлопает в ладоши. Зайки убегают в домик (на веранду))

## 6. Подвижная игра «Зайчики»

-Ребята зайчику очень понравилось с нами. Поэтому он захотел еще немножко поиграть.

(Воспитатель предлагает детям взяться парами, проводится игра «Зайчики»)

Наши детки веселились, (кружатся, держатся за руки, прыгают, как зайчики)

Детки парами кружились.

И кружились и плясали,

Словно зайчики скакали!

Прыг-скок, прыг-скок!

Ох, устали наши ножки, (хлопают в ладошки)

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Мы похлопаем в ладошки.

Мы в ладошки постучали, (прижимают руки к груди, «качают» их)  
Наши рученьки устали.  
Положу их, покачаю.  
Баю-баю, баю-баю.

Отдохнули мы немножко (топают ногами)  
Снова пляшут наши ножки!  
Ля-ля-ля...

#### 7. Свободная деятельность детей

-Ребята, а теперь зайчик хочет посмотреть, как вы играете в песочнице. Давайте посадим его на скамейку, и покажем, как вы умеете лепить из песка  
(Лепим из песка)

-Молодцы ребята зайчику очень понравилось

#### 8. Уборка игрушек (трудовая деятельность на прогулке)

-А теперь давайте уберем игрушки  
(Убираем игрушки в корзину)

#### 9. Возвращение с прогулки

-Ребята, зайчик замерз, давайте возьмем его с собой в детский сад. Он погреемся и посмотрит, как вы умеете раздеваться.  
(Воспитатель предлагает построиться парами и вернуться в детский сад.)

(Воспитатель заносит зайчика в приемную, и после того, как дети разделлись, зайчик хвалит детей, прощается с ними и уходит)