

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

Создание музея спортивной Славы

Разработчик:
руководитель физвоспитания
Фуфаева Н.В.

г. Псков

2022 г.

Содержание

I. Аннотация

II. Обоснование проблемы

1. Условия развития музея
2. Пространство развития музея
3. Механизмы развития музея
4. Пути развития музея
5. Этапы развития музея

III. Механизм реализации программы развития музея

1. Руководство работой музея
2. Основные направления деятельности музея

IV. Оценка эффективности реализации программы развития музея

V. Перспективный план развития музея спортивной Славы

VI. Заключение

I. Аннотация

Музей спортивной Славы необходимо создать в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж». Музей спортивной Славы - единственный спортивный музей в средних специальных учреждениях Псковской области.

Главная цель музея – способствовать развитию личности обучающихся, способного к определению, обогащению, реализации жизненных планов в спорте, с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Формирование и пропаганда здорового образа жизни с привлечением ветеранов спорта, знаменитых выпускников колледжа.
2. Использование музейного материала для формирования гражданской позиции, активной социально-значимой деятельности обучающихся через вовлечение их в активную деятельность музея.
3. Приобщение обучающихся к изучению развития спорта в Псковской области, России через практическое участие в сборе, хранении и изучении истории спортивных достижений спортсменов-ветеранов, в том числе известных выпускников колледжа.
4. Воспитание культуры у обучающихся.
5. Сотрудничество с организациями, решающими задачи гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основными функциями музея является:

- документирование истории спорта Псковского агротехнического колледжа путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- воспитание музейными средствами обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления.

Музей планирует работать по нескольким направлениям:

- история спорта в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»;
- спортивные достижения студентов-спортсменов по культивируемым видам спорта.

Программа развития музея базируется на том, что современный музей – это сложная система, которая постоянно самосовершенствуется, где должно ощущаться пространство интеграции основного и дополнительного образования обучающихся. Программа предусматривает комплексный подход, где наряду с традиционным подходом музей может оказать

серьёзную помощь в социальной адаптации будущего спортсмена к условиям современного общества. Программа должна явится многолетней деятельностью педагогического и студенческого коллектива колледжа.

II. Обоснование проблемы патриотического воспитания будущих спортсменов средствами музея спортивной Славы

В современных условиях необходимо решать проблему патриотического воспитания, которая поможет решить задачи подготовки спортсменов как личности, способной к развитию и самореализации в различных видах деятельности, повышение уровня самостоятельности обучающихся в своей деятельности; сохранение психического и физического здоровья обучающихся; воспитание нравственного позитивного и адекватного отношения к себе и окружающему миру; формирование гражданской ответственности, правового сознания, духовности и культуры, инициативности, успешной социализации в обществе; самопознание обучающихся, развитие у них самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи, формирование самостоятельной оценочной деятельности. Очень важны социально значимые ценности. Назрела острая необходимость вернуться к вопросам – как формировать у обучающихся устойчивую потребность в здоровом образе жизни, как реализовать свой спортивный потенциал в условиях острого спортивного соперничества, случаев применения допинга. Напрашивается комплексный подход в решении этих проблем, в том числе и музейными способами.

1. Условия развития музея:

- цель развития музея;
- разработанная программа реализации;
- открытость деятельности;
- применение новых форм и методов работы;
- использование информационных технологий;
- активное внедрение интерактивных технологий, мультимедиа, видео

и пр.

2. Пространство развития музея:

- музейное;
- информационное;
- за пределами музея.

3. Механизмы развития музея:

- смена приоритетов в работе;
- интеграция классических подходов с инновационными на основе

использования средств ИКТ.

4. Пути развития музея:

- коммуникационный;
- ресурсный;
- образовательный;
- партнерский;
- направляющий.

5. Этапы развития музея:

- концептуальный;
- информационный;
- организационный;

III. Механизм реализации программы развития музея

Изложенные позиции определяют целостную систему развития музея. Музейная работа - это постоянно деятельная составляющая, которая в итоге и будет определять успешный результат.

1.Руководство работой музея.

Работа музея будет организована на основе самоуправления. Работу музея будет направлять совет музея, привлекая актив учащихся и волонтеров. Совет:

Направит работу по сбору материалов для пополнения и дальнейшего развития музея, организует учет и хранение существующих фондов, будет проводить экскурсии по экспозициям музея, разрабатывать план работы.

Музей является одной из форм дополнительного образования. Развивает творчество, активность, самостоятельность воспитанников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность для будущих спортсменов.

2.Основные направления деятельности музея:

1. Организационно-методическая
2. Экскурсионно-просветительская работа
3. Поисковая, научно-исследовательская работа.
4. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее будут применены различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности обучающихся: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая деятельность.

Экскурсоводы (волонтеры) будут разрабатывать и организовывать ознакомительные программы для младших курсов, экскурсии для посетителей музея.

Корреспонденты (волонтеры) будут участвовать в подготовке выпусков газет, вести постоянную рубрику музея.

Музей в процессе своей деятельности станет центром взаимодействия со всеми структурными подразделениями колледжа с целью эффективного выполнения возложенных на музей задач и функций.

Музей планируется расположить в 3-х залах. Зал №1 "Исторический" и Зал №2 "Призовой"; Зал №3 – Сменная экспозиция в фойе колледжа.

Основу экспозиций первого зала будут составлять экспонаты, раскрывающие историю развития спорта в Псковском агротехническом колледже. Экспозиция раздела «Родоначальники» расскажет о зачинателях спорта в колледже, участниках Великой Отечественной войны. Материал уникален.

В верхней части этого зала расположится целая галерея фотографий спортсменов и называется «Ветераны спорта».

В разделе «История колледжа» материалы расположатся по хронологическому принципу с момента открытия. Через фотографии, альбомы, сочинения и рукописные дневники учащихся можно проследить историю создания сельскохозяйственного училища в 1903 году.

В разделе музея «Наша гордость» будут представлены победители и участники Всероссийских и Областных соревнований, выпускники нашего колледжа.

Второй зал экспозиции будет построен по тематическому принципу. Темы раскрываются через медали, кубки, призы, сувениры, грамоты, вымпелы - это уникальные (подлинные) награды победителей различных областных, международных соревнований.

Третий зал будет организован в виде сменной экспозиции в фойе колледжа и доступен для свободного обзора всем посетителям. Здесь представлены медали, кубки, призы, сувениры, грамоты, вымпелы выпускников и студентов, обучающихся в настоящее время.

IV. Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы(концепции) развития музея ожидается:

- познание истории спорта Псковской области, истории колледжа, спортивных достижений известных спортсменов по видам спорта.
- возрождение патриотических чувств и сознания гражданина; чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины;
- сохранение и развитие славных традиций российского спорта;
- приобретение навыков музейной работы;
- развитие творческого подхода в решении различных задач.

V. Перспективный план работы музея спортивной Славы

№п/п		Наименование мероприятия	Ответственный
1	Организационная работа	Обновление Положения о музее спортивной Славы	Руководитель музея, совет музея
		Разработка планов развития музея, обновление состава актива, совета музея	Руководитель музея, совет музея
		Участие в организации, подготовке и проведении юбилея, создание мультимедийных юбилейных презентаций по истории развития музея	Руководитель музея, совет и актив музея
2	Экскурсионная работа	Организация, подготовка и проведение мероприятий музея	Совет и актив музея
		Обновление тематики экскурсий, разработка новых тем	Совет и актив музея
		Подготовка виртуальных экскурсий на сайте	Совет и актив музея
		Организация встреч с выпускниками, известными спортсменами, ветеранами спорта	Совет и актив музея
3	Фондовая работа	Проведение экскурсий для образовательных организаций	Совет и актив музея
		Ведение инвентарной книги, обновление файловых архивов, оформление справочной картотеки по тематическим разделам	Руководитель музея, совет и актив музея
		Оцифровка фотоархивов музея, создание виртуальных фотоальбомов, виртуальных копий экспонатов в сети Интернет	Руководитель музея, совет и актив музея
4	Поисковая работа	Создание электронных описаний экспонатов музея по	Руководитель музея, совет и актив музея

5	Участие в конкурсах и акциях	специальному шаблону, QR-кодирование	
		Сбор материалов для проведения урочных и внеурочных мероприятий	Руководитель музея, совет и актив музея, преподаватели
		Сбор, обобщение и систематизация материалов по выпускникам-спортсменам колледжа, ветеранам спорта	Руководитель музея, совет и актив музея, руководитель физвоспитания
		Обобщение материалов о деятельности музея	Руководитель музея, совет и актив музея
		Участие в конкурсах, смотрах музеев	Руководитель музея, совет и актив музея
		Презентация опыта внедрения компьютерных технологий в работу музея	Руководитель музея, совет и актив музея
		Организация встреч с выпускниками-спортсменами, ветеранами спорта	Руководитель музея, совет и актив музея

IV. Заключение

Музей в Псковском агротехническом колледже станет не просто оформленным культурно-историческим пространством, в котором хранятся документальные и вещественные реликвии, воссоздающие в своей совокупности интересную и яркую историю своих мест. Он сможет активно участвовать в формировании лучших человеческих качеств: гражданственности, патриотизма, порядочности, ответственности, милосердия.

Литература:

Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.