Классный час на тему «Если помощь нужна, звони 112 (один-один-два), или Что делать, если попал в беду»

**Возрастная категория:** 7-10 лет (1-4 классы).

**Подготовила и провела:** Иванова Мария Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе (учитель русского языка и литературы).

**Цель:** познакомить детей с телефонами экстренных оперативных служб.

**Задачи:** объяснить, как и когда можно (и нельзя) использовать телефоны экстренных оперативных служб; разъяснить принцип действия единого номера 112; отработать навыки общения с оператором единого экстренного номера 112.

**Этапы классного часа:**

1. Организационный момент (приветствие)
2. Вступительное слово учителя
3. Основная часть классного часа:

а) просмотр мультфильма

б) беседа с учащимися

в) работа с презентацией

г) разбор ситуации

д) работа с презентацией

е) просмотр видеоролика

ж) беседа с учащимися

з) игровая ситуация

и) работа с презентацией

к) отработка навыков общения с оператором при обращении за помощью.

3. Подведение итогов, заключительное слово учителя

Оборудование: компьютер, мультимедийная доска, проектор.

Ход классного часа:

1. Организационный момент (приветствие).
2. Вступительное слово учителя

- Ребята, вы уже взрослые и уже понимаете, что в нашей жизни могут происходить события или ситуации, которые могут причинить вред любому из нас. Такого рода события могут нагрянуть, как говорится, совершенно неожиданно, и НИКТО от этого не застрахован. Любой из нас может стать очевидцем или непосредственно пострадавшим, например, при аварии, при пожаре или наводнении, любой из нас может заблудиться в лесу или застрять в лифте. Я искренне желаю, чтобы таких опасных ситуаций в вашей жизни было как можно меньше, а лучше – вообще бы не было, но жизнь – такая непредсказуемая, что может случиться всякое. Поэтому я бы хотела поговорить с вами о том, что нужно делать, если вы вдруг попали в беду и вам нужна помощь (слайд 1). Тема нашего классного часа: «Если помощь нужна, звони 112, или Что делать, если попал в беду», и говорить мы будем о том, как вызвать экстренную оперативную помощь.

1. Основная часть классного часа.

а) просмотр мультфильма 2 мин. 30 сек.

- Прежде всего, предлагаю вашему вниманию серию достаточно известного мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Серия «Почему опасно прыгать в лифте» (<https://www.youtube.com/watch?v=J1LyCI2CkxY> )

б) беседа с учащимися.

- Что не так сделали дети?

- Ситуацию, в которой оказались дети, можно назвать опасной?

- Существуют ли на самом деле такие герои, как Аркадий Паровозов? (слайд 2).

- Чему учит Аркадий Паровозов? (слайд 3).

- Что же делать нам, реальным людям, если мы вдруг попали в беду (застряли в лифте)? (слайд 4,5).

в) работа с презентацией.

- Кто знает, что это за номер – 112? (слайд 6).

- Перечислите службы экстренного реагирования (слайд 7).

- Обратите внимание на способы и номера вызова экстренных оперативных служб (слайд 8).

г) разбор ситуации

- Представьте себе ситуацию: вы вышли из дома (квартиры) без ключа и телефона, а дверь захлопнулась. Что вы будете делать? (выслушиваю все варианты детей).

- Усложняю ситуацию. Всё – то же самое, но в доме на плите стоит чайник (или кастрюля) или включен утюг (или остался ваш маленький братик (сестричка). Ваши действия? (выслушиваю варианты).

- Какую из ситуаций можно назвать опасной? (ответы детей).

д) работа с презентацией.

- Итак, в каких случаях нам необходимо звонить 112? (слайд 9).

- В каких случаях нельзя звонить на номер 112 или можно обойтись без этого (слайд 10).

- Что вам грозит, если вы позвоните «ради шутки»?

е) просмотр видеоролика 2 мин. (<https://www.youtube.com/watch?v=3Pi2TJGt_2Q> )

- Просмотрим серию из телевизионного журнала «Ералаш» «Вот смеху-то будет!»

ж) беседа с учащимися.

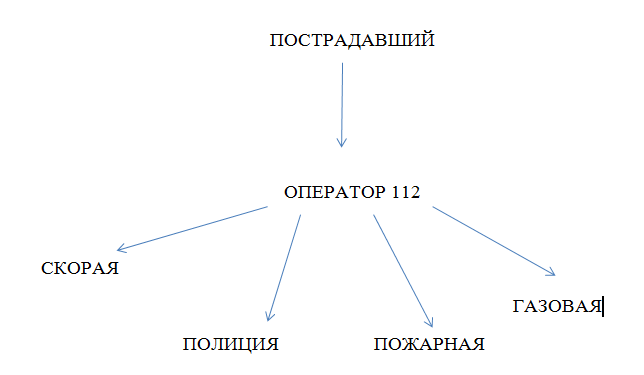
- О чем сюжет этого видео?

- Почему мальчики поступают плохо? (слайд 11)

з) игровая ситуация.

«Собери цепочку» (для учащихся 3-го класса)

Приглашаются 6 учащихся. Каждому даётся карточка, на которой написано слово: ПОСТРАДАВШИЙ, ОПЕРАТОР 112, СКОРАЯ, ПОЛИЦИЯ, ПОЖАРНАЯ, ГАЗОВАЯ. Учащиеся должны «сообразить», как должна быть выстроена последовательность действий обращения в службу 112 (можно использовать веревки, чтобы собрать цепь или просто соединить «цепь» руками) (слайд 12).



и) работа с презентацией.

- Итак, вы позвонили на номер 112. Что вы должны сказать оператору? (ответы учеников).

- Посмотрите внимательно на слайд и скажите, какая разница в ваших действиях в Ситуации 1 и в Ситуации 2? (слайд 13) (ответы учеников).

к) отработка навыков общения с оператором при обращении за помощью.

Двое желающих. Один учащийся – оператор 112, второй – пострадавший или очевидец. «Пострадавший» выбирает карточку с опасной ситуаций и «звонит» оператору. Дети разыгрывают речевую ситуацию.

**Карточка 1.** Вы стали очевидцем аварии на трассе. Пострадавшего зажало в машине.

**Карточка 2.** На вашей улице загорелся дом. Вы не знаете, дома ли жильцы.

**Карточка 3.** Вашу квартиру затопило сверху. Вы не можете дозвониться соседям.

3. Подведение итогов (слайд 14), заключительное слово учителя (слайд 15).

- Итак, ребята! Сегодня мы очень хорошо поработали и узнали что-то для себя новое. Я рада была услышать, что практически все вы знакомы с номерами оперативных служб помощи. Если кто-то не знал их, то узнал и, надеюсь, запомнил, а, если кто-то забыл, то вспомнил их. Спасибо ребятам, которые помогли разыграть речевые ситуации – благодаря вам, мы отработали алгоритм наших действий при обращении в службу спасения. Я искренне желаю вам, чтобы таких ситуаций в вашей жизни не было вообще, но, если вдруг что-то случится, вы поступите правильно.

Список литературы:

1. Правила поведения и безопасности. 1-4 классы В.А. Крутецкая

Интернет ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=J1LyCI2CkxY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3Pi2TJGt_2Q>