

Технологическая карта урока

Учитель	Шведова А.А.			
Предмет	История			
Класс	6 Б			
Дата проведение	24.02.2021			
УМК	История России. 6 класс. 1 часть. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под ред. А.В. Торкунова. -М.: Просвещение, 2016.-128 с.			
Тема месяца школы				
Тема	Древняя Русь в IX- начале XII вв.			
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний			
Цельурока	Обобщить, систематизировать и закрепить знания учащихся по истории Древнерусского государства в IX- начале XII вв.			
Основные понятия урока	Раздробленность, полюдь, вотчина, фреска, вече, закупы, летопись			
Организация пространства	Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы	
	История, литература	Групповая	Компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал для групповой работы	
Этапы урока*	Технология проведения		Планируемые результаты**	Оценка планируемых результатов
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1. Организационный этап.	Приветствие. Проверка готовности к уроку.	Приветствуют учителя.		
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.	Слушают и запоминают.	Личностные: стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией школьника.	Индивидуальная

	Организует форму проведения урока.		<b>Регулятивные:</b> самостоятельно осознают правила игры и способы взаимодействия в команде.	
<b>3. Актуализация знаний.</b>	Учитель сообщает тему урока, обращает внимание на форму проведения. Знакомит с правилами игры.	Знакомятся с правилами игры	<b>Познавательные:</b> самостоятельно вспоминают период изучения истории. <b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы	Индивидуальная
<b>4. Первичное усвоение новых знаний.</b>	Нацеливает учащихся на работу, поясняет задания, организует контроль. Организация работы в группах.	Выполняют задания.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно вспоминают ответы на задания <b>Регулятивные:</b> ориентируются в категориях, культурных объектах, персоналиях и хронологии <b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы	Групповая
<b>5. Первичное закрепление</b>	Предлагает членам жюри подсчитать количество	Выполняют задание.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно	Групповая

	баллов. Выполнение задания на закрепление.		вспоминают ответы на вопросы	
<b>6. Оценка и самооценка</b>	Предлагает оценить выполнение работы своей группы и свою деятельность,	Оценивают свою деятельность и работу группы.	<b>Регулятивные:</b> умение оценивать правильность выполнения задания <b>Познавательные</b> : перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	Групповая, индивидуальная
<b>7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</b>	Повторить термины в словаре. <i>по желанию</i> 1) составить кроссворд; 2) напиши мини сообщение от имени князя, холопа, купца о своей жизни в древнерусском государстве"	Записывают домашнее задание.		Индивидуальная
<b>8. Рефлексия. Подведение итогов занятия</b>	Вручение призов. Предлагает определить эмоциональное состояние.	Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.	<b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты своей деятельности.	Индивидуальная
<b>Литература</b>	1. История России. 6 класс. 1 часть. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под ред. А.В. Торкунова. -М.: Просвещение, 2016.-128 с. 2. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nestor_Letopisets/povest-vremennyh-let/">https://azbyka.ru/otechnik/Nestor_Letopisets/povest-vremennyh-let/</a>			