

2020

Сценарий мероприятия «Профессии будущего»



методист, педагог – психолог
Булатова Т.Ю.
МАУ ДО «ДТДиМ «Северное сияние»
01.01.2020

Автор **Т.Ю. Булатова**, методист, педагог –психолог МАУ ДО «ДТДиМ г. Хабаровска «Северное сияние»

Аннотация.

Предлагаю Вашему вниманию сценарий мероприятия проведения в летнем оздоровительном лагере, мероприятия «Профессии будущего». Сценарий мероприятия будет интересен педагогам дополнительного образования, педагогам школ, педагогам организаторам.

Пояснительная записка

Любое мероприятие в оздоровительном лагере – настоящий праздник для детей. Много праздников – больше положительных эмоций. Поэтому любое мероприятие в лагере должно быть правильно организовано и хорошо продумано.

Поэтому на стадии планирования поставила перед собой цель продумать и организовать деятельность детей при подготовке и проведения данного мероприятия так, чтобы каждый ребенок мог почувствовать себя главным действующим лицом и предоставить возможность проявить себя. Сотворчество с детьми, педагогами, родителями захватило его. И мероприятие стало настоящим событием для всех.

Для осуществления этой цели использовала эффективную технологию организации и осуществления значимых событий в жизни детского коллектива, так и отдельной личности, которая заключается в насыщении жизни яркими, запоминающимися событиями, вызывающими позитивный эмоциональный отклик в сознании детей всех возрастов.

Сценарий мероприятия для летнего оздоровительного лагеря

Тема: «Профессии будущего»

Цель: организовать событийное мероприятие, направленное на поиск новых творческих познаний, вовлечение детей в общее дело, на раскрытие индивидуальных качеств и талантов.

Задачи:

- Создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя успешным и значимым;
- Развитие творческих способностей;
- Приобретение нового опыта, новых ситуаций жизнедеятельности и общения;
- Формирование коммуникативных навыков;

Возраст детей: от 7 до 14 лет.

Время проведения: 1 час.

Место проведения: актовый зал.

Оборудование: газеты, пакеты для мусора, скотч, степлер.

Подготовка: подготовка заданий; оформление заданий, формирование команд, жюри; изготовление головных уборов, расставить столы для команд, подготовить и распределить необходимый реквизит.

Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, соревновательный, метод создания проблемных ситуаций, способствующий развитию индивидуальных возможностей учащихся, игровая форма работы

План – программа:

1. Вступительное слово.
2. Выход, построение команд. Розыгрыш очередности выступления.
3. Представление жюри.
4. Конкурс 1. «Приветствие»
5. Конкурс 2: «Форсайт»
 - задание 1: «Придумайте одежду будущего.»
 - задание 2(домашнее): «Гости из будущего»
 - задание 3 (домашнее) «С нами в будущее»
6. «Навигатум профессий будущего»
7. Конкурс 3 «Вперед в будущее»
8. Заключительное слово
9. Награждение

Определение и награждение победителей:

Команда - победитель определяется по наибольшей сумме очков. **Цели:**

- 1) Развивать любознательность, умение работать в группах

- 2) Воспитывать чувства товарищества, культуры речи, эстетического взгляда, уважительное отношение к любой профессии.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день, друзья! Добро пожаловать в мир будущего, где технологии повсюду сопровождают человека, мир где высотные здания не только превысили высотку 1-км, но и превратились в целые города с миллионным населением. Мир где роботы сосуществуют с людьми, мир где возможна интеграция человека и электронных систем.

Ведущий 2: Летающие машины по воздушным трассам, постапокалиптические городские ландшафты, причудливые здания с иллюминацией, летающие дома, зеленые искусственные парки и насаждения, и многое-многое другое, как талантливый художник до деталей вырисовывает фантазия человека. Прогуляйтесь и вы по улицам и площадям будущих городов...

Ведущий 1: Позвольте представить участников конкурса «Смоделируй будущее». Команды на сцену.

Прошу капитанам команд подойти к столу. И разыграть очередность выступления.

Ведущий 2: Судит нас сегодня компетентное и почетное жюри: директор лагеря «Антураж» Холодова Т.Р., педагог по сольному пению Фатеева Н.С., инструктор по физкультуре Бурлак Ю.В.

Конкурс 1. «Приветствие»

Ведущий 1: Итак начинаем наш первый конкурс «Приветствие» .

-Название;

-Девиз;

(Каждая команда представляет название и девиз. Оценка жюри)

(фоном презентация) Ведущий 2: Хотите знать, какую одежду и обувь будут носить? Одежда не просто будет уберегать от холода, а будет с автоматическим подогревом и охлаждением; отталкивающей любую жидкость (такие вещи можно назвать вечно чистыми); помогающей снять усталость и своевременно излечивать организм, взаимодействовать с электроприборами и гаджетами, и при этом трансформироваться в любые формы.

Ведущий 1: Одежду будут распечатывать на принтере. Пользователь просто загружает картридж, нажимает на понравившийся наряд — и тот появляется прямо из принтера. Когда вещь наскучит своему владельцу, с помощью этого

же устройства ее можно будет постирать и распустить на нити. Вещи будут сами менять цвет.

Ведущий 2: Одежда будущего – «умная одежда». Умные носки, понимающие сапоги, сообразительные джинсы, смышленные пальто, мыслящие пиджаки, неглупые перчатки, здравомыслящие платья и головастые шляпы.

Конкурс 2: «Форсайт»

Ведущий 1: Форсайт – переводится от англ. «foresight» – взгляд в будущее, предвидение. Конкурс позволит всем участниками совместно создать прогноз по достижению желаемого будущего.

Задание 1 «Придумайте одежду будущего.»

Ведущий 2: Условия конкурса: Предлагаем командам проявить фантазию из ограниченного количества газет, мешков из мусора, создать свой особый наряд будущего?

(музыка фоном)

Ведущий 2: Когда наше жюри подводит итоги, для Вас видео минутка.

(Видео минутка)

Ведущий 1: Такой наряд, конечно, сложно назвать повседневным. Вместе с тем каждая девочка может сделать платье из мусорных пакетов для модного показа. Это, скорее, вариант для развлечения.

Ведущий 1: Всевозможные шляпы, панамы, кеппи, козырьки и бейсболки – неизменные спутники одежды.

Ведущий 2: Каждая команда подготовила домашнее задание. И сейчас настало время это домашнее задание проверить. Итак, вашему вниманию будущего предоставляются шляпы будущего.

Задание 2: (домашнее): «Гости из будущего»

Участвуют по два участника от каждой команды

(Представление домашнего задания. Оценка жюри)

Ведущий 1: Представьте, как люди будут выглядеть в будущем? Что у них будет нового в прическе и макияже?

Ведущий 2: Продолжаем проверку домашнее задание **3"С нами в будущее".** Условия конкурса: Придумать прическу, макияж, дать название и представить её.

Итак, вашему вниманию будущего предоставляются прически и макияж будущего. Участвуют по два участника от каждой команды

(Представление домашнего задания. Оценка жюри).

Ведущий 1: Ребята, а теперь давайте представим профессии будущего!
Представляем вам **Презентацию «Навигатум профессий будущего»**

Инженер Миграции Животных	Деятельность «миграционного инженера» (инженер переселения животных) напоминает воссоздание сюжета из ветхозаветного издания, где в целях сохранения фауны от потопа, отбирались представители каждого вида по паре и собирались в одном месте. Создание новой среды обитания для животных, организация миграции популяций, сохранение естественных мест обитания
Предсказатель	Анализ данных для прогнозирования развития будущего, сравнивать, выбирать и зачастую предчувствовать, на что стоит обратить внимание и как это сделать чем-то полезным
Инженер Внутренних Органов	Конструирование искусственных органов, «дизайнеры органов» способные проектировать искусственные организмы, выращивания клонированных частей тела
Наблюдатель Мира	Видеть всё (на Земле) вместе со спутниками, наблюдение за нашим шариком из космоса, отслеживать как меняется температура Земного покрова и соответственно населения, тем самым предотвращать распространении заболеваний.
Галактический Архитектор	проектирование и сборка космических форпостов,

	способные организовать пребывание людей вне земных условий и облегчить их адаптацию
Хакер Мозга	Читать мысли, глубокое изучение деятельности человеческого мозг, расширять память или даже записывать неактуальные воспоминания на носители
Сити – фермер или Вертикальный фермер	Сельское хозяйство в небоскребах прямо в мегаполисах. Это позволит покончить с дефицитом продовольствия, а также поможет разгрузить магистрали, сократив перевозки продуктов питания.

Ведущий 1: Переходим к 3 му конкурсу « Вперед в будущее»

(приглашаются команды из 7 чел.)

Вам нужно придумать несуществующую профессию будущего, назовите ее несуществующим названием. Напишите о ней небольшой рассказ, или сказка, или стихотворение собственного сочинения.

Ведущий2 : Спасибо уважаемым участники за интересные выступления и оригинальные идеи! А пока жюри подводят, итоги конкурса давайте пригласим наших участников на сцену на конкурс зрительских симпатий. (Объявляется участник в каждой номинации, у кого громче хлопки, тот выиграл)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лемер С. Искусство организации мероприятий: стоит только начать! Ростов-н / Д. Феникс, 2006.
- 2.Зелинская Г. К. "Игроавтобус". Летняя тематическая творческая площадка // Воспитание и дополнительное образование. – 2012
4. Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков. – Спб.- 2006.

Интернет - ресурсы

<https://profilum.ru/catalog?Groups=8b65c130-475d-4934-8fe1-2d3801d2eb07&area=Innovations> КАТАЛОГ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ

[https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_\(%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8\)](https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_(%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8)) Электронная библиотека

Оценочный лист

конкурс	баллы	критерии	оценка
Конкурс 1. « Приветствие »	3 б	Форма выступления свободная, творческая, Соответствует теме, время 3 минуты	
Конкурс 2: « Форсайт » -задание 1: « Придумайте одежду будущего. » - задание 2 (домашнее): « Гости из будущего » - задание 3 (домашнее) « С нами в будущее »	5 б 4б 4б	Оригинальность, Находчивость, креативность 5-7 мин	
Конкурс 3 « Вперед в будущее »	5б		

