

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Методическая разработка**  
**Сценарий соревнований «Безопасное колесо»**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-10 классов, родители  
**Автор-составитель:** Зинченко Людмила Владимировна,  
**должность:** педагог-организатор,  
**организация:** Нефтеюганское районное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»

## Пояснительная записка

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения (далее ПДД).

Решение такой приоритетной задачи, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает взаимодействие работников образовательного учреждения и родителей по формированию у воспитанников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улице с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки во внеурочной деятельности.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно–транспортного травматизма (далее – ДДТТ) по Нефтеюганскому району и поселку Салым показал необходимость акцентировать внимание всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье детей. Многие школьники нарушают правила безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста, что приводит к травмам. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста.

В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются ежегодно проводимые совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями мероприятия, конкурсы, акции, соревнования, направленные на формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах, осознанного отношения к правилам личной безопасности, овладение знаниями и умениями, которые помогут избежать травматизма на дороге, наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность.

- К данным мероприятиям целенаправленно привлекаются родители, так как, во - первых, в вопросе безопасности дорожного движения именно родители личным примером должны демонстрировать образец правильного поведения на дороге, в транспорте;
- во – вторых, участие родителей в школьном мероприятии повышает его ценность и значимость.

Сотрудничество всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности, в данном случае сотрудников ГИБДД, обеспечивает высокий воспитательный потенциал проводимому мероприятию.

Предлагаемый сценарий ежегодного соревнования «Безопасное колесо» включает в себя технические, теоретические, творческие и практические виды соревнований по проверке уровня и качества подготовки учащихся по правилам дорожного движения. Родители, являясь активными помощниками педагогов в организации и проведении соревнования, учатся взаимодействовать друг с другом.

Совместная подготовка и участие в соревновании «Безопасное колесо» делает родителей и детей ближе друг к другу, что важно для ребенка в любом возрасте. Такая деятельность строится по схеме: ребенок – родитель – педагог и учит всех участников общего дела понимать друг друга, обсуждать процесс совместной деятельности и ее результат.

**Цель воспитательного мероприятия (соревнования)** - создание условий для позитивного взаимодействия детей и родителей в процессе отработки навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачами Соревнований являются:**

- сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и предотвращению правонарушений с участием детей;
- закрепление обучающимися знаний правил дорожного движения;
- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- привлекать родителей обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях;
- обеспечить взаимодействие всех участников воспитательного дела для реализации поставленной цели;
- создать положительный эмоциональный контакт между родителями, детьми и педагогами.

**Ожидаемые результаты:**

Результатом ежегодного проведения соревнования «Безопасное колесо» можно считать снижение числа нарушений правил дорожного движения со стороны обучающихся школы (Приложение 2). Однако, сам факт нарушений остается, поэтому работу в данном направлении планируется продолжить.

- Включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- Создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Снизить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- Создать систему мониторинга уровня ДДТТ и уровня профильной подготовленности учащихся по ПДД.

**Форма проведения мероприятия** - соревнование.

Соревнования проводятся в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной идеей мероприятия «Безопасное колесо» является погружение детей в ситуации выбора правильной модели поведения.

Содержание вопросов и заданий соответствует образовательной программе школы и соответствующим разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Этапы соревнования логически связаны, эмоционально насыщены, игровая форма и активное участие родителей позволяет поддерживать познавательный интерес школьников.

**Используемые технологии:** игровая, технология сотрудничества, технология коллективного творческого дела (КТД) направлены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников мероприятия и формирование у детей навыков безопасного поведения.

**Оборудование:**

- электронное оборудование «Дорожные знаки» - 1 комплект;
- светофоры с дистанционным управлением -1 экз.;
- доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения» - 1 комплект;
- комплект стоек «Дорожные знаки» - 1экз.;
- конусы оградительные сигнальные светоотражающие – 30 штук;
- автомобильные аптечки -3 шт.;
- макет светофора -1 экз.;
- ленты красного, зеленого и желтого цвета – 5 м.

**Судейство соревнований** осуществляется судейской коллегией, сформированной организаторами и возглавляемой главным судьей. В состав судейской коллегии входят инспектор ГИБДД, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе школы, медицинский работник, учитель физической культуры, родители, учащиеся 11 класса.

**Подготовительный этап соревнования «Безопасное колесо»:**

**Педагог - организатор** разрабатывает Положение соревнования, задания для этапов, маршрутные листы для команд - участниц, оценочные листы для жюри. Проводит консультации для родителей и детей, обучающие семинары для членов жюри, судейской коллегии, классных руководителей, родителей, на которых знакомит с основными требованиями и правилами соревнования, инструктажем по технике безопасности. Взаимодействует со всеми участниками мероприятия, готовит оборудование.

**Обучающиеся** готовят название команды, эмблему, девиз, лозунги, агитационные плакаты, формируют команду и начинают подготовку к соревнованию согласно Положению.

**Родители** оказывают помощь классным руководителям при подготовке команд согласно Положению, совместно с педагогами и сотрудниками ГИБДД участвуют в подготовке площадок для проведения соревнования, принимают участие в разработке лозунгов и агитационных плакатов, являются активными участниками велопробега «Мы за безопасность на дорогах». Определяют представителей от родителей в состав судейской коллегии, формируют три команды по 6 человек.

**Состав команды** обучающихся – 6 человек (3 мальчика и 3 девочки) от каждого класса. Состав команды родителей - 6 человек (3 папы и 3 мамы) от параллели 5- 6, 7- 8, 9-10 -х классов.

**Условия соревнования:** Команды-участницы прибывают на указанное место проведения соревнования к назначенному времени с маршрутным листом, в который судьи производят запись результатов прохождения этапов. Все члены команд обязаны участвовать в основных и дополнительных видах соревнования.

**Основной этап** предполагает регистрацию команд, торжественное открытие соревнования, приветствие команд, а также прохождение участниками станций, выполнение заданий, используя метод «вертушки». (Приложение 1)

1. Станция «Знатоки правил дорожного движения»
2. Станция « Знание основ оказания первой доврачебной помощи»»
3. Станция « Строение велосипеда»
4. Станция «Фигурное вождение велосипеда».

**Педагог - организатор** координирует работу по регистрации участников, организует торжественное открытие соревнований, проводит инструктаж по технике безопасности. Контролирует работу судейской коллегии на различных станциях, при необходимости оказывает им помощь.

**Обучающиеся** получают личный номер, маршрутный лист движения по этапам и проходят на построение. Представляют команду: название, девиз, проходят этапы соревнования согласно маршрутному листу.

**Родители** получают личный номер, маршрутный лист движения по этапам и проходят на построение. Представляют команду: название, девиз. Выполняют функции членов судейской коллегии по этапам соревнования, проходят этапы соревнования согласно маршрутному листу.

**Заключительный этап (подведение итогов, велопробег, рефлексия).**

**Судейская коллегия** подводит итог соревнования по оценочным листам.

**Подведение итогов:** победители соревнований определяются по наименьшей сумме штрафных баллов, набранных командой на всех этапах соревнования. Подведение итогов подводится между 5-6 классами, 7 – 8 классами, 9 – 10 классами, родителями.

**Педагог – организатор** организует процедуру награждения команд по итогам соревнования. Знакомит участников велопробега с маршрутом и правилами, проводит инструктаж по технике безопасности. Участвует и сопровождает обучающихся в велопробеге «Мы за безопасность на дорогах». Организует рефлекссию.

**Обучающиеся** смотрят выступление агитбригады юных инспекторов движения, знакомятся с итогами соревнования, отмечают работу членов своей команды на этапах, цветными ленточками выражают своё отношение к данному мероприятию.

**Родители** смотрят выступление агитбригады юных инспекторов движения, знакомятся с итогами соревнования. Участвуют сами и сопровождают своих детей в велопробеге по микрорайону школы. Отмечают работу членов своей команды на этапах, цветными ленточками выражают своё отношение к данному мероприятию.

По итогам проведения соревнования «Безопасное колесо» создается буклет, где размещены: положение, условия проведения отдельных видов соревнований и варианты прохождения спортивно - технических этапов, задания, итоги соревнования.

## **Основная часть.**

### ***Ход мероприятия***

#### *Часть 1. Организационная часть. Регистрация участников.*

По прибытии на место проведения конкурса руководитель команды регистрирует команду и представляет список команды с названием, девизом и эмблемой. Участники получают личный номер, маршрутный лист движения по этапам и проходят на построение.

#### *Часть 2. Вводная часть. Торжественное открытие конкурса.*

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья, участники и гости нашего соревнования. Салымская школа №2 рада вновь приветствовать всех вас в ежегодном общешкольном соревновании "Безопасное колесо".

#### *Звучит гимн РФ*

Ведущий 1: Дорогие друзья, ежегодное общешкольное соревнование "Безопасное колесо" можно считать открытым!

Ведущий 2: Всем известно, что, не зная Правил дорожного движения (ПДД), можно спровоцировать дорожно-транспортное происшествие.

Ведущий 1: Именно поэтому сегодня мы вновь собрались для того, чтобы показать свои знания, поучаствовать в состязаниях, поделиться опытом, закрепить ранее полученные знания по ПДД, просто хорошо и с пользой провести время.

Ведущий 2: Сегодня на нашем празднике присутствуют гости (представляет гостей).

Ведущий 1: Слово для приветствия и напутствия командам предоставляется (называет кому).

Ведущий 2: А сейчас пришло время командам представить себя. (Представление команд).

#### *Часть: 3. Основная часть. Соревнование.*

Ведущий 1: Программа конкурса-соревнования «Безопасное колесо» состоит из технических, теоретических и творческих видов соревнований. Каждая станция находится в специально оборудованном классе (называет кабинеты школы и станции), станция «Фигурное вождение велосипеда» будет проводиться на специально оборудованной площадке во внутреннем дворе школы.

Ведущий 2: Команда-победитель и команды-призёры соревнования определяются по наименьшей сумме штрафных баллов, полученных на всех соревнованиях конкурса.

Ведущий 1: Дорогие друзья, разрешите представить судейскую коллегия соревнования. (представляет каждого члена судейской коллегии).

Ведущий 2: Соревнование будет проходить по методу вертушки, у каждой команды есть маршрутный лист, в котором указано, на какую станцию должна идти команда.

Ведущий 1: Командирам команд после выполнения заданий на каждой станции необходимо проставить в маршрутном листе заработанные баллы, штрафные баллы и время прохождения этапа. После прохождения всех этапов маршрутный лист сдается главному судье.

Ведущий 2: Внимание! Всех участников конкурса «Безопасное колесо» просим пройти на этапы согласно маршрутным листам. Судьям приступить к своей работе.

*Звучит музыка. Участники соревнования проходят на этапы соревнования, согласно маршрутным листам*

**1 станция. «Знатоки правил дорожного движения»** - командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге.

Задания станции:

- № 1 – команда выполняет задание на знание дорожных знаков с помощью электронного оборудования «Дорожные знаки» и комплекта светофоров с дистанционным управлением.

- № 2 – команда выполняет задание, используя магнитную панорамную доску «Азбука дорожного движения»: «Безопасный путь», указывает движение пешехода или велосипедиста из пункта А в пункт В, соблюдая ПДД и выбирая наиболее безопасный маршрут.

- № 3 – команда выполняет 10 заданий (вопросов): на очередность проезда перекрёстка транспортных средств, знание сигналов регулировщика и светофора, знание правил поведения участников дорожного движения (пассажира, пешехода, велосипедиста). На решение каждого вопроса даётся по 25 секунд.

**2 станция. «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»**

Цель: Проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП проводится по специальным билетам. Билет включает в себя 10 вопросов. Участник должен знать название наиболее распространенных обезболивающих, сердечно – сосудистых, дезинфицирующих и фармацевтических средств, виды ран и способы их обработки, виды повязок и способы их наложения, приемы остановки кровотечения и его виды, уметь оказать первую помощь при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке. Знать виды искусственного дыхания, способы и приемы транспортировки пострадавшего.

Время на подготовку ответов – 10 минут. По истечении отведенного времени билеты и ответы на них собираются судьей конкурса.

**3 станция. «Строение велосипеда»**

Цель : Проверка теоретических знаний в опросе устройства велосипеда и практических умений по устранению его неисправностей. Участники должны знать основные виды неисправностей велосипеда, причины их возникновения и методы устранения;

- Соревнующиеся должны дать ответы на теоретические вопросы и

показать, из чего состоит велосипед (по карточке).

Каждый соревнующийся выполняет задание самостоятельно (девочки и мальчики отдельно в своей группе).

#### **4 станция. «Фигурное вождение велосипеда»**

Цель: Проверка умений управлять велосипедом в заданных условиях проводится на специально оборудованной трассе, включающей в себя расположенные друг от друга на расстоянии 3 м препятствия.

Трасса включает в себя следующие виды препятствий:

- желоб;
- змейка;
- слалом;
- кривая дорожка;
- узда по квадрату;
- перенос предмета;
- прицельное торможение.

Прохождение этого этапа фиксируется судьями. Победителями становятся участники (команды), которые набрали наименьшее количество штрафных очков при наименьшем времени, затраченном на прохождение трассы.

Штрафные очки начисляются:

- касание земли одной ногой – 1 штрафное очко , двумя ногами – 2 штрафных очка;
- пропуск, сдвиг или касание препятствия – 5 штрафных очков;
- неполный проезд через препятствие -5 штрафных очков.

#### Часть: 4. Заключительная часть.

Ведущий 1: Дорогие ребята – участники соревнования! Закончились все ваши испытания. И пока жюри подводит итоги, предлагаем вам посмотреть выступление агитбригады юных инспекторов движения.

*Выступление отряда ЮИД.*

Ведущий 2: Дорогие друзья, наступил момент подвести итоги соревнования «Безопасное колесо».

Ведущий 1: Все сегодня выступили достойно, продемонстрировали свои знания и умения, показали хорошие результаты. А теперь перейдем к самой приятной части нашего мероприятия – награждению победителей.

Ведущий 2: Слово для награждения предоставляется инспектору ГИБДД.

*Награждение участников.*

Ведущий 1: Итак, общешкольное соревнования «Безопасное колесо» подошло к завершению.

#### Часть 5. Велопробег

Ведущий 1: Мы за безопасность на дорогах!

Ведущий 2: Мы приглашаем всех участников команд, болельщиков, родителей, педагогов школы поучаствовать в велопробеге при сопровождении сотрудников ГИБДД.

Ведущий 1: Участники велопробега могут передвигаться на велосипеде, роликовых коньках

Ведущий 2: Велопробег будет проводиться по улицам второго микрорайона с.п. Салым.

Ведущий 2: Слово для приветствия участников и сообщения правил велопробега предоставляется педагогу – организатору Л.В. Зинченко.

*Знакомство с правилами построения и маршрутом велопробега*

Ведущий 1: Для напутственного слова приглашается инспектор ГИБДД.

Ведущий 2: Желаем всем удачи и приглашаем всех на общее построение, которое состоится на спортивной площадке начальной школы.

*Часть 6. Рефлексия.*

Ведущий 1: Большое спасибо всем участникам соревнования и велопробега – 2014 .

Ведущий 2: Помогает с давних пор  
Детям друг наш СВЕТОФОР!  
Объяснит без напряженья  
Детям правила движенья.

Ведущий 1: Предлагаем всем участникам и гостям нашего соревнования поучаствовать в создании нашего с вами светофора. Для этого в коробочке лежат ленточки красного, зеленого и желтого цвета.

Ведущий 2: Если наше соревнование вызвало у вас интерес, вам все понравилось, вы завязываете на макете светофора ленточку зеленого цвета, если вам понравилось наше мероприятие, но вы хотели бы внести свои изменения и дополнения – ленточку желтого цвета, если вы по какой - то причине уходите с плохим настроением – ленточку красного цвета.

Ведущий 1: Предлагаем Вам сделать общую фотографию на память с нашим светофором.

Ведущий 1: Всем спасибо за активное участие!

Ведущий 2: До свидания!

### **Список использованной литературы**

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Закон РФ «О защите прав ребенка»
3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних. Письмо

Минобрнауки России от 03.04.2017 N ВК-1068/09 "О направлении методических рекомендаций".

7. Постановление правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

8. Национальный проект «Образование»

Учебно-методические материалы:

1. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» на 2021-2022уч. г. «Дорога без опасности».

2. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. / авт. – С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков: Москва, Дрофа, 2010

3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО»,

5. Безопасные дороги детства. Советы для родителей. М.,2010. Распространяется при поддержке « Салым Петролеум Девелопмент Н.В».

6. Компьютерное учебно- методическое пособие для 1-6 классов «Безопасность на улицах и дорогах», предназначенное для интерактивного обучения учащихся ОУ правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в целях предупреждения детского дорожного травматизма (разработано Департаментом образования г. Москвы совместно с Управлением ГИБДД ГУВД г. Москвы.

7. Пешеход на дороге: обучающий минимум по Правилам безопасности дорожного движения/ авт.-сост. М.Л.Форштат, А.П. Добровольская и др. СПб.: « Элит – Проф», 2006

8. Приложения

**Станция: «Знатоки правил дорожного движения»**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

**2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

**3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

**4. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?**

1. Относится.
2. Не относится.

**5. Значение термина «велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**6. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?**

1. На 1,2,3,4,6.
2. На всех рисунках.
3. На рисунках 2,4 и 6.
4. На рисунках 4,5 и 6.



### 7. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

### 8. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?

1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех транспортных средствах.



### 9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

### 10. Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

### **11. К маршрутным транспортным средствам относятся:**

1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи, троллейбусы и автобусы, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

### **12. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

### **13. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:**

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

## **Станция «Строение Велосипеда»**

**Ф.И.**

**Класс**

**Вопрос 1.** С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- a) 14 лет
- b) 18 лет
- c) 7 лет

**Вопрос 3.** С какого возраста разрешается управлять мопедом?

- a) лет
- d) 18 лет
- c) 16 лет

**Вопрос 4.** Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипедов и на что надо обращать внимание перед выездом?

**А.** велосипед должен иметь звонок, исправные тормоза, сзади красный отражатель света, исправное действие тормозов, на надежность крепления руля, исправность колес и состояние шин.

**В.** велосипед должен быть чистым

**Вопрос 5.** Какие правила проезда по пешеходному переходу должен соблюдать велосипедист?

**А.** сойти с велосипеда и вести его в руках, соблюдая правила дорожного движения для пешеходов.

**В.** Посмотреть направо и налево проехать через дорогу по пешеходному переходу.

**Вопрос 6.** Что запрещается делать велосипедисту во время движения?

А. запрещается обучаться езде на городских улицах и дорогах, где есть движение машин;

В. ездить по тротуарам, пешеходным дорожкам парков, садов и бульваров;

С. отпускать руль во время движения; цепляться за движущийся транспорт;

Д. снимать ноги с педалей.

**Е. все ответы верны**

**Вопрос 7.** Какие требования предъявляются к велосипедной одежде?

А. Не должна ограничивать обзор;

В. Не должна стеснять движения и мешать управлению;

С. Не должны быть чересчур теплой;

Д. Не должна продуваться ветром;

Е. Должна быть яркой и заметной водителям автомобилей.

**З. все ответы верны**

**Вопрос 8.** Впиши в квадратики цифры, соответствующие основным деталям и узлам велосипеда.

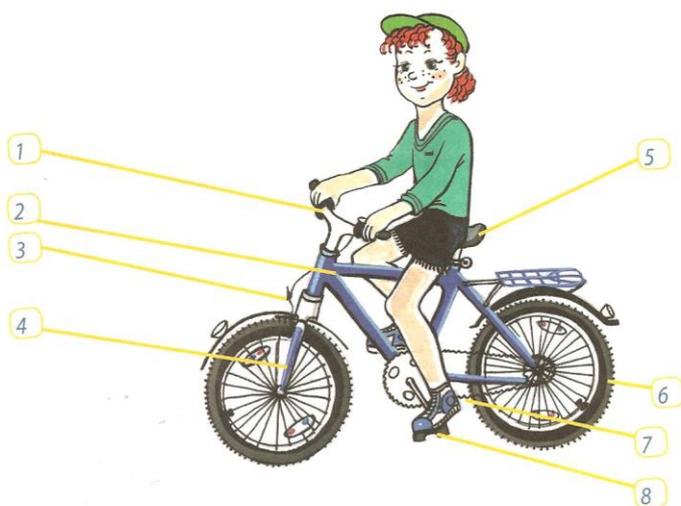


Рис. 14.2.

рама

руль

вилка

седло и подседельный штырь

тормоза

колеса

педали

цепь.

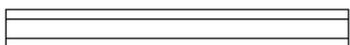
**Размеры элементов (препятствий), и задания,  
используемые на станции «Фигурное вождение велосипеда»**

**1. Желоб.** Доска длиной 3 м., высотой 5 см., скошенная со сторон въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см., так, чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб. Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.

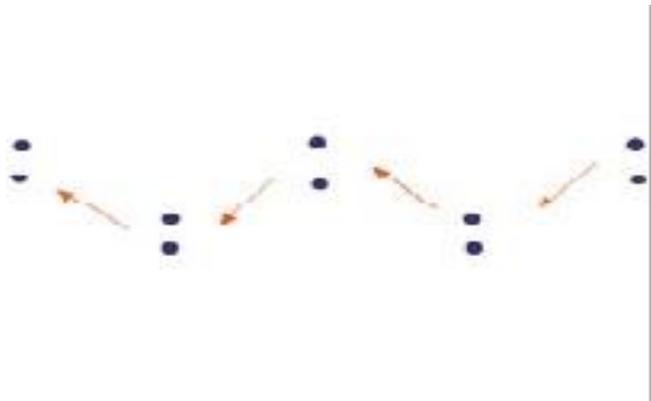
Вид с торца.



Вид сверху

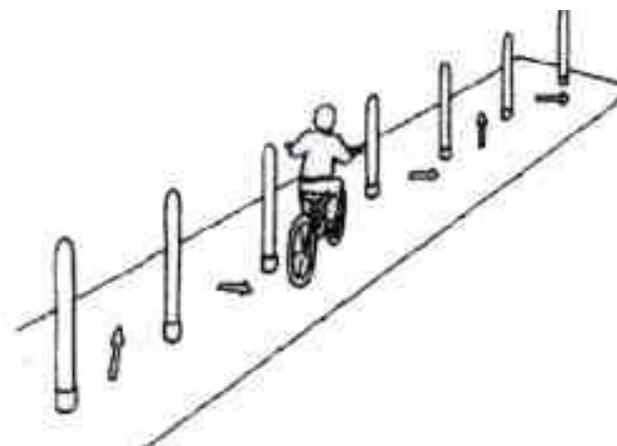


**2. Змейка.** Используются фишки радиусом до 7 см и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек; расстояние между центрами фишек 15 см. Длина «змейки» 10 м. Расстояние между парами фишек - 50 см, расстояние от 1 пары фишек до второй - 250 см.

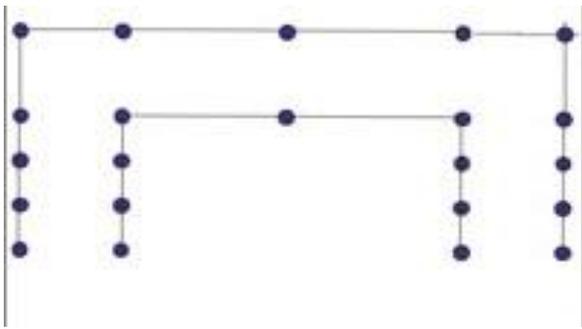


**3. Слалом.** Используются стойки на основании. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.

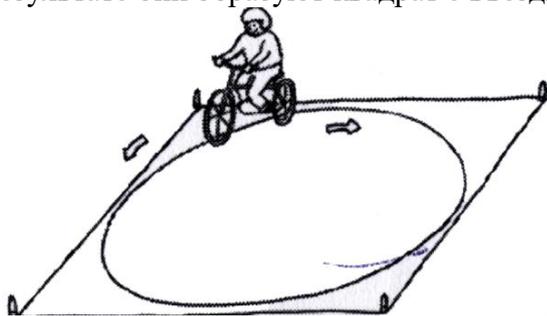
Участнику необходимо проехать между стойками, не задев их.



**4. Кривая дорожка.** Используются фишки радиусом до 7 см и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см, ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины - 70 см, между 2, 3 и 3, 4 - 100 см.



**5. Езда по квадрату.** Используются четыре конуса по четырем углам квадрата и еще один для обозначения въездных ворот. На все конусы ставятся 4 планки (полые алюминиевые трубки), три длиной равной длине стороны квадрата (2,2 м), одна на 1,25 м короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами.



**6. Перенос предмета.** Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полый пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.

Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет



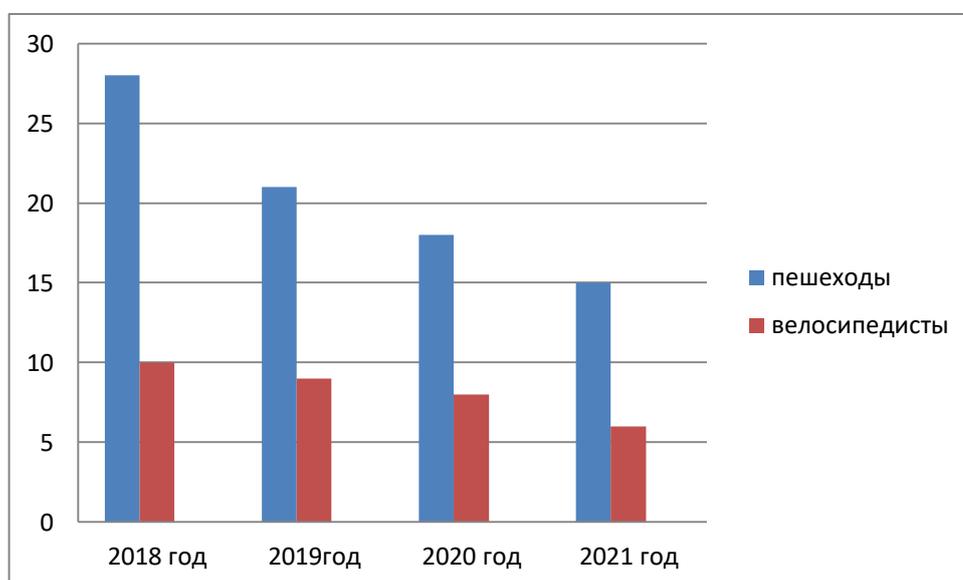
**7. Прицельное торможение.** Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть въездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.

Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.



## Приложение 2

Итоги проведения соревнований «Безопасное колесо»  
Сводная диаграмма нарушений правил дорожного движения учащимися школы.  
(1 – 11 класс)



### Фотоотчет соревнований «Безопасное колесо»

#### 1. «Знатоки правил дорожного движения»



2. «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»



3. «Строение велосипеда»



4. «Фигурное вождение велосипеда»



## 5. Велопробег

