Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей №10

Классный час

«Безопасное использование природного газа в быту»

3 класс



Учитель начальных классов:

Григорян Србуи Айкарамовна

2021 г.

**Цель:**

**-** формировать навыки безопасного использования природного газа в быту.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у учащихся знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей;
2. Способствовать формированию у детей представлений о профессиональной деятельности работников газовой отрасли;
3. Содействовать развитию творчества детей.

**Оборудование:**

- компьютер;

- проектор;

- мультимедийная презентация;

- памятки о безопасном обращении с газом, буклеты;

- учебный фильм «Секреты природного газа»

- сертификаты;

**Ход классного часа**

**I. Постановка проблемной ситуации.**

Учитель:

- Ребят, мы сегодня с вами проведем очередное заседания клуба «Знатоков ОБЖ». Эпиграфом нашего заседания, может послужить известный фразеологизм **«Мой дом — моя крепость»**

**-**Скажите, как вы понимайте данную фразу? (ответы детей: дом -это место, где я могу и должен чувствовать себя в безопасности. Дом-это уют, тепло, защит, надежность)

**Учитель:**

Но даже в самой надежной «крепости» нас подстерегают множество опасностей: все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится домашняя аппаратура.

В жизни часто возникают такие чрезвычайные ситуации, в которых человек, не имея специальных знаний, становится беспомощным. Именно для этого существуют экстренные службы, которые работают круглосуточно, чтобы вовремя прийти на помощь всем, кто в ней нуждается. Нам всем хорошо известны телефоны экстренных служб. Давайте их повторим и вспомним задачи, которые решает данная служба».

(ответы детей:01-пажарные, 02-полиция,112 экстренная служба,04-служба газа,03-скорая помощь.)

(учитель подводит детей к разговору о причинах существования такой службы 04, а именно, начинает разговор о том, что именно дети знают о природном газе.)

И сегодня невозможно представить нашу жизнь без природного газа – «голубая конфорка» изменила быт, условия жизни людей. Газ – это источник тепла, энергии.

**Демонстрируется учебный фильм «Секреты природного газа» (1часть)**

Учитель: ребята, что нового узнали из фильма? (ответы детей: первые использование газа, самый первый газодобывающей страной, является Китай, и т.д.)

**II. Беседа о газе.**

**Учитель:**

В XIX веке в России и Европе для освещения улиц использовали искусственный светильный газ, который производили из каменного угля. Этот газ выделялся при нагревании угля в специальных закрытых сосудах – ретортах. Его накапливали в хранилищах и по системе трубопроводов доставляли к уличным газовым фонарям. В России первые газовые фонари зажглись в Петербурге в 1819 году.

**Чтец 1.** Прошло немало лет, и раз

К нам подвели природный газ.

И в каждый дом пришло тепло.

Как помогло всем нам оно!

**Чтец 2.** Теперь не мерзнем в поздний час:

Горящий газ всех греет нас.

А сколько стоило труда

Тем людям, что вели сюда

Столь драгоценное тепло!

Мы, греясь, помним их добро.

**Чтец 3.** Не углем и не дровами

Топим печку мы сейчас.

Жить в тепле нам помогает

Голубой природный газ.

**Чтец 4.** Яркий свет, тепло, уют

В комнате у нас живут.

Этим мы обязаны

Службе нашей газовой.

**Учитель:**

**Природный газ -** это смесь газов, сформировавшихся в недрах земной коры в результате преобразования органических веществ в осадочных породах. В течение долгого времени он накапливается в микроскопических пустотах и трещинах на глубине от тысячи метров до нескольких километров. Там он находится под давлением, многократно превышающем атмосферное, и поэтому при малейшей возможности готов вырваться наружу.

**-А какие свойство природного газа?**

Природный газ не имеет вкуса, цвета и запаха. Чтобы можно было определить утечку газа по запаху, в газ добавляют небольшое количество веществ (одорантов), имеющих сильный неприятный запах.

Природный газ легче воздуха, и при утечке стремится вверх, относятся к группе веществ, способных образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

**Природный газ** - это чистое и удобное топливо. При сгорании он дает тепло, которое используют для обогрева домов (с помощью газа нагревают воду, которая потом течет через батареи отопления), приготовления пищи, а в промышленности - как источник тепла и сырье. На газовых электростанциях его применяют для получения электроэнергии. Помимо того, на природном газе могут ездить автомобили.

Но, к сожалению, зачастую многие жители, кто уже использует природный газ в своих домах, забывают, что необходимо знать и строго соблюдать правила пользования газом. Поэтому последнее время в нашей стране происходит много несчастных случаев, связанных с неправильным обращением людей с газом.

**Демонстрируется учебный фильм «Секреты природного газа»(2часть)**

**Учитель:**

После просмотра фильма, скажите, а газ человеку друг или враг?

(ответы детей: для отопления помещений, подогрева воды, приготовление пищи. Но о если не соблюдать правило безопасности, то из друга может превратиться во врага)

**Учитель:**

Чтобы голубой огонь приносил в дом радость и уют, необходимо соблюдение несложных, но жизненно-важных правил пользования бытовыми газовыми приборами. Давайте вспомним эти правила».

1. К пользованию газовой плитой нельзя допускать детей дошкольного возраста.
2. Нельзя загромождать газовую плиту посторонними предметами.
3. Запрещается использовать газ и газовые приборы не по назначению, например для сушки белья над плитой или обогрева помещений.
4. Желтые или оранжевые язычки пламени – это признак того, что выделяется ядовитый угарный газ. Срочно звонить в службу 04.
5. При появлении в помещении запаха газа необходимо: открыть окна и проветрить помещение, не включать освещение, электроприборы. В том числе нельзя пользоваться и телефоном.
6. Вызывать аварийную газовую службу 04.

**Чтец 1, 2:**

«04» помнить нужно!

Это газовая служба!

В доме газовые печки,

Опасайся друг утечки!

Запах газа есть в квартире –

Окна настежь распахни,

В службу газа «04»,

Поскорее позвони!

**III. Физминутка.**

Игра «Запрещается-разрешается»

Я называю основные требования пожарной безопасности, если это запрещается – вы поднимаете красный сигнал светофора, если разрешается – зеленый.

-Бросать горящие спички в помещениях.

-Защищать дом от пожара.

-Небрежно, беспечно обращаться с огнём.

-Кричать и звать на помощь взрослых.

-Оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы.

-Дышать через мокрое полотенце.

**IV. Работа в парах.**

**Учитель:**

-Сейчас, чтобы проверить и закрепить ваши знание, мы с вами поработаем в парах. **Даны высказывания.** Ваша задача, разделить их на две группы. (учащиеся разделяют высказывания на 2 группы: что необходимо и нельзя, при запахе газа в квартире)

**При запахе газа в квартире:**

- открыть окна и форточки

- зажигать спички

- курить

- закрыть краники на газовых приборах

- включать и выключать электроприборы

- закрыть кран на отводе к газовым приборам

 - закрыть вентиль на газовом  баллоне

- при обнаружении запаха газа, звонить 04

(По окончанию работы, учащиеся прикрепляют полоски с ответами на доску.)

**IV. Рефлексия.**

-Какой теме было посвящено наше мероприятие?

-Прошу вас высказать свое мнение. (высказывания учащихся)

Возможно, ты думаешь, что пожар может случиться с кем угодно, но только не с тобой, не в твоей школе и не в твоей квартире. Увы! Это бедствие не спрашивает, где ему возникнуть. Оно возникает там, где безответственно подходят к правилам пожарной безопасности. Поэтому чрезвычайно важно уяснить правила безопасности при пожаре.

Я надеюсь, что вы всегда будете помнить правила пользования газом, будете строго следовать этим правилам, учить младших братьев и сестер правильно пользоваться газом, а иногда напоминать их и взрослым.

Соблюдайте правило пожарной безопасности! Будьте здоровыми!

(Учитель  каждому ребёнку дарит  памятку пользования газом в быту и сертификаты.)