

Конспект организованной деятельности «Познание»

(формирование целостной картины мира)

Тема «Посуда»

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: расширить запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; учить соблюдать соотношение величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование тарелки с полосками разного цвета); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки с изображением разной посуды; образцы посуды из разных материалов; глиняная посуда, кукла и игрушка, стол для сервировки, скатерть, салфетница с салфетками, кусочек глины.

Содержание организованной деятельности детей.

Ход занятия:

Игра «Что в коробке?»

Дети по одному подходят к столу воспитателя, достают из коробки предмет, называют и характеризуют его: «Это тарелка, из нее едят кашу, суп, она глубокая, гладкая». Когда в коробке ничего не остается воспитатель раскладывает вещи и подводит итог: «В коробке лежала посуда: тарелки, чашки, ложки, вилки, чайник, сахарница, кастрюля. С помощью этих предметов, мы готовим еду, едим, пьем чай.»

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Это кукла Маша. Маша ждет в гости своего друга Буратино. Они будут пить чай. Давайте поможем Машеньке накрыть на стол (*на столе лежит скатерть*). Это что?

Дети: Скатерть.

В.: Что нужно поставить на стол для чая?

Дети называют.

Чтобы пить чай, нужна посуда (*показывает на предметы посуды из коробки*). Нужны чашки с блюдцами, чайник, чайные ложки. Зачем нужны блюдца

Д.: Чтобы класть на них пирожные, печенье, вафли.

В.: А чайные ложки зачем нужны?

Д.: Чтобы размешивать сахар.

В.: А куда мы положим сахар?

Д.: В сахарницу.

В.: Еще нужны салфетки. Зачем нужны салфетки?

Д.: Чтобы вытирать руки, рот.

В.: А куда мы их положим?

Д.: В салфетницу

В.: А куда мы положим конфеты?

Д.: В конфетницу

В.: Ребята, а как можно назвать одним словом и чашки, и чайник, и тарелки, и сахарницу?

Д.: Посуда.

В.: Вот и накрыт стол для наших ребят. Вот они уже попили чай, а значит пора мыть посуду.

Воспитатель. Посуда бывает разная.

Чайная посуда: чашка, блюдце, стакан, бокал, сахарница, конфетница, молочник, чайник, сухарница. Для чего нужна чашка? Что можно пить из чашки, стакана? Что мы кладем в сахарницу, сухарницу, конфетницу? Что наливаем в молочник?

Столовая посуда: тарелка, супница, солонка, хлебница, перечница, масленка, салатница, соусница. Давайте вместе назовем столовую посуду. (Дети хором повторяют за воспитателем название посуды и рассматривают картинки) К столовой посуде относятся еще нож, вилка, ложка – столовые приборы. Зачем нужна супница, хлебница? Что находится в масленке, солонке, перечнице, соуснице, салатнице?

Кухонная посуда – это кастрюля, сковородка, миска, половник, сито, кувшин. В этой посуде люди готовят еду. Для чего нужны кастрюли, половник? Как используют сковородку, сито? (Показывает изображение кухонной посуды, дети ее называют) Для чего нужна чайная посуда? Когда мы пользуемся столовой посудой? Зачем нужна кухонная посуда? Какая посуда есть у вас дома?

Пригласить ребенка и показывать вместе с ним.

Посуду моет наш Антошка.

Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран.

Выполняют имитирующее движение.

В.: Ребята, посмотрите, что же нам принес Буратино? Это кусочек глины. Из глины сделана посуда. Она мягкая и из нее можно слепить все что угодно. (*Воспитатель лепит чашку и наливает в нее воду, чашка разваливается*) Чтобы из глины получить такие крепкие чашки, которые не будут пропускать воду, посуду из глины помещают в специальный духовой шкаф, а потом наносят специальную глазурь (краску). Проверить пропускает ли такая чашка воду.

Тарелки, чашки, вазочки из глины называются керамическими. Их делают на специальной фабрике, где стоят большие печи для обжига. Художники расписывают керамические изделия красивыми рисунками и узорами. Глиняные предметы бьются, они хрупкие, непрочные. Посмотрите какие красивые бывают изделия из глины.