

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области – детский сад «Ромашка»
(ДОУ «Ромашка»)

Проект

«История моего города»



Подготовил(а):
Гаевская Е. П., воспитатель

Куйбышев, 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема	История моего города
ОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – детский сад «Ромашка» (ДОУ «Ромашка»)
Руководитель проекта	Гаевская Елена Петровна
Консультант проекта	Киляян Яна Юрьевна
Участники проекта	дети старшей, подготовительной группы; родители (законные представители); педагоги ДОУ
Возраст воспитанников	5-7 лет
Вид проекта	Педагогический
Тип проекта	<i>По составу участников и их объединению:</i> групповой, партнёрский
	<i>По срокам проведения:</i> среднесрочный
	<i>По видам деятельности:</i> информационный, творческий
Срок реализации	ноябрь, 2019 - январь, 2020
Может быть применён в темах	«Знаменитые люди горда и района», «Природа родного края», «Достопримечательности города»
Интегрированный подход	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Цель проекта	приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой Родины через формирование представлений о родном городе.
Задачи проекта	развивать у детей познавательный интерес к родному городу (историческое прошлое, достопримечательности, знаменитые художники, спортсмены); пополнить развивающую предметно -пространственную среду в группе (альбом «Мой родной город Куйбышев», демонстрационный материал, дидактический материал и т.д.); воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;

	способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, педагогами, воспитанниками.
Проблемы проекта	интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения черпаемые детьми из окружающего мира довольно скудны и разрозненны. Поэтому процесс ознакомления с родным краем должен быть разнообразен и регулярен.
Планируемые результаты проекта	<p><i>Дети</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформирован познавательный интерес к родному городу; - могут назвать достопримечательности города, знаменитых людей города; - проявляют любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине. <p><i>Родители (законные представители)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры и знаний родителей о краеведческом образовании детей; - установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада. <p><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта по в выборе методов и форм по работе с семьями воспитанников по краеведческому образованию дошкольников; - повышение профессиональной компетентности педагогов.
Ресурсы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. (https://vk.com/wall-1300147_12920) 2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. (https://search.rsl.ru/ru/record/01003322881) 3. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005. (https://search.rsl.ru/ru/record/01001851320) 4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. (https://search.rsl.ru/ru/record/01004829870) 5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо–туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое

	<p>воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Останца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004. (http://www.old.prv-lib.ru/shop/yelektronnyi-katalog/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-sredstvami-kraevedo-turistskoi-deyatelnosti-posobie-dlja-realizacii-gosudarstvennoi-programmy-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rossiiskoi-federacii-na-2001-2005-gody-pod-red-a-a-ostapca-g-n-a.html)</p> <p>6. https://nsportal.ru/detskii-sad/vozpitatelnaya-rabota/2019/04/28/proekt-moy-kрай-lyubimyy</p> <p>7. https://multiurok.ru/files/kratkosrochnyi-proekt-moi-rodnoi-krai.html</p> <p>8. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/proekt_moi_krai_rodnoi</p>
--	---

Гипотеза: если применив методы и формы проекта в своей работе, мы заинтересуем детей и их родителей к дальнейшему развитию интереса к истории своего края, то можно считать, что цель проекта будет выполнена.

Проблема: интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения черпаемые детьми из окружающего мира довольно скудны и разрозненны. Поэтому процесс ознакомления с родным краем должен быть разнообразен и регулярен.

Актуальность: ФГОС ДО определяет необходимость организации в ДОО деятельности, направленной на развитие интереса к культуре и формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Поэтому одной из главных задач в дошкольном образовании сегодня является воспитание любви к родной земле, уважения к родному дому, детскому саду, родной улице.

В 2017 году между ДООУ «Ромашка» и ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО был заключён Договор о сотрудничестве. Направление деятельности – Краеведение. В настоящее время наше образовательное учреждение реализует ПРОГРАММУ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

Так, как я являюсь руководителем краеведческого уголка «Истоки» в нашем ДООУ, имею непосредственное отношение к реализации данной программы.

Считаю, что метод проектов – уникальная форма организации работы с детьми, в процессе которой предполагается решение проблемы краеведческого характера, предусматривающей использование разнообразных методов, средств в соответствующих видах детской деятельности и решение интегрированных задач соответствующих образовательных областей.

Таким образом, был разработан и применён на практике педагогический проект «История моего города» в ходе реализации программы.

В старшем дошкольном возрасте у детей возрастает познавательный интерес, они задают много вопросов, в том числе о зданиях, памятниках, улицах, исторических ценностях родного края. Поэтому проектная деятельность поможет им легко усвоить краеведческий материал. Совместный поиск решения проблемы сделает познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проект «История моего города» позволяет расширить и систематизировать знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, стимулирует развитие творческих способностей детей, прививает патриотические чувства и бережное отношение к памятным местам города.

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой Родины через формирование представлений о родном городе.

Задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к родному городу (историческое прошлое, достопримечательности, знаменитые художники, спортсмены);
- пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группе (альбом «Мой родной город Куйбышев», демонстрационный материал, дидактический материал);
- воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;
- способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, педагогами, воспитанниками.

Ожидаемые результаты:

Дети

- у детей сформирован познавательный интерес к родному городу;
- могут назвать достопримечательности города, знаменитых людей города;
- проявляют любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине.

Родители (законные представители)

- повышение педагогической культуры и знаний родителей о краеведческом образовании детей;
- установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

Педагоги

- приобретение практического опыта по в выборе методов и форм по работе с семьями воспитанников по краеведческому образованию дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы и методы работы:

- экскурсии;
- беседы;
- игры, викторины.

Познавательное развитие

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности.
- Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине.

Социально-коммуникативное развитие.

- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Речевое развитие.

- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
- Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.

Художественно-эстетическое развитие.

- Познакомить с культурой и традициями города.
- Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.

- Использовать художественное слово при знакомстве с историей города и края.

Физическое развитие.

- Формировать основы экологического воспитания и здорового образа жизни в каждой семье.
- Воспитывать чувства гордости за куйбышевских спортсменов, их успехи, желание попробовать себя в спорте.

Этапы проекта:

I. Организационный этап: (ноябрь, 2019 г.)

Работа творческой группы :

- изучить литературу по теме проекта;
- формулировка проблемы (цели) проекта;
- определение продукта проекта;
- обозначение задач, реализующих цель проекта.

II. Планирование работы:(ноябрь,2019 г.)

- выбор методов организации проектной деятельности;
- подготовка дидактического материала по теме проекта (дидактические игры, альбомы, картотеки);
- разработка экскурсий в краеведческий уголок по теме «История моего города»;
- разработка цикла бесед с детьми на тему «История моего города»;
- оформление материала для информационного стенда для родителей (законных представителей): консультации, папки-передвижки;
- планирование выставок творческих работ, выполненные детьми совместно с родителями;
- разработка мастер-класса для родителей (законных представителей) по теме проекта;
- организация экскурсий;
- разработка сценария и подготовка материала по викторине «Знатоки родного края»
- разработка семинара для педагогов по теме проекта;
- подготовка обобщения опыта по работе с семьями воспитанников по краеведческому образованию на районной педагогической неделе .

III. Реализация проекта: (декабрь 2019 – январь 2020)

План мероприятий

Мероприятие	Программное содержание	Срок реализации
С воспитанниками		
<p>Беседа «История родного города» http://museumcomplexnso.ru/index.php/462-istoriko-arkhitekturnye-dostoprimechatelnosti-g-kujbysheva - Онлайн-Путешествие «По улочкам родного города проедем с «ветерком»...» https://youtu.be/FvfwFPZ-KxM видеоэкскурсия «Каинск-Куйбышев. Вчера. Сегодня. Всегда) (материал взят с сайта Муниципального казенного учреждения культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Музейный комплекс»)</p>	<p>Обогащать знания детей об истории города.</p>	декабрь
<p>Беседа (презентация) «Знаменитые люди города Куйбышев»</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии форм искусства Куйбышевского района через знакомство со знаменитыми людьми: художником П.Мартыненко, поэтами (И.Миронов, М.Ферулев, В.Рязанов), композитором, поэтом и художником А.П. Карповым. Закреплять и расширять представления детей о разных видах спорта на примере знаменитых спортсменов города Куйбышева (Ивантеев Дмитрий, Школьников Ольга, Давлетшина Кристина)</p>	декабрь
<p>Беседа «Природа родного края»</p>	<p>Закреплять знания детей о</p>	декабрь

	растительном и животном мире Куйбышевского района	
Беседа «Достопримечательности города Куйбышев»	Закреплять знания детей о достопримечательностях района	декабрь
Экскурсия в краеведческий уголок «Истоки» «Старинные музыкальные инструменты»	Расширять представления дошкольников о старинных музыкальных инструментах.	декабрь
Экскурсия в краеведческий уголок «Истоки» «Одежда наших предков»	Знакомить детей с женским и мужским народным костюмом, особенностями их изготовления и применения.	январь
Экскурсия в краеведческий уголок «Истоки» «Предметы старины»	Знакомство с предметами старины в быту, которые использовали наши предки	январь
Фотовыставка «Каинск исторический-Современный» Куйбышев	Формировать и закреплять знания детей о историческом прошлом Куйбышева	январь
Рассматривание альбомов, проигрывание дидактических игр весь период С семьями воспитанников		
Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю»	Приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию патриотических чувств к своему родному краю	декабрь
Памятка «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма»	Приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию патриотических чувств к своему родному краю	декабрь
Папка- передвижка «Мой город Куйбышев»	Приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию патриотических чувств к своему родному краю	декабрь
Выставка творческих работ «Макеты достопримечательностей города Куйбышев» Выставка книжек-малышек «Природа родного края»	Развитие творческих способностей детей.	Декабрь
Мастер-класс «Жаворонушки»	Познакомить с техникой изготовления птицы из солёного теста.	Январь

Посещение «Домашнего музея»		январь
С педагогами		
Семинар для педагогов «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО»	Повышение педагогических компетенций воспитателей по формированию у дошкольников познавательного интереса к истории своего края	декабрь
ДОКЛАД «Презентация из опыта работы взаимодействия с семьями воспитанников по краеведческому образованию» в рамках Семинар- практикум «Представление содержания вариативной части Программы «Мой район» направленного на формирование первичных представлений у дошкольников об истории Куйбышевского района»	Обобщение опыта работа по взаимодействию с семьями воспитанников по краеведческому образованию	декабрь
Изготовление альбомов, картотек, дидактических пособий весь период		

IV. Заключительный этап

1. Викторина «Знатоки родного края».
2. Подведение итогов проекта (вручение сертификатов воспитанникам, благодарностей воспитателям, принявшим активное участие в реализации проекта).

Продукты проекта:

- пополнение развивающей предметно - пространственной среды в группах игровыми материалами, интерактивными играми;
- пополнение основного фонда музейными экспонатами (макеты достопримечательностей города Куйбышева);
- обогащение дидактического материала для работы с детьми по краеведческому образованию (картотеки, альбомы, презентации, сценарий викторины «Знатоки родного края»);

- обогащение педагогического опыта воспитателей (семинары, доклады).

Заключение

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил город и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний, вырастает из любви к близким, родному краю, интереса к доступным пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе малой Родины.

Список литературы:

9. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. (https://vk.com/wall-1300147_12920)
10. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01003322881>)
11. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01001851320>)
12. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. (<https://search.rsl.ru/ru/record/01004829870>)
13. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Останца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004. (<http://www.old.prv-lib.ru/shop/yelektronnyi-katalog/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-sredstvami-kraevedo-turistskoi-deyatelnosti-posobie-dlja-realizacii-gosudarstvennoi-programmy-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rossiiskoi-federacii-na-2001-2005-gody-pod-red-a-a-ostapca-g-n-a.html>)
14. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vozpitatelnaya-rabota/2019/04/28/proekt-moy-kray-lyubimyy>
15. <https://multiurok.ru/files/kratkosrochnyi-proekt-moi-rodnoi-krai.html>
16. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/proekt_moi_krai_rodnoi

