

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад «Красная шапочка»

## Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Сказочное путешествие»



Конспект составила воспитатель: Покента Надежда Михайловна  
Амурская обл. пгт Февральск

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:** продолжать закреплять умение группировать предметы по размеру; различать понятия «много», «один». Развивать умение ориентироваться в пространстве, понимать смысл обозначений: вверху, внизу, на, под. Вызвать у детей с помощью героев сказок положительный, эмоциональный настрой.

**Материалы, оборудование:**

Для воспитателя: материал по сказкам: сказка «Колобок» (домик, фигурки деда, бабушки); массажный шарик «Су-джок»; сказка «Три медведя»-плоскостной демонстрационный материал (три медведя, три стула, три тарелки-все предметы разного размера); игрушка-Козлёнок; игрушка-Курочка; яйца-киндер пустые; деревянная ложка; полотенце; тазик с водой; ведёрко.

**Предварительная работа.** Вспомнить русские народные сказки: «Три медведя», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Волк и козлята». Провести игру «Угадай сказку».

**Ход НОД**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Какие вы все красивые, умные! А я добрая волшебница-сказочница! Очень люблю сказки! А вы, ребята, любите сказки? А хотите со мной побывать в сказках? Возьмёмся за руки, чтобы не потеряться в дороге. Я хлопну в ладоши и позову сказку: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребяткам покажись!» (звучит песенка про сказку, дети под музыку идут по группе).

**Воспитатель:** - Подойдём, ребята ближе,  
Что за сказка, я не вижу...

**1 сказка «Колобок».**

(стоит домик, рядом герои: бабушка и дед).

На сметане мешён,

На окошке стужён,

У него румяный бок,

Кто это?.... (Колобок)

- Дети, вы узнали, в какую сказку мы попали?

- Бабушка, дедушка, а где же Колобок, мы хотим его видеть?

(воспитатель отвечает за Бабушку)

- Он у нас не любит на окошке сидеть, прыгнул и покатился по дорожке гулять! А у меня для вас есть другие колобки-шарики! Они полезные, для рук лечебные! Ручки свои полечите и дальше в другую сказку идите!

(дети катают между ладонями массажный шарик «Су-джок»).

**Воспитатель:** - Какой формы шарик? Что есть на шарике, что вы ощущаете? (колючки, он колючий, как ёжик).

- Спасибо, бабушка, а мы пойдём в другую сказку.

Нам в путь пора пускаться

Трудностей нельзя бояться,

Смело в сказку мы пойдём,

И куда мы попадём?

(дети садятся на стульчики, звучит муз. «медведей»)

**Воспитатель** (обращает внимание детей на мольберт или доску)

### **3 сказка «Три медведя».**

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке

Там три стула и три кружки

Три кровати и подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

- Угадали, дети, сказку? Правильно, здесь живут три медведя. Что же тут у них случилось? Это что за тарарам? Кто им вещи раскидал? Дети, кто в гостях у медведей был? (Маша). Она медведей испугалась, когда убежала, все вещи уронила...

Давайте наведём им порядок!

### **Игра «Разложи предметы по размеру».**

- Кто из медведей самый большой?

- Как зовут самого большого медведя? Какой по размеру ему надо поставить стул? А маленький стульчик кому? Почему? (дети раскладывают по размеру стульчики, чашки).

- Молодцы, ребята, помогли медведям расставить всё на свои места. Теперь можно идти дальше в другую сказку!

(звучит музыка из сказки «Волк и козлята»).

### **4 сказка «Волк и козлята».**

- Дети, вы слышите нас кто – то зовёт?

- Это козлёнок кричит. Как козлята кричат?

- Давайте его поищем. Куда он спрятался?

**Игра «Найди Козлёнка»** ( в игре закрепить понятия: вверху, внизу, на, под).

- Ты, Козлёночек сиди,

Никуда не уходи,

Маму дома жди! А нам некогда с тобой играть!

### **5 сказка «Курочка Ряба».**

- Ко, ко, ко – ко, ко, ко! Помогите, что мне делать?

**Воспитатель:** - Что случилось?

**Курочка** (воспитатель за неё отвечает): - Я шла через речку, несла яички не золотые, а простые бабушке и дедушке. На мостике споткнулась и в речку яички упали...

-Из какой сказки к нам курочка пришла?

- Дети, а почему курочка сама не может яички достать из речки? (она не умеет плавать). Поможем Курочке достать яички?

**Игра «Достань из воды яичко!».** (дети достают яички с помощью ложки, затем вытирают руки полотенцем).

Показать детям пустое ведёрко: -Сколько яичек в ведёрке?

(после того как дети достают яички из воды):

-Сколько яичек ты достал? (одно)

- А, ты? (обращаемся по именам детей)- (одно)

- Мы доставали все по одному яичку, а у нас получилось много!

Куручка: - Спасибо вам, ребятки, вы хорошие, ну, прям, как мои цыплятки!

Вам за вашу доброту я яичко вам большое дарю! (**Сюрприз**).

**Воспитатель:**- и тебе Куручка спасибо! Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы занимались, вы добрые, помогли медведям навести порядок, Куручке достать яички! Ну, а теперь нам надо возвращаться и со сказками прощаться, возьмёмся за руки... До свидания сказка!

(звучит музыка и дети уходят).