Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»

Выполнила: заместитель заведующего по ВМР

Шитова Лариса Владимировна,

высшая квалификационная категория

Добрый день, уважаемые коллеги.

Позвольте представить кейс на тему «Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к образовательной деятельности в ОО «Художественное творчество».

Творческая деятельность не имеет границ. И дети очень любят рисовать, лепить, конструировать, изобретать. Для таких видов деятельности важны самые разные материалы. Как успеть подготовить столы с творческим материалом за короткое время?

На собрании творческой группы педагогов, с помощью интеллект – карты, мы размышляли, где теряем большое количество времени? Почему долго проходит подготовка к образовательной деятельности? Мы искали проблемы и пути их устранения.

Анализируя потери времени, которые встречаются в течение дня в детском саду, мы остановились на вопросе «Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к образовательной деятельности в ОО «Художественное творчество».

Нами проведен опрос педагогов с целью выявления потерь при подготовке и организации ОД.

Опрос показал, что основными потерями являются:

- ожидание (основная масса детей ждет, когда столы будут готовы)

- лишние передвижения как детей, так и педагогов

- транспортировка материалов.

Тогда мы поставили **цель**: сокращение времени протекания процесса подготовки в старшей группе к организованной образовательной деятельности по ОО «Художественное творчество», то есть оптимизировать процесс подготовки к ОД.

**Эффекты, полученные в результате деятельности, получились такие:**

- использование системы 5 С: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте – использовано точно, стандартизация и совершенствование – пока не под силу, пытаемся;

-систематизировано хранение материала и оборудования по ОО «Художественное творчество»;

- разработаны алгоритмы раскладки оборудования на рабочие места,

- организована доставка оборудования на столы;

-дети стали самостоятельнее, без лишних вопросов находят все необходимое;

-происходит экономия времени.

**Пути решения** (что для этого было сделано):

1.Проведена систематизация материала по ОО «Художественное творчество».

2.Созданы индивидуальные места для хранения материала.

3.произведена визуализация расположения оборудования.

5.Составлены алгоритмы раскладки оборудования на рабочие места.

6.Приобретены контейнеры для переноса материала.

Ну и вот что у нас было, и что стало.

* На подготовку к ОД было затрачено от 7 до 14 минут.

После проведения всей работы, мы отметили, что на подготовку к ОД в ОО ХТ стало затрачиваться от 3 до 7 минут.

45% эффективности. Считаем, что это неплохой результат. Дети с удовольствием откликнулись на введение алгоритмов, визуализацию (хотя это уже было опробовано на игрушках, сервировке стола). Но тут они самостоятельно готовятся к образовательной деятельности. И сам процесс им нравится.

Благодарю за внимание.

**Кейс** «Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к образовательной деятельности в ОО «Художественное творчество».

|  |  |
| --- | --- |
| **Границы процесса:** | от начала уборки игрового оборудования до начала следующего по плану вида деятельности/ режимного момента. |
| **Участники** | Воспитатели, воспитанники старшей группы |
| **Описание**  **проблемной**  **ситуации** | 1.Лишние передвижения детей при неправильно организованной доставке материала к месту выполнения заданий.  2. Поиск нужных материалов из - за отсутствия единого места хранения материалов.  3.Непроизвольное размещение материала. Отсутствие алгоритма раскладки оборудования на рабочие места.  4. Человеческий фактор, брак, неправильно выполненная работа. |
| **Цели** | Сокращение времени протекания процесса подготовки к организованной образовательной деятельности по ОО «Художественное творчество» в старшей группе. |
| **Эффекты** | 1.Систематизирование хранения материала и оборудования по ОО «Художественное творчество»  2.Сокращение передвижений детей при доставке материала к месту выполнения задания.  3. Сокращение брака при выполнении творческих работ детьми.  4. Экономия времени при подготовке к ООД. |
| **Пути решения.**  **Сроки.** | 1.Провести систематизацию материала по ОО «Художественное творчество».  Срок: 01.03.2021-05.03.2021 г.  2.Создать индивидуальные места для хранения материала.  Срок: 01.03.2021-12.03.2021 г.  3.Визуализация расположения оборудования.  Срок: 01.03.2021-12.03.2021 г.  Срок: 09.03.2021- 19.03.2021  5.Составить алгоритм раскладки оборудования на рабочие места.  Срок: 09.03.2021- 19.03.2021  6.Приобрести контейнеры для переноса материала.  Срок: 09.03.2021- 19.03.2021 |
| **Практическое решение кейса.** | Образец:  - Фото было-стало  -Шаблоны маркировок  - Реальный % эффективности |