

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

## Интеллектуальная профориентационная игра «Все обо всем. Мир профессий»

**Авторы:** Конюхова Клавдия Олеговна, Филимонов Александр Валентинович, педагоги-психологи МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска

**Дата проведения:** 5 марта 2021 года

**Место проведения:** профориентационная площадка чемпионата WorldSkills Russia (Смоленская область).

**Формат проведения:** онлайн (в связи с эпидемиологической обстановкой).

**Цель:** - привлечение внимания учащихся к проблеме выбора профессии, углубление и расширение знаний в различных областях экономической деятельности;

- развитие интеллектуально-творческого потенциала и умения ориентироваться в мире профессий.

### **Задачи:**

- создать условия для осознания учащимися важности проблемы профессионального самоопределения;

- содействовать деловой активности подростков с помощью новых моделей и технологий профориентационной работы;

- развить любознательность и привлечь учащихся к активной интеллектуально-творческой деятельности;

- формировать самостоятельность, ответственность, умение работать в команде.

**Участники:** обучающиеся 9-10 класс, от 3 до 12 команд из 6 человек.

**Время проведения:** 75 минут

**Игротехники:** минимум 2 человека: ведущий и принимающий ответы. Судейское жюри, которое подсчитывает правильные ответы и выставляет баллы.

**Оборудование:** компьютер / ноутбук с Интернетом с хорошей скоростью и 1 телефон с Интернетом (или 2-й компьютер/ноутбук с Интернетом), на котором установлено приложение Вконтакте. Программа для проведения игры в онлайн-режиме: FreeConferenceCall (устанавливается на компьютеры организаторов и участников).

**Материалы:** компьютерная презентация с заданиями, таблица для отслеживания хода игры (см. приложение 1), бланки ответов в google-форме.

### **Ход мероприятия.**

#### *Предварительная подготовка.*

Учащиеся заранее формируют команды, определяются с названием и выбирают капитана.

За несколько дней до игры проводится диагностика работы программы с ответственными педагогами.

#### *Основной этап.*

#### **1. Подключение команд. 5 минут**

Команды с ответственным педагогом подключаются к игре через платформу FreeConferenceCall. Ответственный педагог гарантирует честную игру команды.

#### **2. Вступительное слово ведущего. 2 минуты**

#### **3. Объяснение правил игры. 3 минут**

- Игра состоит из 5 туров. В каждом туре по 5 вопросов. Ответы вносятся в бланк ответов, ссылки на которые было заранее получены. (google-форма). Один из игроков вписывает ответы в бланк и отправляет его. Для каждого тура свой бланк ответов.

- Как проходит игра. На экране появляется вопрос, ведущий его зачитывает, после чего у команд на обсуждение есть 30 секунд в I туре и 60 секунд в остальных турах. Ответы

записываются в бланк ответов. Когда все вопросы зачитаны, у команд будет 1 минута для обсуждения и выбора окончательного ответа.

**ВНИМАНИЕ:** вопросы прочитываются только 1 раз.

- За каждый правильный ответ – 1 балл.

- В пятом туре у команд будет возможность увеличить свои баллы.

- Всем понятны правила?

- Правильность ответов и набранные баллы будет определять профессиональное судейское жюри.

**ВНИМАНИЕ:** Обязательное условие – честная игра. Не используем во время игры никакие дополнительные информационные источники. Ответственный педагог строго за этим следит.

#### **4. I тур. Разминка «Профессии XXI века» 8 минут**

В этом туре вы познакомитесь с самыми актуальными профессиями современности – с профессиями, которые востребованы сейчас или будут востребованы в ближайшем будущем.

Все профессии 1 тура взяты из Атласа новых профессий, в котором перечислены 186 профессий, которые уже сейчас востребованы и перспективны или будут востребованными в ближайшие 5-7 лет.

На экране будут появляться вопросы. После того, как ведущий прочитает задание, у вас будет 30 секунд на обсуждение. Затем появиться следующий вопрос.

- В разминочном туре вам необходимо будет выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

*Вопросы.*

1. Высококласный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме

а) генетический ит-медик

б) консультант по здоровой старости

**в) сетевой врач**

г) клинический биоинформатик

2. Специалист, определяющий стоимость нематериальных активов, таких как идеи, бизнес-модели, изобретения, материальные и социальные технологии и пр.

а) кибертехник умных сред

**б) оценщик интеллектуальной собственности**

в) менеджер инвестиций в талантливых людей

г) тренер творческих состояний

3. Специалист по эффективному использованию и распределению личного и общего времени.

а) персональный бренд-менеджер

б) менеджер онлайн-продаж

в) архитектор виртуальности

**г) тайм-менеджер**

4. Специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв

а) урбанист-эколог

**б) сельскохозяйственный эколог**

в) гмо-агроном

г) экопроповедник

5. Специалист по разработке и внедрению технологий многократного использования материалов, созданию новых материалов из промышленных отходов, а также разработке технологий безотходного производства

а) проектировщик «умного дома»

б) прораб-вотчер

в) архитектор «энергонулевых» домов

**г) рециклинг-технолог**

- Все вопросы заданы, и ответы внесены в бланк. Прошу отправить бланк с ответами (см. Приложение 2).

- А теперь можно узнать правильные ответы и понять, сколько же баллов вы набрали, чьи верные версии вы забраковали. [На экране ведущий повторяет вопрос и зачитывает ответ].

- Если вы уже забыли, что писали на бланке, то у вас в команде может быть человек, который на отдельном листке может записывать те ответы, которые выбрала команда.

- Теперь я объявлю, какая команда сколько баллов заработала в этом туре [Ведущий зачитывает название команды и количество набранных баллов в туре].

### **5. II тур. Исторические факты. 10 минут**

- Все вопросы этого тура связаны с историей профессий.

- Второй тур сложнее. Здесь уже не будет вариантов ответов, но ваши логические рассуждения, творческий подход к решению задачи, а иногда и интуиция, помогут найти правильный ответ. Условия те же: на экране будут появляться вопросы, после того, как ведущий прочитает задание, у вас уже 60 секунд (в первом туре было 30) на обсуждение. Затем появится следующий вопрос.

- Версию, которую вы считаете правильной, не забудьте вписать в бланк ответов.

Вопросы.

1. Из-за сложного технологического процесса представителям этой профессии запрещалось заниматься другими работами, а из-за опасности работы они поселялись на отшибе, что порождало загадочность. Поэтому их часто считали колдунами, связанными с тёмными силами. Назовите профессию.

- кузнец

2. Все, кто жил заработками от рисования и живописи, встретили изобретение француза Луи Жака Даггера, обнародованное 7 января 1839 года, недружелюбно. Оно грозило лишить их заработка, и они объявили настоящую войну. Против какой профессии?

- фотограф

3. Название этой профессии образовано от глагола «взрати», что означало «говорить», «заклинать». Назовите профессию.

- врач

4. До середины XVIII в. в России название этой профессии трактовалось, как содержатель постоялого двора. Его основными признаками были фартук, бляха и борода. Устроиться на эту профессию можно было только, имея несколько рекомендаций от солидных, уважаемых людей. Про какую профессию?

- дворник

5. Какой профессионал так выглядел в Лондоне в 50-е гг. XX века?

- ассенизатор



- Все вопросы заданы, и ответы записаны в бланке. Прошу отправить бланк ответов.

- А теперь можно узнать и правильные ответы [На экране ведущий повторяет вопрос и зачитывает ответ]. Выяснить, как далеки вы были от верного ответа, или, может, не хватило немного времени, и правильный ответ был бы найден.

- Теперь я объявлю, какая команда сколько баллов заработала в этом туре [Ведущий зачитывает название команды и количество набранных баллов в туре].

### **6. III тур. Край мой Смоленский, край мой родимый. 10 минут**

- Третий тур посвящен профессиональной жизни города Смоленска и Смоленской области. Условия такие же: на экране будут появляться картинки с вопросами, после того, как ведущий прочитает задание, у вас уже 60 секунд на обсуждение. Затем появится следующий вопрос.

- Ответ, который вы считаете правильным, не забудьте вписать в бланк ответов.

### Вопросы.

1. Одна из версий происхождения названия этого райцентра Смоленской области связана со временем, когда жители этой местности занимались изготовлением древесного угля. Поэтому над этим местом стоял темный, едкий, так называемый, «курный дым». Назовите этот районный центр.

- Кардымово

2. В Демидове в XIX в. не было безработных – все находились при деле - гончары, кузнецы, плотники, колесники, санники, тележники. Удивительно, но здесь был даже специальный промысел по изготовлению того, что является «ходовым» деревянным символом Голландии. Назовите предмет промысла.- токарь (принимается ответ: станочник)

- Кломпы (сабо)

3. Этот старейший завод Рославля был основан в 80-е г.г. XVIII в. Рецепт продукта, выпускаемого заводом, был таким: 10 ведер горячей воды, 80 пудов топленого сала, 20 пудов кокосового масла, 50 пудов 20% раствора едкого натра. После 12 часов термической обработки смеси в нее добавляли по 10 пудов 20% раствор поташа и 20% раствора силиката. Что производил завод?

- мыло

4. На территории нашей области функционирует вид транспорта с поэтичным названием «Сияние севера». Протяженность его маршрута более 1500 км. Назовите вид транспорта.

- газопровод (трубопровод)



5. 22 мая 1922 г. в с. Алексино Дорогобужского района был открыт Смоленский завод № 16, получивший в 1938 г. имя маршала С. М. Буденного. Рекордсмены завода - Петушок, Трепач, Прюнель, Полигон, Павлин и др. Назовите «продукцию» завода.

- Лошади.

- Все вопросы заданы, и ответы записаны в бланках. Прошу отправить бланки ответов.

- А теперь можно узнать и правильные ответы [На экране ведущий повторяет вопрос и зачитывает ответ].

- Теперь я объявлю, какая команда сколько баллов заработала в этом туре [Ведущий зачитывает название команды и количество набранных баллов в туре].

### 7. IV тур. Все обо всем. 10 минут

- В четвертом туре собраны разнообразные факты из мира профессий. Условия такие же: на экране будут появляться картинки с вопросами, после того, как ведущий прочитает задание, у вас уже 60 секунд на обсуждение. Затем появиться следующий вопрос.

- Ответ, который вы считаете правильным, не забудьте вписать в бланк ответов.

### Вопросы

1. В арсенале этих специалистов специальная трубка, ножницы, гладилки, сошки, металлический косарик. Профессия требует отличного глазомера, усидчивости, координации движений, креативности и художественного вкуса. Помехой в работе являются астма и аллергии.

- стеклодув

2. Название этого вещества в переводе с арабского означает «твердейший», а с греческого – «несокрушимый, непреодолимый». А как называется профессия человека, который работает с этим веществом?

- ювелир

3. Французский город Грасс – мировая столица отрасли, в которой работает этот человек. Какой профессии памятник?

- парфюмер



4. Временем возникновения этой профессии можно считать 1802 год, когда русский ученый Василий Петров открыл эффект электрической дуги, при котором между двумя угольными электродами создается высокая температура, позволяющая плавить металл. Назовите эту профессию.

- сварщик

5. О какой профессии говорил Ярослав Гашек, утверждая, что хороший специалист заставит вас поверить в то, что человек укусил собаку, хотя было наоборот.

- юрист (адвокат)

- Все вопросы заданы, и ответы записаны в бланках. Прошу прислать бланки с ответами.

- А теперь можно узнать и правильные ответы [На экране ведущий повторяет вопрос и зачитывает ответ].

- Теперь я объявлю, какая команда сколько баллов заработала в этом туре [Ведущий зачитывает название команды и количество набранных баллов в туре].

#### **8. Перерыв. 3 минуты**

- Настало время короткого перерыва, за которое будет подсчитаны баллы за первые четыре тура и представлены предварительные результаты.

#### **9. Объявление предварительных результатов. 2 минуты**

- Сейчас вы узнаете, сколько баллов набрала ваша команда перед последним и решающим туром. На экране вы увидите предварительный расклад мест по результатам четырех туров.

#### **10. V тур. +/- Пять. Известные люди в профессиях и о профессиях. 15 минут**

- Пятый тур самый ответственный. Он может переломить все результаты и изменить расклад команд в турнирной таблице. Вам будут представлены вопросы, на которые надо дать ответ. На обсуждение ответов 60 секунд.

- **ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ.** Вам на весь тур выдается 5 разных баллов: 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов. Каждому ответу вы должны присвоить свой балл. Баллы не могут повторяться. Если ответ правильный, то столько баллов вы получите, если неправильный – столько баллов будет вычтено.

Например, если вы ответу № 1 присвоили 3 балла, то другим ответам 3 балла вы уже не можете дать.

- Эти условия понятны? [Повторить еще раз].

#### *Вопросы*

1. 1. Великий Эйнштейн вывел не только свои знаменитые формулы, но еще одну формулу, мало кому известную:  $A = X + Y + Z$ , где X — это упорная работа; Y — отношение к жизни как к игре; Z — умение держать язык за зубами. А что значит A?

- успех

2. 2. Американский писатель и режиссер Леонард Луис Левинсон сказал об этом профессионале так: «Это человек, способный взять теорию и приделать к ней колеса». О какой профессии сказал Левинсон?

- инженер

3. В юности он трудился в газете на должности художника, но был уволен из-за того, что его сочли человеком без воображения. Его талант заметили только после того, как Белоснежка произвела фурор. Назовите известного профессионала.

- Уолт Дисней

4. Кто автор фразы: «Медицина — моя законная жена, а литература — любовница. Когда надоедает одна, ночью у другой». Назовите фамилию и имя.  
- Антон Чехов
5. Исааку Ньютону приписывают это изобретение, которое он создал, чтобы кошка не мешала ему проводить эксперименты, просясь то в дом, то на улицу. Назовите изобретение.  
- кошачья дверца

- Все задания представлены. Теперь у вас есть 1 минута для дополнительного обсуждения и чтобы сдать вписать окончательный ответ в бланк.

- Напоминаю: Около каждого ответа должна стоять цифра от 1 до 5. Цифры повторяться не могут.

- Время вышло. Отправляйте свои ответы.

- Правильные ответы вы узнаете после небольшой паузы, когда будут подсчитаны все баллы.

**11. Пауза для подсчета результатов и отзывов. 5 минут**

- Пока идет подсчет баллов просим открыть последний бланк – бланк для отзывов, где мы просим ответить вас на 3 вопроса (см. Приложение 3) и высказать свое мнение об игре.

**12. Ответы на 5 тур и объявление результатов. 10 минут**

- Пришло время узнать правильные ответы на последний решающий тур и увидеть, какое место заняла ваша команда в итоговой таблице.

[На экране ведущий повторяет вопрос и зачитывает ответ].

- А теперь самое долгожданное и волнующее – итоговая таблица результатов. И не важно, какое место вы сегодня заняли, это всего лишь игра и лишний повод собраться с друзьями и одноклассниками, проветрить мозги, покопаться в памяти и получить хорошее настроение.

[На экран выводится итоговая таблица]

- Поздравляем победителей и призеров. В ближайшее время на команду в школу придут наградные документы и свидетельства участников.

- Спасибо всем за участие.....

Ход игры «Все обо всем – 2021»

№	Команда	Баллы по турам																		Сумма I-III туры
		I тур						II тур						III тур						
		1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

№	Команда	Баллы по турам												Итого	Место
		IV тур						V тур							
		1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															



**Бланки для ответов (образец)**

<b>Тур 1. Разминка «Профессии XXI века»</b>
<b>Образовательная организация</b> _____
<b>Команда</b> _____ _____
<b>Ответ</b>
1.
2.
3.
4.
5.

**Отзывы (образец)**

**Отзыв об игре**

1. Понравилась ли вам игра?

- да
- ничего так
- нет
- не знаю

2. Хотели бы вы принять участие еще в каких-нибудь мероприятиях по профориентации?

- да
- нет
- не знаю

3. Выскажите свое мнение об игре

---

---

---

---

---

---