

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАНИЮ ПРЕДМЕТНОГО И
СОЦИАЛЬНОГО МИРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ – ДУША РОССИИ»**

Автор:

Воспитатель,

1 квалификационной категории,

Рожина Т.В.

пгт. Октябрьское, 2021

Пояснительная записка.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.[2]

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны.[2]

В истории нашей страны немаловажную роль сыграли отдельные личности. Именно пример их отношения к Родине поможет гордиться и, самое главное, уважать свою родную землю.[6]

Имя Александра Невского — одно из самых славных в истории нашей страны. Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен. [6]

Изучая интервал истории, который касается жизни и свершений этого великого русского человека, мы понимаем, какой сильный русский дух, какая большая любовь к Родине была заключена в нем. Такие знания укрепляют и развивают чувство патриотизма, наполняют сердце гордостью за свое государство. Героический символ Александра Невского блещет из прошлого, освещая нам дорогу в будущее, являясь примером идеала русского духа.[6]

В основе предложенного конспекта лежит идея погружения детей в историю прошлого, которая даёт возможность глубоко осознать и почувствовать полученную информацию. Все занятие направлено на формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, игровая деятельность, физическая культура.

Виды деятельности: игровая, двигательная.

Цель: познакомить с исторической личностью – Великим русским князем Александром Невским.

Задачи:

- формировать интерес детей к истории нашей Родины на примере конкретных исторических событий;
- активизация словаря, объяснение исторических фактов, пословиц, поговорок, закрепление однокоренных слов по данной теме;
- развивать у детей познавательный интерес;
- воспитывать любовь к своим родителям, патриотические чувства, любовь к своей Родине и уважение к русскому воину.

Оборудование: мячи, корзины, презентация.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме «Защитники земли Русской»;
- рассматривание репродукций картин;
- чтение былин, рассказов;
- слушание фрагментов музыкальных произведений А. Бородина, М. П. Мусоргского;
- чтение художественной литературы по данной теме: О. Тихомиров «*На поле Куликовом*»; хрестоматия «Герои России»;
- просмотр видеофильмов: «А. Невский», «Битва на Неве»;
- просмотр мультфильмов;
- проведение дидактических и подвижных игр.

Активизация словаря: славяне, русичи, былины, латы, доспехи, государственный, снаряжение, Дружина, святой покровитель.

Ход НОД:

1. Вводная часть (организационный и мотивационный момент).

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить заглянуть в прошлое нашей Родины и познакомиться с Великим русским князем Александром Невским. Но сначала послушайте одну пословицу и скажите мне, пожалуйста,

как вы её понимаете: «Герой рождается для жизни, а умирает за Родину»
(*Ответы детей*)

Воспитатель: Герой, ребята - это смелый человек, который готов всё сделать, чтобы защитить свою Родину, даже отдать за неё жизнь. Ребята, а какие ещё пословицы вы знаете о Родине и её героях – защитниках? (*Ответы детей*)[7]

Физкультминутка: «Родина»

Родина -...(*развести руки в стороны и вниз – показать широкие просторы нашей Родины*)

...Мать, (*руки прижать к груди, плечи вперед*)

Умей... (*руки поставить на пояс и оставить так*)

...За неё... (*подбородок поднять вверх*)

Постоять! (*подбородок опустить вниз, спина ровная*)[5]

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, а что такое Родина?(*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно дети, Родина – это место, где мы и наши родители родились, и все, что нас окружает: леса, поля, реки – все, что мы любим.

Воспитатель: Ребята если на нашу Родину придёт враг, будет крушить наши дома, разлучать детей с родителями, надо ли её защищать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, ребята, во все времена считалось святым делом – Родину защищать.[7]

Физминутка: «Будем мир мы защищать» (*выполняется в парах*)

Раз, два, три, четыре, пять.(*Поочерёдно соединяют пальчики обеих рук*)

Будем мир мы защищать!(*Жмут руки друг другу*)

На границе встанем,(*Прямые руки вытягивают вперед*)

Всех врагов достанем.(*Шаг, выпад вперед*)

Будем чаще улыбаться,(*Повороты в сторону, улыбаются друг, другу*)

А не ссориться и драться!(*Обнимаются друг с другом*)[1]

2.Основная часть.

Воспитатель: Одним из таких защитников нашей Родины и был великий новгородский князь, полководец - Александр Ярославович Невский. (демонстрация портрета)

Воспитатель: В то время у Руси было очень много врагов. Шведский король собрал сильное войско и послал его завоевать русские земли. Очень испугались новгородцы, никак они не надеялись с малым войском отбить сильного врага. Но князь Александр сказал: "Нас немного, а враг силен. Но не в силе Бог, а в правде". Эта заповедь Александра дошла до наших дней. [4]

Воспитатель: Князь Александр решает собрать войско и выступить против шведского короля. Он поднимает всех русских людей на защиту родной земли. Александр помолился в храме и рано утром незаметно подошел к вражескому лагерю, который находился на реке Неве. Он напал неожиданно, когда шведы отдыхали и не ждали нападения. Самоотверженно сражались русские воины, но только к вечеру одолели врага. Князь Александр с победой вернулся домой. За эту победу Александру Ярославовичу дали прозвище – Невский.[4]

Воспитатель: А сейчас мы проверим, какие наши ребята «Меткие стрелки» Ребята, вам нужно будет забросить мяч в корзину. Участвуют 2 команды по 6 детей в каждой команде. [3]

Воспитатель: Ну, что отдохнули. Теперь продолжим наш рассказ об Александре Невском.

Воспитатель: Прошло время, и на русскую землю снова двинулись враги. Надо сказать, что немецкие рыцари были очень хорошо защищены тяжелыми доспехами, а русские воины имели доспехи более легкие. Давайте на слайдах рассмотрим детали вооружения русского дружинника.[4] (*Просмотр презентации: Булатный шлем, доспехи - броня, кольчуга, копье, щит, прямой меч, колчан со стрелами*). Александр Невский любил повторять: "Кто к нам с мечом придет, тот от меча и падет". Так получилось и с немцами. Знаменитое "Ледовое побоище" произошло ранней весной на льду Чудского озера. Рыцари имели тяжелое вооружение, лед под их тяжестью сломался и немецкие рыцари

утонули.[4] Так князь Александр Невский одержал свою вторую выдающуюся победу над врагом.[4]

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Переправа».

В бою воинам приходится преодолевать многие трудности на пути. Одна из таких трудностей - это река. Сейчас ребята будут переправляться с одного берега на другой. Мы с вами разделимся на две команды. Мальчики скрещивают руки и сажают одного ребенка. Кто быстрее переправится, та команда и выиграет.[3]

Воспитатель: Всю свою жизнь Александр Невский посвятил освобождению России от иноземных захватчиков. Он выполнил свою задачу. Сохранил Русь и православную веру. Русские люди любят и почитают святого благоверного князя Александра Невского.[4]

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Скажите, дети, каким вы увидели и узнали сегодня Александра Невского?

Дети: Александр Невский был сильным, смелым, умным, он любил свою Родину и свой народ.

Воспитатель: Какие ратные (военные) дела он совершил?

Дети: Он разбил шведов на реке Нева, немцев на Чудском озере.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы правильно ответили на мои вопросы. В конце нашего занятия давайте вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам. *(Воспитатель вместе с детьми повторяет завет: «Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свой народ и свою Родину»).*[7]

Заключение.

Дошкольный возраст благоприятный период для складывания первых основ личности, имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине, воспитания основ гражданственности.[2]

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.[2]

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения должна быть направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.[2]

Итак, делая вывод из всего вышесказанного, хотелось бы закончить следующими словами: важность воспитания гражданственности огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом.[2]

Задача воспитателя, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет, своим народом.[2]

Список литературы:

1. Готовцева Н.И. «Физкультминутки «Моя малая Родина»
2. Гусева М.В Проект «Александр Невский – душа России».
3. Давиденко Е.Л. «Сценарий конкурсной программы к 23 февраля в детском саду в подготовительной группе»
4. Писарева А.Е. Конспект занятия «Святой благоверный князь Александр Невский»
5. Соколова С.В. «Картотека пальчиковой гимнастики и физ.минуток по нравственно-патриотическому воспитанию детей средней группы детского сада»

6. Хворова С.Л. Малюк Л.И. «Проект для детей старшего возраста
«Благоверный князь - Александр Невский»

7. Шестопалова Н. Конспект занятия в подготовительной группе «Герои
земли Русской. Александр Невский»