**Урок по литературному чтению**

**2 класс**

**Тема урока: Г. Остер «Будем знакомы»**

**Цель урока:**

**1)** создать условия для работы над сказкой Г. Остера «Будем знакомы»; формировать представление о добре и отзывчивости, дружбе.

2) развивать навыки чтения, творческие способности, мышление, речь, развивать коммуникативные навыки общения, социокультурный опыт учащихся

3) воспитывать доброе, вежливое отношение друг к другу

**Задачи урока**:

**Личностные**: содействовать формированию основы для эмоционального переживания художественного текста; начальных представлений о нравственных понятиях, отраженных в произведении писателя, прививать любовь к окружающим через прочитанный текст.

**Предметные:** расширять знания учащихся о жизни и творчестве Г.Б.Остера; формировать умения выражать свое отношение к прочитанному, формулировать умение определять настроение героя по его описанию, воспитывать внимательное и бережное отношение к людям ; развивать стремление совершенствовать свой характер.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить; осуществлять самопроверку; отвечать на итоговые вопросы; оценивать свои достижения на уроке.

**Познавательные**: формировать умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения;

**Коммуникативные: формировать умение аргументировать свое предположение убеждать и уступать, формировать умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сотрудничать.**

**1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности**

**Отрывок из мультфильма «38 попугаев»**

- Здравствуйте, ребята! - Меня зовут Тамара Анатольевна.

И я хочу так с вами поздороваться, как принято в Северной Африке при встрече , поклонившись, поднести правую руку ко лбу, к губам и к груди – что означает «Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя».. Попробуйте и вы со мной, стоя.

**Сегодня мы продолжаем работу над сказкой Г Остера «Будем знакомы».**

**2. Актуализация опорных знаний**

- Сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру «верно-неверно».

- Я читаю утверждение, вам нужно ответить верное оно или неверное.

1. Слоненок, Мартышка, попугай, удав жили в Африке. Верно

2. Когда друзья встречались, им было скучно друг с другом. Неверно

3. Мартышка не хотела знакомиться с остальными животными еще раз. Неверно

4. Друзья знакомились каждый день и по 2 раза. Верно.

**Звучит объявление о постановке спектакля.**

**3.** **Постановка учебной задачи**

**-** А как вы думаете, чем мы будем заниматься?

- Мы будем показывать спектакль.

- А какой **спектакль** у нас состоится?

- Мы сегодня будем показывать спектакль по сказке Григория Остера «Будем знакомы»

- А мы готовы показать спектакль?

- Что для этого нужно сделать?

- Как люди узнают, что у нас сегодня состоится спектакль? Для этого нужна афиша. Ее нужно создать.

(Появл-ся слово афиша) (СЛАЙД )

- Для того, чтобы понять где происходят события нужен ? фон, декорации. Нужно создать декорации.

- Без кого невозможен спектакль ? без актеров

**1 ряд – художники**, ,

- Что такое афиша ? (СЛАЙД \_\_ ) афиша – это объявление о спектакле

- А что должно быть в афише? Название, автор, место проведения, начало спектакля, действующие лица. ( добавить в схему ) СЛАЙД \_\_\_)разн виды афиш

- Людей, которые создают афиши называют художники.

**2 ряд- декораторы**

- А кто такой декоратор ? ……….

- Декоратор – работник театра, который создаёт декорацию к спектаклю. (СЛАЙД \_\_)

Какая задача у декоратора ? (оформить нашу ширму)

- А кто будет оформлять нашу импровизированную сцену? (декораторы)

3 ряд- актеры

- Кто будет играть роли в спектакле? (СЛАЙД \_\_\_)

Появляется запись на доске «актеры»

Актёр – исполнитель ролей в театре.

**- А что нужно сделать, чтобы мы хорошо исполнили роли?**

1. Поработать над отрывком.

2. Распределить роли.

3. Разучить слова героев.

4. Показать спектакль.

- Итак, для начала я предлагаю всем поработать над отрывком сказки.

**4. Работа с текстом**

Сколько героев участвуют в сказке? (Четверо)

Назовите их. (Слоненок, мартышка, удав, попугай.) (СЛАЙД )

(на презентации выходят 4 стрелки от слова актеры Мартышка, Попугай, Удав, Слоненок)

Возьмите карандаши, найдите и пометьте слова героев. (2 минуты)

Мартышка буквой - М

Удав буквой - У

Слова слоненка, буквой - С

Слова попугая буквой - П.(СЛАЙД )

Вы должны показать интонацию каждого героя.

Найдите слова мартышки . - Какая **мартышка** ?

Веселая, быстрая, ШУСТРАЯ, заводила) и это надо постараться передать голосом.

Кто прочитает голосом мартыш ?

Найдите слова Слоненка . Как вы думаете:

- Как надо читать слова **слоненка** ? Какой слоненок –

серьезный,рассудительный. читать его слова надо низким голосом, можно зажать нос, пальчиками, чтобы было похоже.

Читает …

Найдите слова попугая - Каким вы себе представляете попугая ? важным. Который старается четко выговаривать звук ррр. Он может махать крылышками.

.Читает ….

Найдите слова Удава, - А какой удав ? Длинный, говорит удав немного медленнее остальных. Голос у него серьезный, солидность слышна в голосе.

Читает слова У….

Что мы сейчас учились делать? (Мы озвучивали голоса героев)

НА СЛАЙДЕ СЛОВО ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО

Кто читал внимательно, заметил, какое слово выделено ?

(В тексте нам встретились слова: доброжелательно)

Как вы понимаете значение этого слова ?

Каким голосом сказал бы это слово слон, мартышка, удав, попугай ? Попробуем. А теперь все вместе скажите.

**5. Физминутка**

- Сейчас предлагаю сделать паузу.

- Повторяем слова и движения за мной.

Раз, два, три, четыре, пять! (Шаги на месте)

Начинаю вас не знать! (поворот вокруг себя)

Расходитесь, разбегайтесь, (бег на месте)

Чтобы встретиться опять! (помахать руками)

**6. Работа в группах**

- Сейчас я предлагаю поработать в группах.

Как вы сидите за партами – 1-й ряд – группа «Художники» вы создаете **афишу** к спектаклю.

2-й ряд- 2 группа «Декораторы» вы оформляете ширму.

3-й ряд – 3 группа «Актёры» будут озвучивать роли в спектакле.

Слушаем задание : на работу дается 5 минут

Я даю установку 1) артистам - распред роли. Читаете свои слова.

2) художники – оформляете афишу, наклеиваете по вашему усмотрению нужную информацию.

Потом выходите и читаете все записи..

3) оформители . оформите ширму.

**Защита:**

1- художники (читают афишу) Оцените, справились ли с задачей художники? Молодцы

2-оформители . Как они оформили, вам нравится? Справились оформители со своей поставл задачей?

Ребята, вам кажется, что мы в Африке ?

Мы готовы к просмотру спектакля ?

Ребята, все мы в театре, приготовили ладошки…..

**Звонок… (слайд…..)**

3-актеры- вашему вниманию представляем кукольный спектакль……

Автор говорит: «Роли озвучивали ….»

Аплодисменты.

Вам понравился спектакль ?

**7.** **Рефлексия**

- Ребята, а почему друзья знакомились каждый день и 2 раза в день?

- Чему нас учит эта сказка ? Настоящие друзья всегда рады встрече как в первый раз.

**- Ребята у вас на столах смайлики. Оцените работу своей группы.**

**8. Домашнее задание (Слайд….)**

* 1. СДЕЛАТЬ ОБЛОЖКУ ДЛЯ СКАЗКИ. Что должно быть на обложке книги? (автор, название сказки, иллюстрация)
  2. ПОДГОТОВИТЬ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА ОТ ЛИЦА ОДНОГО ГЕРОЯ
  3. СОСТАВИТЬ 5 ВОПРОСОВ К ТЕКСТУ

4) ПРИДУМАТЬ ПРОДОЛЖЕНИЕ СКАЗКИ

**Всем спасибо за сотрудничество. До свидания**