

**КОНСПЕКТ**  
**Интегрированного**  
**занятия по экологии**  
**«Солнышко лучистое»**

**Выполнила:**  
**воспитатель**  
**Сорокожердьева Т А**

## **Цель:**

Сформировать у детей элементарные представления об изменениях в природе зимой.

## **Задачи:**

1. Закреплять знания о характерных признаках зимы, о состоянии живой и не живой природы
2. Стимулировать познавательный интерес.
3. Развивать навыки общения, диалогическую речь.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

## Предварительная работа:

- Беседа о признаках зимы
- Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях
- Наблюдения за природными явлениями на прогулках
- Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях
- Чтение потешек и разучивание песенок

## **Оборудование:**

Фланелеграф, модель дерева и набор животных леса, изображение солнца, тучи, прищепки желтого цвета, аудио запись.

## **Ход занятия:**

В группе стоит фланелеграф. На нем прикреплено дерево, солнце без лучиков, тучи.

(Звучит красивая спокойная музыка)

## **Воспитатель:**

Ребята, послушайте, какая красивая, спокойная мелодия. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся и подарим наши улыбки гостям.

## Сюрпризный момент:

### Воспитатель:

Ребята, слышите звонок? Нам пришло письмо. Интересно, от кого оно? Давайте посмотрим (смотрят письмо). Нас просят о помощи лесные жители. Давайте им поможем!



**Воспитатель:**

А как вы думаете, к кому из лесных жителей мы поедем?

Ответы детей

**Воспитатель:**

А отправимся мы с вами на поезде, хорошо?

Я буду паровозиком , а вы - вагончики.  
Давайте встанем друг за другом и отправимся в путь.

И вот мы с вами приехали в зимний лес.  
Психогимнастика для детей.

Ребята, вы ощущаете как здесь  
холодно ?

Давайте согреем ручки, ножки, щечки.  
Вдохните воздух. Ощущаете какой он  
свежий, холодный?

А как вы думаете, почему здесь так  
холодно?

Потому что сейчас время года - зима.  
Давайте с вами прикрепим снежинки к  
тучке.





А кто же живет в лесу? Воспитатель подводит детей к фланелеграфу , дети выбирают животных.

Последнего выбирают зайца, воспитатель предлагает потанцевать вместе с зайкой. Танец “ Зайка серенький сидит”

Ребята, лесные жители позвали нас помочь им.

Посмотрите как темно, нет на небе солнышка. Куда же оно спряталось?

Ответы детей

**Воспитатель:**

Правильно, потому что солнышко закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

**Дыхательное упражнение:**

Туча, туча, улетай!

Солнышко не закрывай!

Дети вместе с воспитателем дуют на тучу.

Туча прячется и выходит солнышко.

Вот и солнышко вышло! Но почему же оно такое грустное? Чего-то нашему солнышку не хватает. Как вы думаете чего?

Правильно, ребята, нашему солнышку не хватает лучиков.

Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток и лесных зверей. Ребята, давайте поможем нашему солнышку, прикрепим к нему лучики.



## Игра с прищепками «Собери солнышко»

Вот наше солнышко, а с помощью прищепок мы сможем собрать лучики для нашего солнышка.

(проводится игра с прищепками «Собери солнышко»)

Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят согрело, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

А лесные жители говорят нам большое спасибо за помощь.



Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, Становитесь за паровозиком, мы отправляемся в путь.

