

Методическая разработка

Внеурочное занятие в 4 классе «По улицам родного края»

Маракулина Светлана Владимировна

МБОУ г.Иркутска СОШ №67

Данное занятие проводится в форме экскурсии.

Цель занятия: познакомить детей с историей улиц, какие достопримечательности на них находятся, находящиеся на их малой Родине.

Задачи занятия:

- 1.Провести для учащихся экскурсию по родным улицам.
2. Рассказать историю их возникновения.
- 3.Сфотографироваться на фоне достопримечательностей, которые находятся на этих улицах.
- 4.Сделать коллаж из фотографий, и повесить его в уголок класса, написать сочинение по впечатлениям.

Планируемые результаты (ожидаемые результаты):

Когнитивный компонент: ученики узнают больше об улицах их детства, об истории их возникновения;

Ценностно-смысловой компонент: формирование положительного отношения к своей малой Родине, к ее истории;

Эмоциональный компонент: осознание своей принадлежности к национальному наследию своей малой Родины;

Деятельностный компонент: реализация гражданской позиции при выполнении коллажа и при написании сочинения.

Личностные результаты: у ученика сформируется положительное отношение к истории своей малой Родины;

ученик осознает значимость истории того места, в котором он родился, в котором проходит его детство;

Ход занятия

Перед проведением экскурсии обязательно нужно предупредить администрацию, составить список детей, оповестить родителей, попросить родителей помочь в организации экскурсии (1-2 человека).

У: Ребята, сегодня мы с вами проведем не совсем обычное занятие, оно у нас будет в форме экскурсии. Мы с вами пройдемся по улицам, по которым вы ходите каждый день, по ним вы идете в школу, гуляете со своей семьей, со своими друзьями, здесь проходит самая лучшая ваша пора-детство.

Но ведь вы никогда не задумывались об истории этих улиц, об их значении в нашем районе, какие достопримечательности на ней находятся.

У: Вы бы хотели больше узнать об этом?

Д: Да!

У: Хорошо ребята, но перед тем как мы пойдем, внимательно послушайте правила техники безопасности. Ведите себя хорошо, будьте внимательными и благодарными слушателями, не стесняйтесь, задавайте вопросы, а я попробую на них ответить.

У: Начнем наше путешествие со станции «Иннокентьевская» (ныне Иркутск-Сортировочный).

Открытая в 1898 году к приходу первого поезда в Иркутск, станция являлась конечным пунктом Средне-Сибирской железной дороги. Она названа в честь первого сибирского чудотворца – епископа Иркутского святителя Иннокентия Кульчицкого, покоившегося в то время в одном из храмов Вознесенского монастыря.

В 1898 году, когда станция была построена, ее решили назвать в честь святителя Иннокентия. В то время было непросто найти подходящее название станции. По указанию министерства путей сообщения в первую очередь станции назывались по ближайшим населенным пунктам либо по географическим объектам, находящимся рядом.

Почему станция должна быть конечной именно здесь, а не в самом Иркутске?

Сыграли роль несколько факторов, в том числе препятствия – реки Ангара, Иркут и Кайская гора. Но главной причиной стало то, что в 1894 году было непонятно, куда железная дорога пойдет дальше. Вариантов насчитывалось несколько, но ни один из них не был согласован.

В истории станции с точки зрения развития железной дороги можно выделить несколько периодов: прибытие первого поезда, строительство воинского остановочного пункта.

Воинский остановочный пункт – это огромная территория длиной почти километр и шириной больше 300 метров, на которой было построено 60 зданий. С 1902 года здесь был создан настоящий военный городок. К 1908 году он мог принять одновременно 4 тыс. солдат. В нем помимо казарм располагались пекарня, баня и все необходимое, чтобы солдаты, ехавшие 1,5–2 тыс. км с предыдущего пункта, могли не только остановиться и покушать, но и отдохнуть, помыться, привести в порядок амуницию и себя. К слову, таких крупнейших пунктов по Транссибу было немного. Сегодня от воинского остановочного пункта сохранились лишь некоторые двухэтажные постройки. Некоторые из них эксплуатируются, но они обшиты современным материалом, и вряд ли в них можно узнать старые постройки. В целом на станции находилась вся необходимая инфраструктура – депо, мастерские, поворотные круги и треугольники, где паровозы разворачивались. Первый виадук на станции был построен в 1912 году. Сейчас на его месте стоит уже современный мост.



Станция Иркутск-Сортировочный.



Виадук.

У: Следующая наша улица- улица Шпачека.

Проблемный вопрос

У: Почему улица сибирского города названа польским именем?

Д: Мы не знаем.

У: Давайте будем разбираться

Географическое местоположение улицы

Улица Шпачека находится в Ленинском административном округе.

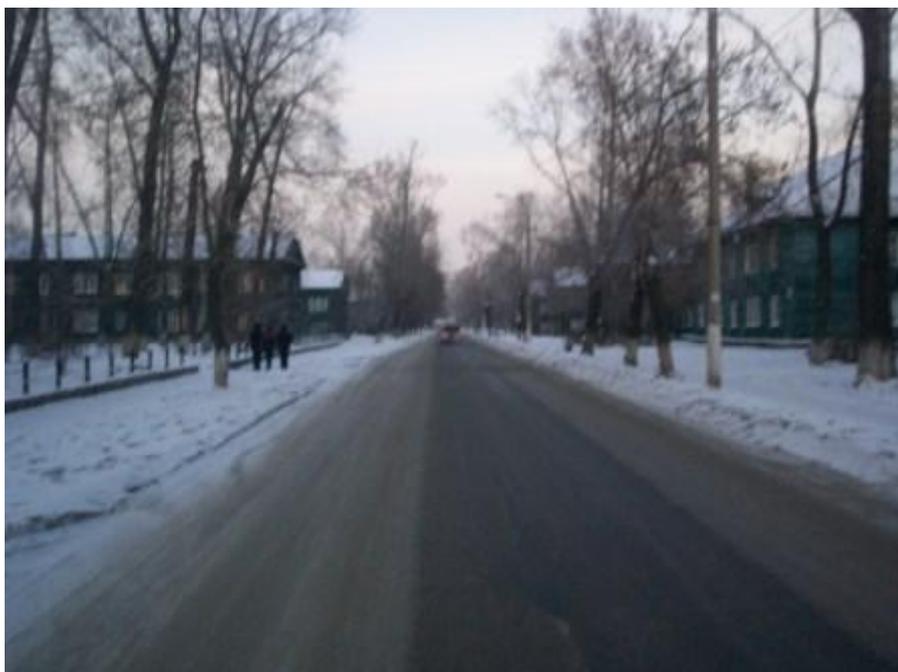
Почему эта улица имеет такое название?

В 1917г. на территории Иркутской области было много пленных чехов. Часть из них приняла Советскую власть и выступила на борьбу с белогвардейцами. Среди них был и чешский рабочий **Евжен Шпачек**. Он работал машинистом в иннокентьевском паровозном депо, пользовался большим авторитетом у железнодорожников и в феврале 1918г. был избран народным судьёй. Во время бело-чешского мятежа Шпачек был участником боёв на Байкале. Тяжело раненный тайком вернулся домой, но его выдал мятежникам бывший царский офицер. Шпачек был повешен в железнодорожной роще станции Иннокентьевская (ныне Иркутск-сортировочный). На этой улице располагался Ленинский районный суд. Вот поэтому и назвали улицу в честь человека, отдавшего жизнь за светлое будущее народа.

Значимые места улицы

Пройдя по этой небольшой улице, можно проследить историю развития заводского посёлка. Здесь есть всё: первые бараки, дома с коммунальными квартирами и современные многоэтажные здания. При пересечении улицы Шпачека с улицей Сибирских партизан стоит пожарная часть ИАЗ.

Улица Шпачека названа так не случайно. Евжен Шпачек, польский рабочий, перешёл на сторону рабочих и его избрали народным судьёй. В годы бело-чешского мятежа он сражался за установление Советской власти в Прибайкалье и погиб как герой. В память о Ежене Шпачеке улицу, на которой был расположен народный суд, назвали его именем.



Улица Шпачека.



Памятник Шпачеку.

Памятник был установлен на самом видном месте у локомотивного депо в 1967 году.

У: Следующая наша остановка - Паровоз-памятник ПЗ6-0107

У: Многие из вас часто проходят мимо этого паровоза, скорее всего вы даже рассматривали его и пытались на него залезть.

У: А можете ли вы что-нибудь рассказать из истории возникновения этого паровоза?

Д: Нет.

У: А хотелось бы узнать?

Д: Да!

У: Паровоз построен Коломенским заводом в 1955 г.,
Установлен в 1991 г. по инициативе Даниловцева П.А.

Паровоз ПЗ6-0107 в депо Иркутск никогда не работал, как, впрочем, и все прочие паровозы этой серии. Поэтому многие машинисты-иркутяне возражали против установки на постамент такой машины. Но когда в депо Улан-Удэ начали списывать «Победы», красота этих машин перевесила стремление к достоверности: взятый оттуда №0107 и занял свое место у музея депо Иркутск-Сортировочный.



Паровоз-памятник ПЗ6-0107

Дети делают групповые фотографии на фоне местных достопримечательностей, чтобы затем оформить в классном уголке коллаж «Мы изучаем наш край».

У: Ребята, наша экскурсия подошла к концу. К сожалению, наше время ограничено, поэтому мы с вами познакомились только с некоторыми улицами, у нас еще очень много интересных улиц и достопримечательностей, которые тоже имеют очень интересную историю.

Я надеюсь, что мы с вами устроим еще экскурсию по родным местам.

У: Вам понравилось наше занятие?

Д: Да.

У: Чем именно? Расскажите свои впечатления.

У1: Было интересно узнать что-то новое.

У2: Интересно послушать про наши родные улицы, узнать их истории.

У3: Понравилось то, что мы все вместе на свежем воздухе провели время, а не как обычно на уроке в классе.

У: Хорошо, вы большие молодцы! Внимательно слушали. Также хотелось сказать огромное спасибо нашим родителям за помощь в организации занятия.

У: Ребята, не забывайте, что мы с вами сделали памятные фотографии, я их распечатаю, и на уроке технологии мы обязательно оформим классный уголок, создав коллаж «Мы изучаем наш край».

Также на уроке развития речи мы с вами попытаемся написать сочинение по впечатлениям от проведенной экскурсии. Лучшие работы мы также разместим в классном уголке.

Д: Хорошо.

У: Спасибо за внимание! Было очень приятно с вами работать. Сейчас, не забывая технику безопасности, мы возвращаемся в школу.

Список литературы

1. Земля Иркутская. Сборник-Иркутск, 1967 Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск. Очерки по истории города.- Иркутск, 1971 Чаркова А. Сибирские крылья. – Иркутск, 1983 Шинкарев Л. И. Сибирь: откуда она пошла и куда она идёт.-Иркутск, 1974.

2. http://irkipedia.ru/content/zheleznodorozhnaya_stanciya_irkutsk

3. По книге Вульфова А.Б. Мальцев А.А. "Паровоз серии ПЗ6 типа 2-4-2 - последний отечественный пассажирский", 2011.

4. Сайт газеты «Областная»: <http://www.ogirk.ru/news/2016-08-03/stantsiya-innokentevskaya-ekskursiya-v-proshloe.html>