

Всероссийский педагогический конкурс

«Мой лучший проект»

Общешкольный педагогический проект

Космическая одиссея

Авторы:

Пугина Светлана Владимировна

Хлебникова Марина Фёдоровна

Носкова Татьяна Николаевна

Романова Наталья Павловна

Ососова Светлана Васильевна

Тропынина Анна Павловна

Двоглазова Марина Васильевна

Штенцова Татьяна Александровна

МБОУ «ВОК» СП школа 2

Верещагино, 2021

1. Обоснование актуальности проекта

В 2021 году исполняется 60 лет первому полёту человека в космос. 60 лет назад на корабле «Восток-1» Юрий Гагарин совершил первый полет в космос. 108 минут этого легендарного полета открыли человечеству путь к звездам. 12 апреля 1961 года вошло в историю, получило общемировое признание. И сегодня мы искренне гордимся учеными, конструкторами, инженерами, исследователями, летчиками-испытателями, космонавтами, работниками предприятий, всех тех, кто посвятил свою жизнь освоению космоса и делает все, чтобы Россия сохраняла мировое лидерство в космонавтике. Покорив космическое пространство, первый космонавт планеты Юрий Гагарин навсегда завоевал сердца миллионов людей во всём мире.

В этот год мы вспоминаем мужественных и самоотверженных людей, настоящих героев, благодаря которым был запущен искусственный спутник Земли, состоялся успешный старт корабля «Восток», совершен выход человека в космическое пространство, поставлен рекорд длительности пребывания на орбите. Мы гордимся достижениями своей страны.

Учителя школы реализовали проект, способствующий формированию гордости за свою страну, знание знаменательных событий, связанных с освоением космоса.

2. Новизна проекта

Проект содержит набор мероприятий, объединённых одним событием, в которых воспитательный эффект достигается через серию разноплановых действий. Сформированная детско-взрослая общность в образовательном пространстве способствует становлению ценностно-смысловой сферы обучающихся, развитию патриотизма, гордости за достижения Родины, желания быть участником новых свершений в будущем, по окончании школы.

Цель проекта: создание условий для формирования у обучающихся знаний в области астрономии и социально-значимых отношений к достижениям в советской, российской и мировой космонавтике.

Основные задачи:

1. Привлечь обучающихся к углублению и расширению знаний о космосе и достижениям человечества в космосе;
2. Развивать информационную и коммуникативную компетентность;
3. Формировать чувство патриотизма и гражданственности;
4. Развивать умение активно взаимодействовать с учащимися и педагогами школы;
5. Содействовать сплочению школьного коллектива.

Планируемые результаты:

- предметные – узнают о достижениях Советского Союза, России и всего мира в области освоения космического пространства;
- метапредметные – научатся выявлять и объяснять астрономические явления, понимать роль астрономии в жизни каждого человека;
- личностные – почувствовать гордость за достижения в области космонавтики советского и российского народа и желания принять участие в значимых делах социума (класса, школы, города).

3. Содержание проекта

Проект направлен на организацию работы с обучающимися во внеурочное время, способствуя самореализации, развитию познавательной мотивации и интереса, творческих способностей, умению находить необходимую информацию через:

- коллективную деятельность классов по оформлению школьного пространства, в конкурсе рисунков и плакатов;
- совместное участие обучающихся в конкурсах;
- дополнительное образование детей в условиях работы учителей-предметников;
- классные часы.

Участники проекта:

1. Команда учителей МБОУ «ВОК» СП школа №2:

- 1) Пугина С.В. – учитель географии и экономики;
- 2) Тропынина А.П. – учитель математики;
- 3) Двоеглазова М.В. – учитель физики и астрономии;
- 4) Ососова С.В. – учитель русского языка и литературы;
- 5) Пшеничная С.В. – учитель математики;
- 6) Носкова Т.Н. – учитель английского языка;
- 7) Хлебникова М.Ф. – учитель английского языка;
- 8) Романова Н.П. – учитель английского языка;
- 9) Зорина Н.И. – школьный психолог;
- 10) Штенцова Т.А. – социальный педагог.

2. Обучающиеся с 1 по 10 классы.

Сроки реализации проекта с 01.02.2021 по 30.04.2021.

В рамках периода реализации общешкольного проекта планируется:

1. Оформление школьного пространства

Стенд с созвездиями представлен обучающимися начальной школы, названия которых определяют сами классы, но не повторяются в выборе. На 2 стенде – «Солнечная система», где каждый класс с 5 по 9 класс представляет характеристику космического тела. График выполнения вывешивается в учительской. Обучающиеся 10 класса оформляют 3 стенд с фотографиями космонавтов СССР и России и их рекордами (Таблица 1).

Таблица 1.

Начальная школа	1-4 классы	Созвездия на ночном небе
Средняя школа	5-6 классы	Планеты
	7 классы	Естественные спутники
	8 классы	Искусственные спутники
	9А,9Б классы	Орбитальные станции и жизнь на них
Старшая школа	10 класс	Галерея космонавтики «Самый, самый ...» рекорды космонавтов СССР и России

Для обеспечения более полной картины Солнечной системы 5-9 классы получили конкретное задание – название объекта Солнечной системы, размеры. Краткую характеристику объекта дети составляли самостоятельно с использованием дополнительных источников информации и записывали на объекте (Таблица 2).

Таблица 2.

Задания, для оформления рекреации школы, в рамках юбилейного года,
 посвященного 60-летию первого полета человека в космос

класс	задание	сроки	
1-4 класс	Созвездие из звезд. Каждый класс выбирает созвездие самостоятельно. О своём выборе до начала работы сообщить Масалкиной Е.Н. (для исключения повтора)	Вырезать из бумаги звезды, размером 10 см каждая. Каждую звезду подписать печатными буквами. Сложить созвездие – соединить полосками бумаги шириной 4 см	До 23 февраля
5а	Меркурий (диаметр круга 16 см)	Нарисовать планеты на бумаге, вырезать, написать краткую характеристику на планете	До 23 февраля
5б	Венера (диаметр круга 35 см)		
5в	Земля (диаметр круга 38 см)		
5г	Марс (диаметр круга 20 см)		
6а	Юпитер (диаметр круга 80 см)		
6б	Сатурн (диаметр круга 65 см)		
6в	Уран (диаметр круга 55 см)		
6г	Нептун (диаметр круга 50 см)	Нарисовать искусственные спутники, написать краткую характеристику и вырезать. -Выбрать по 3 самых крупных -Выбрать по 3 самых крупных	До 23 февраля
7а	Естественные спутники Земли и Марса (диаметр 20 см)		
7б	Естественные спутники Юпитера (диаметр 20 см)		
7в	Естественные спутники Сатурна (диаметр 20 см)	Нарисовать спутниковую систему, написать на ней краткую характеристику и вырезать Размер 25-30 см	До 23 февраля
8а	Спутниковая система ГЛОНАСС и ее назначение		
8б	Спутниковая навигационная система «Navstar-GPS» и ее назначение		
8в	МКС (Международная космическая станция) и жизнь на ней	Нарисовать, написать краткую характеристику и вырезать Размер 25-30 см	До 23 февраля
9а	Орбитальная станция МИР и жизнь на ней		
9б	Орбитальная станция САЛЮТ и жизнь на ней	Фото 10х15 (примерно) с указанием рекорда	До 23 февраля
10	Галерея космонавтики «Самый, самый...» - рекорды космонавтов СССР и России		

4 стенд оформляет педагог-психолог, организатор работы по профессиональной ориентации по теме «Профессии космоса»

1. **внеклассные мероприятия:**

1) встреча с капитаном вооружённых сил государственного испытательного Краснознамённых Орденов Суворова и Трудового Красного знамени испытательного космодрома Министерства обороны РФ ПЛЕСЕЦК Тропыниным Д.А.

- 2) Космический сёрфинг
- 3) Викторина «Своя игра»
- 4) Конкурс видеороликов с песнями о космосе
- 5) «Английский в космосе»
- 6) «Математика в космосе»
- 7) «Вопрос дня»
- 8) Кроссворды
- 9) Классный час «Космос вчера, сегодня, завтра»
- 10) Космический диктант
- 11) Конкурс рисунков
- 12) Космический бой 7 класс

График проведения мероприятий с полной информацией (класс, время, кабинет, предмет, тема внеклассного занятия) вывешивается в учительской **с целью возможности планирования** посещения коллегами и администрацией школы. На открытом занятии обязательное присутствие **не менее трех учителей - экспертов**, которые заполняют в полном объеме лист наблюдения за ходом занятия в соответствии с требованиями ФГОС, который получают и сдают для представления результатов работы по методической работе.

4. Рабочий план реализации проекта

Этап	Сроки выполнения	Мероприятие	Участники	Чему научатся учащиеся УУД (Л –личностные, П –познавательные, Р – регулятивные, К – коммуникативные)	ответственный
Подготовительный Цель: Создание условий для внеклассной работы с учащимися	январь 2021 года	Создание проекта, планирование мероприятий, организация методического обеспечения	Учителя-предметники	Определены цели и задачи, запланированы результаты Ознакомление с предстоящими мероприятиями	Пугина С.В. Хлебникова М.Ф. Носкова Т. Н. Романова Н. П. Тропынина А.П. Двоглазова М. В. Штенцова Т. А.
Организационный	до 23.02.21	Оформление школьного пространства Приложение 1.	1-10 классы, классные руководители	Л. Осмысление, применение к себе П. Работа с информацией Р. Управление своей деятельностью К. Сотрудничество	Пугина С.В., Штенцова Т.А., классные руководители
	19.02.21	Встреча с капитаном вооруженных сил государственного испытательного Краснознаменных Орденов Суворова и Трудового Красного знамени испытательного космодрома Мин-ва обороны РФ ПЛЕСЕЦК Тропыниным Д.А. Приложение 2.	8 классы	Л. Самоидентификация П. ориентация в профессии Р. Инициативность К. Сотрудничество	Тропынина А.П.
	1-10 марта	Стенгазеты на тему: «Человек в космосе» Приложение 3.	1-10 классы	Л. Осмысление П. Работа с информацией Р. Управление своей	Классные руководители

Цель: организация целенаправлен ной работы				деятельностью К.Сотрудничество	
	24 февраля- 06 марта 2021 г	Английский в космосе Приложение 4.	5-9 классы	Л.соотнесение возможностей, самооценка П.Расширение знаний Р. Контроль и коррекция К.Речевая деятельность	Носкова Т.Н. Романова Н.П. Хлебникова М.Ф.
	1-20 март 2021 г.	Конкурс рисунков «Я и космос» Приложение 5.	1-10 классы	Л. Мотивация П. Анализ информации Р. Инициативность К. Мысли в рисунке	Штенцова Т.А.
	9-15 марта 2021 г.	Математика и космос. Приложение 6.	3-9 классы	Л. Самооценка П. Схемы решения Р. Управление своей деятельностью К. Навыки сотрудничества	Тропынина А.П.
	2-8 апрель 2021 г.	Кроссворд Приложение 7.	1-4 кл и 5- 10 кл	Л. Смыслообразование П. Работа с информацией Р. Инициативность К. Сотрудничество	Пугина С.В.
	6-9 апреля 2021 г.	Космический СЁРФИНГ Приложение 8.	5-10 классы	Л. Патриотизм и гражданственность П. О достижениях Р. Информационная компетентность К.Взаимодействие	9 «В» кл и Пшеничная С.В. – 5-10 кл
	7-9 Апрель 2021 г.	Космический диктант Приложение 9.	2 классы, 7 классы	Л.Самооценка П. Расширение Р. Контроль и коррекция К.Речевая деятельность	Носкова М.А. Пермякова И.В. Ососова С.В.
	12-14 апреля 2021 г.	Класный час «Космос вчера, сегодня, завтра». (Материалы, разработки)	1-10 классы	Л. Желание участия в значимых делах социума П. достижения в освоении космоса	Пугина С.В., классные руководители

		Приложение 10.		Р. Объяснения астрономических явлений К. Сплочение коллектива	
	15-16 апреля 2021 г.	Космический бой Приложение 11.	7 классы	Л. Патриотизм П. Информационная компетентность Р. Инициативность К. Коммуникативная компетентность	Двоглазова М.В.
	12-16 апреля 2021 г.	Конкурс видеороликов с песнями о космосе	1-10 классы	Л. Внутренняя позиция П. Поиск песен по теме Р. Инициативность и самостоятельность К. Сотрудничество	Штенцова Т.А. Пугина С.В.
	12-16 апреля 2021 г.	Вопрос дня «Человек во Вселенной» Приложение 12.	1-4 и 5-10 кл	Л. Смислообразование П. Работа с информацией Р. Инициативность и самостоятельность К. Сплочение школьного коллектива	Пугина С.В.
	22-23 апреля	Викторина «Своя игра»	1-4 классы	Л. Гордость за достижения в области космонавтики П. Расширение знаний Р. Управление своей деятельностью К. Сотрудничество	9 «В» класс, кл. руководитель Пшеничная С.В.
	24 апреля 2021 г.	Конкурс стихов	1-4 класс	Л. Самоиндификация П. Работа с информацией Р. Инициативность и самостоятельность К. Речевая деятельность	Ососова С.В. Россошных Н.Ю.
Рефлексивно-обобщающий	28-30 апреля 2021 г.	Подведение итогов Приложение 13.	Награждение	Л. Гордость и патриотизм П. Анализ	Пугина С.В. Хлебникова М.Ф.

Цель: подведение итогов			классных коллективо в	Р. Самостоятельность К. Взаимодействие	Носкова Т. Н. Романова Н. П. Тропынина А.П. Двоеглазова М. В. Штенцова Т. А.
-------------------------------	--	--	-----------------------------	---	--

По результатам реализации проекта «Космическая одиссея» определяется рейтинг классов, результаты которых могут участвовать в подсчете баллов конкурса «Самый классный класс».

Открытые уроки и внеклассные мероприятия, работа экспертов оплачиваются согласно Положению об оплате труда и стимулированию работников МБОУ «ВОК» СП школа №2, выдается сертификат участника методической недели.

5. Управление конкурсами

Для организации и проведения конкурсов проекта «Космическая одиссея» утверждаются составы жюри.

Количество членов жюри и их персональный состав утверждаются отдельным решением Организаторов, но в состав жюри должно входить не менее 3 членов, в том числе Председатель жюри.

К функциям жюри относятся:

- оценка представленных заданий в соответствии с определенными критериями;
- определение победителей и призеров мероприятия.

Все решения жюри протоколируются и подписываются председателем оргкомитета.

6. Методическая ценность проекта «Космическая одиссея»

Технологические карты и сценарии внеклассных мероприятий формируют методическую копилку и размещаются на сайте школы как публикация авторских работ.

7. Оценка эффективности реализации проекта

критерии	показатели
Самоанализ личности	Наличие адекватной положительной самооценки, способность к рефлексии, стремление к познанию и расширению кругозора, проявлению своих возможностей, мотивационная сфера.
Удовлетворенность учащихся и их родителей, учителей	Комфортность, защищённость личности школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе, удовлетворенность родителей и учителей
Конкурентоспособность учащихся, удовлетворённость учащихся и их родителей	Эффективность и качество подготовки одарённых детей. Социальный опыт.

8. Оценка рисков реализации проекта и коррекция

Риски	Коррекция
Низкая мотивация учащихся к участию в конкурсах и викторинах	Стимулирование учащихся (грамоты, призы)
Недостаточная методическая база	Создание банка данных методической литературы

9. Перспективы дальнейшего развития проекта

Будет продолжена работа в направлении профессиональной ориентации, внеклассных мероприятий юбилейных дат достижений в области космонавтики.

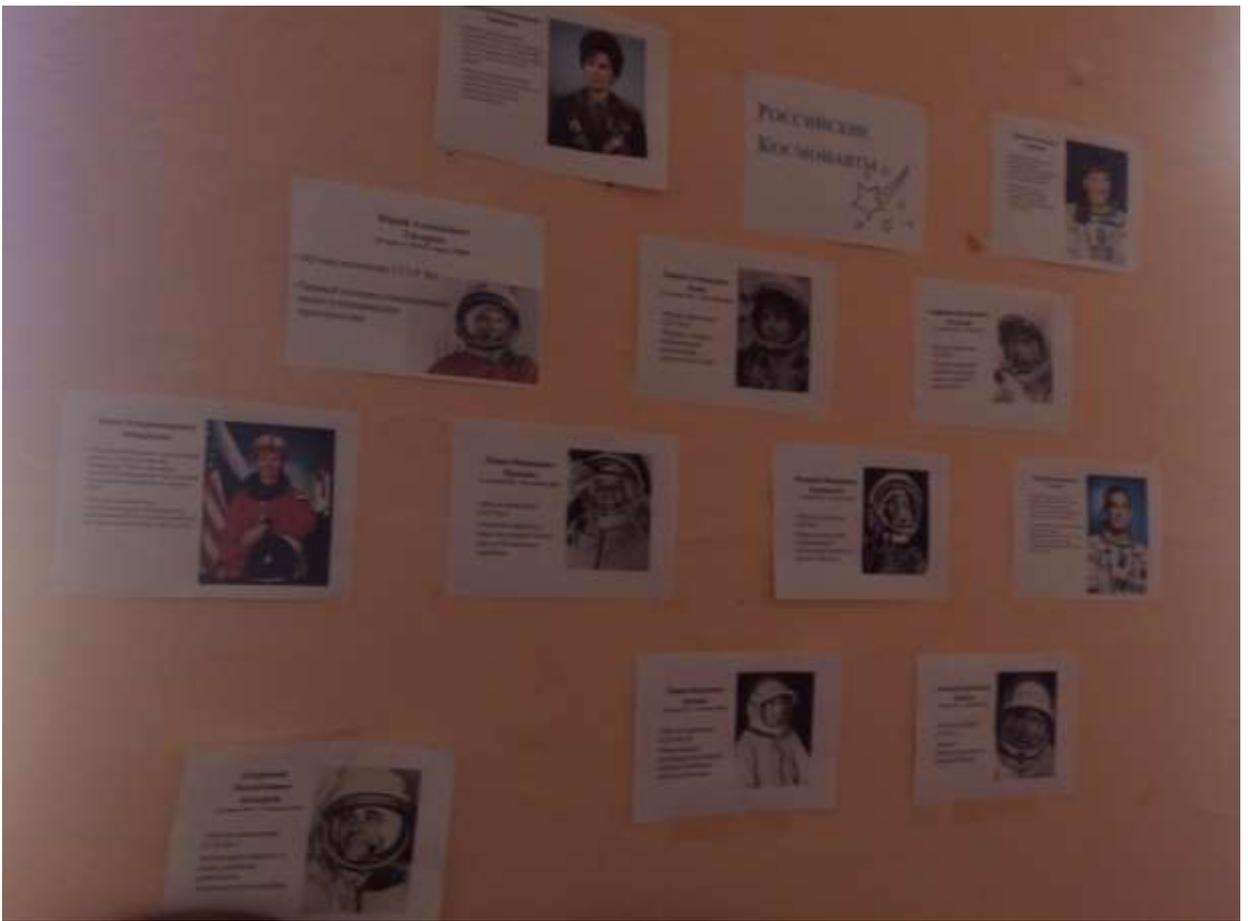
10. Источники информации

1. New Millennium Student Book 7 класс
2. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/space/universe/space-vocabulary/87271>
3. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/activities-songs-and-nursery-rhymes/song-kids-planets/solar-system-song/77787>
- 4.

Приложение

Приложение 1.















**Задания школьного конкурса « Английский в космосе»,
посвященного 60-летию первого полёта человека в космос**

Цель: расширение общего кругозора обучающихся, воспитание потребности в практическом использовании английского языка

TASK 1.

Look at the fact file and answer the questions.

Solar System Fact File

Name	Moons	Average temperature (C)	Rotation	Orbit	Diameter (kilometres)
Mercury	0	-167 to 427	58.6 days	88 days	4,880
Venus	0	427	243.2 days	224.70 days	12,100
Earth	1	-51 to 48	23.9 hours	365.26	12,800
Mars	2	-123 to -30	24.6 hours	686.98 days	6,780
Jupiter	16	-117	9.8 hours	11.9 years	142,600
Saturn	18	-180	10.2 hours	29.46 years	120,000
Uranus	17	-221	10.8 hours	84.01 years	50,800
Neptune	7	-216	15.7 hours	165 years	49,500
Pluto	2	-230	6.3 days	248 years	2,300

1. Which planet has a long day than year?
2. Which planet has the most moons?
3. Which is the hottest planet? Why?
4. Which planet has the longest year?
5. Which planet has the closest length of day to the Earth's?
6. Which planet has the shortest day?
7. Which is the smallest planet?
8. Which planet is nearly as large as the Earth?

Score 8

TASK 2.

Solar System Song. Read the song and complete the sentences. The first letters of the missing words will help you.

We are planets b_ _ and r_ _ _d

Watch us happily fly around

We are planets b_ _ and r_ _ _d

Watch us happily fly around

I'm closest to the S__

I'm M_____.

I'm the biggest in the s__

I'm V_____.

I'm your p_____t

I'm the E_____.

I'm the r__ planet

I'm M_____

We are planets b__ and r__d

Watch us happily fly around

We are planets b__ and r__d

Watch us happily fly around

I'm the largest p_____

I'm J_____.

I'm the planet with the r__s

I'm S_____.

I have twenty-s__n moons.

I'm U_____.

I'm made of g__

I'm N_____.

We are planets b__ and r__d

Watch us happily fly around

We are planets b__ and r__d

Watch us happily fly around

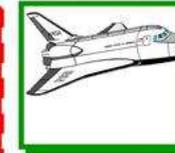
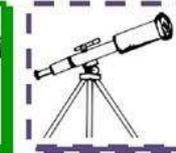
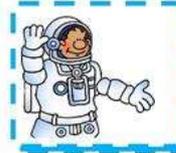
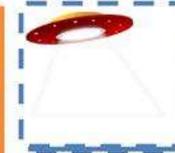
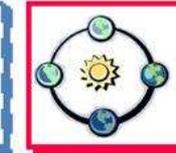
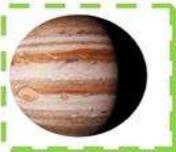
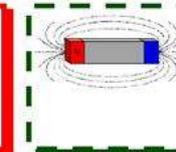
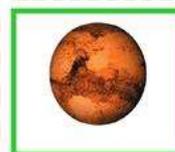
Score 28

TASK 3.

Choose the correct option for the pictures.

The Universe

Choose the correct option.

				
a) Eclipse b) Earth c) UFO	a) Star b) Comet c) Moon	a) Jupiter b) Mars c) Saturn	a) satellite b) rocket c) spaceship	a) microscope b) stethoscope c) telescope
				
a) satellite b) alien c) shooting star	a) policeman b) technician c) astronaut	a) Moons b) planets c) stars	a) saucer b) UFO c) rocket	a) in turn b) in spin c) in orbit
				
a) Earth b) Jupiter c) Pluto	a) diamond b) nebula c) constellation	a) Human being b) visitor c) alien	a) galaxy b) the sun c) clouds	a) electricity b) radiation c) magnetism
				
a) Earth's axis b) the Moon c) the Equator	a) compound b) mixture c) element	a) The sun b) Venus c) Saturn	a) snowball b) glacier c) meteor	a) nebula b) galaxy c) black hole
				
a) the Earth b) the Big Bang c) Pluto	a) rotate/spin b) return c) turn over	a) Lunar System b) Saturn System c) Solar System	a) dark year b) speed year c) light year	a) Home b) The Blue planet c) Earth

Score 25

Критерии оценивания:

1 балл – за каждый правильный ответ

Источники:

1. New Millennium Student Book 7 класс
2. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/space/universe/space-vocabulary/87271>
3. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/activities-songs-and-nursery-rhymes/song-kids-planets/solar-system-song/77787>

ПОЛОЖЕНИЕ
творческом конкурсе рисунков Я и КОСМОС
среди обучающихся МБОУ ВОК СП Школа №2

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса рисунков «Я и КОСМОС» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, состав участников, критерии оценки работы, порядок организации и проведения Конкурса, порядок награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является администрация МБОУ ВОК СП Школа №2

1.3. Предметами Конкурса являются рисунки, выполненные обучающимися 1-10 классов.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Пробуждение у детей интереса к истории освоения космоса, устройству нашей Вселенной, закрепление знаний о Дне космонавтики;

2.2. Создание условий для самореализации детей;

2.3. Воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;

2.4. Развитие художественно-изобразительных способностей;

2.5. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций, а также для повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях.

3. Участники конкурса.

3.1. На конкурс принимаются индивидуальные работы не более 3 от каждого класса.

4. Требования к работам.

4.1. На Конкурс принимаются рисунки, соответствующие теме конкурса.

4.2. Каждая работа сопровождается информацией, которая должна содержать:

- название работы;

- фамилию, имя автора, возраст;

- фамилию, имя, отчество руководителя (при наличии).

5. Критерии оценки.

5.1. Соответствие творческой работы теме Конкурса.

5.2. Оригинальность идеи.

5.3. Интересное творческое решение.

5.4. Качество и художественный уровень исполнения.

5.5. Эмоциональное наполнение работы, вызывающее отклик у зрителя.

6. Место и время проведения.

6.1. Приём работ будет проводиться с 01 марта 2020 года по 20 марта 2020 года в кабинете №110

6.2. Выставка работ будет организована с 01 апреля по 20 апреля 2020 года

6.3. Награждение победителей по итогам конкурса состоится с 12 апреля по 20 апреля 2020 года.

7. Награждение.

7.1. Жюри конкурса принимает решение об определении победителей конкурса по параллелям 1-2 класс, 3-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс, 9-10 класс.

7.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами и сертификатами участников.

8. Состав жюри.

Учитель ИЗО – Наталья Аркадьевна Полянцева

Педагог-психолог – Наталья Ивановна Зорина

Методист по ВР – Татьяна Александровна Штенцова

Приложение 6.

Задание для начальной школы

Перед вами сравнительные характеристики сверхтяжелой транспортной системы «Шаттл» США и тяжелого ракетносителя «Протон –М» Россия. Внимательно изучите основные характеристики транспортных систем, составьте по ним задачи и решите их. (каждая решенная задача- 1балл)



Задание для 5-6 классов



Внимательно изучите основные характеристики ракетносителя тяжелого класса «Протон-М» и ответьте на вопросы.

1. Сколько метров составляет разгонный блок с головным обтекателем и полезным грузом?
2. Какая ступень самая большая по длине? Сравните ее с остальными частями ракетносителя.
3. Сколько сжигается топлива при работе 3 ступеней и разгонного блока?
4. Определите скорость сжигания топлива в каждой ступени и разгонном блоке?
5. Какую часть от стартовой масса составляет масса полезной нагрузки для низкой опорной орбиты и геостационарной орбиты?
6. Оцените максимальную стоимость запуска 5 ракетносителей тяжелого класс «Протон-М».

Задание для 7-9 классов



Перед вами основные характеристики ракетносителя тяжелого класса «Протон –М» .Внимательно изучите их и ответьте на вопросы.

- 1.Чему равна примерная масса МКС? (Международная космическая станция)
2. Сколько процентов от общей высоты ракетносителя составляют ступени и головная часть ?
- 3.На сколько процентов по высоте ракетноситель меньше Водовзводной башни Московского Кремля?
- 4.Как изменяется в процентном отношении масса «Протон-М» при переходе с низкой околоземной орбиты на геопереходную и геостационарную орбиту?
5. Сколько лет назад осуществлен первый запуск ракетносителя тяжелого класса «Протон -М»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса кроссвордов, в рамках общешкольного проекта «Космическая одиссея»

в феврале-апреле 2021 г.

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса кроссвордов.

Цель – создание условий для формирования знаний у обучающихся в области астрономии и знаменательных достижений в советской, российской и мировой космонавтике.

Основные задачи:

6. Привлечь обучающихся к углублению и расширению знаний о космосе и достижениях человечества в космосе;
7. Развитие информационной и коммуникативной компетентности;
8. Формирование чувства патриотизма и гражданственности;
9. Организация соревновательной деятельности между классами, создать условия для активного взаимодействия учащихся в каждом классе, способствовать сплочению коллектива класса.

2. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 1-10 классов. Кроссворды созданы для двух групп: для учеников начальной школы и для учеников 5-10 классов.

10. Место и время проведения

Дети решают кроссворд коллективно в кабинетах в перемены между уроками и, по договоренности друг с другом, дома после уроков в течение 6 дней (со 02.04.2021 по 06.04.2021) и сдают организатору не позднее указанного срока – 6 апреля. Организатор конкурса: учитель географии.

4. Требования к конкурсным работам и критерии оценки

Кроссворд должен быть заполнен максимально. Допускается использование различных источников информации. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Если учащиеся допускают ошибку в слове – вычитается 0,5 балла.

5. Подведение итогов конкурсов

В жюри конкурса привлекаются учителя школы: Пшеничная С.В., Тропынина А.П. и составитель и организатор конкурса Пугина С.В. Правильные ответы на конкурс кроссвордов для учащихся 1-4 классов раздаются классным руководителям, для учащихся 5-10 классов вывешиваются на стенд для всеобщего ознакомления. По итогам конкурса все классы награждаются дипломами и сертификатами. Итоги конкурса заносятся в сводную таблицу участия в общешкольном проекте «Космическая одиссея», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.

Для учеников 5-10 классов:



							5		6								17		
			3		4								13						
	1								9						19				
2							8				15								
				7					14		18								
					12														
		10			16														
											22			23					
11																			
														24					
					20														
														25					
												26							
21																			

По горизонтали:

1. Английский астроном в 1781 году открыл планету и назвал ее в честь греческого бога неба Урана.
2. Эта звезда удалена от Земли на 149,6 млн км

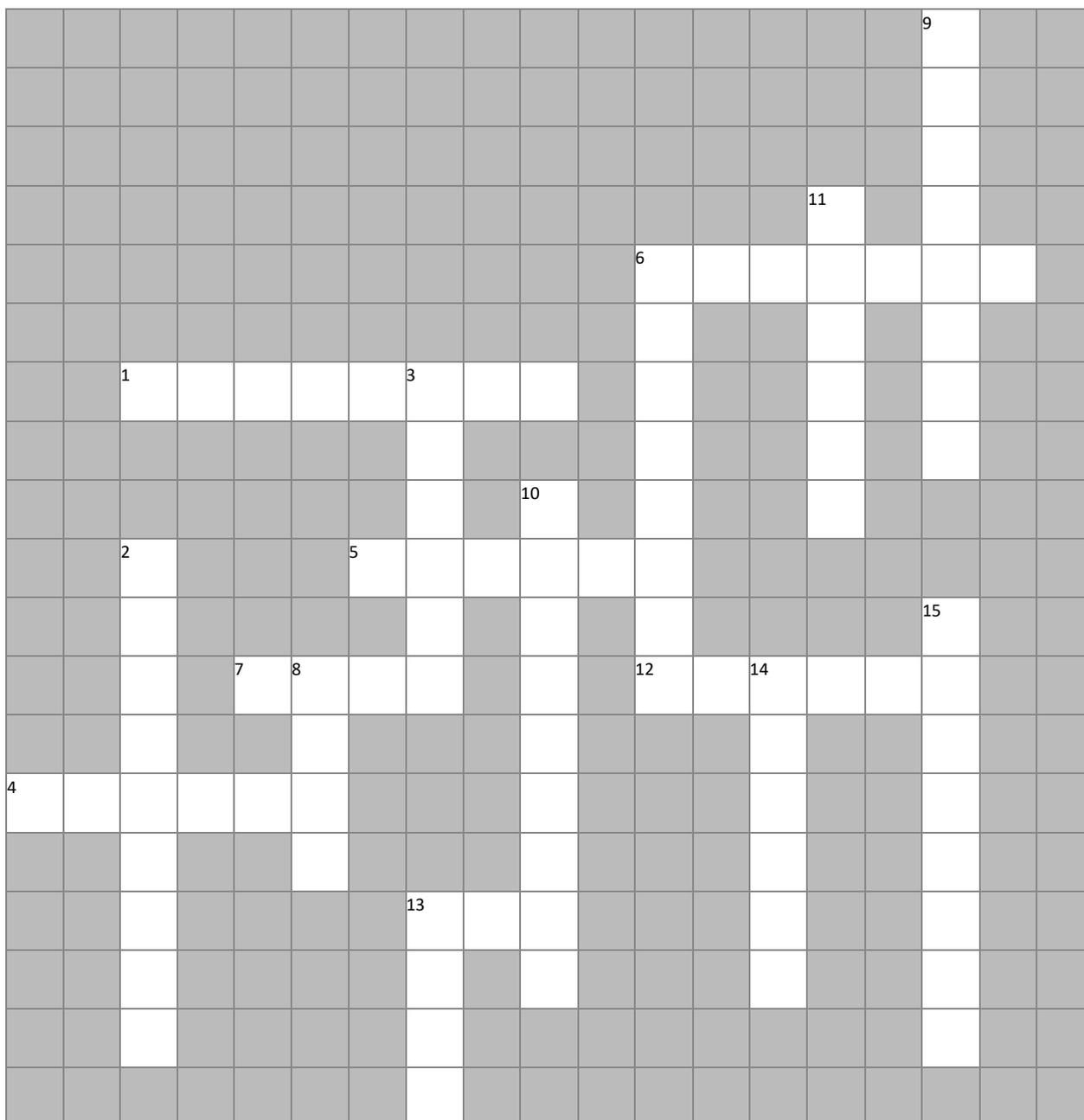
5. Воздушная оболочка Земли.
7. Ореол свечения вокруг Солнца.
9. В древности так называли характерные фигуры, образуемые яркими звёздами.
10. Первый космодром в мире, который построен Советским Союзом на территории нынешнего Казахстана.
11. Второй по размеру спутник Юпитера.
12. Перевод с древнегреческого небольшого небесного тела.
18. Советско-российская пилотируемая научно-исследовательская орбитальная станция, функционировавшая в околоземном космическом пространстве с 20 февраля 1986 года по 23 марта 2001 года.
20. Фамилия космонавта с позывным «Рубин-1».
21. Яркая хорошо видимая комета, возвращающаяся к Солнцу каждые 75—76 лет. Первое наблюдение кометы относится к 240 году до н. э. следующее ожидается 28 июля 2061 года, а затем — 27 марта 2134 года.
22. Относится к ледяным гигантам и назван в честь римского бога морей, на данный момент обнаружены 14 естественных спутников, его строение включает верхнюю атмосферу; атмосферу состоящую из водорода, гелия и метана; мантию из водяного, аммиачного и метанового льдов; каменно-ледяное ядро.
24. Спутник Земли.
25. Звезда в созвездии Большого Пса.
26. Российская спутниковая система навигации, потенциально одна из трёх полностью функционирующих на сегодня систем глобальной спутниковой навигации, система транслирует гражданские сигналы, доступные в любой точке земного шара.

По вертикали:

1. Форма Земли.
3. Планета Солнечной системы, седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе.
4. Вторая по удалённости от Солнца и шестая по размеру планета Солнечной системы.
6. Четвертая по счету планета от Солнца, последняя из твердотельных планет земной группы.
8. Серия американских трёхместных космических кораблей, использованных в программах полётов к Луне.
11. Созвездие южной части неба, расположенное на эклиптике между созвездиями Стрельца и Водолея.
13. Явление (вспышка), возникающее при сгорании в атмосфере Земли осколков комет или астероидов.
14. Астероид, названный в честь небольшого городка в Крыму. А ещё на нем расположен кратер Ялта.
15. Американский астронавт НАСА, лётчик-испытатель, космический инженер, профессор университета, военно-морской лётчик США, первый человек, ступивший на Луну.
16. Пространство со звёздами и планетами, которое находится за пределами атмосферы Земли.
17. Польский ученый, доказавший в 16 веке, что планеты движутся вокруг Солнца, а не наоборот, как это было принято.
19. Спутник Марса.

23. Галилео Галилей создал первый в мире прибор ...

Для учеников 1-4 классов



По горизонтали:

1. Галилео Галилей создал первый в мире прибор ...
4. Массивное самосветящееся небесное тело, состоящее из газа или плазмы.

5. Относится к ледяным гигантам и назван в честь римского бога морей, на данный момент у него обнаружены 14 естественных спутников, его строение включает верхнюю атмосферу; атмосферу состоящую из водорода, гелия и метана; мантию из водяного, аммиачного и метанового льдов и каменно-ледяное ядро.
6. Созвездие южной части неба, расположенное на эклиптике между созвездиями Стрельца и Водолея.
7. Спутник Земли.
12. Пространство со звёздами и планетами, которое находится за пределами Земли.
13. Советско-российская пилотируемая научно-исследовательская орбитальная станция, функционировавшая в околоземном космическом пространстве с 20 февраля 1986 года до 23 марта 2001 года.

По вертикали:

2. В древности так называли характерные фигуры, образуемые яркими звёздами.
3. Небольшое небесное тело с ледяным ядром, которое при движении к Солнцу образует «хвост»
6. Польский ученый, доказавший в 16 веке, что планеты движутся вокруг Солнца.
8. Планета Солнечной системы, седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе.
9. Специалист по астрономии
10. Воздушная оболочка Земли
11. Явление (вспышка), возникающее при сгорании в атмосфере Земли осколков комет или астероидов.
13. Четвертая по счету планета от Солнца, последняя из твердотельных планет земной группы.
14. Эта звезда удалена от Земли на 149,6 млн км
15. Объекты Солнечной системы различной формы и относительно небольших размеров. Эти небесные тела также движутся по определенным орбитам вокруг Солнца, в переводе с древнегреческого – «звездopodobные».

Ответы 5-10 классы

По горизонтали:

1. гершель
2. солнце
5. атмосфера
7. гало
9. созвездие
10. байконур
11. каллисто
12. волосатая
18. мир

По вертикали:

1. геоид
3. уран
4. венера
6. марс
8. аполлон
11. козерог
13. метеор
14. гаспра
15. армстронг

20. комаров

21. галлея

22. нептун

24. луна

25. сириус

26. глонасс

16. космос

17. коперник

19. деймос

23. телескоп

Ответы 1-4 класс

По горизонтали: По вертикали:

1. телескоп

2. созвездие

4. звезда

3. комета

5. нептун

6. коперник

6. козерог

8. уран

7. луна

9. астроном

12. космос

10. атмосфера

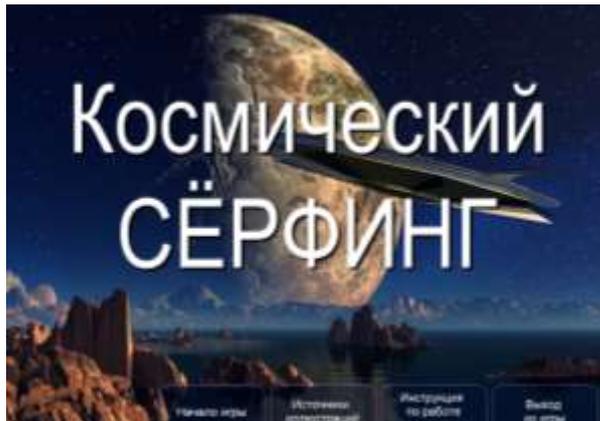
13. мир

11. метеор

13. марс

14. солнце

15. астероид



По порядку рассчитайся!

Назовите все планеты Солнечной системы в порядке их расположения от Солнца

1	МЕРКУРИЙ	5	ЮПИТЕР
2	ВЕНЕРА	6	САТУРН
3	ЗЕМЛЯ	7	УРАН
4	МАРС	8	НЕПТУН

САМАЯ, САМАЯ

Парад рекордов планет Солнечной системы

1	МАРС	1	На планете расположены самые большие потухший вулкан, каньон и ударный кратер
2	УРАН	1	Самая дальняя от Солнца планета
3	УРАН	1	Планета наклонилась по орбите к плоскости эклиптики на бок своего вращательного движения
4	УРАН	1	Средняя плотность планеты меньше плотности воды
5	ЮПИТЕР	1	Самая большая и быстро вращающаяся вокруг своей оси планета
6	МЕРКУРИЙ	1	Самая маленькая и быстрая планета
7	УРАН	1	Самая горячая планета

МЕРКУРИЙ

- самая маленькая планета Солнечной системы;
- движется вокруг Солнца по сильно вытянутой эллиптической орбите со скоростью 172248 км/ч, что почти в 2 раза больше скорости Земли;
- не имеет своей атмосферы;
- обращается по своей орбите вокруг Солнца с периодом около 88 земных суток, а вокруг оси за 58,65 земных;
- за один меркурианский год Меркурий успевает повернуться вокруг своей оси на полтора оборота.

Поверхность Меркурия (слева: АМС «Мессенджер»)

ВЕНЕРА

- вращается вокруг своей оси с востока на запад, то есть в направлении, противоположном направлению вращения большинства планет;
- венерианская атмосфера содержит 105 раз больше газа, чем земная;
- давление у поверхности достигает 93 атмосферы;
- температура у поверхности — около 475 °С, это превышает температуру поверхности Меркурия, находящегося вдвое ближе к Солнцу;
- на карте Венеры только женские имена, здесь даже есть каньон Бабы-Яги, равнина Снегурочки!

Изображение поверхности Венеры на основе разогретых до земли данных

МАРС

- называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, придаваемого ей оксидом железа;
- на планете находится:
 - самый высокий потухший вулкан Солнечной системы «Олимп»
 - высота — 21 км над уровнем моря;
 - диаметр основания — 600 км;
 - самый крупный известный каньон — долина Маринера
 - длина 400 км, ширина 20 км, глубина 7 км;
 - самый крупный известный ударный кратер
 - диаметр — 600 км, а ширина — 8,5 км;
- имеет 2 спутника: «Фобос» (справа) и «Деймос» (слева).

Иней на поверхности Марса снимок марсохода «Одиссей» 24, 1979

ЮПИТЕР

- самая большая планета Солнечной системы по массе и диаметру;
- имеет 67 спутников;
- самый мощный (после Солнца) радиосточник Солнечной системы;
- вращается вокруг своей оси быстрее, чем любая другая планета Солнечной системы;
- на поверхности планеты ученые уже более 300 лет, начиная с XVII века, наблюдают гигантский шторм в виде Большого Красного пятна.

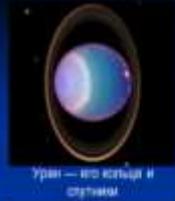
Большое красное пятно «Вояджер-1», 1979

САТУРН

- имеет самую заметную систему колец из льда, тяжелых элементов и пыли;
- имеет 62 спутника;
- средняя плотность Сатурна составляет всего 0,687 г/см³, что делает его единственной планетой Солнечной системы, чья средняя плотность меньше плотности воды.

Спутник Сатурна в центре — Энцелад, справа спутник Рhea. Фотография 2011 год «Кассини»

УРАН



Уран — его кольца и спутники



Фото Урана, сделанное «Вояджером-2»

- стал первой планетой, обнаруженной 13 марта 1781 года — при помощи телескопа Уильямом Гершелем;
- имеет систему колец и 27 спутников;
- ориентация Урана в пространстве отличается от остальных планет Солнечной системы, если другие планеты можно сравнить с вращающимися волнами, то Уран больше похож на катящийся шар;
- плоскость экватора Урана наклонена к плоскости его орбиты под углом $97,86^\circ$ — то есть планета вращается... «лежа на боку спящая вна голову».

НЕПТУН



Нептун с «Вояджером-2»



Кольца Нептуна, снимок «Вояджером-2»

- стал первой планетой, открытой благодаря математическим расчётам, а не путём регулярных наблюдений;
- в атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, по оценкам ученых, их скорости могут достигать более 2100 км/ч (≈ 600 м/с);
- на данный момент известно 14 спутников. Нептуна и система из 5 колец, состоящая из ледяных частей, покрытых силикатами, что придаёт кольцам красноватый оттенок.

РЕШИ РЕБУС

Назови фамилии космонавтов

1



Т, ”

2



Т, ” Ш

Для проверки назови на картинку

3



Т, ” Г

4



К, ” В

РЕШИ РЕБУС

Назови фамилии космонавтов

ГАГАРИН



1

ГАЗ, ГИРИ, Ц



2=А

ТИТОВ



2

Т, ” ОВЦЫ



РЕШИ РЕБУС

Назови фамилии космонавтов

ТЕРЕШКОВА



3

Т, ~~ДЕРЕВО~~, Ш, ~~КОЗА~~



3=В

САВИЦКАЯ



4

~~ЛИСА~~, ~~ВИЛКА~~, Я



3=И

РЕШИ РЕБУС

Назови фамилии космонавтов

ЛЕОНОВ



5

~~КЛЕЙ~~, ~~ЗОНТ~~, ~~ОВЦЫ~~



АРМСТРОНГ



6

~~М~~ ~~С~~ ~~Т~~ ~~В~~ ~~Г~~



3=М, 3=И

РЕШИ РЕБУС

Назови фамилии космонавтов

КРИКАЛЁВ



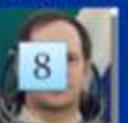
7

К, ~~РУКА~~, ~~КЛЕН~~, В



3=И

СОЛОВЬЁВ



8

С, ~~О~~ ~~Д~~ ~~В~~ ~~Ь~~ ~~Е~~ ~~В~~ ~~Г~~



1=О

КЮРИ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН



- первый человек в мировой истории, совершивший полёт в космическое пространство;
- родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Смоленской области Западной области РСФСР;
- 1951 — окончил училище по специальности формирования пилотов и инженерно-авиационную школу рабочей молодёжи;
- 1951–1955 — учился в Саратовском индустриальном техникуме;
- 1954 — пришёл в Саратовский аэроклуб;
- 1955 — совершил первый полёт на самолёте Як-18, призван в Советскую армию и направлен в военное авиационное училище;
- 1957 — окончил училище, далее служил в ВВС;
- 1960 — назначен в отряд космонавтов;
- 12 апреля 1961 года с космодроме Байконур совершил первый в мире полёт в космическое пространство на корабле «Восток», пилотской — «Кадри», после 108 минут полёта успешно приземлился в Саратовской области;
- 1961–1966 — учился в Военно-воздушной инженерной академии;
- 1967 — приступил к испытательным полётам на МиГ;
- 27 марта 1968 года Юрий Гагарин погиб в авиационной катастрофе вблизи деревни Новосёлово Владимирской области, выполняя полёт на самолёте МиГ-19УТИ

НА ЗЕМЛЕ ..., А В КОСМОСЕ ...

На земле «дыра», а в космосе...

ЧЕРНАЯ ДЫРА

область в космическом пространстве, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть её не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света.

ОТВЕТ

На земле «парад», а в космосе...

ПАРАД ПЛАНЕТ

астрономическое явление, при котором некоторые планеты Солнечной системы оказываются по одну сторону от Солнца в небольшом секторе.

ОТВЕТ

На земле «туман», а в космосе...

ТУМАННОСТЬ

это любые неподвижные протяжённые светящиеся астрономические объекты, звёздные скопления, которые не удалось разделить на звёзды.

ОТВЕТ

На земле «тьень», а в космосе...

ЗАТМЕНИЕ

астрономическая ситуация, при которой одно небесное тело заслоняет свет от другого небесного тела.

ОТВЕТ

На земле «терминатор», а в космосе...

ТЕРМИНАТОР

линия светораздела, отделяющая освещённую (светлую) часть небесного тела от неосвещённой (тёмной) части.

ОТВЕТ

На земле «путь», а в космосе...

МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ

или Галактика, в которой находится Земля, Солнечная система и все отдельные звёзды, видимые невооружённым глазом.

ОТВЕТ

На земле «болид», а в космосе...

БОЛИД

очень яркий крупный метеор с длинным светящимся хвостом.

ОТВЕТ

На земле «карлик», а в космосе...

КАРАИКИ



космические объекты малых размеров:

- карликовые галактики
- карликовые звезды
- карликовые планеты



ОТВЕТ

ВЫБЕРИ ЛИШНЕЕ

Какого созвездия нет на звездном небе?

1

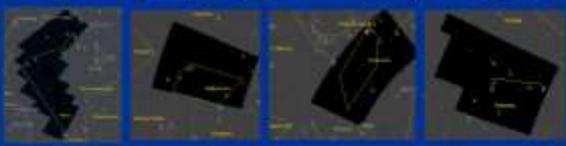


2



ВЫБЕРИ ЛИШНЕЕ

Какого созвездия нет на звездном небе?

МИКРОСКОП — созвездие южного полушария неба, которое содержит 37 звезд, видимых невооруженным глазом

ВЫБЕРИ ЛИШНЕЕ

Какого созвездия нет на звездном небе?




Наведите на карту созвездия и прочтите информацию о созвездии

ЦИФРЫ И ЗНАКИ

Расставьте скобки и математические знаки, чтобы результат равнялся времени, проведенному Гагариным в космосе

$(1 + 1 + 1) \times (1 + 1 + 1) \times (1 + 1 + 1) \times (1 + 1) \times (1 + 1) = 108$ минут

$(2 + 2 + 2) \times (2 + 2 + 2) \times (2 + 2) : 2 = 108$ минут

$(3 + 3) \times (3 + 3) \times 3 = 108$ минут

$(4 + 4 + 4) \times (4 + 4 + 4) : 4 = 108$ минут

ОТВЕТ

ЖИВОТНЫЕ В КОСМОСЕ



Черепашка залетела в космос в рамках клонированной программы СССР, в сентябре 1988 года.

Черепашки — первые животные, достигшие другого космического тела — Луны. В 1975 году они установили 90-суточный рекорд пребывания животных в космосе на борту орбитальной станции «Салют-6». В 2010 году черепашка совершила полет на ракете, запущенной Ираном.

Для проверки ответа наведите на картинку с животным, если ответ неправильный животное исчезнет, если правильный, то появится в квадрате

КОРАБЛИ, КОРАБЛИ

В каком году были запущены в космос космические аппараты?



«Восток»



«Союз»



«Буран»



«Вояджер»



Искусственный спутник



Орбитальная станция «Салют»

1957 1961 1964 1967 1971 1988

ОТВЕТ

БАГАЖ КОСМОНАВТА

Какие земные приборы можно взять с собой в космическое путешествие, а какие будут бесполезны?



Песочные часы — бесполезно

Звонок будильника — полезен

Молоток — бесполезно

Ключ — полезен

Ручка пера — бесполезно



Туалет — бесполезно

Весы — бесполезно

Варенная еда — бесполезно

Акселерометр — полезен

Термометр — полезен

Примечание: если (диаметр, длина) бесполезны, то все в принципе не изменит дифференциал в связи с орбитальным весом тела

«КОСМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

**Акция по проверке грамотности
в рамках цикла мероприятий, посвящённых 60-летию первого полёта человека в
космос.**

**Диктант для учащихся 3 – 5 классов
День космонавтики**

Расширение словарного запаса детей (слова на доске, учитель проговаривает вместе с детьми)

Существительные: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, телескоп, астроном, затмение, орбита.

Глаголы: приземляться, прилуняться, отражать.

Прилагательные: лунный, космический, искусственный.

1. Слово о космосе.

Наша **Земля** — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или **космос**. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло.

Не все звезды такие, как Солнце. Бывают и маленькие звездочки, и средние, и огромные – больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Луна – это спутник нашей планеты, она находится всего в трех днях пути. Луна движается вокруг Земли против часовой стрелки. Мы видим луну только ночью.

Кометами называют ледяные тела, выделяющие в пространство газ и пыль. Очень часто их называют «*грязными снежками*», обладающими шарообразной формой.

Для 3 класса

Диктант

Созвездия

Человек поднимает в ясную ночь глаза в небо и видит множество огоньков. Они украшают небосвод. Эти огоньки называются звезды. Часть из них собраны в скопления. Их можно разделить на группы. Такие группы человек назвал созвездия. Некоторые из них могут напоминать форму ковша или затейливые очертания животных. Но это лишь плод воображения.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. (61 слово)

Для 4 класса

Диктант

Созвездия

Человек поднимает в ясную ночь глаза в небо и видит множество огоньков. Они украшают небосвод. Эти огоньки называются звезды. Часть из них собраны в скопления. Их можно разделить на группы. Такие группы человек назвал созвездия. Некоторые из них могут напоминать форму ковша или затейливые очертания животных. Но это лишь плод воображения.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах. Считали небо колпаком над Землей, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

(93 слова)

Для 5 класса

Диктант

Созвездия



Астроном Николай Коперник доказал вращение Земли и других планет вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны **космоса**. В средние века изобрели **телескоп**, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В **космосе ещё много загадок**, поэтому астрономам хватит работы надолго.

Первым **космонавтом** был Юрий Алексеевич Гагарин.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мечта людей о полёте в космос сбылась. Самолетом до космоса нельзя долететь. Юрий Гагарин летел на ракете. Он космонавт. Фраза Гагарина стала знаменитой на весь мир: «Поехали!»

Полёт вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время освоения космоса.

Материалы к классному часу «Космос вчера, сегодня, завтра»



Аристарх Самосский
(320-250 до н. э.)

- Древнегреческий учёный.
- Считал, что центров Вселенной является не Земля, а Солнце.

Аристотель
384 – 322 г.до нашей эры

Пояснительная записка: Аристотель утверждал, что Земля имеет форму шара, и планеты вращаются вокруг неё.

В 1911 году Циолковский произнес свои вехные слова:

«Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнуть за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околоземное пространство».

4 октября 1957 г. — день начала космической эры.
«Он был мал, зато самый первый искусственный спутник нашей старой планеты, на его земные позиции разнеслись по всей материкам...»
— вскричал латыш Главный конструктор С. П. Королёв.

Сергей Павлович Королёв
(1906 – 1966)

Русский учёный и конструктор. Под его руководством были созданы первые искусственные спутники Земли, первый космический корабль, на котором впервые в истории совершены космический полёт человека и выход человека в космос.

4 октября 1957 г. СССР произвел запуск первого в мире искусственного спутника Земли.
Первый советский спутник позволил впервые измерить плотность верхней атмосферы, получить данные о распространении радиосигналов в ионосфере, отработать вопросы выведения на орбиту, тепловой режим и др.

Спутник представлял собой алюминиевую сферу диаметром 58 см и массой 83,6 кг с четырьмя пятигранными антеннами длиной 2,4-2,9 м. В герметичном корпусе спутника размещались аппаратура и источники электроэнергии.

3 ноября 1957г. Советский Союз сообщил о выведении на орбиту второго советского спутника. В отдельной герметической кабине находились собачка Лайка и телеметрическая система для регистрации ее поведения и непереносимости. Спутник был также снабжен научными приборами для исследования излучения Солнца и космических лучей.

11 января 1958 г. был выведен на орбиту спутник «Эксплорер-1», американский отклик на запуск советских спутников. По размерам и массе он не был кандидатом в рекордсмены. Будучи длиной всего 1 м и диаметром только — 15,2 см, он имел массу всего лишь 4,8 кг. Однако его полезный груз был присоединен к четвертой, последней ступени ракеты-носителя «Юнайт-1».



Так же как и при запуске спутника Земля, привнес в запуск первого зонда принадлежат СССР, 2 января 1959 г. был запущен первой сошедшей рукой человека объект, который был выведен на траекторию, проводящую достаточно близко от Луны, на орбиту спутника Спутник. Таким образом «Луна-1» впервые достигла второй космической скорости. Автоматическая станция «Луна-3» — первая в мире ориентированная в космосе автоматическая станция. Запущена 4 октября 1959г.



12 апреля 1961г. С. П. Королёв своим поразительным решением общественной ответственности. Создав первый пилотируемый космический корабль «Восток - 1», он реализует первый в мире полёт человека — гражданина СССР Юрия Алексеевича Гагарина по околоземной орбите.



Через четыре недели после полета Гагарина 5 мая 1961 г. капитан 3-го ранга Алан Шепард стал первым американским астронавтом. Хотя он и не достиг околоземной орбиты, он поднялся над Землей на высоту около 186 км. Шепард запущенный с мыса Канаверал в КК «Меркурий-3» с помощью модифицированной баллистической ракеты «Редстоун», провел в полете 15 мин 22 с до посадки в Атлантическом океане. Он доказал, что человек в условиях невесомости может осуществлять ручное управление космическим кораблем.



Вслед за первым полётом Ю. А. Гагарина 6 августа 1961 года Германом Степановичем Титовым на корабле «Восток-2» был совершён второй космический полёт, который длился один сутки. Опять — скрупулёзный анализ и планирование условий полёта на функционирование организма.



Первый отряд собак — кандидатов на полеты в космос набирали в подворотнях. О собаках писали: «Собаки прошли все виды испытаний. Они могут длительно находиться в кабине без движения, могут переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугаются звуков, умеют сидеть в своем экспериментальном снаряжении»

19 августа 1960



19 августа 1960 года в СССР запущен космический корабль «Спутник-5» с животными на борту — собаками Белка и Стрелка, 40 мышками и двумя крысами. После этого собаки Белка и Стрелка стали одними из первых животных, совершивших орбитальный космический полёт и вернувшись на Землю невредимыми.



Затем совместный полёт космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4», пилотируемых космонавтами А.Г. Николаевым и Р.П. Поповичем, с 11 по 12 августа 1962 года между космонавтами была установлена прямая радиосвязь.

Первый групповой полёт

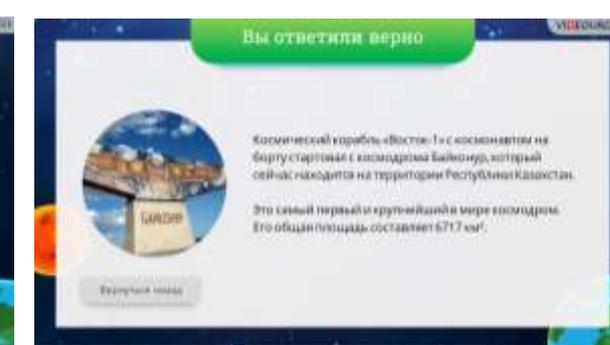
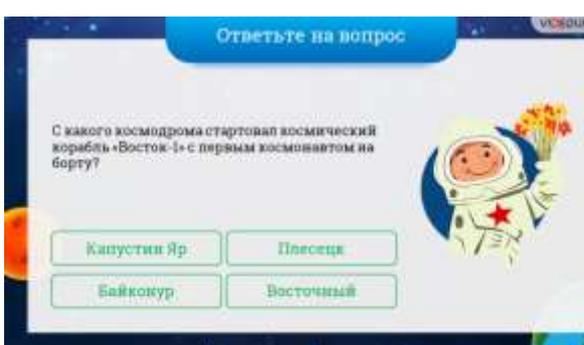
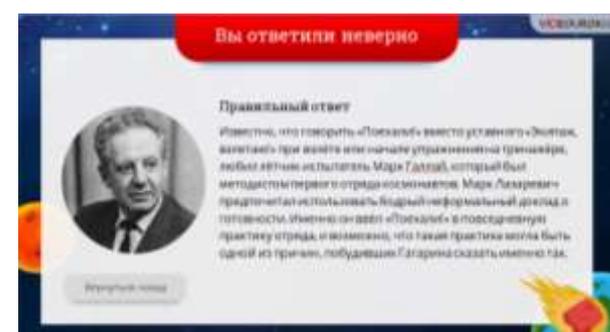
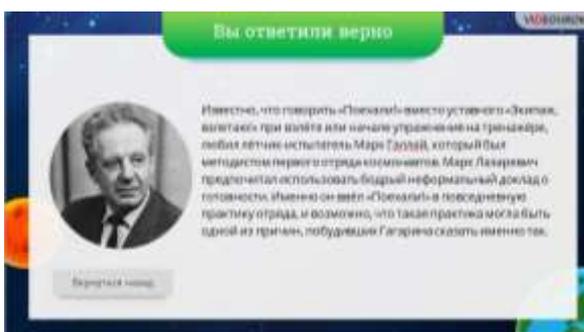
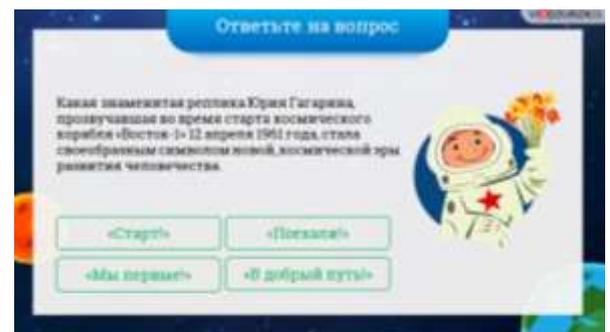
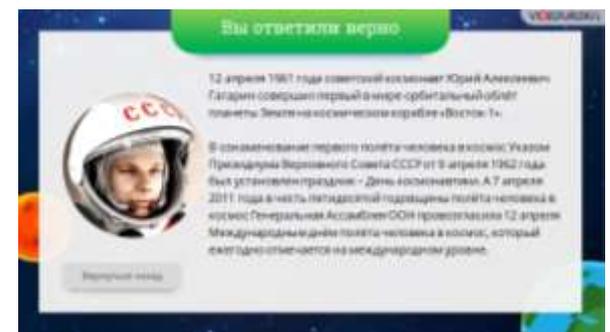
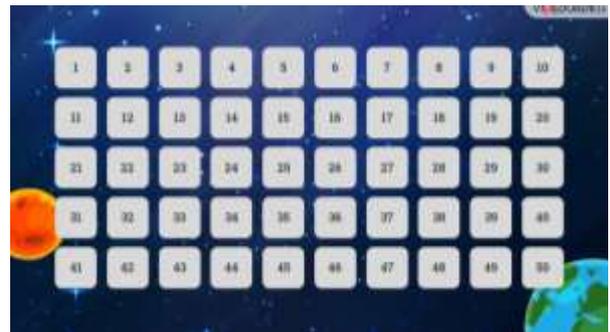
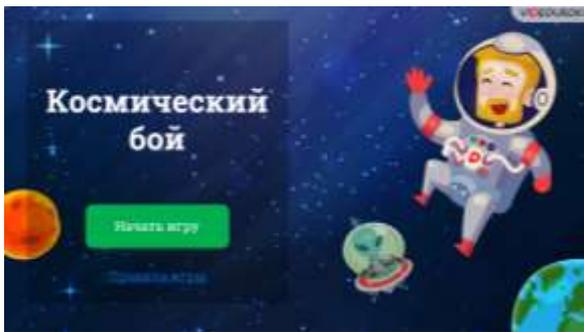


11 августа 1962г. — Юрий Николаев, 56 часов в невесомости, 64 оборота.
12 августа 1962г. — Павел Попович, 73 час, 48 оборотов.

На следующий год — совместный полёт космонавтов В.Ф. Быковского и В.В. Тарасовой на космических кораблях «Восток-5» и «Восток-6» с 14 по 16 июля 1963 года — изучалась возможность полёта в космос женщины.



<p>1962 г.</p> <p>Светлана Савицкая</p> <p>Первая женщина-космонавт в истории СССР</p>	<p>1992 г.</p> <p>Константина Елена Владимировна</p> <p>Первая женщина-космонавт в полете космическим кораблем</p>
--	--



Вы ответили неверно



Правильный ответ

Космический корабль «Восток-1» с космонавтом на борту стартовал с космодрома Байконур, который сейчас находится на территории Республики Казахстан.

Это самый первый и крупнейший в мире космодром. Его общая площадь составляет 6717 км².

Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Назовите космонавта, совершившего первый в истории выход в открытый космос.



Юрий Гагарин Георгий Гречко
Герман Титов Алексей Леонов

Вы ответили верно



18 марта 1965 года в ходе полета космического корабля «Восток-2» летчик-космонавт Алексей Леонов совершил первый в истории выход в открытый космос продолжительностью 23 минуты 9 секунд. Во время пребывания в открытом космосе скафандр Леонова разбух и препятствовал возвращению обратно на корабль. Войти космонавту удалось только после того, как он справил из скафандра лишнее давление. При этом Леонов залез внутрь корабля вперед головой, а не ногами, как предполагалось по инструкции.

Вернуться к началу

Вы ответили неверно

Правильный ответ

18 марта 1965 года в ходе полета космического корабля «Восток-2» летчик-космонавт Алексей Леонов совершил первый в истории выход в открытый космос продолжительностью 23 минуты 9 секунд. Во время пребывания в открытом космосе скафандр Леонова разбух и препятствовал возвращению обратно на корабль. Войти космонавту удалось только после того, как он справил из скафандра лишнее давление. При этом Леонов залез внутрь корабля вперед головой, а не ногами, как предполагалось по инструкции.

Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Назовите первую в мире женщину-космонавта.



Валентина Терешкова Светлана Савицкая
Елена Кондакова Елена Серова

Вы ответили верно



Первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова. Произошло это в 1963 году, во время полета на космическом корабле «Восток-6», который продолжался почти три недели. Кроме того, Валентина Терешкова является единственной в мире женщиной, совершившей космический полет в одиночку.

Вернуться к началу

Вы ответили неверно



Правильный ответ

Первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова. Произошло это в 1963 году, во время полета на космическом корабле «Восток-6», который продолжался почти три недели. Кроме того, Валентина Терешкова является единственной в мире женщиной, совершившей космический полет в одиночку.

Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Что такое МКС?



Марсианские космическая станция Малай космический спутник
Международная космическая станция Международная космическая станция

Вы ответили верно



Международная космическая станция (сокращенно МКС) – это пилотируемая орбитальная станция, используемая как многонациональный исследовательский комплекс.

МКС является совместным международным проектом, в котором участвуют 14 стран: США, Россия, Япония, Канада и входящие в Европейское космическое агентство Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швейцария, Швеция.

Вернуться к началу

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Международная космическая станция (сокращенно МКС) – это пилотируемая орбитальная станция, используемая как многонациональный исследовательский комплекс.

МКС является совместным международным проектом, в котором участвуют 14 стран: США, Россия, Япония, Канада и входящие в Европейское космическое агентство Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швейцария, Швеция.

Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Звание Героя Советского Союза Юрий Гагарин было присвоено 14 апреля 1961 года. А какой первой наградой за полёт в космос была вручена первому космонавту прямо на месте посадки?



Вы ответили верно



12 апреля 1961 года первый космонавт Юрий Гагарин приземлился на поле колхоза им. Сталина. На месте посадки ему была вручена медаль «За освоение целинных земель». Впоследствии это стало традицией, и такая же медаль вручалась на месте посадки и многим другим космонавтам.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

12 апреля 1961 года первый космонавт Юрий Гагарин приземлился на поле колхоза им. Сталина. На месте посадки ему была вручена медаль «За освоение целинных земель». Впоследствии это стало традицией, и такая же медаль вручалась на месте посадки и многим другим космонавтам.

Ответьте на вопрос

Ракеты и космические аппараты с почти всех космодромов в мире запускаются с запада на восток, что совпадает с направлением вращения Земли и даёт выигрыш в скорости. Но в одной из космических держав запуски делают в противоположном направлении – с востока на запад, против вращения Земли. Назовите это государство.



Вы ответили верно



Запуск спутников с востока на запад осуществляется в Израиле. Всё дело в том, что к востоку от Израиля располагается страна, использующая к нему не самые дружественные чувства. Падение спутников ракет на их территории может спровоцировать военный конфликт. А если ракета летит в сторону запада, то спутники ракеты просто падает в Средиземное море.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

Запуск спутников с востока на запад осуществляется в Израиле. Всё дело в том, что к востоку от Израиля располагается страна, использующая к нему не самые дружественные чувства. Падение спутников ракет на их территории может спровоцировать военный конфликт. А если ракета летит в сторону запада, то спутники ракеты просто падает в Средиземное море.

Ответьте на вопрос

С каким значимым событием, произошедшим в июле 1969 года, связано имя американского космонавта Нила Армстронга?



Вы ответили верно



В июле 1969 года космический корабль «Аполлон-11» совершил посадку на Луну.

Командир экипажа Нил Армстронг стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

В июле 1969 года космический корабль «Аполлон-11» совершил посадку на Луну.

Командир экипажа Нил Армстронг стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны.

Ответьте на вопрос

На Международной космической станции есть колокол. Для чего он там нужен?



Вы ответили верно



В колхозах на Международной космической станции бьют каждый раз, когда происходит смена командира.

Вернуться назад

Вы ответили неверно



Правильный ответ

В колхозах на Международной космической станции бьют каждый раз, когда происходит смена командира.

Вернуться назад

Ответьте на вопрос

Какой фильм обязательно смотрят по традиции перед полетом русские космонавты?

«Битва за Сталинград»

«Спартак» и другие произведения Сергея Эйзенштейна

«Место встречи изменить нельзя»

«Москва слезам не верит»



Вы ответили верно

Узнали космонавты сложную историческую традицию: накануне старта фильма «Битва за Сталинград».

Есть несколько версий появления этой традиции. Сначала одной из них, позже фильм уже снимается в космосе. «Спартак» был показан до двух человек. Перед стартом фильма, они посмотрели фильм «Битва за Сталинград», а после полета показали, что посмотрели. Спустя некоторое время фильм показали и показали так в другие моменты.

С тех пор просмотр этой ленты стал традицией для всех космонавтов, а затем и российских космонавтов. Фильму уделяли и специальное внимание: на протяжении его фильма космонавты участвуют в командной и персональной работе с экраном и по-прежнему играют важную роль.

Вернуться назад

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Узнали космонавты сложную историческую традицию: накануне старта фильма «Битва за Сталинград».

Есть несколько версий появления этой традиции. Сначала одной из них, позже фильм уже снимается в космосе. «Спартак» был показан до двух человек. Перед стартом фильма, они посмотрели фильм «Битва за Сталинград», а после полета показали, что посмотрели. Спустя некоторое время фильм показали и показали так в другие моменты.

С тех пор просмотр этой ленты стал традицией для всех космонавтов, а затем и российских космонавтов. Фильму уделяли и специальное внимание: на протяжении его фильма космонавты участвуют в командной и персональной работе с экраном и по-прежнему играют важную роль.

Вернуться назад

Ответьте на вопрос

В какой день недели не осуществляются старты русских космических кораблей?

Понедельник

Среда

Пятница

Воскресенье



Вы ответили верно

Известно, что знаменитый Генеральный конструктор Сергей Королёв любил старты по понедельникам и всегда переносил дату, если она попадала на этот день недели. Почему - так и осталась большой загадкой.

Тем не менее свою точку зрения Королёв оставил на своем верном, часто конфликтуя из-за этого. Первые три года космической эры корабли по понедельникам не запускали. Запланировали запускать, произошло несколько аварий. С 1965 года понедельник считается в отечественной космонавтике чуть ли не официальными «несчастливыми» днями.

Вернуться назад

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Известно, что знаменитый Генеральный конструктор Сергей Королёв любил старты по понедельникам и всегда переносил дату, если она попадала на этот день недели. Почему - так и осталась большой загадкой.

Тем не менее свою точку зрения Королёв оставил на своем верном, часто конфликтуя из-за этого. Первые три года космической эры корабли по понедельникам не запускали. Запланировали запускать, произошло несколько аварий. С 1965 года понедельник считается в отечественной космонавтике чуть ли не официальными «несчастливыми» днями.

Вернуться назад

Ответьте на вопрос

Какая дата считается у космонавтов «черной», и никогда на это число не назначается запуск космического корабля?

13 августа

12 апреля

13 мая

24 октября



Вы ответили верно

24 октября у космонавтов считается «несчастливым» днем. В этот день не проводится пусков. В 1960 году при подготовке к запуску баллистической ракеты Р-16 произошла авария, в результате которой погибли 78 человек.

Ровно через три года, 24 октября 1963 года, там же опять взорвалась ракета, и снова были жертвы. С тех пор 24 октября считается «черным» днем в космонавтике. В этот день принято вспоминать всех, кто погиб при освоении космоса.

Вернуться назад

Вы ответили неверно

Правильный ответ

24 сентября у космонавтов считается нечастливый день. В этот день не производится пусков. В 1960 году при подготовке к запуску баллистической ракеты Р-16 произошла авария, в результате которой погибло 78 человек.

Ровно через три года, 24 сентября 1963 года, там же опять взорвалась ракета, и снова были жертвы. С тех пор 24 сентября считается «черными днями» в космонавтике. В этот день принято возмещать вину, это делают при основании космоса.

 Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Кем был придуман обратный отсчет, который неизменно сопровождает запуск космических ракет?



Вы ответили верно

Правильный ответ

Обратный отсчет, используемый при запуске космических кораблей, придумал режиссер Франц Ланг в 1929 году. Фильм «Обходной на Луну» был одним из первых фильмов, в котором было показано космическое путешествие в полете совместно с научными представлениями Ланга.

По сценарию старт лунной экспедиции происходит при огромном стечении народа со специального космодрома. Видеосъемкой радиотелевизора о запуске. Для наглядности на экране Франц Ланг показывает обратный стартовый отсчет, после которого ракета уходит в небо. Воскресший гримм естественным образом вошел в практику космических запусков.

 Вернуться к началу

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Обратный отсчет, используемый при запуске космических кораблей, придумал режиссер Франц Ланг в 1929 году. Фильм «Обходной на Луну» был одним из первых фильмов, в котором было показано космическое путешествие в полете совместно с научными представлениями Ланга.

По сценарию старт лунной экспедиции происходит при огромном стечении народа со специального космодрома. Видеосъемкой радиотелевизора о запуске. Для наглядности на экране Франц Ланг показывает обратный стартовый отсчет, после которого ракета уходит в небо. Воскресший гримм естественным образом вошел в практику космических запусков.

 Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Какое число считается нечастливым у американских астронавтов?



Вы ответили верно

Особое отношение у американских астронавтов и людей, связанных с космосом, к числу 13.

13 апреля 1970 года на космическом корабле «Аполлон-13» произошла авария. С тех пор ни одна миссия НАСА не носит название этим числом, да и запуск стартера не проводят 13-го числа.

 Вернуться к началу

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Особое отношение у американских астронавтов и людей, связанных с космосом, к числу 13.

13 апреля 1970 года на космическом корабле «Аполлон-13» произошла авария. С тех пор ни одна миссия НАСА не носит название этим числом, да и запуск стартера не проводят 13-го числа.

 Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Какие животные первыми облетели вокруг Луны на советском космическом корабле «Зенд-5»?



Вы ответили верно

Правильный ответ

Первыми позвоночными животными, достигшими до Луны, была пара немецко-американских степных черепах. Выбор черепах на эту роль был не случайным. Черепахи - выносливые животные, которые длительное время могут обходиться без питья и еды.

К тому же они не нужны слишком большой запас кислорода. Животных поместили в специальный контейнер, где была обычная система вентиляции, там же им оставили большой запас корма. Черепахи вернулись на Землю живыми.

 Вернуться к началу

Вы ответили неверно

Правильный ответ

Первыми позвоночными животными, достигшими до Луны, была пара немецко-американских степных черепах. Выбор черепах на эту роль был не случайным. Черепахи - выносливые животные, которые длительное время могут обходиться без питья и еды.

К тому же они не нужны слишком большой запас кислорода. Животных поместили в специальный контейнер, где была обычная система вентиляции, там же им оставили большой запас корма. Черепахи вернулись на Землю живыми.

 Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Назовите клички собак, которые совершили орбитальный космический полет на корабле «Спутник-5» и вернулись на Землю живыми.



Вы ответили верно



Первыми животными, которые совершили орбитальный полет и вернулись на Землю живыми, были собаки Белка и Стрелка.

Полет продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

Первыми животными, которые совершили орбитальный полет и вернулись на Землю живыми, были собаки Белка и Стрелка.

Полет продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.

Ответьте на вопрос

В отличие от своих более известных предшественниц, героиней прессы эта собака не стала. Тем не менее, после успешного полета этой собаки было принято окончательное решение о полете первого человека в космос. Памятник этой космической путешественнице установлен в Ижевске. Как звали эту собаку?



Вы ответили верно



В конце марта 1961 года, незадолго до первого полета Юрия Гагарина в космос, состоялся полет Звездочки. В испытательном отряде все знали об условиях, которые поставил Коробка: человек полетит в космос только после двух успешных запусков с животными подруги. Полет Звездочки можно назвать генеральной репетицией будущего полета человека.

Вместе со Звездочкой на орбиту отправили манекен, которого в отряде космонавтов прозвали Иваном Ивановичем. Он тоже благополучно приземлился на отдельном парашюте.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

В конце марта 1961 года, незадолго до первого полета Юрия Гагарина в космос, состоялся полет Звездочки. В испытательном отряде все знали об условиях, которые поставил Коробка: человек полетит в космос только после двух успешных запусков с животными подруги. Полет Звездочки можно назвать генеральной репетицией будущего полета человека.

Вместе со Звездочкой на орбиту отправили манекен, которого в отряде космонавтов прозвали Иваном Ивановичем. Он тоже благополучно приземлился на отдельном парашюте.

Ответьте на вопрос

Какой позывной был у Юрия Гагарина во время первого в истории космического полета?



Вы ответили верно



Если верить красивой истории, в том мероприятии, где перед полетом жил Юрий Гагарин, было выставлено большое количество кадров, поэтому первый в мире космонавт и взял себе такой позывной.

Другие источники утверждают, что из-за повышенных мер секретности позывной «Дуб» был присвоен Юрию Гагарину прямо на стартовой площадке.

Вы ответили неверно



Правильный ответ

Если верить красивой истории, в том мероприятии, где перед полетом жил Юрий Гагарин, было выставлено большое количество кадров, поэтому первый в мире космонавт и взял себе такой позывной.

Другие источники утверждают, что из-за повышенных мер секретности позывной «Дуб» был присвоен Юрию Гагарину прямо на стартовой площадке.

Ответьте на вопрос

Что происходит с ростом космонавтов в состоянии невесомости?



Вы ответили верно



У побывавших в космосе людей увеличивается рост. В среднем рост космонавта за время пребывания в космосе увеличивается на 5 сантиметров.

Вернуться к началу

Вы ответили неверно



Правильный ответ

У побывавших в космосе людей увеличивается рост. В среднем рост космонавта за время пребывания в космосе увеличивается на 5 сантиметров.

Вернуться к началу

Ответьте на вопрос

Представительницей какой страны была первая кошка, побывавшая в космосе?



Вы ответили верно



Достоверно подтвержден единственный запуск кошки в космос. Он был осуществлен Францией 18 октября 1963 года. В суборбитальный полет отправилась кошка Феликс, которая достигла высоты более 100 км и благополучно вернулась на Землю.

Вернуться к началу

Вы ответили неверно



Правильный ответ

Достоверно подтвержден единственный запуск кошки в космос. Он был осуществлен Францией 18 октября 1963 года. В суборбитальный полет отправилась кошка Феликс, которая достигла высоты более 100 км и благополучно вернулась на Землю.

Вернуться к началу

Правила игры

В игре участвуют две команды. Задача каждой команды – найти на игровом поле как можно больше астероидов и уничтожить их.

Игровое поле разбито на 30 секторов (астероиды 27) находится не в каждом секторе.

Команды по очереди выбирают сектор на игровом поле. Если в выбранном секторе есть астероид, команда отвечает на вопрос. Если сектор окажется пустым, ход переходит к противнику.

Астероид считается уничтоженным, если команда даст правильный ответ на выбранный вопрос.

Правильный ответ позволяет сделать ход другой команде. В случае неверного ответа ход переходит к другой команде.

Команда, начавшая игру первой, определяется по жребью.

Игра заканчивается та команда, которая соберет больше астероидов.

© 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса «Вопрос дня», в рамках общешкольного проекта «Космическая одиссея» в феврале-апреле 2021 г.

2. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Вопрос дня».

Цель – создание условий для формирования знаний у обучающихся в области астрономии и знаменательных достижений в советской, российской и мировой космонавтике.

Основные задачи:

11. Привлечь обучающихся к углублению и расширению знаний о космосе и достижениях человечества в космосе;
12. Развитие информационной и коммуникативной компетентности;
13. Формирование чувства патриотизма и гражданственности;
14. Организация соревновательной деятельности между классами, активного взаимодействия учащихся в каждом классе, сплочения школьного коллектива.

2. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 1-10 классов. «Вопрос дня» созданы для двух групп: для учеников начальной школы и для учеников 5-10 классов.

15. Место и время проведения

Дети получают «Вопрос дня» утром (1 смена – до 11 часов, 2 смена – в 14 часов), находят ответ коллективно в кабинетах в перемены между уроками и, по договоренности друг с другом, дома после уроков, сдают ответ не позднее 14.00 следующего дня организатору конкурса – Пугиной С.В.. Конкурс проходит в течение 5 дней – с понедельника по пятницу (с 12.04.2021 по 16.04.2021).

Составитель и организатор конкурса: учитель географии Пугина С.В.

4. Требования к конкурсным работам и критерии оценки

Ответ на «Вопрос дня» дети пишут или на обороте выданного листа бумаги или на новом листке с указанием класса и дня недели. Допускается использование различных источников информации. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Если учащиеся допускают ошибку – ответ оценивается в 0 баллов. Неполный ответ оценивается от 0 до 1 балла.

5. Подведение итогов конкурсов

В жюри конкурса привлекаются учителя школы: Пшеничная С.В., Тропынина А.П. и составитель и организатор конкурса Пугина С.В. Правильные ответы на конкурс «Вопрос дня» для учащихся 1-4 классов раздаются классным руководителям, для учащихся 5-10 классов вывешиваются на стенд для всеобщего ознакомления. По итогам конкурса все классы награждаются дипломами и сертификатами. Итоги конкурса заносятся в сводную таблицу участия в общешкольном проекте «Космическая одиссея», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.

Космическая одиссея. «Вопрос дня. Человек и Вселенная».

	1-4 классы	5-10 класс
пн	<p>Вопрос.</p>  <p>Основоположником современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о необходимости освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были напечатаны им в виде научно - фантастических повестей, а затем, была опубликована знаменитая работа "Исследование мировых пространств реактивными приборами".</p> <p>1) В каком году была опубликована эта работа?</p> <p>2) Сколько лет прошло?</p> <p>Ответ.</p> <p>4 мая 1903 года в журнале «Научное обозрение», издававшемся в Петербурге, был опубликован труд К.Э. Циолковского «Исследование мировых пространств реактивными приборами».</p> <p>2021-1903=117 лет. Будет 118 лет 4 мая 2021 года</p>	<p>Вопрос</p>  <p>Основоположником современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о возможности необходимости освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были опубликованы им в виде научно - фантастических повестей, а затем была опубликована знаменитая работа.</p> <p>1) Как называлась эта работа?</p> <p>2) Назовите точную дату?</p> <p>3) О каких возможностях говорилось в работе?</p> <p>Ответ.</p> <p>1) 4 мая 1903 года в журнале «Научное обозрение», издававшемся в Петербурге была опубликована знаменитая работа</p> <p>2) "Исследование мировых пространств реактивными приборами", в которой он показал</p> <p>3) возможность достижения космических скоростей и иных небесных тел с помощью ракеты на <u>жидком топливе</u>.</p>
вт	<p>Вопрос.</p>  <p>Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» предъявил к первому космонавту лётчик несколько требований.</p> <p>Этим требованиям соответствовали 20 летчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6. А окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.</p> <p>1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту.</p> <p>2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования?</p> <p>3) Кто был дублёром Юрия</p>	<p>Вопрос.</p>  <p>Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» предъявил к первому космонавту лётчик несколько требований. Этим требованиям соответствовали 20 летчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6. А окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.</p> <p>1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту.</p> <p>2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования?</p> <p>3) Кто был дублёром Юрия Гагарина?</p> <p>Главный конструктор Сергей Королёв хотел как можно быстрее запустить в космическое пространство свой аппарат.</p> <p>4) Почему торопился главный конструктор</p>

	<p>Гагарина? Ответ 1) требовался лётчик до тридцати лет, весом до семидесяти двух килограмм и ростом до ста семидесяти сантиметров, имеющий великолепное психофизическое здоровье. 2) Такие требования были продиктованы сложностью космических полётов и конструкцией кабины модуля «Восток-1» — в ней помещался только один человек с определёнными данными. 3) дублёром назначили Германа Титова.</p>	<p>С. Королёв? Ответ 1) требовался лётчик до тридцати лет, весом до семидесяти двух килограмм и ростом до ста семидесяти сантиметров, имеющий великолепное психофизическое здоровье. 2) Такие требования были продиктованы сложностью космических полётов и конструкцией кабины модуля «Восток-1» — в ней помещался только один человек с определёнными данными. 3) дублёром назначили Германа Титова 4) Сергей Королёв хотел как можно быстрее запустить в космическое пространство свой аппарат, ведь имелась информация, что Штаты планируют осуществить нечто аналогичное уже во второй половине апреля 1961 года.</p>
<p>ср</p>	<p>Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.</p>  <p>«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое слово: «Поехали!».</p> <p>Будучи на орбите, он смотрел в</p>  <p>окно иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.</p> <p>Вопрос 1-4 класс 1. Переведите в часы и минуты длительность полета Юрия Гагарина. 2. Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал? 3. Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю</p>	<p>Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.</p>  <p>«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое слово: «Поехали!».</p> <p>Будучи на орбите, он смотрел в окно</p>  <p>иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.</p> <p>Вопрос 5-10 класс 1. Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал? 2. Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю 3. Что написал Ю. Гагарин накануне полета, для кого и почему? ОТВЕТ. 1. Гагарин также <u>провёл несколько экспериментов</u>: поел, выпил воду, сделал пару записей простым карандашом. В какой-то момент он отпустил карандаш, и тот сразу же начал уплывать от него. Гагарин пришёл к выводу, что подобные вещи в</p>

	<p>ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 108 мин=1 час 48 минут Гагарин также <u>провёл несколько экспериментов</u>: поел, выпил воду, сделал пару записей простым карандашом. В какой-то момент он отпустил карандаш, и тот сразу же начал уплывать от него. Гагарин пришёл к выводу, что подобные вещи в невесомости следует фиксировать. <p>До полёта оставалось загадкой, как психика человека может отреагировать на условия космоса, поэтому внутри корабля была реализована особая защита от умопомешательства пилота. Чтобы управлять кораблём, Гагарин должен был перейти на ручное управление. А для этого ему необходимо было открыть конверт с одним листочком, на котором была записана математическая задача. Только решив её, можно было узнать код доступа к панели управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 час. 55 мин 	<p>невесомости следует фиксировать. До полёта оставалось загадкой, как психика человека может отреагировать на условия космоса, поэтому внутри корабля была реализована особая защита от умопомешательства пилота. Чтобы управлять кораблём, Гагарин должен был перейти на ручное управление. А для этого ему необходимо было открыть конверт с одним листочком, на котором была записана <u>математическая задача</u>. Только решив её, можно было узнать код доступа к панели управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 час. 55 мин Прощальное письмо жене, так как не знал, вернется ли на Землю
<p>что</p>	<p>Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Найдите и запишите 5 интересных фактов о Вселенной и космосе.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнце в ... больше, чем наша планета Земля. 2. Расстояние между Землёй и Солнцем определяется как Астрономическая единица (сокращённо а.е.) и равно ... км 3. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них 4. Самая горячая планета нашей Солнечной системы — это 5. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не пропускает красный свет <p>ОТВЕТ</p>	<p>Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Найдите и запишите 10 интересных фактов о планетах солнечной системы.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнце в ... больше, чем наша планета Земля. 2. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них 3. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не пропускает красный свет 4. Какая планета солнечной системы самая горячая и почему? 5. Приливы и отливы на Земле образуются благодаря гравитации ... 6. Эта планета вторая по массе среди планет солнечной системы, но первая по яркости. 7. Сравните Плутон и Луну по размерам 8. Сейчас в солнечной системе 5 карликовых планет. Назовите их.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 300 000 раз 2. 149 597 870 км 3. отсутствуют какие-либо спутники 4. Венера 5. Уран 	<ol style="list-style-type: none"> 9. В Марсианских сутках ...ч....мин. ... сек 10. Планета с самым большим количеством вулканов <p><u>ОТВЕТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 300 000 раз 2. отсутствуют какие-либо спутники 3. Уран 4. У Венеры в атмосфере много углекислого газа высокой плотности, он образует парниковый эффект 5. Солнца и Луны 6. Сатурн 7. Плутон меньше Луны 8. Церера, Плутон, Хаумеа, Эрида и Макемаке 9. 24ч 39мин 35 сек 10. Венера
<p>ПТ</p>	 <p>1) Этот космонавт стал первым космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его имя.</p> <p><u>Ответ</u> Алексей Леонов</p>	   <p>1) Можно ли услышать крик в космосе? 2) За какое время международная космическая станция обходит Землю? 3) Этот стал первым космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его имя.</p> <p><u>Ответ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Крик в космосе услышать нельзя, так как для распространения звука нужна атмосфера, а её в космосе нет 2) 90 минут 3) Алексей Леонов

КАРТОЧКИ ДЛЯ КЛАССОВ

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.



Основателем современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о необходимости освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были напечатаны им в виде научно-фантастических повестей, а затем, была опубликована знаменитая работа "Исследование мировых пространств реактивными приборами".

1) В каком году была опубликована эта работа?

2) Сколько лет прошло?

Ответы сдавать учителю географии во вторник до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.



Основателем современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о возможности освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были опубликованы им в виде научно-фантастических повестей, а затем была опубликована знаменитая работа.

1) Как называлась эта работа?

2) Назовите точную дату?

3) О каких возможностях говорилось в работе?

Ответы сдавать учителю географии во вторник до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 2. ВТОРНИК

Сергей Павлович Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» предъявил к первому космонавту несколько требований.



Этим требованиям соответствовали 20 лётчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6 лётчиков. Но окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.

1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту.

2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования?

3) Кто был дублёром Юрия Гагарина?

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 2. ВТОРНИК



Сергей Павлович Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» предъявил к первому космонавту лётчик несколько требований. Этим требованиям соответствовали 20 летчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6. А окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.

- 1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту.
- 2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования?
- 3) Кто был дублёром Юрия Гагарина?

Главный конструктор Сергей Павлович Королёв хотел как можно быстрее запустить в космическое пространство свой аппарат.

- 4) Почему торопился главный конструктор С. Королёв?

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 3. СРЕДА Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.



«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое слово: «Поехали!».



Будучи на орбите, он смотрел в окно иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.

1. Переведите в часы и минуты длительность полета Юрия Гагарина.
2. Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал?
3. Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю?

Работу сдайте учителю географии в четверг до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 3. СРЕДА Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.



«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое слово: «Поехали!».



Будучи на орбите, он смотрел в окно иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.

1. Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал?

2. Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю

3. Что написал Ю. Гагарин накануне полета, для кого и почему?

Работу сдайте учителю географии в четверг до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 4. ЧЕТВЕРГ



Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Найдите и запишите 5 интересных фактов о планетах солнечной системы:

1. Солнце в _____ больше, чем наша планета Земля.

2. Расстояние между Землёй и Солнцем определяется как

Астрономическая единица (сокращённо а.е.) и равно _____ км

3. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них _____

4. Самая горячая планета нашей Солнечной системы — это _____

5. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не пропускает красный свет. _____

Работу сдайте учителю географии в пятницу до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 4. ЧЕТВЕРГ



Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью.

Найдите и запишите 10 интересных фактов о планетах Солнечной системы:

1. Солнце в _____ больше, чем наша планета Земля.

2. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них _____

3. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не пропускает красный свет _____

4. Какая планета Солнечной системы самая горячая и почему? _____

5. Приливы и отливы на Земле образуются благодаря гравитации

... _____

6. Эта планета вторая по массе среди планет Солнечной системы, но первая по яркости. _____

7. Сравните Плутон и Луну по размерам _____

8. Сейчас в Солнечной системе 5 карликовых планет. Назовите их. _____

9. В Марсианских сутках _____ часов _____ минут _____ секунд

10. Планета с самым большим количеством вулканов _____

Работу сдайте учителю географии в пятницу до 14.00

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 5. ПЯТНИЦА



Человек в космосе

Этот космонавт стал первым космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его

имя. _____

Ответы сдавать учителю географии в пятницу до 17.00 часов

Космическая одиссея. Вопрос дня.

класс

Вопрос 5. ПЯТНИЦА



Человек в космосе

- 1) Можно ли услышать крик в космосе?
- 2) За какое время международная космическая станция обходит Землю?



3) Этот космонавт стал первым космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его имя.

Ответы сдавать учителю географии в пятницу и в субботу до 12.00 часов



Космическая одиссея. Конкурс «Вопрос дня» ОТВЕТЫ для 1-4 кл.

ДЕНЬ	ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>Вопрос 1. понедельник</p>	 <p>Основателем современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о необходимости освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были напечатаны им в виде научно - фантастических повестей, а затем, была опубликована знаменитая работа "Исследование мировых пространств реактивными приборами".</p> <p>1) В каком году была опубликована эта работа? 2) Сколько лет прошло?</p>	<p>4 мая 1903 года в журнале «Научное обозрение», издававшемся в Петербурге, был опубликован труд К.Э. Циолковского «Исследование мировых пространств реактивными приборами». 2021-1903=117 лет.</p> <p>Будет 118 лет 4 мая 2021 года</p>
<p>Вопрос 2. Вторник</p>	 <p>Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1» предъявил к первому космонавту лётчик несколько требований. Этим требованиям соответствовали 20 лётчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6. А окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.</p> <p>1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту. 2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования? 3) Кто был дублёром Юрия Гагарина?</p>	<p>1) требовался лётчик до тридцати лет, весом до семидесяти двух килограмм и ростом до ста семидесяти сантиметров, имеющий великолепное психофизическое здоровье.</p> <p>2) Такие требования были продиктованы сложностью космических полётов и конструкцией кабины модуля «Восток-1» — в ней помещался только один человек с определёнными данными.</p> <p>3) дублёром назначили Германа Титова.</p>
<p>Вопрос 3. Среда</p> 	<p style="text-align: center;">Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.</p> <p>«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое</p> 	<p>1. 108 мин=1 час 48 минут 2. Гагарин также провёл несколько экспериментов: поел, выпил воду, сделал пару записей простым карандашом. В какой-</p>

	<p>слово: «Поехали!».</p> <p>Будучи на орбите, он смотрел в окно иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.</p> <p>1.Переведите в часы и минуты длительность полета Юрия Гагарина.</p> <p>2.Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал?</p> <p>3.Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю</p>	<p>то момент он отпустил карандаш, и тот сразу же начал уплывать от него. Гагарин пришёл к выводу, что подобные вещи в невесомости следует фиксировать. До полёта оставалось загадкой, как психика человека может отреагировать на условия космоса, поэтому внутри корабля была реализована особая защита от умопомешательства пилота. Чтобы управлять кораблём, Гагарин должен был перейти на ручное управление. А для этого ему необходимо было открыть конверт с одним листочком, на котором была записана <u>математическая задача</u>. Только решив её, можно было узнать код доступа к панели управления.</p> <p>3. 10час. 55 мин</p>
<p>Вопрос 4. четверг</p>	<p>Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Найдите и запишите 5 интересных фактов о Вселенной и космосе.</p>  <p>1.Солнце в ... больше, чем наша планета Земля.</p> <p>2.Расстояние между Землёй и Солнцем определяется как Астрономическая единица (сокращённо а.е.) и равно ... км</p> <p>3. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них</p> <p>4. Самая горячая планета нашей Солнечной системы — это</p> <p>5. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 300 000 раз 2. 149 597 870 км 3. отсутствуют какие-либо спутники 4. Венера 5. Уран

	пропускает красный свет	
Вопрос 5. пятница	 <p>1) Этот космонавт стал первым космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его имя.</p>	Алексей Архипович Леонов

Космическая одиссея. Конкурс «Вопрос дня» ОТВЕТЫ для 5-10 кл.

день	вопрос	ответ
Вопрос 1. понедельник	<p>Вопрос</p>  <p>Основоположником современной космонавтики по праву считается великий русский ученый-самоучка К.Э. Циолковский, который еще в конце XIX века выдвинул идею о возможности освоения человеком космического пространства. Первоначально эти мысли были опубликованы им в виде научно - фантастических повестей, а затем была опубликована знаменитая работа.</p> <p>1) Как называлась эта работа? 2) Назовите точную дату? 3) О каких возможностях говорилось в работе?</p>	<p>1) 4 мая 1903 года в журнале «Научное обозрение», издававшемся в Петербурге была опубликована знаменитая работа 2)"Исследование мировых пространств реактивными приборами", в которой он показал 3)возможность достижения космических скоростей и иных небесных тел с помощью ракеты на жидком топливе.</p>
Вопрос 2. вторник	<p>Вопрос.</p>  <p>Королёв, главный конструктор корабля-спутника «Восток-1»</p>	1)требовался лётчик до тридцати лет, весом до семидесяти двух килограмм и

	<p>предъявил к первому космонавту лётчик несколько требований. Этим требованиям соответствовали 20 летчиков. Потом из 20 человек были выбраны 6. А окончательное решение было принято в пользу кандидатуры Юрия Гагарина.</p> <p>1) Назовите требования, предъявленные к первому космонавту.</p> <p>2) Какими 2 главными причинами продиктованы эти требования?</p> <p>3) Кто был дублёром Юрия Гагарина? Главный конструктор Сергей Королёв хотел как можно быстрее запустить в космическое пространство свой аппарат.</p> <p>4) Почему торопился главный конструктор С. Королёв?</p>	<p>ростом до ста семидесяти сантиметров, имеющий великолепное психофизическое здоровье.</p> <p>2) Такие требования были продиктованы сложностью космических полётов и конструкцией кабины модуля «Восток-1» — в ней помещался только один человек с определёнными данными.</p> <p>3) дублёром назначили Германа Титова</p> <p>4) Сергей Королёв хотел как можно быстрее запустить в космическое пространство свой аппарат, ведь имелась информация, что Штаты планируют осуществить нечто аналогичное уже во второй половине апреля 1961 года.</p>
<p>Вопрос 3. среда</p>	<p>Легендарный полёт: 108 минут, изменившие историю.</p>  <p>«Восток-1», пилотируемый Юрием Гагариным, стартовал с Байконура 12 апреля 1961 года в 09:07 (время московское). Как только ракета-носитель начала</p>	<p>1. Гагарин также <u>провёл несколько экспериментов:</u> поел, выпил воду, сделал пару записей простым карандашом. В какой-то момент он</p>

подъём, Гагарин сказал то самое знаменитое слово: «Поехали!».

Будучи на орбите, он смотрел в окно



иллюминатора на Землю с её облаками, горами, океанами и реками, видел облака и атмосферу из

черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. Больше всего Гагарина впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.

Вопрос 5-10 класс

1. Чем занимался Юрий Гагарин в кабине модуля «Восток-1» все это время, какую главную задачу решал?

2. Посчитайте, в какое время космонавт Гагарин вернулся на Землю

3. Что написал Ю. Гагарин накануне полета, для кого и почему?

отпустил карандаш, и тот сразу же начал уплывать от него. Гагарин пришёл к выводу, что

подобные вещи в невесомости следует фиксировать. До полёта

оставалось загадкой, как психика человека может

отреагировать на условия космоса, поэтому внутри корабля была реализована особая защита от

умопомешательств а пилота. Чтобы управлять кораблём, Гагарин должен был перейти на ручное управление. А для этого ему

необходимо было открыть конверт с одним листочком, на котором была записана

математическая задача. Только

решив её, можно было узнать код доступа к панели управления.

2.10час.55 мин

3.Прощальное письмо жене, так как не знал, вернется ли на

		Землю
<p>Вопрос 4. четверг</p>	<p>Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Найдите и запишите 10 интересных фактов о планетах солнечной системы.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнце в ... больше, чем наша планета Земля. 2. Меркурий и Венера уникальны тем, что у них 3. Эта планета имеет синее свечение из-за метана в его атмосфере, так как метан не пропускает красный свет 4. Какая планета солнечной системы самая горячая и почему? 5 Приливы и отливы на Земле образуются благодаря гравитации ... 6. Эта планета вторая по массе среди планет солнечной системы, но первая по яркости. 7. Сравните Плутон и Луну по размерам 8. Сейчас в солнечной системе 5 карликовых планет. Назовите их. 9. В Марсианских сутках ...ч....мин. ... сек 10. Планета с самым большим количеством вулканов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 300 000 раз 2. отсутствуют какие-либо спутники 3. Уран 4. У Венеры в атмосфере много углекислого газа высокой плотности, он образует парниковый эффект 5. Солнца и Луны 6. Сатурн 7. Плутон меньше Луны 8. Церера, Плутон, Хаумеа, Эрида и Макемаке 9. 24ч 39мин 35 сек 10. Венера
<p>Вопрос 5. пятница</p>	   <ol style="list-style-type: none"> 1) Можно ли услышать крик в космосе? 2) За какое время международная космическая станция обходит Землю? 3) Этот стал космонавт первым <p>космонавтом, который вышел в открытый космос в 1965 году. Первый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Крик в космосе услышать нельзя, так как для распространения звука нужна атмосфера, а её в космосе нет 2) 90 минут 3) Алексей Архипович Леонов

выход представлял реальную угрозу для жизни космонавта. Космический скафандр вдруг увеличился в размере и стал препятствовать его возвращению на корабль. Но ему удалось удалить излишнее давление. Назовите его имя.

Приложение 13.

Книга отзывов о мероприятиях школьного проекта «Космическая одиссея»

