

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда.»

Информационно - творческий проект *«Путешествие в прошлое ложки»*



*Авторы проекта:
Учитель – логопед
Голованова М.В.
Воспитатели:
Швидкая Л.Ф.
Томашева Ю.В.*

Тип проекта

По ведущему методу – информационно – творческий

По характеру содержания – ребенок и рукотворный мир

По характеру участия ребенка в проекте – участник от зарождения до получения результатов

По характеру контактов – внутри одной возрастной группы и в контакте с семьей

По количеству участников – старшая логопедическая группа №9, родители воспитанников

По длительности – краткосрочный (2 недели)

Место проведения – групповое помещение

Рождение проблемы:

Однажды Борис принес в детский сад необычную ложку, которую взял у бабушки в деревни. Дети заинтересовались ею и увидев на ней разрез сказали, что борщ и суп выльются из этой ложки. Боря объяснил, что эта ложка для салата, а через прорез стекает масло. Вот такая эта необычная ложка!

Воспитатель решила помочь детям разрешить этот вопрос. Объяснила, что ложки бывают разные и каждая ложка имеет свое назначение. Дети стали задавать вопросы о ложках и многие хотели узнать как появились они и чем ели люди раньше.

Так зародилась идея и тема проекта.

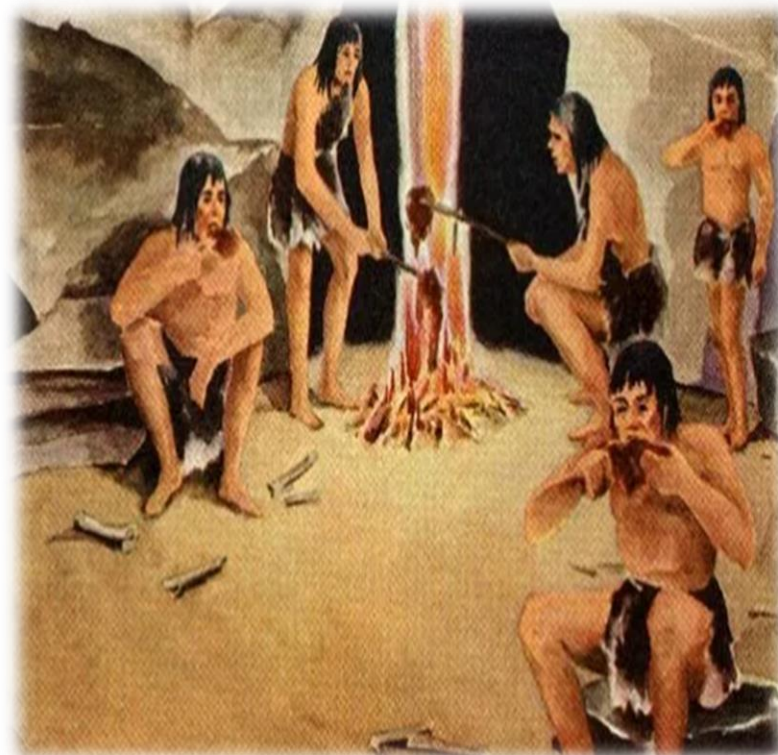


Проблема:

«Как появилась ложка и чем ели люди раньше?»

Цель :

Формировать и развивать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.



Актуальность проекта

«Дорога ложка к обеду» – так гласит русская пословица. И не зря в этой пословице упоминается именно ложка, это самый первый и практичный предмет из всех столовых приборов. Все люди на планете пользуются ложками, это такой предмет обихода, на который мы уже не обращаем внимания. Ложка сопровождает человека в течение всей его жизни – от младенчества до старости. Каждый ребенок получает свою первую ложку, и какой она будет, зависит от фантазии родителей. Наш проект *«Путешествие в прошлое ложки»* направлен на ознакомление с историей ложки. В ходе проекта дети получают знания о происхождении ложки, способах ее изготовления. Работа над проектом была направлена на формирование познавательных интересов, расширение кругозора детей. Данный проект играет большую роль в нравственном воспитании детей на примерах традиций русского народа.

Задачи

Для детей

- Расширять и уточнять представления о ложке, систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, материалах, способах ее изготовления;
- формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с историей возникновения ложки;
- развивать умение определять материалы, из которых изготовлены ложки
- расширять и активизировать словарный запас детей;



Для педагогов

- Создать условия, для развития у старших дошкольников представлений о истории возникновения ложки;
- Развить навыки совместной проектной деятельности (во взаимодействие с родителями).
- В партнёрской позиции активно взаимодействовать с воспитанниками и их родителями.

Для родителей



- Повысить уровень проектной культуры и информированности родителей по теме проекта.
- В партнёрской позиции активно взаимодействовать с воспитанниками и педагогами посредством активного участия в совместной деятельности.

Для МОУ

- Повысить имидж дошкольной образовательной организации среди родителей.



Задачи

Для детей

- Расширять и уточнять представления о ложке, систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, материалах, способах ее изготовления;
- формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с историей возникновения ложки;
- развивать умение определять материалы, из которых изготовлены ложки
- расширять и активизировать словарный запас детей;

Для педагогов

- Создать условия, для развития у старших дошкольников представлений о истории возникновения ложки;
- Развить навыки совместной проектной деятельности (во взаимодействие с родителями).
- В партнёрской позиции активно взаимодействовать с воспитанниками и их родителями.



Ожидаемые результаты

Дети

1. Появление высокого уровня познавательной активности и самостоятельности, выраженного через осознанный интерес к проблеме проекта «Как появилась ложка и чем ели люди раньше?»
2. Приобретение навыков самостоятельного сбора и организации информации по теме проекта, пониманию и запоминанию всей этой информации.
3. Развитие практических умений в совместной и самостоятельной продуктивной деятельности.



Педагоги

1. Повышение практической компетентности (умений и навыков) в организации совместной проектной деятельности.
2. Повышение практической компетентности (умений и навыков) в организации партнёрского взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Продукт

Создали совместно с родителями и детьми
«Мини - музей «Ложки».



Проект реализуется по двум направлениям:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Реализация проекта проходила в ходе подготовительного, основного, заключительного этапов.



На групповом собрании с целью выяснения информированности детей по проблеме проекта была проведена познавательная беседа по «модели трех вопросов» (результаты беседы были отправлены родителям в групповой чат для знакомства с предстоящей совместной деятельностью в проекте):

Что мы знаем о ложках.?	Что хотим узнать.?	Что нам сделать, чтобы узнать.?
<ol style="list-style-type: none">1. Ложка – очень важный предмет в нашей жизни и без нее трудно обойтись.2. Ложки бывают разные.3. Ложки сделаны из разного материала	<ol style="list-style-type: none">1. Когда впервые появилась ложка?2. Чем люди ели до появления ложки?3. Из чего были сделаны первые ложки?	<ol style="list-style-type: none">1. Спросить у родителей.2. Поискать в книгах и энциклопедиях.3. Вместе с родителями посмотреть информацию о ложках в интернете

Просмотрели с детьми интересную презентацию «Путешествие в прошлое ложки»



Во время работы над проектом подобрали много различной литературы по данной теме. С детьми было прочитано много познавательной и художественной литературы. Разучивали стихи, загадки, пословицы, поговорки о ложках.



Сделали для детей пазлы «Виды ложек».

Познакомили детей с ложкой – как древнейшим славянским музыкальным инструментом. Если ударить ложками друг о друга, то получится удивительно чистый звук. Наш музыкальный руководитель помог нам в этом убедиться и дети продемонстрировали нам игру на ложках.



Веселая игра на ложках



Продуктивная деятельность (рисование) «Ложки расписные».



Дети с удовольствием расписывали свои ложки.



Достигнутые результаты:



Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей, обогащению эмоционального и чувственного опыта. Дети стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, выделять материал, из которого изготавливаются предметы, четко выделять их назначение. Научились различать виды росписи, узнали, что все ложки разные и у каждой своя неповторимая история возникновения. А благодаря использованным в ходе проекта стихотворениям, прибауткам, физкультминуткам и различным подвижным играм по данной тематике, дети усвоили материал легко в привычной, и доступной для них, игровой форме.

В дальнейшем мы будем продолжать пополнять коллекцию нашего мини – музея «Ложки» новыми экспонатами, творческими работами, поделками сделанными руками наших воспитанников, а также их родителями.





Спасибо за внимание

