

Медведникова Людмила Фадеевна

кандидат педагогических наук,

заведующий МДОУ № 90 «Золотой ключик»

Сошина Ольга Анатольевна,

воспитатель МДОУ № 90 «Золотой ключик»

г. Вологда

## **ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ ПОСРЕДСТВОМ ПЕРЕПИСКИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СВЕРСТНИКАМИ**

В дошкольном образовании вопросы нравственно-патриотического воспитания детей всегда находились в центре внимания педагогов, так как оно оказывает непосредственное влияние на социализацию личности, воспитание и формирование ее мировоззрения. В последние годы у людей наблюдается снижение нравственных ценностей, замена их материальными благами, у подрастающего поколения искажены представления о патриотизме, великодушии, доброте. Актуальность выше обозначенной проблемы показывает необходимость воспитания у формирующейся личности высокой духовной нравственности, активной жизненной позиции, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны, чувства национальной гордости, патриотизма, эмпатии, этнокультурной толерантности, уважения к другим культурам.

В МДОУ № 90 «Золотой ключик» (г. Вологда) для решения педагогических задач по нравственно-патриотическому воспитанию мы определили, что наиболее эффективным будет проект, включающий организацию и обеспечение педагогических условий по воспитанию любви к родному краю посредством международного общения обучающихся.

Данный проект, включающий переписку с зарубежными сверстниками, дает возможность детям общаться в диалоге культур разных стран, является

важным познавательным потенциалом в их развитии, способствует их интеллектуальному росту, побуждает к творческой деятельности, позволяющей им реализовать свои интересы, выходящие за рамки содержания дошкольного образования.

Следует признать, что в настоящее время Интернет предоставляет реальную возможность международного общения обучающихся с представителями других стран и позволяет каждому получать знания, обмениваться информацией, практиковать свои коммуникативные навыки, способствует формированию их межкультурной компетентности. Получая практическую ценность общения с зарубежными сверстниками, у детей повышается интерес к изучению истории, культуры, традиций, достопримечательностей родного края, появляется чувство национальной гордости за свою страну, а также формируется мотивация к изучению русского и иностранного языков.

Изучение педагогического опыта работы показало, что существуют различные инновационные технологии, но значимой ценностью для нравственно-патриотического воспитания, международного общения обучающихся являются средства электронной коммуникации. Особый интерес у нас вызвали методические материалы К.А. Поздняковой, в которых подобраны современные модели образцов корреспонденции на разные случаи жизни (поздравительные и деловые письма, дружеская переписка), и мы согласны с мнением автора, что «письмо – это, по-прежнему, важное средство коммуникации» [1; с. 7].

Теоретическое обоснование исследуемой проблемы и практика международного общения в образовательных организациях определили тему и содержание нашего проекта «Общение без границ».

Цель проекта: приобщение обучающихся к истории, культуре и традициям России и другой страны, воспитание детей в духе патриотизма, толерантности и культуры мира, познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка, развитие мотивации к изучению иностранного языка.

В 2017 году у детского сада появились друзья из Франции. Инициатором общения выступила учительница Виржини Кольна из города Сен-Жан-д'Ормон. Она предложила переписку между французскими учениками 1 класса и русскими детьми из Вологды. Мы нашли эту идею очень интересной и приняли предложение с энтузиазмом.

Переписка проходит на французском языке в сети Интернет посредством электронной почты. Мы написали уже несколько писем французским друзьям, отправили им две посылки с рисунками, детскими поделками, книгами о городе Вологде и получили ответные письма с фотографиями, рисунками и посылку с подарками к Новому году.

Нельзя сказать, что результаты детей в изучении иностранного языка ошеломляющие, но языковой барьер практически полностью снимается благодаря грамотному прочтению писем зарубежных сверстников руководителем ДООУ, владеющим французским языком. Получая очередное письмо от французских друзей, дети старшего дошкольного возраста с интересом слушают прочтение письма в оригинале, а затем его перевод, отдельные французские слова они уже освоили и переводят самостоятельно.

Огромная роль в сотрудничестве образовательных организаций отводится работе воспитателя детского сада, которому приходится вести регулярную E-Mail-переписку с учительницей французской школы. Педагог составляет план работы по вопросам взаимодействия и организации переписки между русскими и французскими обучающимися. В ходе проектной деятельности обсуждаются педагогические направления работы, происходит обмен образовательными и творческими проектами.

Активное участие в проекте «Общение без границ» принимают родители. Они приносят фотографии, вместе с детьми готовят оригинальные подарки (рисунки, коллажи, игрушки и другие поделки) для французских детей. Особый интерес у всех вызвали проекты «Рождественская открытка», «Вологда – любимый город», «Праздник знаний», «Русская матрешка», «Лето красное пришло».

В 2018 году детскому саду исполнилось 35 лет. В честь юбилея администрацией дошкольного учреждения издана книга «Шаги к успеху (35 лет развития)», которую мы послали нашим друзьям во Францию. Одна из страниц этой книги посвящена русско-французской дружбе, которую подтверждают фотографии (Приложение 1).

В 2019 году мы послали во Францию фильм о Вологодской области, в котором Вологодчина представлена как душа Русского севера, занимающая большую территорию, показаны достопримечательности (Вологодский кремль, музей Семенково, Великий Устюг – родина Деда Мороза, Кирилло-Белозерский монастырь и др.), рассказано, чем славится наша область (вологодское масло и кружево).

В 2021 году мы расширили географию общения, в настоящее время мы переписываемся с детьми и педагогами из детских садов других городов Франции (Марсель, Ницца, Руан). В письмах французским друзьям дети вместе с педагогом описали летний отдых, празднование Дня знаний, маршрут выходного дня, достопримечательности родного города, рассказали, чему учатся дети в детском саду, отправили свои рисунки и фотографии красивых мест города, русских сувениров (матрешки, расписные ложки, самовар), из жизни детского сада. Наибольший интерес у зарубежных сверстников вызвали фотографии городских пейзажей и природы Вологодской области, описание настольных и подвижных детских игр, рисунки с изображением улиц и домов, в которых живут воспитанники. В ответном письме французские друзья представили фотографии и рисунки своего города, и наши воспитанники удивлялись, как отличается архитектура стран.

Значимость данного проекта заключается в том, что международное общение дает уникальную возможность дошкольникам рассказать о своей стране, родном городе, детском саде, своих интересах; познакомиться с традициями и культурой Франции, особенностями обучения французских детей в детском саду и школе, их увлечениями в повседневной жизни; способствует воспитанию любви к родному краю, в частности, и нравственно-

патриотическому воспитанию, в целом, мотивирует воспитанников на установление коммуникативных контактов, изучение иностранного языка. Диалог между детьми проходит в атмосфере дружелюбия и приветливости, переписка с зарубежными сверстниками делает процесс обучения интересным и увлекательным, дает возможность обучающимся убедиться в том, что дети разных стран живут схожими проблемами, разнообразными интересами и мечтами.

Таким образом, организовывая переписку детей, мы не только прививаем интерес каждого ребенка к знакомству с культурой и традициями другой страны, мотивируем его на изучение иностранного языка, но и способствуем становлению гармонично развитой, социально активной и коммуникабельной личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающей историю и культуру своей родины.

#### Список литературы:

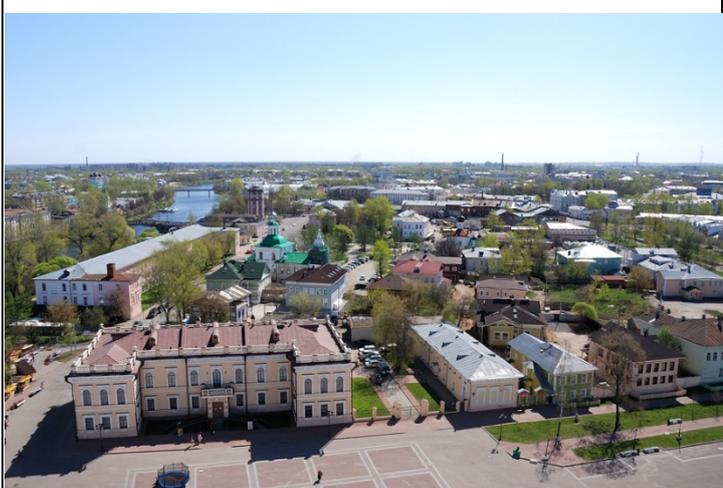
1. Позднякова К.А. Французский язык. Переписка. – М.: Живой язык, 2012. – 224 с.



*Дети МДОУ №90 (г. Вологда)*



*Ученики 1 класса (г. Сен-Жан-д'Ормон)*



*г. Вологда (Россия)*



*г. Сен-Жан-д'Ормон (Франция)*



*Проект «Вид из моего окна»*



*Проект «Моя улица»*



*Осенний утренник в детском саду*



*Рождество во французской школе*



*Проект «Русская матрёшка»*



*Проект «Моя семья»*



*Зимние эстафеты*



*Тропа здоровья*