

Штукина Г.В старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №170», Россия, г. Иваново

В статье представлен опыт работы по воспитанию патриотизма у дошкольников в ДОУ. В детском саду в результате целенаправленной работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма.

Ключевые слова: Родина, патриотизм, патриот, патриотическое воспитание, культура.

«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сущность понятия патриотизма состоит главным образом в отношениях к своей Родине, отечеству, народу.

Успешное решение любых педагогических задач связано со стремлением самого человека достичь в этой области намеченных целей. В задачи педагогов входит стимулирование этой активности всевозможными способами. С этой точки зрения, воспитание – это умелое внутреннее стимулирование активности растущей личности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании и постоянной работе над собой [4, с. 11].

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России [6, с. 4].

Одной из задач нравственно – патриотического воспитания является – развитие интереса к русским традициям. В рамках работы по патриотическому воспитанию дошкольников, в нашем детском саду создан мини-музей «Русская изба», который рассказывает о быте и традициях наших предков. Также, для знакомства с обычаями, традициями, культурой наших предков, в нашем детском саду ежегодно проходят фольклорные праздники: «Как у наших у ворот», «Народные забавы». Приобщение детей к обычаям, традициям русского народа способствует развитию эмоциональной отзывчивости детей, формированию духовности, общей культуры, воспитывает в дошкольниках потребность вносить элементы народной культуры в свой быт и во взаимоотношения с окружающими, учит добру и справедливости.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к семье, к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ежегодно в нашем саду во всех возрастных группах проводятся тематические недели, круглые столы на тему «Моя семья» целью, которых является: укрепление связи поколений в семье, воспитание уважения к представителям старшего поколения. Также, в группах старшего дошкольного возраста организуются выставки фотографий различной тематики, например «Как я помогаю маме», «Я папин помощник» или «Как мы проводим выходные с семьей». Дети с интересом рассматривают фотографии и с гордостью рассказывают о своей семье. Мы считаем очень важно, чтобы в своем родном доме ребенок рос не гостем, а хозяином, чтобы он имел свои обязанности, - это способствует укреплению чувства семьи. Ежегодно проводятся праздники и тематические мероприятия: «Мама – нет тебя дороже», «Традиции моей семьи», «Открытка для бабушки» и т.д.

Воспитание любви к окружающей природе, родному краю, городу, поселку, - составная часть воспитания патриотических чувств. В каждой группе нашего детского сада созданы «Краеведческие уголки» целью, которых является не только знакомство со своей малой Родиной, но и развитие

представлений детей о государственной символике. С воспитанниками детского сада мы используем такие формы работы как: тематические беседы «О чем рассказывает наш герб», «Цвета нашего флага», «Гимн России», «Достопримечательности Ивановского края, «Профессии наших земляков» и т.д., рассматривание иллюстраций «Природа Ивановского края», показ презентаций: «Музей ситца», «Краеведческий музей», участвуем в спортивных соревнованиях «Городское Краеведческое ориентирование» города Иваново. На занятиях по художественно-эстетическому развитию воспитанники совместно с педагогами создают коллективные работы на темы: «Улицы моего города», «Мой двор» и т.д. В нашем детском саду созданы лепбуки, в которых собран и обобщен материал на тему «Город мой – Иваново», «Моя Родина».

Издавна славна наша страна своими защитниками, многие славные полководцы прославили Россию с древнейших времен и до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Ежегодно в нашем саду в преддверии праздника «День защитника Отечества» с детьми проводятся, спортивные эстафеты, праздники, беседы «Мой папа тоже был солдатом», «Много в армии профессий», «Рода войск», фотовыставки «Я и мой Папа, для родителей утренники посвященные «23 февраля».

Сколько бы десятилетий ни прошло, мы не вправе забывать тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее, за мир на Земле. Эхо Великой отечественной Войны не коснулось современное поколение, но все таки знакомить детей с трагической историей нашей страны очень важно. Ежегодно, мы проводим тематические мероприятия: «День Победы», «Открытие ветеранам», «Кто не вернулся с войны», участвуем в городских флешмобах «Читаем детям о войне», «Журавли объединяют», во группах создаются уголки к празднику «День Победы», целью которых, является обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны. Также воспитанники нашего сада неоднократные участники конкурсов «Парад победы. Дорогами памяти», «Струны опаленные войной».

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма, и мы сможем воспитать юного патриота.

Литература.

1. Бабанский Ю.К. "Педагогика". Под редакцией Ю. К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
3. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания / А.К. Быков // Педагогика. 2006. - №2. - С.37-42.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в Доу/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2013
5. Круглов, Ю. Г. Патриотизм в педагогике / Ю. Г. Круглов // Педагогика -2001.- № 6. -С. 3-8.
6. Лихачев Б.Т. - Педагогика: Курс лекций / Учеб.пособие студентов педагог.
7. Мазыкина, Н. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков / Н.
8. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. – М., 1971