

НОД “Дорожка к домику Колобка”

Цель: умение отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и аккуратно прикрепить его нажатием пальчика к основе.

Образовательные задачи:

Продолжать знакомство с тестом и его свойствами.

Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и аккуратно прикрепить его нажатием пальчика к основе.

Продолжать различать и называть цвет и форму предмета.

Формировать у детей умение понимать речь взрослого, отвечать на простейшие вопросы.

Развивающие задачи:

Развивать речь детей, воображение, мелкую моторику; развивать слуховой, зрительный анализаторы.

Развивать интерес к работе с тестом.

Развивать внимание, память.

Воспитывающие задачи:

Вызывать интерес к занятиям по лепке.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность и активность.

Воспитывать желание доводить начатое до конца и радоваться результату.

Интеграция образовательных областей - «Художественно – эстетическое развитие» (лепка), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Применение современных образовательных технологий –, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».

Оборудование – колокольчик, игрушка – колобок, аудиозапись для приветствия, наглядное пособие для образовательной деятельности домик с домиком и колобком на поляне, тесто разного цвета, салфетки, аудиозапись музыки для самостоятельной работы детей.

Ход образовательной деятельности

Орг. момент:

Музыкальная игра «Приветствие» (здоровьесберегающие технологии)

Создание мотивационной ситуации:

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это к нам прикатился в группу?

(Ответы детей)

- Правильно, это колобок.

- А какой он?

(Ответы детей)

Правильно, он желтый и круглый.

- А на что он похож?

(Ответы детей)

Молодцы, ребята, вы правильно сказали, что он похож на мяч и солнышко.

-А какое у него настроение?

(Ответы детей)

-Он грустный. А знаете почему он грустный, потому что колобок потерял дорожку к своему дому. (Показ дома на картинке)

-А мы ему поможем выложить дорожку к дому, чтобы он по ней добрался домой?

(Ответы детей)

Тогда, присаживайтесь за столы, а колобок посидит на стульчике и подождет, когда мы ему выложим дорожку к дому.

Основная часть:

Воспитатель: - Посмотрите из чего мы сегодня будем вылаживать дорожку для колобка. Это тесто. А что можно сделать, испечь из теста?

(Ответы детей)

- Конечно, можно испечь пирожки, пироги большие, хлеб.

- А мы будем делать дорожку.

Но прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика (здоровьесберегающие технологии)

Лепим, лепим, колобка

Тесто, месим мы слегка,

А потом его катаем,

На окошко сажаем,

Он с окошка прыг, да прыг,

Укатился, озорник.

- А теперь внимательно посмотрите, как я буду выкладывать дорожку к дому колобка. Берем большой кусок теста, отщипываем маленький кусочек, затем приложили и пальчиком придавила.

- А теперь попробуем вместе с вами.

Самостоятельная работа детей за столом.

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите какие у нас получились красивые дорожки. (Воспитатель уточняет каким цветом у детей дорожки).

- А, скажите, какой был в начале колобок?

(Ответы детей)

-Он был грустный. А сейчас посмотрите на коlobка и скажите, какой он?

(Ответы детей)

-Он веселый, он улыбается нам и говорит нам большое спасибо за дорожки.

- Давайте и мы ему улыбнемся и скажем до свидания. Ведь он торопится домой.

(Ответы детей)