**Тип задания: узнавание.**

1 задание: Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения определять вид треугольников по их сторонам. Учащемуся необходимо найти, к какому виду треугольников по их сторонам относятся треугольники под №1, 2, 3. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

2 задание: Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения определять вид треугольников по их углам. Учащемуся необходимо найти, к какому виду треугольников по их углам относятся треугольники под №1, 2, 3. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

3 задание: Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения различать виды треугольников. Учащемуся необходимо обвести только те треугольники, которые подходят под описание. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

**Тип задания: воспроизведение.**

1 задание: Цель: выявить уровень сформированности у обучающегося знания определений видов треугольников по длине их сторон. Учащемуся нужно рассказать соседу по парте о том, какой треугольник называется разносторонним. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

2 задание: Цель: выявить уровень сформированности у обучающегося знания определений видов треугольников по длине их сторон. Учащемуся необходимо вспомнить, какой треугольник называется равнобедренным, вставив недостающие слова в предложении. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

3 задание: Цель: выявить уровень сформированности у обучающегося знания определений видов треугольников по длине их сторон. Учащемуся необходимо вспомнить и записать в тетрадь определения видов треугольников по их углам. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

**Тип задания: понимание.**

1 задание: Цель: выявить уровень сформированности умения объяснить определение видов треугольников по их сторонам. Учащемуся необходимо изобразить виды треугольников по их сторонам, тем самым объяснив, почему они так называются. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

2 задание: Цель: выявить уровень сформированности умения объяснить определение видов треугольников по их углам. Учащемуся необходимо изобразить виды треугольников по их углам, тем самым объяснив, почему они так называются. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

**Тип задания: применение в знакомых условиях.**

Задание 1: Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в знакомых условиях. Учащемуся необходимо записать цифры, на которых изображен равнобедренный и разносторонний треугольники. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

Задание 2: Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в знакомых условиях. Учащемуся необходимо соединить иллюстрацию с названием треугольников по их углам. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

**Тип задания: применение в новых условиях.**

Задание 1: Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в новых условиях. Учащемуся необходимо составить кластер по теме урока. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

Задание 2: Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в новых условиях. Учащемуся необходимо посчитать и выписать, сколько треугольников: равнобедренных, равносторонних, прямоугольных, тупоугольных. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

Задание 3: Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в новых условиях. Учащемуся необходимо найти треугольники и раскрасить их в соответствии с условием: прямоугольные – красным, тупоугольные – синим, остроугольные – зеленым. Алгоритм и критерии представлены на слайде. Ответы обучающихся на слайде.

Все задания представленных уровней можно использовать на уроках ОНЗ на различных этапах урока: реализации выбранного плана по разрешению затруднения, первичное закрепление нового знания, самостоятельные работы и проверка по эталону. В конце заданий все баллы суммируются, и выставляется одна общая отметка.