

## СОДЕРЖАНИЕ

Автор-составитель И.В. Гладкова

Пояснительная записка .....	3
Ожидаемые результаты .....	3
Учебно-тематический план .....	4
Содержание теоретического блока .....	5
Содержание практического блока .....	9
Литература для учителя .....	13
Литература для учащихся .....	14
Литература для родителей .....	14
Диагностические материалы .....	14
Разработки тематических занятий .....	19

## Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» (5 класс).

Методическое обеспечение  
программы.

Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» (5 кл.).  
Методическое обеспечение программы.  
Автор-составитель И.В. Гладкова.-Подбельск, 2018. – 28 с.

**Программа «Общество и мы»** реализуется в рамках внеурочной образовательной деятельности. Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения: пешеход, велосипедист, пользователь средств индивидуальной мобильности (ролики, скейтборд, самокат, гироскутер и т.д.), культуры поведения на дорогах и улицах. В пособие включены решение познавательных и практических задач, отражающих типичные дорожные ситуации; диагностические материалы, разработки тематических занятий.

Издание печатается по решению Педагогического совета ГБОУ СОШ имени Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области

- Молодцы ребята, отвечали очень дружно.  
**Ведущий:** Я думаю, что первоклассники нашей школы показали себя очень достойно и могут быть приняты в армию пешеходов.  
Вы сегодня получили звание четко «Пешеход».  
Правил много вы учили, чтоб не подвести народ.  
Вы сегодня поклянитесь, что всегда, во всём, везде  
Выполнять будете строго предписания ПДД.  
Настало время произнести клятву пешеходов.  
**КЛЯТВА:**  
Я, грамотный пешеход, торжественно **КЛЯНУСЬ:**  
Ходить только по тротуару – **КЛЯНУСЬ!**  
Переходить дорогу только по пешеходному переходу – **КЛЯНУСЬ!**  
Соблюдать все сигналы светофора – **КЛЯНУСЬ!**  
Быть вежливым и внимательным пешеходом – **КЛЯНУСЬ!**  
**ЮИДовец 1:**  
Ребята, берегите себя на улицах, будьте внимательны. Вы уже знаете, что дорога может быть доброй и безопасной только для тех, кто не нарушает её законов.  
**Ведущий:**  
Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый – он сохраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. На этом наша акция завершается, но ваше путешествие продолжается по школьной стране и пусть оно станет радостным и безопасным с правилами дорожного движения.

#### **Список использованной литературы**

1. Великородная В.А. , Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2016
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2010.

По дороге бежать, играть не разрешается.

Дорогу переходи спокойно.

**ЮИДовец 2:**

Переходя проезжую часть

1. Всегда смотри налево.
2. Затем смотри направо.
3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.
4. А сейчас вперед иди.

**ЮИДовец 3:** "Будь внимательным!"

**ЮИДовцы вместе:** "Берегите свою жизнь"

**Появляется Светофор:**

А вот перед вами и второе испытание.

Я буду читать стихи, а вы будете помогать.

От вас требуется слушать меня и в завершение фразы произнести слово либо «запрещается», либо «разрешается».

И проспекты и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

*За-пре-ща-ет-ся!*

Быть примерным пешеходом

*Раз-ре-ща-ет-ся!*

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд!

Ехать «зайцем» нам известно

*За-пре-ща-ет-ся!*

Уступать старушке место

*Раз-ре-ща-ет-ся!*

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

*За-пре-ща-ет-ся!*

При зелёном – даже детям

*Раз-ре-ща-ет-ся!*

**ЮИДовец 4:**

Молодцы, а теперь я предлагаю вам поиграть. **\*Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу

«Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

- Кто радостью весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

- Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

- Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?

**Пояснительная записка**

Программа курса «**Общество и мы**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность**

**Во-первых**, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа внеурочной деятельности «Общество и мы» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых**, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

**В-третьих**, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

**Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Целью** данной программы является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве велосипедистов, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, основ медицинских знаний, условий, для участия в профилактических мероприятиях по ПДД.

**Задачи программы:**

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТТ;
- овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение учащихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- обучение учащихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте используя ПДД;
- обучить фигурному вождению велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

**Ожидаемые результаты**

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД

2. Приобретение знаний по технике безопасности на дорогах.	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам безопасности на дорогах.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний.

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Дата по плану	Проведено фактич.	Количество часов	
				Теория	Практика
	Транспортные средства			0,5 часа	
	Участники дорожного движения			0,5 часа	0, 5 часа
	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты			0, 5 часа	0, 5 часа
	Средства организации и регулирования дорожного движения			0, 5 часа	
	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки			1 час	
	Начало движение, маневрирование			0,5 часа	0,5 часа
	Расположение транспортных средств на проезжей части			1 час	

#### Ведущий:

Молодцы, этот транспорт вы всегда встречаете на улицах города, а теперь вам надо разгадать, какой же транспорт использовали герои сказок и мультфильмов?

#### ЮИДовцы поочереди:

\*На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

\*Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

\*Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

\*Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

\*В чём приехала Василиса Премудрая во дворец? (в карете).

Из-за кустов появляется БАБА – ЯГА и бежит в сторону дороги, на ходу кричит детям:

«Привет, промокашки!»

(а дети кричат, ДА МЫ НЕ ПРОМОКАШКИ, А ПЕРВОКЛАШКИ!)

-Кто-кто? Ну, да ладно, мне некогда!

#### Ведущий:

Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?

#### Баба-яга:

Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!

#### Ведущий:

Ну и Баба-Яга! Каждый пешеход должен помнить - переходить можно в тех местах, где есть линии разметки или указатели перехода (показываем знак), а где их нет—на перекрестках улиц по линиям тротуара. Повтори-ка.

#### Баба-яга:

Переходить можно в тех местах, где есть указатели перехода.

#### Ведущий:

А скажи-ка, бабулечка, где надо ходить по тротуару или по проезжей части?

#### Баба-яга:

Конечно, по дороге – она же шире!

#### Ведущий:

Опять ошиблась. Проезжая часть – для транспорта, для людей – тротуар.

Поняла?

#### Баба-яга:

Поняла. Проезжая часть – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.

#### Ведущий:

Нет, бабуся, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

#### Баба-яга:

Ну что, что из меня может получиться?

#### Ведущий:

Блин!

#### Баба-яга:

Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться на вашем празднике.

#### Ведущий:

Ладно, Баба-яга слушай.

#### Ведущий:

Давайте все вместе повторим правила дорожного движения для пешеходов.

#### ЮИДовец 3:

“Дорога только для машин”

Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

Дорогу можно переходить только в указанном месте.

#### ЮИДовец 4: “Иди только по тротуару”

#### ЮИДовец 1:

“Не беги через дорогу”

Баба –Яга, светофор, ЮИДовцы команды «Патруль».

**Форма проведения:**

акция

**Место проведения:**

выход со школы на пешеходный переход, около проезжей части на тротуаре

**Методические советы организаторам и постановщикам:**

- акцию необходимо провести на третьей неделе сентября;
- т.к. акция проводится на улице, то необходимо выбрать ЮИДовцев с громким голосом и чёткой дикцией, в противном случае посторонние звуки помешают проведению акции;
- на роль Баба-Яги необходимо выбрать артистичного учащегося, который бы мог играть свою роль, а не произносить заученные фразы;
- необходимо педагогу заранее спланировать расстановку всех участников акции, недалеко от проезжей части, но вблизи с пешеходным переходом: первоклассников, ЮИДовцев, организовать внезапное появление Баба-Яги и светофора.

**Сценарий акции:**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые учителя! Сегодня у нас очень торжественный и важный день! Совсем недавно мы принимали в дружную школьную семью самых маленьких учеников, первоклассников, а теперь мы наших первоклассников посвятим в дисциплинированные пешеходы.

**Ведущий:**

Ребята, в школе вы ученики, а кем вы являетесь на улице, когда нужно перейти дорогу?

Может вы перелёты?

А может вы переносы?

Так кто же вы?

**- Первоклассники: ПЕШЕХОДЫ**

**ЮИДовец 1:**

Верно, летать и носиться через дорогу нельзя. Можно только спокойно ходить. У пешеходов есть специальная узкая дорожка, тротуар. А по широкой дороге проезжают машины, поэтому эту дорогу называют проезжая часть.

**ЮИДовец 2:**

Тротуар сделан выше проезжей части, для создания дополнительных условий безопасности. Движение транспортных средств по тротуару запрещено.

**Ведущий:**

Ребята, мы загадаем вам загадки, отгадав их, вы узнаете, как называются транспортные средства, которые можно встретить в городе. Внимательно слушайте и дружно договаривайте отгадку.

**ЮИДовец 3:**

Двери, окна, но не дом.  
Есть сиденья даже в нём.  
Фары светят, как глаза,  
Есть четыре колеса.  
Из под них клубится пыль.  
Это что?... (автомобиль)!

**ЮИДовец 4:**

На каникулах, друзья,  
Я и вся моя семья.  
Польшу, Францию, Каир –  
Мы объедем целый мир,  
Все места на глобусе  
В новеньком...(автобусе)

Скорость движения			1 час	
Обгон и встречный разъезд.			1 час	
Остановка, стоянка, вынужденная остановка			1 час	
Проезд перекрестков			1 час	1 час
Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.			0, 5 часа	0,5 часа
Движение через железнодорожные пути			0,5 часа	
Движение по автомагистралям.			0, 5 часа	
Движение в жилых зонах			0,5 часа	
Приоритет маршрутных транспортных средств			0,5 часа	
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами			1 час	
Буксировка механических транспортных средств			0,5 часа	
Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов			0,5 часа	
Решение ситуационных билетов				3 часа
Основы доврачебной медицинской помощи			1 час	3 часа
Фигурное вождение велосипеда				5 часов
Преодоление на велосипеде естественных препятствий				0,5 часа
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий				0,5 часа
Участие в акциях по пропаганде безопасного движения				5 часов
<b>Итого: 34 часа</b>			<b>14 часов</b>	<b>20 часов</b>

**Содержание теоретического блока**

«**Велосипед**» - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

«**Велосипедист**» - лицо, управляющее велосипедом.

«**Велосипедная дорожка**» - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов.

«**Велосипедная зона**» - территория, предназначенная для движения велосипедистов.

«**Железнодорожный переезд**» - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«**Недостаточная видимость**» - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«**Обгон**» - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

«**Перекресток**» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположно-

ные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**«Пешеход»** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

**«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)»** - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов.

**«Пешеходный переход»** - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками или разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

**«Полоса для велосипедистов»** - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой.

**«Преимущество (приоритет)»** - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**«Регулировщик»** - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов.

**«Темное время суток»** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**«Тротуар»** - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

**«Транспортное средство»** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**«Участник дорожного движения»** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

### Правила Дорожного движения для велосипедистов. Что запрещено велосипедистам

Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой. Разговаривать по телефону без handsfree.

Перевозить груз, выступающий за габариты более, чем полметра. Перевозить груз, мешающий управлению.

Управлять велосипедом в наушниках – можно не услышать приближающуюся опасность. Ездить по дороге при наличии велодорожки.

Ездить в состоянии опьянения, под воздействием наркотических препаратов, в болезненном или утомленном состоянии.

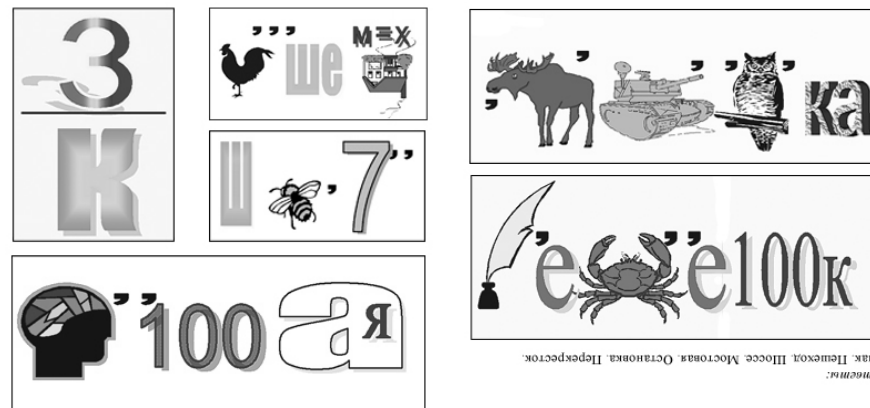
Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией велосипеда. Перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.

### Где могут ездить велосипедисты

До 7 лет	От 7 до 14 лет	Старше 14 лет
По тротуарам	По тротуарам	По велопешеходной дорожке (на стороне для велосипедистов)
По велопешеходной дорожке (на стороне для пешеходов)	По велопешеходной дорожке (по любой стороне)	По велосипедной дорожке
По пешеходной дорожке	По пешеходной дорожке	По велосипедной зоне
По пешеходной зоне	По пешеходной зоне	По полосе для велосипедов
	По велосипедной дорожке	По правому краю дороги и по обочине

Из предложенных составляющих собрать дорожные знаки и правильно назвать их	Количество правильно собранных знаков _____ Количество правильно названных знаков _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b>	За каждый правильно собранный знак ставится 1 балл За каждый правильно названный знак ставится 1 балл <b>За каждую допущенную ошибку минус 1 балл</b>
Разгадать ребусы	Количество правильно разгаданных ребусов _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b>	По 1 баллу за каждый правильно разгаданный ребус
Проехать на самокате по «мини-дороге», соблюдая правила дорожного движения	Контрольное время команды _____ Штрафные баллы	Считается общее время у всех участников команды, но за сбитую планку во время остановки, назначается штрафной балл (добавляется по 10 с. к общему времени за каждый штрафной балл)

### РЕБУСЫ



Знак Пешеход, Шоссе Мостовая, Остановка, Перекресток  
Стелит

### Список использованных источников

1. Информация о QR-коде <https://68bit.ru/2017/08/chto-takoe-qr-kod-i-kak-pravilno-im-polzovatsja>
2. Правила дорожного движения РФ 2017 и 2018 года с комментариями
3. [http://www.potehechas.ru/tests/pdd\\_test\\_1.shtml](http://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_1.shtml) - ПДД онлайн
4. СД – диск «ПДД для школьников»

### Сценарий акции

#### «Посвящение первоклассников в пешеходы»

**Цель:** пропагандировать правила дорожного движения среди детей младшего школьного возраста (первоклассников).

#### Задачи:

1. Проверить имеющиеся у первоклассников знания о правилах дорожного движения.
2. Знакомство с новыми правилами.
3. Воспитывать чувство ответственности.
4. Развивать творческую активность детей.

#### Участники мероприятия:

первоклассники

Пройти онлайн тест «Правила дорожного движения для школьников»	Количество баллов _____	По 1 баллу за каждый правильный ответ
Из предложенных составляющих собрать дорожные знаки и правильно назвать их	Количество правильно <b>собранных</b> знаков _____ Количество правильно <b>названных</b> знаков _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	За каждый правильно собранный знак ставится 1 балл За каждый правильно названный знак ставится 1 балл <b>За каждую допущенную ошибку минус 1 балл</b>
Разгадать ребусы	Количество правильно <b>разгаданных ребусов</b> _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	По 1 баллу за каждый правильно разгаданный ребус
Проехать на самокате по «мини-дороге», соблюдая правила дорожного движения	Контрольное время команды _____ Штрафные баллы _____	Считается общее время у всех участников команды, но за сбитую планку во время остановки, назначается штрафной балл (добавляется по 10 с. к общему времени за каждый штрафной балл)

#### Маршрутный лист команды «Зелёный»

Локация	Ответы/Баллы	Критерии оценивания
Пройти онлайн тест «Правила дорожного движения для школьников»	Количество баллов _____	По 1 баллу за каждый правильный ответ
Из предложенных составляющих собрать дорожные знаки и правильно назвать их	Количество правильно <b>собранных</b> знаков _____ Количество правильно <b>названных</b> знаков _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	За каждый правильно собранный знак ставится 1 балл За каждый правильно названный знак ставится 1 балл <b>За каждую допущенную ошибку минус 1 балл</b>
Разгадать ребусы	Количество правильно <b>разгаданных ребусов</b> _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	По 1 баллу за каждый правильно разгаданный ребус
Проехать на самокате по «мини-дороге», соблюдая правила дорожного движения	Контрольное время команды _____ Штрафные баллы _____	Считается общее время у всех участников команды, но за сбитую планку во время остановки, назначается штрафной балл (добавляется по 10 с. к общему времени за каждый штрафной балл)

#### Маршрутный лист команды «Светофор»

Локация	Ответы/Баллы	Критерии оценивания
Пройти онлайн тест «Правила дорожного движения для школьников»	Количество баллов _____	По 1 баллу за каждый правильный ответ

#### Правила езды по дороге

Велосипедист должен соблюдать правила дорожного движения, ездить аккуратно и не создавать помех. Будьте вежливыми: благодарите всех, кто оказал вам услугу или пропустил вас

В населенных пунктах разрешается движение велосипедистов со скоростью не более 60 км/ч. В жилых зонах, велосипедных зонах и на дворовых территориях – не более 20 км/ч.

Пересекать дорогу по пешеходному переходу можно только пешком! Проезжая пешеходный переход на велосипеде, вы можете попасть под машину – водитель просто не успеет заметить вас

Если вдруг зазвонил телефон – лучше спешиться, отойти в сторону, не создавая помех, и ответить на звонок

Нельзя поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением. Нельзя поворачивать налево или разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении

Автомобиль обязан уступить, если вы двигаетесь прямо, а он поворачивает. При таком проезде убедитесь, что водитель вас видит, иначе возможно ДТП

Велосипедист обязан уступить дорогу выезжающим с остановки автобусам и троллейбусам  
Порядок проезда равнозначного перекрестка: пропускайте того, кто пересекает перекресток справа от вас

Избегайте слепых зон! Слепые зоны – первая причина несчастных случаев. Слепые зоны соответствуют полной правой/левой длине транспортных средств

При объезде автомобиля помните, что водитель и пассажиры могут внезапно открыть двери

В колонне должно ехать не более 10 человек. Расстояние между колоннами должно составлять 80-100 м. Движение в два ряда разрешается, если ширина велосипедов не превышает 75 см

#### Как показывать повороты и торможение

Перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом и остановкой велосипедист обязан подавать сигналы поворота. Сигналы поворота необходимо подавать заблаговременно. Вернуть руку на руль можно непосредственно перед началом поворота.



**ПОВОРОТ НАЛЕВО**

**ПОВОРОТ НАПРАВО**

**ТОРМОЖЕНИЕ**

#### Знаки, разрешающие движение велосипедистов

Знак	Описание
	"Движение механических транспортных средств запрещено".

Знак	Описание
	"Движение мотоциклов запрещено".
	"Движение пешеходов запрещено".
	"Велосипедная дорожка".
	"Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)".
	"Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения". Велопешеходная дорожка с разделением на велосипедную и пешеходную стороны дорожки.
	"Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств". Дорога, по которой транспортные средства, допущенные к движению по полосам для маршрутных транспортных средств, движутся по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.
	"Дорога с полосой для велосипедистов". Дорога, по которой движение велосипедистов и водителей мопедов осуществляется по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.
	"Выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств".
	"Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов".
	"Полоса для маршрутных транспортных средств". Специально выделенная полоса, по которой транспортные средства, допущенные к движению по полосам для маршрутных транспортных средств, движутся попутно общему потоку транспортных средств.
	"Полоса для велосипедистов".
	"Велосипедная зона". Место, с которого начинается велосипедная зона.

2. За определённое таймером время команде предлагается собрать пазл дорожного знака: выдаётся по одному пазлу, как команда собирает и даёт правильный ответ, выдаётся следующий.

Если команда не может собрать, или неверно называет знак и просит следующий, то получает минус один балл, это штрафные баллы. Штрафные баллы назначаются за каждый неверный ответ.

3. **За каждый верно** собранный пазл (1 балл) и правильное название дорожного знака (1 балл) команда добавляет всего 2 балла в свою копилку.

4. Каждая команда продолжает собирать пазлы, пока не прозвучит сигнал таймера.

5. По завершении времени (сигнал таймера) тьютор указывает в маршрутном листе команды количество набранных баллов и количество штрафных баллов.

6. **Выдать код на следующую локацию.**

#### QR- КОДЫ

Пазлы	Ребусы	ПДД ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (тест)	ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ (самокат/велосипед)
			

#### Маршрутный лист команды «Красный»

Локация	Ответы/Баллы	Критерии оценивания
Пройти онлайн тест «Правила дорожного движения для школьников»	Количество баллов _____	По 1 баллу за каждый правильный ответ
Из предложенных составляющих собрать дорожные знаки и правильно назвать их	Количество правильно собранных знаков _____ Количество правильно названных знаков _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	За каждый правильно собранный знак ставится 1балл За каждый правильно названный знак ставится 1 балл <b>За каждую допущенную ошибку минус 1 балл</b>
Разгадать ребусы	Количество правильно разгаданных ребусов _____ Штрафных баллов _____ <b>Итого баллов</b> _____	По 1 баллу за каждый правильно разгаданный ребус
Проехать на самокате по «мини-дороге», соблюдая правила дорожного движения	Контрольное время команды _____ Штрафные баллы _____	Считается общее время у всех участников команды, но за сбитую планку во время остановки, назначается штрафной балл (добавляется по 10 с. к общему времени за каждый штрафной балл)

#### Маршрутный лист команды «Жёлтый»

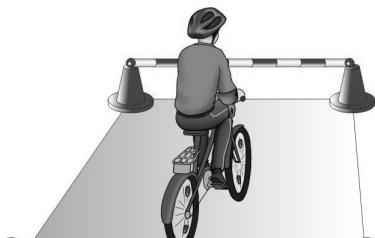
Локация	Ответы/Баллы	Критерии оценивания
---------	--------------	---------------------

4. Зайти в СОДЕРЖАНИЕ и выбрать ГЛАВУ 4 , ТЕСТ1 (обязанности пешеходов).
5. Команда вместе решает тест, тьютор ведёт подсчёт правильных ответов.
6. Записать результат команды в их маршрутный лист напротив локации **ПДД для школьников.**
7. Выдать код на следующую локацию.

Технологическая карта (алгоритм)  
для тьютора на локации

#### фигурное вождение самоката/велосипеда:

1. Вывесить картинку (лист А<sub>1</sub>) с обозначением вашей локации на стену.
2. Расставить стойки по прямой линии (4 штуки), расстояние между ними 1 метр, затем через 1 метр поставить две стойки для торможения, на них положить перекладину.



3. Объяснить всей команде правила:  
Все участники команды проезжают между стойками, поочередно обгибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их, также возвращаются обратно, а затем подъезжают к месту для торможения, но не должны сбить перекладину. Самокат передаётся следующему члену команды.  
-ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВСЕЙ КОМАНДЫ  
- ЕСЛИ КТО-ТО СБИВАЕТ ПЕРЕКЛАДИНУ, ПОЛУЧАЕТ ШТРАФНОЙ БАЛЛ;  
4. Использовать секундомер, останавливать его только после завершения эстафеты всей командой.  
5. Тьютор заносит в маршрутный лист контрольное время команды и штрафные баллы.
- 5. Выдать код на следующую локацию.**

Технологическая карта (алгоритм)  
для тьютора на локации

#### разгадать ребусы:

1. Вывесить картинку (лист А<sub>1</sub>) с обозначением вашей локации на стену.
  2. За определённое таймером время команде предлагается разгадывать ребусы: выдаётся по одному ребусу, как команда отгадывает и даёт правильный ответ, выдаётся следующий.  
Если команда не может отгадать и просит следующий, то получает минус один балл, если и следующий не может отгадать ещё минус один балл (это штрафные баллы).
  3. За каждый угаданный ребус добавляет один балл в свою копилку.
  4. По завершении времени (сигнал таймера) тьютор указывает в маршрутном листе команды количество набранных баллов и количество штрафных баллов.
- 5. Выдать код на следующую локацию.**

Технологическая карта (алгоритм)  
для тьютора на локации **собери пазл:**

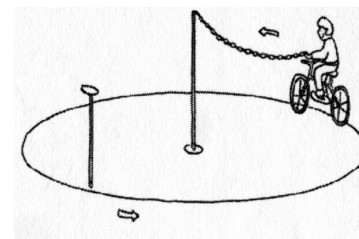
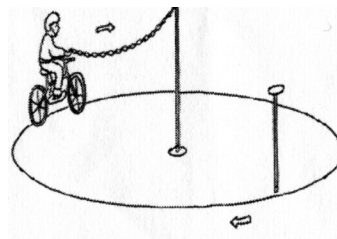
1. Вывесить картинку (лист А<sub>1</sub>) с обозначением вашей локации на стену.

## Содержание практического блока

«Фигурное вождение велосипеда»

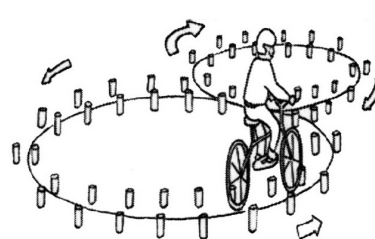
### Препятствие 1 «Круг».

Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжёлом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (лёгкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



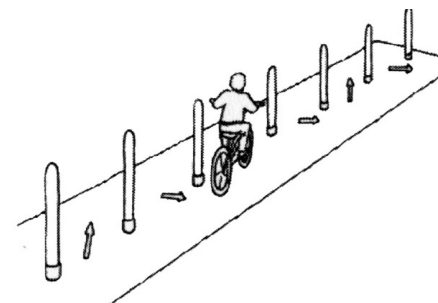
### Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».

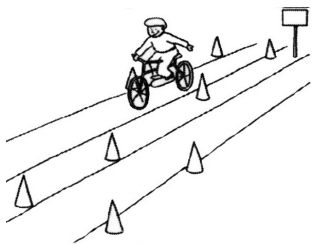
Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



### Препятствие 3 «Слалом».

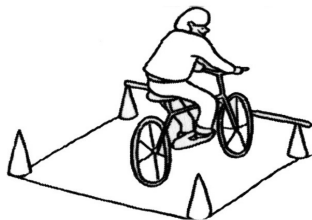
Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.





#### Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.



#### Препятствие 5 «Прицельное торможение».

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



#### Препятствие 6 «Перенос предмета».

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.

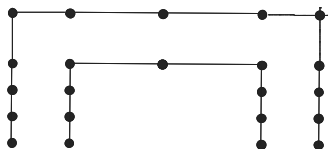
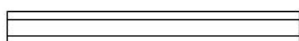


#### Препятствие 7 «Желоб».

Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.

Вид с торца.

Вид сверху



#### Препятствие 8 «Кривая дорожка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см., ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.

#### 5) Инструктаж по технике безопасности:

- во время движения команды её участники не должны толкать друг друга и ставить подножки;
- во время проблемной ситуации команды обращаются к тьюторам, у которых есть сигнальные карточки, а те сигнализируют мне (чтоб не было крика и шума т.к. в спортивном зале акустика и большое расстояние);
- на локации фигурное вождение самоката быть осторожными и аккуратными в управлении самокатом;
- проверка готовности оборудования (телефонов), для считывания информации (ПРОБУЮТ СЧИТАТЬ QR-коды)

Вопросы есть?

#### ВАЖНОЕ ПРАВИЛО НАШЕЙ ИГРЫ:

- для прохождения каждой локации таймер на моём компьютере вам будет отсчитывать время - 3 минуты, как только таймер отсчитает 3 минуты, прозвучит сигнал, А ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ВСЕ КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ ЗАВЕРШИТЬ РАБОТУ, ПОЛУЧИТЬ ОТ ТЬЮТОРА КОД ДЛЯ ПЕРЕХОДА К СЛЕДУЮЩЕЙ ЛОКАЦИИ, ПРОЧИТАТЬ ЕГО, в это время играет музыка, тьюторы сигнализируют мне, что заполнили маршрутные листы, команды считали код, а значит всё готово к следующей локации. И ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЭТОГО ПО НОВОМУ СИГНАЛУ ТАЙМЕРА ПЕРЕЙТИ К ДРУГОЙ ЛОКАЦИИ.

Всё понятно?

#### 6) Ход игры (40 минут):

(Тьюторы обозначают свою готовность принять команды, а команды получают от педагога маршрутный лист, ПЕРВЫЙ QR- КОД и начинают игру.)

Ребята, а помните, о каком важном правиле нашей игры шла речь? (время)

Не забывайте о времени!

Желаю успеха!

#### III. Рефлексия:

(Подводятся итоги: подсчитываются баллы и определяется победитель. Команды получают призы: брошюры по правилам ПДД.)

1. Итак, какой ваш жизненный опыт сегодня пригодился, и на какой станции?

2. Сможете вы теперь стать инициаторами и помощниками школьного организатора в проведении такой квест-игры?

3. А будете в своей жизни пользоваться QR-кодами?

И мне, ребята, было интересно с вами работать! Спасибо.

Поблагодарите друг друга за поддержку и интересную игру.

На память о нашем занятии и в соответствии с законом о дорожной безопасности я вам хочу подарить световозвращающие элементы, они у вас конечно есть на ранцах, но на верхней одежде не у всех, а т.к. сейчас быстро темнеет, вы должны себя обозначить и стать заметнее для водителей.

Берегите себя! Спасибо за занятие.

#### Дидактические материалы:

Технологическая карта (алгоритм)

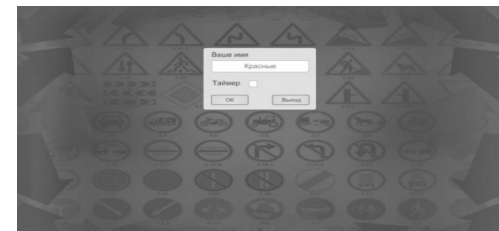
для тьютора на локации

ПДД для школьников:

1. Вывесить картинку (лист А<sub>4</sub>) с обозначением вашей локации на стену.

2. Подготовить на столе нэтбук: найти на рабочем столе программу ПДД для школьников, запустить её (щёлкнуть мышкой).

3. Записать в выпадающее окно имя той команды, которая придёт на локацию – вначале это будут КРАСНЫЕ, потом ЗЕЛЁНЫЕ, а затем ЖЁЛТЫЕ, нажать ОК.



О чем говорится в стихотворении?

(Ответы детей)

Ребята, вспомните «Что такое правило?»

(ответ детей)

**Правило** — это то, что нужно обязательно знать и выполнять всем. Правила дорожного движения (ПДД) — права и обязанности водителей, пешеходов, пассажиров и в этом нам помогают ребята из отряда ЮИД (просмотр фотографий про отряд ЮИД) объединения «Общество и мы», которым я руковожу.

Исходя из того, что вы обучающиеся 8 класса могу предположить, что вы являетесь пешеходами и велосипедистами, а какие правила вам известны для:

- велосипедистов;
- пешеходов?

(ответы детей)

## 2) Тема занятия:

Итак, сегодня наше занятие посвящено правилам дорожного движения, НАЗЫВАЕТСЯ «Правила движения знаем без сомнения!». Вам предстоит вспомнить тот жизненный опыт, который у вас есть. Сегодня автомобиль не роскошь, а средство передвижения и поэтому есть в каждой семье. Вы, наверное, путешествуете с родителями, а значит, замечаете множество дорожных знаков. Я уверена, что многие из вас в будущем мечтают управлять автомобилем, поэтому для вас правила дорожного движения уже сегодня должны играть важную роль, а кроме того, вы сегодня являетесь пешеходами и пассажирами, управляете велосипедами, а значит тоже должны соблюдать ПДД.

А пройдёт наше занятие в форме квест-игры. Суть квест-игры заключается в последовательном выполнении различных заданий при помощи QR-кода.

Что это такое? Кто-то из вас знает? Где-то вы с этим встречались?

(ответы детей).

(QR-код – чёрные шашечки на белом фоне, которые для обычного человека ничего не значат. А вот для машины это настоящий кладёз информации. Специальное приложение позволяет зашифровать в двумерные черно-белые «шашечки» информацию разного рода: номер телефона или электронной почты, просто текст для ознакомления, квитанцию для оплаты. Также QR-код стали использовать в современных музеях, чтобы предоставить посетителям возможность самостоятельно ознакомиться с экспонатами, выбирая язык, на котором они будут получать информацию).

Каждый QR-код – это вопрос-задание, выполнив которое, получаешь ключ к следующей станции-локации. И мы с вами сегодня поиграем.

## 3) Жеребьёвка:

Сейчас разделимся на команды, обратите внимание на свои бейджи и распределитесь в группы по цветам:

- красные;
- жёлтые;
- зелёные;
- светофоры;
- белые.

**Красные, жёлтые, зелёные и светофоры** – это 4 команды-участницы.

**Белые** – это мои помощники-тьюторы, которые будут находиться на станциях-локациях и следить за тем, как команды проходят испытания.

## 4) Распределение ролей:

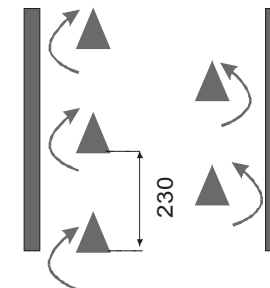
(Педагог называет локацию, распределяет тьюторов и выдаёт им технологические карты и они расходятся по своим ЛОКАЦИЯМ и изучают технологическую карту (алгоритм) своих действий -3 мин)

если что-то вам непонятно, срочно приглашаете меня при помощи сигнальной карточки?, если готовы, то поднимаете другую сигнальную карточку !.

(Команды в течение 3 мин. получают инструктаж по технике безопасности).

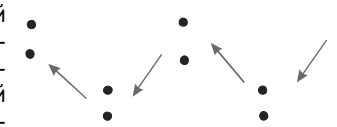
## Препятствие 9 «Узор из конусов».

Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м., от 1 до 3 конуса – 2,3 м.



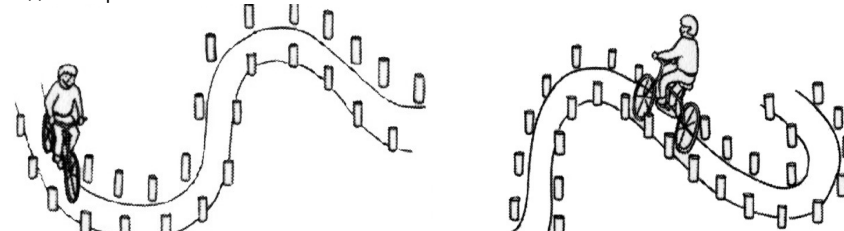
## Препятствие 10 «Змейка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



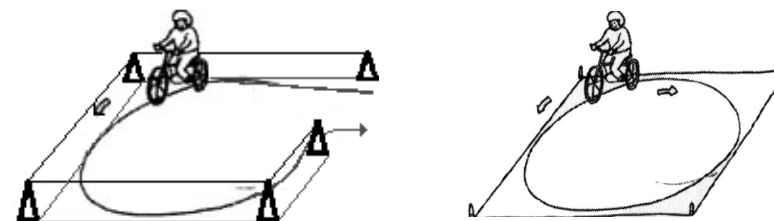
## Препятствие 11 «S-образная дорога»

Используются фишки высотой до 25 см. и шириной основания 7 см. Из этих фишек строится S – образная дорожка шириною в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне до 50 см. Угол поворотов должен составлять не менее 30 градусов. Дорожка может быть с заездом направо или налево.

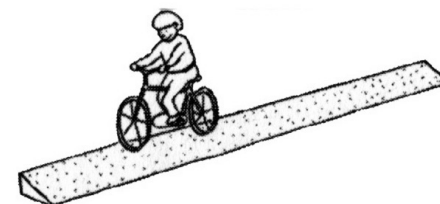


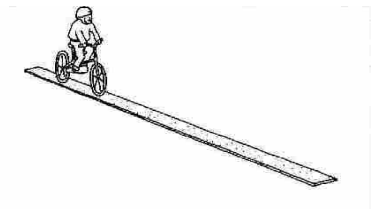
## Препятствие 12 «Квадрат».

Данное препятствие может использоваться в двух вариантах (смотри рисунки).



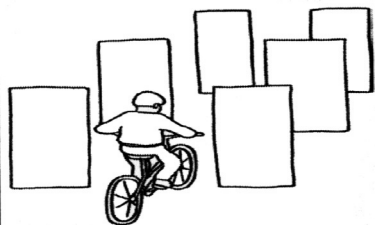
## Препятствие 13 «Наклонная доска».





#### Препятствие 14 «Узкая доска».

Используется доска (деревянная) длиной 3 м., шириной не более 20 см. Толщина доски не более 3 см.



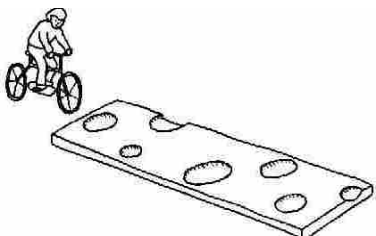
#### Препятствие 15 «Узкий проезд».

Необходимо не менее 6 стоек, образующие до 3 пар узких проездов, расположенные друг от друга на расстоянии не более 1 м.



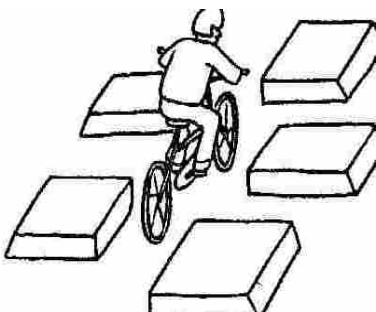
#### Препятствие 16 «Дорога с выбоинами».

Используется не более 5 объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30 - 50 см. друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



#### Препятствие 17 «Дорога с ямами».

Используется поверхность с расположенными на ней дырками, имитирующими ямы, и расположенными в произвольном порядке. Длина поверхности не менее 2 м., шириной до 50 см. Толщина поверхности не более 5 см.



#### Препятствие 18

##### «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».

Используется не менее 5 объемных фигур прямоугольной формы, которые располагаются в шахматном порядке. Размер каждой из фигур 30 на 40 см.

14. Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?

- A. Разрешена при соблюдении специальных правил безопасности
  - B. Запрещена в любом случае
  - C. Запрещена, если велосипедисту не исполнилось 14 лет
15. Что относится к средствам защиты велосипедиста?
- A. Шлем, перчатки, наколенники
  - B. Кепка, кроссовки, брюки
  - C. Сапоги, шляпа, куртка

#### Разработки тематических занятий «Квест-игра «Правила движения знаем без сомнения!» с использованием QR-кодов»

**Цель:** формирование устойчивого интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

##### **Задачи:**

*обучающие:*

- выявление первоначальных знаний и умений по правилам дорожного движения;
- познакомить с квест-игрой с применением современных гаджетов и приложением QR-код;

*развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и интеллектуальные способности;
- развивать внимание, наблюдательность;

*воспитательные:*

- выработать у обучающихся культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников;
- воспитывать самостоятельность, ловкость и дисциплинированность.

**Участники:** 11-14 лет

**Количество:** 15-20 человек (4 команды: красный, жёлтый, зелёный, светофор)

**Время и место проведения:** 1 час, здание школы (классы, рекреация, спортивный зал и т.д.)

**Оборудование:** ноутбук, акустические колонки, стол и стул для педагога, нетбук с программой ПДД для школьников, - стойки для фигурного вождения самоката/велосипеда – 6 штук, перекладина между стойками -1 штука, секундомер, самокат/велосипед, стулья для обучающихся (или 3 скамейки), 4 стола, 4 телефона (планшета) считывающих приложение QR-сканер и имеющих выход в Интернет;

**Раздаточный материал:**

- маршрутные листы для команд- 4 штуки, технологическая карта по локациям для тьюторов - 4 штуки; картинки ребусов, сигнальные карточки (5 –с восклицательным знаком, 5 с вопросительным знаком), пазлы дорожных знаков, бейджи для команд (по 3 красного, жёлтого, зелёного цвета, 3 трехцветного (светофор) и 4 белых (для тьюторов).

#### Ход занятия:

**I. Организационный момент:**

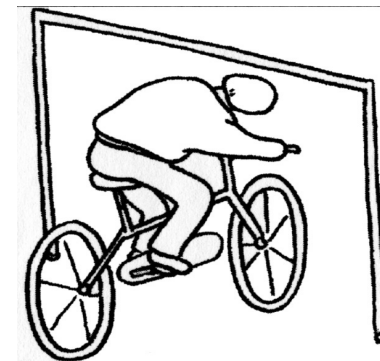
**II. Основная часть:**

**1) Создание проблемной ситуации**

Дорога, дорога,  
Бежишь ты от порога.  
Свой первый шаг по жизни  
Доверили тебе.  
Дорога, дорога,  
Нам надо знать немного,  
Немного важных правил  
В большой, большой судьбе.

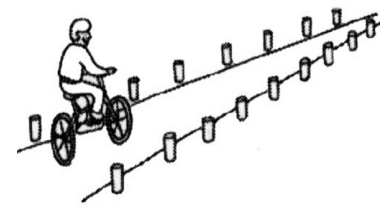
2. Велосипед – это:
- А. не транспортное средство  
 В. Транспортное средство, имеющее два и более колеса и приводимое в движение мускульной силой людей  
 С. Транспортное средство, имеющее одно и более колёс и приводимое в движение двигателем
3. Слово «велосипед» образовано от слов:
- А. Колесо и руль  
 В. Скорость и сила  
 С. Быстрый и нога
4. Из какого материала изготавливали первые велосипеды?
- А. Алюминий  
 В. Чугун  
 С. Дерево
5. С какого возраста ПДД разрешают управлять велосипедом и мопедом при движении по дорогам?
- А. С 12 и 14 лет  
 В. С 14 и 16 лет  
 С. С 16 и 18 лет
6. Велосипедисты должны ехать по дороге
- А. Не более 1 метра от края проезжей части в один ряд  
 В. По крайней правой полосе в один ряд, возможно правее  
 С. По обочине в один ряд
7. Если рядом с проезжей частью есть велосипедная дорожка, велосипедист должен двигаться
- А. Только по велосипедной дорожке  
 В. Может двигаться и по проезжей части и по велосипедной дорожке  
 С. Только по проезжей части, соблюдая ПДД
8. Как называется управляющий велосипедом человек?
- А. Пешеход  
 В. Водитель  
 С. Велосипедист
9. Допускается ли ПДД движение велосипедистов по обочине?
- А. Нет, только по проезжей части  
 В. Да, если это не создаёт помех пешеходам  
 С. Нет, только по тротуару
10. Велосипедисту можно ездить, если он
- А. Держится за руль хотя бы одной рукой  
 В. Держится за руль двумя руками  
 С. Положение рук на руле безразлично
11. Изобретатель первой пневматической велосипедной шины:
- А. Французский граф де Сиврак  
 В. Баварский лесничий Дрез  
 С. Ветеринар из Швейцарии Данлоп
12. на каком велосипеде проще кататься?
- А. На дорожном  
 В. На горном  
 С. На шоссейном
13. Разрешена ли перевозка пассажиров на велосипеде?
- А. На раме, если пассажиру нет 7 лет  
 В. Да, на багажнике, если пассажиру больше 7 лет  
 С. На дополнительном сидении с подножками, если пассажиру нет 7 лет

### Препятствие 19 «Проезд под перекладиной».



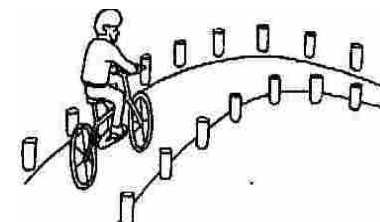
### Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка».

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).

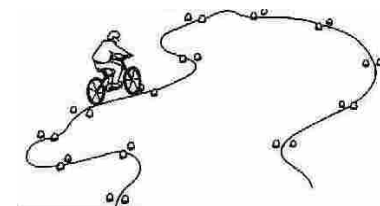


### Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом».

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).



### Препятствие 22 «Кривая дорожка».



### Литература для педагога:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» / Информационно-методическое издание для преподавателей.
2. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения / Б.Т. Никитин, Т.Э. Зуева, Под рук. С.В. Варганова и О.А. Никоновой. Министерство транспорта РФ, Министерство образования РФ, Ассоциация юношеских автошкол, 2011.
3. Методическое пособие для педагогов и сотрудников пропаганды БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге».- Пермь: Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2008.- с.104.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; Методическое пособие/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова.- Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2005.- с. 56.
5. Уроки по правилам дорожного движения в 5 – 9 классах. – Пособие для учителей. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2017. – с. 168.

#### Литература для учащихся:

1. Готовимся к экзамену в ГИБДД. – Учебно-методическое пособие для водителей категории «С» и «Д». – Пермь: Азбука, 2013. – с. 161.
2. Правила дорожного движения. – Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2009. – с. 55.
3. Уроки по правилам дорожного движения в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2010. – с. 192.
4. Учебно-методический комплект «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника».- /Е.А. Козловская, С.А. Козловский; Под ред. В.Н. Кирьянова. - Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2006.
5. Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для учащихся 5 – 9 классов. – Екатеринбург: Калан, 2019. – с. 50.

#### Литература для родителей:

1. Соколова Е., Нянкoвская Н. Правила безопасности поведения. - Ярославль: Академия развития, 2009.
2. Шорыгина Т.А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2017.
3. Васеонова Н. Е. Правила дорожного движения. – Москва: Просвещение, 2001.
4. . Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – Москва: Просвещение, 2011.
6. Петров А. В. Я бегу через дорогу. – Москва: Карапуз, 2013.
7. Хабибулина Е.Я. Дорожная АЗБУКА. Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011.

#### Диагностические материалы

##### Тест 1

#### 1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

#### 2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

#### 3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. Небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

#### 4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

#### 5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

#### 6. Что делать, если во время перехода уронил какой-го предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

#### 7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

#### 8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

#### 9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

#### 10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

#### 11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

#### 12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.
2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.
3. Только на железнодорожных переездах.
4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

#### 13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.
2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.
3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

#### 14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.
2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим участникам движения.
4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

#### Тест 2

#### 1. Кто сделал эскиз самого первого велосипеда?

- A. Галилео Галилей
- B. Магеллан
- C. Леонардо да Винчи