

Экологическая викторина в старшей группе

«Знатоки диких и домашних животных»

Подготовила и провела: Лихачёва В.Л.

Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

Задачи:

1. Вызвать интерес детей к окружающему миру, формировать у них реалистическое представление о природе.

2. Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках диких животных и условиях содержания домашних животных.

3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь:

- учить давать полные ответы на вопросы

- воспитывать умение связно и последовательно обосновывать свой ответ.

4. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление:

- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи, делать обобщения.

Материалы к занятию: карточки диких и домашних животных, дом, лес, жетоны, письмо от лесовика с заданиями

НОД:

Стук в дверь. Приносят письмо от лесовика.

- Ребята, к нам пришло письмо от лесовичка. Он интересуется, хорошо ли вы знаете о диких и домашних животных? (дети делятся на две команды: лисята и котята)

- Лесовичок прислал вам задания. За каждый правильный ответ команде будет выдан жетон. Та команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов – победила.

1 задание: «Бывает – не бывает»

- а) бывает так, что лиса строит свой дом на дереве?
- б) бывает так, что волк живет в берлоге? (где живёт волк?)
- а) бывает так, что зимой медведь гуляет и малину собирает? (почему?)
- б) иду я по лесу, снег скрипит под ногами, а навстречу мне ёж. Может быть такое? (почему?)
- а) бывает так, что кот шишку грызет?
- б) бывает так, что собака дом сторожит?
- а) бывает так, что у ёжика вместо иголок – перья?
- б) иду я по лесу и вижу, что волк с дерева на дерево прыгает. Бывает так?

Подведение итогов:

2 задание: «Отбери правильно картинки»

(команда котят отбирают домашних животных и выставляют под домиком, команда лисят – диких животных под лесом)

Подведение итогов:

3 задание: «Загадки лесовика»

- а) Идет, идет ,
Бородой трясёт,
Травки просит: «Ме-ме-ме»
Дай – ка вкусной мне (Коза)
- б) Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь (свинья)
- а) Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку (Заяц)
- б) Под соснами,
Под ёлками,
Лежит мешок с иголками (Ёж)

а) Я хозяин леса строгий,
Спать люблю зимой в берлоге.
И всю зиму на пролёт
Снится мне душистый мёд (Медведь)

б) Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный (Волк)

а) Всех зверей она хитрей.
Шубка рыжая на ней? (Лиса)

б) Это что за шалунишка,
Рвёт с еловой ветки шишку,
Семена в ней выгрызает,
Шелуху на снег бросает (Белка)

Подведение итогов:

Физкультминутка:

Если покажу: кошку – руки вверх

свинью – покачать головой

волка – повить

медведя – покачаться из стороны в сторону.

4 задание: «Закончи предложение»

а) У зайца хвост короткий, а уши

б) Заяц пушистый, а ёж

а) Ёж спит днём, а охотится

б) Ёж маленький, а медведь.....

а) Белка зимой серая, а летом ...

б) У белки хвост длинный, а у зайца....

а) Белка живёт в дупле, а ёж в

б) Лиса живёт в норе, а волк в

а) Корова в коровнике, а свинья ...

б) Заяц зимой белый, а летом ...

Подведение итогов:

5 задание: «Сосчитай животных на картинке»

Подведение итогов:

6 задание: «Этюд»

- а) изобразить медведя
- б) изобразить зайца
- а) изобразить кошку
- б) изобразить корову

Подведение итогов:

7 задание: «Вопросы командам»

- а) Назовите врагов зайца
- б) Что делает ёж зимой?
- а) Делает ли ёж запасы на зиму?
- б) Чем питается белка?
- а) Как называют маму волчат?
- б) Где живёт волк?
- а) Где живёт белка?
- б) Где живёт корова?
- а) Как называются детёныши коровы?
- б) Как называются детёныши лошади?

Подведение итогов: подсчёт жетонов.

Награждение.

Литература:

1. Шорыгина Т.А. Домашние животные . Какие они? Путешествия в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002
2. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста- СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2011

Приложение:





