

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №8
городского округа – город Камышин Волгоградской области
(МБОУ СШ №8)

Интерактивная тетрадь по окружающему миру как средство повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету

Разработчик: Бурцева Любовь Сергеевна,
учитель начальных классов МБОУ СШ №8
Чувакина Людмила Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ СШ №8

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
1. Общее описание образовательного проекта «Интерактивная тетрадь по окружающему миру как средство повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету».....	3
1.1 Ключевые положения.	3
1.2 Актуальность	5
1.3 Глоссарий	5
2. Аналоговый анализ	6
3. Необходимое ресурсное обеспечение при применении интерактивной тетради по окружающему миру	8
4. Технология внедрения интерактивной тетради	9
5. Описание эффектов, достигаемых при использовании интерактивной тетради	10
6. Возможные сложности при использовании интерактивной рабочей тетради и пути их преодоления	12
II. Инновационный продукт «Интерактивная тетрадь по окружающему миру как средство повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету».....	13
III. Литература	24

I. Пояснительная записка

1 Общее описание образовательного проекта «Интерактивная тетрадь по окружающему миру как средство повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету»

1.1 Ключевые положения

Выросло уже целое поколение школьников, которое от предыдущих отличаются особым способом восприятия информации: у современных детей, сидящих за школьной партой, очень высока потребность в визуальной информации и зрительной стимуляции. В связи с этим, современный подход к обучению должен направляться на введение в процедуру обучения новизны, предопределенной отличительными чертами динамики формирования жизни и деятельности.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений в современном профессиональном образовании. На мой взгляд, использование активных подходов является наиболее эффективным путем, способствующим обучению учеников. Интерактивное обучение – это одна из разновидностей активного метода обучения. Взаимодействие при интерактивном обучении осуществляется не только между педагогом и учеником, но и сообща (или в группах). Интерактивные методы обучения – это всегда взаимодействие, сотрудничество, поиск, диалог, игра между людьми или человеком и информационной средой. Мотивация и вовлеченность учащихся на занятии может быть увеличена за счет использования интерактивных средств обучения.

Цель современного учителя — сделать урок не только познавательным, но и интересным. Урок – это изобретательная студия учителя и ученика. Творческий потенциал ученика зависит от творческого потенциала самого

учителя. Большинство учителей ищут способ удержать внимание детей, повысить мотивацию к обучению и интерес к учёбе целом.

Одной из новых методик в обучении детей в начальной школе, которую я применяю на уроках окружающего мира, является применение интерактивных тетрадей (ИТ). Такие тетради красочны, интересно устроены и уже с первого знакомства вызывают у ребят интерес.

Я считаю, что интерактивные тетради на занятиях — это очень эффективный и увлекательный способ изучения предмета «Окружающей мир». Интерактивная тетрадь — это обычная тетрадь в клеточку, которая позволяет превратить скучные правила в удивительный мир волшебства, а это как раз то, что нужно младшим школьникам. Такая тетрадь, которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны с использованием различных интерактивных элементов: кармашков, мини-книжек, книжек-гармошек, дидактических игр, направленные на изучение и закрепление тем.

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Каков же вклад предмета «Окружающий мир» в развитие и воспитание младшего школьника? Процесс изучения окружающего мира в большей степени, чем все другие учебные дисциплины начальной школы, способствует развитию детской эрудиции. При изучении курса осваивают достаточно большой объем знаний из разных образовательных областей. Изучение природы, общества и человека способствует нравственному воспитанию личности, формированию гуманного отношения ко всему живому. Ребенок усваивает правила поведения, учится взаимодействовать с другими людьми, понимать самого себя, управлять своим поведением.

1.2 Актуальность

Это современная форма ведения ученической тетради, позволяющая младшему школьнику активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях. Главная функция интерактивных тетрадей состоит в том, чтобы превращать нечто, невообразимое в реальной жизни, в поддающиеся контролю ситуации. А благодаря наличию интерактивных элементов внешний вид такой тетради разительно отличается от обычной, и она с легкостью притягивает и удерживает интерес учеников. Интерактивные тетради открывают широкий простор для творчества.

Интерактивные тетради обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

Таким образом, интерактивное обучение имеет большое влияние на развитие и становление личности ребенка. Использование ее как одного из методов обучения позволяет не только разнообразить учебный процесс, но и достичь высоких результатов обучения. Интерактивная тетрадь – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии для открытия и исследования.

1.3 Глоссарий

Технология интерактивного обучения – система способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующую педагогически эффективное познавательное общение, в результате которого создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, это способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса;

обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

Активное обучение – представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся путём широкого, желательно комплексного, использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств, и методов.

Мотивация – побуждение к действию учащихся к активной познавательной деятельности и освоению содержания образовательных программ.

Интерактивные тетради – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

Шаблон - образец, по которому изготавливаются изделия, одинаковые по форме, размеру и т. п.

2. Аналоговый анализ

Тетрадь на печатной основе – Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради. В 2-ч ч. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь на печатной основе - один из компонентов учебно-методического комплекса по предмету вместе с учебником, учебно-методическим пособием. Это учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Цель печатной рабочей тетради в обучении состоит в том, чтобы обеспечить пооперационное формирование понятий и способствовать активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках. Рабочие тетради не исключают объяснения учителя, работу учащегося с учебником, а являются дополнением к существующим методам обучения и используются наряду с ними. Заданий в рабочей тетради

больше, чем в учебнике, они позволяют детально проработать учебный материал.

Недостаток рабочих тетрадей на печатной основе – готовые ответы в Интернете. Рабочая тетрадь имеет такой программный недостаток как большое количество заданий, связанным с подготовкой и участием в различных проектах. Ведь мало кто из детей владеет программой PowerPoint, а значит, самим родителям предстоит активно участвовать в выполнении таких заданий. Выполнение ряда заданий невозможно осуществить без дополнительных учебных материалов, например, Атласа-определителя «От неба до земли», учебного пособия «Великан на поляне», покупка которых влечет за собой дополнительные траты.

Плюсы нового формата – интерактивной тетради «Окружающий мир. 3 класс»

- Дети учатся организовывать и систематизировать информацию.
- Учитель выступает не в роли источника информации, а в роли консультанта.
- Теория визуализируется и это облегчает понимание материала.
- Задействована мелкая моторика (элементы постоянно трогаются, двигаются, вытаскиваются).
- Развиваются их творческие способности, так как дети вовлечены в процесс и проявляют свою индивидуальность и фантазию.
- Поддерживается постоянный интерес к тетрадям, повышается мотивация.
- Интерактивные тетради стимулируют к постоянному просматриванию и повторению.
- К созданию интерактивной тетради можно привлечь родителей.
- Оформление таких тетрадей зависит только от самих учеников, в исключении некоторых правил, ученикам интересно с ней работать.
- Создает альтернативу запрету на покупку тетрадей на печатной основе.

ИТ подходят для школьников любого возраста, но следует учитывать, что при работе с разными возрастными группами скрыты свои нюансы. Так,

начинать использовать такой формат рекомендуется с 1-2 класса. У младших школьников в тетрадках должно быть много рисунков для раскраски. В шаблонах же должны содержаться уже готовые тексты или правила, ребятам останется только дополнять их информацией.

А вот с 3 по 4-й класс школьники уже сами могут рисовать и выражать в картинках свое видение темы. Это самое время проявить свою индивидуальность.

Отличие с рабочей тетрадью в том, что здесь детям интересно открывать, достать, посмотреть, находить и самим что-то заполнять. Так же могут вернуться и поиграть с кем-то.

3. Необходимое ресурсное обеспечение при применении интерактивной тетради по окружающему миру

Для создания интерактивной тетради необходим минимум оборудования.

Для учителя:

- компьютер;
- принтер;
- бумага формата А4, белая и цветная
- готовые шаблоны с картинками и текстами (можно найти в сети интернет) <https://www.pinterest.ru>

- пустые шаблоны для заполнения, сделанные своими руками

Для учащихся:

- обычная тетрадь в клеточку или на кольцах;
- ножницы;
- клей;
- цветные карандаши или фломастеры.

4. Технология внедрения интерактивной тетради

Что? Данные методические рекомендации рассматривают структуру, способы и этапы создания интерактивной тетради по окружающему миру для 3 класса.

Для чего и зачем? Цель методических рекомендаций описать систему педагогической деятельности по использованию интерактивных тетрадей, способствующих формированию познавательной активности учащихся на первой ступени обучения.

Для кого? Образовательный проект «Использование интерактивной тетради по окружающему миру как средство повышения мотивации и интереса к изучаемому предмету» адресован учителям начальных классов, работающим по УМК «Школа России». Ведение интерактивных тетрадей дает возможность разнообразить практическую работу, самостоятельную работу, домашнее задание. В нестандартной форме проверить изученный материал.

Как? Образовательный проект ориентирован на применение широкого комплекса практических умений и навыков, использование знаний в повседневной жизни и реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода. Каждый педагог представляет свою структуру интерактивной тетради, вносит свои коррективы, свое видение предмета, свой творческий потенциал. Интерактивные тетради можно использовать для введения материала; для отработки материала; повторение темы. Можно использовать как готовые шаблоны с картинками и текстами, так и пустые - для заполнения. Есть возможность создавать самостоятельно разнообразные интерактивные шаблоны.

5. Описание эффектов, достигаемых при использовании интерактивной тетради по окружающему миру для 3 класса

Обычно в школу ребенок приходит положительно мотивированным. Чтобы у него не угасло положительное отношение к школе, усилия учителя должны быть направлены на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитие учебных интересов—с другой. На современном этапе у учащихся начальной школы велика потребность в визуализации информации. Интерактивная тетрадь, независимо от того, для каких целей, на каком этапе урока она применяется, является инструментом визуального представления данных (так как в младшем школьном возрасте преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление). Интерактивная тетрадь по окружающему миру для 3 класса содержит особую мотивацию обучения. По своей сути она является образовательным конструированием, заданиями и вопросами, она направлена на «соавторство» и «сотрудничество».

Интерактивная тетрадь позволяет разнообразить фронтальную форму работы и сочетать ее с индивидуальной. Она помогает донести информацию до каждого в классе. Этот визуальный ресурс помогает излагать новый материал очень живо и увлекательно. Интерактивная тетрадь помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их.

Применения интерактивной технологии:

- повышает качество знаний;
- повышает мотивацию к изучению предмета;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- понимание и запоминание информации по изучаемой теме проходит более детально;
- позволяет детям эффективно запоминать материал и поддерживать его в активе;
- стимулирует к постоянному просматриванию и повторению.

Я применяла интерактивную рабочую тетрадь на уроках окружающего мира и провела исследование результатов применения нового метода.

Исследование по изучению учебной мотивации младших школьников проводилось на базе МБОУ СШ №8 г. Камышина в 3 классе. В исследовании принимали участие 26 человека в возрасте 9-10 лет (13 мальчиков 13 девочек). В исследовании использовалась психодиагностическая методика «Диагностика уровня школьной мотивации младших школьников» Лускановой Н.Г. Результаты диагностики представлены в гистограмме 1 (Рис. 1).

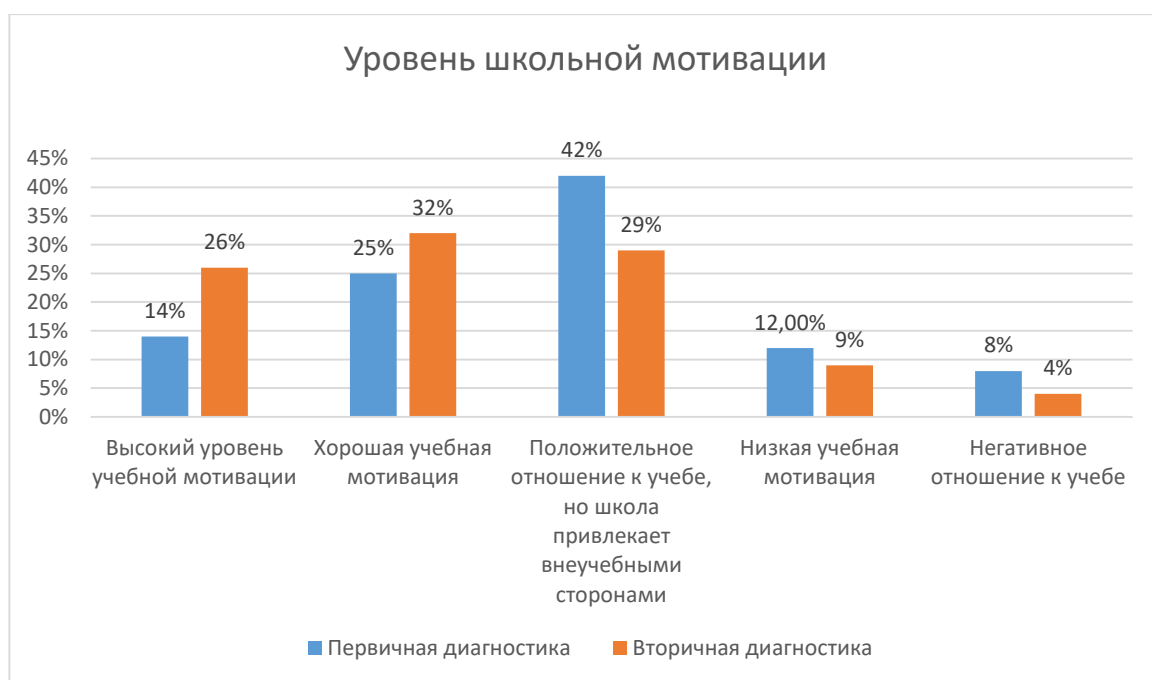


Рис. 1. Уровень школьной мотивации у учащихся 3 класса по данным итоговой диагностики (методика Н.Г. Лускановой)

Таким образом, используя возможности применения интерактивной тетради, повышается мотивация и качество образования младших школьников.

6. Возможные сложности при использовании интерактивной тетради по окружающему миру и пути их преодоления

Участники образовательного процесса	Сложности	Пути преодоления
Учащиеся	Ограничение по времени (если просто раздать детям листочки и сказать: “Вырезайте” — процесс затянется надолго. Как же не поболтать с соседом, не повитать в облаках?) Неразвитая мелкая моторика	Можно установить таймер на телефоне, планшете или компьютере Первый месяц-два, лучше вырезать и сворачивать шаблоны в классе, чтобы дома дети поняли, как правильно оформлять интерактивные тетради.
Учитель	Нехватка времени на протяжении урока. Одного урока бывает недостаточно. Подготовка шаблонов Недостаточный уровень подготовки учителя для работы в художественных редакторах при создании шаблонов	Составление четкого алгоритма работы на уроке, предварительная подготовка необходимых шаблонов Использовать простые шаблоны Важно подбирать такие шаблоны, которые вы сможете использовать на протяжении нескольких уроков или всего учебного года: дополнять, дописывать, комбинировать с другими шаблонами. Если шаблон не универсальный и его хватает лишь на одно занятие, то лучше заменить его на другой. Прохождение курсов
Родитель	Вовлечение родителей в педагогический процесс Непонимание родителями необходимости дополнительного ресурса.	Открытые уроки, родительские собрания, просмотр видеоматериалов, результатов ведения ИТ
Материальное обеспечение	Недостаток времени на уроке для проведения эксперимента. Недостаток оборудования для качественной печати.	Необходимость развития материально-технической базы учреждения.

	Необходимость в наличии большого количества бумаги для печать разного формата и цвета	
--	---	--

II. Образовательный проект «Интерактивная тетрадь по окружающему как средство повышение мотивации и интереса к изучаемому предмету»

В данной работе рассматриваются особенности применения и использования интерактивных тетрадей на уроках окружающего мира в 3 классе. Анализируется структура интерактивных тетрадей, представлены виды интерактивных шаблонов, созданных для работы по авторской методике.

Использование интерактивных тетрадей на уроках окружающего мира позволяет овладеть практическими способами работы с информацией, развивая познавательную активность учащихся, повышая эффективность урока.

Интерактивная тетрадь - это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и, формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Используя на уроках интерактивную тетрадь, можно формировать у детей умение находить нужную информацию среди множества источников. Для учащихся интерактивная тетрадь - это возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде, поэтому они часто рассматривают их на переменах, выполняют задания, содержащиеся в тетрадях других детей.

Интерактивную тетрадь можно использовать, для:

- введения нового материала;

- отработки материала;
- повторения пройденных тем;
- как демонстрационный материал.

Как выглядит интерактивная тетрадь? Это обычная тетрадь в клеточку или на кольцах, внутри которой размещаются разнообразные вкладыши, интерактивные схемы, кармашки, шаблоны, конвертики, книжки, которые складываются и раскладываются, настольные игры.

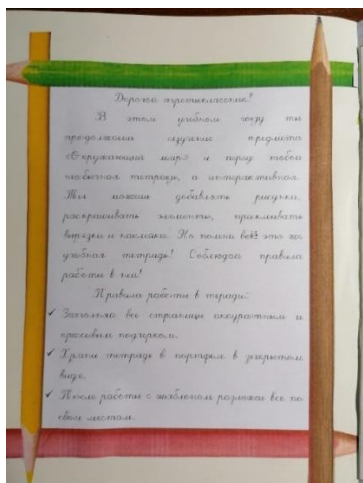
Структура интерактивной тетради по окружающему миру.

Интерактивная тетрадь является образовательным конструированием с заданиями и вопросами.

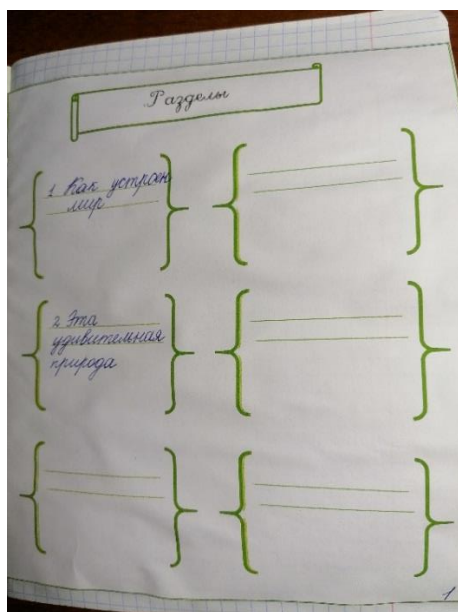
Все страницы в тетради нумеруются, чтобы потом, когда необходимо будет что-то повторить, можно легко было бы найти нужную тему по этому оглавлению.

1 страница ИТ оставляется пустой, в дальнейшем, когда ребенок втягивается в процесс работы оформления тетради, он оформляет эту страницу по своему желанию. Дети часто сюда что-то вписывают, что-то вклеивают, получается очень интересно.

2 страница содержит обращение к ученику и правила работы в тетради.

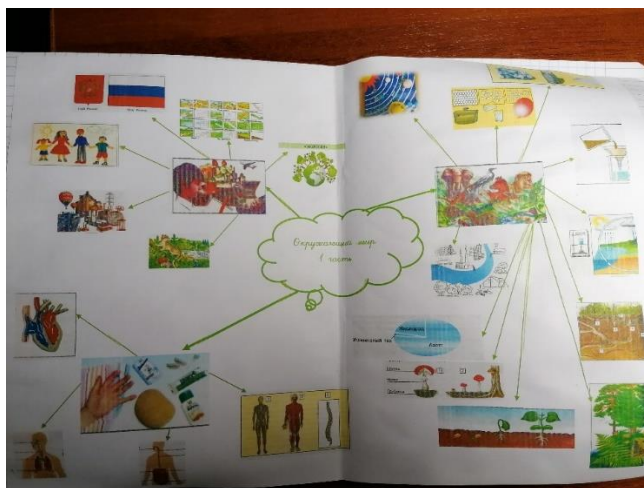


3 страница содержит пустой шаблон для заполнения названий разделов учебника, с которыми ребята будут работать в течение года. Необходимо оставить достаточно место под названием раздела для рисунка ребенка.



На 4 странице вклеиваются готовые таблички с указанием тем и номера страницы содержание тетради. Возможно вариант замены такой таблицы интеллект-картой.

Содержание			
№	Тема	Стр.	Рисунки
1.	Природа		
2.	Удивительная природа		
3.	Воздух		
4.	Темная сторона природы		
5.	С чем связаны растения		
6.	Что такое почва		
7.	Воздух, вода, почва - это среда обитания		
8.	Жизнь, движение, развитие		
9.	Физическое развитие		
10.	Воздух и его свойства		
11.	Вода		
12.	Преобразование и круговорот воды		
13.	Воздух и его свойства		
14.	Что такое почва		
15.	Физическое развитие		
16.	Свойства, растения и их с водой		
17.	Физическое и развитие растений		
18.	Воздух растений		
19.	Физическое развитие животных		



На последующих страницах размещаются разнообразные вкладыши, интерактивные схемы, кармашки, шаблоны, конвертики, книжки, которые складываются и раскладываются, настольные игры.

Виды интерактивных шаблонов

Существует множество видов шаблонов для интерактивной тетради. Это могут быть как готовые шаблоны с картинками и текстами, так и пустые - для заполнения.

Предлагаю несколько видов интерактивных шаблонов.

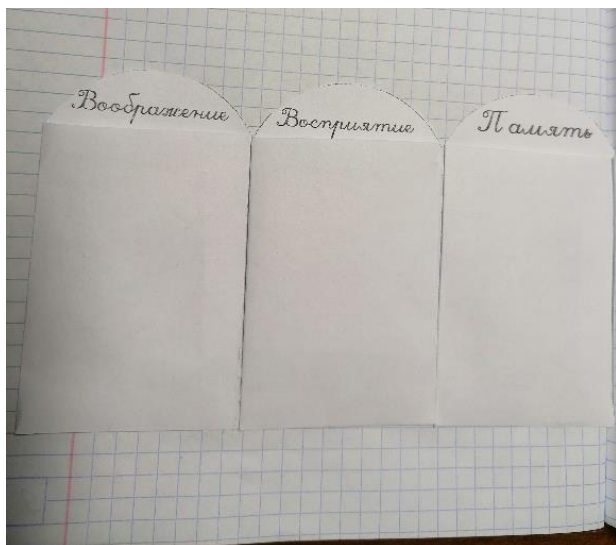
Вертушка

Один круг становится основой, на которой рисуем или пишем по периметру нужные слова. Второй круг крепится сверху на кнопку или толстую нитку с узлами с двух сторон от бумаги. Главное — он должен вращаться, открывая внутреннее содержимое по очереди.



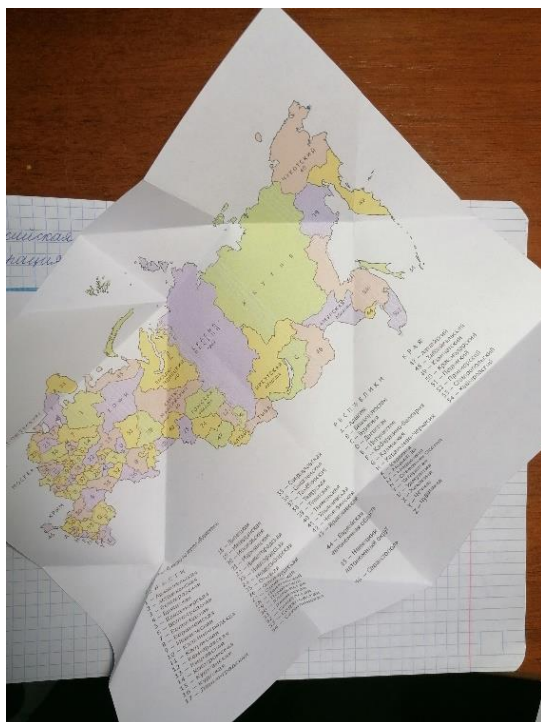
Кармашек

В нем можно хранить карточки, задания и фишки для игры. Кармашки делают простых форм или фигурные



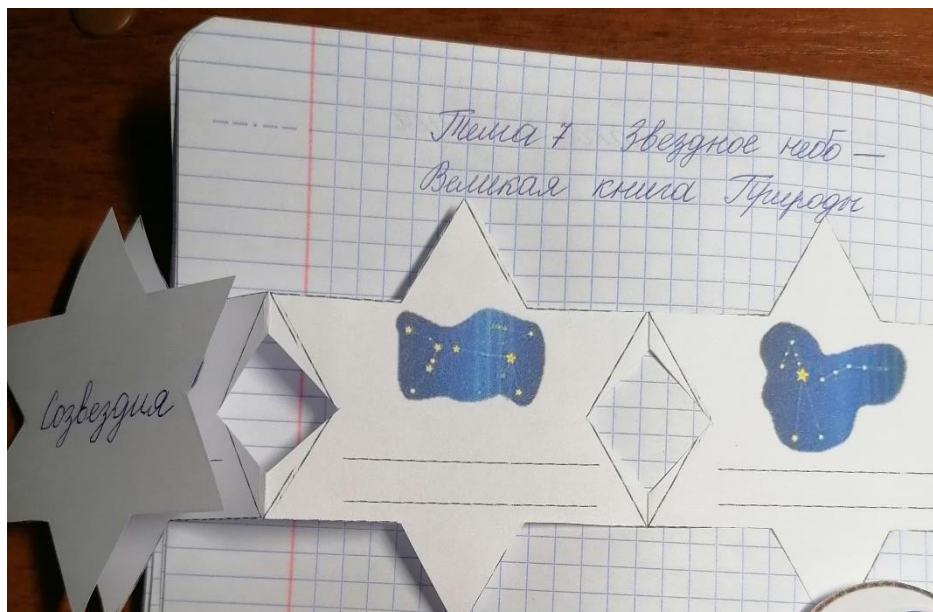
Конверт

Функции те же, что и у кармашка, только формы могут быть еще более причудливыми, например, цветок или вертушка.



Гармошка

Объединение маленьких карточек с изображениями, например, слов по темам. Для удержания гармошки в сборе используют скрепку.



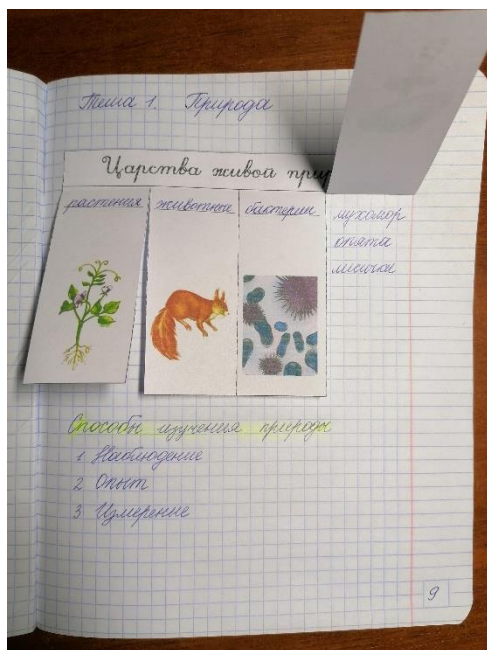
Веер

Небольшие листочки, чаще вытянутой формы, крепят подвижно, чтобы части раскрывались при необходимости.



Язычки

Данный шаблон очень похож на объявление, которое клеили на столбах.

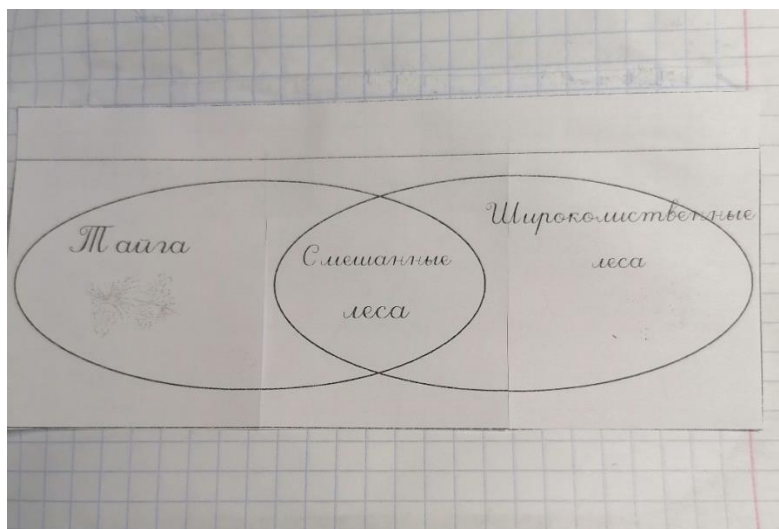


Книжки с лепестками



Диаграмма Венна – это диаграмма, которая визуальнo отображает все возможные логические отношения множеств, каждое из которых, как правило

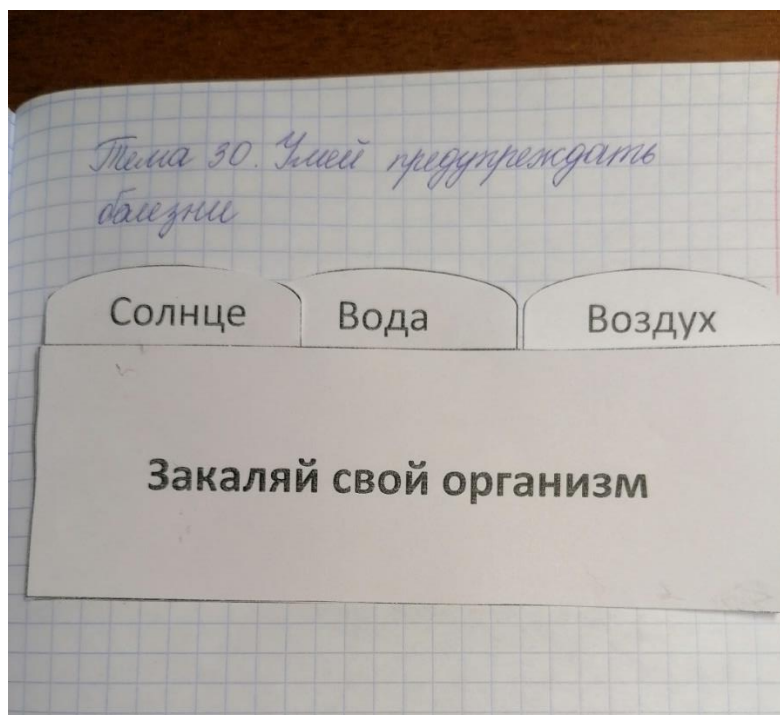
представлено окружностью. Каждое множество представляет собой набор данных, у которых есть между собой нечто общее.



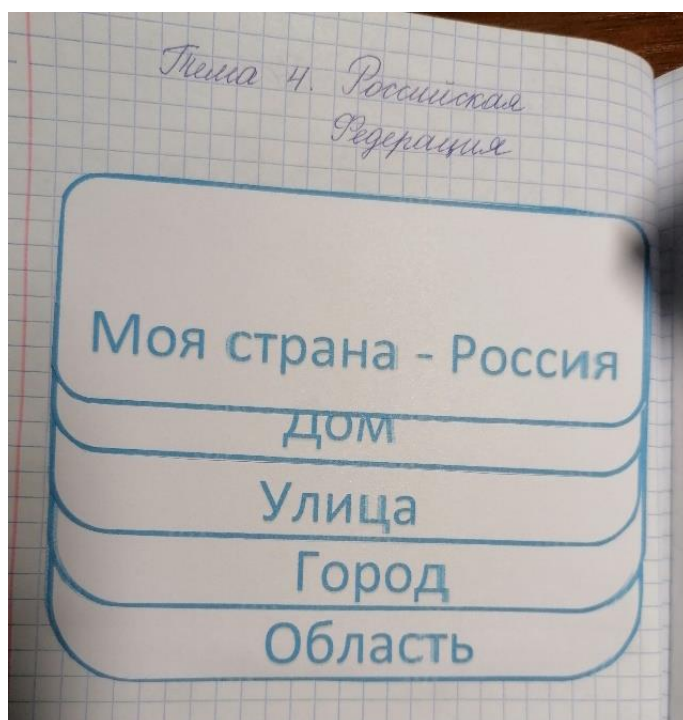
Мини-книжка 4 двери



Книжка с ярлычками



Многоуровневая книжка



Книжка-окошко

Открывая каждую створку окошечка и повторяя вслух слова, ребенок произвольно запоминает последовательность. За створкой-клапаном может прятаться изображение какого-то животного, персонажа, ответ на вопрос или загадку.



3D модели

Поднимающиеся части.



Выводы

Создание интерактивных тетрадей помогает творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. Интерактивная тетрадь – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, а это своеобразная библиотека, лаборатория и журнал.

Не нужно ничего глобально менять на занятиях, а только заменить обычный способ ведения тетрадей – на более эффективный, интерактивный. Получается творчество учителя, ученика и родителей. Включая родителей в учебный процесс, такое сотрудничество приводит к положительной учебной мотивации. Учащиеся с таким удовольствием занимаются с интерактивной тетрадью. Ребята постоянно трогают элементы и очень хорошо запоминают информацию на них. возвращаться. Интерактивная рабочая тетрадь – это персонализированное творческое портфолио ученика по предмету, содержащее всю необходимую учебную информацию за весь учебный год в интерактивной форме, которая оформлена определенным образом и поэтому к ней легко и удобно обращаться в случае необходимости, что позволяет быть успешным при изучении предмета.

III. Литература

1. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29–30.
2. Малышева Т. В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. - 2010. - N 4. - С. 14-16
3. Рыкова А.Тренинг «Интерактивные тетради в начальной школе» на сайте В контакте
4. Якиманская И.С. Личностно- ориентированное обучение в современной школе. М.,1966
5. <https://mel.fm/blog/anastasiya-duryagina1/12903-doloy-skuchnyye-tetrad-i-hto-dayet-detyam-interaktivnaya-tetrad-i-kak-eye-sdelat>
6. Лэпбук как новейший способ систематизации знаний. [Электронный ресурс]. <http://active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizaciiiznaniy.html>