«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ».

ВЫПОЛНИЛ :
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МАОУ «ОБДОРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ДЬЯКОВ КОНСТАНТИН ОЛЕГОВИЧ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Дети меньше двигаются, больше сидят, вследствие чего возникает дефицит мышечной активности, и увеличиваются статические напряжения. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная активность, некомпенсируемая необходимыми по объему и интенсивности физическими нагрузками, приводит к развитию целого ряда заболеваний. Использование ИКТ технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую часть, способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе, развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их умений самостоятельно приобретать новые знания и созданию условия для их успешной самореализации в будущем.

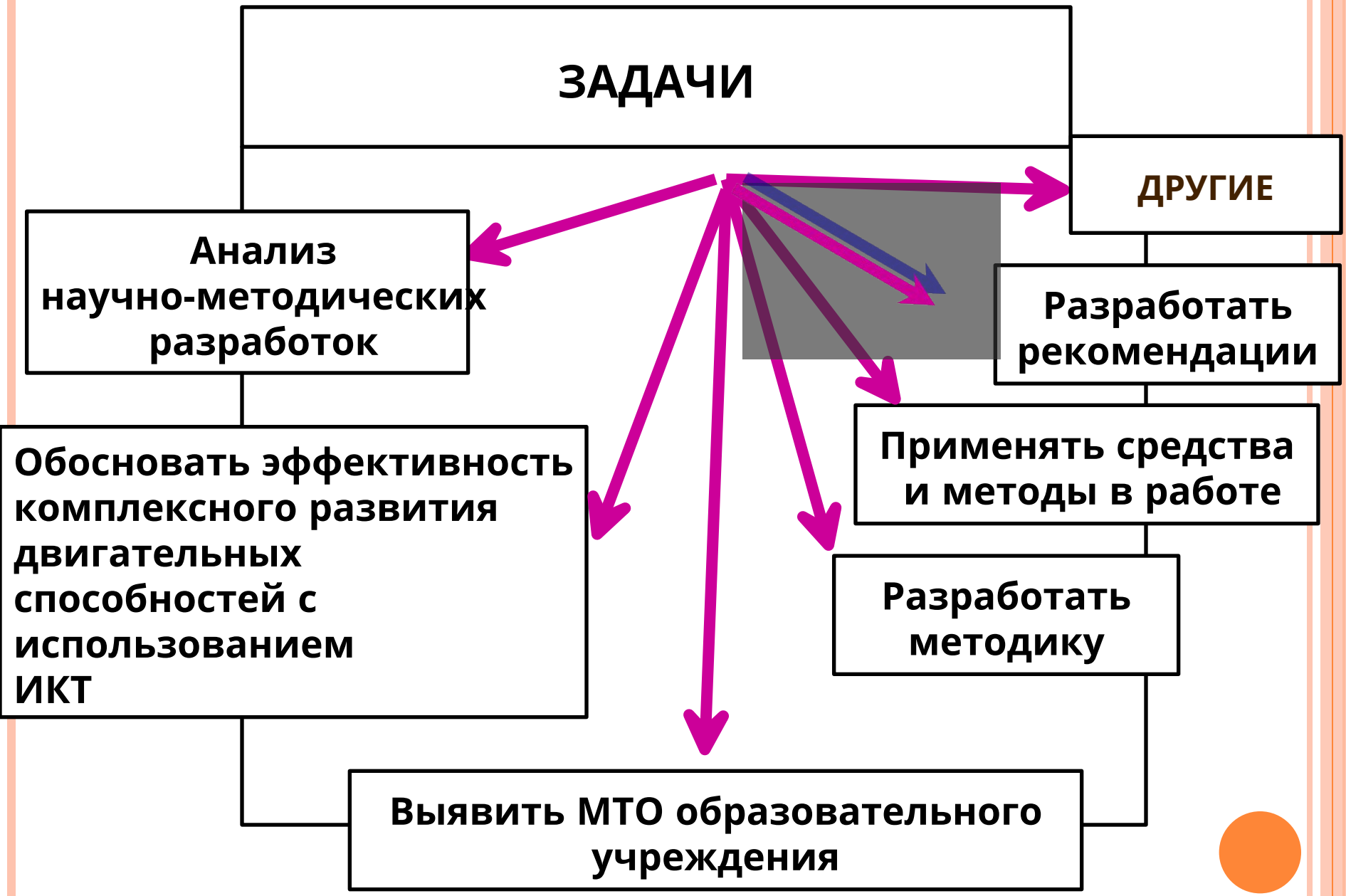
Объект исследования: Процесс физического развития детей младшего школьного возраста с низким уровнем физического развития.

Предмет исследования: особенности организации и содержание занятий физическими упражнениями с учащимися с низким уровнем физического развития с применением ИКТ.

Проблема: Привлечение детей с низким уровнем физического развития к регулярным занятиям физической культурой.

Цель: Теоретически и экспериментально обосновать эффективность комплексного развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста с низким уровнем физического развития на основе использования ИКТ.

Научная гипотеза: если подготовка детей младшего школьного возраста с низким уровнем физического развитием будет реализована в соответствии с направлениями подготовки в области информационных и коммуникационных технологий, содержанием основных компонентов информационной деятельности в условиях применения программно-методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, то большинство обучаемых достигнет необходимого уровня физической подготовленности.


ЗАДАЧИ
ДРУГИЕ
Анализ научно-методических разработок
Разработать рекомендации
Обосновать эффективность комплексного развития двигательных способностей с использованием ИКТ
Применять средства и методы в работе
Разработать методику
Выявить МТО образовательного учреждения

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретический анализ и обобщение положений психолого-педагогической науки, информатизации образования, теории педагогического эксперимента;

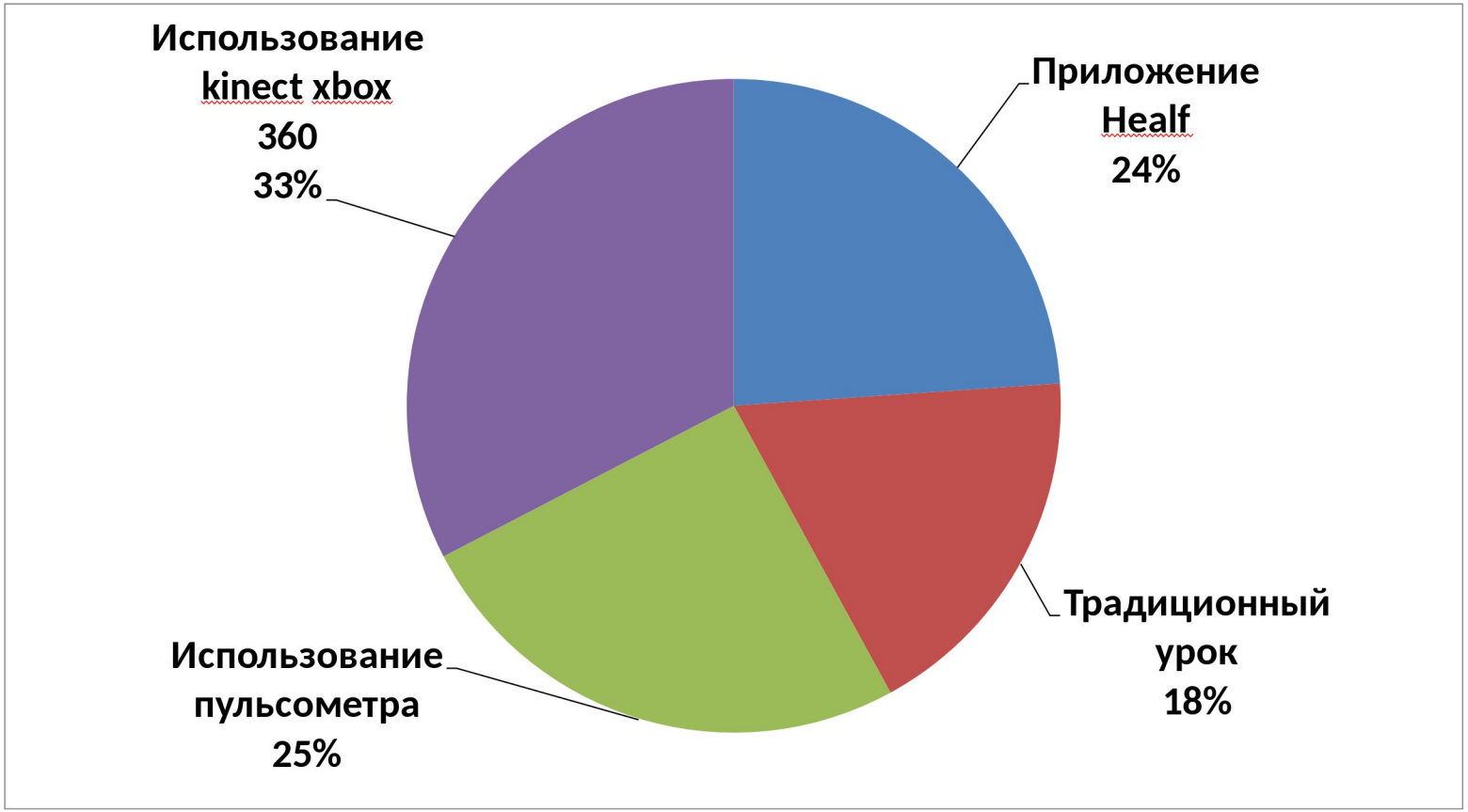
изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта использования средств ИКТ в физической культуре;

наблюдения, беседы, анкетирование и тестирование учащихся;

проведение занятий;

педагогический эксперимент.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ВЫВОД

Комплексное использование средств, методов и форм организации занятий с детьми с низким уровнем физического развития не только способствует укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности, но и содействует формированию здоровья личности. Таким образом, использование средств ИКТ на занятиях физической культурой очень актуально.