

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»**

**Конспект по музыкальной деятельности в подготовительной
группе**

Тема: «Мой Красноярск»



Подготовил:
Музыкальный руководитель
Шилова О.Л.

г. Красноярск

Цель: расширение кругозора дошкольников о родном городе, его географическом положении, достопримечательностях.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения города.
2. Развивать творческое воображение, речь.
3. Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь, его природе, обычаям.

Оборудование:

1. Слайды и фотографии с видами города.
2. Стихи о городе.
3. Аудиозапись песен о городе.
4. Национальные костюмы.
5. Проектор.
6. Символика города.
7. Художественная выставка работ о Красноярске.

Ход занятия

Дети входят в зал под фон песни «Я шагаю по городу» А. Масленникова и располагаются в зале в шахматном порядке.

Музыкальный руководитель:

На свете много больших и малых городов. А мы сегодня будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Красноярск – это наша малая Родина!

У вод Енисейских, у гор величавых
Стоишь ты, наш город родной.
Летит далеко горделивая слава
Твоя, Красноярск, дорогой!

Песня о Красноярске (из репертуара группы «Яхонт»)

Исполняют дети и взрослые. Дети присаживаются на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Дорогие ребята! Вам, живущим сейчас, хочется узнать, как появился наш город? (ответ детей).

Давайте обратимся к истории. Давно это было... По указу государя-царя великого, князя всея Руси в Качинской землице на Красном Яру поставить острог. Послал государь вольных казаков во главе с воеводой Андреем Дубенским и построили они крепость, обнесли рвом, валом и стенами с башенками. На Караульной горе построили сторожевую вышку. Оттуда было хорошо видно, если к крепости подступали враги. Потом эту вышку перестроили в каменную часовню. Она и сейчас стоит на Караульной горе, украшает наш город. Ребята! Что вам нравится в Красноярске?

Дети 1: Я люблю мой город Красноярск!
Нет его прекрасней и родней.
Не забыть его прекрасных площадей
И реку большую Енисей!

2: Красноярск сегодня улицы раскинул
Длинные, широкие, большие.
Всюду зелень, тополя густые,
Енисея берега родные.

3: Нам все в нем дорого -
Родимый дом и детский сад.
Скверы, парки, школы.
Расти и хорошей наш Красноярск!
С тобой мы подрастаем тоже.

Песня «По городу» музыка и слова Вихаревой.

Музыкальный руководитель:

Скажите, ребята, какая река делит наш город на два берега? (ответы)
Звучит торжественная музыка, под которую входит «Енисей» и две его «дочери».
А вот и сам батюшка Енисей!

Енисей:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!
Принимайте гостей! Я – батюшка Енисей и мои дочери – реки Лалетина и
Базаиха! (поклон)
Приезжайте в гости к нам
К Енисейским берегам
В наш сибирский край привольный
Очень будете довольны.

Лалетина:

Широки его просторы.
Хороши леса и горы,
От Таймыра до Саян
Занял земли великан!

Базаиха:

Слышишь волн сердитый спор,
Видишь свет у Дивных гор,
Это ГЭС родного края
Светом город освещает!

Енисей:

Приезжайте в гости к нам,
К Енисейским берегам.
В наш сибирский край привольный
И – даю я слово вам –

Вы останетесь довольны!

Не было раньше красивых дворцов и театров, но Красноярцы всегда умели веселиться! Песни спевали, танцы танцевали!

Ну-ка, добры молодцы, приглашайте красных девиц!

Хоровод «Ельник да березник» (фольклор Красноярского края).

Лалетина:

А народов сколько разных поселилось в нашем большом крае!

Юг – Хакасия, Тува,

Север – ненцы и долганы,

Дружных эвенков семья!

Приглашаем всех поиграть в национальную игру народов севера «Хейро».

Игра «Хейро».

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед-назад на каждый шаг говорят: «Хейро» («Солнце»). Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Правила игры. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три – в круг скорей беги!». Те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Енисей:

Возле Красноярска находится знаменитый заповедник «Столбы».

Какие названия носят отвесные скалы? (ответы детей).

Базаиха:

Ребята, у нас в городе много районов, назовите их (ответы детей).

А в каком районе живете вы? Совершенно верно, в Советском – самом большом районе нашего города! Вы знаете, что на месте вашего детского сада был пустырь?

Музыкальный руководитель:

Конечно знаем, наши уважаемые гости!

Ребенок:

Здесь пустырь был кругом

Это знает каждый.

А теперь на месте том

Дом наш двухэтажный!

Песня «Детский сад» слова и музыка И. Пономаревой.

Базаиха:

Ребята, чем вы любите заниматься в детском саду? (ответы).

Дети:

1. Наш любимый детский сад –
Это домик для ребят!
В нём задорный шум и гам,
Развесёлый тарарам,
Топотушки, хохотушки
И зарядка по утрам!

2. Наш чудесный детский сад –
Это радость для ребят!
Ленты, мячики, машинки,
Разноцветные картинки,
Смех весёлой детворы,
Город сказочной игры!

3. Наш весёлый детский сад –
Это сказка для ребят!
Пляски, песенки и шутки,
Сладкий сон, физкультминутки,
Книжки, краски, куклы-дочки,
Голосочки, как звоночки!

4. Наш уютный детский сад –
Это счастье для ребят!
По дорожке напрямиком
Побежим в любимый дом,
Потому что детский сад
Ждёт всегда своих ребят! (Е. Раннева)

Мальчик:

Физминутку начинай,
И движенья повторяй!
Физминутка «Раз, два, хлопай, хлопай».

Лалетина:

А теперь небольшая викторина о Красноярске для взрослых:

1. На какой реке располагается город Красноярск? (*Енисей*)
2. Какое мифическое существо присутствует на гербе Красноярска? (*Единогор*)
3. На банкноте какого номинала можно увидеть изображение Красноярска? (*10 рублей*)
4. Какие объекты, украшающие город, можно встретить в большом количестве (их более 140) в Красноярске? (*Фонтаны*)
5. Как называют жителей Красноярска? (*Красноярцы*)
6. Когда впервые на площади Революции в Красноярске стали устанавливать новогоднюю елку? (*В 1941 году*)

7. Обладателем какого рекорда, занесенного в Книгу рекордов Гиннеса, является красноярец Борис Смирнов? (*Сдал за свою жизнь больше всего крови*)
8. Какое увеселительное заведение появилось в Красноярске впервые в СССР в 1924 году? (*Казино*)
9. Какое сооружение Красноярска в 1900 году, наряду с Эйфелевой башней, было удостоено Гран-при и золотой медали Всемирной выставки в Париже? (*Железнодорожный мост через Енисей*)
10. Какое крупное спортивное мероприятие проведено в Красноярске? (*Всемирная Зимняя Универсиада 2019 года*)

Лалетина:

Очень хорошо знают и любят свой город и дети, и взрослые!

Базаиха:

Потому что Красноярск для них – Родина, они здесь родились, растут и живут!

Музыкальный руководитель:

Свою любовь к родному городу ребята показали в своих замечательных рисунках. Полюбуйтесь на них!

Гости рассматривают выставку работ, раздают сувениры детям, участвуют в фотосессии и прощаются с детьми (фоном звучит песня «Мой Красноярск» в исполнении Сергея Сердюкова, Красноярского автора).

Список литературы

1. Белоногов А.А. Зимние забавы сибиряков: фоторассказ/ А.А.Белоногов. - Красноярск: РАСТР, 2008.
2. Бродовская З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
3. Венгер, Л.А. Дьяченко, О.М. Планы занятий по программе «Развитие» для подготовительной к школе группе детского сада. – М.: УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000 г.
4. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. - 2001. — №12. – С. 47-52.
5. Зими́на А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Крутовская Е.А. Были и сказки Заповедного леса: Рассказы, стихи, сказки. – Красноярск: «Тренд», 2009.
7. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 192 с.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.
9. И. Рыбалова. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.
10. Рубцова Н.И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми//Мир детства №4, 2001, с. 39.
11. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.
12. Статейнов А. Флора и фауна Сибири в 3-х томах. Красноярск: Издательство «Буква», 2008.
13. Николаев Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.
14. Кириллов М.В. Природа Красноярска и его окрестностей. Красноярское книжное издательство, 1999г.