

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка» г. Невельска Сахалинской
области
(МБДОУ «МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»)

***Конспект непосредственно-
образовательной деятельности
(область познание) по ФЭМП***

***Младшая группа
«В гости к зайке»***

Воспитатель: Миташоп Светлана Ильинична

**г. Невельск
2021**

Интеграция образовательных областей: "Познание" (ФЭМП), "Социализация", "Коммуникация".

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Задачи: обучающие

1.Закрепить умение детей отличать понятия "много" и "один", использовать в речи.

2.Продолжать учить детей называть основные цвета-красный, синий, жёлтый, зелёный.

3.Продолжать учить различать предметы по длине (короткая, длинная).

4.Продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку.

Развивающие:

1.Развивать память, мышление, активный словарный запас.

2.Развивать мелкую моторику пальцев рук.

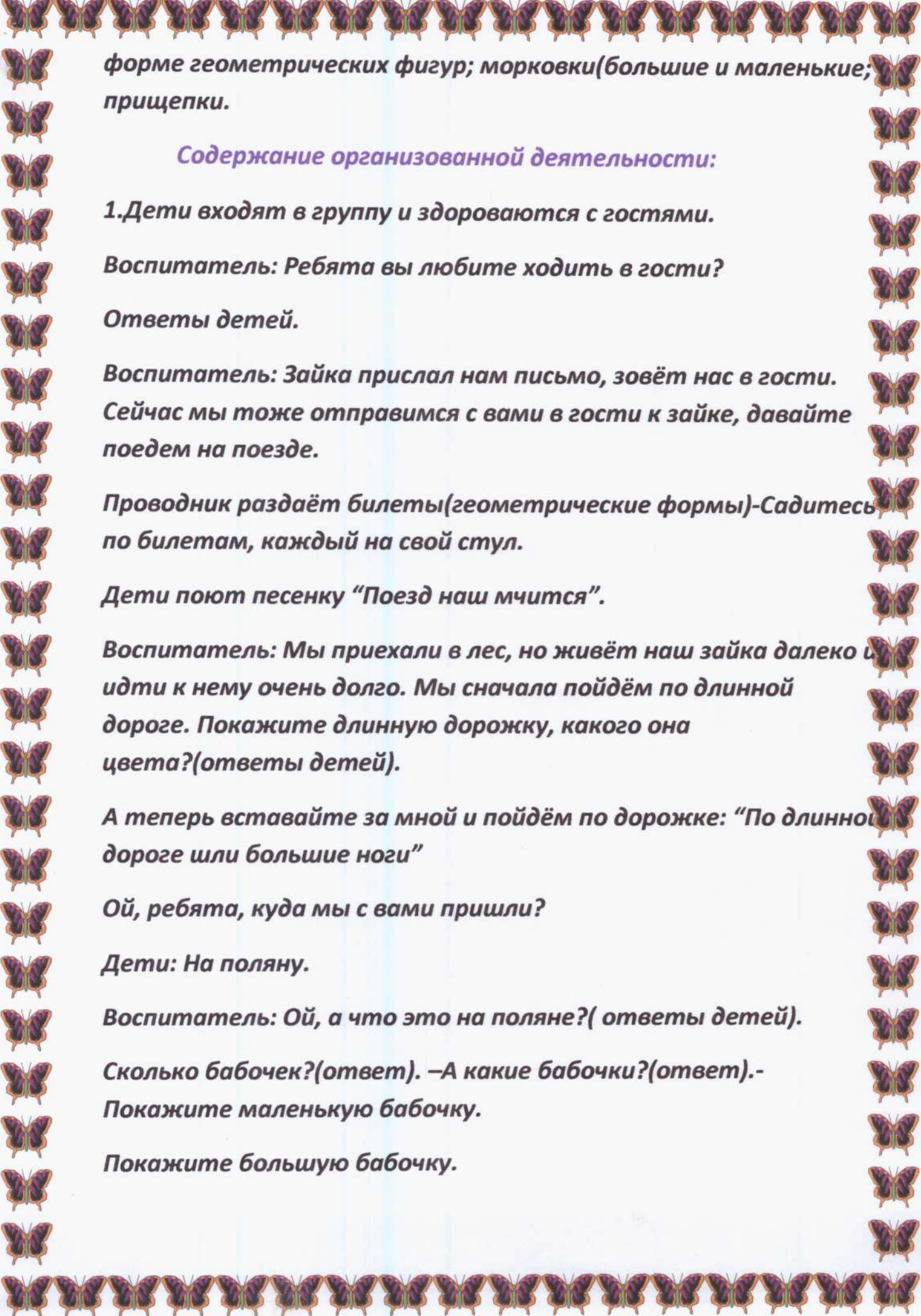
Воспитательные:

1.Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

2.Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.

3.Действовать по словесной инструкции взрослого.

Развивающая среда: вырезанные из бумаги цветы и бабочки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета; две дорожки(длинная и короткая); игрушка зайчика; домик для зайчиков; вырезанные из картона штанишки с дырочками в



форме геометрических фигур; морковки (большие и маленькие);
прищепки.

Содержание организованной деятельности:

1. Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята вы любите ходить в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Зайка прислал нам письмо, зовёт нас в гости.
Сейчас мы тоже отправимся с вами в гости к зайке, давайте
поедем на поезде.

Проводник раздаёт билеты (геометрические формы) - Садитесь
по билетам, каждый на свой стул.

Дети поют песенку "Поезд наш мчится".

Воспитатель: Мы приехали в лес, но живёт наш зайка далеко и
идти к нему очень долго. Мы сначала пойдём по длинной
дороге. Покажите длинную дорожку, какого она
цвета? (ответы детей).

А теперь вставайте за мной и пойдём по дорожке: "По длинной
дороге шли большие ноги"

Ой, ребята, куда мы с вами пришли?


Дети: На поляну.

Воспитатель: Ой, а что это на поляне? (ответы детей).

Сколько бабочек? (ответ). - А какие бабочки? (ответ). -

Покажите маленькую бабочку.

Покажите большую бабочку.



Возьмите по бабочке в руки, скажите какого цвета ваша бабочка?

Игра: “Найди бабочке такой же цветок”.

Воспитатель: Посадите свою бабочку на цветок-маленькую на маленький цветок, а большую на большой цветок. Сколько бабочек осталось на поляне?(ответ).

Физминутка

Мы шагали друг за другом

Лесом и зелёным лугом(ходьба на месте).

Крылья пёстрые мелькают

В поле бабочки летают(взмахи руками).

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились(лёгкий бег на носочках, дети машут руками, кружатся.)

Воспитатель: Дальше мы пойдём по короткой дороге.(дети показывают и называют цвет).-Ой, ребята, тут какая-то избушка. Здесь наверно живёт наш зайка.(дети стучатся)


Выходят зайчиха и зайчонок, здороваются с детьми.

Зайчиха: Ребята, помогите мне пожалуйста. Мои маленькие зайчата гуляли в лесу и порвали свои новые штанишки.

Поставьте, пожалуйста, на них заплатки.

Игра “Поставь заплатку”(дети называют, какой геометрической формы у них заплатка).

Воспитатель: Ребята посмотрите какой у меня большой круг. На что он похож?





Дети: На солнышко.

Воспитатель: А чего у нашего солнышка не хватает?

Дети: Лучиков.

Игра на развитие мелкой моторики пальцев рук "Прикрепи лучик".

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, наши зайки проголодались. Давайте угостим их морковкой. Большому зайке дадим большую морковку, а маленькому зайчонку маленькую морковку.

Зайки говорят ребятам спасибо за угощение и за помощь. Прощаются.

Рефлексия:

1. К кому мы сегодня ездили в гости?
 2. Кого мы встретили по пути к зайке?
 3. Что случилось с зайкой?
 4. Чем мы угощали большого и маленького зайчат?
- 