

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Шатуры Городского округа Шатура»

Принято на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2021 года
Протокол №1

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №4»
_____ Т.В. Смирнова
« 31 » августа 2021
Приказ №450/д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ

«ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей, участвующих в реализации
дополнительной образовательной программы 3-4 лет.

Автор -составитель:
Светлана Николаевна Моргунова
педагог младшей группы №1

г. Шатура 2021г

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости. Развитие мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно

развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Наиболее успешно это осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.

Новизна

дополнительной образовательной программы состоит в том, что каждое занятие проводится в виде игр, что не утомляет детей и способствует лучшему запоминанию действий. При подборе игр учитывается то, что игра не должна быть не слишком трудной, но и не слишком легкой, - только в этом случае игра приносит детям пользу и радость. ■

Актуальность программы ■

Развитие мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники. Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к дошкольному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием.

Педагогическая целесообразность программы

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель программы:

Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи программы:

Обучающая : познакомить детей с разнообразием стихотворных строк;

одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение.;

учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

Развивающая: стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры; развитие мелкой моторики.

Воспитывающая: воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм;

формировать положительно эмоциональный настрой;

доброжелательности по отношению к окружающим.

Принципы, лежащие в основе программы:

наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

«от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Требования к уровню подготовки воспитанников.

Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Наиболее успешно это осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество. В процессе занятий педагог направляет детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и

сами воспитанники могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности. В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения: умение выполнять правильно, умение постоянно контролировать свою работу, умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала, овладение приемами, расширение кругозора в области изобразительного искусства, литературы.

Организация работы кружка:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 32 занятий в год.

Дни проведения занятий: пятница с 15.30 – 15.45.

Продолжительность занятия 15 минут (группа детей от 3 до 4 лет).

Срок реализации программы 1 год.

Формы занятий

Основной формой реализации программы являются специально организованные занятия: пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры; игры-экспериментирования с предметами и материалами; самомассаж кистей рук; упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Ожидаемый результат.

В результате обучения по данной программе воспитанники:

1. самостоятельно или с помощью взрослого выполняет различные движения пальцами, руками;
2. слушает и выполняет инструкцию взрослого;
3. имеет представление о частях своей руки (рука, кисть, ладошка, пальцы), знает названия пальцев рук;
4. сочетает пальцевые упражнения с речевым сопровождением;
5. соблюдает приемы и правила работы с пластилином, карандашом, мелкими игрушками;
5. концентрирует внимание на одном виде деятельности.

Содержание программы:

Содержание данной программы направлено на развитие мелкой моторики, которая является индивидуальными и коллективным творчеством. Развитие мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники. Изобразительного искусства дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. Программа знакомит с новым увлекательным видами.

Материал и оборудование:

Цветные карандаши, бумага, счётные палочки, резиновые мячи, манка для рисования, грецкие орехи, конструктор.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Говорящие пальчики»

Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий	Кол-во часов	
		Всего	Теория	Практика
<i>Первое полугодие</i>				
Октябрь	«Осень»	1	5 мин	10мин
	«Овощи»	1	5мин	10мин
	«Человек»	1	5мин	10 мин
	«Семья»	1	5мин	10 мин
Ноябрь	«Дом»	1	5 мин	10мин
	«Посуда»	1	5мин	10мин
	«Домашние животные»	1	5мин	10 мин
	«Дикие животные»	1	5мин	10 мин
	«Зима»	1	5 мин	10 мин
Декабрь	«Звери зимой»	1	5 мин	10мин
	«Птичья столовая»	1	5мин	10мин
	«Маленькой елочке холодно зимой»	1	5мин	10 мин
	«Одежда»	1	5мин	10 мин
<i>Второе полугодие</i>				
Январь	«Пилим и строгаем — папе помогаем»	1	5 мин	10мин
	«Зимние забавы»	1	5мин	10мин
	«Жили у бабули два весёлых гуся»	1	5мин	10 мин
Февраль	«Конец зимы»	1	5 мин	10мин
	«Мои любимые игрушки»	1	5мин	10мин
	«Космос»	1	5мин	10 мин

	«Опасности вокруг нас»	1	5мин	10 мин
Март	«Цветок для мамы»	1	5 мин	10мин
	«Мамины помощники»	1	5мин	10мин
	«Солнышко»	1	5мин	10 мин
	«Транспорт»	1	5мин	10 мин
Апрель	«Капель»	1	5 мин	10мин
	«Пришла весна»	1	5мин	10мин
	«Рыбки»	1	5мин	10 мин
	«Травка зеленеет»	1	5мин	10 мин
Май	«Дружба»	1	5 мин	10мин
	«Цветочек радуется солнышку»	1	5мин	10мин
	«Насекомые»	1	5мин	10 мин
	«Вот и лето наступило»	1	5мин	10 мин
	Итого	32	8 часов	

Содержание учебно – тематического план дополнительной образовательной программы для детей 3-4 лет.

Тема занятия	Место проведения	Форма занятия	Программные задачи	Время
Занятие№1 «Осень»	группа	Игровая деятельность	Развивать тактильную чувствительность движений пальцев и кистей рук	15 мин
Занятие №2 «Овощи»	группа	Игровая деятельность	Познакомить детей с пластилином; научить разминать его пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику	15 мин
Занятие№3 «Человечки»	группа	Игровая деятельность	Обучать ребенка точным движениям пальцев правой и левой руки. Развивать умение загибать пальчики в порядке очередности, начиная с мизинца, договаривать выделенное слово	15 мин
Занятие №4 «Семья»	группа	Игровая деятельность	Продолжать знакомить детей с игрушками и их свойствами; развивать мелкую моторику, координацию движений рук	15 мин
Занятие №5 «Дом»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения координировать движения пальцев правой и левой руки, загибать пальцы в порядке очередности на правой, а затем на левой руке	15 мин
Занятие№6 «Посуда»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения загибать пальчики; совершать действия на поверхности стола (пальчики «бегут по столу»); выполнять действия одним пальцем – указательным и в соответствии с текстом потешки, развивать мелкую моторику.	15 мин
Занятие№7 «Домашние животные»	группа	Игровая деятельность	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику пальцев рук	15 мин
Занятие №8 «Дикие животные»	группа	Игровая деятельность	Учить выполнять простейшие действия с предметом, развивать слуховое внимание, координацию движений рук	15 мин
Занятие №9 «Зима»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения производить действия пальцами (поочередно загибать пальцы правой и левой руки) в соответствии с текстом потешки	15 мин

Занятие №10 «Звери зимой»	группа	Игровая деятельность	Учить детей выполнять простые действия с предметами, обогащать их сенсорный опыт. Развивать координацию движений рук под зрительным и осязательным контролем	15 мин
Занятие №11 «Птичья столовая»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения двигать пальчиками в соответствии с текстом потешки, показывать по очереди указательный и средний пальчики на поверхности стола	15 мин
Занятие №12 «Маленькой елочке холодно зимой»	группа	Игровая деятельность	Продолжать учить работать детей с пластилином, учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прикреплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику рук	15 мин
Занятие №13 «Одежда»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения разгибать по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца	15 мин
Занятие №14 «Пилим и строгаем — папе помогаем»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение скатывать шарики круговыми движениями, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на основе	15 мин
Занятие №15 «Зимние забавы»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения координировать движения пальцев правой и левой руки (поочередно загибать пальчики); выполнять движения в соответствии с текстом	15 мин
Занятие №16 «Жили у бабули два весёлых гуся»	группа	Игровая деятельность	Развивать у детей координацию движений пальцев, учить вставлять в отверстия и вынимать из отверстий втулочки.	15 мин
Занятие №17 «Конец зимы»	группа	Игровая деятельность	Развивать мелкую моторику, умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки, развивать слуховое внимание.	15 мин
Занятие №18 «Мои любимые игрушки»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение вдавливать детали в пластилиновую основу; развивать мелкую моторику рук	15 мин
Занятие №19 «Космос»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение загибать пальчики на правой и левой руке в соответствии с текстом; развивать координацию движений рук	15 мин

Занятие №20 «Опасности вокруг нас»	группа	Игровая деятельность	Упражнять детей в практическом действии с мелкими предметами, нанизывая на шнурок	15 мин
Занятие №21 «Цветок для мамы»	группа	Игровая деятельность	Развивать умения загибать пальчики; совершать действия на поверхности стола, совершенствовать координацию движений	15 мин
Занятие №22 «Мамины помощники»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение вращать кистями рук; координацию движений	15 мин
Занятие №23 «Солнышко»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение создавать изображение из пластилина; развивать воображение; развивать мелкую моторику рук.	15 мин
Занятие №24 «Транспорт»	группа	Игровая деятельность	Закреплять умение выполнять различные движения пальцами в соответствии с текстом стихотворения	15 мин
Занятие №25 «Капель»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение скатывать шарики из пластилина между ладоней, придавать овальную форму и приплющивать	15 мин
Занятие №26 «Пришла весна»	группа	Игровая деятельность	Формировать умение выполнять движения пальцами и руками в разном темпе	15 мин
Занятие №27 «Рыбки»	группа	Игровая деятельность	Упражнять детей в практическом действии с прищепками, развивать мелкую моторику пальцев рук	15 мин
Занятие №28 «Травка зеленеет»	группа	Игровая деятельность	Формировать умение выполнять движения ладонями, кулачками, проговаривая слова потешки	15 мин
Занятие №29 «Дружба»	группа	Игровая деятельность	Закреплять у детей навык работы с предметом, познакомить с водой, учить совершать определенные действия.	15 мин
Занятие № 30 «Цветочек радуется солнышку»	группа	Игровая деятельность	Формировать умение выполнять движения ладонями, кулачками, пальцами, совершенствовать ручную умелость.	15 мин
Занятие №31 «Насекомые»	группа	Игровая деятельность	Развивать умение детей раскатывать пластилин между ладоней, получая столбики. Развивать умение производить движения руками в соответствии с текстом стихотворения, развивать слуховое внимание	15 мин

Занятие №32 «Вот и лето наступило»	группа	Игровая деятельность	формировать умение соединять поочередно пальцы правой и левой руки, при этом проговаривать слова потешки	15 мин

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Говорящие пальчики»

№ темы	Название темы	Методы и приемы	материал
1.	С октября по май		
	«Осень»	Орг. момент 1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех, Чтобы стал круглее всех. 2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Деревья осенью» 4. «Разноцветные листья» - раскраски. 5. Рефлексия	Щарики, мешочек с муляжами (овощи), листочки осенние.
2.	«Овощи»	Орг. момент 1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех. 2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Капуста» 4. «Собираем урожай» - раскраски 5. Рефлексия	Пластилин, дощечки, мешочек с муляжами (овощи), раскраска овощи, карандаши.

3.	«Человечки»	<p>Орг. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Смешные человечки» 3. Игра «Человечки» <p>Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия 	Цветные карандаши, счетные палочки.
4.	«Семья»	<p>Орг. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко. 2. Упражнение «Очки» 3. Пальчиковая игра «Дружная семья» 4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. 5. Рефлексия 	Пирамидка с колечком, разноцветные клубочки.
5.	«Дом»	<p>Орг. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков. 2. Пальчиковая игра «Дом» 3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора. 4. Рефлексия 	Ктушки, конструктор.
6.	«Посуда»	<p>Орг. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). 2. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 4. Рефлексия 	Цветные карандаши, бумага белая, вазочка.
7.	«Домашние животные»	<p>Орг. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между 	Цветные

		<p>ладонями).</p> <p>2. Упражнение «Котенок»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Котята»</p> <p>4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>карандаши, животные, игрушка котёнок.</p>
8.	«Дикие животные»	<p>Орг.момент</p> <p>1. Самомассаж мячиками (ежиками)</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Бумага зелёная, животные, мячики.</p>
9.	«Зима»	<p>Орг. момент</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук резиновым шариком.</p> <p>2. Упражнение «Снежинки»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Снежок»</p> <p>4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шарик резиновый, снежинки, счётные палочки.</p>
10.	«Звери зимой»	<p>Орг. момент</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колючий ежик».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу»</p> <p>3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Краски, лист бумаги, игрушка ёжик.</p>
11.	«Птичья столовая»	<p>Орг.момент</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук мягким шариком.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Птичья столовая»</p> <p>3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Шарик мягкий, крупа (манка)</p>

12.	«Маленькой елочке холодно зимой»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. 2. Пальчиковая игра «Ёлочка» 3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки. 4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки. 5. Рефлексия 	Шишки, игрушки, новогодние снежинки.
13.	«Одежда»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы». 2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем» 3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 4. «Укрась платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора. 5. Рефлексия 	Пуговицы, платочки, листы бумаги, карандаши цветные.
14.	«Пилим и строгаем — папе помогаем»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики». (нажимаем на резиновый мяч с силой) 2. Пальчиковая игра «Гвозди» 3. «Салют» - рисуем пальчиками. 4. Рефлексия 	Листы белые, карандаши цветные.
15.	«Зимние забавы»	<p>Огр.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу). 2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 3. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера. 4. Рефлексия 	Бусинки, мелки, лист бумаги.
16.	«Жили у бабуся два весёлых гуся»	<p>Огр.момет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. 2. Пальчиковая игра «Гуси» 3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 4. Обыгрывание песни «Жили у бабуся два весёлых 	Комочки бумаги, игрушка гусь.

		гуся» 5. Рефлексия	
17.	«Конец зимы»	Орг.момент 1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу). 2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 3. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера. 4. Рефлексия	Бусинки, бумага, мелки или карандаши, картинка снеговик.
18.	«Мои любимые игрушки»	Орг.момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос. 2. Пальчиковая игра «Игрушки». 3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 4. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик). 5. Рефлексия	Резинки для волос, комочек из бумаги, крупа (манка), предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).
19.	«Космос»	Огр.момент 1.Самомассаж ладоней и пальцев рук. 2.Пальчиковая игра « Космос» 3. «Рисуем ракету» 4. Рефлексия	Листы бумаги, карандаши цветные, картинка «Ракета»
20.	«Опасности вокруг нас»	Орг.момент 1.Самомассаж ладоней и пальцев рук. 2.Пальчиковая игра « Камень, ножницы, бумага» 3. «Лепим камушки» 4. Рефлексия	Пластилин, дощечки.
21	«Цветок для мамы»	Орг.момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко». 2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки» 3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками. 4.Рефлексия	Цветная бумага, заготовки, клей карандаш.

22.	«Мамины помощники»	<p>Огр.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами. 2. Пальчиковая игра «Мамина помощница» 3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту. 4. Рефлексия 	Бусинки, ленточка.
23.	«Солнышко»	<p>Огр. момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос. 2. Пальчиковая игра «Солнышко» 3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 4. Рефлексия 	Резинки для волос, счетные палочки.
24.	«Транспорт»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами. 2. Пальчиковая игра «Транспорт» 3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек. 4. Рефлексия 	Счетные палочки, картинка или игрушка «Машина»
25.	«Капель»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки». 2. Пальчиковая игра «Капельки» 3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 4. Рефлексия 	Карандаши цветные, крупа (манка)
26.	«Пришла весна»	<p>Орг.момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками 2. Упражнение «Пришла весна» Птичка, птичка, прилетай! 3. Пальчиковая игра «Весенний дождик», 4. Игра с пазлами «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы. 	Цветные карандаши, игрушка птичка, пазлы «Цветок»

		5. Рефлексия	
27.	«Рыбки»	Орг.момент Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками 2. Пальчиковая игра «Рыбка» 3. «Рыбки» - раскраски. 4. Рефлексия	Цветные карандаши, раскраски «Рыбки»
28.	«Травка зеленеет»	Орг.момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом. 2. Упражнение «Птенчики в гнезде» 3. Лепка «Червячки для птенцов» 4. Рефлексия	Грецкие орехи, пластилин (коричневого цвета) дощечки для лепки, салфетки.
29.	«Дружба»	Орг.момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками 2. Пальчиковая игра «Дружба» 3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки на ощуп. 4. Рефлексия	Цветные карандаши, игрушки.
30.	«Цветочек радуется солнышку»	Орг. момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Бутончики» 3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук. 4. Рефлексия	Цветные карандаши, цветная мозаика.
31.	«Насекомые»	Орг.момент 1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Насекомые» 3. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке. 4. Рефлексия	Карандаши цветные, крупа (манка)
32.	«Вот и лето наступило»	Орг.момент 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» резиновые мячики. 2. Пальчиковая игра «Радуга»	Резиновые мячики, заготовки (бабочки), цветная

		3. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация. 4. Рефлексия	бумага, клей карандаш.

Используемая литература

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14»
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г№06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей.
8. Интернет ресурсы.