

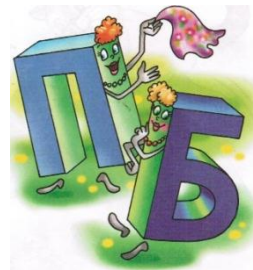
Алсуфьева Е.Н., Лопатина Л.И.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



Б и **П** прекрасно пляшут .
П платочком пёстрым машет ,
Б бьёт бойко каблучками ,
 Убедитесь в этом сами .



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—



—



—



—

2. Прочти и повтори слоговые цепочки.

ба — па — ба — па

бу — пу — бу — пу

по — бо — бо — по

пы — бы — бы — пы

бе — пе — пе — бе

бя — пя — пя — бя

би — пи — би — пи

бё — пё — бё — пё

3. Подчеркни букву **Б**, обведи букву **П**.

В О А Р П Б Н З М Е Ч Б И В К С Т

П Н А Е Ч З Б В С Д О Щ П Ш З Д Г

4. Разгадай ребусы.

Запиши слова, разделяя на слоги. Обозначь ударение.



”””



””



”””

Н



”””

5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

п

попугай

1 2 3 4 5 6 7 8 9

покупка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

папирус

1 2 3 4 5 6 7 8 9

б

барабан

1 2 3 4 5 6 7 8 9

бабушка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

бублики

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Впиши в слова буквы **б** или **п**.

_ у _ лик

голу _ и

_ алочка

коро _ ка

гри _ ы

тюль _ ан

ку _ ики

_ етух

_ елка

7. Прочитай и выучи чистоговорку.

Булку, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку.



8. Измени порядок букв и запиши новые слова.

карп _____

право _____

пила _____

баня _____

шпала _____

плюшка _____

9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[б' э л к а]

___ звуков

___ букв

___ слога



[т' у л' п а н]

___ звуков

___ букв

___ слога

10. Вставь в слова слоги и прочитай слова.

ба или **па**

ры _____

_____ кет

_____ бочка

ла _____

_____ нан

ло _____ та

би или **пи**

_____ лот

_____ нокль

_____ ла

_____ оны

_____ точки

_____ дон

11. Прочитай, повтори медленно и быстро.

Был у бабушки баран,



Бил он бойко в барабан.



И плясали бабочки

Под окном у бабушки.

12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

борт	запор
забор	пыль
быль	порт
балка	пашня
башня	правый
бравый	палка

13. Измени выделенное слово по образцу, запиши.
Прочитай словосочетания.

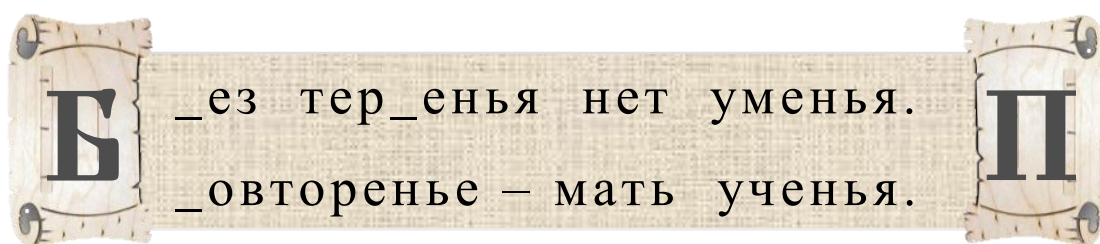
Поляна, где растут **грибы**, – **грибная** поляна.

Болят **зубы** – _____ боль.

Хлеб из **пшеницы** – _____ хлеб.

Пальто из **драпа** – _____ пальто.

14. Вставь буквы **б** или **п**. Прочитай.
Объясни смысл пословиц.



15. Вставь пропущенные буквы **б** или **п**. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

тё _ лая



_ елые

_ ерестяные



с _ елый

_ ольшой



голу _ ой

(Слова для справок: гри_ы, _анан, шу_а, _ирог, _латок, коро_а).

16. Составь и запиши предложения.

В пруду плавает



.

В море под камнем сидит



.

Борщ и кашу варит



.

Папа надел плащ и



.

(Слова для справок: краб, _овар, шля_а, карп).

17. Вставь буквы **б** или **п**. Прочитай текст. Перескажи.

_ о _ ры .

На _ерег реки вылез _обр . Хвост у
бо_ра как ло_ата . _ередние ла_ы короткие .
Бо_р при_ежал к осинке . Зу_ами бо_р грыз
осинку . Он ра_отал _ыстро и _ерегрыз
дерево . Оно рухнуло . _о_р отгрызал ветки
и относил их к воде . _отом _о_р снова
при_егал к дереву . На _ерегу видны
холмики из веток . Это домики _о_ров .



Фокусы всем нравятся .
В и **Ф** стараются .
 Удивляют зрителей –
Фокусов любителей .



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—



—



—



—

2. Прочти и повтори слоговые цепочки.

во – фо – во – фо

ва – фа – ва – фа

вю – вю – фю – фю

ве – ве – фе – фе

фи – ви – ви – фи

фё – вё – вё – фё

ву – фу – ву – фу

вы – фы – вы – фы

3. Подчеркни букву **В**, обведи букву **Ф**.

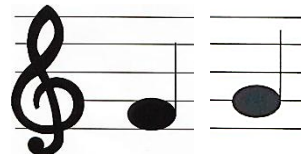
В О А Р П Б Н З Ф М Е Ч Б И В К С

Т П Н А Е Ч З Б В С Д Ф О Щ П Ш З

4. Разгадай ребусы.

Запиши слова, разделяя на слоги. Обозначь ударение.





5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

В

ветви

1 2 3 4 5 6 7 8 9

вельвет

1 2 3 4 5 6 7 8 9

воевода

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ф

философ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

фанфары

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Феофан

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Впиши в слова буквы **в** или **ф**.

_ ар _ ор

_ игура

_ ести _ аль

_ е _ раль

_ отогра _

_ ерё _ ка

_ а _ ли

_ есна

_ иалка

7. Прочитай и выучи чистоговорку.

В поле волк – волчище

едет на велосипедище.

Обогнал сегодня он

воробья и двух ворон.

Только ветер – ветерок

обогнать никак не мог.



8. Измени порядок букв и запиши новые слова.

фарш – _____

право – _____

фирма – _____

навес – _____

арфа – _____

рывок – _____

влага – _____

фанат – _____

9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[ф а с ó л']

__ звуков

__ букв

__ слога



[в' í ш н' и]

__ звуков

__ букв

__ слога

10. Вставь в слова слоги и прочитай слова.

ва или **фа**

сло ____ рь

ал ____ вит

ар ____

тра ____

по ____ р

сара ____ н

ви или **фи**

____ гура

ке ____ р

____ лин

вет ____

бро ____

____ олетовый

11. «Чей, чья, чьё?»

Измени выделенные слова по образцу и запиши.

Ворона – **вороний** хвост, **воронья** лапа.

Воробей – _____ писк, _____ стайка.

Соловей – _____ хвост, _____ песня.

Волк – _____ вой, _____ пасть.

Журавль – _____ клин, _____ стая.

Дельфин – _____ плавник, _____ голова.

12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

сова фата

Ваня ваза

вата софа

фаза Фаня

13. В каждой строке найди слово с буквой **в** или **ф**.

Запиши его.

к п в о л н ы т в х н ж щ у ф р т _____

е с т у м н ы й т о в о щ к ф ч ы _____

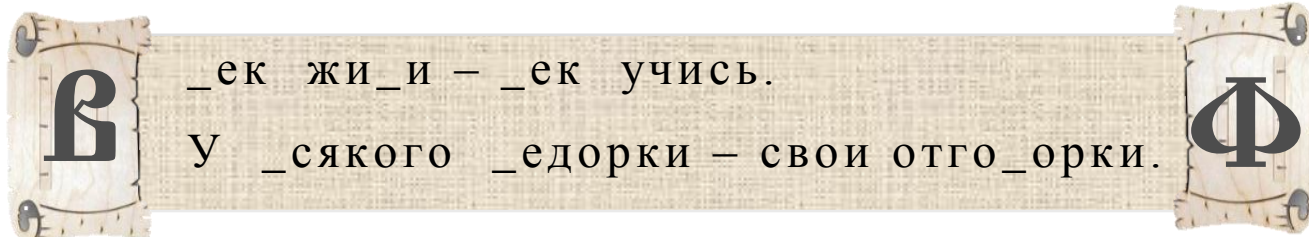
г и д р м о э х л ю ф у т б о л п _____

ы ф д и в о р о н а т с л а ц ф к _____

ю в о л к к ы м г н х ф а ы т и к п _____

э ю щ с ц е я в о р о б е й ч а й _____

14. Вставь буквы **в** или **ф**. Прочитай.
Объясни смысл пословиц.



15. Вставь пропущенные буквы **в** или **ф**. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

с _ ежие

заба _ ный

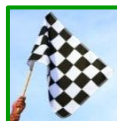
старто _ ый

_ июлето _ ый

_ утбольные

_ ар _ оро _ ая

_ иниковое




(Слова для справок: _окусник, _лажок, _рукты, _орота, с_итер, дере_о, _аза).

16. Составь и запиши предложения.

В огороде выросла  .

В саду у старой яблони сломана  .

За нашими розами ухаживает  .

В зоопарке мы видели красивого  .

(Слова для справок: морковь, _етка, па_лин, садо_ник).

17. Вставь буквы в или ф. Прочитай текст. Перескажи.

Парк .

Рядом с нашим домом краси_ый парк .

В парке бьют _онтаны . Около _онтано_
ц_етут _иалки . _ысокой стеной растёт тра_а .

На _етках дере_ье_ _есело чирикают
_оробьи .



Г и К шагают парой –
 Это клоуны с гитарой.
 Рассмешить готовы всех.
 Их, конечно, ждёт успех.



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—



—



—



—

2. Прочти и повтори чистоговорки.

Га – ка – га – вышли гуси на луга .

Ка – га – ка – наша ёлка высока .

Го – ко – ко – по теченью плыть легко .

Гу – ку – гу – много пчёлок на лугу .

3. Подчеркни букву Г, обведи букву К.

Л Н Г Ш И М С Ч К Л Д Х Г Ф Й Э Ц
 Ю П К Б Т Н К О Т Ф И Ш Д Г Л В А

4. Разгадай ребусы.

Запиши слова, разделяя на слоги. Обозначь ударение.

ГА



45312

тиски

5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

Г

гагара

1 2 3 4 5 6 7 8 9

гогот

1 2 3 4 5 6 7 8 9

гармонь

1 2 3 4 5 6 7 8 9

К

крокодил

1 2 3 4 5 6 7 8 9

килька

1 2 3 4 5 6 7 8 9

шкатулка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Впиши в слова буквы **г** или **к**.

_ возди _ а

_ ряд _ а

о _ онё _

_ алка

_ олуб _ а

у _ оло _

_ источ _ а

_ ай _ а

_ ама _

7. Измени порядок букв и запиши новые слова.

гул — _____

банка — _____

соки — _____

сокол — _____

ток — _____

брак — _____

карп — _____

актёр — _____

шишка — _____

дорога — _____

кайма — _____

гора — _____

8. Прочитай и выучи чистоговорку.

Как на горке, на пригорке

Стоят тридцать три Егорки.



9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[г у с' а́ т а]

___ звуков

___ букв

___ слога



[к л' у́ ч' и к' и]

___ звуков

___ букв

___ слога

10. Вставь в слова слоги и прочитай слова.

Га или **ка**

___ леты

___ рета

___ фель

Го или **ко**

ще ___ л

мор ___ вь

бал ___ н

о ___ нь

о ___ шко

по ___ да

Ги или **ки**

___ тара

пиро ___

вет ___

гор ___

сапо ___

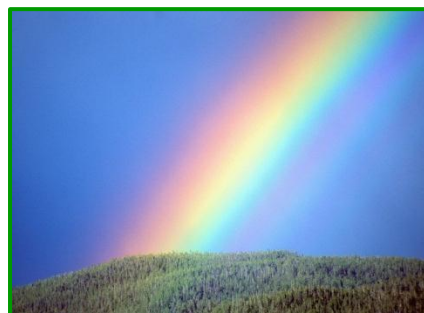
уро ___

12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

гора	кол	игра	икра
гости	кости	глубок	калина
голос	кора	угол	клубок
гонец	колос	Галина	калька
гол	конец	галька	укол

12. Составь из слогов слово и запиши его.

на, кар, ти _____
ка, куш , ку _____
га, ра, ду _____
ги, пи, ро _____
пус, та, ка _____



13. Измени слова по образцу.

Образец: гриб – грибок.



голос – _____	колос – _____
город – _____	угол – _____
огонь – _____	уголь – _____

14. От данных слов образуй слова, которые обозначают названия профессий.

Образец: кузница – кузнец.

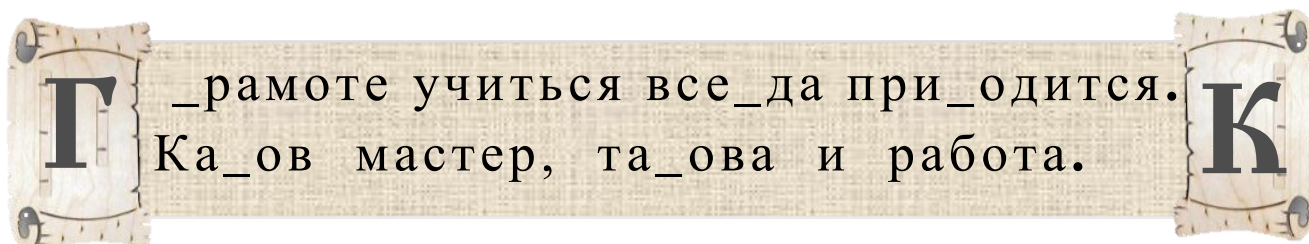
кран – _____ кровля – _____

груз – _____ граница – _____

кружево – _____

15. Вставь буквы г или к. Прочитай.

Объясни смысл пословиц.



16. Вставь пропущенные буквы г или к. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

_убная



малень _ий

_речневая



_олубая

_лубо _ий



высо _ая

(Слова для справок:

_усёнок, _аша, _армошка, _олодец, ленточ_а, _ора).

17. Составь и запиши предложения.

В лесу кукует



.

Галя испекла ягодные



.

Замяукал маленький серенький



.

У Гены в огороде огромная



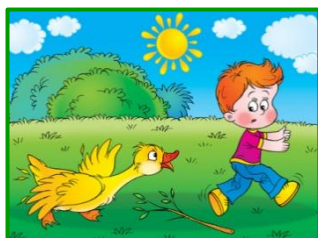
.

(Слова для справок: _у_ушка, пиро_и, _отёно_, ты_ва).

18. Вставь буквы г или к. Прочитай текст. Перескажи.

_риша и _уси .

Мама отпустила _ришу по_улять . На лу_у
паслись _уси , _усыня и два _усёнка . _риша
хотел по_ладить малень_их _усят . _усыня
за_о_отала . А _усь вытянул шею и больно
ущипнул _ришу . Больше он ни_о_да не
тро_ал _усей .



Выступают акробаты .
 Д и Т – два добрых брата .
 Прыгают артисты ловко ,
 Помогла им тренировка .



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—

—

—

—

2. Прочти и повтори слоговые цепочки.

та – да – да – та

ту – ду – ду – ту

ди – ти – ди – ти

де – те – де – те

до – то – то – до

ды – ты – ты – ды

дё – тё – тё – дё

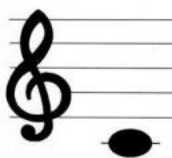
дя – тя – тя – дя

3. Подчеркни букву Д, обведи букву Т.

А М Л Д Г Ш Х Ж К Ф Ч Т У Я Н Д Е
 Л Т Ц Й И С Д О Р С Т Г И Л Г А Б

4. Разгадай ребусы.

Запиши слова, разделяя на слоги. Обозначь ударение.



М



,

А

5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

Д

Т

дождик

1 2 3 4 5 6 7 8 9

дедушка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

водопады

1 2 3 4 5 6 7 8 9

трактор

1 2 3 4 5 6 7 8 9

таблетка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

тарантас

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Вставь в слова буквы д или т.

_ я _ ел

прос _ у _ а

_ ож _ ик

_ рак _ ор

_ роз _ ы

моло _ ок

_ е _ ра _ и

_ евя _ ь

_ ебю _

7. Прочитай и выучи чистоговорку.

Топали да топали,

Дотопали до тополя.

Топали да топали,

Да ноги-то оттопали.



8. Измени порядок букв и запиши новые слова.

дог — _____

среда — _____

дали — _____

дорога — _____

сорт — _____

ропот — _____

Даня — _____

вдох — _____

9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[д' э т' и]

___ звука

___ буквы

___ слога



[т а б у р' э т]

___ звуков

___ букв

___ слога

10. Вставь слоги и прочитай слова.

да или **та**

__ __ лон

ман __ __рин

__ __ ча

гуся __ __

капи __ __ н

добро __ __

ди или **ти**

тетра __ __

лю __ __ ки

бан __ __ ки

вой __ __ те

лю __ __

__ __ хий

11. Прочитай, повтори медленно и быстро.

Да – та – да – бежит вода.

Ду – ту – ду – дети бегают в саду.

Та – да – та – хвост пушистый у кота.

Ту – ду – ту – дали молока коту.



12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

Даня	тело
дело	тень
день	Таня
Дима	тушь
дочка	том
душ	Тима
дом	точка

13. Составь из слогов слово и запиши его.

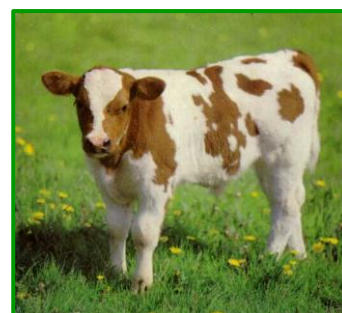
ши, ка, ран, да _____

нок, тё , лё _____

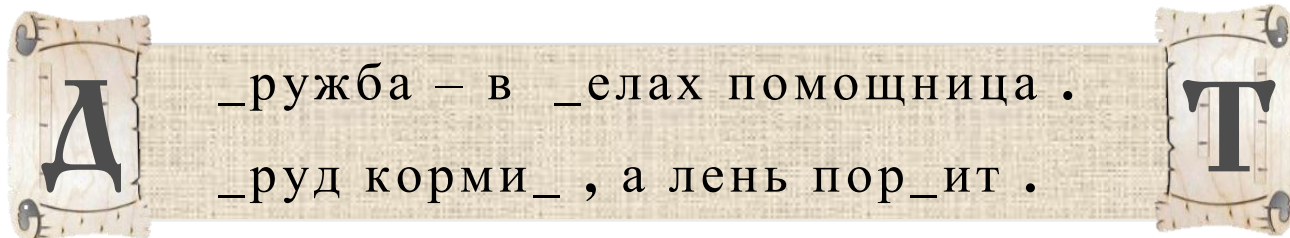
це, по, тен, ло _____

та, ло, па _____

та, ги, ра _____



14. Вставь буквы д или т. Прочитай.
Объясни смысл пословиц.



15. Вставь пропущенные буквы д или т. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

сла _ кий

_ ёплый

гне _ ая

_ онкая

_ икая

_ ушистый

после _ ние




(Слова для справок: лошадь, утка, _орт, пла_ок, лис_ья, у_очка, лан_ыш).

16. Составь и запиши предложения.

Даша рисует  .

На лугу растёт сочная  .

Землю копают  .

Рыбу ловят  .

В лесу растут  .

(Слова для справок: каран_ашами, лопа_ой, _рава,
у_очкой, _еревья).

17. Вставь буквы д или т. Прочитай текст. Перескажи.

Приле_ели скворцы.

По_ул _ёплый ве_ерок , но в са_у ещё
прохла_но . Сю_а приле_ели скворцы . Они
ус_роились в _упле _уба . Целый _ень
_ру_ются п_ицы . Они _аскают в гнёз_а
лис_очки , _равку, пух .



Идут **ж**онглёры классные –
Ж и **Ш** согласные .
 Ловят **ш**ишки и **о**р**ш**ки
 И **ж**онглируют без **ш**ешки .



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—



—

2. Прочти и повтори слоговые цепочки.

ша – ша – жа – ша

ши – жи – жи – ши

шу – жу – шу – жу

шо – шо – жо – жо

3. Подчеркни букву **Ж**, обведи букву **Ш**.

В Ш О А Ж Р П Б Н З М Ш Е Ч Б И В
 К С Т П Н А Е Ж Ч З Б В Ш С Д О Ж

4. Разгадай ребусы.



”””

3 2 1 4

ф а р ы



Ф

5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

Ж

Ш

1 2 3 4 5 6 7 8 9

умножение

1 2 3 4 5 6 7 8 9

сложение

1 2 3 4 5 6 7 8 9

крыжовник

1 2 3 4 5 6 7 8 9

булыжник

1 2 3 4 5 6 7 8 9

вишня

1 2 3 4 5 6 7 8 9

шалаш

1 2 3 4 5 6 7 8 9

катушка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

окошко

6. Впиши в слова буквы **ж** или **ш**.

_ а _ ки

_ уравль

_ алун

_ и _ ечка

_ а _ ок

_ ур _ ать

_ а _ лык

ру _ ьи _ ко

_ ивот

7. Прочитай и выучи чистоговорку.

Жи — ши — жи — здесь живут ежи.

Жа — ша — жа — есть иголки у ежа.

Жу — шу — жу — молока дадим ежу.

Шок — шок — жок — и положим творожок.



8. Измени порядок букв и запиши новые слова.

живу _____	коржи _____
хорош _____	шарм _____
шарф _____	лежать _____
ложа _____	шашки _____

9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[й' ó ж ы к]

___ звуков

___ буквы

___ слога



[м а т р' ó ш к а]

___ звуков

___ букв

___ слога

10. Вставь в слова слоги и прочитай слова.

жа или **ша**

гру _____	кры _____	по _____ р
уро _____ й	_____ пка	_____ тва

же или **ше**

дра _____	вол _____ бник	_____ рсть
_____ ле	_____ сть	сра _____ ние

11. Прочитай, повтори медленно и быстро.

С мышами во ржи
Подружились ежи.
Ушли в камыши,
И во ржи ни души.



12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

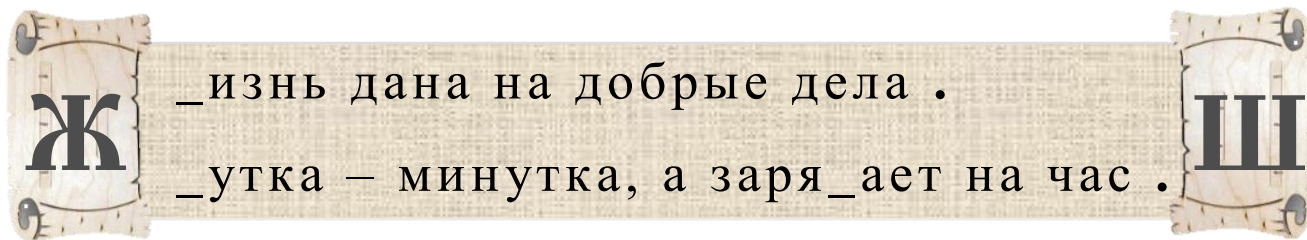
жить	шар	жаль	шалить
жар	шест	лужа	уши
жест	машут	жалить	шаль
мажут	шить	ужи	Луша

13. Составь из слогов слово и запиши его.

на, ши, ма _____
мы, ши, ка _____
ку, шка, ку _____
жи, ще, ли _____
шо, лад, ко _____
шин, ка, кув _____



14. Вставь буквы **ж** или **ш**. Прочитай.
Объясни смысл пословиц.



15. Вставь пропущенные буквы **ж** или **ш**. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

_ адный

_ устрый

_ ёлтый

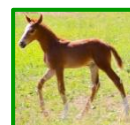
ры _ ая

тя _ ёлый

_ вейная

зам _ евый

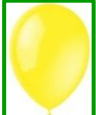
_ ёлковый




(Слова для справок: медве_онок, ма_инка, _еребёнок, кру_ок, ко_шка, ме_ок, _илет, _арф).



16. Составь и запиши предложения.

Незнайка надел новую  .

У Жени жёлтый  .

В норку юркнула шустрая  .

У машины лопнула  .

В реке плавают колючие   .

(Слова для справок: _ляпу, _ар, мы_ка, _ина, ер_и).

17. Вставь буквы **ж** или **ш**. Прочитай текст. Перескажи.

В лесу .

У Ната_и была собака Дру_ок . Одна_ды
Ната_а и Дру_ок были в лесу . Ната_а
собирала _и_ки . Вдруг слы_ит за кустом
_ур_ание . Дру_ок залаял . Из травы выбе_ал
ёжик .



З и С у нас таланты ,
 Молодые музыканты .
 Струны скрипок зазвучали ,
 Всех они очаровали .



1. Назови предметы на картинке. Какой первый звук ты слышишь в слове? Дай характеристику этому звуку и обозначь его буквой.



—



—



—



—

2. Прочти и повтори слоговые цепочки.

са — за — са — за

со — зо — со — зо

зы — сы — сы — зы

зу — су — су — зу

зя — ся — зя — ся

зи — си — зи — си

сё — зё — зё — сё

се — зе — зе — се

3. Подчеркни букву С, подчеркни букву З.

А В С Р Ю Д З Ф Э О З Ч Б Р К Ж Т
 Щ Х У С О Е Ц С Р Л Д Э К Г З Ю Я

4. Разгадай ребусы.

Запиши слова, разделяя на слоги. Обозначь ударение.



””

Н



,

”



5. Зачеркни цифру, соответствующую месту заданной буквы в слове.

з

с

звёзды

1 2 3 4 5 6 7 8 9

зазнайка

1 2 3 4 5 6 7 8 9

заноза

1 2 3 4 5 6 7 8 9

спасибо

1 2 3 4 5 6 7 8 9

сосна

1 2 3 4 5 6 7 8 9

стамеска

1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Вставь в слова буквы з или с.

бар _ ук

берё _ а

_ вё _ ды

ба _ ар

ча _ ы

_ а _ ов

бу _ ы

я _ ык

_ иница

7. Прочитай и выучи чистоговорку.

Звенит звонок, зовёт звонок,

И Зоя в класс к себе идёт.



8. Измени порядок букв и запиши новые слова.

соль — _____

сила — _____

лоза — _____

тиски — _____

мази — _____

аист — _____

9. Прочитай. Запиши слова буквами. Определи количество звуков, букв и слогов в каждом слове.



[з' э б р а]

__ звуков

__ букв

__ слога



[с л' и в ы]

__ звуков

__ букв

__ слога

10. Вставь в слова слоги и прочитай слова.

зо или **со**

коле _____

_____ колы

га _____ ны

у _____ ры

_____ лушка

_____ лома

зи или **си**

кор _____ на

ли _____ ца

_____ мушка

_____ ница

о _____ на

мага _____ ны

11. Прочитай, повтори медленно и быстро.

Са – за – са – бежит рыжая лиса.

Зо – со – со – катит лиска колесо.

Зи – зы – сы – хвост красивый у лисы.

Су – сю – су – нарисую я лису.



12. Соедини линиями пары слов, различающихся одной буквой. Прочитай. Сравни их по значению.

бузина	лиса	Зоя	сажать
коза	сайка	роза	соя
зайка	бусина	зуб	суп
Лиза	коса	зажать	роса

13. От данных слов образуй слова, которые обозначают названия профессий.

Образец: стройка – строитель.

касса – _____	музыка – _____
сад – _____	сапоги – _____
часы – _____	кузница – _____

14. Составь из слогов слово и запиши его.

сы, во, ло _____	зин, ма, га _____
та, пус, ка _____	нок, лё, коз _____
рё, бё, за _____	сал, ка, ру _____

15. Вставь пропущенные буквы з или с. Соедини линией предмет и подходящее по смыслу слово. Запиши получившиеся словосочетания.

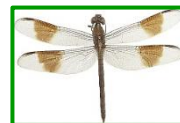
рус _ кая

кра _ ивая

поло _ атая

_ а _ охшие

_ ака _ ное



(Слова для справок: ли_тья, берё_а, пи_ьмо, стреко_а, _ебра).

16. Вставь в предложения предлоги. Прочитай.

Зайка выглядывает _____ кустов.

Дети сидят _____ партой.

Посуду убрали _____ стола.

Синица слетела _____ ветки.

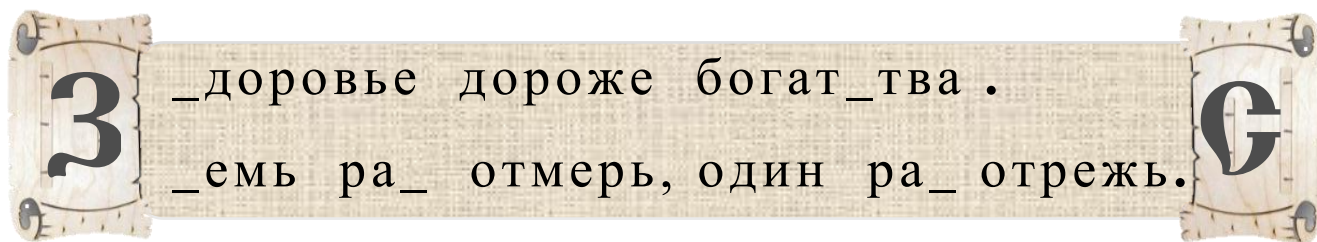
Дети встали _____ стола.

Лиса следит _____ зайцем.

(Слова для справок: со, с, из-за, из, за).

17. Вставь буквы з или с. Прочитай.

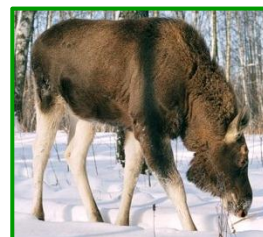
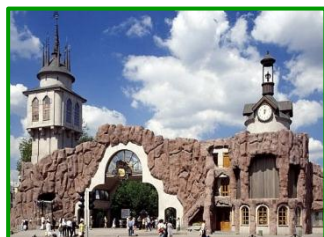
Объясни смысл пословиц.



18. Вставь буквы з или с. Прочитай текст. Перескажи.

В зоопарке.

Стало холодно. Скоро зима. Аша и Лиза ходили в зоопарк. В клетках видели звери. Лиза упала в углу клетки. В вагонах ели сено, уборы и лошадь. А олени, зебры, носороги, бегемоты проведут зиму в даче, в тепле.



Логопедическая тетрадь «Парные согласные».

Материал по работе над парными согласными в тетради расположен в определённой последовательности с учётом постепенного усложнения и включает слова со смешиваемыми звуками.

Даны задания на выделение звуков на фоне слога, определение наличия звуков в слове, нахождение места звука в слове; дописывание недостающих букв.

Включены упражнения для формирования грамматического строя. Это задания на словообразование: образование прилагательных от существительных, образование имён существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; работа над пониманием предлогов, верного употребления их в связной речи.

Использование скороговорок, чистоговорок, весёлых стихов приводит к закреплению правильного произношения детьми звуков, отрабатывает дикцию, способствует развитию голосового аппарата, темпа и ритма речи.

На протяжении всех занятий проводится работа по расширению, уточнению, закреплению, активизации словарного запаса, сочетанию упражнений по звуковому анализу каждого слова с уточнением его значения.

Желаем успехов!

Авторы:

Алсуфьева Елена Николаевна,
учитель – логопед МБОУ СОШ № 14 г. Архангельска и
Лопатина Людмила Николаевна,
учитель – логопед МБОУ СОШ № 26 г. Архангельска.

