

ТЕМА: Друзья леса.

Внеурочное занятие проводится в 8 классе после изучения темы «Природные зоны России. Леса».

На доске картины великих художников (например, И. Шишкин «Утро в сосновом бору», «Лесные дали и др.»); плакат со словами:

И ещё боготворю деревья,
Их доверьем детским дорожу,
В лес вхожу, как будто к другу в дверь я,
Как по царству, по лесу брожу

Р. Гамзатов

Учащиеся делятся на команды. В состав жюри входят учителя биологии, географии. Ведущим является учащийся 9 класса.

Вопрос командам. Какую роль играет лес в нашей жизни?

Правильный ответ: источник древесины; источник кислорода; естественный фильтр воздуха; источник ягод, грибов, лекарственных растений; место обитания растений и животных; защитник почв, водоёмов; место отдыха и туризма.

Правильный полный ответ оценивается в 6 баллов.

Ведущий. Красота пейзажа, особый микроклимат, ароматы, звуки, воздушные течения – всё это привлекает людей в лес, благоприятно влияет на здоровье, вселяет бодрость и творческую энергию.

Вопрос командам. Почему лесная среда деградирует при большом наплыве людей, даже если люди не срывают растения?

Правильный ответ. Уплотняется и разрушается подстилка. Повреждаются корни и корневища растений, расположенные в почве. Гибнут животные, населяющие растительную подстилку. В уплотнённую почву плохо проникают влага и кислород, поэтому ухудшаются условия корневого питания растений. Изменяется видовой состав трав, увеличивается количество повреждённых и больных деревьев. Снижается ежегодный прирост.

Правильный полный ответ оценивается в 3 балла.

Ведущий.

О каждом новом свежем пне,
О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно,
И так трагично – больно мне.

И. Северянин

Вопрос командам. Когда зацветает черёмуха, многие хотят вернуться домой из леса с цветущим букетом. Нередко и сборщики плодов черёмухи обламывают целые ветки, а то валят и целое дерево. Какой вред приносится таким поведением?

Правильный ответ. Таким поведением человек губит будущие плоды, в которых содержатся лекарственные вещества: амигдалин, различные кислоты (синильная, яблочная, лимонная), эфирное масло.

Правильный полный ответ оценивается в 1 балл.

Ведущий.

Не дарите любимым черёмухи
Стон, боль сирени и вопли жасмина.
Будьте щедры душой, не тревожа кустов,
Подарите звезду в небе синем.
Не губите цветы на лугах и в лесу,
Берегите красу первозданную!

В. Динабургский

Вопрос командам. Как приятно ранней весной утолить жажду берёзовым соком! Но иногда, зайдя в берёзовый лес, встречаешь «плачущую» берёзу. Кто-то нанёс берёзе рану ножом, наполнил банку соком и не подумал залечить нанесённую дереву рану. А как поступите вы? Почему необходимо залечить рану?

Правильный ответ. Одна раненная большая берёза за сезон может потерять до 200 л сока. В раны на стволах проникают болезнетворные микробы. Поэтому рану необходимо замазать глиной.

Правильный полный ответ оценивается в 1 балл.

Ведущий.

Берёза зелёные косы развесила
с тонких ветвей.
Вся в белом платье одета, в серёжках,
Встречает горячее лето она
на опушке лесной.
Гроза ли над ней пронесётся,
прильнёт ли болотная мгла.
Дождинки стряхнув, улыбнётся берёза
и вновь весела.
Наряд её лёгкий чудесен,
нет дерева сердцу милей,
И много задумчивых песен поётся
в народе о ней.
И делит с ней радость и слёзы,
и так её дни хороши,
Что кажется – в шуме берёзы
есть что-то от русской души.

Р. Рождественский

Вопрос командам. Какие лекарственные растения дарит нам лес?

Правильный ответ. Шиповник, мать-и-мачеха, подорожник, зверобой, калина, черёмуха, валериана, липа, ландыш, можжевельник и т.д.

Правильный ответ оценивается в 1 балл за каждое названное растение.

Ведущий.

Как-то раннею весной
На проталине лесной
Увидел медведь матёрый
Человека под сосной.
Человек был с рюкзаком
И с походным котелком.
Он стоял и любовался
Появившимся цветком.
Вот чудак! – сказал медведь, –
Никакого смысла ведь
Нет от этого цветка,
Вот нашёл-ка что смотреть!
Лучше в ельник бы пошёл,
Муравейник бы нашёл.
Или в улей заглянул бы,
Нет ли мёда там у пчёл...
Зверя мы судить не будем,
Что ж медведь – медведь и есть.
Плохо, если люди любят
Только то, что можно съесть.

Г. Ладонщиков

Вопрос командам. Назовите правила заготовки лекарственных трав.

Правильный ответ.

- 1) Не проводить сбор растений ежегодно на одной и той же территории.
- 2) Траву собирать без корней.
- 3) Не обрывать полностью листья с растений.
- 4) Корни и корневища заготавливать после созревания и осыпания семян, оставляя часть их для восстановления зарослей.
- 5) Почки и кору собирать не с растущих растений, а с срубленных деревьев и кустарников.

Правильный полный ответ оценивается в 5 баллов.

Ведущий. Часто лес страдает от нарушения людьми правил поведения в лесу.

Забывший охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушёл, а ветки догорали
И нехотя чадил до утра...
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр,
И, сыпля искры посреди поляны,
Багровые лохмотья распостёр.
Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес вошёл,
Как вспугнутая стая белок рыжих,
Он заметался от ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
Над серыми сугробами золы.

В. Шефнер

Сейчас вы увидите сценку «Два туриста».

Задача участников конкурса – определить, какие правила поведения человека в лесу нарушены туристами.

На сцене декорации: 2 – 3 изготовленных из картона дерева. Входят два туриста с рюкзаками.

1-й турист. Давай здесь устроим привал. Ты наломал веток с деревьев для костра, а я вот здесь у старого пня, под елью разведу костёр. (на полную мощь включает музыку, танцует).

2-й турист (подбегает). Там, среди кустов я обнаружил гнездо птицы, а в гнезде – крохотные птенцы. Я люблю птиц, возьму птенцов и выкормлю.

1-й турист. Предлагаю подкрепиться.

Туристы садятся, достают из рюкзаков продукты в полиэтиленовых пакетах, консервы. Всё это раскидывают вокруг себя.

2-й турист. Ай, ноги щиплет! Ах, это же муравьи! А вот и муравейник за деревом. Вот вам! Сейчас я раскидаю их жилище, чтобы в следующий раз не мешали отдыхать.

1-й турист. А я у старого пня нашёл несколько съедобных грибов, выдернул их за ножки. А мухоморы сшиб ногой, потому как они ядовиты.

Ответ. Нарушены следующие правила поведения в лесу:

- 1) Нельзя обламывать ветки деревьев и кустарников, повреждать их топором и режущими предметами.
- 2) Нельзя разводить костры под кронами деревьев и около пней.
- 3) Нельзя в лесу поднимать шум, включать громко музыку. Потрявоженные птицы и звери покидают свои места. Птенцы и зверята теряются и нередко гибнут.
- 4) Нельзя трогать птичьи яйца, вынимать птенцов из гнезда – это приводит к их гибели.
- 5) Нельзя загрязнять лес. Оставленная бумага до полного разложения лежит 2 года, консервная банка – более 90 лет, полиэтиленовые пакеты – более 200 лет, стекло – более 1 000 лет.
- 6) Нельзя повреждать муравейники. Муравьи – санитары леса. Они за день уничтожают 70 – 100 тысяч вредителей леса.
- 7) Грибы, чтобы не повредить грибницу, нельзя срезать ножом. Нельзя сбивать несъедобные грибы, они нужны лесу и многим лесным животным. Мухомор – лекарство для лосей.

Ведущий.

Не разоряйте птичьего гнезда, –

Так счастлива в своём жилище птица!

Она в гнезде спокойна и тогда,

Когда над рощей буря злится.
Храните дерево от топора:
Оно высокое и вековое,
Даёт нам тень, когда стоит жара,
Оно чарует всё живое.
Не разоряйте птичьего гнезда!
Мне больше, чем другому, боль знакома
Того, чья песня глухнет в холода,
Кто на земле живёт без дома.
К. Кулиев.

Подведение итогов. Награждение победителей и участников игры.