

Формирование экологической культуры учащихся на уроках английского языка

Галстян Гаяне Сергеевна

учитель английского языка

ГБОУ СОШ № 81

Калининского района

Санкт-Петербурга





Ecological problems



air pollution



water pollution



soil pollution

Экологическое образование и воспитание являются одним из приоритетных направлений развития современной педагогической науки

Благодаря метапредметному подходу, учителя иностранного языка могут принять активное участие в решении этой важной проблемы.

Тема экологического воспитания включена в программы обучения иностранным языкам многими авторами учебных комплексов.

Окружающая нас среда постоянно меняется.

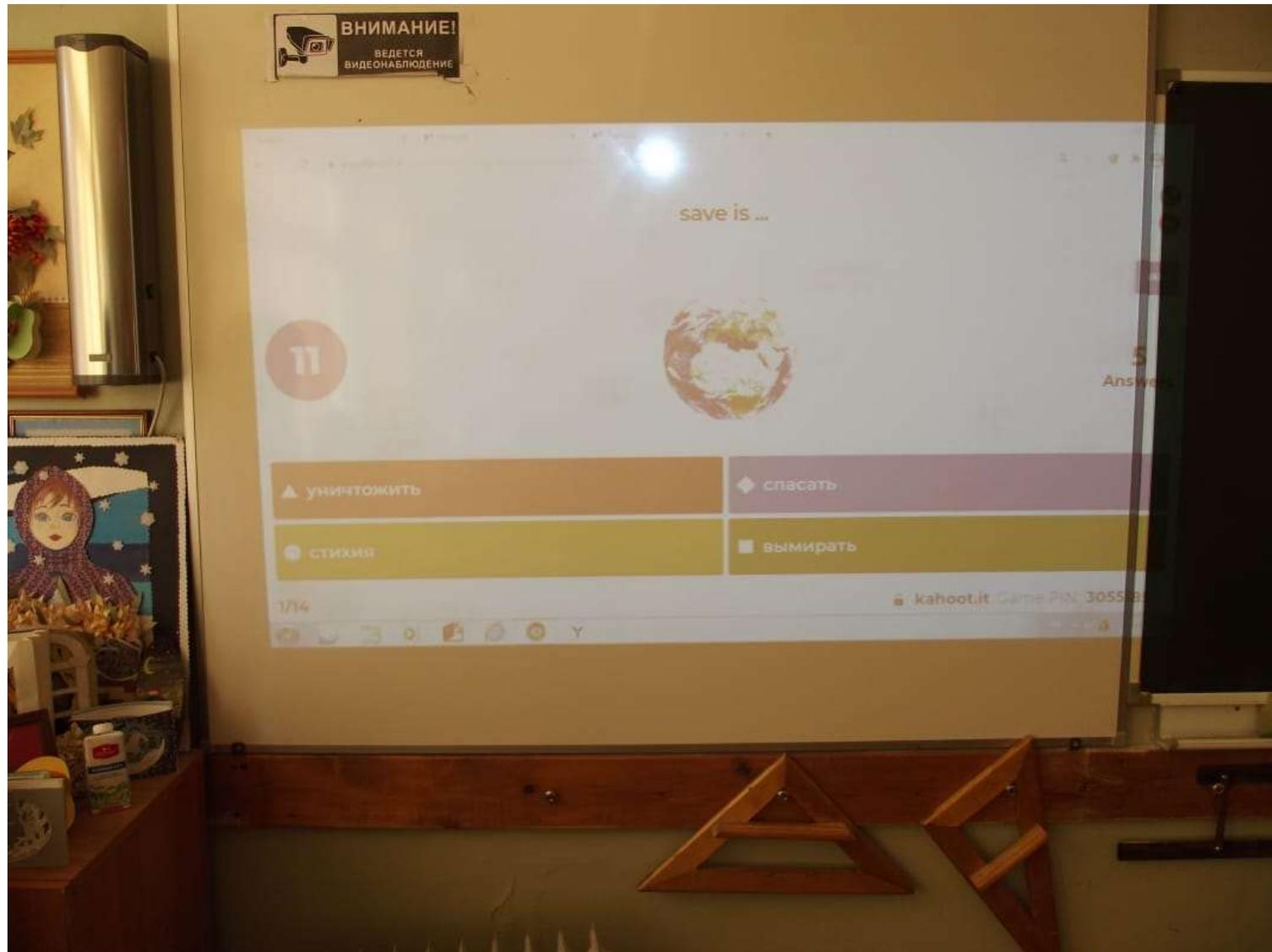
Мы не можем отрицать этот факт.

Технологический прогресс оказывает не самое благоприятное влияние на окружающую среду.

Каждый год, рассказывая о летних каникулах, дети взволнованно рассказывают о своих наблюдениях за изменениями, происходящими в природе: река, возле которой они живут становится грязнее, в озерах становится меньше рыбы, в некоторых местах запрещено купание, побережье захламлено.

Сегодня человечество сталкивается со множеством экологических проблем. Если вовремя не обратить на них внимания, мы рискуем столкнуться с гораздо более серьезными бедствиями в будущем.

Тематика уроков иностранного языка предполагает широкие возможности работы в этом направлении



Экологическое образование школьников на уроках английского языка может идти по линии дополнения традиционных тем информацией экологического содержания. Отсюда вытекает необходимость формирования чувственного отношения ребёнка к окружающему миру

Поэтому на своих уроках по данной теме я ставлю следующие задачи:



Образовательные задачи:

- Применять на практике лексику по экологической тематике.**
- Практиковать обсуждение проблемы по данной теме в диалогическом и монологическом высказывании.**
- Закрепить лексико-грамматические навыки в контексте «Проблемы окружающей среды», «Экология», «Здоровье школьника».**
- Тренировать навыки письменной речи.**

Развивающие задачи:

- Развивать умение учащихся работать с информацией.**
- Формировать способность к языковой догадке, сравнению и формулированию ВЫВОДОВ.**

Воспитательные задачи:

- Прививать чувство уважения и бережного отношения к окружающей среде.**
- Воспитывать у учащихся активную здоровьесберегающую позицию.**

БОЛЬШАЯ
КРАСНАЯ КНИГА



САМЫЙ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕДКИХ И
ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ РОССИИ

This is the Red Book

Экологическое воспитание учащихся на уроках английского языка начинается с начальной ступени образования. С учащимися начальной школы мы работаем с Красной книгой. Подбираются соответствующие тексты и загадки об исчезающих видах животных, птиц, рыб, растений. Тематические загадки, пословицы, сказки также играют роль в решении экологических проблем.



Красная книга Ленинградской области



Включает 528 видов растений.

Включает 602 вида животных.

С целью формирования экологической культуры учащихся, на уроках английского языка, применяем экологические проекты, которые способствуют просвещению детей по проблемам окружающей среды.

iLike

Такие проекты способствует развитию творческих способностей обучающихся, учат школьников воспринимать себя как часть мира, природы, учат их доброте и отзывчивости.

Они могут выступать в роли журналистов, освещающих экологические проблемы, корреспондентов, ведущих репортажи с места, где произошло чрезвычайное природное явление. Например, можно совершить с детьми воображаемое подводное путешествие. Дети удивятся и ужаснутся горами хлама и мусора, устилающими дно океана и побережье. Возможно, это поможет им в их взрослой жизни беречь и заботиться о природе и окружающей среде.

Тема экологии тесно связана с домашними животными. Обучающимся предлагалось сделать видеосюжеты к передаче “In the World of Animals”. Учащиеся самостоятельно готовят индивидуальные проекты о домашних животных.

Проект «Underwater travel»



КАК с этим бороться????



**Мини-проекты на экологическую тему выполняются учащимися
как домашнее задание по предмету**

Форма проектов разная.

**Это - постеры, доклады, инструкции,
законопроекты.**

Мини-проекты

Проект «Open your restaurant»

Меню из экологически чистых продуктов



Проект «Car as a source of chemical pollution of the atmosphere»



Мини-проекты

Проект «Nuclear power-pros and cons»



Проект «Household waste and problems of its disposal»



Мини-проекты

Проект «The influence of green spaces on the state of the air»



Проект «Is it safe to use chemistry in the kitchen»



Формирование экологической культуры учащихся на уроках английского языка

Эффективность экологического образования и воспитания через любой учебный предмет и иностранный язык в том числе, находится в прямой зависимости от учебной деятельности учащихся не только на обязательных занятиях, но и в различных видах внеурочной работы: кружках, факультативах.

Я считаю, что задача учителя не только научить ребенка говорить на английском языке, понимать его, читать, писать, но и уметь применять знания, полученные на уроках в реальной жизни.

Формирование экологической культуры учащихся на уроках английского языка

Экологическое воспитание школьников на уроках иностранного языка необходимо и возможно. Если умело использовать языковые игры в качестве самостоятельной технологии, проектную деятельность, это дает значительный скачок в усвоении новых или закреплении уже изученных знаний, повышает мотивацию к изучению мировых проблем экологии, позволяет получать удовольствие от процесса общения на изучаемом языке.

Экологические знания нужны для жизни, от них зависит наша будущая жизнь, здоровье и благополучие



Спасибо за внимание!!