Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17 им. Г.А.Лифарь

муниципального образования Усть-Лабинский район

**Наталья Митрофановна Демидович**



**Наглядно-дидактическое пособие**

**«Учимся различать паронимы»**

посёлок Южный

2021

**Аннотация**

Наглядно-дидактическое пособие «Учимся различать паронимы» адресовано педагогам и учащимися на уроках русского языка, литературы и учебно-исследовательской деятельности. Умелое употребление паронимов помогает правильно и точно выразить мысль, именно паронимы раскрывают большие возможности русского языка в передаче тонких смысловых оттенков.

Иллюстрированный материал поможет учителям повысить у учеников культуру русской речи и обеспечит правильность выполнения задания № 5 ЕГЭ по русскому языку.

**Введение**

Кто не испытывал сомнения, как правильно сказать: *роспись*или *подпись, главный* или*заглавный?* Для работы с паронимами необходимы различные формы и методы работы на уроке, особенно важна работа со словарными статьями в разных вариациях.Такие слова стали объектами исследования значительно позже, чем синонимы, антонимы, омонимы. Первые словари паронимов стали создаваться в 60-е годы. Художники слова учат нас бережному обращению с паронимами. В настоящее время таких словарей уже несколько, из них более известный «Словарь паронимов русского языка» О.В. Вишняковой.

Развитие языкового чутья в рамках ФГОС и нового закона об образовании решает предметные и метапредметные задачи из области формирования универсальных учебных действий. При работе по развитию речевой компетенции в использовании паронимов в речи преобладающим видом деятельности является исследовательская деятельность, развивающая умение самостоятельно анализировать словарные статьи, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее, развивает художественный вкус и стимулирует мотивацию к чтению и изучению языка. Смешение паронимов - распространенная лексическая ошибка в речи учащихся.

Анализ методической и учебной литературы показал, что специальных пособий, методических рекомендаций по проведению работы со словами - паронимами нет. В школьную программу Т. Ладыженской по русскому языку в 5-9 классах не включен специально вопрос, предполагающий изучение слов - паронимов и употребление их в речи. Цель данного пособия имеет ярко выраженную прагматическую направленность – формировать потребность правильного употребления слов-паронимов, соблюдая нормы русского литературного языка. Необходимо, чтобы учащиеся усвоили теоретические сведения, связанные с грамотным использованием паронимов, осознали необходимость использования возможностей языка как средства общения, влияния на использования возможностей языка как средства общения, влияния на окружающую среду, совершенствование ее речевой культуры.

**Методические рекомендации**

В экзаменационную работу ЕГЭ по русскому языку входят задания, связанные с паронимами и подбором слов из паронимических пар. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (сокращённо ФИПИ) к утверждённым заданиям издаёт словарик паронимов со списком паронимических пар, использующихся в заданиях экзаменационной работы. Словарик паронимов от ФИПИ содержит только список паронимов без объяснений. Для удобства и качественного выполнения задания № 5 ЕГЭ по русскому языку в данном пособии представлены объяснения слов из паронимических рядов с точными примерами и иллюстрациями. Слова расположены в алфавитном порядке.

Пособие может оказать помощь в формировании навыков использования паронимов у выпускников, что позволит им правильно использовать эту лексическую единицу как при подготовке к выпускному экзамену, так и в устной речи, т.е. поможет формированию лексического компонента их коммуникативной компетенции.

**Заключение**

Советский писатель и общественный деятель Алексей Николаевич Толстой утверждал: «Язык - орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Лексический запас человека говорит о его образованности в культуре, а грамотная и красивая речь - залог успеха в любой деятельности. Культура речи, культура языка предполагает овладение учащимися таким слоем лексики, как паронимы. Паронимы требуют к себе особого внимания, поскольку в речи недопустимо их смешение. Правильное употребление паронимов - необходимое условие грамотной, культурной речи, и, напротив, смешение их - признак невысокой речевой культуры. В экзаменационную работу ЕГЭ по русскому языку входят задания, связанные с паронимами и подбором слов из паронимических пар. Выпускники испытывают трудности на ЕГЭ по русскому языку при выполнении заданий, связанных с употреблением паронимов.

Разработанный словарь-справочник с объяснениями и иллюстрациями научит правильно употреблять паронимы с учётом их лексического значения и норм лексической сочетаемости. Вся информация представлена на основе официальных материалов с сайта ФИПИ.

**Список использованных источников**

1. Белошапкова В.А., Брызгунова Е.А., Земская Е.А. Современный русский язык: Учеб. дляфилол. спец. ун-тов; под. ред. В.А. Белащапковой.- 2-е изд., испр. и доп.- м, Высш. шк., 1989г.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. - М.; Рус.яз., 1994.-455с.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык; под ред. Н.С.Валгиной: Учебник для вузов. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. Логос. 2001.-480с.
4. Введенская Л.А., Павлова Э.Г., Культура и искусство речи. Культура речи. - М.,2002.-450с.
5. Голуб И.Б,, Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. - М. Международ. отношения, 1993.-280с.
6. Дудников А.В., АрбузоваА,И.Ворожбицкая И.И. Русский язык: учебное пособие 3-е издание, испр -М. Высшая школа 1981-430с.
7. Дунаев А.И., Дымарский М.Я. Кожевников А.Ю. Русский язык и культура речи; учебник для вузов; Под.ред. В.Д, Черняк.- М. высшая школа; С-ПБ. издательство РГПУши А.И. Герцина, 2002.-509с.
8. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие 2-е издание М. Флинта, Наука, 1999 №5.
9. Красных В.В, Годовой или годичный? Русская речь 1999 №5.
10. Красных В.В Туристический или туристский? Русская речь 1999 №6.
11. Красных В.В жизненный или житейский? Русская речь 2000 № 1.
12. Ширшов И.А. Нервы и нервы. Русская речь 1995 №6.
13. Максимов М.Ю. Русский язык и культура речи; Учебное пособие. Под. ред. М.Ю. Максимова - М. 2001.-198с.
14. Плещенко Т.П. Стилистика и культура речи: Учебное пособие; Под. ред. П.П. Шубы – Мн.:"ТетраСистемс", 2001.-544с.
15. Словарь паронимов. ФИПИ. 2020