

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

ВОРОНЕЖ

Познавательно - творческий проект
«Мой любимый питомец»



Подготовили и провели:
Кузнецова Г.А.
Павельева И.А.

2020г.

Цель: *Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способах ухода и общения с ними.*

Задачи:

- *Вызывать интерес к живой природе;*
- *Воспитывать чувство ответственности за прирученных человеком животных;*
- *Прививать чувства эмоциональной отзывчивости, доброты и желание заботиться о домашних питомцах.*

Актуальность проблемы

- ▶ *Домашние питомцы - основа добрых отношений, дающая возможность быть добродушными.*
- ▶ *Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.*
- ▶ *Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме развивают в ребёнке чуткость, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.*

Тип проекта:

Познавательно - творческий.

Продолжительность:

среднесрочный (1,5 месяца: 15 октября – 30 ноября)

Участники проекта:

- дети среднего возраста группы №6***
- педагоги группы***
- родители воспитанников.***

Этапы реализации:

- 1. Подготовительный.*
- 2. Основной.*
- 3. Заключительный.*

Практический выход:

- Оформление выставки семейных мини-проектов «Я и мой питомец»*
- Выставка детских творческих работ*
- Фото – отчёт*
- Создание презентации по проекту*
- Оформление выставка совместных работ с родителями*

Подготовительный этап:

- ▶ *беседы о домашних животных, рассказы историй о питомцах, загадки, пословицы, приметы;*
- ▶ *подбор и анализ информации по данной теме;*
- ▶ *определение уровня сформированности представлений дошкольников о домашних животных;*
- ▶ *определение интересующих детей вопросов по теме исследовательской деятельности;*
- ▶ *выбор тем семейных мини-проектов;*
- ▶ *планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.*

Формы и методы работы с родителями

- ▶ *Беседы с родителями о важности проблемы*
- ▶ *Привлечение родителей к пополнению мини-музея новыми экспонатами*
- ▶ *Выставка поделок, выполненные совместно с родителями*
- ▶ *Создание семейных мини – проектов: «Мой любимый питомец»*
- ▶ *Оказание помощи в создании выставки живых домашних животных*

Основной этап:

- образовательная, трудовая, продуктивная деятельность;
- выполнение семейных мини-проектов;
- изготовление дидактических игр;
- сбор материалов для оформления фотоальбома (совместно с родителями);
- познавательная активность, опытническая деятельность;
- выполнение творческих работ;
- запись интервью детей о своих питомцах.

Речевая деятельность

- ▶ *Составление описательных рассказов о домашних питомцах.*
- ▶ *Стихи о домашних животных.*
- ▶ *Речевые упражнения «Какие они?», «Подбери и расскажи».*
- ▶ *Придумывание сказок и историй о домашних животных.*
- ▶ *Рассказывание народных сказок, с участием героев – домашних животных.*
- ▶ *Пословицы, поговорки, приметы*
- ▶ *Отгадывание и загадывание загадок.*

Рассказывание историй о своём питомце



Чтение пословиц, поговорок, стихов



Продуктивная деятельность

Рисование домашних животных



Нетрадиционный метод изо - деятельности с применением крупы: *«Декоративный кролик»*



Аппликация с элементами конструирования

«Котёнок «Пушок»»



Аппликация: «Аквариум»



«Домик для собачки»

Конструирование:

«Мой питомец»

«Маски кошечек»



Лепка: «Аквариумная рыбка»



Коллективная работа «Черепашки»



Игровая деятельность детей

Домино «Домашние питомцы»



Настольно-печатная игра «Найди детёныша»



Подвижная игра «Лохматый пёс»



Сюжетно-ролевая игра «Как я ухаживаю за своим питомцем»

Заключительный этап:

- создание «Выставки игрушек домашних животных»;
- выставка детских творческих работ;
- выставка совместного творчества детей и родителей.
- презентация проекта: «Мой любимый питомец»
- оформление фотоальбома;
- выставка семейных мини – проектов : «Я и мой питомец»;
- создание выставки живых домашних питомцев.

Выставка художественной литературы



Выставка игрушек:
«Домашний питомец»

Поделки родителей с детьми



Совместная деятельность родителей с детьми: *«Лепим питомцев вместе с мамами»*



Выставка семейных мини-проектов «Я и мой питомец»



Планируемые результаты

- Полученную продуктивную деятельность мы планируем использовать в различных видах деятельности;*
- участие в проекте должно способствовать повышению познавательной активности детей;*
- расширить кругозор, цветовосприятие, познание формы, проявление фантазии;*
- укрепить взаимоотношение между участниками проекта (детьми, родителями, педагогами);*
- проект должен быть интересным для всех его участников, что способствует желанию детей к дальнейшей познавательной деятельности;*
- проект должен научить и детей, и взрослых осознанию того, , что мы должны любить братьев наших меньших, проявлять заботу и нежность к маленьким забавным существам, за которых мы должны быть в ответе.*

Вывод:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что домашние животные играют в жизни человека важную роль:

- Как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются.*

Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животному.

- Желание родителей завести домашнего питомца.*

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Список литературы

- ▶ *Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада - / Под ред. Дыбина О. Б. - М. : Мозаика-Синтез, 2010;*
- ▶ *Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации - / Под ред. Гербова В. В. - М. : Мозаика-Синтез, 2007;*
- ▶ *Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений - / Под ред. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.*
- ▶ *Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011.*
- ▶ *Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада - / Под ред. Соломенникова О. А. - М. : Мозаика- Синтез, 2010;*
- ▶ *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Вестник образования, №24, 2013.*

Спасибо за внимание !

