**Тема: Милосердие и сострадание.**

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Цель урока**: создать условия для ознакомления с понятиями «милосердие», «забота о слабых», «милостыня», «ближний», «сострадание», «взаимопомощь».

**Задачи урока:**

* **Обучающая:** познакомить детей с понятиями милосердия и жестокосердия; рассказать им, кто такой «ближний» в евангельском понимании этого слова;
* **Развивающая**: способствовать развитию у детей нравственных качеств и умения жить по Евангелию в современном мире, в собственной семье; научить детей не проходить мимо чужой беды, ученики должны понять, как должен относиться христианин к людям.
* **Воспитывающая:** воспитывать понимание того, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, для кого они совершаются.

**Формируемые УУД:**

* **личностные:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
* **метапредметные:**

***регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата, адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют свои действия;

***познавательные:*** высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы, применяют модели для получения информации;

***коммуникативные:*** составляют небольшие устные высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействуют с окружающими;

* **предметные:** научатся осознанно воспринимать основные понятия темы, получат возможность научиться понимать нравственное содержание прочитанного, высказывать суждения о произведении и поступках героев, отвечать на вопросы по содержанию, слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения.

**Основные понятия**: ближний, милосердие, сострадание, любовь к врагам, милостыня, ответственность, добрый самарянин, сестры милосердия.

**1. Мотивация к учебной деятельности**

Проверка готовности учащихся к уроку. Создание эмоционального настроя.

- Скажем «Здравствуйте!» - руками.

Скажем «Здравствуйте!» - глазами.

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостным наш дом.

**2.Актуализация знаний.**

- Подумайте, отчего человек может испытать радость?

- Связано ли это с соблюдением заповедей? Каким образом?

- Каким предложением можно обобщить содержание всех заповедей?

(Заповеди говорят об отношении человека с Богом и отношении людей между собой. Заповеди говорят о хороших, о добрых отношениях между людьми.)

**3. Создание проблемной ситуации. Целеполагание.**

- Я предлагаю послушать стихотворение А. Дементьева, выберите ключевые слова и определите тему нашего урока.

Жизнь нуждается в милосердии.  
Милосердием мы бедны,  
Кто-то злобствует, кто-то сердится,  
Кто-то снова в тисках беды.  
Жизнь нуждается в сострадании.  
Наши души как топоры…  
Слишком многих мы словом раним,  
Позабыв, что слова остры. **(Слайд 2)**  
(Ключевые слова: милосердие, сострадание)

-Назовите тему нашего сегодняшнего урока (Тема нашего урока: Милосердие и сострадание).

- Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить?

- Что такое милосердие? Что такое сострадание? Какими качествами должен обладать милосердный человек? Как человек может проявить милосердие? Можно ли научиться милосердию?

**4. Открытие новых знаний.**

-Знакомы ли вам эти слова «**милосердие**» и «**сострадание**»?

-Как вы понимаете значение слов «милосердие» и «сострадание»?

Давайте подумаем, с помощью сложения каких двух корней образовалось слово «**милосердие**».

-Молодцы! Итак, корень «мил» и корень «серд».

-Что значит милосердный? (милый сердцу).

- А как вы понимаете смысл слова сострадать? (страдать вместе с другими, чужую боль воспринимать как свою).

- Где мы можем узнать значение этих слов? (в толковых словарях русского языка)  
**определение слова«милосердие»** и **«сострадание»** в толковом **словаре** Ожегова С.И.

«**Милосердие** – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия (толковый словарь С.И. Ожегова)

«**Сострадание** – жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем». **(Слайд)**

- Чем близки эти слова? Чем отличаются? (Милосердие – это помощь в трудную минуту, а сострадание – это жалость к человеку, который в беде.)

- Однажды Иисуса Христа спросили: «Какая самая главная среди множества заповедей?» Он сказал: «Важнее всего любовь к Богу и к человеку. Люби ближнего, как самого себя». И тогда ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?». Христос же на заданный ему вопрос ответил притчей о добром самарянине. **(Слайд 6)**

- В тексте вам встретятся незнакомые слова и выражения. **(Слайд 7)**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Притча -** рассказ с нравоучением.

**Самарянин** - житель одной местности в Палестине.

**Левит** – представитель одного из израильских родов, потомки Левия; из левитов набирались служители храма: певчие, стража, но не священники.

**Динарий** – название римской серебряной монеты.

(Чтение притчи детьми самостоятельно, затем вслух)

**Притча о добром самарянине**.

«Один человек шел из Иерусалима в Иерихон, и на него напали разбойники. Они раздели этого человека, изранили и ушли, оставив его едва живым. Мимо проходил священник, а затем левит, но оба, увидев его, прошли мимо. Проезжал один самарянин, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, смазав их маслом и вином. Посадив раненого на своего осла, самарянин привез его в гостиницу и позаботился о нем. На другой день, отъезжая, вынул два динария, дал хозяину гостиницы и сказал ему: “Позаботься о нем; и все, что ты еще истратишь на него, я, когда возвращусь, отдам тебе”».

- Понравился вам самарянин?

- Чем он вам понравился?

- Чему учит притча?

– Как вы поняли притчу Христа о добром самарянине?

**- Назовите главную заповедь Христа.** ( Люби ближнего, как самого себя)

**-** Человек может научиться милосердию. Если вы будете совершать дела милосердия (например, ухаживать за больными или младшими, за животными, бескорыстно предлагать свою помощь), то эти дела со временем изменят сердце каждого из вас, сделают его более человечным. Одно из дел милосердия – милостыня**. (11слайд)**

Это помощь другому человеку из жалости к нему. Христос говорил: «Всякому просящему у тебя – дай». А святой Дорофей пояснял: «Когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире. Но бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, произведенного твоим добрым поступком. Остальное добро ты принес самому себе. Ведь от этого твоя душа стала светлее». Вспомните и назовите каждый, какое доброе дело вы совершили за последние дни (неделю).

**5. Самостоятельное применение полученных знаний. Закрепление.**

- Перед Вами слова:сопереживание, терпимость, равнодушие, чуткость, любовь, жестокость, сочувствие, доброта, безжалостность, уважение, жалость, эгоизм.

Выберите из этих слов те, которые относятся к милосердию?

- Попробуйте сложить половину пословиц и поговорок:

( Доброе слово/ лучше мягкого пирога. Худо тому,/ кто добра не творит никому. Кто любит добрые дела -/ тому и жизнь мила. Живи добрее, /будешь всем милее. Доброго чтут, /а злого жалуют.)

Составить СИНКВЕЙН со словами **сострадание, милосердие.**

(Возможныесинквейны учащихся)

1. Сострадание. 1. Милосердие.

2. Любящее, отзывчивое. 2. Доброе, переживающее.

3. Сочувствовать, переживать, помогать. 3. Проявлять, поддерживать, любить.

4. Мы должны проявлять сострадание. 4. Помогать нуждающимся.

**6. Рефлексия. Итог урока. Домашнее задание**

- Что вас поразило на сегодняшнем уроке?  
- Над чем заставил задуматься урок?  
- Что стало самым важным на уроке?

- Можно ли научиться милосердию?

- Как вы думаете для чего нам дана эта тема для изучения?

Все ли наши поступки и действия носят сострадательный и милосердный характер к другим людям.

- Чтобы воспитать в себе милосердие, нужно увидеть в другом человеке себя, свои тревоги, заботы, т.е. поставить себя на место другого человека. Тогда вы поймете, как тяжело нуждающемуся человеку. Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими разделить и горе, и радость людей. Я желаю вам жить среди милосердных людей и самим быть милосердными людьми.

- Хотите ли вы продолжить разговор о милосердии и сострадании на следующих уроках?

Составить презентацию по данной теме.

- А завершить урок я бы хотела словами

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

(В.М. Найдёнов)